

16 de febrero de 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo del año escolar 2024-25 de las Escuelas Comunitarias de Hillsdale. El AER aborda la compleja información que exigen las leyes federales y algunos requisitos estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarles a comprender esta información. Si necesitan ayuda, por favor, contacten a Ted Davis.

El AER del DISTRITO está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web

[https://www.mischooldata.org/annual-education-report/?PageName:Accountability&\\_SchoolYear-Report%20Year:2025-26&\\_Entity-isd%20Name%20\(isd%20Code\):Hillsdale%20\(isd%2030\)&\\_Entity-District%20Name%20\(District%20Code\):Hillsdale%20Community%20Schools%20\(30020\)&\\_Entity-School%20Name%20\(School%20Code\):All%20Schools%20in%20District&](https://www.mischooldata.org/annual-education-report/?PageName:Accountability&_SchoolYear-Report%20Year:2025-26&_Entity-isd%20Name%20(isd%20Code):Hillsdale%20(isd%2030)&_Entity-District%20Name%20(District%20Code):Hillsdale%20Community%20Schools%20(30020)&_Entity-School%20Name%20(School%20Code):All%20Schools%20in%20District&_)

También puede consultar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también comunicará su propio AER directamente a los padres.

Estos informes contienen la siguiente información:

#### **Datos de evaluación de estudiantes**

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Examen de progreso educativo para estudiantes de Michigan), MI-Access (Evaluación alternativa) y College Board SAT
- Presenta información de evaluación para lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 3.º a 8.º y 11.º, y ciencias MI-Access para los grados 4.º, 7.º y 11.º, en comparación con los promedios estatales de todos los estudiantes, así como de los subgrupos de estudiantes.

#### **Datos de rendición de cuentas escolares**

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas en diversas medidas, como el rendimiento estudiantil y el crecimiento en las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide en escalas de 0 a 100.
- Informa sobre las escuelas identificadas en tres categorías requeridas a nivel federal para recibir apoyo adicional: Apoyo y mejora integral, Apoyo y mejora específicos y Apoyo específico adicional.

**Datos de calificación de educadores**

- Identifica el número y porcentaje de maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia.
- Informa a los profesores que imparten docencia con credenciales de emergencia o provisionales
- Incluye a los profesores que no enseñan en la materia o campo para el que están certificados.

**Datos de NAEP (Evaluación Nacional del Progreso Educativo)**

- Proporciona los resultados estatales de la evaluación nacional en matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8.

**Datos sobre derechos civiles**

- Proporciona información sobre la calidad, el clima y la seguridad de la escuela.

Revise la tabla a continuación que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron con base en el desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2024-25. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con el mismo rendimiento que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2022-23. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se ubicó en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67%, o no logró salir del estatus ATS en 2022-23. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se proporciona ninguna etiqueta de estatus.

Nombre de la escuela	Etiqueta de estado TSI, ATS, CSI y escuelas sin etiqueta	Iniciativa clave para acelerar los logros
Centro de primera infancia Bailey	Escuela sin etiquetas	N / A
Juegos elementales	Escuela sin etiquetas	N / A
Escuela secundaria Davis	Escuela sin etiquetas	N / A

# Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 S. Norwood Avenue, Hillsdale, MI 49242



Escuela secundaria de Hillsdale	Escuela sin etiquetas	N / A
Escuela Alternativa Horizon	Escuela sin etiquetas	N / A

Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas Comunitarias de Hillsdale continuaron priorizando el crecimiento y el rendimiento académico, así como el bienestar socioemocional de los estudiantes y el personal. Se implementaron diversas estrategias e intervenciones a través del marco de sistemas de apoyo multinivel para aumentar el acceso equitativo a la programación adaptada a las necesidades de los estudiantes. Estas actividades abarcaron desde programas de aprendizaje de verano en todo el distrito hasta servicios complementarios en todas nuestras escuelas.

Las Escuelas Comunitarias de Hillsdale mantienen su compromiso de mejorar el aprendizaje estudiantil y los resultados educativos, especialmente para aquellos que aún no alcanzan el nivel de competencia. Los equipos escolares y distritales se comprometen a alinear programas y servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes desde una perspectiva integral, y estos esfuerzos se integran en el marco de mejora del distrito. En colaboración con nuestra comunidad escolar, esperamos continuar nuestro legado de brindar una educación desafiante y relevante donde los estudiantes adquieran las habilidades, los conocimientos y los atributos necesarios para el éxito en nuestro mundo diverso, emocionante y en constante evolución.

Atentamente,

Ted Davis, Superintendente