

Пособие по изучению ИИ Помогаем семьям вместе исследовать ИИ



О пособии

Искусственный интеллект (ИИ) формирует мир наших детей — от видео, которые они смотрят, до инструментов, используемым в школе. Это пособие призвано помочь семьям и педагогам говорить с детьми об ИИ в соответствующей их возрасту форме и развивать в них навыки, необходимые для жизни в быстро изменяющемся цифровом мире.

Цель этого пособия:

- Помочь семьям говорить об ИИ честно и с интересом.
- Предложить задания и идеи, которые помогут ознакомиться с понятиями ИИ через игру, творчество и осмысление.
- Предоставить школам и педагогам коммуникационные инструменты и стратегии для ознакомления с ИИ на инклюзивной основе, с учетом возраста учащихся.
- Поощрять младших школьников к ответственному, этичному и добросовестному использованию ИИ.

Независимо от того, являетесь ли вы родителями любознательного ребенка дошкольного возраста или руководителем школы, планирующим работу с общественностью, в этом пособии вы найдете для себя что-то полезное.

Давайте исследовать будущее вместе!



+



common sense media®



Практический справочник для родителей Говорим с детьми об ИИ

Почему ИИ важен для вашего ребенка

Искусственный интеллект (ИИ) присутствует повсюду — от рекомендаций YouTube до виртуальных помощников, таких как Siri и Alexa.

Понимание того, как работает ИИ, может помочь нам научить детей разумно использовать технологии.

Этот практический справочник предлагает простые практические способы изучения понятий ИИ вместе с ребенком, что станет поводом для содержательных бесед.



Как пользоваться этим справочником

1. Посмотрите [видео](#).
2. Используйте карточки, чтобы привлечь ребенка к обсуждению тем, связанных с ИИ. Ознакомьтесь с возможными ответами.
3. Попробуйте эти задания.
4. Запланируйте использование технологий всей семьей!

Советы для родителей и воспитателей

- ✓ Нет правильных или неправильных ответов — разрешите детям свободно делиться своими мыслями.
- ✓ Поделитесь своими ответами! Дети любят слушать мнения взрослых.
- ✓ Воспользуйтесь словарем в пособии, чтобы объяснить сложные слова, например, «предвзятость» или «алгоритм».
- ✓ Поощряйте детей задавать дополнительные вопросы, например, «Почему ты так думаешь?» или «Можешь рассказать больше?»
- ✓ Необязательно выполнять задания по очереди — выбирайте вопросы, которые интересуют вашего ребенка.



+



common sense media®

Как использовать карточки для беседы



Как использовать карточки для бесед

Эти карточки созданы для того, чтобы побудить ребенка к увлекательным и содержательным разговорам об искусственном интеллекте (ИИ).

Каждая карточка содержит вопрос, который стимулирует любознательность, критическое мышление и креативность. Вы также найдете примеры ответов, которые помогут направить или продолжить обсуждение.

Цель

Эти карточки предназначены не для обучения ИИ, а для его обсуждения. Цель состоит в том, чтобы вместе сформировать понимание и создать пространство для содержательных разговоров о том, как технологии влияют на жизнь вашего ребенка.

Зачем их использовать?

Обсуждение ИИ сейчас поможет детям пользоваться технологиями более рассудительно и ответственно.



Когда и где их использовать

- Во время еды.
- Во время поездок или ожидания.
- Как размышления перед сном.
- Во время прогулки или тогда, когда вы не пользуетесь техникой.
- Даже в группах, например, во время семейных игр.



+



common sense media®

Карточки для бесед

1. Когда ты пользуешься ИИ в повседневной жизни?



2. ИИ может учиться на данных. Как ты думаешь, что это значит?



3. Ты когда-нибудь замечал, что приложение как будто «знает», что тебе нравится?



4. Ты когда-нибудь пользовался ИИ, чтобы создать что-то, например, текст, картинки или музыку?



5. Ты бы доверил беспилотному автомобилю отвезти тебя куда-нибудь? Почему?



6. Может ли ИИ быть таким же креативным как люди?



Карточки для бесед

7. Может ли ИИ ошибаться? Ты когда-нибудь видел, как ИИ делал ошибки?



8. Как ты думаешь, может ли ИИ иметь чувства? Да или нет? Почему?



9. Как, по-твоему, ИИ изменит работу в будущем?



10. Всегда ли ИИ объективен? Как ИИ может проявлять предвзятость?



11. Что самое классное может делать ИИ?



12. Что, по твоему мнению, ИИ сможет делать через 10 лет?





Возможные ответы на карточки для бесед

Карточка для бесед 1: ИИ в повседневной жизни

Вопрос: Когда, по твоему мнению, ты будешь использовать ИИ каждый день?

Возможные ответы:

- «Когда я задаю вопрос Siri или Alexa».
- «Когда я просматриваю TikTok или YouTube, мне показывают видео, которые могут мне понравиться».

Карточка для бесед 2: ИИ и обучение

Вопрос: ИИ может учиться на данных. Как ты думаешь, что это значит?

Возможные ответы:

- «ИИ анализирует множество примеров и выявляет закономерности, например, мои любимые приложения знают, что мне нравится».
- «Он запоминает, что люди делают онлайн, и использует эту информацию, чтобы угадать, чего мы хотим».

Карточка для бесед 3: Предсказания ИИ

Вопрос: Ты когда-нибудь замечал, что приложение как будто «знает», что тебе нравится?

Возможные ответы:

- «Да! YouTube всегда рекомендует видео о моей любимой игре».
- «Netflix предлагает фильмы, которые мне, вероятно, понравятся, и обычно они не ошибаются!»
- «Странно, когда появляется реклама того, о чем я только что говорил».

Карточка для бесед 4: Генеративный ИИ

Вопрос: Ты когда-нибудь пользовался ИИ, чтобы создать что-то (текст, картинки, музыку)?

Возможные ответы:

- «Я попросил ChatGPT написать для меня смешной рассказ!»
- «Я использовал приложение с ИИ, чтобы превратить свою фотографию в комикс».
- «Я поиграл с генератором музыки на базе ИИ, и он написал неплохую песню».

Карточка для бесед 5: ИИ и принятие решений

Вопрос: Ты бы доверил беспилотному автомобилю отвезти тебя куда-нибудь? Почему?

Возможные ответы:

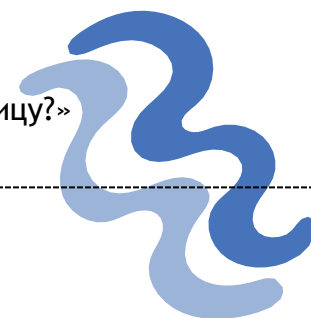
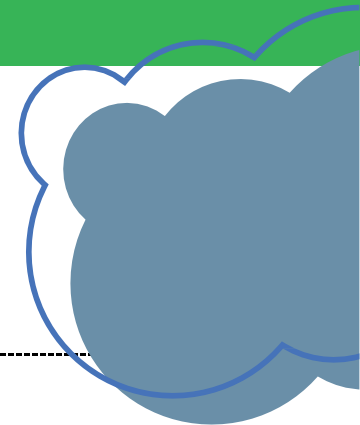
- «Может быть, если это будет абсолютно безопасно, но я все равно хотел бы иметь руль на всякий случай!»
- «Нет, а вдруг он выйдет из строя или не заметит человека, переходящего улицу?»
- «Да! ИИ, возможно, может ездить лучше, чем некоторые люди».

Карточка для бесед 6: ИИ и креативность

Вопрос: Может ли ИИ быть таким же креативным как люди?

Возможные ответы:

- «Нет, потому что у него нет чувств и оригинальных идей».
- «Возможно... он может сочетать разные вещи по-новому, но он не думает так, как мы».
- «Да! Музыка и художественные произведения, созданные с помощью ИИ, действительно классные, даже если человеку пришлось помочь».





Возможные ответы на карточки для бесед

Карточка для бесед 7: ИИ и ошибки

Вопрос: Может ли ИИ ошибаться? Ты когда-нибудь видел, как ИИ делал ошибки?

Возможные ответы:

- «Да! Мой автокорректор постоянно делает смешные ошибки».
- «Я видел, как ИИ дал неправильный ответ, когда я задал ему вопрос».
- «ИИ не идеален — он знает только то, чему его научили люди, а люди тоже могут ошибаться!»

Карточка для бесед 8: ИИ и чувства

Вопрос: Как ты думаешь, может ли ИИ иметь чувства? Да или нет? Почему?

Возможные ответы:

- «Нет, потому что это всего лишь программа — она не испытывает ни радости, ни печали».
- «ИИ может имитировать эмоции, но это не настоящее чувство».
- «А вдруг ИИ думает, что у него есть чувства, потому что он учится у людей?»

Карточка для бесед 9: ИИ и работа людей

Вопрос: Как, по-твоему, ИИ изменит работу в будущем?

Возможные ответы:

- «Некоторые профессии могут исчезнуть, например, кассиры или водители».
- «ИИ может помочь врачам заблаговременно выявлять заболевания».
- «Я думаю, что люди по-прежнему будут иметь работу, но они будут работать с ИИ. ИИ их не заменит».

Карточка для бесед 10: ИИ и объективность

Вопрос: Всегда ли ИИ объективен? Как ИИ может проявлять предвзятость?

Возможные ответы:

- «ИИ может быть необъективным, если он обучается на основе некачественных или неполных данных»
- «Если ИИ обучается в основном на опыте одной группы людей, он может не работать должным образом для других»
- «Мы должны научить ИИ быть объективным, так же как мы учим этому людей»

Карточка для бесед 11: ИИ и развлечения

Вопрос: Что самое классное может делать ИИ?

Возможные ответы:

- «Мне нравятся произведения искусства, созданные с помощью ИИ. Они очень креативные!»
- «ИИ в видеоиграх делает персонажей умнее».
- «Я думаю, это круто, что ИИ может разговаривать с тобой, как настоящий человек!»

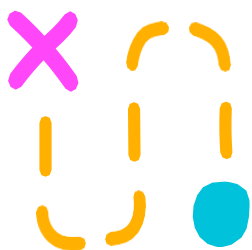
Карточка для бесед 12: ИИ в будущем

Вопрос: Что, по твоему мнению, ИИ сможет делать через 10 лет?

Возможные ответы:

- «Возможно, роботы будут выполнять всю домашнюю работу!»
- «ИИ будет использоваться в школах и помогать ученикам в обучении».
- «Надеюсь, ИИ не заменит нас полностью — люди все еще нужны!»

Идеи для заданий



Задание 1: Поиск сокровищ с помощью ИИ

Посмотрите вокруг себя дома и найдите пять примеров использования ИИ.

Запишите или нарисуйте эти примеры и обсудите, как ИИ принимает решения.



Совет родителям: объясните, что ИИ учится на основе закономерностей в данных.

Например, Netflix предлагает сериалы на основе того, что вы смотрели ранее.

Спросите: «Как ты думаешь, всегда ли ИИ понимает все правильно?»

Задание 2: ИИ и креативность

Попросите ребенка нарисовать мир своей мечты (например, замок в космосе с драконом и роботами). Используйте инструмент ИИ, например, ChatGPT, чтобы сгенерировать версию того же изображения.

Сравните два изображения.



Совет родителям: Объясните, что ИИ не имеет оригинальных идей – он комбинирует и сопоставляет элементы из данных, которые он изучил.

Идеи для заданий 1 и 2, пошаговые инструкции

1. Поиск сокровищ с помощью ИИ

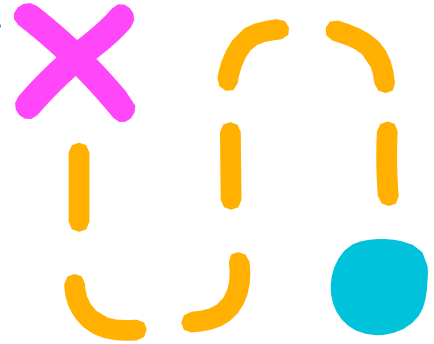
Цель: сделать ИИ видимым и понятным в повседневном окружении вашего ребенка.

Шаг за шагом:

Пройдитесь по дому и найдите 5 примеров использования ИИ.

Ищите:

- Умные колонки (Alexa or Siri)
- Системы рекомендаций (YouTube, Netflix, Spotify)
- Умные приборы или игрушки



Спросите своего ребенка:

- Что делает это устройство или приложение?
- Как, по-твоему, оно решает, что показывать или говорить?

Тема для обсуждения: объясните, что ИИ учится на нашем поведении (например, на том, что мы нажимаем, смотрим или говорим), чтобы принимать решения. Иногда он прав, а иногда – нет!

2. ИИ и креативность

Цель: Помочь ребенку сравнить произведения искусства, созданные человеком, с контентом, сгенерированным ИИ.

Необходимые материалы: бумага и средства для рисования, доступ в Интернет, генератор изображений на базе ИИ, например, ChatGPT.

Шаг за шагом:

1. Попросите ребенка нарисовать картинку фантастического мира (например, замок в космосе с драконом и роботами).
2. Откройте инструмент ИИ для создания изображений и введите ту же задачу, которую использовал ваш ребенок.
3. **Сравните два изображения. Спросите:**
 - Чем отличается твой рисунок от рисунка ИИ?
 - Какой из них кажется более креативным или личным? Почему?
 - Как ты думаешь, ИИ понимает, что он рисует?



Тема для обсуждения: ИИ создает, комбинируя модели, которые он выучил из существующих изображений. У него нет идей или чувств, как у нас.



+



common sense media®

Идеи для заданий

Задание 3: ИИ и предсказания

Ниже представлены два снимка страницы «Интересное» одного и того же пользователя в популярном приложении для социальных сетей. Сможешь ли ты найти разницу и определить, что могло повлиять на изменение страницы до и после?

До



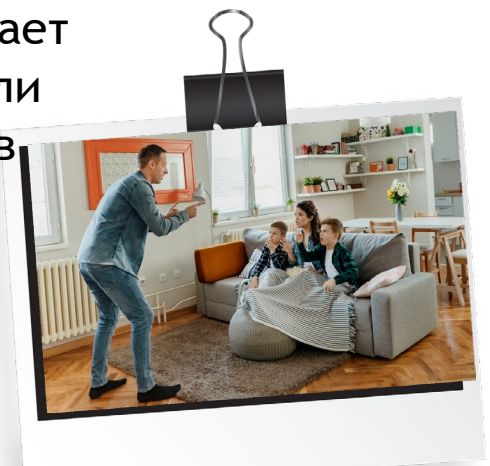
После



Совет родителям: Напомните ребенку, что ИИ учится на том, что он нажимает, поэтому важно думать, прежде чем нажимать. Поощряйте взвешенное отношение к медиа, спросив: «Как ты думаешь, всегда ли ИИ должен решать, что мы видим?»

Задание 4: Игра в догадки с использованием ИИ

Выберите животное и пусть ваш ребенок задает вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет», чтобы угадать его. После 5-7 вопросов спросите, смог ли он угадать правильно. Объясните, что ИИ работает по тому же принципу — он учится на данных и постепенно совершенствуется.



Совет родителям: Обсудите, как ИИ улучшается с увеличением объема данных, но также может быть предвзятым, если не имеет разнообразной информации.

Идеи для заданий 3 и 4, пошаговые инструкции

3. ИИ и предсказания



Цель:

Помочь ребенку понять, как ИИ использует его поведение онлайн (например, нажатия и просмотры) для формирования того, что он видит, особенно на таких платформах, как социальные сети или стриминговые приложения. (YouTube, Netflix, Hulu).

Шаг за шагом:

- Обратите внимание, что это две версии одной и той же страницы пользователя, только до и после использования приложения.
- **Спросите:** «Какие различия ты видишь между «до» и «после?» Попросите ребенка описать типы изображений, которые он видит на каждой картинке, например, спорт, акулы и животные против тортов и ярких сладостей.
- **Спросите:** «Как ты думаешь, пользователь сам решил изменить то, что он видит, или это решил ИИ?»
- **Спросите:** «Почему, по-твоему, это изменилось?» Помогите ребенку понять, как нажатие на определенный контент или его просмотр могут повлиять на то, что ИИ будет показывать в будущем.
- **Спросите:** «Что может пойти не так, если ИИ будет показывать тебе только один тип контента?»

Тема для обсуждения:

Системы ИИ, например, алгоритмы рекомендаций, могут быть полезными, но они также могут ограничивать наше представление о мире, если мы не будем осторожны. ИИ обладает огромным потенциалом, но мы должны быть внимательными и осознавать, как он влияет на наши решения.

4. Игра в догадки с использованием ИИ

Цель: Помочь ребенку понять, как ИИ задает вопросы и учится на основе данных.

Шаг за шагом:

- Подумайте о каком-нибудь животном (но не называйте его).
- Пусть ребенок задает вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет», чтобы угадать животное (например, «Оно живет в океане?»).
- После 5-7 вопросов разрешите ребенку угадать.
- Поменяйтесь ролями и пусть ребенок выберет животное.



Тема для обсуждения: Это похоже на то, как работает ИИ: он собирает данные, делает предположения и совершенствуется по мере получения новой информации. Но если данные ограничены или неполны, его ответы могут быть неверными или необъективными.



Идеи для заданий



Задание 5: ИИ и искусство

Используйте инструмент ИИ для создания произведений искусства или текстов (например, ChatGPT или SUNO для музыки). Затем попросите их дать оценку: является ли результат творческим? Чем он отличается от человеческого творчества?



Совет родителям: Поощряйте ребенка думать как критик и автор. Спросите его, что ему нравится или не нравится в результатах работы ИИ и как их можно сравнить с тем, что мог бы создать человек. Напомните ему, что творчество — это не только конечный результат, но и идеи, эмоции и намерения, которые за ним стоят.



Задание 6: ИИ и принятие решений

Разработайте идею проекта на основе ИИ, который мог бы помочь решить реальную проблему (изменение климата, доступность, психическое здоровье).



Совет родителям: Помогите ребенку подумать о реальных проблемах в вашем сообществе или повседневной жизни, а затем спросите: «Как ИИ мог бы помочь в этой ситуации?». Поощряйте его мечтать о большом, но также учитывать, какая информация понадобится ИИ и каковы потенциальные риски.

Идеи для заданий 5 и 6, пошаговые инструкции

5. ИИ и искусство

Цель: Изучить, что такое креативность и как можно сравнить ИИ с человеческими идеями.

Необходимые материалы: инструменты для написания текстов или создания произведений искусства с помощью ИИ (например, ChatGPT или SUNO для музыки).

Шаг за шагом:

1. Используйте инструмент ИИ для создания чего-то творческого (стихотворения, изображения или песни).
2. Посмотрите на результат вместе с ребенком. Спросите:
 - Что ты думаешь о том, что создал ИИ?
 - Это выглядит креативно? Да или нет? Почему?
 - Как это отличается от того, что создал бы человек?



Тема для обсуждения: Креативность предполагает эмоции, опыт и намерения. Это то, чего нет у ИИ. Но он все равно может создавать интересные вещи, комбинируя идеи, которые он изучил.

6. ИИ и принятие решений

Цель: Поощряйте ребенка представлять ИИ как инструмент, который помогает людям и решает проблемы.

Необходимые материалы: бумага и карандаш или приложение для рисования/заметок.

Шаг за шагом:

- Обсудите реальную проблему, которая волнует вашего ребенка (например, изменение климата, инвалидность, психическое здоровье).
- Спросите: «Как искусственный интеллект может помочь в решении этой проблемы?»
- Разработайте продукт или приложение, в котором используется ИИ для решения этой проблемы.

Обсудите:

- Какие данные потребуются этому ИИ?
- Что может пойти не так, если ИИ не будет хорошо обучен?
- Как это поможет людям?



Тема для обсуждения: ИИ может поддерживать большие идеи, но это также влечет за собой ответственность, поэтому люди по-прежнему должны принимать взвешенные решения о том, как его использовать.

Семейные планеры по использованию технологий

Что такое семейный планер по использованию технологий?

Семейный планер по использованию технологий от Common Sense Media — это простое и практичное пособие, которое поможет семьям установить разумные правила взаимодействия детей с инструментами и устройствами на базе ИИ.

Планер поможет вам:

Решить, какие устройства и приложения на базе ИИ можно использовать (голосовые помощники, алгоритмы рекомендаций на YouTube Kids, образовательные приложения на базе ИИ, чат-боты).

Договориться, где и когда можно использовать инструменты ИИ (например, не во время еды или перед сном).

Уравновесить использование технологий на базе ИИ творческими играми, пребыванием на свежем воздухе и общением с людьми.

Напомнить детям, что ИИ не заменяет воспитателей, учителей или друзей.

Просмотреть и скачать для печати планеры использования технологий, адаптированные к разному возрасту детей, можно здесь:

<https://www.commonsensemedia.org/family-tech-planners>



common sense media®

Словарь

Искусственный интеллект (ИИ): программа, созданная людьми, благодаря которой компьютеры могут делать то, что кажется интеллектуальным (или умным), таким же образом, как это делают люди.

Алгоритм: набор правил или шагов, которым следует компьютер для решения проблемы или принятия решения.

Предвзятость: когда система ИИ принимает необъективные решения, потому что она обучалась на основе несбалансированных или неполных данных.

Данные: информация, которую ИИ использует для обучения, например, какие видео вы смотрите или какие слова вы произносите.

Генеративный ИИ: ИИ, который может создавать такие вещи, как изображения, музыка или рассказы.

Машинное обучение: способ, с помощью которого ИИ постепенно совершенствуется, обучаясь на основе данных.

Распознавание моделей: способность ИИ находить сходства или тенденции в данных.

Программа рекомендаций: когда система адаптирует то, что вы видите, на основе вашего поведения, например, рекомендуя видео, которые вы, вероятно, захотите посмотреть.



+



common sense media®

Пособие по изучению ИИ

Помогаем семьям вместе исследовать ИИ

О дне ИИ

День ИИ — это инициатива, основанная MIT, цель которой — помочь учащимся классов K-12 и учителям успешно ориентироваться в эпоху искусственного интеллекта. Со временем она превратилась в независимую некоммерческую организацию, которая сотрудничает с исследователями MIT с целью предоставления учебных программ и программ профессионального развития, позволяющих ученикам и учителям углубить свое понимание принципов работы ИИ и его этического влияния. Наша миссия — предоставить педагогам знания и инструменты для ответственного внедрения ИИ в своих классах, способствуя развитию критического мышления и грамотности в сфере ИИ среди учащихся.

Узнайте больше на сайте: dayofai.org

О Common Sense Media и Common Sense Education

Common Sense Media — это авторитетная некоммерческая организация, которая предоставляет научно обоснованные обзоры, ресурсы и рекомендации, чтобы помочь семьям ориентироваться в мире медиа и технологий. Их работа помогает родителям, воспитателям и педагогам принимать обоснованные решения в отношении цифровых инструментов и платформ, что способствует безопасному, этичному и инклюзивному использованию технологий детьми любого возраста.

Более подробная информация на сайте: commonsensemedia.org



+



common sense media®