

San Juan Unified School District

English Learner & Multicultural Education

DELAC Meeting Minutes

January 15th, 2026

The meeting was called to order at 6:00pm by Crista Koch.

Welcome & Introductions

The District English Learner Advisory Committee (DELAC) met on Thursday, January 15, 2026, from 6:00 to 8:00 p.m. at the District Office Board Room. The meeting was called to order by Crista Koch, Director of Equity and Student Achievement. Crista welcomed members and guests and shared that Geneva Mendoza Navarrete, who typically facilitates the meeting, was unable to attend due to illness. Well wishes were expressed for her recovery. Crista then introduced staff members present, including Program Specialists Takoa Raney and Amanda Sandberg, secretary Krista Poppert, School/Community Intervention Specialist Marcela Robles, and the district interpreters.

Crista announced the results of the DELAC officer elections from the previous meeting. Elena Lapkina was elected as DELAC Chair, Elena was named Co-Chair, Nadia Amaze was elected Secretary, and Brenda Gonzalez was selected as Alternate Secretary. The committee congratulated the newly elected officers. ELAC school site representatives were then invited to introduce themselves. Representatives shared their names, school sites, and student grade levels, including Elena Lapkina from Woodside with a seventh-grade student, Rana Salman with a seventh-grade student and an additional ninth-grade student, and Raquel Marcela representing Sylvan and Mesa Verde High School.

Community Builder

As part of a community-building activity, members were invited to share one hope or resolution for their child in the new year. One parent shared improvements in their child's behavior, attendance, and participation in tutoring following winter break and expressed hope that the positive progress would continue throughout the school year. Another parent shared hopes for their child's academic success and strong grades. Members were also invited to reflect privately if they preferred not to share aloud.

Approval of Meeting Minutes

Committee members then reviewed the minutes from the previous DELAC meeting. After allowing time for review, the DELAC Chair made a motion to approve the minutes as presented. The motion was approved unanimously by voice vote, and the minutes were officially approved.

Guest Presentation: District Climate Survey

Guest presenters Sayed Hashemi and Victoria Martinez from the Communications Department provided an overview of the School Experience Survey, previously known as the District Climate Survey. They explained that the survey is administered annually to families, staff, and students to gather feedback that helps inform school and district decisions related to goals, funding, and school improvement. The survey addresses topics such as caring relationships, family and staff engagement, safety, sense of belonging, school decision-making, academic progress, and college and career readiness. Families were encouraged to participate by completing the survey online at sanjuan.edu/parentsurvey or by using the paper surveys provided in multiple languages. Assistance was offered during the meeting, and members were reminded that all surveys must be submitted by February 6, 2026.

Guest Presentation: Spirit of San Juan

Sayed and Victoria then shared information about the Spirit of San Juan Awards, a district recognition program honoring individuals or groups who demonstrate exceptional character, work to remove barriers, or promote inclusive environments for students. Each year, six honorees are selected and recognized at an annual ceremony. Community members were encouraged to nominate students, student groups, staff, or community members, with the reminder that individuals may not nominate members of their own household. Nominations may be submitted in English, Spanish, or Persian through sanjuan.edu/spirit by February 6, 2026. Examples of strong nominations were shared to help guide participants.

Guest Presentation: Updated Immigration Guidelines

Guest presenter Luis Cruz Solache from the Family and Community Engagement Department shared an update regarding recent changes to immigration-related guidance and legislation impacting school districts and families. District staff shared information about San Juan Unified's immigration resources webpage, which includes guidance on district response protocols, family preparedness planning, and access to community legal support. Senate Bill 98, signed in fall 2025, requires school districts to notify staff, students, and parents or guardians when immigration enforcement presence is confirmed on a school campus. Notifications must include the date, time, and location of the enforcement presence and links to immigration-related resources, while protecting student and family privacy. The district's implementation plan includes initiating a soft shelter-in-place, coordinating communication through the district's

notification system in multiple languages, and updating comprehensive school safety plans by the end of March. Assembly Bill 495, also known as the Family Preparedness Plan Act, was discussed as a measure designed to support families facing potential separation. The law expands the definition of qualified caregivers and updates procedures related to Caregiver Authorization Affidavits, allowing designated caregivers to enroll students and make school-related and medical decisions without establishing legal custody. Families were encouraged to visit sanjuan.edu/immigration and to contact the FACE Office or the Newcomer Support Team for additional support.

Guest Presentation: Seal Of Biliteracy

Gerardo Padilla, School and Community Refugee Specialist and State Seal of Biliteracy Coordinator, presented information on the California State Seal of Biliteracy. He explained that the seal is awarded to graduating high school students who demonstrate proficiency in English and one or more additional languages. Students who earn the seal receive a certificate, a medal, and a gold seal on their diploma and transcript, along with recognition at district and county ceremonies. Mr. Padilla reviewed the requirements for earning the seal, including English proficiency, second-language proficiency, and specific ELPAC requirements for English Learners. He shared that students may qualify through coursework or assessments and noted that the Sacramento County Office of Education offers language exams in languages not typically available at school sites, such as Dari, Pashto, and Urdu. Testing occurs in March, with intent to participate due in early February, and there is no cost to families. Parents were encouraged to support biliteracy at home by promoting reading, writing, and speaking in their home language and by helping students prepare for ELPAC testing.

Summative ELPAC

Takoa Raney and Amanda Sandberg shared information was shared regarding the Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC), which is administered annually to all English Learner students in grades K–12 who are enrolled between February 1 and May 31. The Summative ELPAC measures students' proficiency in listening, speaking, reading, and writing in English and is required until a student meets all reclassification criteria. Families were reminded that participation in ELPAC testing is mandatory and cannot be opted out of, even if families have opted out of English Learner services. Reclassified students should not be tested. Parents were encouraged to support students by practicing English language skills at home and utilizing practice resources available through elpac.org.

District Needs Assessment

Families were asked to complete the District Needs Assessment to help inform future planning, support, and services for English Learner students and their families. The needs assessment is available in multiple languages, including English, Spanish, Arabic, Persian, Pashto, Russian,

and Ukrainian, and can be accessed by scanning the QR code provided at the meeting. Feedback collected through the assessment will be used by the district to better understand family needs, identify priorities, and improve programs and resources. Participants were encouraged to complete the assessment before leaving the meeting or at their convenience shortly thereafter.

Closing Remarks

The meeting concluded with reminders to complete the Needs Assessment Survey and to remain engaged through participation in ELAC and DELAC meetings. The next DELAC meeting was scheduled for Thursday, March 5, 2026, from 6:00 to 8:00 p.m. at the District Office Board Room. The meeting was adjourned following final questions and acknowledgments.

San Juan Unified School District**Учні, що вивчають англійську, та багатокультурна освіта****Протокол засідання DELAC****15 січня 2026 року**

Засідання було відкрито о 6:00pm Crista Koch.

Привітання та представлення учасників

Районний консультативний комітет з питань учнів, що вивчають англійську мову (DELAC), провів засідання у четвер, 15 січня 2026 року, з 6:00 до 8:00 р.м. у залі засідань Окружного офісу. Засідання було відкрито Krista Koch, директором з питань рівності та успішності учнів. Krista привітала членів комітету та гостей і повідомила, що Geneva Mendoza Navarette, яка зазвичай проводить засідання, не змогла бути присутньою через хворобу. Учасники висловили побажання швидкого одужання. Після цього Krista представила присутніх співробітників, зокрема фахівців з програм Такоа Raney та Amanda Sandberg, секретаря Krista Poppert, фахівчиню з втручань у школі та громаді Marcela Robles, а також перекладачів округу.

Krista оголосила результати виборів посадових осіб DELAC з попереднього засідання. Elena Lapkina була обрана головою DELAC, Elena була призначена співголовою, Nadia Amaze обрано секретарем, а Brenda Gonzalez — заступницею секретаря. Комітет привітав новообраних посадових осіб. Після цього представників ELAC від шкіл запросили представитися. Учасники поділилися своїми іменами, назвами шкіл та класами, в яких навчаються їхні діти, зокрема Elena Lapkina з Woodside з учнем сьомого класу, Rana Salman з учнем сьомого класу, а також учнем дев'ятого класу, і Raquel Marcela, яка представляє Sylvan та Mesa Verde High School.

Активність зі згуртування спільноти (Community Builder)

У межах активності зі згуртування спільноти учасників запросили поділитися однією надією або наміром для своєї дитини на новий рік. Один із батьків розповів про покращення поведінки, відвідуваності та участі дитини в додаткових заняттях після зимових канікул і висловив надію, що цей позитивний прогрес триватиме протягом усього навчального року. Інший із батьків поділився сподіваннями на академічні успіхи дитини та високі оцінки. Також учасникам запропонували поміркувати над цим приватно, якщо вони не хотіли ділитися вголос.

Затвердження протоколу засідання

Після цього члени комітету переглянули протокол попереднього засідання DELAC. Після надання часу для ознайомлення голова DELAC виніс(ла) пропозицію затвердити протокол у поданому вигляді. Пропозицію було одногolosно підтримано голосуванням з голосу, і протокол було офіційно затверджено.

Презентація від гостя: Опитування шкільного клімату округу

Гості-доповідачі Sayed Hashemi та Victoria Martinez з Відділу комунікацій надали огляд Опитування шкільного досвіду (School Experience Survey), яке раніше було відоме як District Climate Survey. Вони пояснили, що опитування проводиться щороку серед родин, працівників і учнів з метою збору зворотного зв'язку, який допомагає ухвалювати рішення на рівні школи та округу щодо цілей, фінансування й удосконалення шкіл. Опитування охоплює такі теми, як турботливі взаємини, залучення родин і персоналу, безпека, відчуття приналежності, участь у шкільному прийнятті рішень, академічний прогрес, а також готовність до коледжу та кар'єри. Родини заохотили взяти участь, заповнивши опитування онлайн на sanjuan.edu/parentsurvey або скориставшись паперовими анкетами, доступними кількома мовами. Під час засідання надавалася допомога, а членам нагадали, що всі опитування мають бути подані до 6 лютого 2026 року.

Презентація від гостя: Дух San Juan

Sayed та Victoria розповіли про Нагороди «Дух San Juan», районну програму відзначення осіб або груп, які демонструють видатні якості, працюють над усуненням бар'єрів або сприяють інклюзивному середовищу для учнів. Щороку обирають шість лауреатів, яких нагороджують на щорічній церемонії. Членів громади заохотили номінувати учнів, групи учнів, працівників або членів спільноти, наголосивши, що особи не можуть номінувати членів своєї родини. Номінації можна подавати англійською, іспанською або перською мовами через sanjuan.edu/spirit до 6 лютого 2026 року. Було наведено приклади вдалих номінацій, щоб допомогти учасникам орієнтуватися.

Презентація від гостя: Оновлені керівні принципи з питань імміграції

Гість-доповідач Luis Cruz Solache з Відділу взаємодії з родинами та громадою надав оновлення щодо останніх змін у законодавстві та рекомендаціях, пов'язаних з імміграцією, що впливають на шкільні округи та родини. Співробітники округу поділилися інформацією про вебсторінку ресурсів з питань імміграції San Juan Unified, яка включає рекомендації щодо протоколів реагування округу, планування готовності родин та доступ до юридичної підтримки в громаді. Senate Bill 98, підписаний восени 2025 року, зобов'язує шкільні округи повідомляти персонал, учнів та батьків або опікунів у разі підтвердження присутності імміграційних органів на території школи. Повідомлення повинні містити дату, час і місце перебування представників імміграційної служби та посилання на ресурси з питань імміграції, при цьому захищаючи конфіденційність учнів і

родин. План впровадження округу включає ініціювання м'якого укриття на місці, координацію комунікації через систему повідомлень округу кількома мовами та оновлення комплексних планів шкільної безпеки до кінця березня. Також обговорювався Assembly Bill 495, відомий як Family Preparedness Plan Act, який покликаний підтримувати родини у випадку можливого розділення. Закон розширює визначення кваліфікованих опікунів і оновлює процедури, пов'язані з Caregiver Authorization Affidavits, дозволяючи призначеним опікунам захищувати учнів та приймати рішення щодо шкільних і медичних питань без встановлення юридичного опікунства. Родин заохотили відвідати sanjuan.edu/immigration та звертатися до FACE Office або Newcomer Support Team для додаткової підтримки.

Презентація від гостя: Знак двомовності (Seal of Biliteracy)

Gerardo Padilla, School and Community Refugee Specialist та State Seal of Biliteracy Coordinator, представив інформацію про California State Seal of Biliteracy. Він пояснив, що цей знак присуджується випускникам середніх шкіл, які демонструють володіння англійською мовою та однією або більше додатковими мовами. Учні, які отримують цей знак, отримують сертифікат, медаль та золотий печатка на дипломі та виписці оцінок, а також визнання на районних і окружних церемоніях. Mr. Padilla ознайомив із вимогами для отримання знаку, включаючи володіння англійською мовою, другою мовою та конкретні вимоги ELPAC для English Learners. Він повідомив, що учні можуть пройти кваліфікацію через навчальні курси або оцінювання, і зазначив, що Sacramento County Office of Education пропонує мовні іспити з мов, які зазвичай недоступні в школах, таких як Dari, Pashto та Urdu. Тестування проводиться у березні, а намір взяти участь слід подати на початку лютого; участь для родин безкоштовна. Батьків заохотили підтримувати двомовність вдома, сприяючи читанню, письму та розмовам рідною мовою, а також допомагаючи учням готуватися до тестування ELPAC.

Підсумковий ELPAC

Takoa Raney та Amanda Sandberg надали інформацію про Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC), яке проводиться щороку для всіх учнів, що вивчають англійську, у класах K–12, які навчаються у період з 1 лютого по 31 травня. Summative ELPAC оцінює рівень володіння англійською мовою у навичках слухання, говоріння, читання та письма і є обов'язковим до тих пір, поки учень не виконає всі критерії перекласифікації. Родинам нагадали, що участь у тестуванні ELPAC є обов'язковою і не може бути відмінена, навіть якщо родина відмовилася від послуг для English Learners. Учні, які вже були перекласифіковані, тестування проходити не повинні. Батьків заохотили підтримувати дітей, практикуючи англійську вдома та використовуючи ресурси для підготовки, доступні на elpac.org.

Оцінка потреб округу

Родин попросили заповнити Оцінку потреб округу (District Needs Assessment), щоб допомогти у плануванні майбутніх заходів, підтримки та послуг для учнів, що вивчають англійську, та їхніх родин. Оцінка доступна кількома мовами, зокрема англійською, іспанською, арабською, перською, пушту, російською та українською, і її можна заповнити, відсканувавши QR-код, наданий під час засідання. Зібрані відгуки будуть використані округом для кращого розуміння потреб родин, визначення пріоритетів та покращення програм і ресурсів. Учасників заохотили заповнити оцінку до закінчення засідання або зручно для них незабаром після нього.

Підсумкові слова

Засідання завершилося нагадуванням про необхідність заповнити Needs Assessment Survey та продовжувати участь у засіданнях ELAC і DELAC. Наступне засідання DELAC було заплановане на четвер, 5 березня 2026 року, з 6:00 до 8:00 р.м. у залі засідань Округного офісу. Засідання закрили після останніх запитань та подяк.

حوزه تعلیمی سن هوان
دیپارتمنت زبان آموزان انگلیسی و آموزش‌های چندفرهنگی
صورت جلسه/مینوت جلسه DELAC
۱۵ جنوری، ۲۰۲۶

جلسه ساعت ۶:۰۰ شام توسط خانم کرسٹاکوچ آغاز شد.

خوش آمدگویی و معرفی‌ها

کمیته مشورتی زبان آموزان انگلیسی حوزه تعلیمی (DELAC) روز پنجشنبه، ۱۵ جنوری ۲۰۲۶، از ساعت ۶:۰۰ الی ۸:۰۰ شام در سالن جلسات هیئت مدیره حوزه تعلیمی (District Office) برگزار شد. جلسه توسط کریستا کوچ، مدیر بخش برابری و موفقیت شاگردان، رسماً آغاز شد. کریستا به اعضا و مهمانان خوش آمدید گفت و همچنان اطلاع داد که جنیوا مندوزا ناوارته که معمولاً تسهیل کننده‌ی جلسات است، به دلیل مریضی نتوانست در جلسه حضور یابد. حاضرین آرزوهای نیک برای سلامتی و بهبودی ایشان ابراز کردند. سپس کریستا کارمندان حاضر در جلسه، از جمله متخصصان برنامه، تاکو رانی و آماندا سندبرگ، منشی جلسه، کریستا پاپرت، متخصص برنامه‌های تقویتی مکتب/اجتماع، مارسلیا روبلز و ترجمان‌های حوزه تعلیمی را معرفی نمود.

کریستا نتایج انتخابات هیئت مدیره DELAC را که در جلسه قبلی برگزار شده بود، اعلام کرد. الینا لاپکینا به عنوان رئیس DELAC، الینا به عنوان معاون، نادیه امیز به عنوان منشی و برندا گونزالز به عنوان منشی (جایگزین) انتخاب شدند. کمیته به اعضای جدید هیئت مدیره تبریک گفت. سپس از نمایندگان ELAC دعوت شد تا خود را معرفی کنند. نمایندگان ضمن معرفی خود، نام مکتب و صنف‌های تعلیمی فرزندان خود را نیز به اشتراک گذاشتند؛ از جمله الینا لاپکینا از مکتب وودساید فرزند صنف هفتم خود را، رعنا سلمان فرزند صنف هفتم و فرزند دیگرش در صنف نهم را معرفی نمودند، و همچنان راکل مارسلا به نمایندگی از مکتب سیلوان و لیسه میزا وردی.

فعال اجتماعی

به عنوان بخشی از فعالیت تقویت همبستگی اجتماعی، از اعضا دعوت شد تا یک آرزو یا تصمیم خود را برای فرزندشان در سال نو به اشتراک بگذارند. یکی از والدین به بهبود رفتار، حضری و اشتراک فرزندش در صنف‌های تقویتی بعد از رخصتی‌های زمستانی اشاره کرد و ابراز امیدواری نمود که این پیشرفت‌های مثبت در طول سال تعلیمی ادامه یابد. یکی دیگر از والدین آرزوی موفقیت تعلیمی و کسب نمرات عالی را برای فرزند خود ابراز داشت. همچنین از اعضا دعوت شد در صورتی که تمایلی به صحبت در جمع ندارند، به صورت خصوصی در این مورد تأمل کنند.

تأیید صورت جلسه/مینوت جلسه

سپس اعضای کمیته نشست صورت جلسه قبلی DELAC را مرور کردند. پس از اختصاص وقت برای مرور، رئیس DELAC صورت جلسه قبلی را همان گونه که ارائه شده بود، مطرح کرد. این پیشنهاد با اتفاق آرا همه حاضرین به صورت شفاهی تصویب شد و صورت جلسه رسماً مورد تأیید قرار گرفت.

ارائه مهمان: نظرسنجی در باره فضای آموزشی حوزه تعلیمی

ارائه کننده‌گان مهمان، سید هاشمی و ویکتوریا مارتینز از دیپارتمنت ارتباطات، شرح کوتاهی درباره‌ی نظرسنجی تجربیات مکتب که قبلاً به نام نظرسنجی فضای مکتب شناخته می‌شد، ارائه نمودند. آن‌ها توضیح دادند که این نظرسنجی سالانه از خانواده‌ها، کارمندان و شاگردان گرفته می‌شود تا نظریاتی را جمع‌آوری کند که در تصمیم‌گیری‌های مکتب و حوزه تعلیمی در زمینه‌ی اهداف، بودجه و بهبود وضعیت مکتب کمک کننده است. این نظرسنجی موضوعاتی مانند روابط صمیمانه، مشارکت خانواده و کارکنان، امنیت، حس تعلق، تصمیم‌گیری‌های مکتب، پیشرفت تعلیمی و آمادگی برای دانشگاه و شغل را در بر می‌گیرد. خانواده‌ها تشویق شدند تا با تکمیل نظرسنجی

به صورت آنلاین در وبسایت sanjuan.edu/parentsurvey و یا با استفاده از نسخه‌های چاپی که به زبان‌های مختلف موجود است، در این برنامه سهم بگیرند. در جریان جلسه برای خانه‌پزی نظرسنجی همکاری لازم ارائه شد و به اعضا یادآوری گردید که نظرسنجی‌ها باید تا تاریخ ۶ فروری ۲۰۲۶ ارسال شوند.

ارائه مهمان: جوایز اسپیریت سن‌هوان (Spirit of San Juan)

سپس سید و ویکتوریا معلوماتی را در مورد جوایز اسپیریت سن‌هوان (Spirit of San Juan) به اشتراک گذاشتند؛ این یک برنامه‌ی قدرانی در سطح حوزه تعلیمی است که از افراد یا گروه‌هایی تقدیر می‌کند که شخصیت استثنایی از خود نشان می‌دهند، برای رفع موانع تلاش می‌کنند، یا محیط‌های فراگیر را برای شاگردان ترویج می‌دهند. هر ساله، شش نفر از برندگان انتخاب می‌شوند و در یک مراسم سالانه مورد تجلیل قرار می‌گیرند. از اعضای جامعه خواسته شد تا شاگردان، گروه‌های دانش‌آموزی، کارمندان یا اعضای جامعه را نامزد کنند؛ همچنان یادآوری شد که افراد نمی‌توانند اعضای خانواده خود را در این برنامه نامزد نمایند. نامزدی‌ها می‌توانند به زبان‌های انگلیسی، اسپانیایی یا فارسی از طریق سایت sanjuan.edu/spirit تا تاریخ ۶ فروری ۲۰۲۶ ارسال شوند. نمونه‌هایی از نامزدی‌های قوی نیز برای راهنمایی اشتراک‌کنندگان ارائه گردید.

ارائه مهمان: رهنمایی‌های تازه در مورد مهاجرت

ارائه‌دهنده مهمان، لوپس کروز سولاش از بخش مشارکت خانواده و اجتماع (FACE)، گزارشی را در مورد تغییرات اخیر در رهنمودها و قوانین مربوط به مهاجرت که بر حوزه تعلیمی و خانواده‌ها تأثیر می‌گذارد، ارائه کرد. کارمندان حوزه تعلیمی معلوماتی را درباره‌ی صفحه‌ی منابع مهاجرتی سن‌هوان یونیفاید (San Juan Unified) به اشتراک گذاشتند که شامل رهنمودهایی در مورد طرزالعمل‌های پاسخ‌دهی، برنامه‌ریزی برای آمادگی خانواده‌ها و دسترسی به حمایت‌های حقوقی در جامعه می‌باشد. لایحه‌ی سنا ۹۸ (Senate Bill 98) که در خزان سال ۲۰۲۵ به امضا رسید، حوزه تعلیمی را موظف می‌سازد تا در صورت تأیید حضور نیروهای اجرایی قوانین مهاجرت در محیط مکتب، به کارمندان، شاگردان و والدین یا سرپرستان اطلاع‌رسانی کنند. این اطلاعیه‌ها باید شامل تاریخ، زمان و مکان حضور نیروها و لینک‌های مربوط به منابع مهاجرتی باشد، در صورتیکه حریم خصوصی شاگردان و خانواده‌ها باید کاملاً حفظ گردد. طرح اجرایی حوزه تعلیمی شامل برقراری وضعیت پناه‌گاه موقت (soft shelter-in-place)، هماهنگی ارتباطات از طریق سیستم اطلاع‌رسانی حوزه تعلیمی به چندین زبان، و معلومات در مورد طرح‌های جامع ایمنی مکاتب تا پایان ماه مارچ است. همچنین لایحه‌ی مجمع ۴۹۵ (Assembly Bill 495) که به عنوان قانون برنامه‌ی آمادگی خانواده شناخته می‌شود، به عنوان اقدامی برای حمایت از خانواده‌هایی که با احتمال جدایی روبرو هستند، مورد بحث قرار گرفت. این قانون تعریف مراقبت‌کننده‌گان واجد شرایط را گسترش داده و مراحل مربوط به اجازه‌نامه صلاحیت مراقب را به‌روزرسانی می‌کند که به مراقبت‌کننده‌گان تعیین‌شده اجازه می‌دهد تا بدون نیاز به داشتن حضانت قانونی، شاگردان را ثبت‌نام کرده و در مورد مسائل مربوط به مکتب و تصمیمات طبی آن‌ها اقدام نمایند. از خانواده‌ها خواسته شد تا به وبسایت sanjuan.edu/immigration مراجعه کنند و برای حمایت‌های بیشتر با دفتر FACE یا تیم حمایت از تازه‌واردان (Newcomer Support Team) در تماس شوند.

ارائه مهمان: مهر تسلط بر دو زبان

جراردو پادیللا، متخصص پناهندگان در مکتب و اجتماع و هماهنگ‌کننده‌ی مهر تسلط بر دو زبان، معلوماتی را در مورد مهر تسلط بر دو زبان ایالتی کالیفرنیا ارائه کرد. او توضیح داد که این مهر به شاگردان فارغ‌التحصیل لیسه که تسلط خود را در زبان انگلیسی و یک یا چند زبان دیگر ثابت کنند، اهدا می‌شود. شاگردانی که این مهر را کسب می‌کنند، یک تقدیرنامه، یک مدال و یک نشان طلایی بر روی دیپلوم و ترانسکریپت نمرات خود دریافت کرده و در مراسم‌های حوزه تعلیمی و کونتی (County) مورد تقدیر قرار می‌گیرند. آقای پادیللا شرایط کسب این مهر، تسلط بر زبان انگلیسی، تسلط بر زبان دوم و شرایط خاص امتحان ELPAC برای زبان‌آموزان انگلیسی را بررسی کرد. وی خاطر نشان کرد که شاگردان می‌توانند از طریق نمرات درسی یا امتحانات معیاری واجد شرایط شوند و یادآور شد که اداره‌ی معارف کونتی سکرمنتو، امتحانات زبان را برای زبان‌هایی که معمولاً در مکاتب تدریس نمی‌شوند، مانند دری، پشتو و اردو، برگزار می‌کند. این امتحانات در ماه مارچ برگزار می‌شود، اما فورم اعلام آمادگی باید تا اوایل ماه فروری تحویل داده شود؛ قابل ذکر است که

این پروسه هیچ هزینه‌ای برای خانواده‌ها ندارد. والدین تشویق شدند تا با ترویج خواندن، نوشتن و صحبت کردن به زبان مادری در خانه و کمک به آمادگی شاگردان برای امتحان ELPAC، از فرزندان‌شان حمایت کنند.

ارزیابی مهارت‌های زبان انگلیسی (ELPAC)

تاکورانی و آماندا سندبرگ معلوماتی را در مورد ارزیابی نهایی و مجموعی مهارت زبان انگلیسی کالیفرنیا (Summative ELPAC) به اشتراک گذاشتند. این ارزیابی سالانه برای تمام شاگردان زبان‌آموز انگلیسی صنف‌های K تا ۱۲ (از کودکستان تا صنف دوازدهم) که بین اول فبروری تا ۳۱ می در مکتب ثبت‌نام هستند، انجام می‌شود. امتحان Summative ELPAC میزان تسلط شاگردان در مهارت‌های شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن به زبان انگلیسی را می‌سنجد و تا زمانی که شاگرد تمام معیارهای فراغت از زبان انگلیسی (Reclassification) را برآورده نکند، شرکت در آن ضروری است. به خانواده‌ها یادآوری شد که شرکت در امتحان ELPAC اجباری است و امکان انصراف از آن وجود ندارد، حتی اگر خانواده‌ها از دریافت خدمات حمایتی زبان‌آموزان انگلیسی انصراف داده باشند. شاگردانی که قبلاً از زبان انگلیسی فارغ (Reclassified) شده‌اند نباید دوباره امتحان بدهند. والدین تشویق شدند تا با تمرین مهارت‌های زبان انگلیسی در خانه و استفاده از منابع تمرینی موجود در وبسایت elpac.org، از فرزندان خود حمایت کنند.

ارزیابی نیازهای حوزه تعلیمی

از خانواده‌ها خواسته شد تا پرسشنامه‌ی ارزیابی نیازهای حوزه تعلیمی را تکمیل کنند تا در برنامه‌ریزی‌ها، حمایت‌ها و خدمات آینده برای شاگردان زبان‌آموز انگلیسی و خانواده‌هایشان کمک نمایند. این ارزیابی به چندین زبان، از جمله انگلیسی، اسپانیایی، عربی، فارسی، پشتو، روسی و اوکراینی در دسترس است و با اسکن کردن کد QR که در جلسه ارائه شده، قابل دسترسی می‌باشد. نظریات جمع‌آوری شده از طریق این ارزیابی توسط حوزه تعلیمی استفاده خواهد شد تا نیازهای خانواده‌ها را بهتر درک کرده، اولویت‌ها را شناسایی نموده و برنامه‌ها و منابع را بهبود بخشد. از شرکت‌کنندگان خواسته شد تا قبل از ترک جلسه و یا در اولین فرصت پس از آن، این ارزیابی را تکمیل نمایند.

سخنان پایانی

جلسه با یادآوری به اعضا برای تکمیل نظرسنجی ارزیابی نیازهای حوزه تعلیمی و ادامه مشارکت از طریق حضور در جلسات ELAC و DELAC به پایان رسید. جلسه بعدی DELAC روز پنج‌شنبه، ۵ مارچ ۲۰۲۶، از ساعت ۶:۰۰ تا ۸:۰۰ شام در اتاق هیئت‌مدیره دفتر مرکزی حوزه تعلیمی برگزار خواهد شد. پس از پاسخ به پرسش‌های نهایی و ابراز قدردانی‌ها، جلسه رسماً خاتمه یافت.

Distrito Escolar Unificado de San Juan

Educación para Aprendices de Inglés Y Multicultural

Actas de la Reunion DELAC

15 de enero de 2026

La reunión fue convocada a las 6:00 p. m. por Crista Koch

Bienvenida y presentaciones

El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) se reunió el jueves 15 de enero de 2026, de 6:00 a 8:00 p.m. en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito. La reunión fue llamada a orden por Krista Koch, directora de Equidad y Logro Estudiantil. Krista dio la bienvenida a los miembros e invitados y compartió que Geneva Mendoza Navarrete, quien normalmente facilita la reunión, no pudo asistir debido a una enfermedad. Se expresaron buenos deseos por su pronta recuperación. Krista luego presentó a los miembros del personal presentes, incluidos los Especialistas de Programas Takoa Raney y Amanda Sandberg, la secretaria Krista Poppert, la Especialista en Intervención Escolar/Comunitaria Marcela Robles y los intérpretes del distrito.

Krista anunció los resultados de las elecciones de los oficiales del DELAC de la reunión anterior. Elena Lapkina fue elegida como presidenta del DELAC, Elena fue nombrada Copresidenta, Nadia Amaze fue elegida secretaria y Brenda Gonzalez fue seleccionada como secretaria Suplente. El comité felicitó a los oficiales recién elegidos. Luego se invitó a los representantes de los sitios escolares de ELAC a presentarse. Los representantes compartieron sus nombres, sitios escolares y niveles de grado de los estudiantes, incluyendo a Elena Lapkina de Woodside con un estudiante de séptimo grado, Rana Salman con un estudiante de séptimo grado y un estudiante adicional de noveno grado, y Raquel Marcela representando a las escuelas secundarias Sylvan y Mesa Verde.

Constructor de comunidad

Como parte de una actividad de construcción de comunidad, se invitó a los miembros a compartir una esperanza o resolución para su hijo en el nuevo año. Un padre compartió mejoramiento en el comportamiento, la asistencia y la participación de su hijo en las tutorías después del receso de invierno y expresó la esperanza de que el progreso positivo continúe durante todo el año escolar. Otro padre compartió sus esperanzas sobre el éxito académico de su

hijo y buenas calificaciones. También se invitó a los miembros a reflexionar en privado si preferían no compartir en voz alta.

Aprobación del acta de la reunión

Los miembros del comité revisaron luego las actas de la reunión anterior del DELAC. Después de dar tiempo para la revisión, el presidente del DELAC propuso una moción para aprobar las actas tal como se presentaron. La moción fue aprobada por unanimidad por votación oral, y las actas fueron aprobadas oficialmente.

Presentación del Invitado: Encuesta Climática del Distrito

Los presentadores invitados Sayed Hashemi y Victoria Martinez del Departamento de Comunicaciones proporcionaron una visión general de la Encuesta de Experiencia Escolar, anteriormente conocida como la Encuesta de Clima del Distrito. Explicaron que la encuesta se administra anualmente a las familias, al personal y a los estudiantes para recopilar opiniones que ayudan a orientar las decisiones escolares y del distrito relacionadas con objetivos, financiamiento y mejor escolar. La encuesta aborda temas como relaciones de cuidado, participación de familias y personal, seguridad, sentimiento de pertenencia, toma de decisiones escolares, progreso académico y preparación para la universidad y la carrera. Se alentó a las familias a participar completando la encuesta en línea en sanjuan.edu/parent o utilizando las encuestas en papel disponibles en varios idiomas. Se ofreció asistencia durante la reunión y se recordó a los miembros que todas las encuestas deben enviarse antes del 6 de febrero de 2026.

Presentación de Invitado: Espíritu de San Juan

Sayed y Victoria luego compartieron información sobre los Premios Espíritu de San Juan, un programa de reconocimiento del distrito que honra a individuos o grupos que demuestran un carácter excepcional, trabajan para eliminar barreras o promueven ambientes inclusivos para los estudiantes. Cada año se seleccionan seis galardonados y se reconocen en una ceremonia anual. Se animó a los miembros de la comunidad a nominar a estudiantes, grupos de estudiantes, personal o miembros de la comunidad, con el recordatorio de que las personas no pueden nominar a miembros de su propio hogar. Las nominaciones se pueden enviar en inglés, español o persa a través de sanjuan.edu/spirit antes del 6 de febrero de 2026. Se compartieron ejemplos de nominaciones sólidas para ayudar a guiar a los participantes.

Presentación de invitados: Directrices de inmigración actualizadas

El presentador invitado Luis Cruz Solache del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria compartió una actualización sobre los cambios recientes en las orientaciones y la legislación relacionadas con la inmigración que afectan a los distritos escolares y a las familias. El personal del distrito compartió información sobre la página web de recursos de inmigración de San Juan Unificado que incluye pautas sobre los protocolos de respuesta del distrito, la planificación de preparación familiar y el acceso a apoyo legal comunitario. El Proyecto de Ley del Senado 98, firmado en el otoño de 2025, requiere que los distritos escolares notifiquen al personal, a los estudiantes y a los padres o tutores cuando se confirme la presencia de autoridades de inmigración en un campus escolar. Las notificaciones deben incluir la fecha, hora y lugar de la presencia de las autoridades y enlaces a recursos relacionados con la inmigración, protegiendo al mismo tiempo la privacidad de estudiantes y familias. El plan de implementación del distrito incluye iniciar un refugio en el lugar de forma gradual, coordinar la comunicación a través del sistema de notificaciones del distrito en varios idiomas y actualizar los planes de seguridad escolar integrales para finales de marzo. Se discutió el Proyecto de Ley de la Asamblea 495, también conocido como la Ley del Plan de Preparación Familiar, como una medida diseñada para apoyar a las familias que enfrentan una posible separación. La ley amplía la definición de cuidadores calificados y actualiza los procedimientos relacionados con las Declaraciones Juradas de Autorización de Cuidadores, permitiendo que los cuidadores designados inscriban a los estudiantes y tomen decisiones relacionadas con la escuela y la salud sin necesidad de establecer la custodia legal. Se animó a las familias a visitar sanjuan.edu/immigration y a contactar a la Oficina FACE o al Equipo de Apoyo a Recién Llegados para obtener apoyo adicional.

Presentación invitada: Sello de Alfabetización Bilingüe

Gerardo Padilla, Especialista en Refugiados en la Escuela y la Comunidad y Coordinador del Sello Estatal de Bilateralidad, presentó información sobre el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe de California. Explicó que el sello se otorga a los estudiantes de secundaria que se gradúan y que demuestran competencia en inglés y en uno o más idiomas adicionales. Los estudiantes que obtienen el sello reciben un certificado, una medalla y un sello de oro en su diploma y expediente académico, junto con reconocimiento en ceremonias del distrito y del condado. El Sr. Padilla revisó los requisitos para obtener el sello, incluyendo la competencia en inglés, la competencia en un segundo idioma y los requisitos específicos de ELPAC para los Estudiantes de Inglés. Él compartió que los estudiantes pueden calificar mediante cursos o evaluaciones y señaló que la Oficina de Educación del Condado de Sacramento ofrece exámenes de idiomas en lenguas que normalmente no están disponibles en los centros escolares, como Dari, pastú y urdu. Las pruebas se llevan a cabo en marzo, con la intención de participar que debe presentarse a principios de febrero, y no hay costo para las familias. Se animó a los padres a

apoyar la alfabetización en casa fomentando la lectura, la escritura y el habla en su idioma natal y ayudando a los estudiantes a prepararse para las pruebas ELPAC.

ELPAC Sumativo

Takoa Raney y Amanda Sandberg compartieron información sobre las Evaluaciones Sumativas de Competencia en el Idioma Inglés para California (ELPAC), que se administran anualmente a todos los estudiantes aprendices de inglés en los grados K–12 que están matriculados entre el 1 de febrero y el 31 de mayo. La ELPAC Sumativa mide la competencia de los estudiantes en escuchar, hablar, leer y escribir en inglés y es obligatoria hasta que un estudiante cumpla con todos los criterios de reclasificación. Se recordó a las familias que la participación en las pruebas ELPAC es obligatoria y no puede optarse por no participar, incluso si las familias han optado por no recibir servicios para aprendices de inglés. Los estudiantes reclasificados no deben ser evaluados. Se alentó a los padres a apoyar a los estudiantes practicando habilidades en inglés en casa y utilizando los recursos de práctica disponibles a través de elpac.org.

Evaluación de Necesidades del Distrito

Se pidió a las familias que completaran la Evaluación de Necesidades del Distrito para ayudar a orientar la planificación, el apoyo y los servicios futuros para los estudiantes que aprenden inglés y sus familias. La evaluación de necesidades está disponible en varios idiomas, incluidos inglés, español, árabe, persa, pastún, ruso y ucraniano, y se puede acceder escaneando el código QR proporcionado en la reunión. La información recopilada a través de la evaluación será utilizada por el distrito para comprender mejor las necesidades de las familias, identificar prioridades y mejorar los programas y recursos. Se alentó a los participantes a completar la evaluación antes de salir de la reunión o a su conveniencia poco después.

Comentarios de Clausura

La reunión concluyó con recordatorios para completar la Encuesta de Evaluación de Necesidades y para mantenerse involucrado a través de la participación en las reuniones de ELAC y DELAC. La próxima reunión de DELAC se programó para el jueves 5 de marzo de 2026, de 6:00 a 8:00 p.m. en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito. La reunión se levantó después de las preguntas finales y los reconocimientos.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
DELAC Meeting Minutes
January 15th, 2026
محضر اجتماع لجنة الـ DELAC
15 كانون الثاني/يناير 2026

لقد تم الدعوة لبدء الاجتماع من قِبَل السيدة Crista Koch في الساعة 6 مساءً.

الترحيب والمقدمات

اجتمعت اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الانجليزية على مستوى مديرية التربية (DELAC) في يوم الخميس الموافق 15 يناير/كانون الثاني 2026، من الساعة 6 إلى 8 مساءً في قاعة اجتماعات مجلس إدارة مكتب مديرية التربية. لقد تم الدعوة لبدء الاجتماع من قِبَل السيدة Crista Koch، مديرة قسم العدالة والمساواة وتحصيل الطالب. رحبت السيدة Crista بالأعضاء والضيوف، وأوضحت أن السيدة Genoveva Mendoza Navarrete، التي تتولى عادةً إدارة الاجتماع، لم تتمكن من الحضور بسبب المرض. وقد تمنى الحاضرون لها الشفاء العاجل. ثم قامت Crista بتقديم أعضاء الفريق الحاضرين، بمن فيهم مختصتي البرنامج Takoa Raney و Amanda Sandberg، والسكرتيرة Krista Poppert، وأخصائية التدخل المدرسي/المجتمعي Marcela Robles، و مترجمي مديرية التربية.

أعلنت السيدة Crista نتائج انتخابات أعضاء لجنة DELAC التي جرت في الاجتماع السابق. تم انتخاب السيدة Elena Lapkina رئيسة للجنة، وتم اختيار السيدة Elena نائبة للرئيسة، وانتُخبت السيدة Zubaida Awarek سكرتيرة، وتم اختيار السيدة Brenda Gonzalez سكرتيرة بديلة. هنأت اللجنة الأعضاء المنتخبين حديثًا. ثم دُعي ممثلي لجنة الـ ELAC في المدارس لتقديم أنفسهم. وقدم الممثلون أسماءهم ومدارسهم والمراحل الدراسية لطلابهم، ومن بينهم Elena Lapkina من مدرسة Woodside ولديها طالبة في الصف السابع، ورنا سلمان ولديها طالبة في الصف السابع وطالبة أخرى في الصف الثاني عشر، و Raquel Marcela التي تمثل مدرستي Sylvan و Mesa Verde الثانوية.

نشاط لبناء العلاقات الاجتماعية

في إطار أنشطة بناء العلاقات الاجتماعية، دُعي الأعضاء لمشاركة أمنية أو هدف واحد يتمنونه لأبنائهم في العام الجديد. شارك أحد أولياء الأمور تحسّنًا ملحوظًا في سلوك ابنه وحضوره ومشاركته في الدروس الخصوصية بعد عطلة الشتاء، وأعرب عن أمله في أن يستمر هذا التقدم الإيجابي طوال العام الدراسي. كما شارك ولي أمر آخر آماله في تفوق ابنه الدراسي وحصوله على درجات ممتازة. ودُعي الأعضاء أيضًا إلى التفكير في أمنياتهم بشكل فردي إذا فضلوا عدم مشاركتها علنًا.

الموافقة على محضر الاجتماع

ثم قام أعضاء اللجنة بمراجعة محضر اجتماع لجنة الـ DELAC السابق. وبعد إتاحة الوقت الكافي للمراجعة، اقترحت رئيسة اللجنة الموافقة على المحضر كما هو مقدم. وتمت الموافقة على الاقتراح بالإجماع عن طريق التصويت الشفهي، وبذلك تم اعتماد المحضر رسميًا

عرض تقديمي من قِبَل متحدث ضيف: استطلاع الرأي حول البيئة العامة المدرسية

قدم كل من المقدمين الضيفين Sayed Hashemi و Victoria Martinez من قسم الاتصالات لمحة عامة عن استطلاع رأي التجربة المدرسية، المعروف سابقًا باسم استطلاع رأي البيئة التعليمية في مدارس مديرية التربية. وقد أوضحوا أن

الاستطلاع يتم تقديمه سنويًا للعائلات والموظفين والطلاب لجمع التعليقات والآراء التي تُسهم في اتخاذ قرارات المدرسة ومديرية التربية المتعلقة بالأهداف والتمويل وتطوير المدرسة. ويتناول الاستطلاع مواضيع مثل العلاقات الأسرية، ومشاركة العائلات والموظفين، والسلامة، والشعور بالانتماء، وعملية صنع القرار المدرسي، والتقدم الأكاديمي، والاستعداد للجامعة والمسار المهني. وتم تشجيع العائلات على المشاركة من خلال تعبئة الاستطلاع إلكترونيًا من خلال الموقع sanjuan.edu/parentsurvey أو باستخدام الاستطلاع الورقي المتوفر بلغات متعددة. وتم تقديم المساعدة خلال الاجتماع، وتم تذكير الأعضاء بضرورة تقديم جميع الاستطلاعات بحلول 6 شباط/فبراير 2026.

عرض تقديمي من قِبَل متحدث ضيف: Spirit of San Juan

ثم قدّم كلٌّ من Victoria و Sayed معلومات حول جوائز Spirit of San Juan ، وهو برنامج تقدير وتكريم على مستوى مديرية التربية يُكرّم الأفراد أو المجموعات الذين يُظهرون شخصيةً استثنائيةً، أو يعملون على إزالة الحواجز، أو يُعزّزون بيئاتٍ شاملةٍ للطلاب. في كلِّ عام، يتم اختيار ستة مُكرّمين وتكريمهم في حفلٍ سنويّ. وقد شجّع أفراد المجتمع على ترشيح الطلاب، أو المجموعات الطلابية، أو الموظفين، أو أفراد المجتمع، مع التذكير بأنّه لا يجوز للأفراد ترشيح أفراد أسرهم. يُمكن تقديم الترشيحات باللغات الإنجليزية أو الإسبانية أو الفارسية عبر الموقع الإلكتروني sanjuan.edu/spirit حتى 6 شباط/فبراير 2026. وقد عُرضت أمثلةٌ على ترشيحاتٍ قويةٍ لمساعدة المُشاركين.

عرض تقديمي من قِبَل متحدث ضيف: تحديث الإرشادات الخاصة بالهجرة

قدّم Luis Cruz Solache، من قسم مشاركة الأسرة والمجتمع، عرضًا موجزًا حول التغييرات الأخيرة في التوجيهات والتشريعات المتعلقة بالهجرة والتي تؤثر على مديريات التربية والأسر. كما شارك موظفي مديرية التربية معلومات حول صفحة موارد الهجرة الإلكترونية التابعة لمديرية تربية San Juan الموحدة، والتي تتضمن إرشادات حول بروتوكولات استجابة مديرية التربية، وخطط استعداد الأسر، وإمكانية الوصول إلى الدعم القانوني المجتمعي. وينص مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 98، الذي تم توقيعه في خريف عام 2025، على إلزام مديريات التربية بإخطار الموظفين والطلاب وأولياء الأمور أو الأوصياء عند تأكيد وجود عناصر إنفاذ قوانين الهجرة في حرم المدرسة. يجب أن تتضمن الإشعارات تاريخ ووقت وموقع التواجد الأممي، وروابط لموارد متعلقة بالهجرة، مع الحفاظ على خصوصية الطلاب وعائلاتهم. تشمل خطة التنفيذ في مديرية التربية تطبيق إجراءات وقائية مؤقتة، وتنسيق التواصل عبر نظام الإشعارات الخاص بمديرية التربية بلغات متعددة، وتحديث خطط السلامة المدرسية الشاملة بحلول نهاية شهر آذار/مارس. تمت مناقشة مشروع قانون مجلس النواب رقم 495، المعروف أيضًا باسم قانون خطة الاستعداد العائلي، كإجراء مصمم لدعم الأسر التي تواجه احتمال الانفصال عن ذويها. يوسع القانون تعريف مقدمي الرعاية المؤهلين ويُحدّث الإجراءات المتعلقة بإقرارات تفويض مقدمي الرعاية، مما يسمح لمقدمي الرعاية المعيّنين بتسجيل الطلاب واتخاذ القرارات المتعلقة بالمدرسة والطبية دون إثبات الحضانة القانونية. تم تشجيع العائلات على زيارة الموقع الإلكتروني sanjuan.edu/immigration والتواصل مع مكتب FACE أو فريق دعم الوافدين الجدد للحصول على دعم إضافي.

عرض تقديمي من قِبَل متحدث ضيف: Seal Of Biliteracy (شعار الكفاءة في لغتين)

قدّم Gerardo Padilla، أخصائي شؤون اللاجئين في المدارس والمجتمع ومنسق شعار الكفاءة في لغتين (Seal of Biliteracy) في ولاية كاليفورنيا، معلوماتٍ حول شعار الكفاءة في لغتين في الولاية. وأوضح أن هذا الشعار يُمنح لطلاب المرحلة الثانوية العامة المتخرجين الذين يُظهرون كفاءةً في اللغة الإنجليزية ولغةٍ أخرى أو أكثر. ويحصل الطلاب الحائزون على الشعار على شهادةٍ وميداليةٍ وختمٍ ذهبيٍّ يُضاف إلى شهادتهم وسجلهم الأكاديمي، بالإضافة إلى تكريمهم في احتفالاتٍ على مستوى المقاطعة ومديرية التربية. وراجع السيد Padilla متطلبات الحصول على الشعار، بما في ذلك إتقان اللغة

الإنجليزية، وإتقان اللغة الثانية، ومتطلبات برنامج ELPAC الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية. وأشار إلى أن الطلاب قد يتأهلون من خلال المقررات الدراسية أو التقييمات، ولفت إلى أن مكتب التعليم في مقاطعة Sacramento يُقدّم اختبارات لغوية بلغاتٍ غير متوفرة عادةً في المدارس، مثل الدارية والبشتوية والأردية. تُجرى الاختبارات في شهر آذار/مارس، ويُشترط تقديم طلبات المشاركة في أوائل شباط/فبراير، وهي مجانية للعائلات. تم تشجيع أولياء الأمور على دعم إتقان اللغتين في المنزل من خلال تعزيز القراءة والكتابة والتحدث بلغتهم الأم ومساعدة الطلاب على الاستعداد لاختبار ELPAC.

اختبار ELPAC السنوي الإجمالي

شاركت Amanda Sandberg و Takoa Raney معلومات حول اختبارات الكفاءة اللغوية الإنجليزية السنوية في كاليفورنيا (ELPAC)، والتي تُجرى سنويًا لجميع الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية في المراحل الدراسية من التمهيدي وحتى الصف الثاني عشر، والمسجلين بين 1 شباط/فبراير و31 أيار/مايو. ويقاس اختبار ELPAC السنوي كفاءة الطلاب في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية، وهو إلزامي حتى يستوفي الطالب جميع معايير إعادة التصنيف. تم تذكير العائلات بأن المشاركة في اختبار ELPAC إلزامية ولا يمكن الانسحاب منها، حتى لو اختارت العائلات عدم تلقي أطفالهم خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية. لا ينبغي أن يتم اختبار الطلاب الذين تم إعادة تصنيفهم. تم تشجيع أولياء الأمور على دعم أبنائهم من خلال ممارسة مهارات اللغة الإنجليزية في المنزل والاستفادة من موارد التدريب المتاحة عبر موقع elpac.org.

تقييم احتياجات مديرية التربية

طلب من العائلات إكمال استطلاع تقييم الاحتياجات الخاص بمديرية التربية للمساعدة في توجيه التخطيط والدعم والخدمات المستقبلية للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية وعائلاتهم. يتوفر استطلاع تقييم الاحتياجات بلغات متعددة، بما في ذلك الإنجليزية والإسبانية والعربية والفارسية والبشتوية والروسية والأوكرانية، ويمكن الوصول إليه عن طريق مسح رمز الاستجابة السريعة (QR code) المُقدم في الاجتماع. ستستخدم مديرية التربية الملاحظات التي جُمعت من خلال الاستطلاع لفهم احتياجات العائلات بشكل أفضل، وتحديد الأولويات، وتحسين البرامج والموارد. شُجّع المشاركون على إكمال استطلاع قبل مغادرة الاجتماع أو في أي وقت يناسبهم بعد ذلك بوقت قصير.

ملاحظات ختامية:

اختتم الاجتماع بتذكير الحضور بضرورة استكمال استطلاع تقييم الاحتياجات، ومواصلة المشاركة في اجتماعات لجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELAC) واللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية على مستوى مديرية التربية (DELAC). وقد حُدد موعد الاجتماع القادم للجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية على مستوى مديرية التربية (DELAC) يوم الخميس الموافق 5 آذار/مارس 2026، من الساعة 6 إلى 8 مساءً في قاعة اجتماعات مجلس مديرية التربية. واختتم الاجتماع بعد الانتهاء من الأسئلة الختامية وتقديم الشكر.

San Juan Unified School District
د انگلیسي ژبې زده کوونکي او څو کلتوري زده کړه
د DELAC غونډې مهم ټکي
د جنوري ۱۵، ۲۰۲۶

غونډه د ماينام په ۶:۰۰ بجو د Crista Koch لخوا رابلل شوې وه.

بڼه راغلاست او معرفي

د ښوونيزې حوزې د انگلیسي ژبې زده کوونکو مشورتي کمیټه (DELAC) د پنجشنبې په ورځ، د جنوري په ۱۵، ۲۰۲۶، د ماينام له ۶:۰۰ څخه تر ۸:۰۰ بجو پورې د ښوونيزې حوزې د دفتر د بورډ په خونه کې غونډه وکړه. غونډه د Krista Koch, Director of Equity and Student Achievement لخوا رابلل شوې وه. Krista غرو او میلمنو ته بڼه راغلاست ووايه او شریکه یې کړه چې د Geneva Mendoza Navarrete ، چې معمولا غونډه پیل کوي، د ناروغۍ له امله گډون نشي کولی. د هغې د روغتیا لپاره نیکې هیلې څرگندې شوې. بیا Krista د کارمندانو حاضر غړي معرفي کړل، پشمول د پروگرام متخصصین Takoa Raney او Amanda Sandberg ، سکرتر Krista، د ښوونځي/ټولني د مداخلې متخصص Marcela Robles ، او د ښوونيزې حوزې ژباړونکي.

Krista د تیرې غونډې د DELAC افسرانو د ټاکنو پایلې اعلان کړې. Elena Lapkina د DELAC رییسې وټاکل شوه، Elena د همکار رییسې په توگه وټاکل شوه، Nadia Amaze د منشي په توگه وټاکل شوه، او Brenda Gonzalez د بدیل منشي په توگه وټاکل شوه. کمیټې نوي ټاکل شوي افسرانو ته مبارکي وویلې. بیا د ELAC ښوونځي سایټ استازو ته بلنه ورکړل شوه چې ځانونه معرفي کړي. استازو خپل نومونه، د ښوونځي نومونه، او د زده کوونکو ټولگي شریک کړل، پشمول د Woodside څخه Elena Lapkina د اووم ټولگي زده کوونکي سره، Rana Salman د اووم ټولگي زده کوونکي، او د نهم ټولگي بل زده کوونکي سره، او Raquel Marcela د Sylvan and Mesa Verde عالي لیسي استازیتوب سره.

د ټولني جوړونکي

د ټولني جوړونکي د فعالیت د یوې برخې په توگه، غرو ته بلنه ورکړل شوه چې په نوي کال کې د خپل ماشوم لپاره یوه هیله یا پریکړه شریکه کړي. یو کس د والدینو څخه د ژمي له رخصتیو وروسته د خپل ماشوم په چلند، حاضرۍ او په ښوونه کې د گډون په برخه کې بڼه والی شریک کړ او هیله یې څرگنده کړه چې مثبت پرمختگ به د ښوونځي په ټول کال کې دوام ومومي. بل والد د خپل ماشوم د اکاډمیک بریالیتوب او بڼه نمره لپاره هیلی شریکي کړې. غرو ته هم بلنه ورکړل شوه چې په خصوصي توگه فکر وکړي که چیرې دوی غوره نه گڼي چې په لور غږ یی شریک کړي.

د غونډې د دقیقو تصویب

د کمیټې غرو بیا د DELAC د تیرې غونډې دقیقې بیاکنته وکړه. د بیاکنني لپاره د وخت ورکولو وروسته، د DELAC رییس د وړاندې شوي دقیقو تصویب لپاره یو وړاندیز وړاندې کړ. دا وړاندیز د غړیزو رایو له لارې په متفقو توگه تصویب شو، او دقیقې په رسمي ډول تصویب شوې.

د میلمنو پریزنټیشن: د ښوونیزې حوزې د زده کړې د چاپیریال سروی (District Climate Survey)

د Communications Department څخه د میلمنو پریزنټیشن سید هاشمي او Victoria Martinez د ښوونځي د تجربې سروی یوه لنډه کتنه وړاندې کړه، چې پخوا د ښوونیزې حوزې د زده کړې د چاپیریال سروی (District Climate Survey) په نوم پیژندل کیده. دوی تشریح کړه چې دا سروی هر کال کورنیو، کارمندانو او زده کونکو لپاره ترسره کېږي ترڅو د اهدافو، تمویل، او د ښوونځي د ښه والي پورې اړوند د ښوونځي او ښوونیزې حوزې پریکړو په اړه د معلوماتو راټولولو کې مرسته وکړي. سروی د پاملرنې اړیکو، د کورنیو او کارمندانو ښکیلتیا، خونديتوب، د تړاو احساس، د ښوونځي پریکړه کول، اکاډمیک پرمختګ، او د کالج او مسلک چمتووالي په څیر موضوعاتو ته اشاره کوي. کورنیو وهڅول شوي چې د سروی آنلاین بشپړولو سره یا په څو ژبو کې چمتو شوي کاغذ سروی په کارولو سره برخه واخلي. د غونډې په جریان کې مرسته وړاندې شوه، او غړو ته یادونه وشوه چې ټولې سروی ګانې باید د فبروري 6، 2026 پورې وسپارل شي.

د میلمنو پریزنټیشن: Spirit of San Juan

سید او ویکتوریا بیا د سن هوان د Spirit جایزو په اړه معلومات شریک کړل، د ښوونیزې حوزې د پیژندنې پروګرام چې هغه اشخاصو یا ډلو ته درناوی کوي چې استثنایي شخصیت ښيي، د خنډونو لري کولو لپاره کار کوي، یا د زده کونکو لپاره جامع چاپیریال ته وده ورکوي. هر کال، شپږ جایزې ګټونکي په کلني مراسمو کې غوره کېږي او پیژندل کېږي. د ټولني غړي وهڅول شول چې زده کونکي، د زده کونکو ډلې، کارمندان، یا د ټولني غړي نوموي، د دې یادونې سره چې افراد نشي کولی د خپلې کورنۍ غړي نوموي. نومونې کولی شي د فبروري 6، 2026 پورې په انګلیسي، هسپانوي، یا فارسي کې د sanjuan.edu/spirit له لارې وسپارل شي. د قوي نومونې مثالونه شریک شول ترڅو ګډونوالو ته لارښوونه وکړي.

د میلمنو پریزنټیشن: د کډوالۍ نوی شوي لارښوونې

د کورنیو او ټولني د ښکیلتیا څانګې څخه د میلمنو پریزنټیشن Luis Cruz Solache د کډوالۍ پورې اړوند لارښود او قانون کې د وروستیو بدلونونو په اړه تازه معلومات شریک کړل چې د ښوونځي په ښوونیزه حوزه او کورنیو باندې اغیزه کوي. د ښوونیزې حوزې کارمندانو د سن هوان یونیفایډ د کډوالۍ سرچینو ویب پاڼې په اړه معلومات شریک کړل، چې پکې د ښوونیزې حوزې د غبرګون پروتوکولونو، د کورنیو چمتووالي پلان کولو، او د ټولني قانوني ملاتړ ته لاسرسی په اړه لارښوونې شاملې دي. د سنا بل 98، چې د 2025 په مني کې لاسلیک شوی، د ښوونیزې حوزې ته اړتیا لري چې کارمندانو، زده کونکو، او والدینو یا سرپرستانو ته خبر ورکړي کله چې د ښوونځي په ښوونځي کې د کډوالۍ پلي کولو شتون تایید شي. خبرتیاوې باید د پلي کولو شتون نیټه، وخت او موقعیت او د کډوالۍ پورې اړوند سرچینو ته لینکونه شامل وي، پداسې حال کې چې د زده کونکي او کورنیو محرمیت ساتي.

د ښوونیزې حوزې د پلي کولو پلان کې د مناسب سرپناه ځای پیل کول، د ښوونیزې حوزې د خبرتیا سیستم له لارې په څو ژبو کې د اړیکو همغږي کول، او د مارچ تر پایه پورې د جامع ښوونځي خونديتوب پلانونه تازه کول شامل دي. د اسمبلی بل 495، چې د کورنیو چمتووالي پلان قانون په نوم هم پیژندل کېږي، د احتمالي جلا کیدو سره مخ کورنیو ملاتړ لپاره ډیزاین شوي اقدام په توګه بحث شوی. قانون د وړ پاملرنې کونکو تعریف پراخوي او د پاملرنې کونکو د واک ورکولو حلف نامو پورې اړوند طرز العملونه نوي کوي، ټاکل شوي پاملرنې کونکو ته اجازه ورکوي چې زده کونکي شامل کړي او د قانوني توقیف رامینځته کولو پرته د ښوونځي پورې اړوند او طبي پریکړې وکړي. کورنیو وهڅول شوي چې sanjuan.edu/immigration ته مراجعه وکړي او د اضافي ملاتړ لپاره د FACE دفتر یا د نوي راغلو ملاتړ ټیم سره اړیکه ونیسي.

د میلنو پریزنټیشن: د دوه ژبې زده کړې مهر

Gerardo Padilla، چی Community Refugee Specialist دی او د دوه ژبې زده کړې دولتي مهر همغږي کوونکی، د کالیفورنیا ایالت د دوه ژبې زده کړې مهر په اړه معلومات وړاندې کړل. هغه تشریح کړه چې مهر د لیسې فارغو زده کونکو ته ورکول کیږي چې په انګلیسي او یو یا ډیرو اضافي ژبو کې مهارت ښيي. هغه زده کونکي چې مهر ترلاسه کوي په خپل ډیپلوم او ترانسکرپټ کې سند، مدال، او د سرو زرو په رنگ مهر ترلاسه کوي، د ښوونیزې حوزې او کاونټي مراسمو کې د پیژندنې سره. ښاغلي پادیل د مهر ترلاسه کولو لپاره اړتیاوې بیاکتنه کړې، پشمول د انګلیسي مهارت، د دویمې ژبې مهارت، او د انګلیسي زده کونکو لپاره د ELPAC ځانګړي اړتیاوې. هغه شریک کړل چې زده کونکي ممکن د ټولګي فعالیت یا ارزونو له لارې وړتیا ولري او یادونه یې وکړه چې د ساکرمانټو کاونټي د پوهنې دفتر د ژبې ازموینې په هغو ژبو کې وړاندې کوي چې معمولاً د ښوونځي په پروګرام کې شتون نلري، لکه دري، پښتو، او اردو. د فبروري په لومړیو کې د ګډون کولو په نیت، ازموینه په مارچ کې ترسره کیږي، او کورنیو ته هیڅ لګښت نشته. والدین و هڅول شول چې په کور کې د دوهمې ژبې د زده کړې ملاتړ وکړي. لکه د دوی په مورنۍ ژبه کې لوستل، لیکل او خبرې کولو ته وده ورکولو سره او د زده کونکو سره د ELPAC ازموینې لپاره چمتووالي کې مرسته وکړي.

لنډیز ELPAC

Takoa Raney او Amanda Sandberg د کالیفورنیا لپاره د لنډیز انګلیسي ژبې د مهارت ارزونې (ELPAC) په اړه معلومات شریک کړل، کوم چې هر کال د K-12 ټولګیو ټولو انګلیسي زده کونکو څخه چې د فبروري له 1 څخه تر می 31 پورې نوم لیکنه کوي اخیستل کیږي. لنډیز ELPAC د زده کونکو مهارت په انګلیسي ژبه کې د اوریدلو، ویلو، لوستلو او لیکلو کې اندازه کوي او تر هغه وخته پورې اړین دی چې زده کونکی د بیا طبقه بندي ټول معیارونه پوره کړي. کورنیو ته یادونه وشوه چې د ELPAC ازموینې کې ګډون لازمي دی او نشي کولی له دې څخه انکار وکړي، حتی که کورنۍ د انګلیسي زده کونکي خدماتو څخه بهر شوي وي. بیا طبقه بندي یا ریکلاسیفایډ زده کونکي باید ارزیايي نشي. والدین و هڅول شول چې په کور کې د انګلیسي ژبې مهارتونو تمرین کولو او د elpac.org له لارې د تمرین سرچینو کارولو له لارې د زده کونکو ملاتړ وکړي.

د ښوونیزې حوزې د اړتیاوو ارزونه

له کورنیو څخه وغوښتل شول چې د ښوونیزې حوزې د اړتیاوو ارزونه بشپړه کړي ترڅو د انګلیسي ژبې زده کونکو او د هغوی کورنیو لپاره د راتلونکي پلان جوړونې، ملاتړ او خدماتو په اړه معلومات ورکړي. د اړتیاوو ارزونه په څو ژبو کې شتون لري، په شمول د انګلیسي، هسپانوي، عربي، فارسي، پښتو، روسي او اوکرایني، او په غونډه کې چمتو شوي QR کوډ سکین کولو سره لاسرسی کیدی شي. د ارزونې له لارې راتول شوي نظرونه به د ښوونیزې حوزې لخوا د کورنۍ اړتیاوو ښه پوهیدو، لومړیتوبونو پیژندلو، او پروګرامونو او سرچینو ښه کولو لپاره وکارول شي. ګډونوال و هڅول شول چې د غونډې پریښودو دمخه یا د دوی په اسانتیا سره سم ارزونه بشپړه کړي.

وروستنۍ څرګندونې

غونډه د اړتیاوو ارزونې سروې بشپړولو او د ELAC او DELAC غونډو کې د ګډون له لارې د بوخت پاتې کیدو په یادونو سره پای ته ورسیده. د DELAC راتلونکې غونډه د پنجشنبې په ورځ، د مارچ په ۵مه، ۲۰۲۶، د ماښام له ۶:۰۰ څخه تر ۸:۰۰ بجو پورې د ښوونیزې حوزې دفتر د بورډ په خونه کې وي. غونډه د وروستیو پوښتنو او اعتراضونو وروسته وځنډول شوه.

San Juan Unified School District**English Learner & Multicultural Education****Протокол заседания окружного комитета DELAC****15 января, 2026**

Crista Koch открыла заседание в 6:00pm.

Приветствие и знакомство

Окружной консультативный комитет по вопросам обучения учащихся, для которых английский язык не является родным (DELAC), провел заседание в четверг, 15 января 2026 года, с 6:00 до 8:00 в зале заседаний окружного управления. Заседание открыла Crista Koch, директор по вопросам равенства и успеваемости учащихся. Crista поприветствовала членов комитета и гостей и сообщила, что Genoveva Mendoza Navarrete, которая обычно ведет заседания, не смогла присутствовать из-за болезни. Были высказаны пожелания скорейшего выздоровления. Затем Crista представила присутствующих сотрудников, включая специалистов по программам Такоа Raney и Amanda Sandberg, секретаря Krista Poppert, специалиста по работе со школой и сообществом Marcela Robles, а также окружных переводчиков.

Krista объявила результаты выборов должностных лиц DELAC, состоявшихся на предыдущем заседании. Elena Lapkina была избрана председателем DELAC, Elena Елена была назначена сопредседателем, Nadia Amaze была избрана секретарем, а Brenda Gonzalez заместителем секретаря. Комитет поздравил новоизбранных должностных лиц. Затем представителям школ, входящих в ELAC, было предложено представиться. Представители назвали свои имена, школы и классы, в которых учатся их дети, в том числе Elena Lapkina из Woodside, чей ребенок учится в седьмом классе, Rana Salman ей ребенок учится в седьмом классе, а также еще один ребенок в девятом классе, и Raquel Marcela представляющая Sylvan и Mesa Verde High School.

Создание сообщества

В рамках мероприятия по укреплению связей внутри сообщества родителям было предложено поделиться одним пожеланием или планом на новый год для своего ребенка. Один из родителей рассказал об улучшении поведения, посещаемости и успеваемости своего ребенка после зимних каникул и выразил надежду, что положительная динамика сохранится на протяжении всего учебного года. Другой родитель поделился надеждами на

академические успехи и хорошие оценки своего ребенка. Участникам также было предложено подумать об этом в уединении, если они не хотели делиться своими мыслями вслух.

Принятие протокола

Затем члены комитета рассмотрели протокол предыдущего заседания DELAC. После предоставления времени для ознакомления с протоколом председатель DELAC внес предложение об утверждении протокола в представленном виде. Предложение было единогласно одобрено путем голосования, и протокол был официально утвержден.

Презентация: Окружной опрос

Приглашенные докладчики Sayed Hashemi и Victoria Martinez из отдела коммуникаций представили обзор опроса об опыте обучения в школе, ранее известного как опрос о школьном климате. Они объяснили, что опрос проводится ежегодно среди семей, сотрудников и учащихся для сбора отзывов, которые помогают принимать решения на уровне школы и округа, касающиеся целей, финансирования и улучшения работы школы. Опрос затрагивает такие темы, как заботливые отношения, вовлеченность семей и сотрудников, безопасность, чувство принадлежности, принятие решений в школе, успеваемость и готовность к поступлению в колледж и построению карьеры. Семьям было предложено принять участие, заполнив опрос онлайн на сайте sanjuan.edu/parentsurvey или используя бумажные анкеты, предоставленные на нескольких языках. Во время собрания была оказана помощь, и участникам напомнили, что все анкеты должны быть сданы до 6 февраля, 2026.

Презентация: Spirit of San Juan

Sayed и Victoria также представили информацию о премии Spirit of San Juan Awards — программе признания заслуг в школьном округе, которая присуждается отдельным лицам или группам, демонстрирующим исключительные качества характера, работающим над устранением барьеров или способствующим созданию инклюзивной среды для учащихся. Ежегодно выбираются шесть лауреатов, которые награждаются на ежегодной церемонии. Членам сообщества было предложено номинировать учащихся, ученические группы, сотрудников или членов сообщества, при этом было подчеркнуто, что нельзя номинировать членов своей семьи. Номинации можно подавать на английском, испанском или персидском языках через сайт sanjuan.edu/spirit до 6 февраля, 2026 года. Были приведены примеры успешных номинаций, чтобы помочь участникам.

Презентация: Обновленные иммиграционные правила

Приглашенный докладчик Luis Cruz Solache из Департамента по взаимодействию с семьями и сообществом представил обновленную информацию о недавних изменениях в руководящих принципах и законодательстве, касающихся иммиграции и затрагивающих школьные округа и семьи. Сотрудники округа поделились информацией о веб-странице ресурсов по вопросам иммиграции на сайте San Juan Unified, которая включает рекомендации по протоколам реагирования округа, планированию действий в чрезвычайных ситуациях для семей и доступу к юридической поддержке со стороны сообщества. Законопроект Сената № 98, подписанный осенью 2025 года, требует от школьных округов уведомлять сотрудников, учащихся и родителей или опекунов о подтвержденном присутствии сотрудников иммиграционной службы на территории школы. Уведомления должны включать дату, время и место присутствия сотрудников правоохранительных органов, а также ссылки на ресурсы, связанные с иммиграцией, при этом обеспечивая защиту конфиденциальности учащихся и их семей. План реализации округа включает в себя введение режима временного укрытия, координацию связи через систему уведомлений округа на нескольких языках и обновление комплексных планов обеспечения безопасности школ к концу марта. Также обсуждался законопроект Ассамблеи № 495, известный как Закон о планировании действий в чрезвычайных ситуациях для семей, разработанный для поддержки семей, сталкивающихся с потенциальным разделением. Закон расширяет определение квалифицированных опекунов и обновляет процедуры, связанные с заявлениями об уполномочивании опекунов, позволяя назначенным опекунам зачислять учащихся в школу и принимать решения, касающиеся обучения и медицинского обслуживания, без установления законной опеки. Семьям было рекомендовано посетить сайт sanjuan.edu/immigration и обратиться в офис FACE или в группу поддержки вновь прибывших за дополнительной помощью.

Презентация: Seal Of Biliteracy

Gerardo Padilla, специалист по работе с беженцами в школах и сообществах и координатор программы получения государственного знака двуязычия, представил информацию о государственном знаке двуязычия штата Калифорния. Он объяснил, что этот знак присуждается выпускникам средних школ, которые демонстрируют владение английским языком и одним или несколькими дополнительными языками. Учащиеся, получившие этот знак, получают сертификат, медаль и золотую печать на своем дипломе и аттестате, а также признание на районных и окружных церемониях. Mr. Padilla рассмотрел требования для получения знака, включая владение английским языком, владение вторым языком и конкретные требования ELPAC для учащихся, изучающих английский язык как второй. Он сообщил, что учащиеся могут получить квалификацию посредством прохождения курсов или сдачи экзаменов, и отметил, что Управление образования округа Сакраменто

предлагает языковые экзамены по языкам, которые обычно не преподаются в школах, таким как дари, пушту и урду. Тестирование проводится в марте, заявки на участие принимаются в начале февраля, и для семей это бесплатно. Родителям было рекомендовано поддерживать двуязычие дома, поощряя чтение, письмо и разговор на родном языке, а также помогая учащимся подготовиться к тестированию ELPAC.

Итоговый ELPAC

Такоа Raney и Amanda Sandberg предоставили информацию об итоговом оценивании уровня владения английским языком в Калифорнии (ELPAC), которое ежегодно проводится для всех учащихся, изучающих английский язык, в классах с K по 12, зачисленных в период с 1 февраля по 31 мая. Итоговое оценивание ELPAC измеряет уровень владения учащимися навыками аудирования, говорения, чтения и письма на английском языке и является обязательным до тех пор, пока учащийся не выполнит все критерии для перевода в другую группу. Родителям напомнили, что участие в тестировании ELPAC является обязательным и от него нельзя отказаться, даже если семьи отказались от услуг для учащихся, изучающих английский язык. Преклассифицированные учащиеся не должны проходить тестирование. Родителям было рекомендовано поддерживать учащихся, практикуя навыки английского языка дома и используя ресурсы для практики, доступные на сайте elpac.org.

Оценка потребностей округа

Семьям было предложено заполнить анкету для оценки потребностей округа, чтобы помочь в планировании, поддержке и предоставлении услуг для учащихся, изучающих английский язык, и их семей. Анкета доступна на нескольких языках, включая английский, испанский, арабский, персидский, пушту, русский и украинский, и к ней можно получить доступ, отсканировав QR-код, предоставленный на встрече. Собранные с помощью анкеты данные будут использованы округом для лучшего понимания потребностей семей, определения приоритетов и улучшения программ и ресурсов. Участникам было предложено заполнить анкету до окончания встречи или в удобное для них время позже.

Закрытие

В завершение собрания участникам напомнили о необходимости заполнить анкету по оценке потребностей и продолжать активно участвовать в собраниях ELAC и DELAC. Следующее собрание DELAC запланировано на четверг, 5 марта, 2026 с 6:00 до 8:00 в зале заседаний округа. После заключительных вопросов и благодарностей собрание было закрыто.