د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی

2024-2025 کال د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت

(د 2025-2026 تعلیمي کال په جریان کې خپور شوی)

د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC) په اړه عمومي معلومات

د SARC عمومي کتنه

د هر کال د فبروري تر 1 پورې، په کالیفورنیا کې هر ښوونځی د ایالتي قانون له مخې اړ دی چې د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت (SARC) خپور کړي. SARC د کالیفورنیا د هر عامه ښوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. د ځایي کنټرول د تمویل فارمولي (LCFF) له مخې، ټول ځایي تعلیمي اداري (LEAs) اړ دي چې د ځایي کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) چمتو کړي، چې په کې بیان شوي وي چې دوی څنګه غواړي د ټولو زده کوونکو لپاره د کلنۍ ښوونځي ځانګړي هدفونه پوره کړي، د ځانګړو فعالیتونو له لارې چې د ایالتي او ځایي لومړیتوبونو ته رسیدګي کوي. سربیره پردې، په LCAP کې راپور شوي معلومات باید په SARC کې راپور شوي معلوماتو سره مطابقت ولري.

- د SARC اړتیاوو او د تیر کال راپورونو ته د لاسرسي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست SARC (CDE) ویب پاڼه وګورئ https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- د ښوونځي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، والدین/ سرپرست او د ټولنې غړي باید د ښوونځي مدیر یا د ناحیې دفتر سره اړیکه ونیسي.

DataQuest

DataQuest د انلاین معلوماتو وسیله ده چې د CDE DataQuest ویب پاڼې په https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ کې موقعیت لري چې د دې ښوونځي په اړه اضافي معلومات او د ناحیې او کاونټي سره د ښوونځي پرتله کول شامل دي. په ځانګړې توګه، DataQuest یو متحرک سیسټم دی چې د حساب ورکونې لپاره راپورونه چمتو کوي (د بیلګې په توګه، د ازموینې ډیټا، نوم لیکنه، د لیسې فارغین، پریښودل، د کورس نوم لیکنه، کارمندان، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه ډیټا).

د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ

د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ (ډشبورډ) https://www.caschooldashboard.org/ د کالیفورنیا نوی د حساب ورکونې او دوامداره پرمختګ سیسټم منعکس کوي او پدې اړه معلومات چمتو کوي چې څنګه LEAs او ښوونځي د کالیفورنیا د متنوع زده کوونکو نفوس اړتیاوې پوره کوي. ډشبورډ هغه راپورونه لري چې د LEAs، ښوونځیو او زده کوونکو ډلو فعالیت په یو لړ ایالتي او محلي اقداماتو کې ښیي ترڅو د پیاوړتیا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحې پیژندلو کې مرسته وکړي.

د انټرنټ لاسرسی

انټرنټ ته لاسرسی په عامه کتابتونونو او نورو ځایونو کې شتون لري چې په عامه توګه د لاسرسي وړ دي (د بیلګې په توګه د کالیفورنیا ایالت کتابتون). په کتابتونونو او عامه ځایونو کې انټرنټ ته لاسرسی عموماً د لومړۍ راتلو، د لومړۍ خدمت په اساس چمتو کیږي. نور د کارولو محدودیتونه ممکن د فعالیت ساعتونه، د کاري سټیشن د کارونې موده (د لاسرسي له مخې)، په کاري سټیشن کې د موجودو سافټویر پروګرامونو ډولونه، او د اسنادو چاپ کولو وړتیا پکې شامل وي.

د کالیفورنیا پوهنتون (UC) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې	د UC لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې په ماسټر پلان کې ټاکل شوي لارښوونې تعقیبوي، کوم چې اړتیا لري چې د ایالت د عالي لیسې فارغانو څخه اتمه برخه او همدارنګه هغه لېږدېدونکي زده کوونکي چې په بریالیتوب سره د ځانګړي کالج کورس کار بشپړ کړي، د UC داخلې لپاره وړ وي. دا اړتیاوې د دې لپاره ډیزاین شوي چې ډاډ ترلاسه کړي چې ټول وړ زده کوونکي د پوهنتون کچې کار لپاره په مناسب ډول چمتو شوي. د عمومي داخلې اړتیاوو لپاره، مهرباني وکړئ د UC نوم لیکنې معلوماتو ویب پاڼه وګورئ https://admission.universityofcalifornia.edu/.
د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې	CSU ته د داخلیدو وړتیا د دریو فکتورونو لخوا ټاکل کیږي: (1) د عالي لیسې ځانګړي کورسونه، (2) په مشخصو کورسونو کې درجې او د ازموینې نمرې او (3) له لیسې څخه فراغت. ځینې کیمپسونه د ځانګړو لویانو یا زده کوونکو لپاره لوړ معیارونه لري چې د محلي کیمپس ساحې څخه بهر ژوند کوي. د هغو زده کوونکو د شمېر له امله چې غوښتنه کوي، یو څو کیمپسونه د ټولو غوښتونکو لپاره لوړ معیارونه (د نوم لیکنې اضافي معیارونه) لري. د CSU ډیری کیمپسونه د زده کوونکو لپاره د داخلې تضمین محلي پالیسۍ لري څوک چې د عالي ښوونځیو او کالجونو څخه فارغ شوي یا لیږدوي چې په تاریخي ډول په دې سیمه کې د CSU کیمپس لخوا خدمت کیږي. د نوم لیکنې، غوښتنلیک او فیس معلوماتو لپاره، د CSU ویب پاڼه وګورئ https://www2.calstate.edu/.

2025-26 د ښوونځي د اړیکو معلومات

د ښوونځي نوم	د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی
کوڅه	3101 Bell Street
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA, 95821
د ټلیفون شمېره	(916) 971-7150
مدیر	Jamal HIcks
بریښنالیک	jhicks@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://dyerkelly.sanjuan.edu/
د درجې موده	K-5
د کاونټي-ناحیې-ښوونځي (CDS) کوډ	34 67447 6034524

2025-26 د ناحیې د اړیکو معلومات

د ناحیې نوم	د San Juan متحده تعلیمي ناحیه
د ټلیفون شمېره	(916) 971-7700
سرپرست	Melissa Bassanelli
بریښنالیک	info@sanjuan.edu
د ناحیې ویب پاڼه	www.sanjuan.edu

2025-26 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

د ښوونځي پروفایل:
Dyer-Kelly یو Pre-K څخه تر پنځم ټولګي،1 Title دی، د ګاونډ ښوونځی دی چې په ساکرامنټو، کالیفورنیا کې موقعیت لري. د Dyer Kelly لومړنی ښوونځی د San Juan متحده تعلیمي ناحیه کې د 41 لومړني او K-8 ښوونځیو څخه یو دی. سرېره پر دې، دا په ناحیه کې له 20 ښوونځیو څخه یو دی چې د 1 Title بودیجې ترلاسه کوي. لږ تر لږه 18 ژبې شتون لري چې په Dyer-Kelly کې ویل کیږي. چمتو شوی نصاب د کالیفورنیا له عامو اصلي معیارونو سره سمون لري. ښوونځی هره ورځ د خپل متنوع ادبي انتخابونو او د ښوونځي نورو فعالیتونو له لارې د کلتوري پوهاوي ملاتړ کوي.

د ښوونځي لید:
د ټولنې د ستنې په توګه چې د ټول عمر زده کوونکي روزي چې د سبا ستونزې حل کولو لپاره چمتو دي.

2025-26 د ښوونځي توضيحات او د ماموريت بيان

د ښوونځي ماموريت:
زمور د زده کوونکو متنوع ټولنه په اکاډمیک، عاطفی، فکري او ټولنیز ډول چمتو کول ترڅو په کالج، مسلک او تر دې ور هاخوا بریالي شي.

د ښوونځي موخې:
1. د ښکېلو او معنی لرونکو لارښوونو له لارې د زده کوونکو زده کړې ګړندۍ کول.
2. د منځپانګې په برخو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د اکادمیکې ژبې اکتساب (شفاهي او لیکلې) ته وده ورکول.
3. زمور د زده کوونکو، کارمندانو او کورنیو لپاره د تراو خورا لوی احساس رامنځته کول.
4. زمور د پالیسۍ، کړنې، پروګرامونو او نظریاتو څېړل ترڅو هغه څه چې نابرابرۍ دوامداره کوي، ګډوډ او بدل کړو او هغه څه چې مساوات ته وده ورکوي، لا ښه کړو.

د ښوونځي پروګرامونه
- د ښوونځي له پروګرام وروسته پلونه (تخلیقی او ملاتړي غني کول)
- د مثبت چلند مداخلې ملاتړ (PBIS)
- ځواب ویونکی ټولګی
- د کورنۍ ښکېلتیا لپاره ډېر فرصتونه
- په هر ټولګي کې له یو څخه زیاتو ښوونکو سره د ګډ تدریس ماډل ترڅو د ژبې د لا ژورې لارښوونې ملاتړ وکړي
- زمور د نویو زده کوونکو لپاره د انګلیسي ژبې پراختیا کې د مرستې لپاره د نوي راغلې ELD ټولګي

د مدیر پیغام:

د Dyer-Kelly درنو کورنیو،

مور له زده کړې او ساتیرۍ څخه ډک یو ښه کال ته ستړکي په لار یو. د هغو کسانو لپاره چې Dyer-Kelly ته نوي راغلي دي، دا به زما څلورم کال وي چې په دې په زړه پورې ښوونځي کې د مدیر په توګه کار کوم. د یو مدیر په توګه، دا زما لومړی لومړیتوب دی چې زمور زده کوونکي په ښوونځي کې د مینې، خوندیتوب او ارزښت احساس کوي.

زه په کلکه باور لرم چې د دې لپاره چې زده کوونکي په تعلیمي کې بریالي شي، دوی باید د خپلو ښوونکو او نورو کارمندانو سره قوي اړیکي ولري. زمور ښوونکي او کارکوونکي د دې ډاډ ترلاسه کولو لپاره ژوره پانګونه کوي چې زمور زده کوونکي سرکال په اکاډمیکه او عاطفی توګه وده وکړي.

کله چې مور تېر تعلیمي کال ته کتنه کوو، پر هغه کار ویاړ کوو چې زمور د زده کوونکو، والدینو او ښوونکو له لوري ترسره شوی دی. مور هیله لرو چې د تېر کال ملاتړ او بریالیتوبونو ته وده ورکړو او زمور دوامداره ملګرتیا ته ستړکي په لار یو. زه باور لرم چې زده کوونکي په ښوونځي پورې د اړوندو ټولو پریکړو په محور کې دي او د کورنیو او ښوونځي ترمنځ اړیکي زمور د زده کوونکو د بریالیتوب لپاره حیاتي دي. زه تاسو هڅوم چې له هرې ممکنه لارې دخیل شئ.

په ډیر درنښت،

مدیر Jamal Hicks

د دې ښوونځي په اړه

2024-25 د ټولګي په کچه د زده کوونکي نوم لیکنه

د ټولګي کچه	د زده کوونکو شمېر

2024-25 د زده کوونکو ګروپ لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکي ګروپ	د مجموعي نوم لیکنې سلنه

A. د زده کړې شرایط

د ایالت لومړیتوب: بنسټیز

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: بنسټیز (1 لومړیتوب):

- هغه کچه چې ښوونکي په مناسبه توګه ټاکل شوي وي او د هغه مضمون ساحې او زده کوونکو لپاره بشپړ سندونه ولري چې دوی ته درس ورکوي؛
- زده کوونکي له معیارونو سره سم درسي موادو ته لاسرسی لري؛ او
- د ښوونځي تاسیسات په ښه ترمیم کې ساتل کیږي.

2021-22 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونځي شمېره	د ښوونځي سلنه	د ناحيې شمېره	د ناحيې سلنه	د ايالت شمېره	د ايالت سلنه
په بشپړ دول (لومړني يا روښانه) د موضوع او زده کوونکي خای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	40.1	83.97	1946.1	78.12	234405.2	84
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	0	0	21.6	0.87	4853	1.74
ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمې دندې وکړي ("غير موثر" د ESSA لاندې)	2	4.18	80.7	3.24	12001.5	4.3
د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)	0	0	243.5	9.78	11953.1	4.28
ناپېژندل شوی/نيمګړی/NA	5.6	11.84	199.1	8	15831.9	5.67
د تدريس ټول پوستونه	47.7	100	2491.1	100	279044.8	100

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کیږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کیږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2022-23 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونځي شمېره	د ښوونځي سلنه	د ناحيې شمېره	د ناحيې سلنه	د ايالت شمېره	د ايالت سلنه
په بشپړ دول (لومړني يا روښانه) د موضوع او زده کوونکي خای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	44.2	91.72	1925.6	80.09	231142.4	83.24
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	0	0	23.5	0.98	5566.4	2
ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمې دندې وکړي ("غير موثر" د ESSA لاندې)	1	2.07	84.5	3.52	14938.3	5.38
د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)	1	2.07	253.4	10.54	11746.9	4.23
ناپېژندل شوی/نيمګړی/NA	2	4.14	117	4.87	14303.8	5.15
د تدريس ټول پوستونه	48.2	100	2404.2	100	277698	100

یادونه: په دې جدول کې معلومات د FTE حالت پر بنسټ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کیږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کیږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2023-24 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونځي شمېره	د ښوونځي سلنه	د ناحيې شمېره	د ناحيې سلنه	د ايالت شمېره	د ايالت سلنه
په بشپړ دول (لومړني يا روښانه) د موضوع او زده کوونکي خای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	44.7	89.96	1867.3	76.49	230039.4	100
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	0	0	36	1.48	6213.8	2.23
ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمې دندې وکړي ("غير موثر" د ESSA لاندې)	1	2.01	94.3	3.86	16855	6.04
د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)	0	0	276.2	11.32	12112.8	4.34
ناپېژندل شوی/نيمګړی/NA	4	8.03	167.1	6.85	13705.8	4.91
د تدريس ټول پوستونه	49.7	100	2441.1	100	278927.1	100

یادونه: په دې جدول کې معلومات د FTE حالت پر بنسټ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کیږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کیږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

هغه ښوونکي چې تصديق نلري او ناسمې دندې لري (د ESSA لاندې "غير موثر" ګڼل کيږي)

اجازه/ دنده	2021-22	2022-23	2023-24
جوازونه او معافيتونه	0.00	0	0
ناسمې دندې	1.00	1	1
خالي پوستونه	1.00	0	0
ټول ښوونکي پرته له اسنادو او ناسمو دندو	2.00	1	1

تصديق لرونکي ښوونکي له ساحې څخه بهر ګمارل شوي (د ESSA لاندې "د ساحې څخه بهر" ګڼل کيږي)

شاخص	2021-22	2022-23	2023-24
تصديق لرونکي ښوونکي په جواز يا معافيت کې مجاز شوي	0.00	1	0
د خايي ګمارنې غوراوي	0.00	0	0
له ساحې څخه بهر ټول ښوونکي	0.00	1	0

د ټولګي دندې

شاخص	2021-22	2022-23	2023-24
د انګليسي زده کونکو لپاره ناسمې دندې (د ټولو ټولګيو سلنه چې د انګليسي زده کوونکو سره د ښوونکو لخوا تدريس کيږي چې غلط ګمارل شوي)	0	2.7	0
د تدريس لپاره هيڅ تصديق، جواز يا اجازه نشته (د ټولو ټولګيو يوه سلنه چې د ښوونکو لخوا تدريس کيږي پرته له دې چې د تدريس اجازه ولري)	0	1.7	0

يادونه: د نورو معلوماتو لپاره د اپډېټ شوي ښوونکي مساواتو تعريفونو ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

2025-26 کيفيت، اسعارو، د درسي کتابونو شتون او نور تعليمي مواد

د San Juan تعليمي ناحيې د 2025 کال د سپټمبر په 23 مه نېټه يوه عامه اوريدنه ترسره کړه او د کليفورنيا ايالت سره د Williams د توافق له مخې دا ورته معلومه شوه چې په ناحيه کې دننه ټول ښوونځي کافي او باکيفيته متني کتابونه، تعليمي مواد يا د ساينسي لابراتوار تجهيزات لري. ټول زده کوونکي، د انګليسي ژبې د زده کوونکو په ګډون، د دوی له انفرادي معيارونو سره سم درسي کتابونه يا تعليمي توکي، يا دواړه په اصلي مضمونونو کې په ټولګي کې د کارولو لپاره او کور ته وړل کيږي. د ټولګي کتابونه او اضافي مواد د کليفورنيا د پوهنې رياست له خوا د جوړ شوي مهالويش له مخې غوره کيږي، چې دا ډاډ ورکوي چې په ښوونځي کې کارېدونکي کتابونه تر ټولو نوي او تازه دي. هغه مواد چې د ايالت لخوا د کارولو لپاره تصويب شوي د ټولو ښوونکو لخوا پرې بياکتنه کيږي او له ښوونکي او مديرانو څخه جوړې شوې د انتخاب کميټې لخوا د ښوونځي بورډ ته وړاندې کيږي. ټول وړاندېز شوي مواد له تصويبېدو څخه دمخه د والدينو د کتنې لپاره په ناحيوي دفتر کې شتون لري. جدول هغه معلومات ښيي چې د 2025 کال د سپټمبر په مياشت کې د ښوونځي له معيار سره سم د درسي کتابونو او نورو تعليمي موادو د کيفيت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که تاسو د درسي کتابونو او تعليمي موادو په اړه نور معلومات غواړئ مهرباني وکړئ زمور ويب پاڼه وګورئ: https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum. د 2009 په جولای کې، د EC قانون 60200.7 برخه. د ايالت د تعليم بورډ د ELA/ELD، رياضياتو، ساينس او ټولنيزو علومو لپاره چوکاټونه تصويب کړي دي او د تعليمي موادو يو تاييد شوی لېست يې ټاکلی چې د تصويب لپاره شتون لري. د San Juan درسي کتاب اخيستو مهالويش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ زمور ويب پاڼه وګورئ: https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum.

کال او مياشت چې معلومات پکې را ټول شوي	سپټمبر، 2025

موضوع	د درسي کتابونو او نورو تعليمي موادو ليست / په ګوته کړئ که د وروستي منلو / د منلو کال څخه وي	د هغو زده کوونکو سلنه چې د هغوی لپاره ګومارل شوي کاپي نلري

لوستل/ د ژبې هنر	Benchmark-Advance :2017	0.0
رياضيات	Pearson - Envision Math :2015	0.0
ساينس	Twig Science :2020	0.0
تاريخ - ټولنيز علوم	Studies Weekly - California Studies Weekly :2019	0.0
بصري او اجرايي هنرونه	The Art of Education (digital), Grades K-5 :2023 Better Humans Education - Performers Ready! - Theater :2024 (digital)	0.0%
د ساينس لابراتوار تجهيزات (9-12 ټولګي)	د تطبيق وړ نه دی	

یادونه: د N/A ارزښتونو لرونکي حجري ډیټا ته اړتیا نلري.

د ښوونځي د اسانتیاوو شرایط او پلان شوي پرمختګونه

د ښوونې او روزنې د بورډ او سرپرست پالیسي دا ده تر څو ډاډ ترلاسه کړي چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپیریال چمتو کیږي. بورډ په 1998 او 2002 کلونو کې پریکړه لیکونه تصویب کړل ترڅو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختګونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باندې د اقداماتو لخوا تمویل کیږي. د ناحیې د ساتنې کارکوونکي ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه حالت او فعالیت لپاره اړین ترمیمونه پر وخت بشپړ شي. یوه د کمپیوټر اتومات کاري ترتیب پروسه کارول کیږي ترڅو د خدماتو موثریت ډاډمن کړي او بېړني ترمیمونه او د روغتیا او خوندیتوب اړوند ترمیمونو ته تر ټولو لوړ لومړیتوب ورکړل شي. د پوهنې بورډ په ناحیه کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارکوونکو اړتیاوې تصویب کړي دي. دا ښوونځی د بورډ د پاکوالي او د ساتنې د کارکوونکو د معیارونو سره سمون خوري. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدغم مدیریت تخنیکونو په اړه روزل شوي. دوی هره ورځ د ناحیې د ساتنې ریاست په مرسته د مدیر لخوا اداره کیږي. ناحیه د ایالت د ښوونځیو د ځنډول شوي ساتنې په پروګرام کې برخه اخلي، چې بودیجه یې د موجوده ښوونیزو ودانیو د لوبو ترمیمونو یا تبدیل لپاره ځانګړې شوې ده. په ټوله کې په دې کې د چتونو، پایپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډیشن سیسټمونو، بریښنا سیسټمونو، دننه یا بهر رنګ کولو او د پورې سیسټمونو ترمیم او ځای پر ځای کولو شاملوي. ناحیه په کلني ډول د ځنډول شوي ساتنې فعالیتونو لپاره 2 ملیونه ډالر بودیجه ورکوي. دا ښوونځی 33 درسي ټولګي او 8 نور د زده کوونکو او یا هم اداري ځایونه او همدارنګه 3 د لوبو ډګرونه لري.

د وروستي FIT راپور کال او میاشت	10/01/2025

کتل شوی سیستم	ښه درجه ورکړئ	مناسبه درجه ورکړئ	کمزوري درجه ورکړئ	ترمیم ته اړتیا ده او اقدام ترسره شوی یا پلان شوی دی
سیسټمونه: د ګاز لیک، میخانیکي/HVAC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحي	X			
پاکوالی: عمومي پاکوالی، د افتونو/حشراتو هجوم	X			
بریښنایي	X			
تشنابونه/ فواري: تشنابونه، سینکونه / فواري	X			
خوندیتوب: د اور خوندیتوب، خطرناک توکي	X			
ساختماني: ساختماني زیانونه، چتونه	X			
بهرنی: د لوبې ډګر/ د ښوونځي میدانونه، کړکۍ/ دروازې/ دروازې/ کټارې	X			

په ټولیزه توګه د اسانتیاوو کچه			
ښه	عادلانه	کمزورۍ	بېلګېز

B. د زده کوونکو پایلې

د ایالت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د زده کوونکو لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

د ایالت په کچه ارزونې
(لکه د بېلګې په توګه، د کالیفورنیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزونې سیسټم [CAASPP] کې د عامو زده کړو د زده کوونکو لپاره سمارټر بیلنسډ لنډیز ارزونې شاملې دي او د کالیفورنیا بدیل ارزونې [CAAs] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد [ELA] او ریاضیاتو لپاره د درېیم ټولګي نه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې ورکړل کېږي.) یوازې وړ زده کوونکي کولای شي د CAAs په اداره کې برخه واخلي. د CAAs ټوکې د بدیلې لاسته راوړنې معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا مهم ادراکي معیوبیت لرونکي زده کوونکو لپاره د عمومي اصلي ایالتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP په سیسټم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د ګډون اړتیاوې شاملې دي:

1. **د ELA لپاره له درېیم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي** کې هوښیار متوازن لنډیز ارزونه او CAAs.
2. **د ریاضیاتو لپاره له درېیم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي** کې هوښیار متوازن لنډیز ارزونه او CAAs.
3. **د کالیفورنیا ساینس ازموینه (CAST) او CAAs د ساینس لپاره** په پنځم، اتم ټولګي کې او یو ځل په عالي لیسه کې (د بېلګې په توګه، لسم، یوولسم یا دولسم ټولګي).

کالج او دندې ته چمتووالی
د زده کوونکو سلنه چې په بریالیتوب سره یې هغه کورسونه بشپړ کړي دي چې د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا ایالتي پوهنتون ته د داخلې اړتیاوې پوره کوي، یا د مسلکي تخنیکي زده کړو سلسلې یا د مطالعې برنامې.

په CAASPP کې د زده کوونکو د ګډون یا د دولتي معیار څخه ډیروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموینې پایلې د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) او ریاضیاتو لپاره د ټولو زده کوونکو لپاره ښیي چې له درېیم ټولګي څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې دولتي ارزونه ورکوي او بشپړوي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې ډشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

د ELA او ریاضیاتو د ازموینې پایلې د سمارټر بیلنس لنډیز ارزونو او CAA د کالیفورنیا بدیلې ارزونې په ګډون سره دي. د "سلنه پوره کړي یا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارټر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

موضوع	ښوونځی 2023-24	ښوونځی 2024-25	ناحیه 2023-24	ناحیه 2024-25	ایالت 2023-24	ایالت 2024-25
د انګلیسي ژبې هنرونه / سواد زده کړه (3-8 او 11 ټولګي)	9	9	40	41	47	48
ریاضیات (3-8 او 11 ټولګي)	6	6	29	29	35	37

2024-25 د CAASPP ازموینې پایلې په ELA کې د زده کوونکو ګروپ لخوا

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموینې پایلې په ELA کې ښیي، چې د درېیم ټولګي نه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوې ازموینه یې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ELA د ازموینې پایلې د سمارټر بیلنس لنډیز ارزونې او CAA شاملوي. د "سلنه پوره کړي یا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارټر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې ډشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

یادونه: د ازمویل شویو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړې یا نه؛ مګر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کیږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کیږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

CAASPP د زده کوونکو ګروپونه	د CAASPP ټوله نوم لیکنه	CAASPP ازمایل شوي شمېره	CAASPP ازمایل شوي سلنه	ناCAASPP ازمایل شوي سلنه	پورهCAASPP شوي یا لوړه سلنه
ټول زده کوونکي	371	343	92.45	7.55	9.33
ښځینه	162	151	93.21	6.79	11.26
نارینه	209	192	91.87	8.13	7.81
امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي	--	--	--	--	--
آسیایي	172	153	88.95	11.05	7.19
تور او افریقایي امریکایي	25	25	100.00	0.00	12.00
فیلیپیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	74	73	98.65	1.35	9.59
اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو	--	--	--	--	--
دوه یا ډېر نژادونه	19	18	94.74	5.26	27.78
سپین پوستی	76	69	90.79	9.21	8.70
انګلیسي زده کوونکي	246	219	89.02	10.98	3.65
تر پالنې لاندې لویان	0	0	0	0	0
بې کوره	31	29	93.55	6.45	0.00
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	352	324	92.05	7.95	8.64
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلولیت لرونکي زده کوونکي	69	69	100.00	0.00	4.35

2024-25 د زده کوونکو ګروپ لخوا په ریاضي کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموینې پایلې په ریاضي کې ښیي، چې د درېیم ټولګي نه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموینه یې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ریاضیاتو د ازموینې پایلې د سمارټر بیلنس لنډیز ارزونې او CAA د کالیفورنیا بدیل ارزونې په ګډون سره دي. د "سلنه پوره کړي یا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارټر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کیږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

یادونه: د ازمویل شویو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړې یا نه؛ مګر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کیږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کیږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

CAASPP د زده کوونکو ګروپونه	د CAASPP ټوله نوم لیکنه	CAASPP ازمایل شوي شمېره	CAASPP ازمایل شوي سلنه	ناCAASPP ازمایل شوي سلنه	پورهCAASPP شوي یا لوړه سلنه
ټول زده کوونکي	370	369	99.73	0.27	6.23

ښځينه	161	161	100.00	0.00	4.97
نارينه	209	208	99.52	0.48	7.21
امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي	--	--	--	--	--
آسيايي	172	171	99.42	0.58	8.19
تور او افريقايي امريکايي	25	25	100.00	0.00	4.00
فيليپيني	0	0	0	0	0
هسپانوي يا لاتيني	74	74	100.00	0.00	4.05
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو	--	--	--	--	--
دوه يا ډېر نژادونه	19	19	100.00	0.00	10.53
سپين پوستی	75	75	100.00	0.00	4.00
انګليسي زده کوونکي	246	245	99.59	0.41	3.67
تر پالنې لاندې لويان	0	0	0	0	0
بې کوره	31	31	100.00	0.00	3.23
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم	352	351	99.72	0.28	5.98
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلوليت لرونکي زده کوونکي	69	69	100.00	0.00	1.45

د ټولو زده کوونکو لپاره په ساينس کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه ښيي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي ليسې ناستي يا له ايالتي معيار څخه ډېر وي.

د ساينس ازموينې پايلې کې د ساينس لپاره CAST او CAA شامل دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په CAST کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA د ساينس لپاره کې يې معيار پوره کړی وي (يعني 3يمه کچه - بديل يې ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د ساينس په ازموينه کې د ګډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

د ازموېل شويو زده کوونکو په شمېر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستې که دوی نمرې ترلاسه کړې يا نه؛ مګر، د ازموېل شويو زده کوونکو شمېر هغه شمېر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

موضوع	شوونځی 2023-24	شوونځی 2024-25	ناحيه 2023-24	ناحيه 2024-25	ايالت 2023-24	ايالت 2024-25
ساينس (5، اتم ټولګي او لېسه)	4.39	3.45	29.38	28.26	30.73	32.52

2024-25 د زده کوونکو ګروپ لخوا په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کی هغه وخت کارول کیږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

د زده کوونکي ګروپ	مجموعي نوم لیکنه	ازمویل شوي شمېره	ازمویل شوي سلنه	نا ازمویل شوي سلنه	پوره شوي یا ډېره سلنه
ټول زده کوونکي	116	116	100.00	0.00	3.45
ښځینه	43	43	100.00	0.00	4.65
نارینه	73	73	100.00	0.00	2.74
امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي	0	0	0	0	0
آسیایي	60	60	100.00	0.00	0.00
تور او افریقایي امریکایي	--	--	--	--	--
فیلیپیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	19	19	100.00	0.00	5.26
اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو	--	--	--	--	--
دوه یا ډېر نژادونه	--	--	--	--	--
سپین پوستی	22	22	100.00	0.00	9.09
انګلیسي زده کوونکي	77	77	100.00	0.00	1.30
تر پالنې لاندې لویان	0	0	0	0	0
بې کوره	--	--	--	--	--
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	112	112	100.00	0.00	3.57
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلولیت لرونکي زده کوونکي	29	29	100.00	0.00	3.45

B. د زده کوونکو پایلې

د ایالت لومړیتوب: د زده کوونکي نورې پایلې

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د زده کوونکي نورې پایلې (8 لومړیتوب): د فزیکي زده کړې په موضوع کې د زده کوونکو پایلې.

2024-25 کال د کالیفورنیا د فزیکي فټنس ازموینې د ګډون ارزونې

دا جدول د هغو زده کوونکو سلنه ښیي چې د کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلو کې د پنځو فټنس برخو څخه په هر یوه کې برخه اخلي. د PFT اداره د دې پنځو فټنس ساحو لپاره یوازې د ګډون پایلو ته اړتیا لري. سلنې نه محاسبه کیږي او په جدول کې دوه کرښې (**--**) هغه وخت ښکاري کله چې د ازموینه ورکړي زده کوونکو شمېر لس یا له لسو کم وي، یا ځکه چې په دې کټګورۍ کې د زده کوونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کوونکو محرمیت ساتلو لپاره.

د ټولګي کچه	1 برخه: د ایروبیک ظرفیت	2 برخه: د معدې قوت او برداشت	3 برخه: د تنې غځوونکو عضلاتو څواک او انعطاف پذیري	4 برخه: د پورتنۍ بدن څواک او برداشت	5 برخه: انعطاف پذیري
پنځم ټولګی	99.1%	96.5%	95.6%	89.5%	98.2%
اووم ټولګی					
نهم ټولګی					

C. ښکیلتیا

د ایالت لومړیتوب: د والدینو مشارکت

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د والدینو مشارکت (3 لومړیتوب): تعلیمي ناحیه هڅه کوي چې د تعلیمي ناحیې او د ښوونځي په هر ځای کې د پریکړو په کولو کې د والدینو نظر ترلاسه کړي.

2025-26 د والدینو د ښکیلتیا لپاره فرصتونه

Dyer Kelly په دې باور دی چې زمونږ په ټولنه کې مور او پلار او کورنۍ زمونږ د زده کوونکي د تعلیمي بریا یوه لازمي برخه ده. مونږ هڅه کوو چې د خپلو والدینو او ټولنې سره د همکارۍ ملګرتیا رامنځته کړو. د دې اړیکو د پیاوړتیا لپاره، مونږ د ښوونځي ټولنې کارمند لرو چې هره ورځ زمونږ په کیمپس کې وي. والدین په مختلفو لارو له Dyer Kelly سره ښکیل دي:

* د PTA د غړي په توګه مهرباني وکړئ له Hallie Lozano سره په hallie.smithlozano@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

- د ښوونځي سایټ شورا د غړو په توګه: د ښوونځي ټولنې له کارکوونکي Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د انګلیسي ژبې مشورتي کمیټې (ELAC) د غړو په توګه: د ELD ښوونکي Susan Iratene سره په siratene@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د سرپرست - والدینو مشورتي کمیټې (SPAC) د غړیو په توګه: له مدیر Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د ټولګي رضاکارانو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د ټولګي په ځانګړو فعالیتونو کې د برخه اخیستونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- په ساحوي سفرونو کې د ګډون کوونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د والدینو - ښوونکي اکاډمیکو ټیمونو (APTT) کې د برخه اخیستونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- له ښوونکي وروسته فعالیتونو لکه فوټبال، باسکټبال، ټینس، د منډو کلب، هنرونو، موسیقۍ او د تیاتر د اړیکې ښوونځي د ټولنې له کارکوونکي Jeanetter Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

* د ښوونځي د تیاتر له پروګرام وروسته/: د تیاتر له ښوونکي Yesmine Thompson سره په yesmine.thompson@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

- د کورنۍ شپو د ګډون کوونکو په توګه: د ښوونځي ټولنې له کارکوونکي Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ
- د تغذیې، والدینو او همدارنګه د انګلیسي زده کړې په برخه کې د والدینو ټولګیو کې د ګډون لپاره: له مدیر Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu د مرستیال مدیر سره په megan.harris@sanjuan.edu، یا له مرستیال مدیر Christopher Wright سره په christopher.wright@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

* د والدینو د سرچینو خونې او د یووېشتمې پیړۍ له کتابتون څخه چې د والدینو د کارونې لپاره په کمپیوترونو سمبال دی د کارولو لپاره: د سکرتري Loretta Pefley @ loretta.pefley@sanjuan.edu یا د ښوونځي ټولنې له کارکوونکي Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

- د والدینو د ښکیلتیا ګروپونو کې د ګډون لپاره: د ښوونځي ټولنې له کارکوونکي Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu اړیکه ونیسئ

د Dyer Kelly والدین هڅول کیږي چې په کیمپس او ټولنه کې غږ پورته کړي.

د مور او پلار د ښکیلتیا اړوند د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ له Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu یا 916-971-7150 اړیکه ونیسئ

2024-25 د زده کوونکو ګروپ لخوا اوږدمهاله غیر حاضري

د زده کوونکي ګروپ	مجموعي نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیرحاضرۍ وړ نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیر حاضرۍ شمیره	د اوږدمهاله غیر حاضرۍ کچه
ټول زده کوونکي	804	782	167	21.4
ښځینه	363	352	72	20.5
نارینه	441	430	95	22.1
غیر بائنري	--	--	--	--
امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي	--	--	--	--
آسیایي	359	349	44	12.6
تور او افریقایي امریکایي	47	46	18	39.1
فیلیپیني	--	--	--	--
هسپانوي یا لاتیني	163	160	59	36.9
اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو	11	11	2	18.2
دوه یا ډېر نژادونه	46	46	8	17.4
سپین پوستی	177	169	35	20.7
انګلیسي زده کوونکي	567	555	91	16.4
تر پالنې لاندې لویان	--	--	--	--
بې کوره	64	64	19	29.7
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	769	747	159	21.3
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	--	--	--	--
معلولیت لرونکي زده کوونکي	135	134	39	29.1

یادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کیږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

C. ښکیلتیا

د ایالت لومړیتوب: د ښوونځي چاپېریال

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د ښوونځي چاپېریال (6 لومړیتوب):

- د زده کوونکو د تعلیق نرخونه؛
- د زده کوونکو د اخراج نرخونه؛ او
- د خوندیتوب احساس په اړه نور محلي اقدامات

تعليقات او اخراجونه

دا جدول د تعليقونو معلومات ښيي.

ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ښوونځی 2024-25	ناحيه 23-2022	ناحيه 24-2023	ناحيه 25-2024	ايالت 23-2022	ايالت 24-2023	ايالت 25-2024
0.68	1.39	1.74	4.53	4.89	3.8	3.6	3.28	2.94

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کي هغه وخت کارول کيږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کي د حجري اندازه لس يا لږ وي.

دا جدول د اخراج معلومات ښيي.

اخراجونه								
ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ښوونځی 2024-25	ناحيه 23-2022	ناحيه 24-2023	ناحيه 25-2024	ايالت 23-2022	ايالت 24-2023	ايالت 25-2024
0	0	0	0.06	0.05	0.02	0.08	0.07	0.06

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کي هغه وخت کارول کيږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کي د حجري اندازه لس يا لږ وي.

2024-25 د زده کوونکو ګروپ لخوا تعليق او اخراج

د زده کوونکي ګروپ	د تعليق نرخ	د اخراج کچه
ټول زده کوونکي	1.74	0.00
ښځينه	0.28	0.00
نارينه	2.95	0.00
غير بائنري	0.00	0.00
امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي	0.00	0.00
آسيايي	0.56	0.00
تور او افريقايي امريکايي	4.26	0.00
فيليپيني	0.00	0.00
هسپانوي يا لاتيني	1.84	0.00
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو	0.00	0.00
دوه يا ډېر نژادونه	2.17	0.00
سپين پوستی	3.39	0.00
انګليسي زده کوونکي	1.23	0.00
تر پالنې لاندې لويان	0.00	0.00
بې کوره	1.56	0.00
له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم	1.69	0.00
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0.00	0.00
معلوليت لرونکي زده کوونکي	4.44	0.00

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه ګونی ډشونه (--) په جدول کي هغه وخت کارول کيږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کي د حجري اندازه لس يا لږ وي.

2025-26 د ښوونځي د خوندیتوب پلان

2025-26 د ښوونځي د خوندیتوب پلان

د ښوونځي د خوندیتوب پلان
د San Juan متحده تعلیمي ناحیه د ښوونځي پر خوندیتوب ټینګار کوي او د زده کوونکو د اکاډمیکي بریا په ترلاسه کولو کې د مرستې په اهمیت پوهیږي. د کالیفورنیا د زده کړې له قانون سره سم، هر تعلیمي سایټ باید د ښوونځي د خوندیتوب جامع پلان بشپړ او وساتي، چې هر کال بیاکتنه پرې کیږي او تازه کیږي. په پلان کې د ښوونځي د خوندیتوب معلوماتو، د خوندیتوب تګلارو، د مهمو پیښو د ځواب او مدیریت معلوماتو او بیرنیو کړنو په ګډون د اور لګېدنې، زلزلو، ناپیژاندو کسانو او نورو خطرونو په اړه معلوماتو بیاکتنه شامله ده. د پلان بیاکتنه او تازه کول یو ګډ بهیر دی چې په کې د سایټ د اداري، ښوونیزو کارکوونکو، ساتونکي او غیر ښوونیز کارکوونکي، د خوندیتوب پرسونل او د والدینو استازي ګډون لري، چې ټول په ګډه د سایټ د خوندیتوب ټیم جوړوي. وروستی طرحې د عامه لاسرسي لپاره د سایټ د وېبپاڼو پر مخ خپرېږي او د هر کال د مارچ میاشتې له لومړۍ نیټې څخه مخکې د روزنې او پرمختیایي ورځو په جریان کې کارکوونکو ته وړاندې کیږي. د پلان یوه کاپي د هر ښوونځي سایټ دفتر کې د بیاکتنې لپاره شتون لري.

د خوندیتوب تمرینونه په منظم ډول ترسره کیږي او د کلیفورنیا د زده کړو له قانون سره سم د اور، زلزلې او ناپیژاندو کسانو د مزاحمت د تمرینونو په ګډون پلي کیږي. تمرینونه د ناحیې د روزل شویو د خوندیتوب کارکوونکو په مرسته همغږي او څارل کیږي.

خوندیتوب یو ګډ مسؤلیت دی. هر سایټ د ناحیې د خوندي ښوونځیو ټیم لخوا ملاتړ کیږي. د خوندي ښوونځیو ټیم له هغو کارکوونکو څخه جوړ دی چې په ځانګړي ډول د ښوونځي خوندیتوب ملاتړ او ودې ورکولو لپاره روزل شوي، د زده کوونکو د هوساینې په اړه مسلو ته مشوره ورکوي، د تمرینونو په همغږۍ کې مرسته کوي او زده کوونکو او کارمندانو ته د خوندیتوب روزنه چمتو کوي. د خوندي ښوونځیو ټیم غړي چې د ټولنې د خوندیتوب متخصصینو په نوم پیژندل کیږي، د ساحې مدیرانو او د خوندیتوب کمیټې غړو سره په ګډه کار کوي ترڅو د خوندیتوب کلتور رامینځته او پیاوړي کړي او همدارنګه د ځانګړو پیښو اړتیاوو ته رسیدګي وکړي. د خوندي ښوونځیو ټیم غړي د ساکرامنټو کاونټي شیرف ډیپارټمنټ او د سیټروس هایټس پولیس ډیپارټمنټ په شمول د سیمه ییزو قانون پلي کوونکو ادارو سره د پرمختللو اړیکو له لارې نور ملاتړ کیږي. د اړتیا په صورت کې، San Juan متحده تعلیمي ناحیه د ځایي قانون پلي کوونکو ادارو سره تړونونه کاروي ترڅو د ځانګړو پیښو لپاره د ښوونځي د امنیت لوړولو او همدارنګه د مهمو پیښو او ګواښونو په ځواب کې یونیفورم لرونکي قانون پلي کوونکي افسران وګماري.

D. د SARC نور معلومات

په SARC کې اړین معلومات

پدې برخه کې معلومات اړین دي چې په SARC کې وي مګر د LCFF لپاره د ایالت په لومړیتوبونو کې شامل ندي.

2022-23 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښیي. د "د ټولګیو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګیو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولګیو شمیر	له 21-32 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګیو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګیو شمېر

2023-24 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2023-24 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښیي. د "د ټولګیو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګیو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولګیو شمیر	له 21-32 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګیو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګیو شمېر

2024-25 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2024-25 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښیي. د "د ټولګیو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګیو لپاره ده.

د ټولګي کچه	اوسط د ټولګي اندازه	د ټولګیو شمیر له 1-20 زده کوونکي	د ټولګیو شمیر له 21-32 زده کوونکي	د ټولګیو شمیر له 33 څخه ډېرو زده کوونکو سره

2024-25 د زده کوونکو او اکاډمیک سلاکار تر منځ نسبت

دا جدول له اکادمیک سلاکار سره د زده کوونکو تناسب ښیي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

دنده	نسبت
زده کوونکي اکاډمیک سلاکار ته	718

2024-25 د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندان

دا جدول د FTE ملاتړ کارمندانو شمیر ښیي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. د "نور" کټګورۍ د ټولو زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندانو پوستونو لپاره ده چې لیست شوي نه دي.

دنده	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره
سلاکار (اکاډمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختک)	1
د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)	
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (پارامسلکي)	
ارواه پوه	
ټولنیز کارکوونکی	
د وینا/ژبې/اورېدلو متخصص	
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	

د 2023-24 مالي کال لګښتونه د هر زده کوونکي او د ښوونځي سایټ ښوونکي معاشونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2023-24 لګښتونه ښیي. د N/A ارزښتونو لرونکي حجري دیټا ته اړتیا نلري.

کچه	د هر زده کوونکي ټول لګښتونه	د هر زده کوونکي لګښتونه (محدود شوي)	د هر زده کوونکي لګښتونه (بې محدودیته)	د ښوونکي اوسط معاش
د ښوونځي سایټ	$18,178	$8,437	$9,741	$89,471
ناحیه	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	$8,625	$90,853
د فیصدی توپیر - د ښوونځي سایټ او تعلیمي ناحیه	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	10.4	0.1-
ایالت	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	$11,146	$100,333
د فیصدی توپیر - د ښوونځي سایټ او ایالت	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	10.0-	5.6-

مالي کال 2024-25 د تمویل شویو خدماتو ډولونه

جدول د ښوونځي د زده کوونکي په سر له غیر محدودو سرچینو څخه د تمویل پرتله د ناحیې دننه او د ایالت په کچه له نورو ښوونځیو سره وړاندې کوي. اضافي/ محدود لګښتونه د پیسو څخه راځي چې کارول یې د قانون یا تمویل کوونکی لخوا کنټرول کیږي. هغه پیسې چې د ناحیې یا حکومتي بورډ لخوا د ځانګړو موخو لپاره ټاکل شوي محدودیت نه ګڼل کیږي. بنسټ/غیر محدود لګښتونه، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون یا بسپنه ورکوونکي لخوا نه کنټرول کیږي. په کالیفورنیا کې د ټولو ناحیو لپاره د ښوونځي لګښتونو په اړه د تفصیلي معلوماتو لپاره، د CDE اوسني لګښت او د زده کوونکو د لګښتونو ویب پاڼه http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ وګورئ. په کالیفورنیا کې د ټولو ناحیو د ښوونکو معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق شویو معاشونو او ګټو وېب پاڼه وګورئ http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. د یوې ځانګړې تعلیمي ناحیې لپاره د لګښتونو او معاشونو لیدو لپاره، د Ed-Data ویب پاڼه وګورئ: http://www.ed-data.org.

د 2023-24 مالي کال د ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه

دا جدول د 2023-24 ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه ښيي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصديق معاشونو او ګټو ويب پاڼه وګورئ http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

کټګوري	د ناحيې اندازه	د ايالت اوسط د ناحيو لپاره په ورته کټګورۍ کې
د ښوونکي د معاش پيل	$52,217	$60,863
د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش	$77,770	$93,575
د ښوونکي لوړ معاش	$111,100	$125,548
اوسط معاش (ابتدايي)	$147,623	$157,645
اوسط معاش (منځنی)	$156,383	$165,341
اوسط معاش (لوړ)	$176,064	$182,580
د سرپرست معاش	$324,066	$357,064
د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه	31.36%	30.36%
د اداري کارکوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه	5.58%	4.88%

مسلکي پراختيا

مسلکي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره پرمختګ پروسې کليدي برخه ده. زمونږ د کيفيت مسلکي پرمختګ موخه د ښوونکو او نيمه مسلکي زده کړې ملاتړ کول دي ترڅو د زده کوونکو پر لاسته راوړنو مثبته اغيزه وکړي. په کلني ډول، ښوونکي او د سايټ مديران په مختلفو فرصتونو کې په مسلکي پرمختګ کې برخه اخلي. په کال کې اتلس ساعتونه د کارکوونکو همکارۍ او مسلکي زده کړې ته وقف شوي دي چې د سايټ د مشرتابه ټيمونو له لوري پلان شوي دي. ناحيه د مديرانو لپاره د مديرانو د لېدنو او همدارنګه د مديرانو د شبکې له لارې د دوامداره مسلکي پرمختګ يوه دوره هم چمتو کوي.

ناحيه د ښوونکو او مديرانو لپاره د مسلکي پراختيا فرصتونه چمتو کوي چې د انګليسي ژبې هنرونو، رياضياتو، ساينس، ټولنيزو مطالعاتو، او د ELA/ELD چوکاټ کې د ټولګي کچې معيارونو پلي کولو ملاتړ کوي. د مسلکي پرمختګ په مشخصو اقداماتو کې لاندې موارد شامل دي: له کلتوري پلوه ځواب ويونکي تګلارې، 2-TK لوستنه او د کليفورنيا د رياضياتو چارچوب. د ناحيې ډيپارټمنټونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمويل شوي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د اضافي روزنې فرصتونه سپانسر کوي. د مسلکي پراختيا فرصتونه د ښوونکو لپاره داوطلبانه دي او په ټول کال کې په مختلفو بڼو کې چمتو کيږي: د ښوونځي په ورځ، د ښوونځي وروسته، د شنبې په ورځ او د دوبي او رخصتيو په ورځو کې. ډيرى ښوونکي او مديران هم د ساکرامنټو کاونټي د ښوونې او روزنې دفتر، د کاليفورنيا د پوهنې رياست، د کالج/ پوهنتون پروګرامونو، دولتي/ ملي تعليمي موسسو او خصوصي تعليمي موسسو سره د فرصتونو څخه ګټه پورته کوي.

هغه څه چې په ناحيه کې د مسلکي پرمختګ لامل ګرځي د ناحيې ستراتيژيک پلان او د محلي کنټرول حساب ورکونې پلان دی. مسلکي پرمختګ نور له لاندې څخه د يو يا ډيرو مواردو په کارولو سره ټاکل کيږي: (a) د زده کوونکي د لاسته راوړنې ډېټا، (b) د کارمندانو د سروې ډېټا او (c) د ناحيې پيژندل شوي اهداف. مسلکي پرمختګ د ټولګي کچې معيارونو، تدريسي ستراتيژيو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولګي مديريت، خوندیتوب او مشرتابه ته ګوته نيسي. د مدير روزنه د ناحيې په تمرکز سيمو کې د مسلکي پرمختګ سره يو ځای کيږي، په ساحه کې د ښوونکو لپاره د پلي کولو ملاتړ چمتو کوي. د محتوا د ساحې روزونکي په ځينو ښوونځيو کې شتون لري. د ټولګيو اضافي ملاتړ د ښوونکو د ملاتړ مرکز لخوا د ښوونکو په مشوره نويو او مبارزو ښوونکو ته چمتو کيږي.

مرستيال ښوونکي هڅول کيږي چې په ناحيه کې او د سايټ په کچه په مسلکي پراختيا کې ګډون وکړي. په ځانګړې توګه ډيزاين شوي زده کړه د غير تعليمي ملاتړ کارمندانو ته هم وړاندې کيږي لکه د پاکولو او محافظتي کارکوونکي چې دواړه عملياتي او د زده کړې موضوعات پکې شامل دي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمير ښيي چې د کارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

موضوع	2023-24	2024-25	2025-26
د ښوونځي د ورځو شمير چې د کارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي	2	2	3