

# Plan Estratégico de MHS 2024-2029 (Año 2)

## Escuela secundaria Marengo

01/08/2025 - 30/06/2026

académica

### Iniciativa crítica

Los profesores de ELA, matemáticas y ciencias participarán en PLC continuos para mejorar el rendimiento académico.

#### Objetivo:

Mejorar el rendimiento académico y el crecimiento preparando a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional.

### Cita de práctica basada en evidencia

DuFour, R., DuFour, R., Eaker, R. y Many, T. (2016). Aprender haciendo: Un manual para comunidades profesionales de aprendizaje en el trabajo (3.ª ed.). Solution Tree Press.

### Actividad

Participar en desarrollo profesional continuo y planificación colaborativa

Persona responsable: Oficina Central  
Asistentes de instrucción y profesores

Fecha de lanzamiento: 08/07/2025

#### Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$5997.70  
Otros recursos:

Fuente de financiación: Título I

#### Medida(s) de actividad

Desarrollo profesional en eficacia docente, grupos pequeños  
PD, Andamiaje/Enseñanza estratégica PD,  
Instrucción escalonada PD, aprendizaje de verano,  
y MEGA

#### Punto(s) de referencia

Punto de referencia: Medio de la  
Pruebas anuales  
Fecha: 19/12/2025

Punto de referencia: Fin de año  
de pruebas  
Fecha: 27/05/2026

# Plan Estratégico de MHS 2024-2029 (Año 2)

## Escuela secundaria Marengo

01/08/2025 - 30/06/2026

académica

### Iniciativa crítica

Los profesores de ELA, matemáticas y ciencias se centrarán en grupos pequeños, vocabulario, comprensión de lectura, escritura y aplicación de resolución de problemas con instrucción y aplicaciones prácticas.

#### Objetivo:

Mejorar el rendimiento académico y el crecimiento preparando a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional.

### Cita de práctica basada en evidencia

Marzano, RJ, Pickering, DJ y Pollock, JE (2001). Instrucción en el aula eficaz: Estrategias basadas en la investigación para aumentar el rendimiento estudiantil. ASCD.

### Actividad

Proporcionar instrucción e intervención escalonadas

Persona responsable: Profesor,  
Intervencionista, Coach Instruccional

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

#### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación: Título IA

Otros recursos:

#### Medida(s) de actividad

Intervencionista, Reuniones del equipo de resolución de problemas, Observaciones en el aula, Datos reuniones y planes de lecciones

#### Punto(s) de referencia

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 09/05/2025  
Reunión

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 10/03/2025  
Reunión

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 11/07/2025  
Reunión

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 12/05/2025  
Reunión

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 01/09/2026  
Reunión

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 02/06/2026  
Reunión

Punto de referencia: PST mensual      Fecha: 03/06/2026

**Medida(s) de actividad****Punto(s) de referencia**

Reunión

Punto de referencia: PST mensual

Fecha: 04/03/2026

Reunión

Punto de referencia: PST mensual

Fecha: 01/05/2026

Reunión

**Actividad**

Materiales didácticos/Tecnología/Materiales manipulativos

Persona responsable: Director y personal

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

**Recursos necesarios:**

Recurso financiero:

Fuente de financiación: Título IA

Otros recursos:

**Medida(s) de actividad****Punto(s) de referencia**

Mayor rendimiento estudiantil en las evaluaciones de mitad y fin de año de ELA, matemáticas y ciencias.

Punto de referencia:

Fecha:

**Actividad**

Contratar unidades docentes adicionales

Persona responsable: Director y Distrito

Fecha de lanzamiento:

Personal

**Recursos necesarios:**

Recursos financieros: \$259510.00

Fuente de financiación: Título I

Otro recurso: 3,14 ETP

**Medida(s) de actividad****Punto(s) de referencia****Actividad**

Contratar un profesor de intervención (jubilado)

Persona responsable: Director y Distrito

Fecha de lanzamiento:

Personal

**Recursos necesarios:**

Recursos financieros: \$16511.00

Fuente de financiación: Título I

Otros recursos:

**Medida(s) de actividad****Punto(s) de referencia**

## Plan Estratégico de MHS 2024-2029 (Año 2)

### Escuela secundaria Marengo

01/08/2025 - 30/06/2026

académica

#### Iniciativa crítica

Aumentar el acceso a las vías de educación profesional y técnica (CTE), las oportunidades de inscripción dual y la educación artística.

##### Objetivo:

Mejorar el rendimiento académico y el crecimiento preparando a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional.

#### Cita de práctica basada en evidencia

Stone III, JR, Alfeld, C. y Pearson, D. (2008). Rigor y relevancia: Mejorando las habilidades matemáticas de los estudiantes de secundaria mediante la educación profesional y técnica. *Revista Americana de Investigación Educativa*.

#### Actividad del

profesor (0,5 unidades)

Persona responsable: Director y  
Personal del distrito

Fecha de lanzamiento:

#### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación: Título 1-A

Otros recursos:

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

## Actividad

### Academias de firma Marengo

**Persona responsable:** Instructores de Career Tech & Administrador

**Fecha de lanzamiento:** 01/08/2025

#### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso: El distrito proporcionará fondos.

#### Medida(s) de actividad

#### Punto(s) de referencia

Certificaciones de Career Tech y Mejora del CCR

Punto de referencia: Aumento de estudiantes acreditados

Fecha: 27/05/2026

## Plan Estratégico de MHS 2024-2029 (Año 2)

### Escuela secundaria Marengo

01/08/2025 - 30/06/2026



#### Iniciativa crítica

Construir relaciones inclusivas con estudiantes, familias, comunidad y otras partes interesadas para apoyar asociaciones de aprendizaje exitosas.

##### Objetivo:

Implementar programas que promuevan relaciones respetuosas, participación estudiantil, colaboración del personal y bienestar social.

#### Cita de práctica basada en evidencia

Bryk, AS, Sebring, PB, Allensworth, E., Luppescu, S. y Easton, JQ (2010). Organizando escuelas para la mejora: Lecciones de Chicago. University of Chicago Press.

### Actividad

Noche Familiar Académica, Asambleas, Taller para Padres

Persona responsable: Director y personal

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

#### Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$1541.41

Fuente de financiación: Título IA

Otros recursos: Materiales y suministros adquiridos para la descripción de la actividad anterior.

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

## Actividad

Oficial de asistencia/Enlace con los padres

Persona responsable: Director y Distrito

Personal

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

### Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$16511.00

Otros recursos:

Fuente de financiación: Título I

### Medida(s) de actividad

Disminución de la asistencia crónica a medida que

Informó sobre la asistencia del noveno mes

informe

### Punto(s) de referencia

Punto de referencia: Crónico

el absentismo se redujo en un 5%

Fecha: 31/01/2025

Punto de referencia: El

absentismo crónico se redujo en un 10%

Fecha: 30/05/2025

## Actividad

Asociaciones con empresas locales

Persona responsable: Director y Distrito

Personal

Fecha de lanzamiento: 01/03/2025

### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos: observación laboral,  
pasantías y patrocinios para preparar a los  
estudiantes para la universidad y su carrera profesional.

Fuente de financiación: Título IA

### Medida(s) de actividad

Reducción del absentismo crónico

### Punto(s) de referencia

Punto de referencia:

Fecha:

## Plan Estratégico de MHS 2024-2029 (Año 2)

### Escuela secundaria Marengo

01/08/2025 - 30/06/2026

a

#### Iniciativa crítica

Continuar con un marco PBIS que incluya un comportamiento consistente expectativas, programas de reconocimiento/incentivos para estudiantes, tutoría dirigida por el personal, y controles climáticos regulares

#### Objetivo:

Implementar programas que promuevan relaciones respetuosas, participación estudiantil, colaboración del personal y bienestar social.

#### Cita de práctica basada en evidencia

McIntosh, K., Ty, SV y Miller, L. (2014). Efectos de las intervenciones y apoyos conductuales positivos en toda la escuela sobre la internalización de problemas: Evidencia actual y perspectivas futuras.

## Plan Estratégico de MHS 2024-2029 (Año 2)

### Escuela secundaria Marengo

01/08/2025 - 30/06/2026

e familias y estudiantes

#### Iniciativa crítica

Brindar oportunidades regulares para una participación significativa a través de talleres académicos, noches familiares, conferencias dirigidas por estudiantes, excursiones, actividades escolares en el lugar y comunicación continua.

#### Objetivo:

Aumentar la participación de las familias y los estudiantes dando como resultado asociaciones más sólidas entre la escuela y el hogar y mejores resultados estudiantiles.

#### Cita de práctica basada en evidencia

Henderson, AT y Mapp, KL (2002). Una nueva ola de evidencia: El impacto de las conexiones entre la escuela, la familia y la comunidad en el rendimiento estudiantil. Laboratorio de Desarrollo Educativo del Suroeste (SEDL).

#### Actividad

Noche de matemáticas, ciencias y alfabetización

Persona responsable: Director y personal

Fecha de lanzamiento: 13/03/2026

#### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso: Comprar material académico recursos

#### Medida(s) de actividad

15% Padres y partes interesadas enredo

#### Punto(s) de referencia

Punto de referencia: Hoja de registro

Fecha: 13/03/2026

## Actividad

Centro de comunicación

Persona responsable: Director y personal

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso: Compra recursos para establecer

Un centro de comunicación en la oficina o el pasillo

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

## Actividad

Excursiones académicas

Persona responsable:

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

### Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso: Padres voluntarios para ayudar

Con supervisión. Compra de entradas para estudiantes y padres.

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia