

## Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre

La participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% reservado para la participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c)

(1))

Cada año, la Escuela Preparatoria Marengo (MHS) convoca una Reunión Anual de Padres de Título I durante el mes de septiembre para informar a todos los padres y tutores de los estudiantes participantes sobre la condición de Título I de la escuela y sus derechos bajo la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA). El propósito de la reunión es garantizar la transparencia, promover la participación de los padres y explicar los componentes clave del programa Título I.

Notificación y promoción de la reunión: Para garantizar una amplia participación, se notifica a los padres de la reunión a través de múltiples métodos de comunicación, entre ellos:

1. Avisos enviados a casa con los estudiantes
2. Mensajes y recordatorios sobre el estado de la escuela, entregados durante varios días consecutivos antes del evento.
3. Anuncios publicados en el sitio web de la escuela y en las páginas de redes sociales.

Los temas tratados durante la reunión incluyen:

- La participación de la escuela en el programa escolar Título I
- Una descripción general de los requisitos del Título I, incluido cómo se utilizan los fondos para apoyar el logro estudiantil y cerrar las brechas de aprendizaje
- Explicación del 1% reservado para la participación de padres y familias, incluyendo cómo estos fondos están destinados a fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.
- Derechos de los padres bajo el Título I, incluido el derecho a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas y políticas del Título I
- Los programas de instrucción actuales de la escuela y cómo se alinean con las prácticas basadas en la investigación.
- Requisitos de pruebas estatales y distritales, junto con cómo se utilizan los datos de evaluación para guiar la instrucción
- Una descripción general del plan de estudios de la escuela, los estándares académicos y las expectativas de desempeño de los estudiantes.
- Honores y logros académicos de MHS
- Explicación del Pacto Escuela-Padres y la responsabilidad compartida en el aprendizaje de los estudiantes

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

Participación y aportación de los padres: Durante la reunión, se invita a los padres a ver una presentación de PowerPoint sobre el Título I, hacer preguntas y aportar comentarios. También se les anima a presentar sugerencias sobre cómo se debería invertir el 1% del presupuesto destinado a la participación de padres y familias. Estas sugerencias se documentan y posteriormente se presentan al Comité de Presupuesto del Título I para su consideración, como parte del compromiso continuo de la escuela con la participación significativa de los padres.

A través de esta reunión anual, MHS garantiza que los padres estén bien informados, empoderados e incluidos en las decisiones clave relacionadas con la educación de sus hijos y el éxito general de la escuela.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres.

ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La Escuela Preparatoria Marengo se compromete a fomentar una sólida colaboración familiar ofreciendo una cantidad flexible y variada de reuniones de padres a lo largo del año escolar. Para adaptarse a los diferentes horarios, las reuniones se realizan en distintos horarios, incluyendo mañanas, tardes y durante eventos escolares como la Jornada de Puertas Abiertas, la Noche Familiar y las Conferencias de Padres y Maestros. Cuando sea posible y según lo permitan los fondos del Título I, la escuela puede proporcionar transporte o visitas domiciliarias para eliminar las barreras que podrían impedir la participación de las familias. Además, se ofrecen reuniones virtuales o conferencias telefónicas para garantizar la accesibilidad de todos los padres, especialmente de aquellos con conflictos de horarios o dificultades de transporte. Estas iniciativas promueven una participación significativa y constante de los padres en el aprendizaje de los estudiantes y la mejora escolar.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I.

(Nota: Indique el proceso de la escuela que regula cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

En la Escuela Secundaria Marengo, todos los padres de alumnos de Título I participan activamente en la planificación, revisión y mejora del programa mediante múltiples oportunidades de participación significativa. Se invita a los padres a aportar sus opiniones durante la Reunión Anual de Título I, donde pueden revisar los objetivos del programa, ofrecer sugerencias y hacer preguntas.

A lo largo del año, los padres pueden participar en encuestas, grupos focales y comités asesores de padres que ayudan a tomar decisiones sobre los servicios del Título I, las prioridades presupuestarias y las actividades de participación familiar. La escuela también anima a los padres a enviar sus comentarios en cualquier momento, los cuales son considerados por el Comité de Presupuesto del Título I y el equipo directivo de la escuela al actualizar el programa y planificar futuras actividades.

Este proceso inclusivo garantiza que los padres tengan voz en la toma de decisiones y ayuda a Marengo High School a mejorar continuamente su programa Título I para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y las familias.

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

---

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

En la Escuela Preparatoria Marengo (MHS), creemos que los padres son parte integral del sistema de apoyo para el éxito académico de sus hijos. Nos comprometemos a proporcionar diversos recursos de aprendizaje y herramientas de comunicación para garantizar que los padres participen activamente en la educación de sus hijos.

Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para:

- Organice eventos de participación de los padres, como la Feria de Matemáticas, Ciencias y Alfabetización, Picnic en el césped, Día de descripción general de Matemáticas y Alfabetización, talleres académicos y reuniones informativas.
- Proporcionar folletos y panfletos que informen a los padres sobre evaluaciones, logros escolares y estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Apoya los costos de envío para enviar información importante a los padres que no pueden recoger materiales de la escuela.
- Ofrecer herramientas de comunicación, como alertas sobre el estado de la escuela, para mantener informadas a las familias.
- Proporcionar recursos de aprendizaje y materiales para llevar a casa que refuercen las conexiones entre la escuela y el hogar.
- Proporcionar refrigerios y materiales durante las reuniones de padres para fomentar la asistencia y la participación.
- Según lo permitan los fondos, ofrecer cuidado infantil o apoyo de transporte para que las familias puedan asistir a actividades relacionadas con el Título I.

Estos esfuerzos son parte del compromiso de MHS de construir alianzas sólidas entre la familia y la escuela que contribuyan al logro estudiantil y la mejora escolar.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

La escuela secundaria Marengo se compromete a garantizar que todos los padres de los estudiantes participantes del Título I reciban información oportuna, clara y accesible sobre la educación de sus hijos.

---

La escuela ofrece:

- Comunicación constante a través de mensajes sobre el estado de la escuela, boletines informativos, actualizaciones del sitio web de la escuela, boletines de calificaciones e informes de progreso.
- Información en un formato uniforme que sea fácil de entender para los padres y, cuando sea posible, traducida al idioma del hogar de las familias para garantizar su comprensión.
- Detalles sobre los programas del Título I, incluidos los objetivos, los apoyos y los servicios proporcionados.
- Una descripción y explicación claras del currículo utilizado en cada grado y área temática, incluidos los estándares de contenido académico.
- Una descripción general de las evaluaciones académicas como ACAP, iReady, mClass, iXL, ACT y otros puntos de referencia requeridos por el distrito.
- Expectativas de logro y cómo se utilizan los resultados de la evaluación para seguir el progreso e identificar áreas de intervención o enriquecimiento.

Si lo solicita, MHS ofrece reuniones periódicas (presenciales, virtuales o telefónicas) donde los padres pueden hacer preguntas, aportar sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los maestros y administradores están disponibles para colaborar con los padres para garantizar que su participación sea significativa y que sus aportaciones contribuyan a la toma de decisiones educativas y a los servicios de apoyo estudiantil.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la Escuela y los Padres junto con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

- Nuestra escuela cree que el éxito académico es una responsabilidad compartida entre estudiantes, padres y personal escolar. Para apoyar esta colaboración, desarrollamos, revisamos e implementamos anualmente un Pacto Escuela-Padres-Estudiantes, de conformidad con los requisitos de la Sección 1116(d) de la ESSA.
- Desarrollo conjunto del Pacto
  - El Pacto entre la Escuela y los Padres se desarrolla conjuntamente a través de reuniones de padres del Título I, asesoramiento
  - Se invita a los padres a brindar aportes sobre el lenguaje compacto, los compromisos y las prioridades.
  - Se recogen aportaciones de una variedad de partes interesadas, incluidos estudiantes y profesores del aula.
- Funciones descritas en el Pacto
- El pacto describe responsabilidades claras y compartidas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:
  - Las responsabilidades de la escuela incluyen proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un

- Las responsabilidades de los padres incluyen apoyar el aprendizaje de sus hijos y supervisar la asistencia.
- Las responsabilidades de los estudiantes incluyen asistir a la escuela regularmente, completar las tareas, como
- Uso del Pacto
- El pacto se presenta y revisa en la Reunión Anual del Título I, en la reunión de padres y maestros.
- Los maestros hacen referencia al pacto durante las reuniones de establecimiento de objetivos académicos y de recopilación de datos familiares.
- Se utiliza como herramienta de conversación para fortalecer la conexión hogar-escuela y establecer experiencias.

#### Revisión y actualizaciones

- El pacto se revisa y modifica anualmente en función de:
  - Comentarios de padres y profesores
  - Rendimiento académico y necesidades de los estudiantes
  - Datos de la encuesta de participación de los padres del Título I
- Las revisiones se realizan en colaboración con el Equipo Asesor de Padres del Título I de la escuela y
- Se notifica a los padres sobre cualquier actualización y se les invita a brindar comentarios continuamente.
- Seguimiento de la eficacia del Pacto
  - La escuela monitorea la implementación y el impacto del pacto a través de:
    - Tasas de participación de los padres
    - Datos del progreso de los estudiantes
    - Encuestas de retroalimentación de las partes interesadas
  - Los ajustes al pacto y a las estrategias de participación relacionadas se realizan como parte de

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

- El ACIP se comparte con las familias durante la Reunión Anual de Padres del Título I, el asesoramiento a los padres
- Se invita a los padres a participar en el proceso de desarrollo y revisión y a proporcionar
- Si un padre no está satisfecho con el ACIP, puede enviar comentarios por escrito utilizando cualquier
  - El formulario de comentarios de los padres está disponible en la oficina principal y durante las reuniones del Título I

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

- Un formulario de comentarios en línea vinculado al sitio web de la escuela o la página de ACIP
  - Envío por correo electrónico al director de la escuela o al coordinador designado del Título I
  - Carta escrita entregada en la oficina de la escuela.
- Todos los comentarios de insatisfacción son documentados y revisados por la dirección de la escuela.
  - Si las inquietudes de los padres no se pueden resolver a nivel escolar, se remiten a la
  - Se adjunta una copia de cualquier comentario escrito que exprese insatisfacción con el plan.

Se informa a los padres sobre este procedimiento durante los eventos del Título I, a través de boletines informativos y en el sitio web de la escuela.

Hay asistencia disponible para las familias que necesitan ayuda para comprender el plan o enviar comentarios, incluidos servicios de traducción e interpretación cuando sea necesario.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación sólida entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Marengo High School hará lo siguiente:

1. Proporcionar materiales y capacitación: Los padres recibirán recursos y sesiones de capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos en casa. Esto incluye talleres de lectoescritura, estrategias para apoyar las matemáticas y la lectura en casa, y capacitación en el uso de la tecnología para acceder a plataformas de aprendizaje digital, calificaciones estudiantiles y recursos educativos.
2. Comunicarse de forma regular y eficaz: La escuela mantendrá una comunicación constante con los padres mediante boletines informativos, actualizaciones en redes sociales, alertas de SchoolCast, reuniones de padres y maestros, y el sitio web de la escuela.

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

---

Se realizarán esfuerzos para garantizar que la comunicación sea clara, oportuna y accesible para todos los padres.

3. Fomentar asociaciones igualitarias: se invitará a los padres a participar como socios iguales en la toma de decisiones a través de la participación en el Consejo Asesor de Padres de la Escuela, las reuniones del Título I y las sesiones de planificación de mejoras escolares.  
Se buscarán activamente, valorarán y utilizarán las aportaciones para orientar las iniciativas escolares.
4. Apoyo al aprendizaje en casa: La escuela proporcionará recursos para llevar a casa, consejos para las tareas y orientación para alinear las actividades en casa con la instrucción en el aula. Los padres también recibirán apoyo para comprender los estándares académicos estatales y las evaluaciones estudiantiles.
5. Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación: se alentará a los padres a ofrecerse como voluntarios en las aulas, participar en programas de tutoría, asistir a noches de participación familiar y apoyar actividades extracurriculares, fortaleciendo su conexión con la comunidad escolar.
6. Brindar desarrollo profesional al personal: los maestros y el personal recibirán capacitación sobre el valor de la participación familiar y estrategias efectivas para construir asociaciones respetuosas y colaborativas con padres de diversos orígenes.

Al fomentar la colaboración, ofrecer recursos y valorar las voces de los padres, Marengo High School se compromete a empoderar a las familias como socios iguales en la educación y el éxito general de sus hijos.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.  
(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Desarrollo de la capacidad para la participación de los padres en la escuela secundaria Marengo

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

---

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela deberá:

- Capacitar a docentes, personal administrativo y personal administrativo: Con la ayuda de los padres, MHS ofrecerá desarrollo profesional a todo el personal sobre el valor y la importancia de la contribución de los padres. El personal recibirá capacitación sobre cómo comunicarse eficazmente con los padres y cómo involucrarlos como socios igualitarios en la educación de sus hijos.
- Fortalecer la colaboración entre padres y escuelas: El personal aprenderá estrategias para coordinar programas para padres, implementar iniciativas de participación familiar y fortalecer los vínculos entre la escuela y las familias. Estas estrategias incluirán fomentar la participación de los padres en la planificación escolar, crear entornos acogedores y garantizar que los padres se sientan respetados y valorados en la toma de decisiones.
- Brindar oportunidades de colaboración: Se invitará a los padres a compartir sus comentarios, participar en comités asesores y ayudar a diseñar actividades que fomenten el aprendizaje estudiantil. Sus aportaciones se integrarán en las iniciativas de mejora escolar y de apoyo en el aula.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo

Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Desarrollo de la capacidad para la participación de los padres en la escuela secundaria Marengo

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela deberá:

- Coordinar e integrar programas: En la medida de lo posible y apropiado, MHS coordinará e integrará las actividades de participación de los padres con otros programas federales, como los Títulos I, II y III, y los servicios de educación especial. Esto garantiza que las familias reciban apoyo y recursos consistentes en todos los programas.

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

- Realizar actividades de participación de padres: La escuela organizará noches familiares, talleres académicos y sesiones informativas diseñadas para brindar a los padres herramientas que les permitan apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos en casa. Estos eventos se centrarán en la lectoescritura, las matemáticas, el uso de la tecnología y la preparación para la universidad y la carrera profesional.
- Establecer recursos para padres: MHS trabajará para brindar acceso a un área de recursos para padres donde las familias puedan obtener materiales, guías e información para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela. Los padres también se conectarán con agencias comunitarias y redes de apoyo que promueven el éxito estudiantil.
- Fomentar y apoyar la participación plena: Al fomentar un ambiente acogedor y eliminar las barreras a la participación, MHS animará a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos. Esto incluye ofrecer horarios de reunión flexibles, opciones de participación virtual cuando sea posible y proporcionar materiales traducidos para apoyar a todas las familias.

A través de estos esfuerzos coordinados, Marengo High School alentará y apoyará a los padres como socios iguales, empoderándolos para desempeñar un papel activo en la mejora del rendimiento académico y el éxito escolar.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.  
(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Desarrollo de la capacidad para la participación de los padres en la escuela secundaria Marengo

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela deberá:

- Proporcionar comunicación accesible: MHS se asegurará de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres en un formato claro, apto para familias y fácil de entender.
- Utilice múltiples métodos de comunicación: la escuela compartirá información a través de una variedad de canales, como avisos impresos, llamadas automatizadas, correos electrónicos,

18/02/2026

Escuela secundaria Marengo

---

alertas de texto, el sitio web de la escuela y las redes sociales, para garantizar que los padres reciban actualizaciones oportunas.

- Cree un ambiente acogedor para preguntas y comentarios: Se animará a los padres a hacer preguntas, solicitar aclaraciones y aportar ideas sobre las actividades escolares. El personal estará disponible para ayudar a las familias a navegar por los programas y recursos escolares.

Al garantizar que la información sea accesible y comprensible, Marengo High School se compromete a eliminar las barreras a la comunicación para que los padres puedan participar activamente como socios iguales en la educación de sus hijos.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos puedan solicitar.

Desarrollo de la capacidad para la participación de los padres en la escuela secundaria Marengo

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela deberá:

- Proporcionar apoyo razonable según se solicite: MHS atenderá las solicitudes de los padres de familia para obtener apoyo adicional y actividades que fortalezcan la participación familiar. Esto puede incluir talleres adicionales, programar reuniones adicionales entre padres y maestros, organizar horarios flexibles para las reuniones o conectar a las familias con recursos comunitarios que fomenten el éxito académico.
- Mantenerse atento a las necesidades de los padres: La escuela mantendrá canales de comunicación abiertos donde los padres puedan compartir sus comentarios y sugerir nuevos programas o actividades. Se utilizarán encuestas para padres, reuniones de asesoramiento y conferencias individuales para identificar necesidades y orientar futuras oportunidades de participación.
- Adaptarse para fomentar la participación plena: siempre que sea posible, MHS ajustará sus prácticas para garantizar que todos los padres, independientemente de los horarios de trabajo, los desafíos de transporte u otras barreras, tengan oportunidades de participar de manera significativa en la educación de sus hijos.

---

Al honrar las solicitudes de los padres y permanecer flexible en su apoyo, Marengo High School continuará fortaleciendo la asociación entre el hogar y la escuela, asegurando que los padres estén empoderados como socios iguales en el éxito educativo de sus hijos.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y Familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos en virtud del artículo 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Garantizar la participación significativa de todos los padres y familias

Nuestra escuela está comprometida a construir alianzas sólidas con todos los padres y miembros de la familia, garantizando que todos, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estatus migratorio, puedan participar plenamente en los programas, actividades y toma de decisiones de la escuela.

Accesibilidad lingüística

- Todas las comunicaciones escolares críticas, incluidos los informes de toda la escuela, el Programa de Mejora Continua
- Los servicios de interpretación oral están disponibles durante las conferencias de padres, reuniones del IEP y
- La escuela utiliza herramientas de identificación del idioma (por ejemplo, encuestas sobre el idioma en el hogar, registro de EL)

Acceso para padres con discapacidades

- Las reuniones y eventos se llevan a cabo en instalaciones accesibles y se proporciona alojamiento.
- Previa solicitud, las familias pueden recibir información en formatos alternativos, incluido audio,
- El personal está capacitado en prácticas inclusivas para apoyar a los miembros de la familia con diversas capacidades.

Apoyo a las familias migrantes

- La escuela trabaja en asociación con el Programa de Educación Migrante (MEP) del distrito.
- Horarios de reunión flexibles, comunicación móvil (textos, llamadas) y documentos traducidos.
- A los estudiantes migrantes y sus familias se les da prioridad para conectarse con los recursos comunitarios.

Prácticas de participación familiar

- Se anima a todos los padres a asistir a las reuniones del Título I, los chats de datos y los eventos escolares.

- Hay personal bilingüe, intérpretes y señalización traducida disponibles en los eventos escolares para crear **Informes y avisos escolares**
- Informes requeridos bajo la Sección 1111 de ESSA (por ejemplo, boletines de informes de responsabilidad escolar, según corresponda).
  - Enviado a casa en el idioma preferido de la familia cuando sea posible.
  - Publicado en el sitio web de la escuela en varios idiomas.
  - Revisado con las familias durante los eventos del Título I con explicaciones y sesiones de preguntas y respuestas.