PASADENA Unified School District
FACILITIES DEPARTMENT

SUPERINTENDENT'S FACILITIES ADVISORY COMMITTEE

NOTICE AND AGENDA

February 18, 2026
5:00-7:00 P.M.

Virtual
Webex ID: 28612308893, Password: aCdMf7RUu47
By phone: +1 415-655-0001 (toll), Access code: 2861 230 8893
SIP: 28612308893@pusd.webex.com

(Meetings are recorded for use in official minutes)
Spanish and ASL Translation Services:
If you require translation, please send an email to armendariz.april@pusd.us at least 24 hours before the meeting start time. Interpretación en español es disponible en la junta.

I. Welcome and Norms

A. Review committee norms and expectations.

II. District Facilities Resources

A. Overview of facilities and bond information available on the District website for ongoing review, including:

1. Facilities Master Plan
2. Educational Specifications
3. Five-Year Bond Program and project summaries

III. Instruction Drives Construction-- CAO Office Presentation

A. How instructional goals shape facility planning.

B. Relationship between the Educational Master Plan, Facilities Master Plan, and Educational Specifications.

C. Alignment of facility decisions with educational intent.

IV. Modernization and New Rebuild

A. Overview of modernization and new rebuild approaches.

B. Key considerations: functionality, code compliance, cost, and lifecycle impacts.

C. 15-minute breakout discussion: ***Under what circumstances would major transformation (including potential rebuild) be justified?***

V. Existing Campuses and Current Standards

A. Overview of common legacy campus conditions.

B. Comparison to current Educational Specifications and learning environments.

C. Visual examples of existing and standard classroom layouts.

VI. Enrollment As a Planning Driver

A. How enrollment trends affect facility capacity and program availability.

B. Enrollment as a planning factor, without site-specific decisions.

PASADENA
Unified School District
FACILITIES DEPARTMENT

VII. Bond Program Context and Future Direction

A. Original assumptions under the $516 million bond.
B. New context following approval of the $900 million bond.

VIII. Looking Ahead

A. Brief preview of the next meeting, including site-specific examples, data-informed discussion, and scheduling possible site visits.

IX. Closing

A. Take any follow-up questions and thank you.

PASADENA Unified School District
FACILITIES DEPARTMENT

COMITÉ ASESOR DE INSTALACIONES DE LA SUPERINTENDENTE

AVISO Y ORDEN DEL DÍA

18 de febrero de 2026
17:00-19:00

Virtual
ID de Webex: 28612308893, Contraseña: aCdMf7RUu47
Por teléfono: +1 415-655-0001 (peaje), Código de acceso: 2861 230 8893
SIP: 28612308893@pusd.webex.com

(Las reuniones se graban para su inclusión en las actas oficiales)
Servicios de traducción al español y al lenguaje de señas americano (ASL):
Si necesita servicios de traducción, envíe un correo electrónico a armendariz.april@pusd.us con al menos 24 horas de anticipación a la hora de inicio de la reunión. Hay servicio de interpretación al español disponible durante la reunión.

I. **Bienvenida y normas**
   A. Normas y expectativas del comité de revisión.

II. **Recurso s de las instalaciones del distrito**
   A. Descripción general de las instalaciones y la información sobre bonos disponible en el sitio web del Distrito para revisión continua, que incluye:
      1. Plan Maestro de Instalaciones
      2. Especificaciones educativas
      3. Programa de Bonos a Cinco Años y resúmenes de proyectos

III. **La instrucción impulsa las instalaciones - Presentación de la Oficina de CAO**
   A. Cómo los objetivos instruccionales dan forma a la planificación de las instalaciones.
   B. Relación entre el Plan Maestro Educativo, el Plan Maestro de Instalaciones y las Especificaciones Educativas.
   C. Alineación de las decisiones sobre las instalaciones con la intención educativa.

IV. **Modernizacióny nueva reconstrucción**
   A. Panorama de los enfoques de modernización y nuevos procesos de reconstrucción.
   B. Consideraciones clave: funcionalidad, cumplimiento del código, costo e impactos en el ciclo de vida.
   C. Discusión de 15 minutos: ***¿En qué circunstancias estaría justificada una transformación importante (incluida una posible reconstrucción)?***

V. **Campus existentes y estándares actuales**
   A. Descripción general de las condiciones comunes del campus heredado.
   B. Comparación con las especificaciones educativas actuales y entornos de aprendizaje.
   C. Ejemplos visuales de diseños de aulas existentes y estándar.

VI. Consideracionessobre la inscripción y la capacidad

A. Cómo las tendencias de inscripción afectan la capacidad de las instalaciones y la disponibilidad del programa.
B. La matriculación como factor de planificación, sin decisiones específicas para cada sitio.

VII. Contexto y dirección futura del programa de bonos

A. Supuestos originales bajo el bono de 516 millones de dólares.
B. Nuevo contexto tras aprobación del bono de 900 millones de dólares.

VIII. Mirando hacia el futuro

A. Breve avance de la próxima reunión, incluyendo ejemplos específicos del sitio, discusión basada en datos y programación de posibles visitas al sitio.

IX. Cierre

A. Responda cualquier pregunta de seguimiento y gracias.