



FOSTER

ELEMENTARY SCHOOL

Un día típico en la vida
Reunión de Padres, el 4 de febrero, 2026



Puntos a tratar

5:30-6:30

Aprenda más acerca de la escuela Foster:

- **Formación de equipos**
- **Una visión unificada**
- **Un día típico en la vida**

6:30-7:30

Participación familiar

- **Varias maneras de participar**
- **Cuestionario**
- **Preguntas y respuestas**



*Nos elevamos como el ave
Fénix, resilientes,
profundamente arraigados
en **identidad**
impulsados por la
investigación,
guardianes vigilantes de la
justicia.*

Actualización de la construcción de la escuela Foster



Atrio oeste, con vista al sur

Está a la espera de instalación de los paneles metálicos en el techo para completar los últimos trabajos de la fachada exterior del edificio



Segundo piso con orientación al sur

Se han instalado paneles metálicos aislantes en las paredes exteriores de las futuras aulas de teatro y música.

Actualización de la construcción de la escuela Foster



Aula de ciencias de 4º y 5º grado con orientación sureste.

Se han instalado el suelo de baldosas de porcelana, el techo suspendido con iluminación y los armarios del aula.

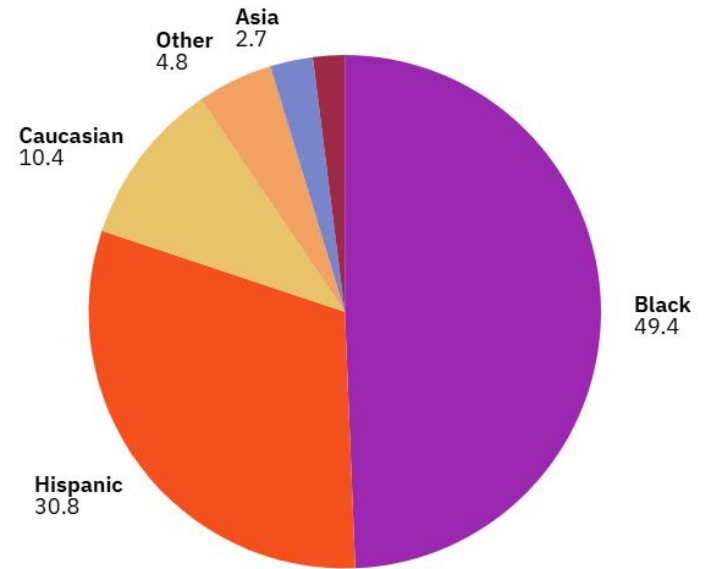


Aula de ciencias de 4º-5º grado con orientación noreste.

El mobiliario incluye un lavabo para el aula y una encimera de núcleo macizo.

January 2026

Estudiantes de la escuela Foster con diversidad cultural y lingüística



Aspiraciones culturales de la escuela Foster



FUNTUNFUNFU
DENKYEMFUNFU

Cocodrilos Unidos

Un símbolo de unidad en la diversidad.

Los cocodrilos comparten el mismo estómago, pero aun así luchan por la comida.

Oportunidades de compañerismo entre los programas:

- ❖ Rotación de ofertas especiales diarias
- ❖ Grupos de compañeros en cada clase

Somos la escuela Foster: Formadores de equipos

Cocodrilos unidos

Un símbolo de unidad en la diversidad.



Nuestros cocodrilos comparten el mismo estómago, no peharemos por la comida.

Instrucciones:

- ❖ Formen tríos: busquen a dos personas que tengan la misma pegatina que ustedes.
- ❖ Tienen 1,5 minutos para compartir con sus compañeros (30 segundos cada uno).
- ❖ Cuando su equipo termine, levanten la mano y cada persona deberá buscar otro trío con dos personas que tengan pegatinas diferentes.
- ❖ Tienen 1,5 minutos para compartir (30 segundos cada uno).
- ❖ Cuando su equipo termine, levanten la mano.

Puntos clave:

Oportunidad de compañerismo entre programas:

- ❖ *¿Quién soy?*
- ❖ *¿Quiénes son mis hijos?*
- ❖ *¿Cuáles son nuestras esperanzas, sueños y aspiraciones al integrarnos en esta comunidad conjunta?*

Bilingüismo y lectoescritura
bilingüe

Logro académico
del grado
escolar

Competencia
intercultural

Los tres pilares de la educación bilingüe

Bilingüismo y
lectoescritura
bilingüe



Alto logro académico
del grado escolar



Competencia
intercultural



Una visión unificada



arraigada en
IDENTIDAD



impulsada por la
INVESTIGACIÓN



Guardianes

Aspiraciones culturales de la **escuela Foster**



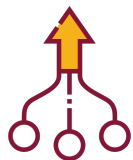
Una **escuela de vecindario** que...



Proporcionará una visión unificada en todos los entornos de aprendizaje.



Desarrollará la capacidad de los equipos de docentes para facultar a los estudiantes a trabajar en colaboración.



Fortalecerá los factores que contribuyen a la mejora escolar y al logro de resultados en matemáticas y lectura.



Aprovechará la cultura, el idioma y los antecedentes de cada estudiante como herramienta para el aprendizaje.

Fomentar comunidades interconectadas: ACC reinventado con TWI.

Foster: Comunidad TWI

- Instrucción (enseñanza) bilingüe en español e inglés
- Estrategias de alfabetización bilingüe
- Sensible a las necesidades lingüísticas

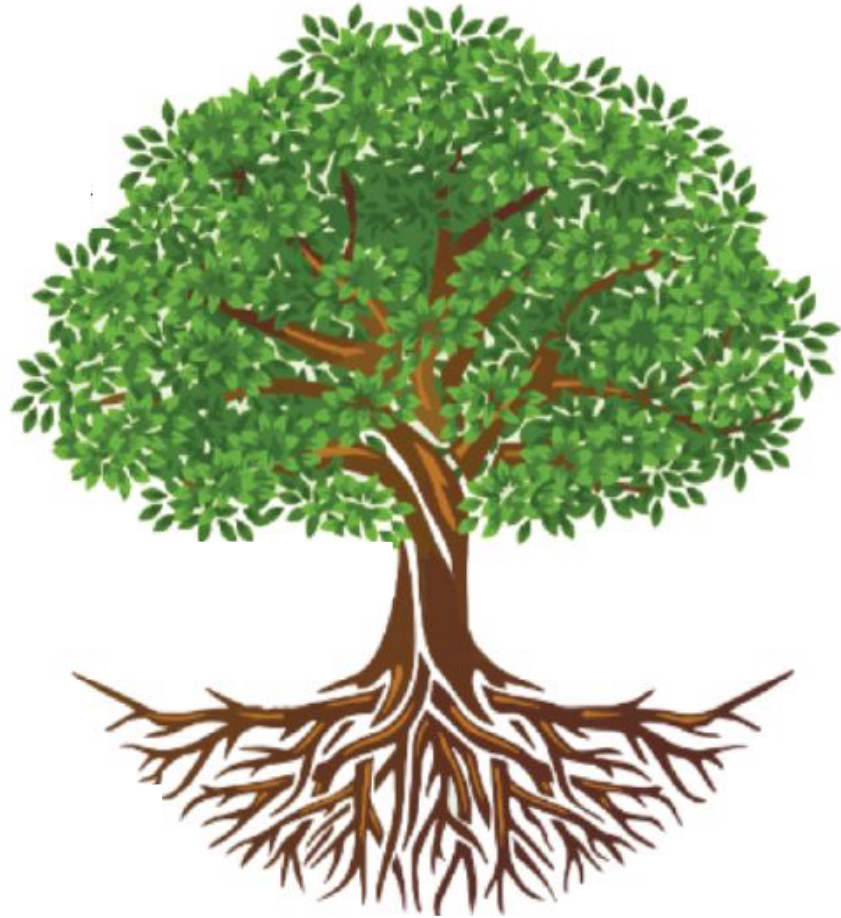
ACC Reimaginado

- Misión, visión y valores de la escuela
- Aprendizaje socioemocional e instrucción culturalmente inclusivos
- Recursos curriculares principales
- Ofertas de FAPEL y actividades extracurriculares
- Celebración de la transición

Foster: Comunidad monolingüe

- Enseñanza del idioma inglés
- Estrategias para la enseñanza del inglés como segundo idioma

El Árbol de la Cultura: En plena floración



Their Future: Social Justice

- Preparados para resolver problemas y capacitados para actuar en defensa de la justicia.

Nuestro plan de estudios: Marcos de aprendizaje basados en la investigación

- Aprendizaje basado en la investigación anclada
- Enseñanza y aprendizaje colaborativos

Nuestras raíces: Identidad

- Principios rectores de Kwanza: Nguzo Saba (siete principios) & Sankofa (volver atrás para recuperarlo)



Un día típico en la vida en la Escuela Foster

- Antes de clases
- Matemáticas
- Alfabetización
(lectoescritura)
- Ciencias naturales/
Ciencias Sociales
- Después de clases

Un día típico en la vida: Antes de clases

K-2

Una cálida bienvenida (Antes de clases)

- **Un inicio con confianza:** Abrimos nuestras puertas temprano para brindar a cada estudiante un inicio tranquilo y motivador. Cada niño es saludado por su nombre y recibido por un adulto comprometido que cree en su potencial.
- **Nutrición y conexión:** los estudiantes pueden disfrutar de un desayuno saludable, conversar con amigos o ejercitar su mente con rompecabezas, dibujos o un libro favorito, comenzando el día con curiosidad y conexión.
- **Listos para prosperar:** Este momento de la mañana garantiza que cada niño se sienta seguro, valorado y preparado, tanto emocional como mentalmente, para afrontar el día con confianza y alegría por aprender.

3-5

Iniciando con un propósito (Antes de clases)

- **Un inicio responsable:** Este periodo combina la tranquilidad y la conexión con la responsabilidad de los estudiantes.
- **Energía y concentración:** Los estudiantes llegan, desayunan y se relacionan con sus compañeros. Muchos aprovechan este tiempo para leer un libro de su elección o para organizarse para el día.
- **Liderazgo en acción:** En esta etapa, los líderes estudiantiles se preparan para sus funciones, ya sea en la "Patrulla de Seguridad" o como "Compañeros Tecnológicos" encargados de preparar las computadoras.

Un día típico en la vida: Reunión matutina (SEL)/WIN



Comienza el día: Sentirse seguro y conectado

- **Círculo comunitario (bimestral):** Nos reunimos para celebrar nuestras culturas, apoyarnos mutuamente en nuestros logros y cantar con alegría. Los estudiantes mayores guían y apoyan a los más jóvenes, demostrando que todos tenemos algo especial que aportar y que aprender. En esta reunión, nuestro aprendizaje y el intercambio de experiencias se centran en que los estudiantes profundicen su comprensión del principio de Nguzo Saba, que es el tema principal del año.
- **Reunión matutina diaria:** Comenzamos cada día juntos en un círculo, donde todas las voces son importantes. Cantamos, compartimos nuestras ideas y establecemos metas para el día, fomentando la confianza, la amabilidad y el sentido de pertenencia para que todos se sientan preparados para aprender.



Tiempo para lo que necesito (Tiempo W.I.N.)

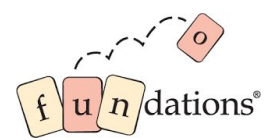
Fonética, alfabetización y matemáticas básicas

- **Fonética:** Jugamos juegos divertidos y dinámicos para aprender las letras, los sonidos y las palabras de uso frecuente.
- **Bloque de aceleración:** Este es el momento ideal para su hijo. Algunos estudiantes participan en juegos de desafío, mientras que otros reciben ayuda adicional de un maestro en un grupo pequeño. Todos reciben lo que necesitan para desarrollarse.

Estudio de vocabulario y aceleración del aprendizaje: Estableciendo nuestros propios objetivos.

- **Estudio de palabras:** La fonética evoluciona. Ahora los estudiantes estudian las raíces de las palabras, los prefijos y los sufijos (morfología) para descifrar el significado de palabras académicas complejas.
- **Bloque de aceleración:** Este es un tiempo flexible y basado en datos. Los estudiantes trabajan en rutas de aprendizaje personalizadas, abordan proyectos de enriquecimiento avanzados o reciben apoyo específico en un pequeño grupo de trabajo.

Un día típico en la vida: Alfabetización y matemáticas



Habilidades fundamentales en K-2

Pensando como un lector

Leer para aprender, pensar y liderar



- La lectura se convierte en una herramienta poderosa para aprender, pensar y explorar nuevas ideas.
- Los estudiantes colaboran en clubes de lectura y grupos de estrategia, desarrollando así su independencia y confianza como lectores.
- Nos adentramos en textos complejos y diversos, tanto de ficción como de no ficción, analizando la evidencia, explorando temas importantes y comparando perspectivas de todo el mundo.
- La lectura inspira la escritura: los estudiantes elaboran ensayos, narraciones y argumentos que muestran su propia voz, su perspicacia y su creatividad.
- Cada nueva habilidad fortalece su capacidad para pensar de forma crítica, comunicarse con claridad y considerarse a sí mismos como personas capaces de aprender durante toda la vida.

Analizando como un matemático

Resolviendo problemas reales

Taller de matemáticas: Explicando nuestro razonamiento

- Esta es un aula de "aprendizaje activo". Los problemas son desafiantes y se resuelven en equipo en pizarras blancas verticales.
- El enfoque no se centra tanto en la *respuesta* en sí, sino en la *estrategia*. Los estudiantes deben ser capaces de explicar *cómo* llegaron a la respuesta y *por qué* su método funciona.
- Utilizamos problemas de la vida real culturalmente relevantes (por ejemplo, la elaboración de un presupuesto para un huerto comunitario).



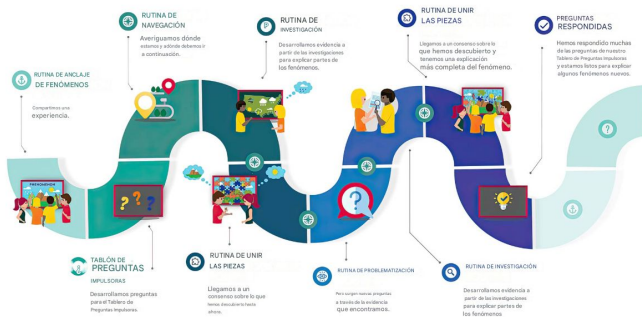
Un día típico en la vida: escritura, Ciencias naturales/ Ciencias sociales

Explorando nuestro mundo

¡Despertando la curiosidad y la creatividad!

- **Ciencias naturales/Ciencias sociales:** ¡Nos convertiremos en científicos y exploradores! Plantaremos semillas, aprenderemos sobre las personas que ayudan en nuestra comunidad y nos haremos preguntas como "¿Me pregunto si...?"
- **Hora de escribir:** Dibujamos y escribimos historias sobre nuestras familias, nuestras mascotas y nuestras cosas favoritas.

Aprendizaje basado en la investigación anclada en las ciencias

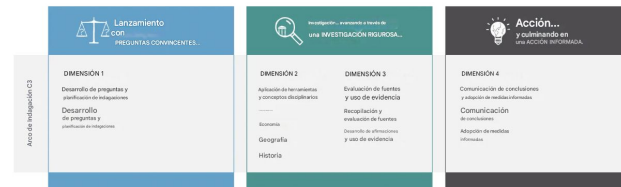


Encontrando nuestra voz

Investigación, escritura y expresión creativa

- **Ciencias naturales/Ciencias sociales:** Somos historiadores y científicos. Los estudiantes trabajan en proyectos de investigación a largo plazo, como investigar una figura histórica poco conocida o diseñar un experimento para poner a prueba una hipótesis.
- **Escritura:** Los estudiantes aprenden que la escritura es una herramienta para el cambio. Escriben ensayos persuasivos, cartas de opinión dirigidas al director y narraciones personales que exploran su identidad.

Marco de investigación en ciencias sociales



Un día típico en la vida: al finalizar el día

Volver a casa feliz

Orgullosa, amable y curioso

Su hijo sale de la escuela cada día:

- Sintiendo **ORGULLOSO** de quien es.
- Sabiendo ser **AMABLE** con los demás.
- Sintiendo **CURIOSO** ¡y emocionado por volver al día siguiente!

STAND TALL,
STAND PROUD.
KNOW THAT
YOU ARE UNIQUE
AND MAGNIFICENT.
YOU DO NOT NEED
THE APPROVAL OF
OTHERS.


Cierre del día

Creciendo como pensadores, líderes y agentes de cambio.

Su hijo sale de la escuela cada día:

- Capaz de **PENSAR CRÍTICAMENTE** sobre el mundo.
- Sintiendo seguro/a como **LÍDER** en su comunidad.
- Con la capacidad de **MARCAR LA DIFERENCIA**.





¿Qué debemos tener en cuenta para facilitar una transición sin problemas para su hijo?

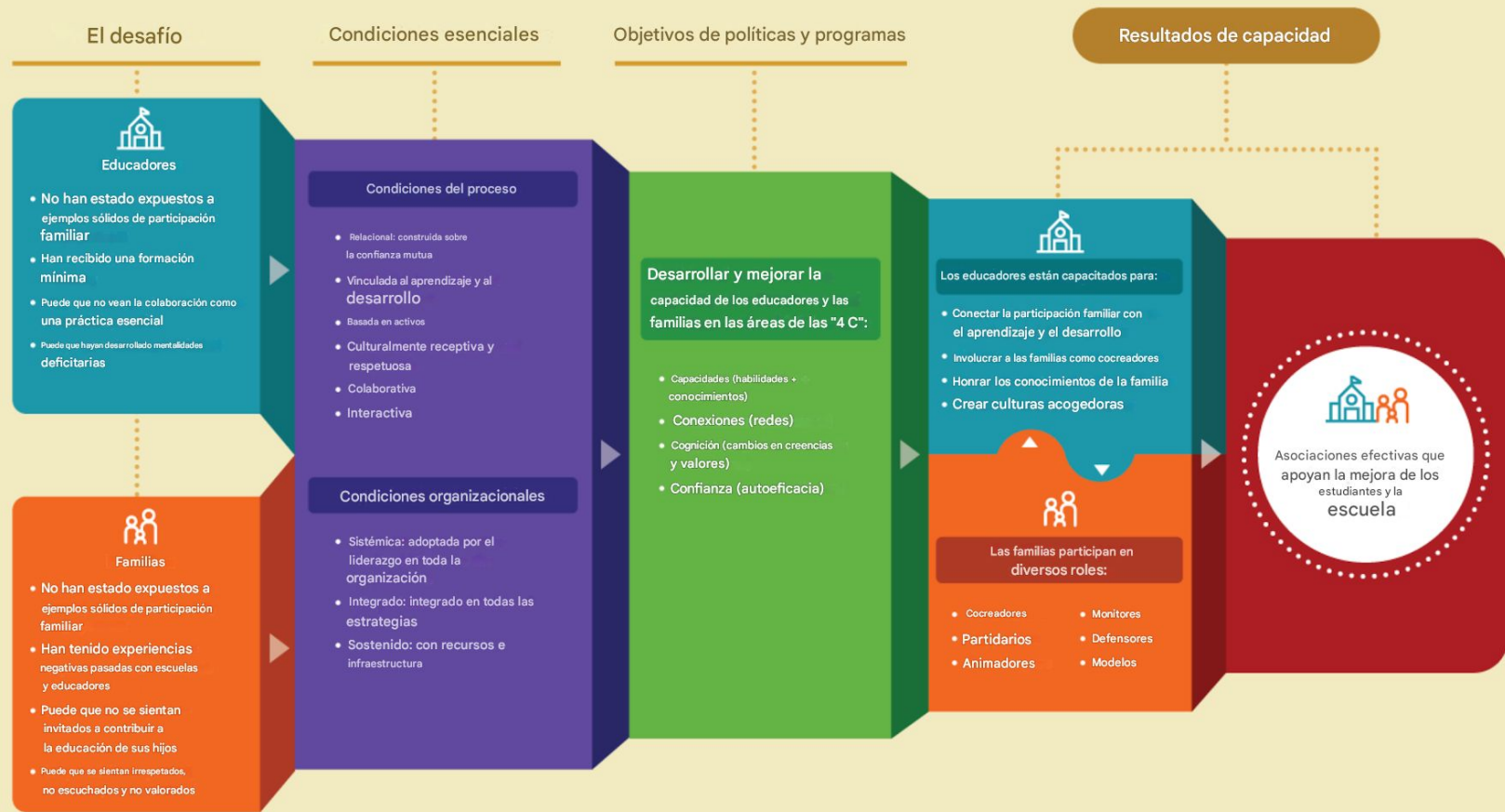


Participación de las familias

6:30–7:30pm



El marco de desarrollo de capacidades dual para las asociaciones entre familias y escuelas (Versión 2)

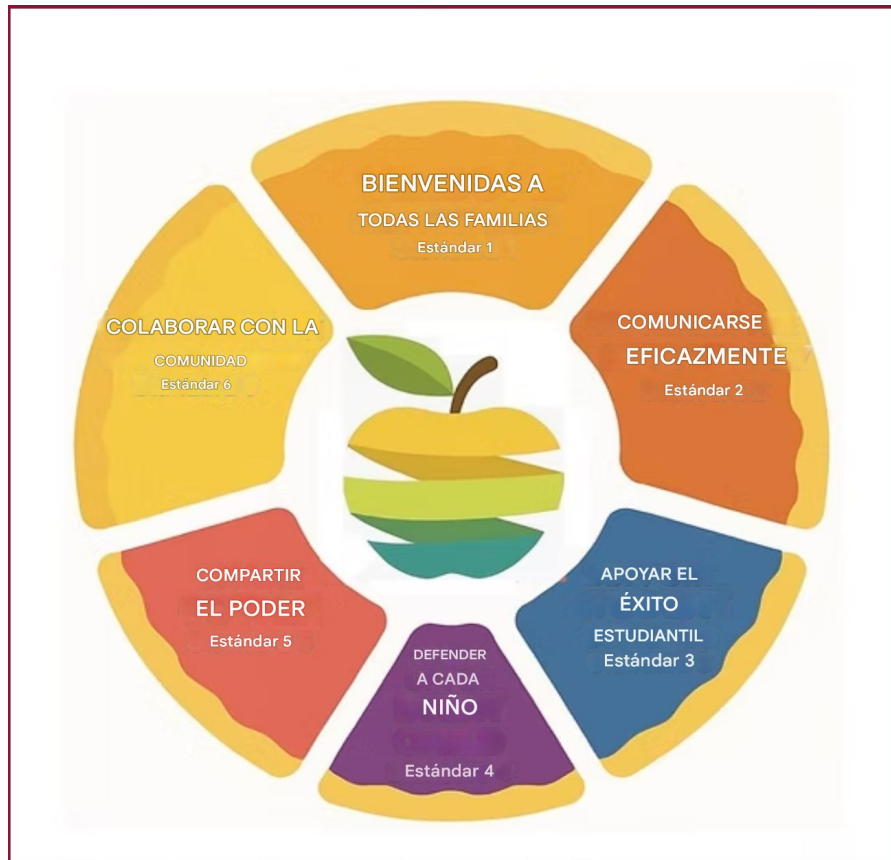







CINCO APOYOS ESENCIALES

Las escuelas son un lugar acogedor para los padres y mantienen fuertes vínculos con las instituciones locales.

Seis aspectos clave de la participación familiar: Llegando a la esencia.



Caja de herramientas para la participación familiar

- 1** El Compromiso de Participación de los Padres y la Tarjeta de Calificaciones
Parte 3: Apoyar el Éxito Estudiantil
Construya una cultura de responsabilidad compartida con un Compromiso de Participación de los Padres y una Tarjeta de Calificaciones con una marca personalizada, para distribuir a todas las familias.

- 2** Estrategias para Involucrar a las Familias
Apoya los Seis Aspectos de la Participación Familiar
Esta es una guía práctica basada en investigaciones del Proyecto Appleseed que muestra cómo aumentar la participación de los padres.

- 3** Manual de Actividades para Padres
Parte 6: Colaborar con la Comunidad. El Manual de Actividades para Padres ofrece más de 100 ideas creativas para involucrar a las familias en las actividades escolares.

- 4** El Tratamiento de Alfombra Roja
Parte 1: Dar la Bienvenida a Todas las Familias
Redefina lo que significa dar la bienvenida a las familias a su escuela con el Tratamiento de Alfombra Roja.
- 5** Presentación en PowerPoint: Reimaginar la Participación Familiar
Parte 3: Apoyar el Éxito Estudiantil. Inspire a su personal y comunidad con esta presentación dinámica que destaca el papel fundamental de los padres.
- 6** El Juego de la Participación Familiar
Rebanadas 1 y 5
Bienvenidas todas las familias
Haz que la participación sea divertida e interactiva


Plan de compromiso de 10 pasos

1. Formar un **comité** diverso de participación familiar
2. Definir **objetivos** claros con la participación de todas las partes interesadas.
3. Realizar una **evaluación** de necesidades
4. Identificar las **estrategias clave** (como el 'compromiso' y la boleta de calificaciones)
5. Desarrollar un **cronograma** del plan de implementación
6. Distribuir recursos y asignar **responsabilidades**
7. Proporcionar **desarrollo profesional**
8. Lanzar y promocionar **el plan**
9. Supervisar el progreso y realice **ajustes**.
10. **Reflexionar**, celebrar y repetir

Comités de la Fase I:

compromiso a corto plazo, una sola vez

- ❖ Encuentros comunitarios de verano
- ❖ Ceremonia de inauguración
- ❖ Comité de embellecimiento
- ❖ Jornada de puertas abiertas para familias y primer día de clases

Comités de la Fase II:

compromiso a largo plazo, año escolar

- ❖ Comité Directivo de Participación Familiar
- ❖ Comité de Misión y Visión

REUNIÓN DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Sugerencias para futuras reuniones de familias de Foster: Calendario

- Noche de película
- Excursión
- Noche de karaoke familiar
- Programa contra el acoso escolar
- Noches Latinas
- Cine en el parque
- Encuentro en el parque
- Noche de juegos en familia
- Recorrido por la escuela
- Crear un muro sensorial
- Noche de preguntas y respuestas
- Dibujos con tiza en la acera
- Excursiones familiares
- Picnic de primavera
- Juegos con premios para los niños
- Castillo inflable y piscina de inmersión
- Merienda con helados
- Noche de historia africana

- Noche de juegos en familia
- Noche de la herencia hispana y afroamericana
- Día de actividades al aire libre en familia
- Evento/picnic familiar de verano
- Día de juegos acuáticos
- Celebración del Mes de la Historia Afroamericana
- Club de lectura
- Actividades interactivas para establecer contactos centradas en el aprendizaje de la cultura y la historia
- Día del arte
- Plantar un árbol o un jardín
- Lecciones para padres y familias para llevar a casa
- Servicio comunitario: Comedor social, colecta de alimentos y ropa, etc.
- Juegos de sábado

- Venta de pasteles
- Concurso de deletreo
- Venta de garaje
- Noche internacional
- Excursiones a museos
- Fogata científica
- Concursos de talentos
- Merienda
- Reuniones de padres
- Festival de otoño
- Día de diseño comunitario del “Invierno Maravilloso”
- Carnaval de emprendedores
- Caminata solidaria
- Cine en el parque
- Clases de repostería/cocina
- Noche para aprender un nuevo idioma

Comité directivo de participación familiar

	Enlaces FACE	Padres	Maestros/ Auxiliares de aula			PTA
Planeación de eventos	Voluntarios	Padre representante de aula	Educación familiar	Comunicación	Colaboradores escolares	Embellacimiento
Evento #1	Todo el año	Kinder	Evento trimestral	Boletín	Todo el año	Jardinería
Evento #2	En toda la escuela	Primero	Evento trimestral	Embajador	Todo el año	Salón del Patrimonio
Evento #3	Salón de clases	Segundo	Evento trimestral	Historiador (Medios de comunicación)	Todo el año	Escuela
Evento #4	Tareas estratégicas	Tercero		Mercadotecnia	Todo el año	Sala de maestros
Evento #5		Cuarto			Todo el año	
		Quinto				



Comités de la Fase II:

compromiso a largo plazo, año escolar

- ❖ Comité Directivo de Participación Familiar
- ❖ Comité de Misión y Visión

Comité de la Fase I - Reuniones comunitarias de verano

Número de miembros del equipo:

OBJETIVOS

- Nuestro objetivo es cultivar una identidad escolar unificada y fomentar conexiones significativas entre las familias, los estudiantes y el personal de la escuela Foster. A través de programas de verano inclusivos y enriquecedores, buscamos reducir la ansiedad ante la transición, celebrar nuestra historia compartida y construir un sentido de pertenencia antes de que se abran las puertas de nuestra nueva escuela.

ACTIVIDADES

- Revisa las sugerencias generadas por el programa de Participación familiar.

Ceremonia de inauguración - Participación familiar y comunitaria (FACE)

Número de miembros del equipo:

Objetivos

- Para programar y planear días/fechas de juego por nivel de grado para los futuros alumnos de la escuela Foster.

ACTIVIDADES / Entregables

- Recopilar las encuestas completadas por los padres - 90%
- Conseguir patrocinadores