



Distrito Escolar del Área de West Chester

6.º GRADO

GUÍA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-2027

Nuestra misión en el Distrito Escolar del Área de West Chester es educar e inspirar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.



Noche informativa de introducción a la escuela media: miércoles 11 de febrero de 2026

Reuniones de padres de 5.º grado (PMS): 4 de mayo de 2026

Reuniones de padres de 5.º grado (FMS, SMS): 7 de mayo de 2026

[Fugett Middle School](#)

Oficina: 484-266-2900

[Peirce Middle School](#)

Oficina: 484-266-2500

[Stetson Middle School](#)

Oficina: 484-266-2700

**Les preguntamos a algunos estudiantes que actualmente asisten al 6.º grado
qué consejos compartirían con nuestros amigos de 5.º grado.
Y esto es lo que tienen para decir...**

”

1. Conocerás la escuela más rápido de lo que crees.
2. Haz nuevas amistades.
3. No tengas miedo de pedir ayuda a tus maestros o a otros estudiantes.



“

1. Tres minutos es tiempo suficiente para cambiar de salón.
2. Los maestros son muy amables.
3. No te preocupes por las cosas pequeñas.



“

1. Sé amable contigo y con los demás.
2. No te preocupes por el drama.
3. No tienes que ser perfecto/a, solo sé tú mismo/a.



OBJETIVO

Esta guía descriptiva de asignaturas tiene como fin brindar a los estudiantes y a sus padres una descripción de las asignaturas que se dictan en las escuelas medias del Distrito Escolar del Area de West Chester. Nuestra Guía de 6.º grado está pensada como un recurso para brindar apoyo y contención a nuestros estudiantes y sus familias en la transición de la escuela primaria a la escuela media.

CRONOGRAMA DE SELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE LA ESCUELA MEDIA

FECHA	EVENTO
11 de febrero de 2026	Noche informativa para padres de introducción a la escuela media (modalidad virtual)
13 de febrero de 2026	Última fecha para presentar el formulario de selección de asignaturas de Música completo
Febrero febrero de 2026	Se enviaron cartas a los padres con la recomendación de cursos
4 de mayo de 2026 7 de mayo de 2026	Noches de orientación para padres de 6.º grado: los directores enviarán la información en el transcurso del verano
De mediados a finales del verano	Campamentos de transición - Los directores enviarán información en el verano.



DESIGNACIONES DE CONSEJEROS ESCOLARES

6.º grado...¡Una nueva aventura!

Piensen en algún momento de sus vidas cuando recién comenzaban algo nuevo. Puede ser un nuevo equipo, un nuevo trabajo, un nuevo año escolar. ¿Cómo se sentían? Apuesto a que, si eres sincero/a, te sentiste emocionado/a y también asustado/a, y probablemente un poco incómodo/a. Así es exactamente como deberían sentirse nuestros estudiantes: con una mezcla de nerviosismo y emoción.

Si bien esta transición puede suscitar muchas emociones diferentes en ustedes y en sus hijos, ¡está bien contarles que ustedes también están nerviosos! son sentimientos sanos. A lo largo de este tiempo, es importante validar los sentimientos de los estudiantes, ya que a muchos les genera ansiedad perderse, tener que cambiar de clase y abrir sus casilleros. Todas estas preocupaciones son algo normal en la transición a la escuela media, y ellos esperarán que ustedes, los adultos de la casa, normalicen estas inquietudes con su ejemplo. Recuerden... ¡estas preocupaciones propias de la transición son transitorias!

La escuela media también es un momento emocionante para conocer mucha gente nueva y trabajar con docentes que compartirán muchísima información en su paso por esta etapa. Alentamos a las familias a conversar con sus hijos sobre cómo presentarse con sus nuevos compañeros de clase, y sobre la importancia de pedir ayuda cuando sea necesario y estar siempre organizados. Practicar estas habilidades ayudará a los estudiantes a sentirse preparados y servirá para aplacar, al menos en parte, los temores que genera la escuela media. En 6.º grado, todos los estudiantes son nuevos, ¡así que todos en el grado están atravesando esta etapa juntos!

Mientras sus hijos se embarcan en la aventura que es la escuela media, no duden en comunicarse con su equipo de apoyo, conformado por el consejero, los docentes y los administradores. El correo electrónico suele ser la forma más fácil de comunicarse con cualquiera de ellos. Están a su disposición para ayudar a los estudiantes de 6.º grado a transitar con éxito la escuela media. ¡Esperamos con ansias poder acompañarlos en su experiencia en la escuela media!

Sus consejeros de 6.º grado del año escolar 2026-2027

FUGETT MIDDLE SCHOOL:
Bernadette Simpson, 6.º grado
bsimpson@wcasd.net
484-266-2911

PEIRCE MIDDLE SCHOOL:
Beata Starr, 6.º grado
bstarr@wcasd.net
484-266-2512

STETSON MIDDLE SCHOOL:
Tim Bryan, 6.º grado
tbryan@wcasd.net
484-266-2711



¿QUÉ SON LOS PERÍODOS DE CALIFICACIÓN EN LA ESCUELA MEDIA?

En la escuela media, pasamos de trimestres a períodos de calificación. Cada período de calificación comprende una cuarta parte del año académico, o aproximadamente 9 semanas de estudio. Casi todas las asignaturas que los estudiantes cursarán en la escuela media serán anuales. La única excepción son algunas de las asignaturas de Artes Integradas. En la página 9, se incluye una descripción más detallada de nuestras opciones de Artes Integradas para 6.º grado.

¿CÓMO SE INFORMAN LAS CALIFICACIONES EN LA ESCUELA MEDIA?

En la escuela media, cada docente evalúa a los estudiantes durante el dictado de su asignatura. El objetivo de cualquier evaluación académica es medir y valorar los niveles de logro del estudiante para asegurarnos de que todos los estudiantes cumplan con los estándares del nivel de grado correspondientes. Con la información obtenida en estas evaluaciones, los docentes adaptan el proceso de enseñanza para acompañar a todos los estudiantes. Luego, sintetizan estos puntos de datos de evaluación y proporcionan una calificación para el período de calificación en cuestión. Esto funciona como una instancia de comentarios para los estudiantes y sus familias sobre su progreso hacia lograr los estándares del nivel de grado correspondientes.

ESCALA DE CALIFICACIONES

A+ = 97-100	A = 93-96	A- = 90-92
B+ = 87-89	B = 83-86	B- = 80-82
C+ = 77-79	C = 73-76	C- = 70-72
F = menos de 70		

CAMBIOS DE NIVEL UNA VEZ INICIADO EL AÑO ESCOLAR

Los estudiantes pueden solicitar [cambios de nivel a partir del 11 de septiembre](#). Los cambios de nivel se aceptarán siempre que sean para beneficio del estudiante y que haya vacantes disponibles como resultado de otro cambio de nivel.



DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE WEST CHESTER

GUÍA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURAS DE LA ESCUELA MEDIA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026

ASIGNATURAS ACADÉMICAS DE 6.º GRADO

LENGUA Y LITERATURA, INGLÉS

Las clases de Inglés de 6.º grado integran las habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva, redacción e interpretación visual para fomentar el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. A lo largo del año, se expone a los estudiantes a una variedad de textos y géneros para permitirles conocer diferentes estilos de redacción mientras buscan su propio estilo y voz como escritores.

INGLÉS 6 (AVANZADO ACELERADO)

Esta asignatura se recomienda para estudiantes que sean escritores de nivel avanzado, pensadores críticos y que tengan pasión por la Lengua y la Literatura (ELA). En esta clase, se enseñan habilidades y elementos gramaticales y de redacción fundamentales a un ritmo acelerado.

INGLÉS 6 (AVANZADO)

Esta asignatura toma como base las habilidades fundamentales y gramaticales con cierto grado de ejemplificación y apoyo. Los estudiantes avanzan con el aprendizaje del material a un ritmo constante y exigente.

INGLÉS 6 (NIVEL DE GRADO)

Esta asignatura se centra en las habilidades de redacción fundamentales, junto con las habilidades gramaticales. Se acompaña a los estudiantes por medio de ejemplificación adicional y apoyos con andamiaje a un ritmo diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de cada grupo.

LENGUA Y LITERATURA - LECTURA

LITERATURA UNIVERSAL 6 (AVANZADO)

En las clases de lectura de 6.º grado, se estudia una variedad de textos y géneros, al tiempo que se brindan estrategias para acompañar y sostener el pensamiento crítico en la lectura. Los estudiantes se adentran en los elementos literarios y trabajan para generar respuestas basadas en la evidencia textual. La modalidad avanzada se caracteriza por un ritmo acelerado y está diseñada para los amantes de la lectura.

LITERATURA UNIVERSAL 6 (NIVEL DE GRADO)

En las clases de lectura de 6.º grado, se estudia una variedad de textos y géneros, al tiempo que se brindan estrategias para acompañar y sostener el pensamiento crítico en la lectura. Los estudiantes se adentran en los elementos literarios y trabajan para generar respuestas basadas en la evidencia textual. Una asignatura de nivel de grado cubre los aspectos fundamentales de estas habilidades a un ritmo continuo.

READING PLUS 6 (INTERVENCIÓN): FONÉTICA SINTÉTICA

Esta asignatura reemplaza a otra asignatura de área de contenido.

En función de varios puntos de datos, se inscribe a los estudiantes en esta clase como una intervención para acompañar la decodificación y la lectura de palabras mediante el programa Just Words y un enfoque en las habilidades fonéticas.

READING PLUS 6 (INTERVENCIÓN) LECTOCOMPREENSIÓN

Esta asignatura reemplaza a otra asignatura de área de contenido.

En función de varios puntos de datos, se inscribe a los estudiantes en esta clase como una intervención para acompañar la comprensión de textos. Se acompaña a los estudiantes mediante estrategias basadas en investigaciones y a cargo de un especialista en lectura con el fin de mejorar la comprensión de textos de diferentes géneros.

SECUENCIA DE LAS ASIGNATURAS DE INGLÉS EN EL NIVEL SECUNDARIO

**6.º
grado**

INGLÉS/LECTURA
(NIVEL DE GRADO)

INGLÉS/LECTURA
(AVANZADO)

INGLÉS
(AVANZADO ACELERADO)

**7.º
grado**

INGLÉS
(NIVEL DE GRADO)

INGLÉS
(AVANZADO)

INGLÉS
(AVANZADO ACELERADO)

**8.º
grado**

INGLÉS
(NIVEL DE GRADO)

INGLÉS
(AVANZADO)

INGLÉS
(AVANZADO ACELERADO)

**9.º
grado**

INGLÉS
(PREPARACIÓN VOCACIONAL
Y UNIVERSITARIA)

INGLÉS
(AVANZADO)

INGLÉS
(AVANZADO ACELERADO)

**10.º
grado**

INGLÉS
(PREPARACIÓN VOCACIONAL
Y UNIVERSITARIA)

INGLÉS
(AVANZADO)

INGLÉS
(AVANZADO ACELERADO)

**11.º
grado**

LENGUA
(PREPARACIÓN VOCACIONAL
Y UNIVERSITARIA)

LITERATURA
(PREPARACIÓN VOCACIONAL
Y UNIVERSITARIA)

INGLÉS
(AVANZADO)

LENGUA Y COMPOSICIÓN
(PREUNIVERSITARIO)

**12.º
grado**

LENGUA
(PREPARACIÓN VOCACIONAL
Y UNIVERSITARIA)

INGLÉS
(PREPARACIÓN VOCACIONAL
Y UNIVERSITARIA)
LITERATURA BRITÁNICA
Y OPTATIVA

INGLÉS (AVANZADO)
LITERATURA BRITÁNICA
Y OPTATIVA

LENGUA Y COMPOSICIÓN
(PREUNIVERSITARIO)

LOS ESTUDIANTES QUE SE DESTAQUEN EN UN NIVEL PODRÁN AVANZAR A UN NIVEL SUPERIOR EL AÑO SIGUIENTE.

MATEMÁTICAS

En todas las clases de Matemáticas de 6.º grado, se estudia el contenido descrito en los pilares de evaluación y el contenido elegible de los estándares básicos de Pensilvania. Esto incluye lo siguiente: Números positivos y negativos y recta numérica, fracciones y decimales, proporciones, tasas, porcentaje, expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades, plano de coordenadas, área de polígonos, área de superficie y volumen, estadística, y medidas de tendencia central.

Los puntos de datos específicos que los equipos de las escuelas medias tienen en cuenta para la ubicación de los estudiantes en las asignaturas de Matemáticas de 6.º grado son los siguientes: recomendación de los docentes, desempeño histórico y actual en el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA) en Matemáticas y las calificaciones de Matemáticas de 5.º grado. Además, todos los estudiantes rinden el examen de pronóstico de Álgebra Orleans-Hanna en la primavera de 5.º grado. Las puntuaciones que los estudiantes obtienen en el examen de pronóstico de Álgebra Orleans-Hanna no incluyen los puntos de autoevaluaciones de los estudiantes en Matemáticas, Ciencias, Inglés ni Estudios Sociales. Estos resultados sirven como puntos de datos adicionales para la ubicación en 6.º grado. El equipo de la escuela también podrá considerar puntos de datos adicionales disponibles para determinados estudiantes.

El equipo del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) de la escuela se comunicará con las familias si se identifica que un estudiante necesita apoyo adicional en Matemáticas.

MATEMÁTICAS 6 (AVANZADO ACELERADO)

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han demostrado tener las habilidades previas necesarias para estudiar Matemáticas a un nivel superior y a un ritmo riguroso. El plan de estudios está alineado para proporcionar extensiones y enriquecimiento que le permitan al estudiante centrarse en la resolución de problemas abstractos y complejos.

MATEMÁTICAS 6 (AVANZADO)

Esta asignatura brinda a los estudiantes experiencias que permiten desarrollar en mayor profundidad los conceptos fundamentales necesarios para un estudio más profundo de las Matemáticas. Está dirigido a estudiantes que continúan con el desarrollo de su razonamiento abstracto. Esta asignatura se caracteriza por la exposición a la resolución de problemas de orden superior a un ritmo exigente.

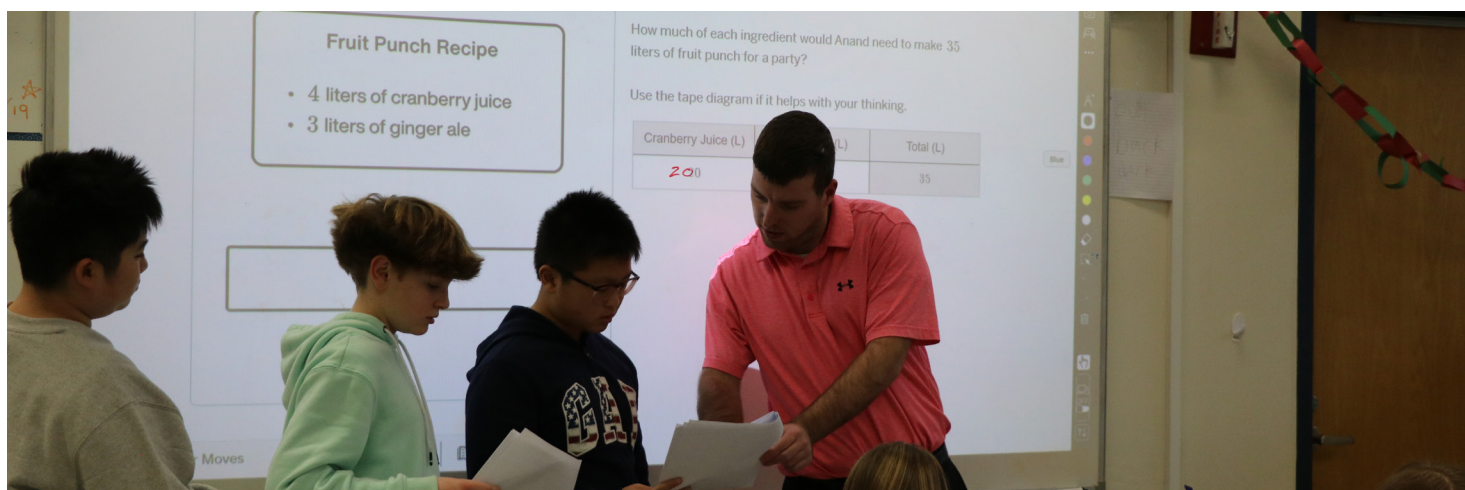
MATEMÁTICAS 6 (NIVEL DE GRADO)

Esta asignatura se centra en el pensamiento abstracto y ofrece una introducción a través de ejemplos concretos y numéricos. La transición a la resolución de problemas abstractos se produce a un ritmo continuo enfocado en la construcción de una base sólida de conocimientos matemáticos.

MATH PLUS 6 (INTERVENCIÓN)

Esta asignatura reemplaza a una clase de Artes Integradas de dos días

El programa Math Plus fue diseñado para proporcionar una intervención intensiva y formal en Matemáticas. Los estudiantes a quienes se les recomienda participar serán seleccionados en función de sus necesidades, según se determine a partir los distintos datos disponibles. Math Plus es un complemento de la clase básica de Matemáticas del estudiante.



PROGRESIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL SECUNDARIO

6.º grado	MATEMÁTICAS 6 (NIVEL DE GRADO)	MATEMÁTICAS 6 (AVANZADO)	MATEMÁTICAS 6 (AVANZADO ACELERADO)	
7.º grado	MATEMÁTICAS 7 (NIVEL DE GRADO)	MATEMÁTICAS 7 (AVANZADO)	ÁLGEBRA 1 (7) (AVANZADO ACELERADO)	
8.º grado	MATEMÁTICAS 8 (NIVEL DE GRADO)	ÁLGEBRA 1 (8) (AVANZADO)	GEOMETRÍA 8 (AVANZADO ACELERADO)	
9.º grado	ÁLGEBRA 1A	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	ÁLGEBRA 2
10.º grado	ÁLGEBRA 1B	GEOMETRÍA	ÁLGEBRA 2	PRECÁLCULO
11.º grado	GEOMETRÍA	ÁLGEBRA 2	PRECÁLCULO	CÁLCULO
Optativas de 12.º grado	ÁLGEBRA 2 ESTADÍSTICA CIENCIAS INFORMÁTICAS	PRECÁLCULO ESTADÍSTICA CIENCIAS INFORMÁTICAS	CÁLCULO ESTADÍSTICA CIENCIAS INFORMÁTICAS	CÁLCULO ESTADÍSTICA CIENCIAS INFORMÁTICAS

MATEMÁTICAS EN EL NIVEL SECUNDARIO:

El contenido y el ritmo de las asignaturas contemplan diferentes niveles de capacidad con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes. El objetivo de cada asignatura es desafiar a los estudiantes, pero sin abrumarlos. Los estudiantes deben consultar a sus docentes de Matemáticas actuales para determinar qué nivel es el más apropiado. Los niveles más exigentes de cada asignatura son "preuniversitario" y "avanzado acelerado", seguido de "avanzado". El grado de exigencia de las asignaturas con nivel preparación vocacional y universitaria equivale al de una preparación universitaria. A continuación, se incluye una lista de los niveles en los que está disponible cada asignatura:

Álgebra 1:	Avanzado y preparación vocacional y universitaria
Geometría:	Avanzado acelerado, avanzado, y preparación vocacional y universitaria
Álgebra 2:	Avanzado acelerado, avanzado, y preparación vocacional y universitaria
Precálculo:	Avanzado acelerado, avanzado, y preparación vocacional y universitaria
Cálculo:	Preuniversitario-BC, preuniversitario-AB, avanzado
Estadística:	Preuniversitario, avanzado, y preparación vocacional y universitaria

TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPLETAR SATISFACTORIAMENTE TRES ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS PARA GRADUARSE.

CIENCIAS

CIENCIAS 6

El plan de estudios de Ciencias de 6.º grado enfatiza y evalúa las ideas fundamentales, las prácticas científicas y de ingeniería, y los conceptos transversales de los estándares de Ciencias, Tecnología e Ingeniería, y Alfabetización y Sostenibilidad Ambiental (STEELS) de Pensilvania. Mediante un enfoque del aprendizaje basado en fenómenos, los estudiantes exploran los principios de las ciencias de la vida y, al mismo tiempo, investigan algunos conceptos y habilidades de las ciencias de la tierra y el espacio, las ciencias físicas y las ciencias ambientales. Las ideas centrales principales incluyen la naturaleza de la ciencia y la investigación, las células y la herencia genética, los reinos de la vida y las ciencias ambientales. La asignatura incluye actividades de laboratorio multidimensionales, pensamiento de diseño (design thinking) y estrategias de alfabetización. Los estudiantes tienen diferentes oportunidades para explorar ideas, desarrollar habilidades científicas y establecer conexiones con otras disciplinas y campos de estudio del mundo natural. A través de sus experiencias en la asignatura, los estudiantes plantean preguntas y hacen observaciones de forma activa, desarrollan explicaciones e interpretaciones de los conceptos y procesos científicos, y se preparan para futuras oportunidades de aprendizaje.

ESTUDIOS SOCIALES

CULTURAS DEL MUNDO Y GEOGRAFÍA

En la asignatura Culturas del Mundo y Geografía, los estudiantes de 6.º grado examinan el mundo mediante el estudio de las regiones de América del Norte, América Latina y el Caribe, África, Asia y Oceanía. Los estudiantes aprenderán sobre el gobierno, la geografía y los sistemas económicos de nuestras sociedades a nivel mundial, de acuerdo con los estándares del estado de Pensilvania. En cada región, los estudiantes realizan un análisis histórico para comprender nuestro mundo moderno.



¿QUÉ SON LAS ARTES INTEGRADAS EN LA ESCUELA MEDIA?

Las asignaturas de Artes Integradas permiten a los estudiantes seguir estudiando algunas áreas de contenido, como Música, Arte, Salud y Educación Física a partir de su experiencia en la escuela primaria. También es una oportunidad para que los estudiantes exploren nuevas áreas de contenido, como Ciencias Informáticas, Ciencias de la Familia y del Consumidor, y Educación Tecnológica. Los estudiantes tendrán dos períodos de Artes Integradas cada día, que rotarán en función de las distintas asignaturas ofrecidas.

EL CICLO DE 6 DÍAS

En la escuela primaria, las clases de Artes Integradas de los estudiantes se dictan de manera rotativa en un ciclo de 4 días, es decir que tienen Arte, Salud y Educación Física, Biblioteca y Música una vez por cada ciclo de 4 días. Debido a la gran cantidad de opciones disponibles en la escuela media, ampliamos nuestro ciclo a 6 días. La mayoría de los estudiantes tienen disponibles las mismas asignaturas de Artes Integradas en 6.º grado. Las únicas excepciones son las opciones de Música y cualquier intervención diseñada para reforzar el aprendizaje. A continuación, se muestra cómo se realizan las combinaciones con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes una exploración sólida y apasionante de las Artes Integradas.

Asignaturas anuales:

Las siguientes clases se cursan 2 días del ciclo de 6 días totales durante todo el año.

- Música: los estudiantes tienen la opción de seleccionar Banda, Coro, Orquesta o Música en el aula.
- Educación Física

Asignaturas semestrales:

Las siguientes clases se cursan durante un semestre. Un semestre equivale a la mitad de un año, por lo que estas clases están programadas para los períodos de calificación 1 y 2 o bien para los períodos de calificación 3 y 4.

- Arte: esta clase se cursa 4 días del ciclo de 6 días totales.
- Salud: esta clase se cursa todos los días del ciclo de 6 días totales.

Asignaturas trimestrales:

Las siguientes clases se cursan durante un trimestre, que equivale a un período de calificación. Cada una de estas asignaturas se cursa 2 días del ciclo de 6 días totales.

- Aspectos Básicos de las Ciencias Informáticas
- Aplicaciones de las Ciencias Informáticas
- Estudios del Consumidor
- Ciencias de los Alimentos
- Introducción a la Ingeniería en Tecnología
- Robótica y Circuitos



EJEMPLO DE HORARIO DE CLASES

Es importante tener en cuenta que este horario se proporciona a nuestros estudiantes y sus familias solo a modo de EJEMPLO. Las tres escuelas medias tienen diferentes períodos para el almuerzo y las asignaturas de Artes Integradas. Además, las tres escuelas tienen sus períodos de asesoramiento (el período CARE en FMS, el período Falcon en SMS y el período Pride en PMS) en diferentes momentos de la semana. Nuestros equipos escolares trabajan arduamente para garantizar que todos los estudiantes tengan un horario que les permita alcanzar su máximo potencial. En la siguiente página, se incluyen las descripciones de las asignaturas.

	SEMESTRE	PERÍODO DE CALIFICACIÓN	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Ingreso (bienvenida)	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 1	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 2	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 3	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Salud	Salud	Salud	Salud	Salud	Salud
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE	Ciencias de los Alimentos	Ciencias de los Alimentos	Arte	Arte	Arte	Arte
		CUARTO TRIMESTRE	Aplicaciones de las Ciencias Informáticas	Aplicaciones de las Ciencias Informáticas				
Período 4	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Aspectos Básicos de las Ciencias Informáticas	Aspectos Básicos de las Ciencias Informáticas	Música en el Aula	Música en el Aula	Música en el Aula	Música en el Aula
		SEGUNDO TRIMESTRE	Ingeniería de Fabricación	Ingeniería de Fabricación				
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE	Robótica y Circuitos	Robótica y Circuitos				
			Introducción a la Ingeniería en Tecnología	Introducción a la Ingeniería en Tecnología				
Período 5	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 6	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 7	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 8	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						

ASIGNATURAS DE ARTES INTEGRADAS

ARTE

Con énfasis en las técnicas, el uso de herramientas, el cuidado y la seguridad en la sala de arte, los estudiantes aprenden las expresiones artísticas de diferentes culturas a través de proyectos en los que se utilizan una amplia variedad de medios. En las clases, se incluyen ejercicios de vocabulario y redacción para reforzar los nuevos conceptos.

CIENCIAS INFORMÁTICAS

ASPECTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS

Aspectos Básicos de las Ciencias Informáticas es la primera de una serie de asignaturas de Ciencias Informáticas que se ofrecen como opciones para los estudiantes de la escuela media. En esta asignatura de 6.º grado, se presentan los conceptos de la Informática, como hardware, software y redes, al tiempo que se enseñan habilidades informáticas en procesamiento de textos, contenido multimedia y hojas de cálculo. Durante el dictado de la asignatura, se repasan y practican temas de ciudadanía digital.

APLICACIONES DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS

Aplicaciones de las Ciencias Informáticas es la segunda asignatura disponible para los estudiantes de 6.º grado. Los estudiantes desarrollan las habilidades adquiridas en la primera asignatura y se les presentan conceptos básicos de programación a través de diagramas de flujo, algoritmos y aplicaciones del plano de coordenadas.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS

Esta asignatura ofrece a los estudiantes una introducción al bienestar y a la alimentación saludable, como se describe en los principios de las pautas de My Plate del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA). Los estudiantes analizan la seguridad de los laboratorios y equipos, la ciencia de la seguridad alimentaria y las enfermedades transmitidas por los alimentos. Además, estudian técnicas de medición de alta precisión, los cambios químicos que se producen durante la preparación de los alimentos, la planificación de comidas saludables y las pautas de procedimientos de laboratorio. Los estudiantes participan en experimentos con alimentos y aplican estos conceptos. Realizan una crítica de su desempeño como miembros de un equipo.

ESTUDIOS DEL CONSUMIDOR

A través de un análisis de las necesidades físicas, emocionales y sociales de la familia, el adolescente aprende a distinguir las necesidades y los objetivos a lo largo de su vida. Exploran diferentes opciones de vivienda según las estructuras familiares. Mediante el uso de la tecnología informática, los estudiantes crean una "habitación de ensueño" que incluye un presupuesto y estrategias de compra.

SALUD

El Programa de Educación para la Salud está diseñado para motivar y fomentar la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de habilidades para la vida para que puedan alcanzar una salud emocional, mental, física y social óptima. El plan de estudios está alineado con los estándares académicos de Salud, Seguridad y Educación Física de Pensilvania y se imparte en una amplia variedad de estilos de enseñanza orientados a optimizar el aprendizaje de los estudiantes y adaptarse a sus necesidades. Un objetivo principal del programa es que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para tomar decisiones que promuevan un estilo de vida saludable.

MÚSICA

Los estudiantes pueden inscribirse en UNA clase de ejecución grupal (Banda, Coro u Orquesta). Si no lo hacen, quedarán inscriptos en Música en el Aula.

BANDA

Los estudiantes que tocan instrumentos de banda tienen la oportunidad de interpretar una gran cantidad de géneros y estilos, desde clásicos hasta contemporáneos. El desarrollo de las habilidades técnicas, el conocimiento musical y la autodisciplina, así como aprender a trabajar juntos como una sola organización, son elementos importantes del programa de la banda.

Requisitos previos: Contar con las habilidades técnicas esenciales para ejecutar un instrumento de banda que se establecen en el plan de estudios de bandas del distrito y con la aprobación del director de la banda.

CORO

En cada nivel de grado, se practica e interpreta un variado repertorio de música coral mientras se trabaja para desarrollar técnicas de tono, entonación, dicción, empaste, equilibrio y respiración. Además, los estudiantes continuarán mejorando su alfabetización musical, sus habilidades de entrenamiento auditivo/audiación y repentización (lectura a primera vista). Coro es una asignatura diseñada para estudiantes con un alto nivel de interés en el canto y en mejorar sus habilidades vocales.

ORQUESTA DE CUERDAS

Los estudiantes que tocan instrumentos de cuerda tienen la oportunidad de interpretar una gran cantidad de géneros y estilos orquestales/de ensamble, desde el barroco y hasta el jazz. Los estudiantes desarrollan su técnica y su conocimiento de las escalas y los ritmos, así como su sensibilidad al estilo y el carácter de la música. Como una comunidad de personas, los miembros de la orquesta de cuerdas aprenden a trabajar juntos con autodisciplina en pro de un objetivo común: la excelencia en la interpretación.

Requisitos previos: (1) contar con habilidades técnicas esenciales para el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo y (2) contar con la aprobación de los directores de cuerdas de la escuela primaria y media.

MÚSICA EN EL AULA

Todos los estudiantes de la asignatura Música en el Aula estudian una amplia variedad de temas, que incluyen estaciones de trabajo de audio digital (DAW), teoría musical, historia de la música, instrumentación, composición, carreras relacionadas con la música, grabación e industria musical. Participan activamente en la interpretación musical mientras aprenden sobre los elementos básicos de la música a través de nuestro laboratorio de teclado y diferentes tecnologías musicales.

EDUCACIÓN FÍSICA

El Programa de Educación Física brinda oportunidades de aprendizaje cognitivo, afectivo y psicomotor alineadas con los estándares académicos de Salud, Seguridad y Educación Física de Pensilvania con el fin de lograr una mejor apreciación, conocimiento práctico y comprensión de la importancia de mantener un estilo de vida saludable a través de la actividad física. Los estudiantes participan en una amplia variedad de actividades que incluyen deportes en equipo, juegos cooperativos, acondicionamiento físico personal, actividades para toda la vida, formación de equipos y escalada en roca en interiores. Las clases son diferenciadas para adaptarse a todos los niveles de capacidad y se alienta a los estudiantes a llevar el uniforme obligatorio a fin de optimizar su participación.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA

Se ofrece a los estudiantes una introducción al proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes aprenden cómo se crean y modifican las tecnologías y el impacto que tienen en la vida cotidiana.

ROBÓTICA Y CIRCUITOS

Los estudiantes aprenden a programar robots para idear soluciones a desafíos basados en escenarios del mundo real. También exploran conceptos relacionados con los circuitos que se utilizan en muchos dispositivos y productos electrónicos.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS (DE 6.º A 8.º GRADO)

DEPARTAMENTO DE INGLÉS (ELD)

Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELL) en el Distrito Escolar del Área de West Chester representan más de 38 idiomas nativos diferentes.

El objetivo del programa del ELD del Distrito Escolar del Área de West Chester es facilitar el desarrollo y el logro del dominio del inglés y el logro académico de los estudiantes cuya primera lengua o lengua materna no es el inglés. Se espera con esto garantizar un acceso equitativo al contenido académico, los recursos escolares y los programas. La base del plan de estudios es un programa basado en estándares alineado con los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés y los estándares académicos del Estado de Pensilvania.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES

El Programa de Enrichment para la Educación de Estudiantes con Altas Capacidades de Escuelas Secundarias del Distrito Escolar del Área de West Chester (WCASD) financia programas de instrucción individualizados diseñados para satisfacer las necesidades de cada estudiante identificado como con altas capacidades. Los estudiantes pueden seleccionar entre una amplia variedad de asignaturas y temas en función de sus intereses. Las asignaturas que se ofrecen van desde Modelo de las Naciones Unidas hasta Lingüística Forense e Investigaciones Científicas. Además de las asignaturas disponibles, los estudiantes del Programa para Estudiantes con Altas Capacidades de Escuelas Secundarias también participan en seminarios, excursiones, competencias regionales, oportunidades de estudio independiente y eventos con oradores invitados.

EDUCACIÓN ESPECIAL

En la escuela media se brindan servicios de educación especial a aquellos estudiantes que tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP). Los servicios incluyen una amplia variedad de apoyos, en función de lo que el equipo del IEP considere apropiado para cada estudiante en particular.



DESIGNACIONES DE LOS CONSEJEROS ESCOLARES PARA EL AÑO LECTIVO 2026-2027

FUGETT MIDDLE SCHOOL

Bernadette Simpson, 6.º grado
bsimpson@wcasd.net
484-266-2911

Malina Bowen, 7.º grado
mbowen@wcasd.net
484-266-2914

Emily Venezia, 8.º grado
evenezia@wcasd.net
484-266-2912

PEIRCE MIDDLE SCHOOL

Beata Starr, 6.º grado
bstarr@wcasd.net
484-266-2512

Stephanie Roesener, 7.º grado
sroesener@wcasd.net
484-266-2513

Lauren Gibb, 8.º grado
lgibb@wcasd.net
484-266-2511

STETSON MIDDLE SCHOOL

Tim Bryan, 6.º grado
tbryan@wcasd.net
484-266-2711

Bobby Schwartz, 7.º grado
rschwartz@wcasd.net
484-266-2713

Michaela Moncus, 8.º grado
mmoncus@wcasd.net
484-266-2712

**Nuestra misión en el Distrito Escolar del Área de West Chester es
"educar e inspirar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial".**



AGRADECIMIENTOS

La administración de la escuela media desea reconocer los esfuerzos del personal de Fugett Middle School, Peirce Middle School y Stetson Middle School por su colaboración en la realización de esta Guía de descripción de asignaturas. Gracias a su visión colectiva, hemos podido integrar el modelo de escuela media del Distrito Escolar del Área de West Chester a una organización unificada que aportará coherencia al tiempo que brindará a nuestros estudiantes una experiencia educativa apasionante y enriquecedora.



Este folleto fue elaborado por la
Oficina de Comunicaciones del Distrito
Escolar del Área de West Chester.