

Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue
Hillsdale, Michigan 49242
517-437-4401

Carta de presentación del Informe Anual de Educación Escolar (AER) 2024/25

Escuela primaria Gier

1 de febrero de 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-23 de la Escuela Primaria Gier. El AER aborda la compleja información de informes que exigen las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad docente. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con la directora de Gier, Becky LaFollette. para obtener ayuda.

El AER está disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web

https://www.mischooldata.org/informe-anual-de-educacion-1?Common_Locations=1-S,12489,1222,83 el Puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron con base en el desempeño de años anteriores, utilizando las definiciones y etiquetas requeridas por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela con Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela con Apoyo Específico Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con el mismo rendimiento que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se ubicó en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna etiqueta.

Nuestra escuela no fue identificada ni recibió ninguna de estas etiquetas.

El Informe Anual de Educación ha puesto de relieve varios desafíos importantes para nuestra escuela, como las disparidades persistentes en el rendimiento estudiantil entre los diferentes grupos demográficos y necesidades de aprendizaje. Los datos revelan que subgrupos específicos de estudiantes no alcanzan los estándares académicos, lo que resulta en diferentes niveles de rendimiento. Tras analizar estos resultados, queda claro que existe un importante potencial de mejora en todas las áreas académicas. A medida que avanzamos, utilizaremos estos datos para implementar ajustes esenciales en la impartición de nuestro currículo y brindar asistencia específica a los estudiantes cuyo rendimiento está por debajo del estándar esperado. Nuestro objetivo es garantizar que estos estudiantes progresen lo

Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue

Hillsdale, Michigan 49242

517-437-4401

suficiente anualmente y brindarles el apoyo necesario para lograrlo. Una iniciativa implementada a raíz de estos datos se centra en nuestro Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) para satisfacer mejor las necesidades de nuestros diversos estudiantes y asegurar que estamos cerrando la brecha de rendimiento. Garantizar que nuestro personal analice los datos y los analice con atención también contribuirá al crecimiento académico de nuestros estudiantes. Las estrategias que utilizamos para garantizar que el personal responda a los datos incluyen brindar capacitación profesional sobre análisis de datos, establecer reuniones periódicas de revisión de datos, ofrecer capacitación y apoyo para interpretar y actuar en función de los datos, y crear una cultura de toma de decisiones basada en datos dentro de la comunidad escolar. El uso de datos para guiar la instrucción y el monitoreo continuo del progreso están en consonancia con los objetivos de nuestro distrito.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional.

1. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes son asignados a la Escuela Primaria Gier según la residencia dentro del distrito o mediante la solicitud de escuela de elección.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS

La implementación de nuestro plan de mejora escolar está actualmente en marcha y hemos logrado avances significativos en diversas áreas. Si bien hemos alcanzado hitos notables, es fundamental reconocer que aún queda trabajo por hacer en las tres áreas objetivo: participación estudiantil, rendimiento en lectoescritura y rendimiento en matemáticas. De cara al futuro, nos dedicaremos a consolidar nuestros logros y a abordar los desafíos futuros. Nos centraremos en perfeccionar las estrategias, aprovechar la toma de decisiones basada en datos y fomentar una cultura colaborativa de mejora continua para impulsar a nuestra escuela hacia la excelencia en la participación estudiantil, el rendimiento en lectoescritura y el rendimiento en matemáticas. Nos sentimos optimistas sobre las oportunidades de crecimiento y desarrollo, mientras mantenemos nuestro firme compromiso con el éxito de cada estudiante de nuestra comunidad escolar.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA

La escuela primaria Gier no tiene ninguna escuela especializada en este momento.

4. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL PLAN DE ESTUDIOS BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES CON RESPECTO AL MODELO ESTATAL

Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue
Hillsdale, Michigan 49242
517-437-4401

Todos los estudiantes de la Escuela Primaria Gier se asignan a un aula según su edad al momento de la inscripción y su rendimiento académico. Las clases son impartidas por maestros altamente calificados que cumplen con los requisitos del currículo estatal básico sin modificaciones.

Aquí hay una lista de los actuales [Plan de estudios básico de Gier](#) Esta lista también está disponible en la oficina de Gier.

5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL LOGRO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE LOGRO NORMALIZADA A NIVEL NACIONAL

Todos los resultados de las pruebas de nuestra escuela aparecen en las páginas del informe anual.

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR SUS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Conferencia de padres y maestros:	Número	Por ciento
Otoño de 2024	399	93%
Primavera de 2025	395	92%
Otoño de 2025	405	95%

Esta carta me ha brindado la oportunidad de compartir. Nuestro objetivo continuo es mejorar la participación estudiantil y el rendimiento académico en lectura y matemáticas. Nos comprometemos a crear un entorno de aprendizaje que fomente el amor por la lectura y una profunda comprensión de los conceptos matemáticos en nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es implementar programas e iniciativas innovadores que no solo aumenten la participación estudiantil, sino que también conduzcan a un mejor rendimiento académico en estas materias cruciales. Con su invaluable apoyo y colaboración, podemos empoderar a nuestros estudiantes para que sobresalgan académicamente y desarrollen una pasión por el aprendizaje para toda la vida. Juntos, podemos tener un impacto duradero en la trayectoria educativa de nuestros estudiantes y asegurar su éxito tanto en lectura como en matemáticas.

Atentamente,

Becky LaFollette

Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue

Hillsdale, Michigan 49242

517-437-4401

Director de la escuela primaria Gier