

Distrito Escolar Independiente de Poteet

Escuela Secundaria Poteet

2025-2026 Plan de mejora del campus



Misión

Los estudiantes de la Escuela Secundaria Poteet se graduarán con los conocimientos y habilidades necesarios para ser ciudadanos productivos en nuestra comunidad.

Visión

La Escuela Secundaria Poteet es un campus que inspira y brinda a nuestros estudiantes oportunidades para utilizar las habilidades en la carrera profesional que elijan, lo que les proporciona experiencia práctica que podrán aplicar en sus proyectos futuros.

Evaluación integral de las necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las Estadísticas demográficas

La Escuela Secundaria Poteet es un campus de Título 1. Esta designación nos permite implementar programas y recursos que ayudan a cerrar la brecha educativa y asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener éxito académico.

Nuestra escuela atiende a estudiantes de los grados 9 a 12 y ofrece una educación secundaria integral que los prepara para oportunidades postsecundarias, ya sea la universidad, la formación profesional, el servicio militar o la incorporación al mundo laboral. Nos comprometemos a fomentar un entorno que apoye el crecimiento académico y personal de nuestros estudiantes durante estos años críticos.

Con una matrícula de aproximadamente 480 estudiantes, podemos mantener una comunidad muy unida en la que los estudiantes reciben atención y apoyo personalizados por parte de nuestro dedicado personal docente y administrativo. Este tamaño nos permite crear un entorno de aprendizaje en el que se conoce y se valora a cada estudiante, y en el que se pueden atender eficazmente sus necesidades individuales.

Nuestro alumnado está compuesto principalmente por un 88 % de estudiantes hispanos, lo que refleja la rica diversidad cultural de nuestra comunidad. Esta diversidad es una fortaleza que celebramos e incorporamos a nuestro plan de estudios y a las actividades escolares, promoviendo un entorno inclusivo en el que todos los estudiantes se sienten representados y respetados.

Una parte significativa de nuestros estudiantes, el 69 %, se encuentra en desventaja económica, lo que subraya la importancia de nuestra condición de Título 1 y los recursos que proporciona. Nos comprometemos a asegurar que las barreras económicas no impidan el acceso de nuestros estudiantes a una educación de calidad y a oportunidades de éxito.

Contamos con una comunidad lingüística diversa, con un 9 % de nuestros estudiantes identificados como bilingües emergentes. Nuestra escuela se dedica a apoyar a estos estudiantes a través de programas y recursos lingüísticos específicos que les ayudan a alcanzar el dominio del inglés, al tiempo que valoran y mantienen sus lenguas maternas.

Nuestro programa de educación especial atiende al 16 % de nuestra población estudiantil, proporcionando apoyo y servicios individualizados para satisfacer sus necesidades de aprendizaje únicas. Nos comprometemos a crear un entorno inclusivo en el que los estudiantes con discapacidades puedan prosperar junto a sus compañeros.

Además, el 7 % de nuestros estudiantes están identificados como dotados y talentosos, y ofrecemos oportunidades para desafiar y motivar a estos estudiantes, asegurándonos de que puedan alcanzar su máximo potencial. Nuestra meta es fomentar sus talentos y proporcionarles las herramientas que necesitan para sobresalir académica y personalmente.

Fortalezas de las Estadísticas demográficas

En nuestra escuela, ponemos un gran énfasis en el análisis de la información demográfica para asegurar que las diversas necesidades de nuestro alumnado se satisfagan con precisión y cuidado. Al examinar minuciosamente estos datos, podemos adaptar nuestros programas para satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante, asegurándonos de que reciban el apoyo y los recursos necesarios para su éxito. Este enfoque nos permite implementar programas específicos diseñados para abordar las diversas necesidades de nuestros estudiantes, fomentando un entorno educativo inclusivo y de apoyo.

Además, nos enorgullece ofrecer una amplia variedad de opciones de clases que se adaptan a diferentes intereses y aspiraciones profesionales. Nuestras vías de formación profesional y técnica (CTE) proporcionan a los estudiantes habilidades prácticas y conocimientos que los preparan para el mundo laboral, mientras que nuestros programas universitarios ofrecen rigurosos retos académicos que allanan el camino para oportunidades de educación superior. Además de esto, nuestra amplia gama de actividades extracurriculares permite a los estudiantes explorar sus pasiones y desarrollar nuevas habilidades fuera del entorno tradicional del salón de clases. Esta diversa gama de opciones asegura que cada estudiante pueda encontrar un camino que se ajuste a sus metas e intereses, promoviendo una experiencia educativa completa y satisfactoria.

Metas

Meta 1: La Escuela Secundaria Poteet asegurará el Desempeño Académico y los niveles de logro que reflejen la excelencia en el aprendizaje y el cumplimiento de las altas expectativas y los altos estándares para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Desarrollo profesional: El personal participará en actividades de aprendizaje profesional que ofrezcan oportunidades de alta calidad para el crecimiento profesional continuo.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El especialista en instrucción asistirá a actividades de desarrollo profesional para enriquecer el apoyo que se brinda a los maestros/profesores y estudiantes. Se adquirirán suministros y materiales para ayudar en los salones de clases. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumentar el apoyo académico a los maestros/profesores, lo que se traducirá en un alto rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: El personal de educación especial asistirá a un curso del CPI sobre la gestión segura de comportamientos disruptivos y técnicas de desescalada. Resultado e impacto esperado de la estrategia: interacciones seguras con los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Director de educación especial
Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Los maestros/profesores de CTE asistirán a diversos cursos de desarrollo profesional para los equipos de IBC y CDE. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, CTE maestros/profesores
Estrategia 4 Detalles
Estrategia 4: Adquirir servicios externos estratégicos para cumplir con los 21 requisitos de desarrollo profesional (elementos de la estrategia de cumplimiento) en la evaluación de educación especial de la TEA cada año. Las monografías y los seguimientos se centran en un único tema con temas relacionados incorporados para ofrecer un debate más profundo sobre un tema mencionado anteriormente con el fin de revisar y reforzar el aprendizaje previo. Resultado e impacto esperado de la estrategia: el personal desarrollará una comprensión más profunda de los temas de educación especial Personal responsable del monitoreo: Director de educación especial Prioridades de la TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 5 Detalles
Estrategia 5: El director del campus, el coordinador de programas universitarios y el director del CCMR asistirán a la Cumbre de Liderazgo CCRSM 2026 en junio y a otras conferencias según sea necesario. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Colaboración en ideas innovadoras para CCRSM Personal responsable del monitoreo: Director de Campus Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos

Estrategia 6 Detalles
Estrategia 6: Los maestros/profesores de agricultura asistirán a la conferencia de verano de VATAT. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Adquirir conocimientos adicionales para apoyar a nuestros estudiantes y los programas ofrecidos Personal responsable del monitoreo: Director del CCMR
Estrategia 7 Detalles
Estrategia 7: El campus participará en la cooperativa Elevate 20 con ESC xx. Esto incluye sesiones sincrónicas y asincrónicas para el personal educativo. Las sesiones se centrarán en las cuatro áreas de contenido y podrán incorporar temas de tecnología, programas especiales y participación de los padres de familia. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Desarrollo profesional de calidad que satisfaga las necesidades de nuestro personal y la enseñanza de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 8 Detalles
Estrategia 8: El campus participará en la Cooperativa de Educación Especial con ESC xx. La Cooperativa de Educación Especial ofrece formación para el desarrollo profesional y apoyo para la implementación, en consonancia con las directrices estatales y federales. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Desarrollo profesional para satisfacer las necesidades del personal y los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Título I: 2.51, 2.52, 2.53 - Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 9 Detalles
Estrategia 9: El campus participará en la Planificación de Bases Sólidas (SFP) a través de ESC XX. Esto proporcionará fondos de subvención directos a las LEA para asistencia técnica con el fin de desarrollar un marco instructivo sólido en alfabetización, basado en estrategias instructivas basadas en la investigación (RBIS), para guiar la enseñanza y el aprendizaje en la LEA. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Crear un programa sólido de alfabetización para los estudiantes y proporcionar RBIS a los maestros/profesores Personal responsable del monitoreo: Administración del campus

Estrategia 10 Detalles
Estrategia 10: El maestro/profesor de habilidades para la vida asistirá a una capacitación sobre cómo reducir los comportamientos desafiantes en ESC xx. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aprender estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito a lo largo del día Personal responsable del monitoreo: Administración del campus
Estrategia 11 Detalles
Estrategia 11: Los maestros/profesores asistirán a una capacitación de Co-Teach (co-enseñanza) para aprender sobre los tres modelos más eficaces. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Título I: 2.51, 2.52, 2.53 - Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 1: La Escuela Secundaria Poteet asegurará el Desempeño Académico y los niveles de logro que reflejen la excelencia en el aprendizaje y el cumplimiento de las altas expectativas y los altos estándares para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: Datos y PLC: La Escuela Secundaria Poteet apoyará la colaboración de los PLC y hará un seguimiento del progreso de los estudiantes mediante el uso de datos de evaluación comunes, pruebas MAP, datos de seguimiento del progreso y datos de instrucción en los salones de clases.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El campus utilizará TEKSBank, el banco en línea de preguntas de examen y recursos desarrollados y alineados con las expectativas de los estudiantes de Texas STAAR. Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes con elementos alineados con las expectativas STAAR EOC Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Especialista en instrucción, Maestros/profesores Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: Adquirir recursos/suministros para su uso en la inclusión, el salón de clases de habilidades para la vida, los eventos y la cabaña. Adquirir los suministros, impresoras, tinta para impresoras y materiales necesarios para la educación especial con el fin de gestionar eficazmente los registros, el papeleo y la documentación a lo largo del año. Adquirir suministros y alimentos para su uso en el salón de clases y la cabaña. Adquirir iPads para el acceso educativo y eficaz a la tecnología. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Educación especial maestros/profesores Herramientas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Se impartirán tutorías de alto impacto antes y/o después de la escuela para acelerar el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con la ley HB4545. Se impartirán clases los sábados durante todo el año a los estudiantes que necesiten apoyo académico continuo. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del aprendizaje de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Especialista en instrucción, Maestros/profesores de salón de clases Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 4 Detalles
Estrategia 4: Los estudiantes que sean derivados al plan de estudios para Dotados y talentosos serán evaluados mediante diversas pruebas, como la Prueba de Habilidades Cognitivas (CoCAT), la Prueba de Habilidades Básicas de Iowa (ITBS) y encuestas a padres de familia y maestros/profesores. Se celebrará una feria del distrito para todos los estudiantes Dotados y talentosos con el fin de mostrar productos de alto nivel utilizando el Proyecto de Estándares de Rendimiento de Texas. Se adquirirán materiales y recursos para apoyar a los estudiantes y los salones de clases Dotados y talentosos. Se proporcionarán meriendas saludables. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Herramienta de medición para determinar el proyecto de exhibición de estándares de rendimiento de Texas para estudiantes dotados y talentosos (GT). Personal responsable del monitoreo: Coordinador de GT
Estrategia 5 Detalles
Estrategia 5: Se adquirirán materiales educativos Lowman para ofrecer a los estudiantes en situación de riesgo la oportunidad de repasar de forma eficaz los TEKS más evaluados antes de los exámenes EOC (fin del curso). Se adquirirán otros materiales para satisfacer las necesidades de los estudiantes, Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumento de los niveles de rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Maestros/profesores, Especialista en instrucción

Estrategia 6 Detalles
Estrategia 6: Se adquirirán materiales para que el especialista en instrucción ayude a los maestros/profesores en todas las áreas. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Especialista en instrucción Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento
Estrategia 7 Detalles
Estrategia 7: Se adquirirá Bluebonnet Learning para proporcionar un plan de estudios basado en la investigación para los cursos de matemáticas. También se utilizará el desarrollo profesional para apoyar a nuestros maestros/profesores con los nuevos materiales. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Mejorar el rendimiento en matemáticas y la eficacia de los maestros/profesores Personal responsable del monitoreo: Especialista en instrucción, Administración del campus Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 8 Detalles
Estrategia 8: Se adquirirá el plan de estudios de ciencias Summit K12 para proporcionar a los estudiantes y maestros/profesores prácticas específicas basadas en la investigación con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes en todas las materias científicas. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Mejora del rendimiento en ciencias mediante un plan de estudios atractivo Personal responsable del monitoreo: Especialista en instrucción, Administración del campus Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 9 Detalles
Estrategia 9: Se adquirirá Advanced Math Decision Making, de la Universidad de Texas en Austin Dana Center, para proporcionar un plan de estudios basado en la investigación para los cursos de matemáticas de AQR. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Mejora de la enseñanza de las matemáticas Personal responsable del monitoreo: Especialista en instrucción, Administración del campus

Estrategia 10 Detalles
Estrategia 10: Adquirir recursos/suministros para utilizar en proyectos de GT. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Coordinador de GT
Estrategia 11 Detalles
Estrategia 11: Se adquirirán evaluaciones alineadas con estándares de alta calidad, de ESC 10, que se adaptan a las necesidades de enseñanza y evaluación de los salones de clases de contenido básico. Estas evaluaciones se utilizarán para pruebas previas y posteriores con el fin de obtener medidas del progreso de los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Obtener el progreso de los estudiantes en las clases de contenidos básicos e identificar posibles áreas de crecimiento profesional para los maestros/profesores Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Título I: 2.51, 2.52, 2.53 - Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 12 Detalles
Estrategia 12: Se utilizará la batería de evaluaciones LAS para evaluar la capacidad lingüística de los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Evaluación de las habilidades lingüísticas de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus

Meta 1: La Escuela Secundaria Poteet asegurará el Desempeño Académico y los niveles de logro que reflejen la excelencia en el aprendizaje y el cumplimiento de las altas expectativas y los altos estándares para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 3: Tecnología: Los maestros/profesores integrarán la tecnología para mejorar la participación de los estudiantes y el éxito académico.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El campus participará en la Cooperativa de Recursos Educativos/Aprendizaje Vivo de ESC para obtener acceso a una variedad de recursos y servicios en línea que apoyan la alfabetización digital y las bibliotecas escolares en todas las áreas de contenido. La membresía también incluye el acceso al Centro de Materiales de Ciencias Vivas para apoyar la enseñanza de las ciencias. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumento del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Especialista en instrucción Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: Los maestros/profesores tendrán acceso a KAMI, un recurso digital para los salones de clases que convierte los documentos didácticos en aprendizaje interactivo para promover el rendimiento de los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Mejora del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Maestros/profesores Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Se adquirirán los planes de estudios Teach Town y LessonPix para nuestras habilidades para la vida y recursos. Resultado e impacto esperado de la estrategia: apoyar el plan de estudios para el éxito de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Educación especial maestros/profesores
Estrategia 4 Detalles
Estrategia 4: Se adquirirán computadoras MacBook para los estudiantes de ECHS y PTECH que asisten al Palo Alto College con el fin de facilitar el acceso a los recursos en línea, mejorar la colaboración y preparar a los estudiantes para la alfabetización digital y sus futuras carreras profesionales. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Obtener créditos universitarios junto con certificaciones Personal responsable del monitoreo: Coordinador de programas universitarios Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 5 Detalles
Estrategia 5: Se utilizará Career Craft para conectar las experiencias del mundo real con las vías que conducen a la educación postsecundaria y las carreras profesionales, y se ayudará a realizar un seguimiento del progreso del CCMR. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Informar a los estudiantes sobre sus decisiones relativas a la universidad, las carreras profesionales y el ejército. Personal responsable del monitoreo: Director del CCMR
Estrategia 6 Detalles
Estrategia 6: Se adquirirá University Start Up para las clases de Ciencias Agrícolas. Personal responsable del monitoreo: Director de CCMR
Estrategia 7 Detalles
Estrategia 7: Se adquirirán Chromebooks adicionales para aumentar el número de dispositivos en los carros de los salones de clases. Resultado e impacto esperado de la estrategia: los estudiantes tendrán acceso a un Chromebook en cada uno de sus salones de clases Personal responsable del monitoreo: Especialista en instrucción, Maestros/profesores de salón de clases
Estrategia 8 Detalles
Estrategia 8: Se adquirirá Mindplay para proporcionar intervenciones de lectura personalizadas a los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumentar la competencia y la comprensión lectora Personal responsable del monitoreo: Maestros/Profesores de dislexia y educación especial

Estrategia 9 Detalles

Estrategia 9: Se adquirirá IXI para apoyar a los estudiantes de Aggie OT y proporcionarles prácticas interactivas con estándares de contenido.

Resultado e impacto esperado de la estrategia: Aumentarán los niveles de competencia de los estudiantes en lectura y matemáticas

Personal responsable del monitoreo: Administración del campus

Título I:

2.51, 2.52, 2.53

- Prioridades de la TEA:

Construir una base de lectura y matemáticas

- Herramientas del ESF:

Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 1: La Escuela Secundaria Poteet asegurará el Desempeño Académico y los niveles de logro que reflejen la excelencia en el aprendizaje y el cumplimiento de las altas expectativas y los altos estándares para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 4: Preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar: La Escuela Secundaria Poteet ofrecerá oportunidades para desarrollar un ambiente de profesionalismo, ya que todos los estudiantes trabajan para prepararse para la universidad, la carrera profesional y la vida.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El campus participará en la cooperativa CTE con el Centro de Servicios Educativos para recibir apoyo específico para el cumplimiento de la CTE, el desarrollo y la implementación de programas con rigor y relevancia; tendiendo puentes con la educación postsecundaria y los socios industriales para crear una fuerza laboral global, programas educativos de calidad y estudiantes del siglo XXI. Resultado e impacto esperado de la estrategia: asistencia en la promoción del desarrollo y la implementación de programas CTE rigurosos y desafiantes. Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Coordinador de CTE

Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: El campus participará en la Cooperativa de Cursos de Preparación para la Universidad con el Centro de Servicios Educativos para desarrollar sistemas y oportunidades de aprendizaje colaborativo que cumplan con los requisitos del Proyecto de Ley 5 de la Cámara de Diputados. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes estarán preparados para inscribirse en cursos universitarios de nivel básico y tener éxito Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Coordinador de CTE, Asesor de éxito estudiantil. Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Las plataformas de preparación profesional de Kuder permiten a personas de todas las edades planificar el éxito profesional guiadas por evaluaciones profesionales respaldadas por investigaciones. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Ayudar a los estudiantes a definir sus opciones de elección profesional Personal responsable del monitoreo: Director de CTE Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica
Estrategia 4 Detalles
Estrategia 4: La escuela secundaria Poteet se asociará con los colegios comunitarios Alamo para ofrecer cursos a nuestros estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: los estudiantes obtendrán créditos universitarios Personal responsable del monitoreo: Coordinador de programas universitarios Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 5 Detalles
Estrategia 5: Se adquirirán diversos materiales para su uso en los salones de clases y por los asesores de Early College/P-Tech. Se adquirirán materiales promocionales para los programas universitarios. ECHS asistirá a eventos comunitarios y escolares para distribuir materiales promocionales. Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumento del rendimiento de los estudiantes, revisión de datos Personal responsable del monitoreo: Director de programas universitarios, ECHS, P-TECH coordinador Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad
Estrategia 6 Detalles
Estrategia 6: Se adquirirán suministros y recursos para la vía de Mecánica Agrícola Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes trabajarán para obtener certificaciones Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, maestro/profesor de Mecánica Agrícola Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad

Estrategia 7 Detalles
Estrategia 7: Se comprarán suministros y recursos para la carrera de cocina Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes obtendrán certificaciones culinarias Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, Maestros/Profesores de cocina
Estrategia 8 Detalles
Estrategia 8: Se comprarán suministros y recursos para la carrera de ciencias de la alimentación, incluido un plan de estudios de ciencias de la alimentación. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes trabajarán para obtener certificaciones en ciencias de la alimentación Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, Maestro/Profesor de ciencias de la alimentación Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad
Estrategia 9 Detalles
Estrategia 9: Se adquirirán suministros y recursos para la rama de ciencias de la salud con el fin de apoyar una educación integral y proporcionar experiencias educativas enriquecedoras a todos los estudiantes. Se adquirirá un plan de estudios para ayudar al aprendizaje de los estudiantes y a la finalización de la carrera. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes trabajarán para obtener certificaciones Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, Maestro/Profesor de Ciencias de la Salud Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad
Estrategia 10 Detalles
Estrategia 10: Se adquirirán suministros y recursos para la carrera de Negocios Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes obtendrán certificaciones Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, Maestro/Profesor de Negocios Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad

Estrategia 11 Detalles
Estrategia 11: Se adquirirán suministros y recursos para la carrera de Cosmetología, incluyendo las tasas de examen y las renovaciones de licencia. Se adquirirá el plan de estudios para la certificación de Barbería de Cengage Learning. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes obtendrán certificaciones Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, Maestros/Profesores de Cosmética Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad
Estrategia 12 Detalles
Estrategia 12: Se adquirirán suministros y recursos para la carrera de Automoción. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes obtendrán certificaciones Personal responsable del monitoreo: Director de CTE, Maestro/Profesor de automoción Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad
Estrategia 13 Detalles
Estrategia 13: Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en las pruebas TSIA, ACT, PSAT y SAT en el campus, así como en la prueba Accuplacer cuando sea apropiado. Se utilizará Ed Ready para la preparación de las pruebas. Resultado e impacto esperado de la estrategia: las calificaciones ayudarán a los estudiantes a ingresar a la universidad Personal responsable del monitoreo: Coordinador del CCMR Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad
Estrategia 14 Detalles
Estrategia 14: Los estudiantes de la FFA participarán en diversas oportunidades de aprendizaje y concursos. Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumentar los conocimientos y habilidades Personal responsable del monitoreo: Maestros/profesores de agricultura

Estrategia 15 Detalles
Estrategia 15: Se llevará a los estudiantes a diversas universidades de la zona y del estado para que se informen sobre las opciones de programas disponibles. Resultado e impacto esperado de la estrategia: los estudiantes desarrollarán un conocimiento de primera mano de las universidades Personal responsable del monitoreo: Asesor de éxito estudiantil., CTE/Director del CCMR, Consejero Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad
Estrategia 16 Detalles
Estrategia 16: La Escuela Secundaria Poteet ofrecerá JROTC a través de una asociación con Pleasanton DEI. Resultado e impacto esperado de la estrategia: los estudiantes adquirirán habilidades aplicables Personal responsable del monitoreo: Administración del campus
Estrategia 17 Detalles
Estrategia 17: Se ofrecerá el programa Upward Bound a los estudiantes con el Palo Alto College. Resultado e impacto esperado de la estrategia: los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para el éxito Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Consejeros
Estrategia 18 Detalles
Estrategia 18: Se comprarán suministros para el coordinador del CCMR y el asesor de éxito estudiantil con el fin de ayudar a apoyar a los estudiantes y maestros/profesores. Personal responsable del monitoreo: Director del CCMR
Estrategia 19 Detalles
Estrategia 19: Se comprarán dos simuladores de vuelo virtuales para fomentar la concienciación y las habilidades aeronáuticas de los estudiantes de cara a sus futuros proyectos y posibles oportunidades de empleo/carreras profesionales. Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumentar la participación de los jóvenes en las oportunidades relacionadas con la aviación Personal responsable del monitoreo: Director del CCMR, Club Sponsor

Meta 1: La Escuela Secundaria Poteet asegurará el Desempeño Académico y los niveles de logro que reflejen la excelencia en el aprendizaje y el cumplimiento de las altas expectativas y los altos estándares para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 5: Asistencia: la escuela secundaria Poteet asegurará una tasa de asistencia de al menos el 92 %.

Meta 1: La Escuela Secundaria Poteet asegurará el Desempeño Académico y los niveles de logro que reflejen la excelencia en el aprendizaje y el cumplimiento de las altas expectativas y los altos estándares para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 6: Aumentar el Desempeño Académico

Fuentes de Datos de Evaluación: Boletines de calificaciones de los estudiantes, datos STAAR/EOC (fin del curso)

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Las pruebas de dislexia son una evaluación exhaustiva de la dislexia. Las evaluaciones se vincularán a intervenciones específicas. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los recursos utilizados con los estudiantes contribuirán a mejorar su comprensión lectora. Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Maestro/profesor de dislexia
Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: Los estudiantes de GT participarán en la Feria GT para destacar los proyectos de los estudiantes. Se comprarán manteles para proporcionar una presentación profesional y organizada de los proyectos de los estudiantes GT, como volcanes y otros proyectos prácticos, en la Feria GT, mejorando la presentación y la experiencia en general. Se entregarán trofeos y medallas a todos los participantes. Se proporcionarán meriendas. Resultado e impacto esperado de la estrategia: La población GT cuenta con los recursos necesarios para asegurar el éxito académico. Personal responsable del monitoreo: Coordinador de GT del campus
Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Comprar recursos para los salones de clases para utilizarlos con los estudiantes con dislexia: pizarras de borrado en seco, software interactivo, lectores descodificables y otros recursos según sea necesario. Se comprarán recursos para utilizarlos con el plan de estudios Take Flight/Reading by Design: libros, bandejas para galletas, clasificador de correo, carpetas, barajas de lectura/ortografía, coches fonéticos/lingüísticos y libros de comprensión lectora. Las pruebas de dislexia son una evaluación exhaustiva de la dislexia para orientar las intervenciones con los estudiantes. Se adquirirán dispositivos interactivos y computadoras portátiles para los maestros/profesores, con el fin de que estos puedan crear un entorno de aprendizaje eficaz e inclusivo para todos los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los recursos utilizados con los estudiantes contribuirán a mejorar su comprensión lectora Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Director de Currículo e Instrucción Maestro/profesor de dislexia

Estrategia 4 Detalles

Estrategia 4: Se adquirirá un Postermaker para mejorar y enriquecer las experiencias educativas de los estudiantes y permitir a los maestros/profesores crear ayudas visuales atractivas, materiales interactivos y recursos personalizados que se adapten a los diversos estilos de aprendizaje

Resultado e impacto esperado de la estrategia: mejorar las ayudas visuales

Personal responsable del monitoreo: Especialista en instrucción

Prioridades de la TEA:

Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

- Herramientas del ESF:

Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 2: Los padres de familia y los miembros de la comunidad de la Escuela Secundaria Poteet serán socios en la educación para fomentar un entorno educativo colaborativo.

Objetivo de rendimiento 1: Programas y noches familiares: La Escuela Secundaria Poteet colaborará con las familias y los miembros de la comunidad para apoyar el bienestar académico, físico, emocional y social de cada estudiante.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Los padres de familia asistirán al Día de la Decisión para los estudiantes de último año en mayo. Se reconocerá a los estudiantes de último año que declaren una universidad, escuela de oficios o el ejército. Resultado e impacto esperado de la estrategia: celebración de los compromisos de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Coordinador del CCMR
Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: La Escuela Secundaria Poteet organizará reuniones con los padres de familia y ofrecerá actividades de celebración para involucrar a la familia y la comunidad y aumentar el apoyo a las actividades escolares. Algunos ejemplos de estos eventos son Muffins con mamá, manualidades de primavera, Cinco de Mayo, Noches académicas, entre otros. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Mayor participación de las familias Personal responsable del monitoreo: Administración del campus

Meta 2: Los padres de familia y los miembros de la comunidad de la Escuela Secundaria Poteet serán socios en la educación para fomentar un entorno educativo colaborativo.

Objetivo de rendimiento 2: La Escuela Secundaria Poteet proporcionará una comunicación constante y significativa entre el hogar, la escuela y la comunidad.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Se utilizará Intrado Interactive/PowerSchool para comunicarse de manera más eficaz y eficiente con los estudiantes y los padres de familia. Resultado e impacto esperado de la estrategia: información difundida rápidamente Personal responsable del monitoreo: Departamento de IT
Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: Comprar material escolar para los estudiantes sin hogar, incluyendo mochilas y ropa. Se comprarán alimentos de emergencia para los estudiantes durante las vacaciones de invierno. También se comprarán kits de higiene para McKinney Vento. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes estarán listos para aprender. Personal responsable del monitoreo: Enlace del distrito para personas sin hogar

Meta 3: La Escuela Secundaria Poteet cultivará un entorno seguro, solidario y enriquecedor en el que todos se sientan seguros y valorados.

Objetivo de rendimiento 1: La Escuela Secundaria Poteet creará un entorno que busque y respete las opiniones de todas las personas que forman parte de nuestra comunidad educativa.

Meta 3: La Escuela Secundaria Poteet cultivará un entorno seguro, solidario y enriquecedor en el que todos se sientan seguros y valorados.

Objetivo de rendimiento 2: Flexibilidad operativa: La Escuela Secundaria Poteet proporcionará una infraestructura adaptable, eficiente e innovadora para optimizar todas las áreas operativas de una manera fiscalmente responsable.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: El campus participará en la Cooperativa Bilingüe/ESL con el Centro de Servicios Educativos. Resultado e impacto esperado de la estrategia: asistencia para el desarrollo del programa bilingüe/ESL Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Decano Académico, ESL maestros/profesores Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: El campus participará en la Cooperativa para estudiantes dotados y talentosos (GT) con el Centro de Servicios Educativos, que promueve y apoya el Plan Estatal de Texas para la Educación de estudiantes dotados/talentosos a través del desarrollo profesional. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Certificaciones GT para maestros/profesores y actividades adecuadas para los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Especialista en instrucción Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: El campus participará en la Cooperativa de Salud Escolar con el Centro de Servicios Educativos para proporcionar desarrollo profesional continuo y asistencia técnica a los profesionales de la salud escolar. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Oportunidades de desarrollo profesional y asistencia para la enfermera del campus Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Enfermera del campus Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica
Estrategia 4 Detalles
Estrategia 4: El personal del campus tendrá acceso a DMAC. La aplicación basada en la web proporciona a los educadores de Texas las herramientas y los servicios de última generación necesarios para desarrollar y mejorar la calidad de la educación que se imparte a los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: seguimiento del progreso de los estudiantes, desglose de datos, metas/evaluaciones, portafolios de desarrollo profesional Personal responsable del monitoreo: Maestros/profesores, Administración del campus, Especialista en instrucción Prioridades de la TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos
Estrategia 5 Detalles
Estrategia 5: Se adquirirá el software Aloe (On Data Suite) para proporcionar imágenes e informes a PEIMS y a los datos de evaluación de los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Herramienta de desglose de datos Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Prioridades de la TEA: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica
Estrategia 6 Detalles
Estrategia 6: Imagine Learning proporcionará oportunidades y acceso a una educación de alta calidad Resultado e impacto esperado de la estrategia: ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas mediante la recuperación de créditos, la instrucción y la preparación de exámenes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Maestro/Profesor de DAEP, Maestros/profesores de salón de clases

Estrategia 7 Detalles
Estrategia 7: Se adquirirá y utilizará Classlink para simplificar y estandarizar el acceso de padres de familia, estudiantes y maestros al contenido digital. Se implementarán y supervisarán análisis para realizar un seguimiento del uso y tomar decisiones informadas sobre compras y formación. Class Link aumentará el tiempo de aprendizaje de todos los estudiantes. Resultado e impacto esperado de la estrategia: fácil acceso a los recursos en línea para estudiantes y personal Personal responsable del monitoreo: Personal de IT, Administración del campus, Maestros/profesores Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos
Estrategia 8 Detalles
Estrategia 8: Se utilizará Lead4Ward Accountability Connect para ayudar a comprender los sistemas de rendición de cuentas estatales y federales. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Prácticas de enseñanza eficaces para promover un aumento de la rendición de cuentas del campus Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Especialista en instrucción Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: Contratación estratégica, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva
Estrategia 9 Detalles
Estrategia 9: Se utilizará Plan4Learning (inglés y español) para mantener el CIP y el CNA y abordar las áreas de interés. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Mejora del rendimiento de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Prioridades de la TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos
Estrategia 10 Detalles
Estrategia 10: Se utilizará TitleCrate para recopilar, organizar y validar toda la documentación del programa federal. Resultado e impacto esperado de la estrategia: cumplir con todos los requisitos del distrito, estatales y federales Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Director de programas federales

Estrategia 11 Detalles

Estrategia 11: Se adquirirá Smart Pass para ayudar a maximizar el aprendizaje y reducir el tiempo fuera de los salones de clases.

Resultado e impacto esperado de la estrategia: Maximizar el tiempo de aprendizaje de los estudiantes en los salones de clases

Personal responsable del monitoreo: Administración del campus

Prioridades de la TEA:

Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

- Herramientas del ESF:

Palanca 5: Instrucción efectiva

Meta 3: La Escuela Secundaria Poteet cultivará un entorno seguro, solidario y enriquecedor en el que todos se sientan seguros y valorados.

Objetivo de rendimiento 3: Aprendizaje socioemocional: La escuela secundaria Escuela Secundaria Poteet promoverá un entorno escolar seguro, programas de orientación coherentes, el bienestar de los estudiantes y ofrecerá oportunidades para el desarrollo del carácter.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: La Cooperativa de Consejeros Escolares ofrece oportunidades de desarrollo profesional y colaboración a los consejeros escolares y trabajadores sociales de escuelas primarias y secundarias dentro de los cuatro componentes del Modelo de Texas para Programas Integrales de Orientación Escolar: plan de estudios de orientación, servicios de respuesta, planificación individual y apoyo al sistema. Resultado e impacto esperado de la estrategia: mejores prácticas con los servicios de orientación Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, Consejeros
Estrategia 2 Detalles
Estrategia 2: El personal recibirá formación sobre tiradores activos y cómo detener una hemorragia. Se realizarán simulacros de crisis con regularidad. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Simulacros realizados cada mes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, SRO's
Estrategia 3 Detalles
Estrategia 3: Los estudiantes de habilidades para la vida participarán en una excursión a Morgan's Wonderland. Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumento de las habilidades sociales Personal responsable del monitoreo: Educación especial Maestros/profesores
Estrategia 4 Detalles
Estrategia 4: Los maestros/profesores recibirán capacitación sobre técnicas adecuadas de contención Resultado e impacto esperado de la estrategia: disminución de posibles situaciones físicas mediante el uso de estrategias de desescalada. Personal responsable del monitoreo: Personal de educación especial

Estrategia 5 Detalles
Estrategia 5: El entrenador atlético certificado del distrito impartirá capacitación en RCP al personal de educación especial/habilidades para la vida con el fin de asegurar la seguridad de los estudiantes en situaciones de emergencia que requieran primeros auxilios. Resultado e impacto esperado de la estrategia: El personal aprenderá las señales de alerta y la atención inmediata que se necesita en una situación de emergencia.
Estrategia 6 Detalles
Estrategia 6: Adquirir recursos esenciales para la salud mental, suministros generales, planes de estudio y programas de desarrollo profesional para implementar un plan de estudios integral de orientación y salud mental. Esta iniciativa tiene como objetivo promover la seguridad de los estudiantes atendiendo sus necesidades de salud mental y asegurando un entorno educativo que les brinde apoyo. Resultado e impacto esperado de la estrategia: Invertir en recursos de salud mental, suministros, planes de estudios y desarrollo profesional es fundamental para abordar los crecientes retos de salud mental a los que se enfrentan los estudiantes. Personal responsable del monitoreo: Consejero del distrito
Estrategia 7 Detalles
Estrategia 7: Se comprarán bolsas Yonder para minimizar las distracciones en los salones de clases y promover la participación de los estudiantes al eliminar el uso de dispositivos. Resultado e impacto esperado de la estrategia: aumentarán los niveles de participación de los estudiantes Personal responsable del monitoreo: Administración del campus Título I: 2.51 - Prioridades de la TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento - Herramientas del ESF: Palanca 5: Instrucción efectiva