PASADENA
Unified School District



Escuelas comunitarias en PUSD

Informe de Impacto 2025



Resumen del año 2025

Nuestras Escuelas Comunitarias fortalecen las relaciones entre estudiantes, personal, familias y socios comunitarios para promover el bienestar estudiantil y el éxito académico. Este Informe de Impacto 2025 es una reflexión de los logros clave de nuestras escuelas y refleja el compromiso continuo del PUSD de brindar experiencias educativas integrales y de alta calidad para el niño. Guiados por los cuatro pilares de las Escuelas Comunitarias — Apoyo Estudiantil Integrado, Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas, Liderazgo Colaborativo y Participación Familiar—, estos esfuerzos demuestran el poder de la colaboración para impulsar el éxito de cada estudiante.



PILAR 1

Apoyo Estudiantil Integrado: Esfuerzos de Socorro Tras el Incendio de Eaton

PILAR 2

Ampliado y Enriquecido Tiempo de Aprendizaje y Oportunidades

PILAR 3

Familia Activa y Participación Comunitaria

PILAR 4

Liderazgo y Prácticas Colaborativas



PILAR 1

Apoyo estudiantil integrado: Esfuerzos de socorro tras el incendio de Eaton

Las escuelas comunitarias ofrecieron mayor apoyo a los estudiantes, las familias y el personal en respuesta a los devastadores impactos del incendio de Eaton. El personal colaboró con socios comunitarios, como la Fundación Educativa de Pasadena, Day One, Young and Healthy, Uniqlo, Smart & Final, Kids in Need Donate (KIND) y el Proyecto Wrapped, para coordinar varios eventos de distribución y apoyar la recuperación de la comunidad del PUSD. Los Intermediarios Comunitarios aprovecharon las alianzas comunitarias para pasar de la gestión rutinaria de casos a la ayuda directa de emergencia para las familias. Estos apoyos integrados ayudaron a estabilizar la asistencia estudiantil y a restablecer las rutinas, sentando las bases para la recuperación académica y emocional.

500

500 COMIDAS DE ACCIÓN DE GRACIAS
donado por la Fundación Smart and Final

5k

5.000 PRENDAS DE VESTIR
donado por UNIQLO

2k

2,000 DONACIONES A FAMILIAS DEL PUSD
de Kids In Needs Donate (KIND), que incluye tarjetas de regalo, juguetes, purificadores de aire y artículos de primera necesidad.

100

100 CITAS PARA RECIBIR ARMARIO GRATIS
para familias y empleados del PUSD, patrocinado por el Proyecto Wrapped



PILAR 2

Ampliado y Enriquecido Tiempo de Aprendizaje y Oportunidades

Las Escuelas Comunitarias del PUSD ampliaron las oportunidades de enriquecimiento durante la jornada escolar y fuera del aula, lo que contribuyó a mejorar la asistencia y la participación estudiantil. Los estudiantes obtuvieron mayor acceso a educación artística, experiencias STEM y de programación, mentoría y desarrollo de liderazgo, y vías de certificación profesional, creando oportunidades para un aprendizaje gratificante y una exposición significativa a futuras oportunidades profesionales.





1k+

MÁS DE 1.000 ESTUDIANTES TUTORIZADOS

En las escuelas de nuestra comunidad, cientos de estudiantes recibieron apoyo académico adicional ¡Apoyo a través de nuestros socios de tutoría de confianza, incluidos Mathnasium, One on One Learning, Tutor Me LA, Sylvan Learning, Roses Tutoring y más!

450+

MÁS DE 450 ESTUDIANTES RECIBIERON INSTRUCCIÓN COMPLEMENTARIA EN ARTES

gracias a la colaboración con organizaciones como la Compañía de Teatro The Unusual Suspects, Harambee y el Proyecto Harmony, los estudiantes accedieron a una formación artística complementaria de alta calidad que fomentó la creatividad, la colaboración y la resolución creativa de problemas. Estos programas también brindaron espacios significativos para la expresión y la conexión entre los estudiantes. Durante el último año, las escuelas participantes ofrecieron una amplia gama de experiencias artísticas, incluyendo música instrumental (banda de rock y mariachi), majorette, folclórico, bellas artes y danza especializada.

STEM

STEM EXPERIENCIAS PREMIADAS

Las escuelas comunitarias del PUSD patrocinaron oportunidades competitivas de enriquecimiento STEM que involucraron a los estudiantes en deportes electrónicos y robótica. El equipo de e-sports Bulldogs de la preparatoria Pasadena demostró una sólida participación y éxito al desarrollar el trabajo en equipo, el pensamiento estratégico, la alfabetización digital y habilidades afines a las carreras STEM, medios de comunicación y artes. En la escuela Octavia E. Butler Magnet, tres equipos competitivos de robótica obtuvieron dos premlos de primer lugar en la competencia FIRST LEGO League de primavera del 2025. Las actividades también incluyeron robótica VEX, construcción de drones, programación y vuelo, brindando experiencias prácticas que inspiraron la innovación y prepararon a los estudiantes para futuras carreras STEM.





PILAR 3

Familia Activa y Participación Comunitaria

El plan de participación familiar del PUSD se basa en la creencia de que las asociaciones sólidas con las familias son esenciales para el éxito de los estudiantes. El plan enfatiza la participación inclusiva y centrada en las relaciones a través de grupos focales familiares que dan voz y fundamentan la toma de decisiones, así como eventos de las Escuelas Comunitarias que crean espacios acogedores para la conexión y el sentido de pertenencia. Oportunidades como actividades de bienestar para padres y clases de inglés y GED fortalecen aún más la confianza y la participación familiar. En conjunto, estos esfuerzos reflejan el compromiso del PUSD con la participación familiar significativa como base para comunidades escolares prósperas.

18

SE REALIZARON 18 GRUPOS FOCALES CON PADRES DE FAMILIA PARA INFORMAR LOS PLANES ESCOLARES

PUSD convocó grupos focales con familias para recopilar aportes, mejorar las experiencias vividas e informar la planificación de las Escuelas Comunitarias, asegurando que los programas y apoyos reflejen las necesidades y prioridades de la comunidad.

17,073

17,073 HORAS VOLUNTARIAS

500+

MÁS DE 500 PERSONAS ASISTIERON "COSECHANDO CONEXIONES"

En noviembre, el PUSD organizó su evento anual de lanzamiento de las Escuelas Comunitarias, invitando a familias, estudiantes, personal y colaboradores comunitarios a reunirse para celebrar y conectar. El evento contó con presentaciones estudiantiles que iluminaron el talento de nuestras comunidades escolares, creando un espacio acogedor para que las familias se involucraren significativamente con sus escuelas.
Al centrar la participación familiar y el intercambio de experiencias, el lanzamiento fortaleció las relaciones y reafirmó el compromiso de las Escuelas Comunitarias con la colaboración, la pertenencia y el apoyo colectivo para el éxito estudiantil.

PILAR 4

Liderazgo y Prácticas Colaborativas

El PUSD fomenta el liderazgo colaborativo mediante la creación de estructuras significativas para la toma de decisiones compartida y la participación estudiantil. A través de un comité directivo activo, las familias, el personal, los socios comunitarios y los líderes del distrito colaboran para definir prioridades, guiar la implementación y fortalecer las alianzas entre la escuela y la comunidad. Al mismo tiempo, el PUSD invierte en liderazgo estudiantil y oportunidades de capacitación que fomentan la confianza, las habilidades de defensa y la participación cívica, garantizando que los estudiantes contribuyan activamente a sus escuelas y comunidades. En conjunto, estos esfuerzos reflejan un compromiso con el liderazgo inclusivo y la responsabilidad colectiva para el éxito estudiantil.



25

25 MIEMBROS PARTICIPAN EN NUESTRO COMITÉ DIRECTIVO

Este comité amplió el acceso al aprendizaje basado en la comunidad mediante la colaboración entre departamentos para apoyar la implementación de actividades alineadas con el Sello estatal de compromiso cívico. A través de este trabajo, el comité también impulsó prácticas que fortalecen el liderazgo colaborativo y elevan la voz y la defensa de los estudiantes.



75

DESARROLLO DE LIDERAZGO FORMACIÓN PARA 75 ALUMNOS

Los estudiantes de Octavia E. Butler Magnet, Eliot Arts Magnet y Rose City High School recibieron capacitación en desarrollo de liderazgo a través de la participación en la Asociación de Estudiantes de California Conferencia de Líderes (CASL) que fortaleció sus habilidades y confianza para hablar en público.

200+

MENTORÍA GUIADA PARA EL IMPACTO COMUNITARIO

En la Preparatoria John Muir, los estudiantes participaron en la Empresa de Impacto Social, donde exploraron desafíos sociales reales y diseñaron soluciones para generar un cambio positivo en sus comunidades. A través de este trabajo, los estudiantes fortalecieron sus habilidades de investigación, colaboración, comunicación y pensamiento crítico, abordando temas como la equidad, la sostenibilidad y el bienestar comunitario. Además, programas de mentoría como LifeBuilders en la Preparatoria Pasadena brindaron a los estudiantes orientación, motivación y desarrollo de liderazgo, reforzando el aprendizaje con propósito y empoderándolos para que se vean a sí mismos como personas seguras de sí mismas, capaces de resolver problemas y líderes emergentes.



"Cada niño en PUSD sentira un fuerte sentido de pertenencia a una comunidad que apoya su crecimiento académico, físico, social y emocional para lograr la excelencia en un mundo en constante cambio."

NUESTRA VISIÓN

Las 4 Condiciones Clave para el Aprendizaje

Las escuelas comunitarias se centran en crear las condiciones que los estudiantes necesitan para sentirse apoyados, conectados y listos para aprender.

1

UNA ESCUELA DE APOYO AMBIENTE

Los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros, bienvenidos, y conocido.

Las escuelas comunitarias construyen una comunidad escolar fuerte a través de:

- Tradiciones escolares y experiencias compartidas
- Bienestar y conexión actividades durante el almuerzo y la jornada escolar
- Relaciones positivas entre estudiantes y adultos

El personal recibe capacitación para apoyar las aulas basadas en las relaciones, incluidas las estrategias de Capturing Kids' Hearts, que enfatizan el respeto, la confianza y la voz de los estudiantes.

2

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

La escuela no es sólo cuestión académica. Los estudiantes también necesitan habilidades para gestionar desafíos y trabajar bien con los demás.

Las escuelas comunitarias ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades como:

- Manejo de emociones y estrés
- Mantenerse organizado y concentrado
- Creer que pueden mejorar con esfuerzo
- Pedir ayuda y establecer metas

Estas habilidades se apoyan a través de:

- Círculos comunitarios y debates grupales
- Oportunidades de liderazgo y tutoría entre pares
- El sistemade Panorama utilizando como herramienta para ayudar a comprender las necesidades de los estudiantes.

3

ENSEÑANZA ATRACTIVA Y APRENDIZAJE

Los estudiantes están más comprometidos cuando el aprendizaje se siente significativo y brinda apoyo.

Las escuelas comunitarias apoyan la enseñanza que:

- Explica el aprendizaje en pasos claros y manejables.
- Conecta las lecciones con las experiencias de los estudiantes.
- Proporciona el nivel adecuado de desafío con apoyo.
- Utiliza registros regulares para que los estudiantes rean su progreso.

Esta labor se apoya en formación en:

- Aprendizaje basado en la comunidad y cultura
- Estrategias de **AVID**
- Oportunidades de aprendizaje adicionales en artes, STEM, lectura y matemáticas.

4

SISTEMAS DE APOYO

Cuando los estudiantes enfrentan desafíos, necesitan apoyo oportuno y coordinado.

Los intermediarios comunitarios trabajan como parte de un equipo escolar para brindar:

- Ayuda académico, salud, y social
- Actividades que invitan a todos los estudiantes
- Apoyo individual para estudiantes

Estos sistemas están diseñados para identificar preocupaciones de manera temprana a los estudiantes ante el estrés, el trauma u otros desafíos.

Fuente: **Learning Policy Institute**, Community Schools: An Evidence-Based Strategy for Equitable School Improvement [con estrategias adoptadas por el PUSD]



“Las subvenciones de las Escuelas Comunitarias han sido fundamentales para que Eliot Arts Magnet siga prosperando. Al incorporar valiosos recursos y colaboraciones de toda la comunidad a nuestra escuela, podemos fortalecer nuestra programación centrado en las artes y garantizar que nuestros estudiantes reciban apoyo académico, social y creativo.”

— Directora **LANISHA MCKENZIE,** Eliot Arts Magnet

Tasa de Graduación

El porcentaje de graduación en las escuelas comunitarias del PUSD ha ido aumentando constantemente durante los últimos tres años.

	2022–2023	2023–2024	2024–2025
JOHN MUIR HIGH SCHOOL	92.4%	96.5%	95.5%
PASADENA HIGH SCHOOL	93.5%	94.4%	94.8%
ROSE CITY HIGH SCHOOL (continuation)	47.3%	70.3%	69.1%



Puntuaciones de las pruebas

La implementación de la subvención para escuelas comunitarias ha contribuido a la estabilización académica general y al crecimiento incremental en las 9 escuelas comunitarias del PUSD.

↑2.96%

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS
Aumento entre todos los PUSD Escuelas comunitarias de 2024 a 2025



↑2.08%

MATEMÁTICAS
Aumento entre todos los PUSD Escuelas comunitarias de 2024 a 2025



Absentismo

La mayoría de las escuelas comunitarias continuaron con sus tendencias plurianuales de reducir el ausentismo crónico.

	2022–2023	2023–2024	2024–2025
CHARLES W. ELIOT MIDDLE	32.7%	32.8%	31.7%
JOHN MUIR HIGH SCHOOL	23.0%	18.3%	20.4%
LONGFELLOW ELEMENTARY	16.3%	25.0%	26.2%
MADISON ELEMENTARY	29.1%	25.5%	31.7%
MCKINLEY	32.6%	30.8%	31.3%
OCTAVIA E. BUTLER MAGNET	29.3%	25.8%	24.9%
PASADENA HIGH SCHOOL	28.2%	24.6%	26.0%
ROSE CITY HIGH (continuation)	84.7%	88.3%	91.9%
WASHINGTON ELEMENTARY STEM MAGNET	41.0%	35.0%	39.1%

Suspensión

A través de prácticas restaurativas e intervenciones específicas, la mayoría de las escuelas comunitarias también continuaron viendo disminuciones notables en el porcentaje de suspensión.

	2022–2023	2023–2024	2024–2025
CHARLES W. ELIOT MIDDLE	9.1%	13.9%	13.7%
JOHN MUIR HIGH SCHOOL	0.0%	2.9%	1.9%
LONGFELLOW ELEMENTARY	4.3%	0.2%	0.0%
MADISON ELEMENTARY	0.2%	0.0%	0.0%
MCKINLEY	6.3%	5.2%	5.5%
OCTAVIA E. BUTLER MAGNET	8.9%	13.5%	5.0%
PASADENA HIGH SCHOOL	3.9%	4.0%	2.0%
ROSE CITY HIGH (continuation)	10.7%	6.7%	6.1%
WASHINGTON ELEMENTARY STEM MAGNET	2.0%	3.1%	2.1%



DISEÑO POR KILTER

PASADENA
Unified School District