

Brown Elementary
Parent and Family Engagement Policy & School Parent Compact
Irving ISD
2025-2026

LEAs & Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Parent & Family Engagement Program	
What Is It?	Brown Elementary is committed to our vision: To become the premier district for educational excellence, fostering the full potential of students and empowering educators. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program.
Family Meetings	<p>An annual meeting will be held to inform parents of the school's participation in Title I, to explain the Title I requirements, and the right of parents to be involved. Brown Elementary will invite all parents and will encourage them to attend.</p> <p>The Annual Title I Meeting for the 2025-2026 will be held on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meeting 1: September 18 at 9:00 AM Location: Brown Cafeteria ● Meeting 2: September 26 at 12:30 PM Location: Zoom <p>2nd Title I Meeting (2 different dates and times)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● at the end of the year, by April 30, 2026- dates and times to come ● Revise Policy and Compact ● Parent and Family Engagement Evaluation (Survey)
How to be Involved?	<p>Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent & Family Engagement Policy, and in the development of our school-wide program in an organized, positive, and ongoing way.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Volunteers will serve on the Campus Improvement Committee (CIC) ✓ The CIC will meet 4 times a year to address campus needs as they relate to the school-wide plan and the Parent & Family Engagement Policy. ✓ Parents will be given the opportunity to comment on the school-wide plan, Parent and Family Engagement Policy and Parent and Family Engagement Compact when they are made public to the community. ✓ An annual review, evaluation, and revision of the Parent and Family Engagement Policy and Compact, and school-wide plan will occur in the spring semester (2nd Title I Meeting) and will include parents through surveys as well as the CIC. ✓ Please take time to complete our Parent Interest Survey and let us know how we can support you.

	<p>Opportunities for individual parent meetings will be provided at the parent's request to give suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Parents who make requests will be given the opportunity to meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Through a request to meet with a campus administrator by calling 972-600-4000 (front office number) ✓ Through meetings with the student's teacher which may include the Title I Parent Liaison, the Principal, and other staff as appropriate.
<p>Family Trainings/ Activities</p>	<p>Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations listed below are subject to change. Any changes made will be communicated via the call out system, emails, and on our school website.</p> <p>Meet the Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Date & Time: August 11 at 4:30-6:00 p.m. ● Location: Brown Classrooms ● Other info: PTA selling t-shirts <p>Curriculum Night</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dates & Times: Thursday, September 25th from 5:00-6:30 p.m. (after 1st Title 1 Meeting) ● Location: Brown Classrooms- enter through front door ● Other info: PTA membership drive is open and selling t-shirts <p>Parent-Teacher Conferences (all grade levels; can be conducted in person or virtual)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dates & Times: You will sign up for a time with our child's teacher sometime between October 1 through October 31 ● Location: Brown classrooms (Enter through main door), zoom, or by phone ● Other info: BOY MAP Data will be shared <p>Trunk or Treat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dates & Times: Thursday, October 30 ● Location: Brown Elementary ● Other info: Teaming up with Student Council for Trunk or Treat, come dressed in your favorite costume <p>Field Day</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dates & Times: November 21 ● Location: Brown Elementary ● Other info: Closed to school aged-children. <p>Family Math Night</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dates & Times: TBD in the spring ● Location: Brown Elementary ● Other info: playing math games as a family <p>Open House</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dates & Times: Thursday, March 5 ● Location: Brown Elementary ● Other info: Student work on display and activities throughout the building

Curriculum	Brown Elementary utilizes high-quality curriculum that supports student success.			
Forms of Academic Assessments	Brown Elementary has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums.			
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standards Brown Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.			
Ways to Request regular meetings	Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the monthly parent meetings listed above. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person, or call 972- 600- 4000 to set up a time to meet. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Students Responsibilities	On-Going Communication
	<ul style="list-style-type: none"> • Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for the growth of every student. • A variety of opportunities for guardians and families to volunteer in the school and classrooms. • Opportunities for guardians and families to participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children. • Hold an open mindset. • Be team oriented 	<ul style="list-style-type: none"> • Support their child's learning at home through dialog, homework, and setting a positive example. • Participate in parent meetings where decisions regarding the education and use of extracurricular time will be discussed. • Participate in parent meetings and trainings/activities when able. • Hold an open mindset. • Be team oriented. 	<ul style="list-style-type: none"> • Be open and honest when needing help regarding learning. • Act appropriately and do not disrupt the learning environment. • Strive to grow. • Hold a growth mindset. • Be team oriented. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parent-Teacher Conferences. • Monthly parent meetings, trainings, and activities offered at different times on different days. • Progress reports every three weeks • Parent Communication is sent via Kinolved which provides translations in all languages. Please contact your child's campuses if you are not receiving Kinolved messages..
*If you require translating this document, please call (972) 600-6800 or send an email to mconde@irvingisd.net *Si necesita				

traducir este documento, llame al (972) 600-6800 o envíe un correo electrónico a mconde@irvingisd.net

The above policy and compact was reviewed and revised with stakeholders at the EOY Parent and Family Engagement Program Evaluation Meeting on April 30, 2026.

Escuela Primaria Brown

**Política de Participación de Padres y Familias & Acuerdo entre Escuela y Padres
Distrito Escolar de Irving
2025–2026**

Las agencias educativas locales (LEAs) y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Programa de Participación de Padres y Familias	
¿Qué es?	La Escuela Primaria Brown está comprometida con nuestra visión: <i>Convertirnos en el distrito líder en excelencia educativa, fomentando el máximo potencial de los estudiantes y empoderando a los educadores.</i> Una de las formas en que continuamos trabajando hacia esta meta es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas con altos niveles de estudiantes de bajos ingresos. A cambio, nos comprometemos a cumplir con los requisitos establecidos por la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisión	El uso de los fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas para asegurar que se satisfacen las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés).
Reuniones para Familias	<p><i>Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I, explicar los requisitos del programa y los derechos que tienen los padres a involucrarse. Brown invitará a todos los padres y los animará a asistir.</i></p> <p>Reunión Anual del Título I – Año Escolar 2025-2026:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primera reunión: 18 de septiembre a las 9:00 a.m. – Lugar: Cafetería de Brown

	<ul style="list-style-type: none"> ● Segunda reunión: 26 de septiembre a las 12:30 p.m. – Lugar: Zoom <p>Segunda ronda de reuniones de Título I (fechas antes del 30 de abril de 2026):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de la Política y el Acuerdo ● Evaluación del Programa de Participación de Padres y Familias (encuesta)
<p>¿Cómo Participar?</p>	<p>Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias, y en el desarrollo del programa escolar general de manera organizada, positiva y continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se invitará a voluntarios a formar parte del Comité de Mejoramiento del Campus (CIC). ● El CIC se reunirá 4 veces al año para abordar las necesidades del campus relacionadas con el plan escolar y la política de participación familiar. ● Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre el plan escolar, la política y el acuerdo familiar cuando se publiquen a la comunidad. ● Se llevará a cabo una revisión, evaluación y revisión anual de la política y el acuerdo familiar en la primavera, incluyendo encuestas para padres y reuniones del CIC. <p>Le pedimos que complete nuestra Encuesta de Interés para Padres y nos diga cómo podemos apoyarlo.</p> <p>Se ofrecerán oportunidades para reuniones individuales con padres que lo soliciten para dar sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones sobre la educación de sus hijos. Para solicitar una reunión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Llame a la oficina principal al 972-600-4000 ● O comuníquese con el maestro(a) de su hijo(a), el Enlace de Padres de Título I, la Directora u otro personal según sea necesario. <p>✓</p>
<p>Capacitaciones y Actividades para Familias</p>	<p>Oportunidades para que las familias aprendan nuevas habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Cambios serán comunicados por llamadas, correos electrónicos y en nuestro sitio web.</p> <p>Conoce al Maestro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fecha y Hora: 11 de agosto de 4:30 a 6:00 p.m.

- **Lugar:** Salones de Brown
- **Nota:** PTA venderá camisetas

Noche de Currículo

- **Fecha y Hora:** Jueves 25 de septiembre, 5:00 a 6:30 p.m. (después de la primera reunión de Título I)
- **Lugar:** Salones de Brown – Entrada por la puerta principal
- **Nota:** Inscripción a la PTA y venta de camisetas

Conferencias entre Padres y Maestros

- **Fechas:** Entre el 1° y el 31 de octubre
- **Lugar:** Salones de Brown, Zoom o por teléfono
- **Nota:** Se compartirá información del examen MAP de inicio de año

Trunk or Treat

- **Fecha:** Jueves 30 de octubre
- **Lugar:** Escuela Primaria Brown
- **Nota:** Con el Consejo Estudiantil – ¡Vengan disfrazados!

Día de Campo

- **Fecha:** 21 de noviembre
- **Lugar:** Escuela Primaria Brown
- **Nota:** Evento cerrado a estudiantes de otras escuelas

Noche de Matemáticas en Familia

- **Fecha:** Primavera (fecha por definir)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Lugar: Escuela Primaria Brown ● Nota: Juegos de matemáticas en familia <p>Casa Abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fecha: Jueves 5 de marzo ● Lugar: Escuela Primaria Brown ● Nota: Exhibición de trabajo estudiantil y actividades en el edificio 			
Currículo	Brown utiliza un currículo de alta calidad que apoya el éxito académico de los estudiantes.			
Evaluaciones Académicas	Brown administra evaluaciones comunes a todos los estudiantes, sin importar el maestro. Las evaluaciones provienen del TEKS Resource System y están alineadas con el examen estatal STAAR . También se utilizan exámenes STAAR liberados para práctica.			
Niveles Esperados de Logro Académico	<p>Los estándares del Estado pueden encontrarse en: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standards</p> <p>Brown hace seguimiento al progreso de cada estudiante durante el año escolar. Cada estudiante tiene una carpeta donde registra su crecimiento académico.</p>			
Cómo Solicitar Reuniones Regulares	<p>Padres/tutores pueden traer ideas o inquietudes a las reuniones mensuales para padres. También pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enviar un correo electrónico al maestro o administrador ● Llamar al 972-600-4000 para programar una reunión <p>Queremos que todos se sientan bienvenidos y seguros en nuestra escuela.</p>			
Acuerdo Escuela–Padres	Responsabilidades de la Escuela	Responsabilidades del Padre/Tutor	Responsabilidades del Estudiante	Comunicación Continua
	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveer currículo e instrucción de alta calidad y diferenciada. ● Ofrecer oportunidades de voluntariado en la escuela y salones. ● Incluir a las 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyar el aprendizaje en casa con diálogo, tareas y ejemplo positivo. ● Participar en reuniones donde se discutan decisiones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser honesto sobre lo que necesita para aprender. ● Comportarse adecuadamente en el aula. ● Esforzarse por crecer y mejorar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias entre padres y maestros ● Reuniones mensuales para padres ● Reportes de progreso cada tres semanas

	<p>familias en decisiones educativas y actividades extracurriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tener una mentalidad abierta. ● Trabajar en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a capacitaciones/actividades cuando sea posible. ● Tener una mentalidad abierta. ● Trabajar en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tener una mentalidad de crecimiento. ● Trabajar en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación por Kinvolved, con traducción disponible ●
--	--	--	---	---

*Si necesita traducir este documento, llame al (972) 600-6800 o envíe un correo electrónico a mconde@irvingisd.net
 La política y el acuerdo anterior fueron revisados y actualizados con la participación de las familias durante la **reunión de evaluación de fin de año del Programa de Participación Familiar el 30 de abril de 2026.**