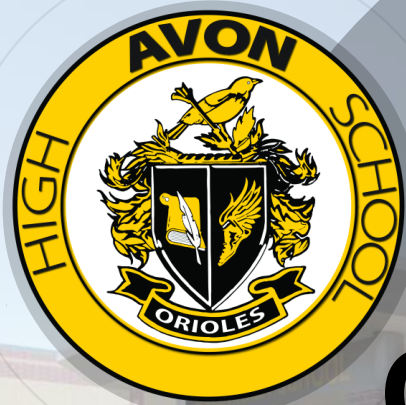




Bienvenido a Clase de 2030 Noche de padres

12 de febrero de 2026



Objetivos para hoy

1. Articule el viaje de “Los próximos cuatro años” para su estudiante
2. Cree una comunicación abierta proporcionando contactos específicos en AHS
3. Proporcionar una descripción general del proceso de programación
4. Identificar fechas importantes
5. Afirmar el papel de los padres/tutores



#SomosAvonSomosUno

Responsable	Nuestro equipo de AHS comunicará claramente información importante a los estudiantes y padres a lo largo de su carrera en la escuela secundaria a través de llamadas telefónicas personales, correo electrónico, publicaciones en el sitio web y ParentSquare.	Los estudiantes y los padres estarán bien informados sobre los eventos escolares, los objetivos y las oportunidades en AHS.
Respetuoso	El equipo de AHS tratará a los demás con aceptación, consideración y cortesía tanto en el habla como en las acciones.	Los estudiantes y sus padres se sentirán seguros y bienvenidos en AHS. Las opiniones y creencias de cada estudiante serán escuchadas y valoradas.
Comprometido	El equipo de AHS construirá relaciones con los estudiantes e intervendrá para ayudar a cada estudiante a alcanzar sus metas. potencial.	Los estudiantes y los padres sentirán que su participación en la escuela y las actividades en AHS es necesaria e instrumental para su éxito.



Clase de 2030

Sistema de soporte



Maestros de primer año y SRT
Maestro

Avon IncreíbleMentores

(APUNTAR)

Administradores

Equipo de Apoyo Estudiantil (SST)
(AP, Consejero, Decano)

Trabajadores sociales y Cummins

Padres





Equipos de apoyo estudiantil de AHS

Grados 9 – 12
Apellidos: A - COL



Beth Tharp
Subdirector



Zach Baldwin
Decano de Estudiantes (A-KRU)

Grados 9 – 12
Apellidos: COM-HIC



Jim Graham
Asistente.Principal



Zach Baldwin
Decano de Estudiantes (A-KRU)

Grados 9 – 12
Apellidos: HID-MIT



Emily Garrett
Subdirector



Tonya Bess
Consejero
(A-Bek)



Alexis Borcharding
Consejero
(Bel-Col)



Dave Thompson
Consejero
(Com-Para)



Missy Hernández
Consejero
(Fos-Hic)



Nathan Ellis
Consejero
(Hid-Kru)



Equipos de apoyo estudiantil de AHS

Grados 9 - 12
Apellidos: HID-MIT



Emily Garrett
Subdirector



Andrea Abel
Decano de Estudiantes (KRV-Z)



Troy Warthan
Consejero
(Krv-Mit)

Grados 9 - 12
Apellidos: MIU-SCG



Kyle Nelson
Subdirector



Emma Myers
Consejero
(Miu Pem)



Tiffany Raidy
Consejero
(Pluma-Scg)

Grados 9 - 12
Apellidos: SCH-Z



Lucas Klipsch
Subdirector



Andrea Abel
Decano de Estudiantes (KRV-Z)



Emily Hjerpe
Consejero
(Sch-Tho)



Jon Hathaway
Consejero
(Thp-Z)



Clase de 2030

Diploma de Indiana Requisitos





Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment





Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment





Diploma Options



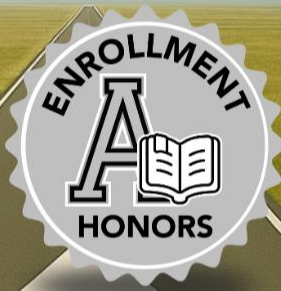
Employment



Enrollment



Enlistment





Diploma Options



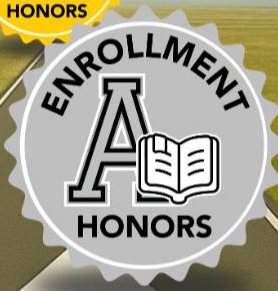
Employment



Enrollment



Enlistment





Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment



Diploma de Indiana

Employment

Enrollment

Enlistment

Ganar un mínimo de **47**
créditos

Demostrar **Habilidades de**
empleabilidad una vez durante la
escuela secundaria (deportes, clubes,
trabajo, ciertos cursos)

Completo **uno** de los siguientes **Competencias preparadas para la educación postsecundaria:**

- (3) Clases de AP o de crédito dual con un promedio de C o mejor
- Puntuación SAT (480 lectura/escritura, 530 matemáticas)
- Puntuación ASVAB (31 o superior con intención de alistarse)
- (3) Secuencia de cursos CTE con un promedio de C- o mejor
- Completar un aprendizaje reconocido por el gobierno federal
- Obtenga una credencial reconocida por la industria
- Completar una ruta creada localmente



Diploma de Indiana

Inglés (8 créditos)

- Inglés 9 (2 créditos)
- Curso enfocado en comunicaciones (1 crédito)
- Inglés adicional (5 créditos)

Matemáticas (7 créditos)

- Álgebra 1 (2 créditos)
- Finanzas personales (1 crédito)
- Matemáticas adicionales (4 créditos)

Ciencias (7 créditos)

- Biología (2 créditos)
- Ciencias de la Computación (1 crédito)
- Curso centrado en STEM (2 créditos)
- Ciencias adicionales (2 créditos)

Estudios Sociales (5 créditos)

- Historia de los Estados Unidos (2 créditos)
- Gobierno de los EE. UU. (1 crédito)
- Curso Perspectivas Mundiales (Geografía del Mundo) (2 créditos)

Educación Física (1 crédito)

Salud (1 crédito)

Preparación para la universidad y el mundo laboral (1 crédito)

Optativas personalizadas (17 créditos)

- Un semestre de aprobación de un curso equivale a un crédito.
- Los estudiantes pueden obtener 56+ créditos durante la escuela secundaria





Diploma Options



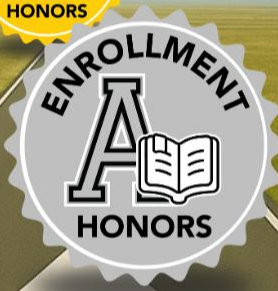
Employment



Enrollment



Enlistment



¿Cuales son los beneficios de los Sellos?

- **Inscripción Honores Plus**
 - o Admisión automática de residentes de Indiana a universidades públicas
- **Honores de empleo Plus o**
 - o Apoyo profesional
 - o Empleo potencial por parte de los mejores empleadores
 - o Entrada directa a algunos aprendizajes
- **Honores de alistamiento Plus**
 - o Únase a la Guardia Nacional de Indiana y otras ramas militares



Idioma mundial (4 créditos en el mismo idioma)

- Español, francés, alemán, japonés

Matemáticas (8 créditos en total)

- Álgebra, Geometría, Álgebra 2, curso de matemáticas avanzadas

Estudios Sociales (6 créditos en total)

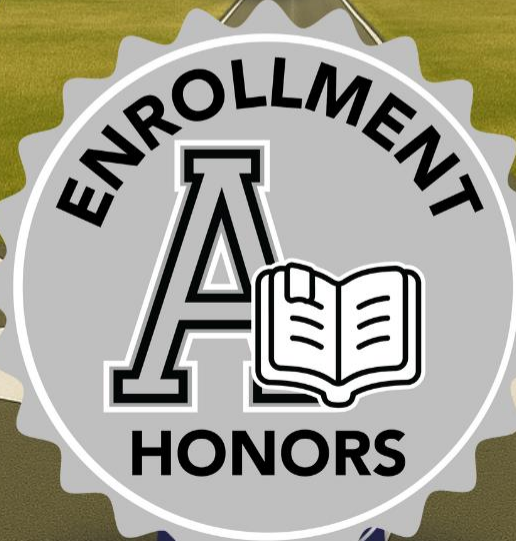
- Historia de los Estados Unidos, Gobierno, y cursos adicionales de Estudios Sociales

Ciencias (6 créditos en total)

- Biología más Química y Avanzada
Curso de ciencias de laboratorio

Diploma Options

Enrollment



- Ganar C- o superior en todos los cursos y ganar un promedio acumulado B

- Completo uno de los siguientes:
 - o 4 créditos AP con exámenes (2 clases)
 - o 6 colegio dual créditos (2 clases)
 - o 2 créditos AP con examen + 3 créditos duales (2 clases)
 - o 1250 o más en el SAT





Diploma Options



Enrollment



Enlistment

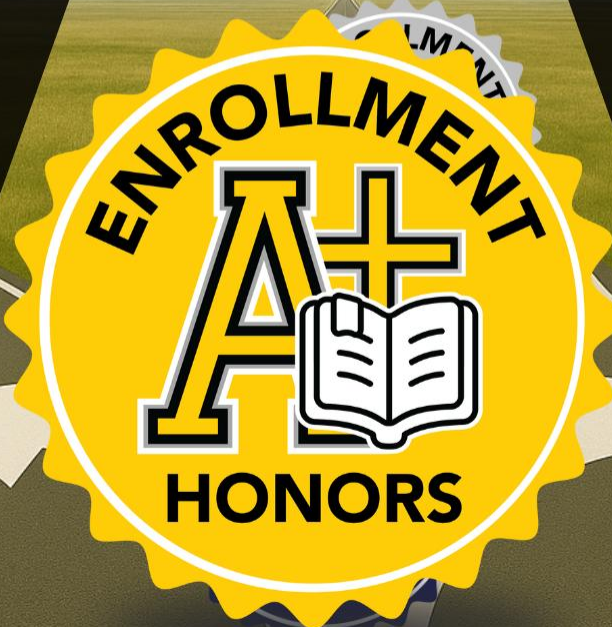


- Todo sobre los Honores de Inscripción lista, **MÁS:**

- Ganar **uno** de los siguientes:

- Universidad de Indiana Núcleo (ICC)
- Académico AP con distinción
 - Promedio de 3.5 en todos los exámenes AP y 3 o superior en 5 o más exámenes

- Completo al menos 75 horas de trabajo basado aprendiendo
- Demostrar Habilidades de empleabilidad



Employment



Honores laborales

Completar 150 horas de aprendizaje basado en el trabajo

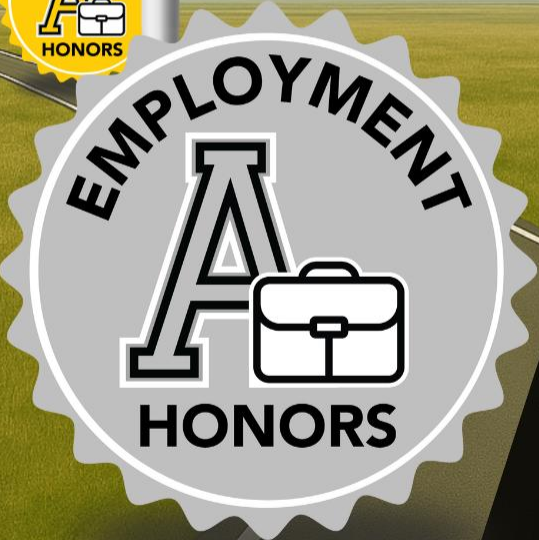
Demostrar habilidades de empleabilidad

Cumplir con la meta de asistencia

- Al menos (1) año escolar con no más de 3 ausencias injustificadas o 150 horas de WBL con no más de 3 ausencias injustificadas

Completar uno de los siguientes:

- Obtenga una Credencial de Valor (COV) con un valor de 3 o más
- Completar el itinerario del curso CTE 3



Employment



Honores laborales +

- Todo lo que figura en la Lista de Honores Laborales

MÁS

- Obtenga una Credencial de Valor (COV) con un valor de 4 o más
- El núcleo universitario de Indiana (ICC)
- Completar un total de 650 horas de aprendizaje basado en el trabajo.
- 150 de Honores Laborales + 500 adicionales

EMPLOYMENT
HONORS



Honores de alistamiento



Diploma Options



Enlistment



- Completar un curso introductorio de servicio público
- Obtener una puntuación de 31 o más en el ASVAB
- Cumplir con la meta de asistencia
 - Al menos (1) año escolar con no más de 3 ausencias injustificadas
- Demostrar habilidades de empleabilidad a través de una experiencia de tutoría con militares actuales, veteranos o profesionales de seguridad pública.



Honores de alistamiento +



Enlistment



- Todo en la lista de honores de alistamiento

MÁS

- Puntuación ASVAB de 50 o inscripción en ROTC en la universidad o aceptación en una academia de servicio
- Completo uno de los siguientes: o
 - 100 horas de servicio público
 - Rol de liderazgo en una actividad extracurricular
 - Finalización de dos temporadas de un deporte o actividad en equipo



DIPLOMA OPTIONS



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

Matthew R. Shockey
Principal

Kimberly Woodward
President of Board

Scott Weller
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

Matthew R. Shockey
Principal

Kimberly Woodward
President of Board

Scott Weller
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

Matthew R. Shockey
Principal

Kimberly Woodward
President of Board

Scott Weller
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

Matthew R. Shockey
Principal

Kimberly Woodward
President of Board

Scott Weller
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

Matthew R. Shockey
Principal

Kimberly Woodward
President of Board

Scott Weller
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

Matthew R. Shockey
Principal

Kimberly Woodward
President of Board

Scott Weller
Superintendent





Diploma Options



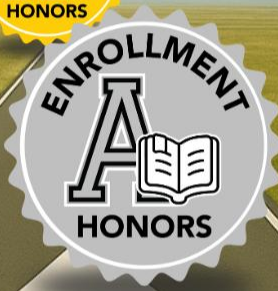
Employment



Enrollment



Enlistment



¿Está mi hijo en camino de graduarse?

- El noveno grado está diseñado intencionalmente para brindarles a todos los estudiantes un comienzo sólido y un camino claro hacia la obtención de un sello de graduación.
- El objetivo de nuestra escuela es que cada estudiante seleccione un camino postsecundario:
Empleo, Inscripción o Alistamiento y trabajar para obtener un sello alineado con esa elección.



¿Cómo puedo seguir el recorrido de mi hijo?

- **Equipos de apoyo estudiantil**

- o Equipos de personal escolar que revisan los datos de los estudiantes para brindar apoyo éxito en AHS

- **Consejero escolar**

- o Reuniones de estudiantes 1:1

- **Educación Avanzada**

- o Software utilizado por los consejeros

- **Comunicación**

- o Mensajería y correo electrónico de Schoology para compañeros de equipo de apoyo estudiantil o
Detalles futuros sobre cómo realizar el seguimiento de los requisitos del diploma

#SomosAvonSomosUno



¿Qué es el aprendizaje basado en el trabajo (WBL)?

- WBL puede ser una experiencia remunerada o no remunerada.
- Puede ocurrir en segmentos de 25 horas durante varios años y en varios sitios.
- Clases con créditos versus clases sin créditos o

Durante el último año, los estudiantes pueden realizar prácticas para obtener créditos de la escuela secundaria y horas de aprendizaje en el trabajo.

- Los estudiantes también pueden acumular horas de trabajo fuera del horario escolar sin estar inscritos en una clase (descansos, verano, sábados, tardes, etc.)



Inscripción Honores Plus
75 horas



Honores laborales
150 horas



Honores de empleo Plus
500 horas adicionales





Inscripción
Honores Plus

¿Qué es la CPI?



Empleo
Honores Plus

El **Núcleo Universitario de Indiana (ICC)** es una lista de 30 créditos universitarios (aproximadamente 10 clases de la escuela secundaria) que pueden transferirse como un año completo de créditos de educación general en **Indiana** universidades públicas.

- ¡Ahorra dinero en un año de matrícula!
- ¡Comienza la universidad como estudiante de segundo año!
- Cumplir con los requisitos con una combinación de créditos universitarios duales y cursos AP
- Crear un horario de escuela secundaria para cumplir con los requisitos del diploma y Requisitos de la CCI

O Ejemplo: Todos debe Tomar Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes pueden tomar Historia de los Estados Unidos para obtener créditos universitarios y contar para el diploma y el ICC.



#SomosAvonSomosUno



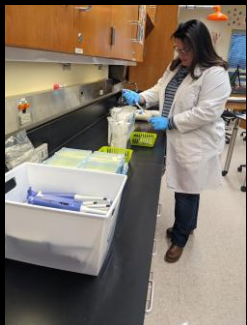
¿Cómo obtiene mi estudiante el ICC?

- **Uno** clase **encada** de las siguientes categorías:
 - o Comunicación escrita
 - o Hablar y escuchar
 - o Razonamiento cuantitativo (matemáticas)
 - o Formas científicas del conocimiento
 - o Formas sociales y conductuales de conocimiento
 - o Formas humanísticas y artísticas de conocimiento
- 30 créditos totales o
 - 15 de los 30 deben ser de cursos de crédito dual de Ivy Tech. Sin
 - o costo.
- Los estudiantes de 9º grado no tienen cursos en los que puedan inscribirse, pero puedes aprender sobre el proceso.
- mycollegecore.org





Carrera y tecnología Camino



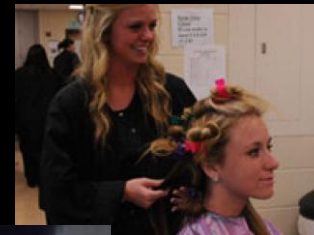
Ciencias Biomédicas
Administración de Empresas y
Marketing Ventas
Artes cívicas
Oficios de construcción y
Carpintería
Educación de la primera infancia

Carreras educativas
Ingeniería y diseño
Tecnología
Diseño de interiores para servicios
comunitarios y sociales
Marketing y ventas
Radiodifusión y televisión





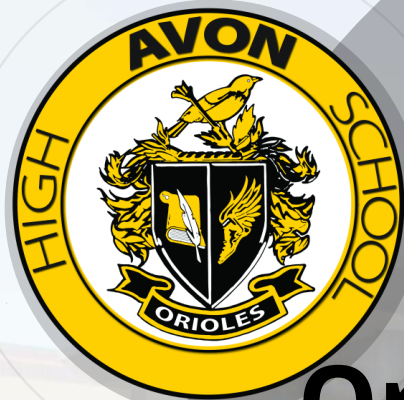
Centro de Carreras del Área 31



Reparación de colisiones automotrices
Tecnología de servicio automotriz
Programas de aviación
Oficios de la construcción
Cosmetología
Justicia penal
Asistencia dental en artes
culinarias y hostelería
Fabricación digital integrada

Educación Infantil Servicios
Médicos de Emergencia
Bomberos y Rescate
Imágenes gráficas
Calefacción y aire acondicionado
Horticultura Ciencia
Mecánica Integrada
Asistencia médica
Redes y ciberseguridad

Técnico de farmacia
Mecanizado de precisión
Pre-Enfermería
Radiodifusión
Gestión de la cadena de suministro
Conducción de tractores/remolques
Transmisión televisiva
Soldadura



Clase de 2030 Orientación escolar Información



**Señora Candace Gadomski-Emmert,
Director de Orientación Escolar**

Cursos de verano para estudiantes de primer año entrantes

- No se permitirá la escuela de verano para estudiantes de primer año entrantes.
- Con la flexibilidad y oportunidad que ofrece el Nuevo Diploma de Indiana, los estudiantes tendrán tiempo suficiente para completar sus cursos en la escuela.
- Avon High School está orgullosa del personal docente que empleamos y queremos que todos los estudiantes tengan la oportunidad de recibir clases cara a cara de nuestro maravilloso personal docente.
- Indiana ha priorizado la financiación de las escuelas de verano para la alfabetización en los niveles primarios.



Cronograma de programación de la clase de 2030

- **Semana del 9 de febrero** Los estudiantes tuvieron su primera reunión introductoria y se agregaron al curso Schoology de la Clase 2030
- **Semana del 16 de febrero** Los estudiantes reciben materiales de programación en WINN
- **17 de febrero - 27 de febrero** Solicitudes de cambio de nivel de curso
- **23 de febrero Verde** Las hojas de selección de cursos deben devolverse a las escuelas intermedias
- **Semana del 2 de marzo** Los consejeros de la escuela secundaria visitan las escuelas intermedias para reunirse con los estudiantes.
 - **3 de marzo** Escuela secundaria oeste 5
 - **de marzo** Escuela secundaria del norte
 - **6 de marzo** Escuela Intermedia Sur
- **Después de las vacaciones de primavera** Los estudiantes reciben instrucciones sobre la verificación del curso
- **19 de abril** Fecha límite final para solicitudes de cambio de asignaturas optativas



El Programa de Estudios: Un Recurso Esencial



2026-2027
Program of Studies

Grades 9-12
Classes of 2027, 2028, 2029, 2030

Policies
Procedures
Course Descriptions

1

- **Título del curso con números de curso de AHS**
- **Código del curso del DOE:**
- **Requisito de diploma/graduación:** Diploma de Indiana, Inscripción, Empleo, Alistamiento, elegible para Indiana College Core
- **Valor del crédito y duración del curso:** El curso dura uno o dos semestres?
- **Nivel(es) de grado elegibles:** 9.10.11.12
- **Prerrequisitos o requisitos de colocación:**
- **Expectativas de evaluación o participación:**



Formulario de selección de cursos



CLASS OF 2030
FRESHMAN YEAR COURSE SELECTION FORM
2026-2027 ACADEMIC YEAR

Class of
2030
Avon High School

NAME _____ ID# _____

HOMEROOM/WINN TEACHER _____

SOC STUD TEACHER _____ PERIOD _____

CAREER GOAL _____

STUDENT SIGNATURE _____

PARENT SIGNATURE _____

PARENT PHONE (HOME/CELL) _____

PARENT EMAIL _____

Indiana Diploma Types* (check all that apply)

Indiana Diploma
Enrollment Honors Seal
Enrollment Honors Plus Seal
Employment Honors Seal
Employment Honors Plus Seal
Enlistment & Service Honors Seal
Enlistment & Service Honors Plus Seal

*Students can receive more than one Honors Seal. Please look at the requirements for the Honors and Honors Plus Seals for more information.

Course and Diploma Type Information

Scan the QR code to go to the Class of 2030 webpage where you will find the 2026-2027 AHS Program of Studies and information about Indiana Diploma Types. Course descriptions and videos from each AHS department highlighting courses open to the Class of 2030 are also available.

Counseling Department Information

QR Code

STUDENT LAST NAME	COUNSELOR
A-BEK	Mrs. Tonya Bess tbess@avon-schools.org
BEL-COL	Mrs. Alexis Borcherding alborcherding@avon-schools.org
COM-FOR	Mr. David Thompson dthompson@avon-schools.org
FOS-HIC	Mrs. Melissa Hernandez mhernandez@avon-schools.org
HID-KRU	Mr. Nathan Ellis nellis@avon-schools.org
KRV-MIT	Mr. Troy Warthan twarthan@avon-schools.org
MIU-PEM	Mrs. Emma Myers emyers@avon-schools.org
PEN-SCO	Mrs. Tiffany Raidy traidy@avon-schools.org
SCH-THO	Mrs. Emily Hjerpe ehjerpe@avon-schools.org
THP-Z	Mr. Jonathan Hathaway jhathaway@avon-schools.org
Career and Counselor Century Seniors	Mrs. Tiffany Haulton thaulton@avon-schools.org

Graduation Pathways

Students who do not complete a Seal will follow Graduation Pathways state of Indiana requirements. Scan to learn more.

Course Selection Directions:

The chart on the back of this page is a visual for the approval of class space available in the freshman schedule. As courses are selected, please write that class in the appropriate spot(s) depending on whether the course is a semester or full year course. Full year courses have 2 numbers next to the course title, and semester courses only have 1 number next to the course title. Please note: This chart does not represent what the actual schedule or order of classes will be.

Courses with an * are part of a Graduation Pathways CTE concentration, but courses may also be taken as an elective. See Program of Studies for more information.

**** PLEASE NOTE:** Health must be taken either the 9th or 10th grade year.

If you have taken PE II in middle school, your PE requirement is completed. If a student is participating in a school sport or other approved activity (Marching Band, Dance Team, etc.), a PE Waiver is available. The PE Waiver should be completed by the end of the sophomore year. Visit the School Counseling Department website and click on "Records and Forms" to find information for the PE Waiver Process.

COURSE REQUESTS
Fill in 2 classes each semester (actual schedule will vary)

SEMESTER ONE		SEMESTER TWO	
1. English:		1. English:	
2. Social Studies:		2. Social Studies:	
3. Math:		3. Math:	
4. Science:		4. Science:	
5. Preparing for College and Careers		5. Health	
6.		6.	
7.		7.	

World Language: _____

BROADCASTING

71367/71368 Principles of Broadcasting* (Y)

45067/45068 Sports Broadcasting (application req) (Y)

BUSINESS

45627/45628 Principles of Business Management* (Y)

4565 Computing Foundations for a Digital Age (S)

9247 Digital Applications & Responsibility (S)

ENGINEERING & TECHNOLOGY EDUCATION

48027/48028 PLTW Intro to Engineering Design* (Y)

71307/71308 Principles of Construction Trades* (Y)

1613 Introduction to Design Processes (S)

1633 Computers in Design and Production (S)

ENGLISH

1785 Journalism (S)

1784 Speech (S) Not available in English 2 honors

FAMILY AND CONSUMER SCIENCE

71197/71198 Principles of Human Services (Y)

72197/72198 Fundamentals of Human Services* (Y)

0501 Interpersonal Relationships (S)

0521 Nutrition and Wellness (S)

71327/71328 Principles of Interior Design (Y)

PERFORMING ARTS

08010/10 Band (Y)

0874 Percussion (Audition only) (S)

08810882 Orchestra (Y)

08210822 Beginning Male Choir (Y)

08130814 Beginning Treble Choir (Y)

0802 Dance Choreography 1 (S)

0803 Dance Choreography 2 (prereq is Dance 1) (S)

08090803 Advanced Dance Technique (Y)

08110812 Color Guard 1 (Y)

1761 Theatre Arts (S)

0861 Piano/Electronic Keyboard 1 (S)

0861 Piano/Electronic Keyboard 2 (prereq is Piano 1) (S)

0820 Music Theory and Composition (S)

0820 Music History and Appreciation (S)

PHYSICAL EDUCATION/HEALTH PE course requirement may vary, per middle school

1122 PE I (S)

1123 PE II (S)

1137 Physical Fitness (S)

1151 Lifetime Sports (S)

1145 Team Sports (S)

1163 Advanced Basketball (S)

1161 Advanced Health and Wellness (S)

1107/1168 Strength and Speed (S)

1107/1168 Strength and Speed (S)

List middle school sport: _____

List AHS sport: _____

1107 Lifeguard Training (must be 26 by the end of the semester & complete swimming test later in Program of Studies) (S)

SCIENCE

52187/52188 PLTW Principles of Biomedical Sciences* (must be completed in or before senior year; design or honors Biology) (Y)

VISUAL ARTS

0111 Introduction to 2-D Art (S)

0135 Advanced 2-D Art (prereq is 2-D Art) (S)

0110 Sculpture 1 (S)

0123 Drawing I (prereq is 2-D Art) (S)

0120 Digital Design (S)

0145 Digital Drawing (prereq is 2-D Art) (S)

0148 Visual Communication I (prereq is Dig Design) (S)

0162 Fiber Arts (S)

0164/0165 Digital Photography (S)/Digital Photography II (S)

WORLD LANGUAGE

04110412 French I (Y)

04210422 German I (Y)

04310432 Spanish I (Y)

0430434 Spanish II (Y)

04610462 Japanese I (Y)

OTHER ELECTIVES

1781 Library Media (application required) (S)

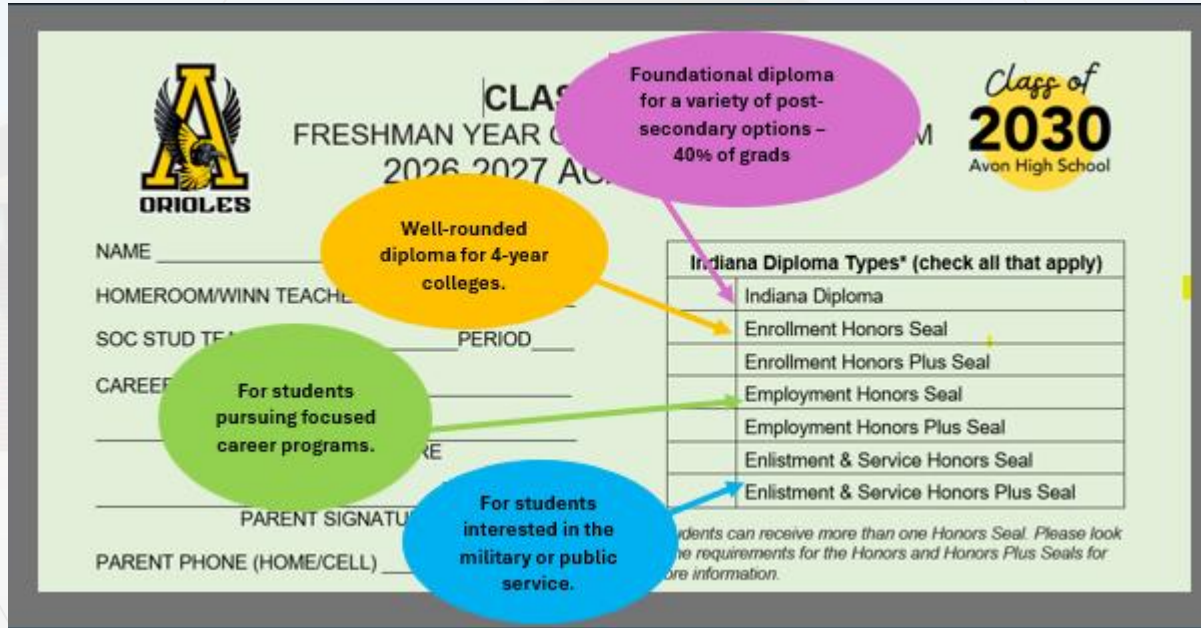
3524 Introduction to Public Service (S)

1601 Study Hall (1st semester) (S)

1602 Study Hall (2nd semester) (S)



¿Qué diploma debería elegir mi estudiante?



The image shows a diploma form for Avon High School, Class of 2030. The form includes fields for student name, homeroom/teacher, social studies teacher, career, and parent contact information. It also features a table for selecting Indiana Diploma Types. Four callout bubbles provide additional information: a pink bubble for the Foundational diploma (40% of grads), an orange bubble for the Well-rounded diploma (4-year colleges), a green bubble for students pursuing focused career programs, and a blue bubble for students interested in military or public service.

CLAS
FRESHMAN YEAR C
2026 2027 AC

Class of 2030
Avon High School

ORIOLES

NAME _____
HOMEROOM/WINN TEACHER _____
SOC STUD TEACHER _____ PERIOD _____
CAREER _____
PARENT SIGNATURE _____
PARENT PHONE (HOME/CELL) _____

Indiana Diploma Types* (check all that apply)

☐ Indiana Diploma
☐ Enrollment Honors Seal
☐ Enrollment Honors Plus Seal
☐ Employment Honors Seal
☐ Employment Honors Plus Seal
☐ Enlistment & Service Honors Seal
☐ Enlistment & Service Honors Plus Seal

Students can receive more than one Honors Seal. Please look for the requirements for the Honors and Honors Plus Seals for more information.

Foundational diploma
for a variety of post-secondary options – 40% of grads

Well-rounded diploma
for 4-year colleges.

For students pursuing focused career programs.

For students interested in the military or public service.

REQUERIDO CURSOS:

- Inglés
 - Matemáticas
 - Ciencia
 - Estudios sociales
 - PCC
 - Salud
 - Académico
- clases de apoyo
son seleccionados para
estudiantes.

COURSE REQUESTS	
Fill in 7 classes each semester (actual schedule will vary)	
SEMESTER ONE	SEMESTER TWO
1. English: <i>English 9</i>	1. English: <i>English 9</i>
2. Social Studies: <i>Geog & History of the World</i>	2. Social Studies: <i>Geog & History of the World</i>
3. Math: <i>Algebra I</i>	3. Math: <i>Algebra I</i>
4. Science: <i>Biology</i>	4. Science: <i>Biology</i>
5. <i>Preparing for College and Careers</i>	5. <i>Health</i>
6.	6.
7.	7.
World Language: <i>Recommended 1st Year Language</i>	



Educación Física y Salud:

Estos 2 cursos son obligatorios al finalizar el décimo grado.

**** PLEASE NOTE:** Health must be taken either the 9th or 10th grade year.

If you have taken PE II in middle school, your PE requirement is completed. If a student is participating in a school sport or other approved activity (Marching Band, Dance Team, etc), a PE Waiver is available. The PE Waiver should be completed by the end of the sophomore year. Visit the School Counseling Department website and click on "Records and Forms" to find information for the PE Waiver Process.

PHYSICAL EDUCATION/HEALTH **PE diploma requirement may have been met in middle school*

- _____ 1122 PE I (S)
- _____ 1123 PE II (S)
- _____ 1137 Physical Fitness (S)
- _____ 1151 Lifetime Sports (S)
- _____ 1145 Team Sports (S)
- _____ 1163 Advanced Basketball (S)
- _____ 1181 Advanced Health and Wellness (S)
- _____ 1197/1198 Strength and Speed (S)
- _____ List middle school sport _____
- _____ List AHS sport _____
- _____ 1107 Lifeguard Training (*must be 15 by the end of the semester & complete swimming reqs listed in Program of Studies*) (S)



OPTATIVAS:

- Elige asignaturas optativas que suman 14 créditos en total.
- Se recomienda el idioma mundial para alguno.
- Si se toma una sala de estudio, el estudiante Debería tener 14 cursos pero solo 13 créditos.

COURSE REQUESTS <i>Fill in 7 classes each semester (actual schedule will vary)</i>	
SEMESTER ONE	SEMESTER TWO
1. English: <i>English 9</i>	1. English: <i>English 9</i>
2. Social Studies: <i>Geog & History of the World</i>	2. Social Studies: <i>Geog & History of the World</i>
3. Math: <i>Algebra I</i>	3. Math: <i>Algebra I</i>
4. Science: <i>Biology</i>	4. Science: <i>Biology</i>
<i>Preparing for College and Careers</i>	5. <i>Health</i>
6. <i>Spanish I</i>	6. <i>Spanish I</i>
7. <i>Introduction to Engineering Design</i>	7. <i>Introduction to Engineering Design</i>



9th GRADE ELECTIVES Courses with (Y) are two semesters; Courses with (S) are one semester.

BROADCASTING

- ____ 7139F/7139S Principles of Broadcasting* (Y)
- ____ 4580F/4580S Sports Broadcasting (application req) (Y)

BUSINESS

- ____ 4562F/4562S Principles of Business Management* (Y)
- ____ 4565 Computing Foundations for a Digital Age (S)
- ____ 0247 Digital Applications & Responsibility (S)

ENGINEERING & TECHNOLOGY EDUCATION

- ____ 4802FD/4802SD PLTW Intro to Engineering Design* (Y)
- ____ 7130F/7230S Principles of Construction Trades* (Y)
- ____ 1613 Introduction to Design Processes (S)
- ____ 1633 Computers in Design and Production (S)

ENGLISH

- ____ 1785 Journalism (S)
- ____ 1784 Speech (S) *Note: Must be enrolled in English 9 Honors*

FAMILY AND CONSUMER SCIENCE

- ____ 7176F/7176S Principles of Human Services (Y)
- ____ 7276F/7276S Fundamentals of Human Services* (Y)
- ____ 0501 Interpersonal Relationships (S)
- ____ 0521 Nutrition and Wellness (S)
- ____ 7132F/7132S Principles of Interior Design (Y)

PERFORMING ARTS

- ____ 0809/0810 Band (Y)
- ____ 0874 Percussion (*Audition only*) (S)
- ____ 0881/0882 Orchestra (Y)
- ____ 0821/0822 Beginning Male Choir (Y)
- ____ 0813/0814 Beginning Treble Choir (Y)
- ____ 0852 Dance Choreography I (S)
- ____ 0853 Dance Choreography II (*prereq is Dance I*) (S)
- ____ 0859/0863 Advanced Dance Technique (Y)
- ____ 0811/0812 Color Guard (Y)
- ____ 1761 Theatre Arts (S)
- ____ 0860 Piano/Electronic Keyboard I (S)
- ____ 0861 Piano/Electronic Keyboard II (*prereq is Piano I*) (S)
- ____ 0830 Music Theory and Composition (S)
- ____ 0820 Music History and Appreciation (S)

PHYSICAL EDUCATION/HEALTH *PE diploma requirement may have been met in middle school

- ____ 1122 PE I (S)
- ____ 1123 PE II (S)
- ____ 1137 Physical Fitness (S)
- ____ 1151 Lifetime Sports (S)
- ____ 1145 Team Sports (S)
- ____ 1163 Advanced Basketball (S)
- ____ 1181 Advanced Health and Wellness (S)
- ____ 1197/1198 Strength and Speed (S)
- ____ List middle school sport _____
- ____ List AHS sport _____
- ____ 1107 Lifeguard Training (*must be 15 by the end of the semester & complete swimming reqs listed in Program of Studies*) (S)

SCIENCE

- ____ 5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Science (*must be currently enrolled in or have already taken Biology or Honors Biology*) (Y)

VISUAL ARTS

- ____ 0111 Introduction to 2-D Art (S)
- ____ 0135 Advanced 2-D Art (*prereq is 2-D Art*) (S)
- ____ 0110 Sculpture I (S)
- ____ 0123 Drawing I (*prereq is 2-D Art*) (S)
- ____ 0120 Digital Design (S)
- ____ 0146 Digital Drawing (*prereq is 2-D Art*) (S)
- ____ 0148 Visual Communication I (*prereq is Dig Design*) (S)
- ____ 0182 Fiber Arts (S)
- ____ 0164/0165 Digital Photography (S)/Digital Photography II (S)

WORLD LANGUAGE

- ____ 0411/0412 French I (Y)
- ____ 0421/0422 German I (Y)
- ____ 0431/0432 Spanish I (Y)
- ____ 0433/0434 Spanish II (Y)
- ____ 0461/0462 Japanese I (Y)

OTHER ELECTIVES

- ____ 1780 Library Media (*application required*) (S)
- ____ 3524 Introduction to Public Service (S)
- ____ 1601 Study Hall (1st semester) (S)
- ____ 1602 Study Hall (2nd semester) (S)

ELECTIVES



Nueva Schoology

Recursos



Document icon Welcome Class of 2030 - Start Here! (Video Included) ⚙

Folder icon Transition To High School ⚙

- Document icon Transition To High School ⚙
- Document icon Counselor Alphabet Breakdowns ⚙
- Document icon Other Student Support Services ⚙
- Document icon High School Bell Schedule ⚙

Folder icon Scheduling Instructions & Information ⚙

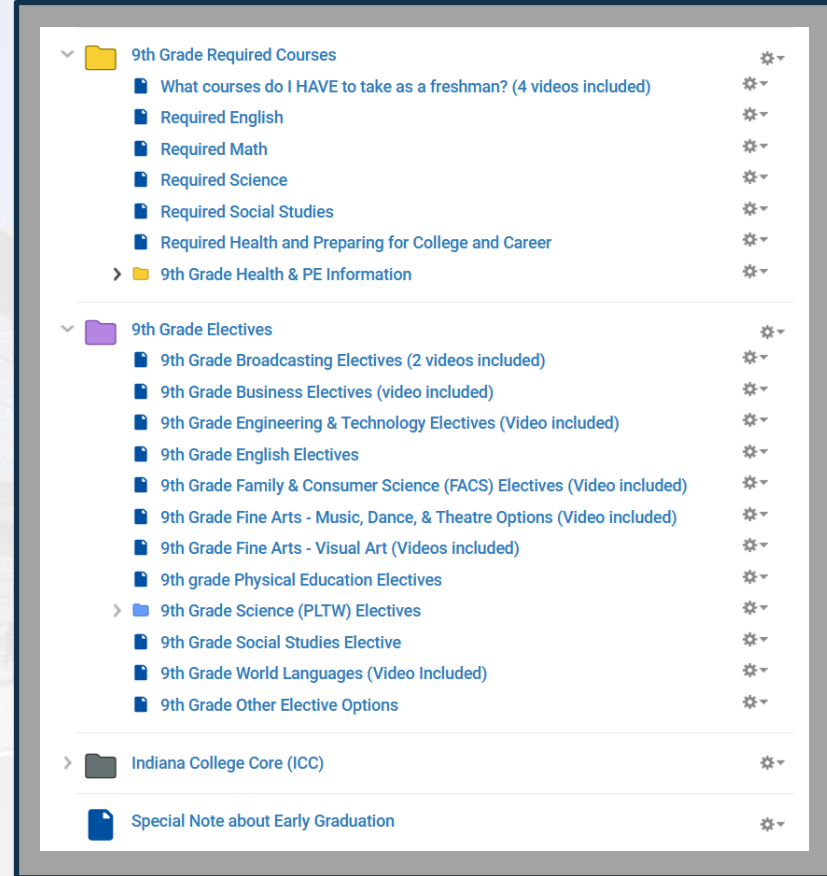
- Document icon Scheduling Instructions (Video Included) ⚙
- Document icon Scheduling Conversation with Middle School (Video from Meeting) ⚙
- Document icon Filling Out Your Scheduling Worksheet (Video included) ⚙

Folder icon AHS Program of Studies ⚙

- Document icon AHS Program of Studies ⚙

Folder icon AHS Graduation Requirements ⚙

- Document icon Grad Pathways Introduction - What are Grad Pathways? ⚙
- Document icon Grad Pathways Requirement 1 - Complete Diploma Requirements (Video Included) ⚙
- Document icon Grad Pathways Requirement 2 - Learn & Demonstrate Employability Skills (Video Included) ⚙
- Document icon Grad Pathways Requirement 3 - Postsecondary Ready Competencies (Video Included) ⚙
- Document icon AHS Career Pathways - Concentrator Options For Requirements or Box 3 ⚙



Folder icon 9th Grade Required Courses ⚙

- Document icon What courses do I HAVE to take as a freshman? (4 videos included) ⚙
- Document icon Required English ⚙
- Document icon Required Math ⚙
- Document icon Required Science ⚙
- Document icon Required Social Studies ⚙
- Document icon Required Health and Preparing for College and Career ⚙
- Folder icon 9th Grade Health & PE Information ⚙

Folder icon 9th Grade Electives ⚙

- Document icon 9th Grade Broadcasting Electives (2 videos included) ⚙
- Document icon 9th Grade Business Electives (video included) ⚙
- Document icon 9th Grade Engineering & Technology Electives (Video included) ⚙
- Document icon 9th Grade English Electives ⚙
- Document icon 9th Grade Family & Consumer Science (FACS) Electives (Video included) ⚙
- Document icon 9th Grade Fine Arts - Music, Dance, & Theatre Options (Video included) ⚙
- Document icon 9th Grade Fine Arts - Visual Art (Videos included) ⚙
- Document icon 9th grade Physical Education Electives ⚙
- Folder icon 9th Grade Science (PLTW) Electives ⚙
- Document icon 9th Grade Social Studies Elective ⚙
- Document icon 9th Grade World Languages (Video Included) ⚙
- Document icon 9th Grade Other Elective Options ⚙

Folder icon Indiana College Core (ICC) ⚙

Document icon Special Note about Early Graduation ⚙

Los padres pueden ver todos los recursos a través de su propia cuenta de Schoology y luego verlos como estudiantes.





Fechas para recordar

☐ Navegando 9^{ta} Calificación

- ☐ 9 de abril de 2026: Virtual (el enlace se enviará a través de ParentSquare), de 7:00 p. m. a 8:00 p. m.

☐ Días de vista previa de los Orioles

- ☐ 15 de julio de 2026: Hora 12:00 p. m. a 7:00 p. m.
- ☐ 22 de julio de 2026: Hora 12:00 p. m. a 7:00 p. m.

☐ Orientación para padres de estudiantes de primer año:

- ☐ 22 de julio de 2026: Auditorio, 19:30 – 20:30 h

☐ Orientación para estudiantes de primer año presentada por Avon Education Foundation:

- ☐ 23 de julio de 2026 (8:30 a. m. - 2:00 p. m.)
- ☐ Actividades de formación de equipos, recorridos, almuerzo, expectativas escolares establecidas y encuentro con mentores de primer año.

☐ Jornada de puertas abiertas para estudiantes de primer año: 27 de julio de 2026 (18:00 - 19:30 h)



¿Preguntas?

HAGA CLIC AQUÍ o

escanear el código QR para

Envíe preguntas y

Realice una encuesta rápida.

**(la encuesta cierra
27 de febrero)**



Página web

Información de la clase de 2030:

- Enlaces a **Programa de Estudios 2026-2027**
- Vídeos de cada departamento de AHS, incluidos los cursos disponibles para los estudiantes de noveno grado
- ¡Fechas importantes y más!



Síguenos



#SomosAvonSomosUno



Sesiones de trabajo

Tiempo	Sesiones de trabajo	
7:30-8:00	<u>Sesión A</u> 21^{calle} Eruditos del siglo (Sala)	<u>Sesión B</u> Estudiantes con Necesidades especiales (C107 LGI) Diploma alternativo Sesión informativa (D138)
7:30-8:30	<u>Sesión C</u> • Pregúntele a un consejero escolar o al director de departamento • 21^{calle} Programa de Becas del Siglo • Programas del Centro de Carreras del Área 31 • Tecnología Ivy (Cafetería principal/Área común)	



Gracias ¡Por venir!



#SomosAvonSomosUno

