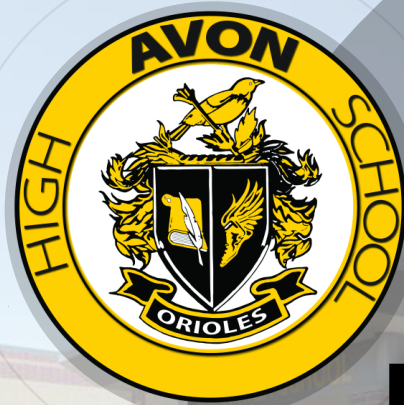




# Bienvenue sur Promotion 2030 Soirée des parents

12 février 2026



# Objectifs du jour

1. Présentez à votre élève le parcours des quatre prochaines années.
2. Favorisez une communication ouverte en fournissant des contacts spécifiques chez AHS
3. Fournir un aperçu général du processus de planification
4. Identifier les dates importantes
5. Affirmer le rôle des parents/tuteurs



# #NousSommesAvonNousSommesUn

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsable</b> | Notre équipe AHS communiquera clairement les informations importantes aux élèves et à leurs parents tout au long de leur scolarité au lycée par le biais d'appels téléphoniques personnels, de courriels, de publications sur le site Web et de ParentSquare. | Les élèves et leurs parents seront bien informés des événements, des objectifs et des opportunités offerts par l'AHS.                                                       |
| <b>Respectueux</b> | L'équipe AHS traitera les autres avec acceptation, considération et politesse, tant dans ses paroles que dans ses actes.                                                                                                                                      | À AHS, élèves et parents se sentiront en sécurité et bienvenus. Les opinions et les convictions de chaque élève seront entendues et valorisées.                             |
| <b>Engagé</b>      | L'équipe d'AHS établira des relations avec les élèves et interviendra pour aider chaque élève à atteindre ses objectifs.<br>potentiel.                                                                                                                        | Les élèves et leurs parents auront le sentiment que leur participation à la vie scolaire et aux activités de l'AHS est à la fois nécessaire et essentielle à leur réussite. |



# Promotion 2030

## Système de support



Enseignants débutants et SRT  
Professeur

Avon IncroyableMentors  
(BUT)

Administrateurs

Équipe de soutien aux étudiants (SST)  
(AP, Conseiller, Doyen)

Travailleurs sociaux et Cummins

Parents





# Équipes de soutien aux étudiants d'AHS

9e à 12e année

Noms de famille : A - COL



**Beth Tharp**  
directeur adjoint



**Zach Baldwin**  
Doyen des étudiants (A-KRU)

9e à 12e année

Noms de famille : COM-HIC



**Jim Graham**  
AssistantPrincipal



**Zach Baldwin**  
Doyen des étudiants (A-KRU)

9e à 12e année

Noms de famille : HID-MIT



**EmilyGarrett**  
directeur adjoint



**Tonya Bess**  
Conseiller  
(A - Bek)



**Alexis Borcharding**  
Conseiller  
(Bel-Col)



**Dave Thompson**  
Conseiller  
(Com-For)



**Missy Hernandez**  
Conseiller  
(Fos-Hic)



**Nathan Ellis**  
Conseiller  
(Hid-Kru)



# Équipes de soutien aux étudiants d'AHS

9e à 12e année

Noms de famille : HID-MIT



**Emily Garrett**  
directeur adjoint



**Andrea Abel**  
Doyen des étudiants (KRV-Z)

9e à 12e année

Noms de famille : MIU-SCG



**Kyle Nelson**  
directeur adjoint



**Andrea Abel**  
Doyen des étudiants (KRV-Z)

9e à 12e année

Noms de famille : SCH-Z



**Lucas Klipsch**  
directeur adjoint



**Troy Warthan**  
Conseiller  
(Krv-Mit)



**Emma Myers**  
Conseiller  
(Miu-Pem)



**Tiffany Raidy**  
Conseiller  
(Scg-Pen)



**Emily Hjerpe**  
Conseiller  
(Sch-Tho)



**Jon Hathaway**  
Conseiller  
(Thp-Z)



# Promotion 2030

## Diplôme de l'Indiana Exigences





# Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment





# Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment





# Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment





# Diploma Options



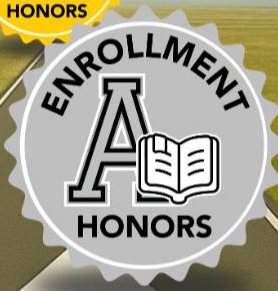
Employment



Enrollment



Enlistment





# Diploma Options



Employment



Enrollment



Enlistment



# Diplôme de l'Indiana

Employment

Enrollment

Enlistment

Gagnez au minimum de **47 crédits**

Démontrer **Compétences en matière d'employabilité** une fois au cours des études secondaires (sports, clubs, travail, certains cours)

Compléter **un** de ce qui suit **Compétences préparatoires aux études postsecondaires:**

- (3) Cours AP ou à double inscription avec une moyenne de C ou supérieure
- Score SAT (480 en lecture/écriture, 530 en mathématiques)
- Score ASVAB (31 ou plus avec intention de s'enrôler)
- (3) Séquence de cours CTE avec une moyenne générale de C ou supérieure
- Terminer un apprentissage reconnu par le gouvernement fédéral
- Obtenez une certification reconnue par l'industrie
- Complétez un parcours créé localement



# Diplôme de l'Indiana

## Anglais (8 crédits)

- Anglais 9 (2 crédits)
- Cours axé sur la communication (1 crédit)
- Anglais supplémentaire (5 crédits)

## Mathématiques (7 crédits)

- Algèbre 1 (2 crédits)
- Finances personnelles (1 crédit)
- Mathématiques supplémentaires (4 crédits)

## Sciences (7 crédits)

- Biologie (2 crédits)
- Informatique (1 crédit)
- Cours axé sur les STIM (2 crédits)
- Sciences complémentaires (2 crédits)

## Sciences sociales (5 crédits)

- Histoire des États-Unis (2 crédits)
- Gouvernement des États-Unis (1 crédit)
- Cours Perspectives mondiales (Histoire de la géographie et du monde) (2 crédits)

## EPS (1 crédit)

## Santé (1 crédit)

Préparation aux études supérieures  
et à la carrière (1 crédit)

**Cours au choix personnalisés (17 crédits)**

- La réussite d'un semestre de cours équivaut à un crédit.
- Les élèves peuvent obtenir plus de 56 crédits au cours de leurs études secondaires.





# Diploma Options



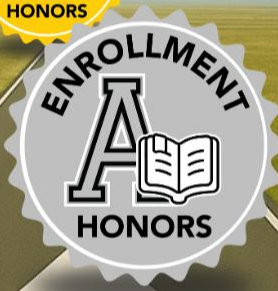
Employment



Enrollment



Enlistment



# Quels sont les avantages des phoques ?

- **Inscription au programme Honors Plus**
  - o Admission automatique des résidents de l'Indiana aux universités publiques
- **Mention d'honneur pour l'emploi**
  - o Soutien à la carrière
  - o Possibilités d'emploi auprès d'employeurs de premier plan
  - o Accès direct à certains apprentissages
- **Distinctions honorifiques pour l'enrôlement**
  - o Rejoignez la Garde nationale de l'Indiana et d'autres branches militaires



## **Langue étrangère (4 crédits dans la même langue)**

- Espagnol, français, allemand, japonais

## **Mathématiques (8 crédits au total)**

- Algèbre, Géométrie, Cours d'algèbre 2 et de mathématiques avancées

## **Sciences sociales (6 crédits au total)**

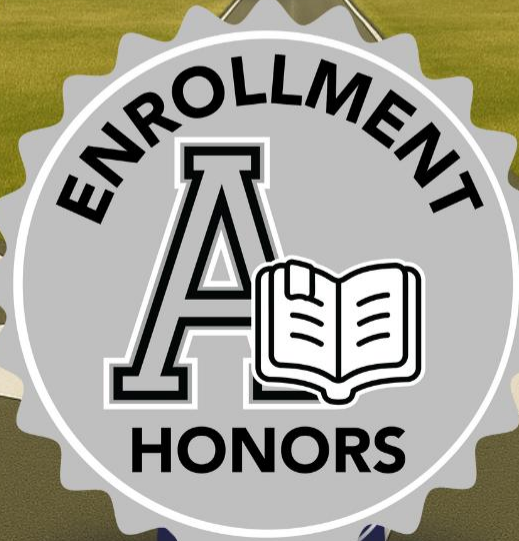
- Histoire des États-Unis, Gouvernement et cours supplémentaires d'études sociales

## **Sciences (6 crédits au total)**

- Biologie, chimie et niveau avancé  
Cours de sciences de laboratoire

# Diploma Options

## Enrollment



- Gagner **C** ou plus dans tous les **cours** et gagner une **moyenne cumulative B**

- Complet **un** parmi les suivants :
  - o 4 crédits AP avec examens (2 cours)
  - o 6 collèges à double cursus crédits (2 cours)
  - o 2 crédits AP avec examen + 3 crédits doubles (2 cours)
  - o 1250 ou plus au SAT





# Diploma Options



Employment

Enrollment

Enlistment

- Tout sur les distinctions d'inscription liste, **PLUS:**

- Gagner **un** parmi les suivants :

- Collège de l'Indiana Noyau (ICC)

- Lauréat du programme AP Scholar avec distinction

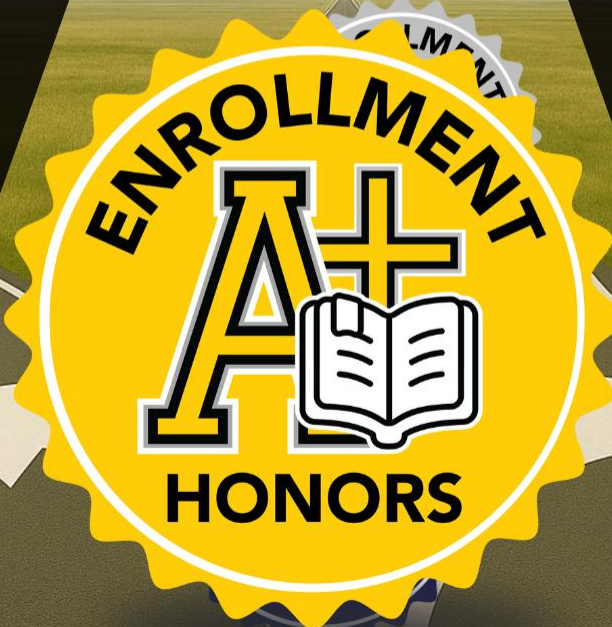
- Moyenne de 3,5 à tous les examens AP et 3 ou plus sur 5 ou plus examens

- Complet **au moins 75 heures** de travail

apprentissage

- Démontrer

Compétences en matière d'employabilité





Employment



## Distinctions professionnelles

Effectuer 150 heures d'apprentissage en milieu de travail

Démontrer des compétences en matière d'employabilité

Atteindre l'objectif de présence

- Au moins (1) année scolaire avec pas plus de 3 absences non justifiées ou 150 heures d'apprentissage en milieu professionnel avec pas plus de 3 absences non justifiées

**Complet**un parmi les suivants :

- Obtenir une certification de valeur (COV) de niveau 3 ou supérieur
- Parcours de formation CTE 3 complet



Employment



## Distinctions professionnelles +

- Tout ce qui figure sur la liste des distinctions professionnelles

**PLUS**

- Obtenir une certification de valeur (COV) de niveau 4 ou supérieur ou le tronc commun des collèges de l'Indiana (ICC)
- Effectuer un total de 650 heures d'apprentissage en milieu de travail
- 150 bourses d'excellence pour l'emploi + 500 bourses supplémentaires

EMPLOYMENT  
HONORS

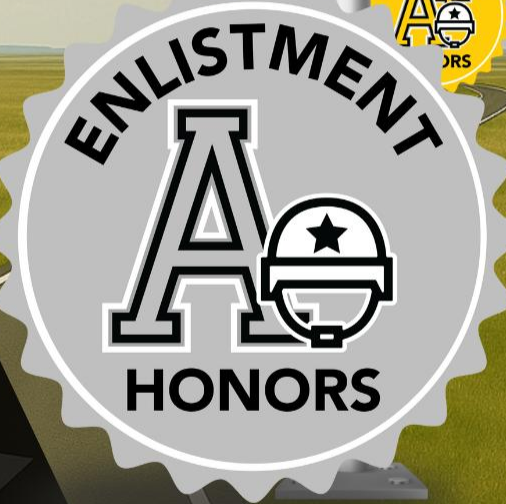


# Diploma Options



## Enlistment

### Distinctions honorifiques pour l'enrôlement



- Suivre un cours d'introduction au service public
- Obtenir un score de 31 ou plus à l'ASVAB
- Objectif de présence atteint
  - Au moins une année scolaire avec pas plus de trois absences non justifiées.
- Démontrer ses compétences en matière d'employabilité grâce à une expérience de mentorat auprès de militaires en activité, d'anciens combattants ou de professionnels de la sécurité publique.



## Diploma Options



Distinctions honorifiques pour l'enrôlement +

Enlistment



- Tout ce qui figure sur la liste des distinctions d'engagement

**PLUS**

- Score ASVAB de 50 ou inscription au ROTC à l'université  
ou admission dans une académie militaire
- Complet un parmi les suivants :
  - o 100 heures de service public
  - o Rôle de leader dans une activité parascolaire.
  - o Participation à deux saisons d'un sport ou d'une activité d'équipe.





# DIPLOMA OPTIONS



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School  
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

*Matthew R. Shockey*  
Principal

*Kimberly Woodward*  
President of Board

*Scott Weller*  
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School  
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

*Matthew R. Shockey*  
Principal

*Kimberly Woodward*  
President of Board

*Scott Weller*  
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School  
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

*Matthew R. Shockey*  
Principal

*Kimberly Woodward*  
President of Board

*Scott Weller*  
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School  
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

*Matthew R. Shockey*  
Principal

*Kimberly Woodward*  
President of Board

*Scott Weller*  
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School  
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

*Matthew R. Shockey*  
Principal

*Kimberly Woodward*  
President of Board

*Scott Weller*  
Superintendent



Avon High School

Avon, Indiana

This Certifies That

has completed the Program of Study prescribed for Graduation from this School  
and is therefore awarded this

Diploma

Given this twenty-fourth day of May, two thousand twenty-four.

*Matthew R. Shockey*  
Principal

*Kimberly Woodward*  
President of Board

*Scott Weller*  
Superintendent





# Diploma Options



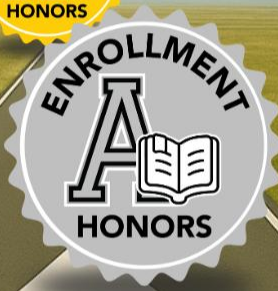
Employment



Enrollment



Enlistment



## **Mon enfant est-il en bonne voie d'obtenir son diplôme ?**

- **La 9e année est conçue intentionnellement pour donner à chaque élève un bon départ et un chemin clair vers l'obtention de son diplôme.**
- **L'objectif de notre école est que chaque élève choisisse un parcours postsecondaire :  
Emploi, inscription ou enrôlement et travail en vue d'obtenir une certification correspondant à ce choix.**



# Comment puis-je suivre le parcours de mon enfant ?

- **Équipes de soutien aux étudiants**
  - o Des équipes de personnel scolaire analysent les données des élèves pour les soutenir.

**succès à AHS**
- **Conseiller scolaire**
  - o Réunions individuelles avec les étudiants
- **Éducation avancée**
  - o Logiciels utilisés par les conseillers
- **Communication**
  - o Messagerie Schoology et courriel aux membres de l'équipe de soutien aux étudiants
  - o Informations complémentaires sur la manière de suivre les exigences relatives aux diplômes



# Qu'est-ce que l'apprentissage en milieu de travail (WBL) ?

- Les expériences d'apprentissage en milieu de travail peuvent être rémunérées ou non rémunérées.

- Peut se produire par périodes de 25 heures sur plusieurs années et sur plusieurs sites
- Cours crédités versus cours non crédités o

En dernière année de lycée, les élèves peuvent effectuer un stage pour obtenir des crédits scolaires et des heures d'apprentissage en milieu professionnel.

- o Les élèves peuvent également accumuler des heures de travail en dehors de l'école sans être inscrits à un cours (vacances, été, samedis, soirs, etc.).



Inscription au programme Honors Plus  
**75 heures**



Distinctions professionnelles  
**150 heures**



Mention d'honneur pour l'emploi  
**500 heures supplémentaires**





Inscription  
Honors Plus

# Qu'est-ce que la CPI ?



Emploi  
Honors Plus

Le **Indiana College Core (ICC)** Voici une liste de 30 crédits universitaires (environ 10 cours de lycée) qui peuvent être transférés pour correspondre à une année complète de crédits de formation générale à l'université. **Indiana** universités publiques.

- Économisez sur une année de frais de scolarité !
- Commencez vos études supérieures en deuxième année !
- Satisfaire aux exigences grâce à une combinaison de cours universitaires à double inscription et de cours AP
- Élaborer un horaire scolaire pour le secondaire afin de satisfaire aux exigences du diplôme. et exigences de la CCI

**O Exemple:** Tout le monde doit Choisir le cours d'histoire des États-Unis. Les élèves peuvent suivre ce cours pour obtenir des crédits universitaires et des crédits pour le diplôme et l'ICC.



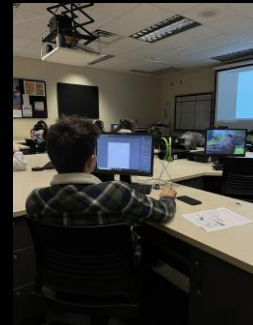
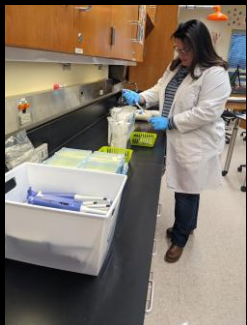
# Comment mon élève obtient-il la certification ICC ?

- **Un** classe en**chaque** des catégories suivantes :
  - Communication écrite
  - Parler et écouter
  - Raisonnement quantitatif (mathématiques)
  - Voies scientifiques de la connaissance
  - Modes de connaissance sociaux et comportementaux
  - Modes de connaissance humanistes et artistiques
- 30 crédits au total o
  - 15 des 30 crédits doivent provenir de cours à double inscription d'Ivy Tech.
  - Aucun frais.
- Les élèves de 9e année n'ont pas de cours auxquels ils peuvent s'inscrire, mais vous pouvez vous renseigner sur le processus.
- [mycollegecore.org](https://mycollegecore.org)





# Carrières et technologies Parcours



Sciences biomédicales  
Administration des affaires et  
marketing Ventes  
Arts civiques  
Métiers de la construction et  
Charpenterie  
Éducation de la petite enfance

Carrières dans l'éducation  
Ingénierie et conception  
Technologie  
Design d'intérieur pour les services  
communautaires et sociaux  
Marketing et ventes  
Radiodiffusion et télévision





# Centre de carrière de la zone 31



Réparation de carrosserie automobile,  
technologies de service automobile,  
programmes d'aviation  
Métiers de la construction  
Cosmétologie  
Justice pénale  
Arts culinaires et hôtellerie  
Assistance dentaire  
Fabrication numérique intégrée

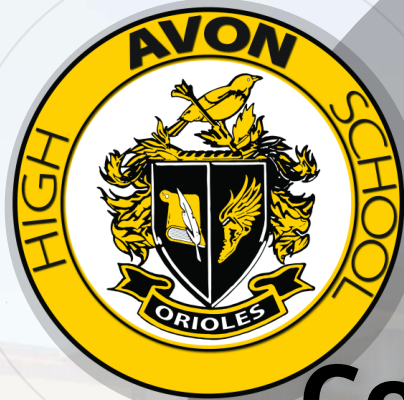
Éducation de la petite enfance,  
services médicaux d'urgence,  
incendie et secours  
Imagerie graphique  
Sciences horticoles du chauffage  
et de la climatisation  
Mécanique intégrée  
Assistance médicale  
Réseautage et cybersécurité

technicien en pharmacie  
Usinage de précision

Préparation aux études infirmières

radiodiffusion

Gestion de la chaîne  
d'approvisionnement Conduite de  
tracteurs/remorques Diffusion télévisée  
Soudage



# Promotion 2030 Conseil scolaire Information



**Mme Candace Gadomski-Emmert,**  
Directeur du service d'orientation scolaire



# Cours d'été pour les nouveaux étudiants de première année

- Aucun cours d'été ne sera autorisé pour les nouveaux étudiants de première année.
- Grâce à la flexibilité et aux opportunités offertes par le nouveau diplôme de l'Indiana, les élèves auront suffisamment de temps pour terminer leurs cours à l'école.
- Le lycée d'Avon est fier de son corps professoral et souhaite que tous les élèves aient la possibilité d'être enseignés en face à face par nos merveilleux professeurs.
- L'Indiana a priorisé le financement des écoles d'été pour l'alphabétisation au niveau primaire.



# Calendrier de planification de la promotion 2030

- **Semaine du 9 février** Les élèves ont eu leur première réunion d'introduction et ont été ajoutés au cours Schoology de la promotion 2030.
- **Semaine du 16 février** Les étudiants reçoivent les documents de planification dans WINN
- **Du 17 au 27 février** Demandes de changement de niveau de cours
- **23 février Vert** Les fiches de choix de cours doivent être retournées aux collèges.
- **Semaine du 2 mars** Les conseillers d'orientation des lycées rendent visite aux élèves des collèges pour les rencontrer.
  - **3 mars** Collège Ouest **5 mars**
  - Collège Nord **6 mars** Collège Sud
  -
- **Après les vacances de printemps** Les étudiants reçoivent des instructions concernant la vérification des cours.
- **19 avril<sup>ème</sup>** Date limite pour les demandes de modification des cours au choix



# Le programme d'études – Une ressource essentielle



2026-2027  
Program of Studies

Grades 9-12  
Classes of 2027, 2028, 2029, 2030

Policies  
Procedures  
Course Descriptions

1

- **Titre du cours avec les numéros de cours AHS**
- **Code de cours du DOE:**
- **Exigences relatives au diplôme/à l'obtention du diplôme:**  
Diplôme de l'Indiana, Inscription, Emploi,  
Enrôlement, admissible au programme de base de l'Indiana College
- **Valeur des crédits et durée du cours** Le cours dure-t-il  
un ou deux semestres ?
- **Niveaux scolaires admissibles : 9, 10, 11, 12**
- **Prérequis ou conditions de placement :**
- **Attentes en matière d'évaluation ou de participation :**



# Formulaire de choix de cours



## CLASS OF 2030 FRESHMAN YEAR COURSE SELECTION FORM 2026-2027 ACADEMIC YEAR

Class of  
**2030**  
Avon High School

NAME \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_  
HOMEROOM/WINN TEACHER \_\_\_\_\_  
SOC STUD TEACHER \_\_\_\_\_ PERIOD \_\_\_\_\_  
CAREER GOAL \_\_\_\_\_  
STUDENT SIGNATURE \_\_\_\_\_  
PARENT SIGNATURE \_\_\_\_\_  
PARENT PHONE (HOME/CELL) \_\_\_\_\_  
PARENT EMAIL \_\_\_\_\_

### Indiana Diploma Types\* (check all that apply)

|                                       |
|---------------------------------------|
| Indiana Diploma                       |
| Enrollment Honors Plus Seal           |
| Employment Honors Seal                |
| Employment Honors Plus Seal           |
| Enlistment & Service Honors Seal      |
| Enlistment & Service Honors Plus Seal |

\*Students can receive more than one Honors Seal. Please look at the requirements for the Honors and Honors Plus Seals for more information.

### Course and Diploma Type Information

Scan the QR code to go to the Class of 2030 webpage where you will find the 2026-2027 AHS Program of Studies and information about Indiana Diploma Types. Course descriptions and videos from each AHS department highlighting courses open to the Class of 2030 are also available.



### Graduation Pathways

Students who do not complete a Seal will follow Graduation Pathways state of Indiana requirements. Scan to learn more.

### Course Selection Directions:

The chart on the back of this page is a visual for the approval of class space available in the freshman schedule. As courses are selected, please write that class in the appropriate spot(s) depending on whether the course is a semester or full year course. Full year courses have 2 numbers next to the course title, and semester courses only have 1 number next to the course title. Please note: This chart does not represent what the actual schedule or order of classes will be.

Courses with an \* are part of a Graduation Pathways CTE concentration, but courses may also be taken as an elective. See Program of Studies for more information.

\*\* PLEASE NOTE: Health must be taken either the 9<sup>th</sup> or 10<sup>th</sup> grade year.

If you have taken PE II in middle school, your PE requirement is pre-satisfied. If a student is participating in a school sport or other approved activity (Marching Band, Dance Team, etc.), a PE Waiver is available. The PE Waiver should be completed by the end of the sophomore year. Visit the School Counseling Department website and click on "Records and Forms" to find information for the PE Waiver Process.

**Counseling Department Information**  
School counselors are assigned based on student's last name. Scan the QR code to explore the AHS School Counseling Department website.



| STUDENT LAST NAME                          | COUNSELOR                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| A-BEK                                      | Mrs. Tonya Bess<br>tbess@avon-schools.org              |
| BEL-COL                                    | Ms. Alexis Borchering<br>alborchering@avon-schools.org |
| COM-FOR                                    | Mr. David Thompson<br>dthompson@avon-schools.org       |
| FOS-HIC                                    | Mrs. Melissa Hernandez<br>mhernandez@avon-schools.org  |
| HID-KRU                                    | Mr. Nathan Ellis<br>nellis@avon-schools.org            |
| KRV-MIT                                    | Mr. Troy Warthan<br>twarthan@avon-schools.org          |
| MIU-PEM                                    | Mrs. Emma Myers<br>emyers@avon-schools.org             |
| PEN-SCO                                    | Mrs. Tiffany Raidy<br>traidy@avon-schools.org          |
| SCH-THO                                    | Ms. Emily Hjerpe<br>eahjerpe@avon-schools.org          |
| THP-Z                                      | Mr. Jonathan Hathaway<br>jhathaway@avon-schools.org    |
| Caregiver and Counselor<br>Century Seniors | Mrs. Tiffany Haulton<br>tshaulton@avon-schools.org     |

### COURSE REQUESTS

Fill in Z classes each semester (actual schedule will vary)

| SEMESTER ONE                         | SEMESTER TWO       |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. English:                          | 1. English:        |
| 2. Social Studies:                   | 2. Social Studies: |
| 3. Math:                             | 3. Math:           |
| 4. Science:                          | 4. Science:        |
| 5. Preparing for College and Careers | 5. Health          |
| 6.                                   | 6.                 |
| 7.                                   | 7.                 |

World Language: \_\_\_\_\_

**EMERGENCY ELECTIVES:** Courses with (Y) are one semester; courses with (S) are one semester.

### BROADCASTING

71367/71368 Principles of Broadcasting\* (Y)

4580F/4580S Sports Broadcasting (application req) (Y)

### BUSINESS

4562F/4562S Principles of Business Management\* (Y)

4565 Computing Foundations for a Digital Age (S)

9247 Digital Applications & Responsibility (S)

4802F/4802SD PLTW Intro to Engineering Design\* (Y)

71307/7230S Principles of Construction Trades\* (Y)

1613 Introduction to Design Processes (S)

1633 Computers in Design and Production (S)

### ENGINEERING & TECHNOLOGY EDUCATION

4802F/4802SD PLTW Intro to Engineering Design\* (Y)

71307/7230S Principles of Construction Trades\* (Y)

1613 Introduction to Design Processes (S)

1633 Computers in Design and Production (S)

### ENGLISH

1785 Journalism (S)

1784 Speech (S) (Note: Must be taken in English 2 or Honors)

### FAMILY AND CONSUMER SCIENCE

71167/7116S Principles of Human Services (Y)

72167/7216S Fundamentals of Human Services\* (Y)

0501 Interpersonal Relationships (S)

0521 Nutrition and Wellness (S)

71327/7132S Principles of Interior Design (Y)

### PERFORMING ARTS

0809/010 Band (Y)

0874 Percussion (Audition only) (S)

08810882 Orchestra (Y)

08210822 Beginning Male Choir (Y)

08130814 Beginning Treble Choir (Y)

0802 Dance Choreography 1 (S)

0803 Dance Choreography 2 (prereq is Dance 1) (S)

0809/0803 Advanced Dance Technique (Y)

08110112 Color Guard 1 (Y)

1761 Theatre Arts (S)

0801 Piano/Electronic Keyboard 1 (S)

0801 Piano/Electronic Keyboard 2 (prereq is Piano 1) (S)

0802 Music Theory and Composition (S)

0820 Music History and Appreciation (S)

### PHYSICAL EDUCATION/HEALTH

\*PE course requirement may vary; consult with your teacher

1122 PE I (S)

1123 PE II (S)

1137 Physical Fitness (S)

1151 Lifetime Sports (S)

1145 Team Sports (S)

1163 Advanced Basketball (S)

1161 Advanced Health and Wellness (S)

1107/1108 Strength and Speed (S)

1107/1108 Strength and Speed (S)

List middle school sport: \_\_\_\_\_

List AHS sport: \_\_\_\_\_

1107 Lifeguard Training (must be 26 by the end of the semester)

A complete swimming test score is required in program of studies

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)

5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Sciences\*

(must be completed in or before senior year; see design or honors)



# Quel diplôme mon élève doit-il choisir ?



**CLASS OF 2030**  
FRESHMAN YEAR C  
2026 2027 AC

**Class of 2030**  
Avon High School

NAME \_\_\_\_\_  
HOMEROOM/WINN TEACHER \_\_\_\_\_  
SOC STUD TEAM \_\_\_\_\_ PERIOD \_\_\_\_\_  
CAREER \_\_\_\_\_  
PARENT SIGNATURE \_\_\_\_\_  
PARENT PHONE (HOME/CELL) \_\_\_\_\_

**Indiana Diploma Types\* (check all that apply)**

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Indiana Diploma                       |
| <input type="checkbox"/> | Enrollment Honors Seal                |
| <input type="checkbox"/> | Enrollment Honors Plus Seal           |
| <input type="checkbox"/> | Employment Honors Seal                |
| <input type="checkbox"/> | Employment Honors Plus Seal           |
| <input type="checkbox"/> | Enlistment & Service Honors Seal      |
| <input type="checkbox"/> | Enlistment & Service Honors Plus Seal |

Students can receive more than one Honors Seal. Please look for the requirements for the Honors and Honors Plus Seals for more information.

**Foundational diploma for a variety of post-secondary options – 40% of grads**

**Well-rounded diploma for 4-year colleges.**

**For students pursuing focused career programs.**

**For students interested in the military or public service.**

# REQUIS COURS :

- Anglais
  - Mathématiques
  - Science
  - sciences sociales
  - PCC
  - Santé
  - Académique
- cours de soutien  
sont sélectionnés pour  
étudiants.

| COURSE REQUESTS                                                        |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Fill in 7 classes each semester (actual schedule will vary)            |                                                                  |
| SEMESTER ONE                                                           | SEMESTER TWO                                                     |
| 1. <b>English:</b> <i>English 9</i>                                    | 1. <b>English:</b> <i>English 9</i>                              |
| 2. <b>Social Studies:</b> <i>Geog &amp; History of the World</i>       | 2. <b>Social Studies:</b> <i>Geog &amp; History of the World</i> |
| 3. <b>Math:</b> <i>Algebra I</i>                                       | 3. <b>Math:</b> <i>Algebra I</i>                                 |
| 4. <b>Science:</b> <i>Biology</i>                                      | 4. <b>Science:</b> <i>Biology</i>                                |
| 5. <i>Preparing for College and Careers</i>                            | 5. <i>Health</i>                                                 |
| 6.                                                                     | 6.                                                               |
| 7.                                                                     | 7.                                                               |
| <b>World Language:</b> <i>Recommended 1<sup>st</sup> Year Language</i> |                                                                  |



## EPS ET SANTÉ :

Ces deux cours sont obligatoires avant la fin de la 10e année.

**\*\* PLEASE NOTE:** Health must be taken either the 9<sup>th</sup> or 10<sup>th</sup> grade year.

If you have taken PE II in middle school, your PE requirement is completed. If a student is participating in a school sport or other approved activity (Marching Band, Dance Team, etc), a PE Waiver is available. The PE Waiver should be completed by the end of the sophomore year. Visit the School Counseling Department website and click on "Records and Forms" to find information for the PE Waiver Process.

### PHYSICAL EDUCATION/HEALTH *\*PE diploma requirement may have been met in middle school*

- \_\_\_\_\_ 1122 PE I (S)
- \_\_\_\_\_ 1123 PE II (S)
- \_\_\_\_\_ 1137 Physical Fitness (S)
- \_\_\_\_\_ 1151 Lifetime Sports (S)
- \_\_\_\_\_ 1145 Team Sports (S)
- \_\_\_\_\_ 1163 Advanced Basketball (S)
- \_\_\_\_\_ 1181 Advanced Health and Wellness (S)
- \_\_\_\_\_ 1197/1198 Strength and Speed (S)
- List middle school sport \_\_\_\_\_
- List AHS sport \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 1107 Lifeguard Training (*must be 15 by the end of the semester & complete swimming reqs listed in Program of Studies*) (S)



## COURS À CHOIX :

- Choisir des cours à option ce qui représente un total de 14 crédits.
- L'apprentissage des langues étrangères est recommandé pour quelques.
- Si une heure d'étude est réservée, l'étudiant devrait en avoir 14 des cours, mais seulement 13 crédits.

| COURSE REQUESTS<br><i>Fill in 7 classes each semester (actual schedule will vary)</i> |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| SEMESTER ONE                                                                          | SEMESTER TWO                                                     |
| 1. <b>English:</b> <i>English 9</i>                                                   | 1. <b>English:</b> <i>English 9</i>                              |
| 2. <b>Social Studies:</b> <i>Geog &amp; History of the World</i>                      | 2. <b>Social Studies:</b> <i>Geog &amp; History of the World</i> |
| 3. <b>Math:</b> <i>Algebra I</i>                                                      | 3. <b>Math:</b> <i>Algebra I</i>                                 |
| 4. <b>Science:</b> <i>Biology</i>                                                     | 4. <b>Science:</b> <i>Biology</i>                                |
| <i>Preparing for College and Careers</i>                                              | 5. <i>Health</i>                                                 |
| 6. <i>Spanish I</i>                                                                   | 6. <i>Spanish I</i>                                              |
| 7. <i>Introduction to Engineering Design</i>                                          | 7. <i>Introduction to Engineering Design</i>                     |



**9th GRADE ELECTIVES** Courses with (Y) are two semesters; Courses with (S) are one semester.

**BROADCASTING**

- \_\_\_ 7139F/7139S Principles of Broadcasting\* (Y)
- \_\_\_ 4580F/4580S Sports Broadcasting (application req) (Y)

**BUSINESS**

- \_\_\_ 4562F/4562S Principles of Business Management\* (Y)
- \_\_\_ 4565 Computing Foundations for a Digital Age (S)
- \_\_\_ 0247 Digital Applications & Responsibility (S)

**ENGINEERING & TECHNOLOGY EDUCATION**

- \_\_\_ 4802FD/4802SD PLTW Intro to Engineering Design\* (Y)
- \_\_\_ 7130F/7230S Principles of Construction Trades\* (Y)
- \_\_\_ 1613 Introduction to Design Processes (S)
- \_\_\_ 1633 Computers in Design and Production (S)

**ENGLISH**

- \_\_\_ 1785 Journalism (S)
- \_\_\_ 1784 Speech (S) *Note: Must be enrolled in English 9 Honors*

**FAMILY AND CONSUMER SCIENCE**

- \_\_\_ 7176F/7176S Principles of Human Services (Y)
- \_\_\_ 7276F/7276S Fundamentals of Human Services\* (Y)
- \_\_\_ 0501 Interpersonal Relationships (S)
- \_\_\_ 0521 Nutrition and Wellness (S)
- \_\_\_ 7132F/7132S Principles of Interior Design (Y)

**PERFORMING ARTS**

- \_\_\_ 0809/0810 Band (Y)
- \_\_\_ 0874 Percussion (*Audition only*) (S)
- \_\_\_ 0881/0882 Orchestra (Y)
- \_\_\_ 0821/0822 Beginning Male Choir (Y)
- \_\_\_ 0813/0814 Beginning Treble Choir (Y)
- \_\_\_ 0852 Dance Choreography I (S)
- \_\_\_ 0853 Dance Choreography II (*prereq is Dance I*) (S)
- \_\_\_ 0859/0863 Advanced Dance Technique (Y)
- \_\_\_ 0811/0812 Color Guard (Y)
- \_\_\_ 1761 Theatre Arts (S)
- \_\_\_ 0860 Piano/Electronic Keyboard I (S)
- \_\_\_ 0861 Piano/Electronic Keyboard II (*prereq is Piano I*) (S)
- \_\_\_ 0830 Music Theory and Composition (S)
- \_\_\_ 0820 Music History and Appreciation (S)

**PHYSICAL EDUCATION/HEALTH** \*PE diploma requirement may have been met in middle school

- \_\_\_ 1122 PE I (S)
- \_\_\_ 1123 PE II (S)
- \_\_\_ 1137 Physical Fitness (S)
- \_\_\_ 1151 Lifetime Sports (S)
- \_\_\_ 1145 Team Sports (S)
- \_\_\_ 1163 Advanced Basketball (S)
- \_\_\_ 1181 Advanced Health and Wellness (S)
- \_\_\_ 1197/1198 Strength and Speed (S)
- \_\_\_ List middle school sport \_\_\_\_\_
- \_\_\_ List AHS sport \_\_\_\_\_
- \_\_\_ 1107 Lifeguard Training (*must be 15 by the end of the semester & complete swimming reqs listed in Program of Studies*) (S)

**SCIENCE**

- \_\_\_ 5218F/5218S PLTW Principles of Biomedical Science (*must be currently enrolled in or have already taken Biology or Honors Biology*) (Y)

**VISUAL ARTS**

- \_\_\_ 0111 Introduction to 2-D Art (S)
- \_\_\_ 0135 Advanced 2-D Art (*prereq is 2-D Art*) (S)
- \_\_\_ 0110 Sculpture I (S)
- \_\_\_ 0123 Drawing I (*prereq is 2-D Art*) (S)
- \_\_\_ 0120 Digital Design (S)
- \_\_\_ 0146 Digital Drawing (*prereq is 2-D Art*) (S)
- \_\_\_ 0148 Visual Communication I (*prereq is Dig Design*) (S)
- \_\_\_ 0182 Fiber Arts (S)
- \_\_\_ 0164/0165 Digital Photography (S)/Digital Photography II (S)

**WORLD LANGUAGE**

- \_\_\_ 0411/0412 French I (Y)
- \_\_\_ 0421/0422 German I (Y)
- \_\_\_ 0431/0432 Spanish I (Y)
- \_\_\_ 0433/0434 Spanish II (Y)
- \_\_\_ 0461/0462 Japanese I (Y)

**OTHER ELECTIVES**

- \_\_\_ 1780 Library Media (*application required*) (S)
- \_\_\_ 3524 Introduction to Public Service (S)
- \_\_\_ 1601 Study Hall (1<sup>st</sup> semester) (S)
- \_\_\_ 1602 Study Hall (2<sup>nd</sup> semester) (S)

# ELECTIVES



# Nouvelle Schoology Ressources



Document icon Welcome Class of 2030 - Start Here! (Video Included) ⚙

Folder icon Transition To High School ⚙

- Document icon Transition To High School ⚙
- Document icon Counselor Alphabet Breakdowns ⚙
- Document icon Other Student Support Services ⚙
- Document icon High School Bell Schedule ⚙

Folder icon Scheduling Instructions & Information ⚙

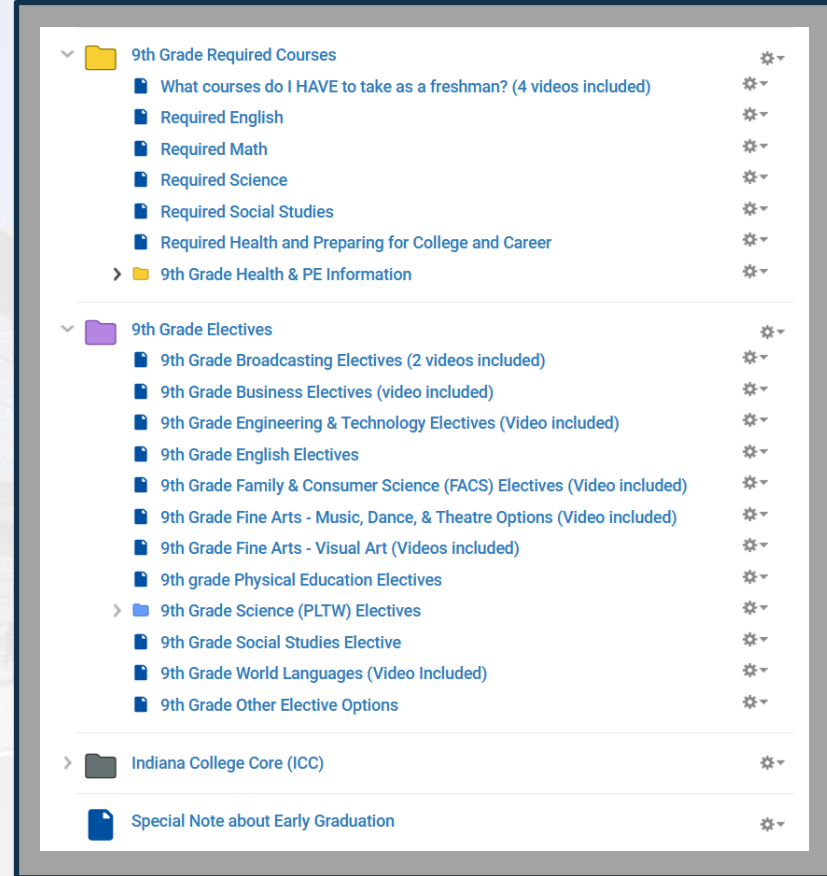
- Document icon Scheduling Instructions (Video Included) ⚙
- Document icon Scheduling Conversation with Middle School (Video from Meeting) ⚙
- Document icon Filling Out Your Scheduling Worksheet (Video included) ⚙

Folder icon AHS Program of Studies ⚙

- Document icon AHS Program of Studies ⚙

Folder icon AHS Graduation Requirements ⚙

- Document icon Grad Pathways Introduction - What are Grad Pathways? ⚙
- Document icon Grad Pathways Requirement 1 - Complete Diploma Requirements (Video Included) ⚙
- Document icon Grad Pathways Requirement 2 - Learn & Demonstrate Employability Skills (Video Included) ⚙
- Document icon Grad Pathways Requirement 3 - Postsecondary Ready Competencies (Video Included) ⚙
- Document icon AHS Career Pathways - Concentrator Options For Requirements or Box 3 ⚙



Folder icon 9th Grade Required Courses ⚙

- Document icon What courses do I HAVE to take as a freshman? (4 videos included) ⚙
- Document icon Required English ⚙
- Document icon Required Math ⚙
- Document icon Required Science ⚙
- Document icon Required Social Studies ⚙
- Document icon Required Health and Preparing for College and Career ⚙
- Folder icon 9th Grade Health & PE Information ⚙

Folder icon 9th Grade Electives ⚙

- Document icon 9th Grade Broadcasting Electives (2 videos included) ⚙
- Document icon 9th Grade Business Electives (video included) ⚙
- Document icon 9th Grade Engineering & Technology Electives (Video included) ⚙
- Document icon 9th Grade English Electives ⚙
- Document icon 9th Grade Family & Consumer Science (FACS) Electives (Video included) ⚙
- Document icon 9th Grade Fine Arts - Music, Dance, & Theatre Options (Video included) ⚙
- Document icon 9th Grade Fine Arts - Visual Art (Videos included) ⚙
- Document icon 9th grade Physical Education Electives ⚙
- Folder icon 9th Grade Science (PLTW) Electives ⚙
- Document icon 9th Grade Social Studies Elective ⚙
- Document icon 9th Grade World Languages (Video Included) ⚙
- Document icon 9th Grade Other Elective Options ⚙

Folder icon Indiana College Core (ICC) ⚙

Document icon Special Note about Early Graduation ⚙

**Les parents peuvent consulter toutes les ressources via leur propre compte Schoology, puis les visualiser en tant qu'élève.**





# Dates à retenir

## ☐ **Navigation 9<sup>ème</sup>Grade**

- ☐ 9 avril 2026 : En ligne (le lien sera envoyé via ParentSquare), de 19h00 à 20h00

## ☐ **Journées d'avant-première des Orioles**

- ☐ 15 juillet 2026 : 12h00-19h00
- ☐ 22 juillet 2026 : de 12h00 à 19h00

## ☐ **Orientation des parents d'étudiants de première année :**

- ☐ 22 juillet 2026 : Auditorium, 19h30 – 20h30

## ☐ **Orientation des étudiants de première année présentée par la Fondation pour l'éducation d'Avon :**

- ☐ 23 juillet 2026 (8h30 - 14h00)
  - ☐ Activités de cohésion d'équipe, visites, déjeuner, présentation des attentes de l'école et rencontre avec les mentors des élèves de première année

## ☐ **Journée portes ouvertes pour les nouveaux étudiants : 27 juillet 2026 (18h00 - 19h30)**



## Des questions ?

**CLIQUEZ ICI** ou  
scanner le code QR pour  
soumettre des questions et  
Répondez à un court sondage.

(le sondage se termine)  
**27 février)**



## Page web

Informations sur la promotion 2030 :

- Liens vers **Programme d'études 2026-2027**
- Vidéos de chaque département d'AHS, y compris les cours offerts aux élèves de 9e année
- Dates importantes et plus encore !



## Suivez-nous



# Ateliers en petits groupes

| Temps     | Ateliers en petits groupes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7h30-8h00 | <p><b><u>Séance A</u></b><br/> <b>21<sup>st</sup>Érudits du siècle</b><br/>           (Salle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b><u>Session B</u></b><br/> <b>Étudiants avec besoins spéciaux</b><br/>           (C107 LGI)</p> <p><b>Diplôme alternatif</b><br/>           Séance d'information<br/>           (D138)</p> |
| 7h30-8h30 | <p><b><u>Session C</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adressez-vous à un conseiller d'orientation ou au chef de département.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21<sup>st</sup>Programme des boursiers du siècle</li> <li>• Programmes du centre de carrière de la zone 31                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivy Tech</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(Cafétéria principale/Espace commun)</p> |                                                                                                                                                                                                 |



# Merci pour venir !



#NousSommesAvonNousSommesUn

