



LYCÉE D'AVON

Diplôme de l'Indiana



Cette option nécessite de compléter les trois éléments énumérés ci-dessous :

1. 47 crédits
2. Compétences en matière d'employabilité
3. Compétences requises pour la préparation aux études postsecondaires

1. 47 crédits (conformément aux exigences du lycée d'Avon)

Anglais	8 crédits	• 2 crédits : Anglais 9 • 1 crédit : Cours axé sur la communication • 5 crédits supplémentaires en anglais
Mathématiques	7 crédits	• 2 crédits : Algèbre I • 1 crédit : Finances personnelles • 4 crédits supplémentaires en mathématiques
Sciences, technologies, ingénierie	7 crédits	• 2 crédits : Biologie • 1 crédit : Informatique • 2 crédits supplémentaires en sciences • 2 crédits axés sur les STIM
sciences sociales	5 crédits	• 2 crédits : Géographie et histoire du monde • 2 crédits : Histoire des États-Unis • 1 crédit : Gouvernement américain
EPS/Santé	2 crédits	• 1 crédit : Éducation physique (Peut être suivi pendant le collège) • 1 crédit : Santé et bien-être
Se préparer aux études supérieures et à la carrière	1 crédit	• Terminé durant l'année de 9e année
Cours au choix personnalisés	17 crédits	Les élèves sont encouragés à utiliser les nouveaux labels de préparation pour harmoniser leurs cours optionnels personnalisés. Ces cours peuvent inclure la formation professionnelle et technique, les arts du spectacle ou les beaux-arts, et les langues étrangères.
Crédits totaux :	47 crédits	Le lycée d'Avon continuera d'exiger que les élèves reçoivent plus que le nombre (42) requis par le ministère de l'Éducation de l'Indiana.



LYCÉE D'AVON

Diplôme de l'Indiana



2. Compétences d'employabilité

Apprendre et démontrer Compétences en matière d'employabilité	Les élèves de l'Indiana doivent également démontrer leurs compétences professionnelles par le biais d'expériences d'apprentissage axées sur des projets, le service communautaire ou le travail. La liste ci-dessous présente les options de développement des compétences professionnelles offertes au lycée d'Avon à la rentrée 2025 et est susceptible d'être modifiée. <u>Apprentissage par projets</u> • Communication technique • Électronique numérique PLTW • Innovations biomédicales PLTW • Interventions médicales PLTW • Robotique et innovation <u>Apprentissage par le service</u> • Tutorat par les pairs • JROTC (étudiants en transfert uniquement) • Membre actif de clubs (ex. : AIM, DECA, Interact, Peer Pals) (vérification par le parrain) • Athlétisme : Saison complète (vérification par l'entraîneur ou le département des sports) • Fanfare, Garde d'honneur, Chorale, Équipe de danse (Vérification par un professeur) • Service communautaire (ex. scouts, service communautaire à long terme, voyages missionnaires) <u>Apprentissage en milieu de travail</u> • Stage d'apprentissage en milieu de travail • Enseignement des cadets • Stage d'exploration de carrière <u>ZONE 31</u>
--	--

3. Compétences préparatoires aux études postsecondaires



LYCÉE D'AVON

Diplôme de l'Indiana



UnL'une des sept options à droite est requise pour l'obtention du diplôme.

*Veuillez sélectionner un objectif principal et un objectif secondaire.

*Les scores de référence pour le SAT, l'ACT et l'ASVAB peuvent changer.

1. Obtenez un sceau d'honneur ou un sceau d'honneur plus
2. Score ACT égal ou supérieur au seuil national de préparation à l'université
 - 18 en anglais ou 22 en lecture ET
 - 22 Mathématiques ou 23 Sciences
3. Score SAT égal ou supérieur au seuil national de préparation à l'université
 - Lecture et écriture fondées sur des preuves 480
 - Mathématiques 530
4. Moyenne de C dans trois cours AP/à double inscription
 - 1 sur 3 dans un domaine de contenu fondamental ou 3 sur 3 dans une séquence professionnelle et technique
5. Batterie d'aptitudes professionnelles des forces armées (ASVAB)
 - Note minimale requise : 31. Ce programme s'adresse aux élèves intéressés par le service militaire ou à ceux qui ne possèdent pas toutes les compétences requises. Les élèves et leurs familles doivent signer une déclaration d'intention d'enrôlement, qui sera versée à leur dossier scolaire.
6. Diplôme ou certification reconnu par l'État et l'industrie
7. Parcours professionnel et technique (CTE) ou parcours des arts civiques locaux
 - Moyenne de C dans 3 cours d'un parcours particulier; certains programmes exigent des prérequis spécifiques.

Cette option comprend deux éléments : 47 crédits et la possibilité d'obtenir des distinctions honorifiques adaptées au parcours unique de chaque élève. Les élèves sont encouragés à tirer parti de cette flexibilité pour personnaliser leur expérience au lycée. Ces nouvelles distinctions offrent une approche plus ciblée afin d'optimiser la préparation et sont conçues pour être modulables, permettant ainsi aux élèves de modifier leur plan de fin d'études et de s'orienter en fonction de l'évolution de leurs intérêts et objectifs initiaux.



Inscription

Sceau d'honneur



Emploi

Sceau d'honneur



Enrôlement

Sceau d'honneur



LYCÉE D'AVON

Diplôme de l'Indiana



Obtenez le diplôme de l'Indiana en respectant les conditions de cours suivantes. • Langue étrangère - 4 crédits • Sciences sociales - 6 crédits • Mathématiques - 8 crédits ◦ Algèbre 1, Géométrie, Algèbre 2 et Pré-calcul ou tout autre crédit en mathématiques avancées • Sciences - 6 crédits ◦ Crédits en biologie, chimie et physique ou tout autre cours de sciences expérimentales avancées Obtenir une note de « C » ou plus dans tous les cours et une moyenne cumulative de « B ». Complétez l'une des tâches suivantes : • 4 crédits AP et passer les examens correspondants • 6 crédits universitaires • 3 crédits universitaires et 2 crédits AP avec examens correspondants • Obtenir un score de 1250 au SAT ou de 26 à l'ACT	Obtenez le diplôme de l'Indiana. Choisissez l'une des options suivantes : • Obtenez une certification valorisée sur le marché et correspondant à une profession spécifique. • 3 cours du parcours CTE • Un chemin approuvé et créé localement Effectuer 150 heures de formation en milieu professionnel Apprentissage (WBL) Démontrer un développement des compétences en communication, en collaboration et en éthique professionnelle Respecter l'objectif de présence : pas plus de 3 jours d'absences non justifiées en un an ou pas plus de 3 absences non justifiées en 150 heures de formation en milieu professionnel.	Obtenez le diplôme de l'Indiana : Complétez l'une des tâches suivantes : • Cours d'introduction au service public (en ligne) • Une année de JROTC au lycée (élèves transférés) • Obtenir un score de 31 à l'ASVAB et accomplir l'une des tâches suivantes : ◦ Les 3 composantes du programme d'exploration de carrière ◦ Un outil d'exploration de carrière approuvé par le DOE Respecter l'objectif de présence : pas plus de 3 jours d'absence non justifiée par an. Démontrer un développement des compétences en communication, en collaboration et en éthique professionnelle • Vérifié par un mentorat auprès de militaires en activité, d'anciens combattants ou d'autres professionnels de la sécurité publique.
 Inscription Label Honors Plus	 Emploi Label Honors Plus	 Enrôlement Label Honors Plus
Obtenez le sceau d'inscription, et plus encore : Complétez l'une des tâches suivantes : • Corps de base du Collège de l'Indiana • Lauréat du programme AP Scholar avec distinction Effectuer 75 heures de formation en milieu professionnel Démontrer un développement des compétences en communication, en collaboration et en éthique professionnelle (Formulaire de vérification requis)	Obtenez le label d'emploi, et plus encore : Complétez l'une des tâches suivantes : • Corps de base du Collège de l'Indiana • Certificat reconnu par l'industrie de niveau avancé Effectuer des heures de travail supplémentaires (pour un total de 650 heures d'apprentissage en milieu de travail) qui peuvent inclure : • Stage • Enseignement des cadets Démontrer un développement des compétences en communication, en collaboration et en éthique professionnelle (Formulaire de vérification requis)	Obtenez le sceau d'engagement, plus : Complétez l'une des tâches suivantes : • Obtenir un score de 50 ou plus à l'ASVAB • Inscription au ROTC au niveau universitaire • Admission dans une académie militaire Démontrer son excellence en matière de leadership par l'un des moyens suivants : • Avoir effectué au moins 100 heures de service public • Occuper un rôle de leadership dans les activités parascolaires/extrascolaires • Avoir complété deux saisons d'un sport ou d'une activité d'équipe

Les élèves peuvent obtenir un ou plusieurs sceaux. Ils peuvent passer d'un sceau à l'autre.



Diplôme de l'Indiana avec mention d'excellence



LYCÉE D'AVON

Diplôme de l'Indiana



Diplôme de l'Indiana

- | | |
|--|--|
| 1. Anglais (Y) :Anglais 9 ou Anglais 9 avancé, selon le niveau actuel en anglais ou la recommandation de l'enseignant | 1. Anglais (Y) :Anglais 9 ou Anglais 9 avancé, selon le niveau actuel en anglais ou la recommandation de l'enseignant |
| 2. Mathématiques (Y) :Niveau d'algèbre I ou mathématiques supérieures, selon le niveau actuel en mathématiques. | 2. Mathématiques (Y) :Niveau d'algèbre I ou mathématiques supérieures, selon le niveau actuel en mathématiques. |
| 3. Sciences (Y) :Biologie/Biologie avec spécialisation ou Chimie/Chimie avec spécialisation | 3. Sciences (Y) :Biologie/Biologie avec spécialisation ou Chimie/Chimie avec spécialisation |
| 4. Sciences sociales (Y) :Géographie et histoire du monde ou Géographie et histoire du monde (avec mention), sur recommandation | 4. Sciences sociales (Y) :Géographie et histoire du monde ou Géographie et histoire du monde (avec mention), sur recommandation |
| 5. Préparation aux études supérieures et à la carrière (S) / Santé : (S) | 5. Préparation aux études supérieures et à la carrière (S) / Santé : (S) |
| 6. Électif :Choix des étudiants | 6. Électif :Langue étrangère recommandée, selon le niveau actuel en langues étrangères |
| 7. Électif :Choix des étudiants | 7. Électif :Choix des étudiants |



Diplôme de l'Indiana avec mention honorable en matière d'emploi

1. **Anglais (Y)** :Anglais 9 ou Anglais 9 avancé, selon le niveau actuel en anglais ou la recommandation de l'enseignant
2. **Mathématiques (Y)** :Niveau d'algèbre I ou mathématiques supérieures, selon le niveau actuel en mathématiques.
3. **Sciences (Y)** :Biologie ou Biologie H, selon la recommandation de l'enseignant
4. **Sciences sociales (Y)** :Géographie et histoire du monde ou Géographie et histoire du monde (avec mention), sur recommandation
5. **Préparation aux études supérieures et à la carrière (S) / Santé : (S)**
6. **Électif**:Choix des étudiants
7. **Électif**:Choix des étudiants



Diplôme de l'Indiana avec mention d'enrôlement et de service

1. **Anglais (Y)** :Anglais 9 ou Anglais 9 avancé, selon le niveau actuel en anglais ou la recommandation de l'enseignant
2. **Mathématiques (Y)** :Niveau d'algèbre I ou mathématiques supérieures, selon le niveau actuel en mathématiques.
3. **Sciences (Y)** :Biologie ou Biologie H, selon la recommandation de l'enseignant
4. **Sciences sociales (Y)** :Géographie et histoire du monde ou Géographie et histoire du monde (avec mention), sur recommandation
5. **Préparation aux études supérieures et à la carrière (S) / Santé : (S)**
6. **Électif**:Choix des étudiants
7. **Électif**:Choix des étudiants



PROMOTION 2030
FORMULAIRE DE SÉLECTION DE COURS DE PREMIÈRE ANNÉE
ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Promotion
2030
Lycée d'Avon

NOM _____

PROFESSEUR DE VIEN _____

PROFESSEUR D'ÉTUDES SOCIALES _____ PÉRIODE _____

OBJECTIF DE CARRIÈRE _____

SIGNATURE DE L'ÉLÈVE

SIGNATURE DU PARENT

TÉLÉPHONE DU PARENT (DOMICILE/PORTABLE) _____

ADRESSE E-MAIL DU PARENT _____



Informations du service d'orientation

Les conseillers scolaires sont attribués en fonction du nom de famille de l'élève. Scannez le code QR pour explorer le site Web du service d'orientation scolaire du lycée d'Avon.

NOM DE FAMILLE DE L'ÉLÈVE	CONSEILLER
Directrice de l'orientation scolaire	Mme Candace Gadowski-Emmert cmgadowski-emmert@avon-schools.org
A-BEK	Mme Tonya Bess tbess@avon-schools.org
BEL-COL	Mme Alexis Borcharding akborcharding@avon-schools.org
COM-FOR	M. David Thompson dlthompson@avon-schools.org
FOS-ICI	Mme Melissa Hernandez mkhernandez@avon-schools.org
ÉQUIPAGE CACIÉ	M. Nathan Ellis naellis@avon-schools.org
MYTHE DU SANG	M. Troy Warthan tmwarthan@avon-schools.org
MIU-PEM	Mme Emma Myers ermyers@avon-schools.org
PEN-SCG	Mme Tiffany Raidy tsraidy@avon-schools.org
SCH-THO	Mme Emily Hjerpe eahjerpe@avon-schools.org
THP-Z	M. Jonathan Hathaway jehathway@avon-schools.org
Enseignantes et carrières/Boursiers du 2 ^e étage	Mme Tiffany Haulton tshaulton@avon-schools.org

Types de diplômes de l'Indiana* (cochez toutes les cases applicables)	
☐	Diplôme de l'Indiana
☐	Sceau d'honneur pour l'inscription
☐	Sceau d'honneur plus pour l'inscription
☐	Sceau d'honneur plus pour l'emploi
☐	Sceau d'honneur plus pour l'emploi
☐	Sceau d'honneur plus pour l'inscription et le service
☐	Sceau d'honneur plus pour l'inscription et le service

*Les élèves peuvent recevoir plus d'un sceau d'honneur. Veuillez consulter les exigences relatives aux sceaux d'honneur et d'honneur plus pour plus d'informations.

Informations sur les cours et les types de diplômes

Scannez le code QR pour accéder à la page Web de la promotion 2030 où vous trouverez le programme d'études AHS 2026-2027 et des informations sur les types de diplômes de l'Indiana. Des descriptions de cours et des vidéos de chaque département AHS présentant les cours ouverts à la promotion 2030 sont également disponibles.



Parcours de diplomation

Les élèves qui n'obtiennent pas de sceau suivront les exigences des parcours de diplomation de l'État de l'Indiana. Scannez pour en savoir plus.

Instructions pour le choix des cours :

Le tableau au verso de cette page illustre le nombre de places disponibles dans l'emploi du temps des élèves de première année. Lorsque vous choisissez des cours, veuillez les inscrire à l'endroit approprié, selon qu'il s'agisse d'un cours semestriel ou annuel. Les cours annuels ont deux chiffres à côté de leur titre, tandis que les cours semestriels n'en ont qu'un. Remarque : ce tableau ne représente pas l'emploi du temps ni l'ordre réel des cours.

Les cours marqués d'un astérisque (*) font partie d'une spécialisation en formation professionnelle et technique, mais peuvent également être suivis comme cours au choix. Consultez le programme d'études pour plus d'informations.

**** À NOTER :** le cours de santé doit être suivi en 9^e ou 10^e année

Si vous avez suivi le cours d'EPS II au collège, votre obligation d'EPS est remplie. Si un élève participe à un sport scolaire ou à une autre activité approuvée (fanfare, équipe de danse, etc.), une dispense d'EPS est disponible. La dispense d'EPS doit être remplie avant la fin de la seconde. Consultez le site web du service d'orientation scolaire et cliquez sur « Dossiers et formulaires » pour obtenir des informations sur la procédure de dispense d'EPS.

DEMANDES DE COURS	
Remplissez 7 cours par semestre (l'horaire réel variera)	
SEMESTRE UN	SEMESTRE DEUX
1. Anglais :	1. Anglais :
2. Sciences sociales :	2. Sciences sociales :
3. Mathématiques :	3. Mathématiques :
4. Sciences :	4. Sciences :
5. Préparation aux études supérieures et aux carrières	5. Santé
6.	6.
7.	7.

Recommandation de cours de langue étrangère :

*Si vous suivez un cours de langue étrangère, inscrire le cours annuel complet dans le tableau à gauche.

Cours alternatifs :

*Indiquez deux cours sur les lignes ci-dessous comme cours alternatifs si vos premiers choix ne sont pas disponibles.

COURS À CHOIX DE 9^E ANNÉE Les cours avec (O) durent deux semestres ; les cours avec (S) durent un semestre.

RADIODIFFUSION

- _____ 7139F/7139S Principes de radiodiffusion* (O)
 _____ 4580F/4580S Diffusion sportive (demande d'inscription) (O)

COMMERCE

- _____ 4562F/4562S Principes de gestion d'entreprise* (O)
 _____ 4565 Fondements de l'informatique à l'ère numérique (S)
 _____ 0247 Applications numériques et responsabilité (S)

ENSEIGNEMENT EN INGÉNIERIE ET TECHNOLOGIE

- _____ 4802FD/4802SD PLTW Introduction à la conception technique* (O)
 _____ 7130F/7230S Principes des métiers de la construction* (O)
 _____ 1613 Introduction aux processus de conception (S)
 _____ 1633 L'informatique dans la conception et la production (S)

ANGLAIS

- _____ 1785 Journalisme (S)
 _____ 1764 Expression orale (S) Remarque : Doit être inscrit au cours d'anglais 9 avec spécialisation

SCIENCES DE LA FAMILLE ET DE LA CONSOMMATION

- _____ 7176F/7176S Principes des services à la personne (O)
 _____ 7276F/7276S Fondements des services à la personne* (O)
 _____ 0501 Relations interpersonnelles (S)
 _____ 0521 Nutrition et bien-être (S)
 _____ 7132F/7132S Principes de design d'intérieur (Y)

ARTS DE LA SCÈNE

- _____ 0809/0810 Orchestre d'harmonie (Y)
 _____ 0874 Percussions (audition seulement) (S)
 _____ 0803/0804 Orchestre de jazz (audition seulement) (Y)
 _____ 0881/0882 Orchestre (Y)
 _____ 0821/0822 Chœur masculin débutant (Y)
 _____ 0813/0814 Chœur de voix d'enfants débutant (Y)
 _____ 0843/0844 Chœur de spectacle (audition seulement) (Y)
 _____ 0852 Chorégraphie de danse I (S)
 _____ 0853 Chorégraphie de danse II (prérequis : Danse I) (S)
 _____ 0859/0863 Technique de danse avancée (Y)
 _____ 0856/0857 Compagnie de danse I et II (audition seulement) (Y)
 _____ 0858/0858B Compagnie de danse junior I et II (audition seulement) (Y)
 _____ 0811/0812 Garde d'honneur (Y)
 _____ 1761 Arts du théâtre (S)
 _____ 0860 Piano/Clavier électronique I (S)
 _____ 0861 Piano/Clavier électronique II (prérequis : Piano I) (S)
 _____ 0830 Théorie et composition musicales (S)
 _____ 0820 Histoire et appréciation de la musique (S)

ÉDUCATION PHYSIQUE/SANTÉ : L'exigence du diplôme d'EPS a peut-être été satisfaite au collège

- _____ 1122 PE I (S)
 _____ 1123 PE II (S)
 _____ 1137 Condition physique (S)
 _____ 1151 Sports à vie (S)
 _____ 1145 Sports d'équipe (S)
 _____ 1163 Basketball avancé (S)
 _____ 1181 Santé et bien-être avancés (S)
 _____ 1197/1198 Force et vitesse (S)

Liste des sports du collège _____

Liste des sports de l'AMS _____

- _____ 1107 Formation de sauveteur (doit avoir 15 ans à la fin du semestre et satisfaire aux exigences de natation indiquées dans le programme d'études) (P)

SCIENCES

- _____ 5218F/5218S PLTW Principes des sciences biomédicales* (doit être actuellement inscrit ou avoir déjà suivi le cours de biologie ou de biologie avancée) (A)

SCIENCES SOCIALES

- _____ 1027 Études de l'Indiana (P)

ARTS VISUELS

- _____ 0111 Introduction à l'art 2D (P)
 _____ 0135 Art 2D avancé (prérequis : art 2D) (P)
 _____ 0110 Sculpture I (P)
 _____ 0123 Dessin I (prérequis : art 2D) (P)
 _____ 0120 Conception numérique (P)
 _____ 0146 Dessin numérique (prérequis : art 2D) (P)
 _____ 0148 Communication visuelle I (prérequis : Conception de foulles) (S)
 _____ 0182 Arts textiles (S)
 _____ 0164/0165 Photographie numérique (S)/Photographie numérique II (S)

LANGUE ÉTRANGÈRE

- _____ 0411/0412 Français I (Y)
 _____ 0421/0422 Allemand I (Y)
 _____ 0431/0432 Espagnol I (Y)
 _____ 0433/0434 Espagnol II (Y)
 _____ 0461/0462 Japonais I (Y)

AUTRES COURS À CHOIX

- _____ 1780 Documentation documentaire (inscription requise) (S)
 _____ 3524 Introduction au service public (S)
 _____ 1601 Salle d'étude (1er semestre) (S)
 _____ 1602 Salle d'étude (2e semestre) (S)