



UNA GUÍA PARA EL KÍNDER

Preparando a su hijo para un futuro mejor

Adams 12 
Five Star Schools

adams12.org/kindergarten

¡BIENVENIDOS!

Nos emociona acoger en la comunidad del distrito a los nuevos estudiantes de kínder y a sus familias. Comenzar kínder es una de las transiciones más importantes para los niños y sus familias. La información en esta guía fue recopilada por padres con la esperanza de ayudarle con muchas de las preguntas que usted tenga y ayudarle a usted y a su hijo a comenzar el año sintiéndose preparados y emocionados por emprender la jornada escolar.

TODO LO QUE REALMENTE NECESITO SABER LO APRENDÍ EN KÍNDER

¡Es cierto! Kínder proporciona la primera experiencia académica en la carrera escolar de todos los estudiantes. Aunque aún hay un énfasis firme en el desarrollo social y emocional del estudiante, la experiencia de kínder en el distrito escolar Adams 12 Five Star Schools proporciona para cada estudiante programas académicos rigurosos necesarios para desarrollar una base firme que los ayudará a tener éxito mientras progresan en su carrera en la escuela primaria y secundaria.

INFORMACIÓN GENERAL

¿QUÉ EDAD TIENE QUE TENER MI HIJO PARA COMENZAR EL KÍNDER?

Su hijo tiene que tener 5 años de edad en o antes del 1ro de octubre del año escolar en que comenzará a asistir a la escuela. www.adams12.org/kindergarten.



¿CÓMO SABRÉ A QUÉ ESCUELA DEBE ASISTIR MI HIJO?

El distrito tiene límites territoriales basados en la geografía del área. Para encontrar la escuela primaria a la que debe asistir su hijo, visite www.adams12.org/school-finder.



¿Y SI DESEO ESCOGER LA ESCUELA DE MI HIJO?

Puede consultar la información en el sitio web del distrito sobre qué escuelas están abiertas para Choice. El distrito cuenta con programas especializados que se centran en áreas de interés específicas y las escuelas del vecindario también están abiertas para Choice. Para obtener información sobre las escuelas abiertas para Choice, la información sobre las solicitudes y los plazos, visite www.adams12.org/choice.



¿ASISTIRÁ MI HIJO A LA ESCUELA TODO EL DÍA?

El distrito ofrece exclusivamente kínder de día completo – sin ningún costo a las familias – en todas las escuelas primarias y K-8 del distrito.

INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

Para inscribir a su hijo en kínder, deberá traer la siguiente información:



- **IDENTIFICACIÓN DEL PADRE/TUTOR:** Los tutores tendrán que mostrar los formularios de tutela firmados y notariados o una copia de la autorización del tribunal y, si es necesario, documentación de la custodia.
- **ACTA DE NACIMIENTO:** su hijo tiene que haber cumplido los 5 años de edad en o antes del 1ro de octubre.
- **RÉCORDS DE VACUNAS DEL NIÑO:** Para aprender más sobre la política de inmunización del distrito, visite www.adams12.org/immunizations.
- **UN DOCUMENTO QUE PRUEBE SU DOMICILIO, TALES COMO:** Cualquier factura de utilidades (electricidad, agua), contrato de arrendamiento firmado, contrato de venta firmado, escritura de garantía o escritura de fideicomiso. Usted tiene que vivir en el área de la escuela en que se inscribe a menos que se esté inscribiendo en el kínder en una escuela fuera de su área de asistencia o se esté inscribiendo en una escuela especializada.

¿CÓMO ESCOJO LO QUE ES MEJOR PARA MI HIJO?

LA ESCUELA DE SU VECINDARIO

¿Qué hace que el kínder en mi vecindario sea especial? Todas las escuelas en el distrito ofrecen programas de calidad que incluyen instrucción apropiada para el desarrollo en lectura, escritura, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Todos los estudiantes asisten a clases de educación física, arte y música, van a excursiones, y participan en oportunidades especiales de aprendizaje tales como autores invitados. Además, pueden participar en actividades emocionantes en la escuela tales como carnavales, ferias de libro, noches de películas, y otros eventos divertidos. Toda escuela del vecindario es única y especial. Aprenda más sobre la escuela de su vecindario asistiendo al evento informativo para kínder o llame a la escuela para pedir un recorrido. www.adams12.org/schooltours

ESCUELAS ESPECIALIZADAS (MAGNET)

Las escuelas especializadas están diseñadas para servir a estudiantes con intereses o necesidades especiales, y tienen un enfoque específico (Ej., arte, tecnología) o sirven a estudiantes con necesidades especiales tales como los estudiantes dotados y talentosos. También existen escuelas autónomas ("charter") que pudieran tener programas especiales. Las escuelas autónomas son supervisadas por el distrito pero no se rigen por las políticas o el currículo del distrito. Los programas especializados ofrecidos por el distrito incluyen:

- **Integración de las artes:** *The Studio School (K-5to GRADO)*
- **Estudios académicos avanzados:** *Hulstrom (K-8vo GRADO)*
- **STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas:** *STEM Lab y STEM Launch (K-8). Este programa hace especial hincapié en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas mediante un enfoque de aprendizaje basado en problemas.*

Los padres deben presentar una solicitud a través del proceso Choice para ingresar al kínder en estos programas especializados. Si hay más solicitantes que plazas disponibles en la escuela, se realizará un sorteo para seleccionar a los estudiantes. Para obtener información detallada sobre las filosofías de aprendizaje, los programas y los procesos de solicitud de estas escuelas, visite www.adams12.org/enroll.

DATOS DEL KÍNDER

5 AÑOS

Su hijo tiene que haber cumplido 5 años para el 1ro de octubre

18-26

Cantidad promedio de estudiantes en cada salón de kínder

100 %

del tiempo de instrucción durante el día escolar de su hijo es impactado por un maestro altamente calificado y licenciado por el Departamento de Educación de Colorado

EXPECTATIVAS DE PREPARACIÓN Y APRENDIZAJE

¿CÓMO SÉ SI MI HIJO ESTÁ LISTO PARA COMENZAR EL KÍNDER?

No hay reglas estipuladas sobre lo que los niños deben saber y hacer antes de comenzar el kínder. Los niños maduran a diferentes ritmos, y sus destrezas cambian rápidamente. Para evaluar su preparación, considere las habilidades de su hijo en estas áreas:

- Puede pasar el día sin tomar una siesta.
- Puede usar el baño independientemente.
- Se viste, cierra la cremallera y/o abotona la ropa.
- Sujeta el lápiz con un agarre de tres dedos.
- Corta con tijeras.
- Escucha, entiende y sigue direcciones de dos pasos.
- Escucha historias sin interrumpir.
- Sujeta los libros al derecho.
- Pasa las páginas en orden.
- Reconoce palabras comunes vistas todos los días (Ej., stop).
- Hace dibujos para expresar ideas o compartir información.
- Puede hacer rompecabezas.
- Puede construir con bloques.
- Puede separarse de sus padres/tutores
- Puede compartir y turnarse

Su hijo aprenderá estas y otras destrezas como parte de la experiencia en kínder, así que no se preocupe si no las domina todas. La lista anterior ofrece ejemplos para que piensen en qué es lo que mejor les preparará para su primer año de escuela.

MATEMÁTICAS

A continuación se encontrarán las habilidades seleccionadas basadas en estándares para las matemáticas que su hijo trabajará para alcanzar en kínder. Quizás su hijo ya ha dominado algunas de éstas y será retado en su aprendizaje para desarrollarlas más a fondo o pudiera necesitar el año completo para lograr estas metas.



ESTÁNDARES DE COLORADO

- Entender las palabras de los números, el símbolo de los números, y la cantidad que representan.
- Contar objetos en un conjunto (Ej., ¿Cuántas manzanas hay en la bolsa?).
- Contar una cantidad específica de objetos (Ej., Muéstrame 3 cucharas).
- Escribir el número cuando se le muestra una cantidad de objetos (Ej., se muestran 3 cucharas y el estudiante escribe el número 3).
- Usar objetos para hacer sumas y restas simples.
- Contar objetos uno por uno.
- Contar en una variedad de formas (Ej., hacia adelante y hacia atrás, comenzando con diferentes números).
- Explorar las relaciones en partes y enteros (Ej., 5 está compuesto por 2 y 3).
- Resolver problemas simples usando sumas y restas en historias.
- Explorar, construir, y extender patrones repetitivos.
- Secuenciar eventos conocidos en tiempo.
- Identificar y describir formas.

LECTURA Y ESCRITURA

A continuación se encuentran las habilidades seleccionadas basadas en estándares para la lectura y escritura que su hijo trabajará para alcanzar en kínder. Quizás su hijo ya ha dominado algunas de éstas y será retado en su aprendizaje para desarrollarlas más a fondo o pudiera necesitar el año completo para lograr estas metas.

- Participa en discusiones de temas y libros para su edad con otros estudiantes y adultos en grupos grandes y pequeños.
- Usa palabras nuevas que ha aprendido al leer libros y en conversaciones en clase.
- Hace preguntas y las contesta para pedir ayuda, obtener información, o clarificar algo que no entiende.
- Sabe los nombres y sonidos de las letras.
- Combina sonidos oralmente para formar palabras de una sílaba /c/-/a/-/t/= cat.
- Lee de vista las palabras comunes (Ej., the, of, to, you, she, my, is, are, do, does).
- Identifica cómo los textos del mismo tema son iguales y diferentes (Ej., en ilustraciones, palabras, etc.).
- Lee y deletrea palabras simples por medio de usar los sonidos.
- Usa dibujos, dictados y escritos para comunicar ideas en diferentes tipos de escritura.



ESTÁNDARES DE COLORADO

Si está interesado en información detallada, el Estado de Colorado tiene estándares de lo que los estudiantes de kínder deben saber y poder hacer en las materias tales como matemáticas, lectura, salud, ciencias, etc.



EVALUACIONES

¿CÓMO SABRÁN USTEDES SI MI HIJO ESTÁ APRENDIENDO LO QUE DEBE?

Usted podrá asistir a conferencias de padres y maestros y recibirá reportes de notas para comunicarle el progreso de su hijo. También se conducen evaluaciones al principio, mitad y final del año escolar. Durante las evaluaciones, el maestro verifica el conocimiento y las destrezas del niño en áreas específicas para ver si está en camino a saber y poder hacer lo que se espera de él/ella para final del año escolar.



TAREAS

¿TENDRÁ TAREAS MI HIJO EN KÍNDER?

El tipo y la cantidad de tareas pueden variar según la escuela y el maestro. El maestro de su hijo debe informarle sobre las políticas al comienzo del año. Siempre se recomienda leer con su hijo todas las noches durante 20 minutos.

EXPECTATIVAS DE CONDUCTA

Kínder es uno de los tiempos de más crecimiento para su hijo en aprendizaje y madurez. Su hijo practicará destrezas tales como:

- tomar turnos
- escuchar
- seguir direcciones
- respetar a los maestros, a sí mismo y a los demás
- practicar autocontrol

Generalmente, cada salón de kínder tiene sus propias reglas, y cada escuela tiene su propio código de conducta. Usted podrá aprender más hablando con el maestro de su hijo y leyendo el manual de la escuela al comenzar el año escolar.

NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE

Five Star Schools se esfuerza por servir a niños con diferentes habilidades y necesidades de aprendizaje. Los siguientes enlaces le pueden ayudar a saber sobre diferentes servicios ofrecidos en el distrito para estos grupos de estudiantes:

ESTUDIANTES MULTILINGUES (ML)
www.adams12.org/english-learners
(720) 972-4132

DOTADOS Y TALENTOSOS (GT)
www.adams12.org/gifted-talented
(720) 972-4321

NECESIDADES ESPECIALES (SPED)
www.adams12.org/special-education
(720) 972-4774

Si tiene alguna duda o pregunta sobre si su hijo necesita servicios en alguna de estas áreas, póngase en contacto directamente con el departamento correspondiente.

OPCIONES DE CUIDADO DE NIÑOS



BASE

BASE (ENRIQUECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA)

Los programas de enriquecimiento antes y después de la escuela (BASE) de Adams 12 Five Star Schools son programas extracurriculares, opcionales y de pago que se ofrecen en la mayoría de las escuelas primarias. Los programas BASE están dirigidos a alumnos de primaria a partir de los 5 años. Las plazas son limitadas y los programas BASE suelen tener una lista de familias en espera para poder inscribirse.

Los alumnos de BASE participan en una amplia variedad de actividades y opciones que les brindan oportunidades para crear, aprender y crecer a través de las artes, la actividad física y las actividades de enriquecimiento académico fuera de la jornada escolar habitual. Todas las actividades de BASE brindan a los alumnos oportunidades fundamentales para su desarrollo socioemocional. Para obtener más información sobre BASE, visite www.adams12.org/base

AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS

El Programa de Ayuda para el Cuidado de Niños de Colorado (CCCAP) ofrece ayuda para el cuidado de niños a las familias que necesitan servicios de cuidado infantil para apoyar sus esfuerzos hacia la autosuficiencia. El CCCAP ofrece a las familias acceso a servicios de cuidado infantil a precio reducido en centros de cuidado infantil autorizados o proveedores cualificados (sin licencia). Las familias deben cumplir con los requisitos de ingresos. Para obtener más información, póngase en contacto con el Programa de Ayuda para el Cuidado de Niños del Condado de Adams (720) 523-2201.

INFORMACIÓN SOBRE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Un alumno que está bien nutrido presta más atención, se comporta mejor y asiste a clases más regularmente conllevando a un incrementado éxito académico. Nutrition Services está comprometido a proveer alimentos nutricionalmente balanceados para el alumnado cada y todos los días sin costo a las familias.



MENÚ

¿CÓMO PUEDE SABER QUÉ SE SIRVE EN LAS COMIDAS?

Los menús se pueden consultar en línea, por lo que puede ver e imprimir fácilmente la información sobre los menús diarios del desayuno y el almuerzo. Las descripciones de los alimentos incluyen información nutricional y sobre alérgenos.



PAGAR EL ALMUERZO DE LA ESCUELA

Todos los estudiantes matriculados en Adams 12 pueden recibir un desayuno y un almuerzo GRATUITOS todos los días. Se pueden comprar artículos adicionales, como aperitivos, bebidas o raciones extra de nuestras opciones saludables.

Para añadir dinero a la cuenta de un estudiante, restringir las compras o ver los menús, visite family.schoolcafe.com/A12FSS.



GRATIS O DE PRECIO REDUCIDO

¿CÓMO SOLICITO LAS AYUDAS GRATUITAS Y REDUCIDAS?

Las ayudas gratuitas y reducidas ayudan a las familias y a sus escuelas al aumentar la financiación escolar, reducir las tasas escolares para las familias y proporcionar acceso a los recursos comunitarios.

Las familias pueden solicitar beneficios gratuitos y reducidos a través del SchoolCafe Family Hub visitando family.schoolcafe.com/A12FSS.



NECESIDADES DIETÉTICAS

¿QUÉ PASA SI MI HIJO TIENE NECESIDADES DIETÉTICAS ESPECIALES?

Ofrecemos una variedad de opciones de menú, lo que por sí solo puede ayudar a adaptarse a muchas alergias. Con nuestro concepto de menú «ofrecer vs. servir», los estudiantes pueden rechazar una cierta cantidad de alimentos en una comida, lo que también puede ayudar a adaptarse a necesidades dietéticas especiales. En caso de que se necesite una adaptación del menú, complete el formulario de Declaración médica para adaptaciones de comidas. Para obtener más información y formularios, visite www.adams12.org/special-dietary-needs.

CALENDARIO E INFORMACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE LA ESCUELA



CALENDARIO

CALENDARIO ESCOLAR: LAS VACACIONES, LOS DÍAS FERIADOS, Y LOS DÍAS LIBRES
El calendario del distrito está en la página web del distrito en, www.adams12.org/calendar.

También puede visitar la página web de la escuela que le pertenece para un enlace al calendario de la escuela que muestra las fechas de eventos específicos en esa escuela, tales como las conferencias de padres y maestros, conciertos, y noches para las familias.



POLÍTICAS

POLÍTICAS ESCOLAR

Cada escuela tiene un manual para estudiantes y padres que usted debe recibir al comenzar el año escolar. El manual detalla las políticas relacionadas con disciplina, asistencia a clases, conducta, y muchos otros asuntos. Consulte la página web de la escuela para obtener el manual. Para las políticas del distrito, visite www.adams12.org/district-policies

EL PAPEL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN

Como padres, tenemos un papel muy importante en la educación de nuestros hijos. No sólo somos el primer maestro de ellos, sino que tenemos que estar siempre disponibles para guiarlos y apoyarlos activamente a través de su jornada académica de kínder a 12mo grado. Hay muchas maneras en que podemos lograr una diferencia, y una de las más fáciles e importantes es simplemente llevar a nuestros hijos a la escuela todos los días listos para aprender. Muchos de nosotros recordamos el kínder como un tiempo de recreos y diversión, y no nos damos cuenta que las investigaciones demuestran que la asistencia regular al kínder puede tener un efecto duradero en el éxito académico del niño.

Los padres a menudo se preguntan qué pueden hacer para apoyar a sus hijos mientras éstos asisten a clases. Las siguientes ideas, cortesía de Coronado Hills Elementary, parecen básicas pero son muy importantes y tienen resultados:

- Asegúrese que su hijo está saludable, descansa bien, y come un buen desayuno.
- Lleve a su hijo a la escuela todos los días y a tiempo.
- Pase tiempo con su hijo hablando sobre lo que aprende en la escuela y haciendo la tarea.
- Asista a las funciones en la escuela y a las conferencias de padres y maestros.
- Tome tiempo regularmente para actividades familiares o simplemente para hablar.
- Si puede, sea voluntario en la clase o en los eventos en la escuela.
- Lea con su hijo todas las noches de acuerdo a las expectativas para su grado.
- Proporcione un horario y lugar consistente y libre de distracciones para que su hijo haga la tarea. Revise la tarea con él/ella cuando la termine.
- Revise la mochila de su hijo todas las noches para obtener información de la escuela y asegurar que su hijo está listo para el próximo día.
- Limite la cantidad de tiempo que su hijo pasa frente a una pantalla a menos de dos horas diarias (TV, juegos de vídeo, computadoras, etc.).

PARTICIPANDO EN LA EDUCACIÓN

Hay muchas maneras de participar en la educación de su hijo en el Five Star District. Los maestros usan voluntarios en una variedad de trabajos, las escuelas tienen grupos de padres que se reúnen regularmente, y el distrito tiene grupos de padres que se reúnen mensualmente (DSIT). Cualquier cantidad de tiempo que usted tenga para participar es altamente bienvenida, exhortada, y apreciada. El éxito de nuestros niños, de las escuelas, y del distrito depende de una relación firme entre los padres y las escuelas. Para más información, visite www.adams12.org/getinvolved.

LISTA DE CONTROL DE LA VISITA A LA ESCUELA

Nombre de la Escuela: _____ Número de Teléfono: _____

COMO OBSERVADOR ACTIVO, BUSCO LOS SIGUIENTES INDICADORES DURANTE LA VISITA A LA ESCUELA.

SÍ	NO	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cada salón se ve alegre y los estudiantes están enfocados en su trabajo.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El trabajo de los estudiantes está en exhibición y es apropiado para cada nivel de grado.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los maestros parecen tener entusiasmo y conocimiento.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El director tiene autoconfianza y está interesado en interactuar con los niños, los maestros, y los padres.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los estudiantes se comportan con respeto para con unos y otros en clase, durante la transición, y en el almuerzo.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay un gimnasio, campo de juegos, o patio.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay un salón de arte, de música, de ciencias, y/o de computadoras.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las instalaciones están bien cuidadas, los baños están limpios y bien mantenidos, y los campos de juegos se ven seguros y acogedores.

OTRA INFORMACIÓN

Opciones para transportación: _____

Horarios de entrada y salida de la escuela: _____

Programas de antes y después de clases: _____

Actividades extracurriculares: _____

Normas para tareas: _____

Uso de tecnología: _____

Políticas de disciplina y seguridad: _____

Filosofía o misión: _____

Comunicación de la escuela: _____

GRACIAS

Gracias a todos los padres y maestros voluntarios que contribuyeron a la creación de este documento. Los padres miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar del Distrito (DSIT, siglas en inglés) y los maestros miembros de la Asociación de Maestros del Distrito Doce (DTEA, siglas en inglés) gentilmente donaron su tiempo y destrezas para crear esta guía para dar la bienvenida a los padres y estudiantes nuevos en el distrito.

El subcomité se reunió a través de un año para reunir, investigar, y responder a las preguntas más frecuentes de los padres que envían a sus hijos al kínder por primera vez. Los maestros contribuyeron con materiales para el aprendizaje e información sobre lo que sucede a diario en el salón de clases. ¡Esperamos que esta guía le sea práctica y útil, y sea una buena introducción a lo que usted puede esperar durante el próximo año escolar!



Un lugar para ti.

adams12.org