K-2 Multitudes Parent Workshop
Understanding Multitudes Results & Supporting Reading Success

Taller para Padres de Multitudes K-2
Comprendiendo los Resultados de Multitudes y Apoyando el Exito en la Lectura

Presented by:

Literacy Coaches: Carina Mercado &

De'Jeann Johnson

Good Things

What's something positive you've noticed in your child related to reading or learning to read, whether at home or school?

Cosas Positivas

¿Qué es algo positivo que ha notado en su hijo relacionado con la lectura o el aprendizaje de la lectura, ya sea en casa o en la escuela?

Today, we will...

Understand your child's Universal Screening and Multitudes Results

Learn about what's happening in the classroom to support reading

Make and Take home materials and activities to support literacy at home

Hoy vamos a...

Comprender los resultados del Examen Universal y de Multitudes de su hijo.

Aprender sobre lo que está ocurriendo en el aula para apoyar la lectura.

Crear y llevar a casa materiales y actividades para apoyar la alfabetización en el hogar.

What is Multitudes?

- A UCSF-developed, state-approved universal reading screener.
- Designed with and for California's students.
- The assessment measures align with the Science of Reading (phonological awareness, rapid automatized naming (RAN), letter knowledge, vocabulary, oral language, and spelling).

¿Qué es Multitudes?

- Una evaluación universal de lectura desarrollada por UCSF y aprobada por el estado.
- Diseñada con y para los estudiantes de California.
- Las medidas de la evaluación se alinean con la Ciencia de la Lectura (conciencia fonológica, denominación rápida automatizada (RAN), conocimiento de letras, vocabulario, lenguaje oral y ortografía).

Key Features

- 1 : 1 administration
- 10 minutes per student
- Culturally and linguistically responsive
- Linked to intervention and reporting tools

Características

- Administración individual (1:1)
- 10 minutos por estudiante
- Cultural y lingüísticamente receptiva
- Vinculada a herramientas de intervención y de informes

How was my child tested (screened)?

Each student completed 4-5 tasks based on their grade level:

- **Kinder:** Expressive Vocabulary, RAN Objects, Letter Naming Fluency, Phonological Awareness
- **1st Grade:** Add Word Reading and Letter Sound Fluency
- **2nd Grade:** Includes RAN Letters and Spelling

Tasks are:

- Short, interactive, audio-supported
- Administered in English or Spanish
- Designed to flag early reading risk (not diagnose)

¿Cómo fue evaluado (examinado) mi hijo?

Cada estudiante completó de 4 a 5 tareas según su nivel de grado:

- Kinder: Vocabulario Expresivo, RAN Objetos, Fluidez en Nombres de Letras, Conciencia Fonológica
- 1er Grado: Lectura de Palabras y Fluidez en Sonidos de Letras
- 2do Grado: Incluye RAN Letras y Ortografía

Las tareas son:

- Cortas, interactivas y con apoyo de audio
- Administradas en inglés o español
- Diseñadas para detectar riesgo temprano en lectura (no diagnosticar)

When was my child screened?

¿Cuándo fue evaluado mi hijo?

1st and 2nd Grade are recommended to screen 6 weeks after the start of school. Kindergarten is recommended to screen 6-8 weeks after the start of the year.

1er y 2do Grado: se recomienda evaluar 6 semanas después del inicio de clases.
Kinder: se recomienda evaluar entre 6 y 8 semanas después del inicio del año escolar.

HSD Screening Windows:

- **September 29-October 3 (1st and 2nd Grade Screening)**
- **October 14-October 20 (Kindergarten Screening)**

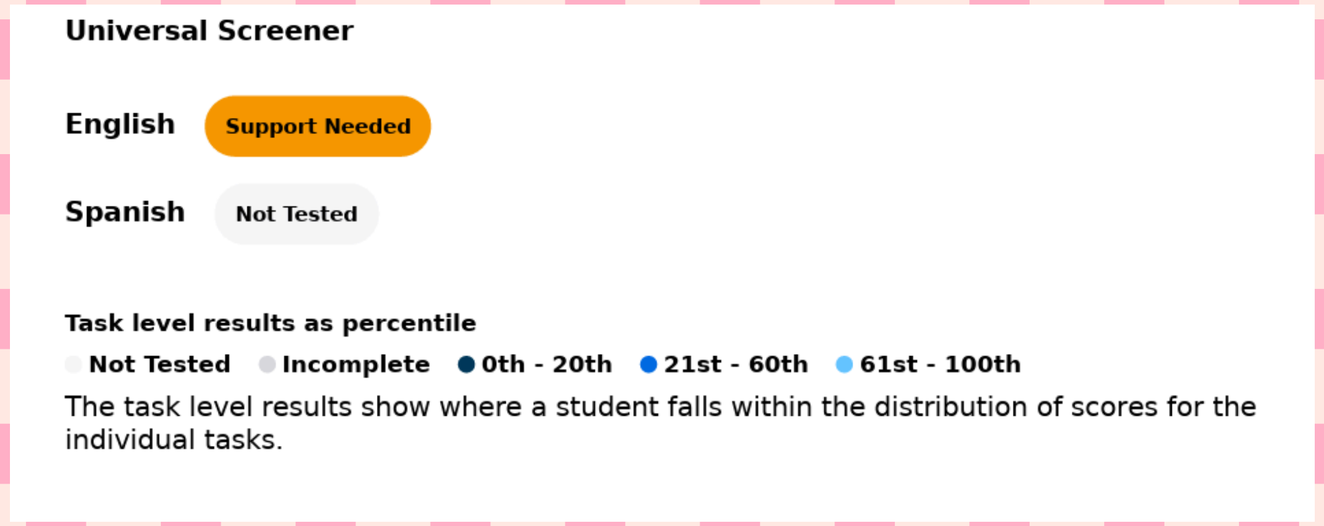
HSD Screening Windows:

- **1er y 2do Grado: 29 de septiembre – 3 de octubre**
- **Kinder: 14 – 20 de octubre**

*New students enrolled after the testing window will be screened within 45 days of enrollment.

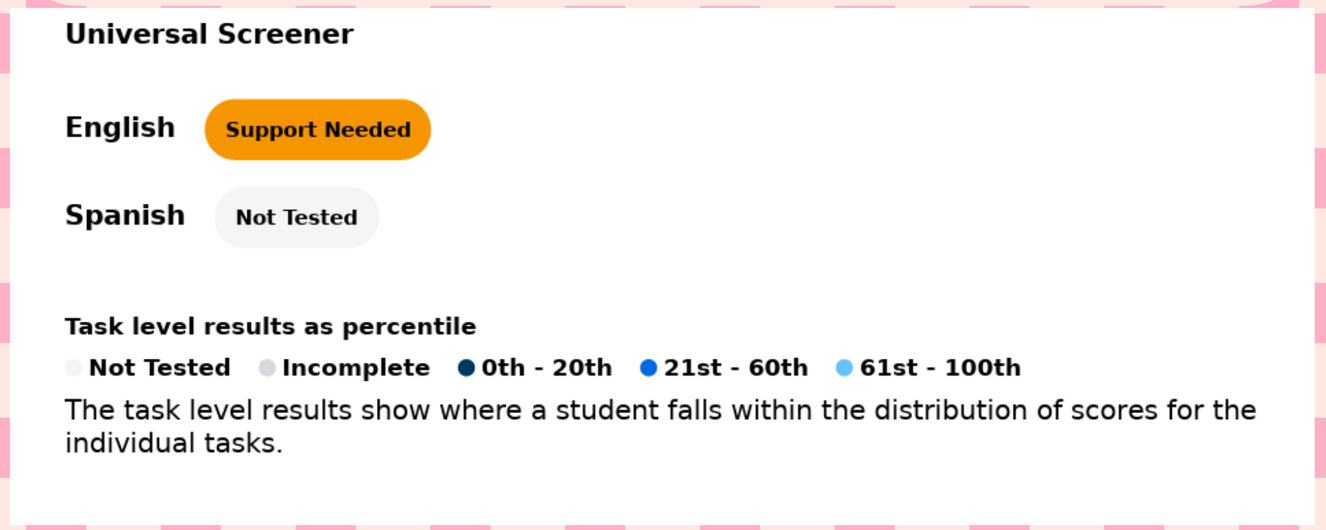
Understanding Screener Results (K-2)

Students who score below the 20th percentile on the Multitudes screener will need additional support developing early literacy and language foundations. They are tagged as “Support Needed”.

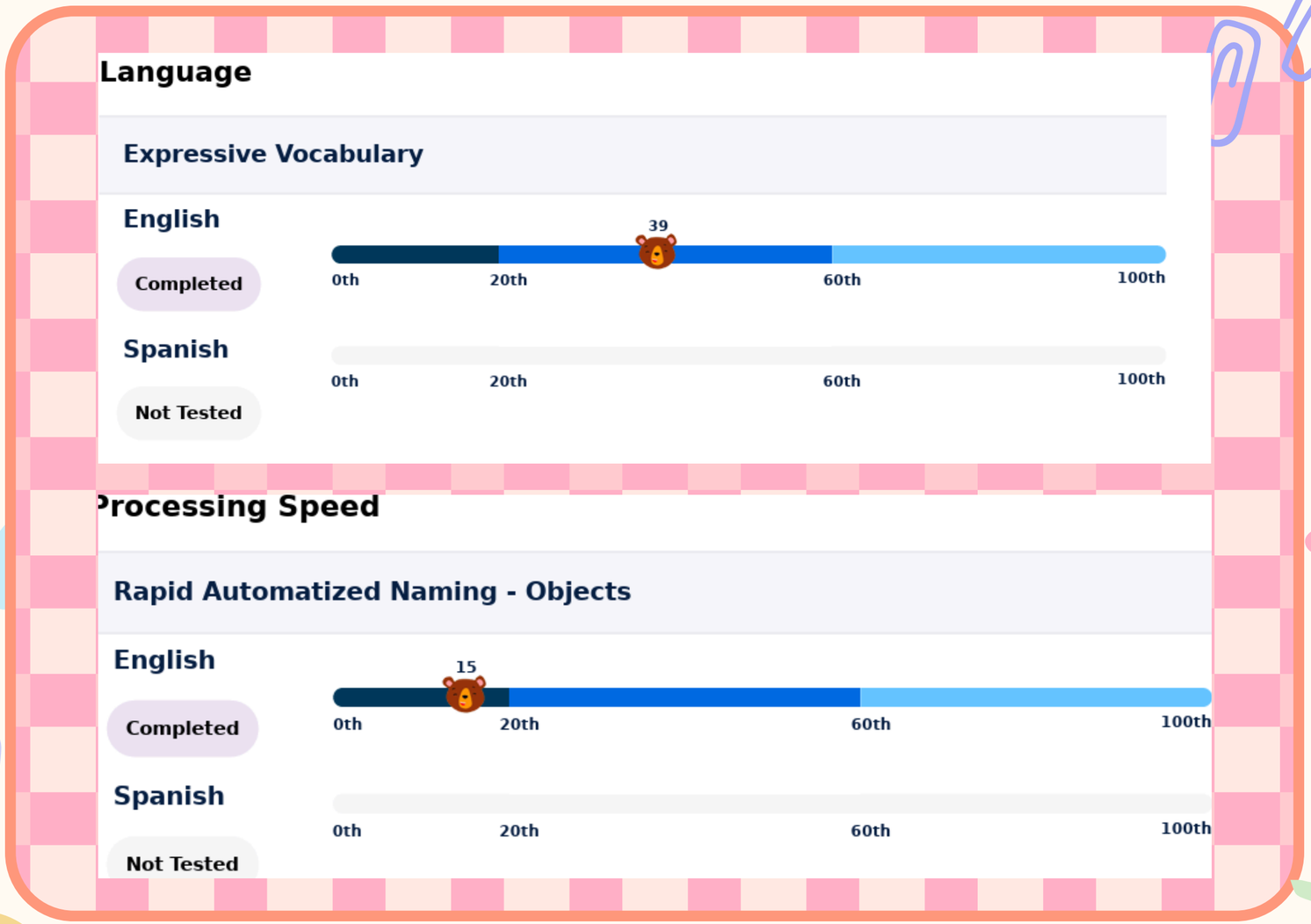


Comprendiendo los Resultados del Examen (K-2)

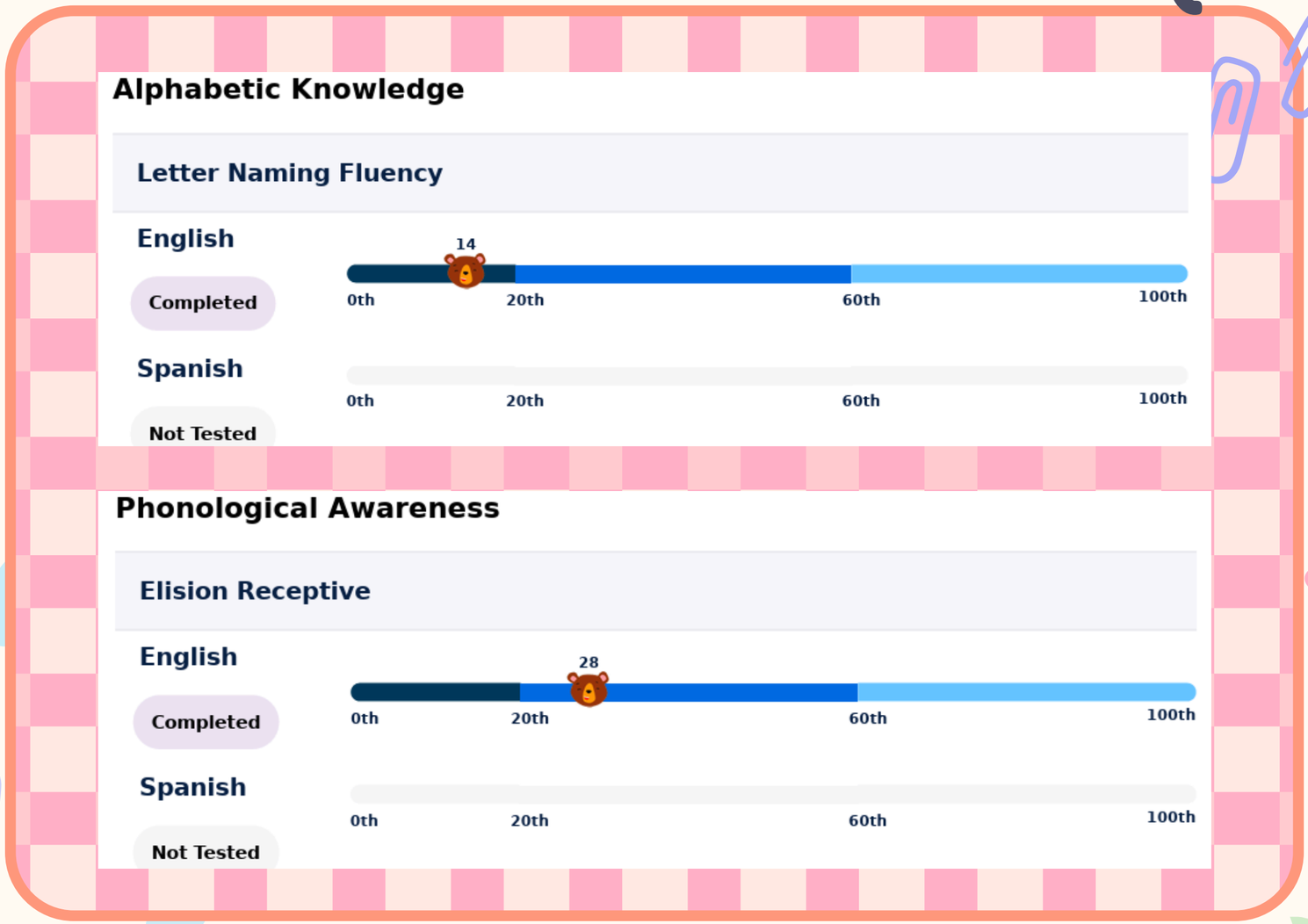
Los estudiantes que obtienen una puntuación por debajo del percentil 20 en el examen Multitudes necesitarán apoyo adicional para desarrollar las bases de alfabetización y lenguaje. Se les etiqueta como “Apoyo Necesario”.



Screening Domains (K-2)
Dominios de Evaluación (K-2)



Screening Domains (K-2)
Dominios de Evaluación (K-2)



What's happening in the classroom to support reading?

¿Qué está ocurriendo en el aula para apoyar la lectura?



How can you help at home?

- Take a look at your child's report that was mailed home.
- What domain(s) does your child struggle in?

¿Cómo puede ayudar en casa?

- Revise el informe de su hijo que fue enviado por correo.
- ¿Qué dominio(s) necesita apoyo?

Let's Make & Take Activities

- The Make & Take station(s) are organized by domain.
- The presenters will help you make the activities that you can take home.

Thank you
Gracias

Questions/Preguntas