



TK/KINDER ORIENTATION

ORIENTACIÓN DE TK/KINDER

WHITTIER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WHITTIER

2/6/2026



Agenda

1. **Welcome / Bienvenida**
2. **Meet the Staff / Conozca al Personal**
3. **Our School / Nuestra Escuela**
4. **TK/Kindergarten Information / Información de TK/Kinder**
5. **Parent Involvement / Participación Familiar**
6. **Nurse News / Noticias de la Enfermera**
7. **Enrollment Information / Información Sobre la Matriculación**
8. **Kindergarten Readiness / Preparación para Kinder**
9. **First Day of School / Primer Día de Clases**

Admin Team

Equipo de Administración



Dr. José Montaña
Principal
jmontano@nmusd.us

Ms. Leina Dingle
Admin Intern, ELOP
ldingle@nmusd.us



Ms. Natalie Elliott
*Admin Intern,
Community Schools*
nellott@nmusd.us



Ms. Angie McCunniff
TOSA
amccunniff@nmusd.us



School Community Facilitator **Facilitadora de la Comunidad Escolar**



Ms. Arely Martin

School Community Facilitator

armartin@nmusd.us



Meet our TK & Kinder Teachers

Conozcan a Nuestras Maestras de TK/Kinder



Ms. Gomez
Transitional Kinder



Ms. Aguilar
Kindergarten



Ms. Arcos
Kindergarten DLI

Ms. Martinez
Transitional Kinder



Ms. Ojeda
Kindergarten DLI





NMUSD's Early Learning Options for 2026-27

Opciones de Aprendizaje Temprano 2026-27

Child's Birthdate Fecha de Nacimiento del Alumno

9/2/2021 - 12/1/2023

9/2/2021 - 9/1/2022

9/2/2020 - 9/1/2021

*One NMUSD Preschool Program
State part day Preschool (3 hours)
State full day Preschool (Full day: 246 days)
Tuition Preschool (2, 3, and 5 day options)*

Early Learning Options for Families Opciones de Aprendizaje Temprano para Familias

Pre-K

Transitional Kindergarten

Kindergarten

*Un Programa Preescolar de NMUSD
Programa Preescolar Estatal de medio día (3 horas)
Programa Preescolar de día completo (246 días)
Programa Preescolar de Matrícula (2, 3, y 5 días)*



Focus Areas for TK

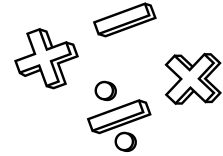
Áreas de Enfoque de TK

Social Emotional / Aprendizaje Socioemocional



- Develop self-regulation
 - *Desarrollar la autorregulación*
- Develop friendships
 - *Desarrollar amistades*
- Plays and works cooperatively with other children
 - *Juega y trabaja de forma cooperativa con otros niños*

Math / Matemáticas



- Able to count to 20 or beyond
 - *Puede contar hasta 20 o más*
- Solve simple addition and subtraction problems with a small number of objects (sums up to 10), usually by counting
 - *Resolver problemas simples de suma y resta con una pequeña cantidad de objetos (sumas hasta 10), generalmente contando*





Focus Areas for TK

Áreas de Enfoque de TK

Language Arts / Artes de Lenguaje



- Prints name
 - *Escribe su nombre*
- Proficient at holding a pen, crayons, or a paintbrush
 - *Es capaz de sostener un lápiz, crayones, o un pincel*
- Showing awareness of rhyming words
 - *Mostrar conciencia de las palabras que riman*
- Able to identify most letters of the alphabet
 - *Es capaz de identificar la mayoría de las letras del alfabeto*
- Able to attach sounds to letters
 - *Es capaz de asociar los sonidos a las letras*
- Able to recognize own name, other names, and common words in print (environmental print)
 - *Es capaz de reconocer su propio nombre, otros nombres y palabras comunes en letra de molde*





A Day in the Life of TK

Un Día en la vida de TK



**WE EXPLORE BOOKS /
¡EXPLORAMOS LIBROS!**



**WE PLAY LETTER MATCHING GAMES! /
¡JUGAMOS JUEGOS DE COMBINACIÓN!**



**WE PRACTICE WRITING /
¡PRACTICAMOS ESCRITURA!**

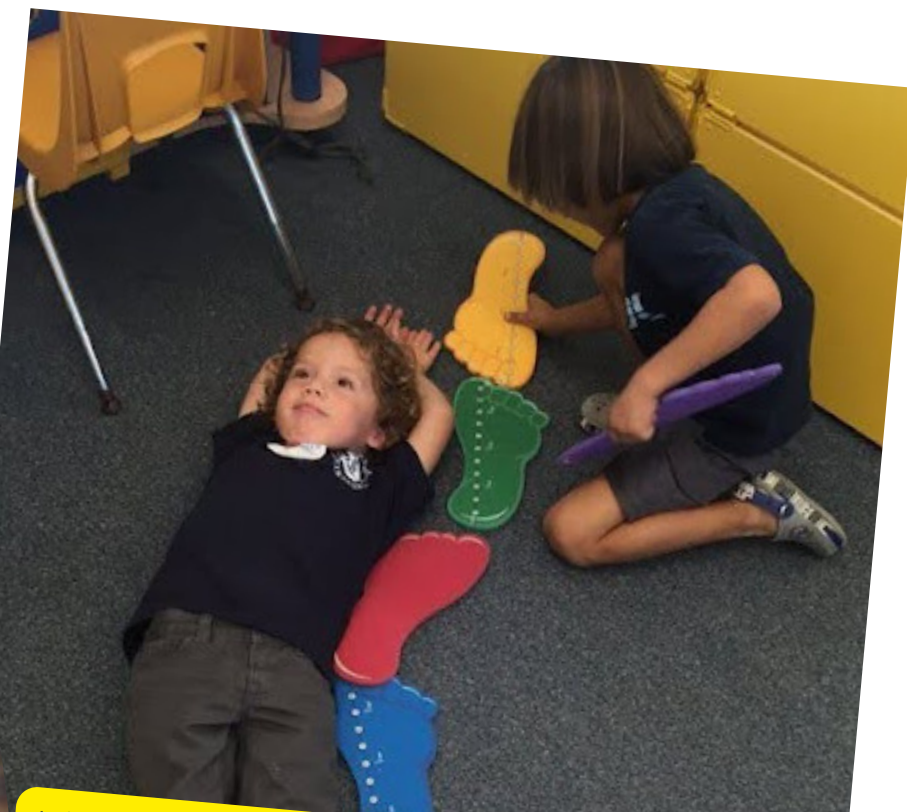


**WE LEARN IN SMALL GROUPS /
¡APRENDEMOS EN GRUPOS PEQUEÑOS!**



A Day in the Life of TK

Un Día en la vida de TK



WE APPLY WHAT WE LEARN
THROUGH PLAY!
¡APLICAMOS LO QUE
APRENDIMOS JUGANDO!



WE ARE CURIOUS ABOUT THE WORLD!
¡SOMOS CURIOSOS DEL MUNDO!



WE TAKE TURNS AND
LEARN TO SHARE!
¡TOMAMOS TURNOS Y
APRENDEMOS A
COMPARTIR!



WE PLAY WITH NUMBERS!
¡JUGAMOS CON NUMEROS!



Focus Areas for Kinder

Áreas de Enfoque de Kinder

Social Emotional / Aprendizaje Socioemocional

- Are able to use words to describe their own feelings
 - *Capaz de utilizar palabras para describir sus propios sentimientos*
- Has expressive language
 - *Utiliza lenguaje expresivo*
- Uses all parts of speech
 - *Utiliza todas las partes del lenguaje*

Math / Matemáticas

- Knows number names and the count sequence up to 100
 - *Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo hasta el 100*
- Learn about numbers 11-20, with tens and ones
 - *Conoce los números del 11 al 20, con decenas y unidades*
- Compare numbers and groups
 - *Compara números y grupos*





Focus Areas for Kinder

Áreas de Enfoque de Kinder

Language Arts / Artes de Lenguaje



- Recognize and name all upper and lower case letters
 - *Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas*
- Use phonics when reading words
 - *Utiliza las fonética a leer palabras*
- Say the most frequent sounds for each consonant and vowel
 - *Decir los sonidos más frecuentes de cada consonante y vocal*
- Read common high-frequency words by sight
 - *Leer de vista palabras comunes de alta frecuencia*





A Day in the Life of Kinder

Un Día en la Vida de Kinder



- Instruction emphasizes explicit teaching, guided learning, small group instruction, and opportunities for exploration and inquiry
 - *La enseñanza se centra en la instrucción explícita, la instrucción guiada, la instrucción en grupos pequeños y la exploración e investigación*

- They have many opportunities to be physically active and engaged with their peers in activities of their choice
 - *Además, tienen muchas oportunidades de ser físicamente activos y participar con sus compañeros en actividades de su elección*





Sample TK/Kinder Schedule

7:55 Morning Circle & Calendar

8:30 Centers & English Language Arts

9:35 Snack Recess

9:55 English Language Arts, ELD, Reading

11:20-12:00 Lunch

12:00 Math

12:40 PE, Social Studies, Science, Art

1:40 Fine motor independent work stations & teacher with small groups

2:25 Dismissal (1:14 pm is early dismissal on Wednesday)



Ejemplo de Horario de TK/Kinder

7:55 **Calendario y Círculo Matutino**

8:30 **Centros y Lenguaje**

9:35 **Receso y Bocadillo**

9:55 **Lenguaje en Inglés, ELD, Lectura**

11:20-12:00 **Almuerzo**

12:00 **Matematicas**

12:40 **Educación Física, Estudios Sociales, Ciencia, Arte**

1:40 **Estaciones de trabajo independientes de motricidad fina y maestra
con grupos pequeños**

2:25 **Fín del Día (1:14 pm salida temprana los miércoles)**



Volunteer Process

Proceso de Ser Voluntario

- To provide maximum safety for all NMUSD students, only approved volunteers are allowed to be on campus.
 - Interested volunteers may apply online through the RAPTOR District volunteer Online Portal.
 - Provide a Tuberculosis (TB) assessment/test - obtained within the last 60 days.
 - Undergo screening through Megan's Law via RAPTOR.
- **Once the application has been approved, volunteers will receive an email from RAPTOR indicating they have been approved.**
- ***Para brindar la máxima seguridad a todos los estudiantes de NMUSD, solo se permite la presencia en la escuela de voluntarios aprobados.***
 - *Los voluntarios interesados pueden presentar su solicitud en línea a través del Portal en línea para voluntarios del Distrito RAPTOR.*
 - *Proporcionar una evaluación/prueba de tuberculosis (TB) obtenida en los últimos 60 días.*
 - *Someterse a una prueba a través de la Ley de Megan a través de RAPTOR.*
- ***Una vez que la solicitud haya sido aprobada, los voluntarios recibirán un correo electrónico de RAPTOR indicando que han sido aprobadas.***



Visitor Policy

Política de Visitantes

- All visitors to schools must report to the front office, present a valid ID, state reason for their visit and receive a visitor badge prior to entering the classrooms or school grounds.
 - *Todos los visitantes a las escuelas deben presentarse en a la oficina principal, presentar una identificación valida, indicar el motivo de su visita y recibir una tarjeta de visitante antes de ingresar a las aulas o al recinto escolar.*

PTA

Parent Teacher Association

Asociación de Padres y Maestros

ELAC

English Language Advisory Committee

Comité de Asesor de Padres de Aprendices de Inglés

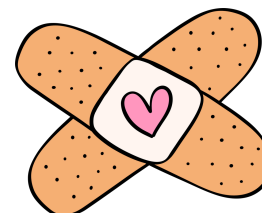
Volunteer

- Jog-a-thon
- Flag Deck
- Classroom Support
- Apoyo en la clase

School Nurse & Health Assistant **Enfermera Escolar & Asistente de Salud**



Ms. Joanna Salinas
School Health Assistant





Health Office Information

Información de la Oficina de Salud

- **Physical and Oral Health Exams**

- Physical within 6 months prior or 90 days after with TB risk assessment and current immunizations. Oral health exam up to 12 months before through May 31st of Kinder year.

- **Special Healthcare Needs**

- Medical form for any medications needed at school. Please share with the health office if your child has any allergies or any chronic conditions.

- **Mandatory Screenings**

- Vision and Hearing

- **Illness**

- Please keep your child home if they are showing any symptoms and call the school.

- **Exámenes de salud física y bucal**

- Examen físico dentro de los 6 meses anteriores o 90 días después con evaluación de riesgo de tuberculosis y vacunas actuales. Examen de salud oral hasta 12 meses antes y hasta el 31 de mayo del año Kinder.

- **Necesidades especiales de atención médica**

- Formulario médico para cualquier medicamento necesario en la escuela. Por favor, comparta con la oficina de salud si su alumno tiene alguna alergia o alguna condición crónica.

- **Evaluaciones Obligatorias**

- Visión y audición

- **Enfermedades**

- Por favor, mantenga a su alumno en casa si muestra algún síntoma y llame a la escuela.



Enrollment Matriculación

- **The first day of school is August 17, 2026**
 - Enrollment for 2026-27 is open! Please continue to check the NMUSD website for updates on enrollment for the next school year.
 - Students must be age 5 on or before September 1, 2026 to enroll in Kinder.
 - Students who will be age 5 between September 2, 2026 to September 1, 2027 may enroll in Transitional (TK) and also have the option to enroll in Pre-K.
- **Primer día de clases es el 17 de agosto del 2026**
 - ¡La inscripción para 2026-27 está abierta! Continúe consultando el sitio web de NMUSD para obtener actualizaciones sobre la inscripción para el próximo año escolar.
 - Los estudiantes deben tener 5 años del 1 de septiembre del 2026 para inscribirse en Kinder.
 - Los estudiantes que tendrán 5 años entre el 2 de septiembre del 2026 y el 1 de septiembre de 2027 pueden inscribirse en Kindergarten de Transición (TK) y también tienen la opción de inscribirse en Pre-K.



Kindergarten Readiness

Preparación para Kinder

- **Reading and Language Skills**

- Able to write his/her name
- Identify letters (upper and lowercase) out of order
- Speaking using complete sentences
- Recognizes familiar logos and signs, like stop signs

- **Math**

- Count to 10 without skipping numbers
- Understand “more than” and “less than”
- Can name basic shapes (square, circle, triangle, rectangle)

- **Social and Emotional Skills**

- Separate from parents easily
- Follows direction
- Asks for help

- **Fine Motor Skills**

- Grip a pencil, crayon, or marker correctly (with the thumb and forefinger supporting the tip)
- Use scissors, glue, paint, and other art materials with relative ease

- **Habilidades de lectura y lenguaje**

- Capaz de escribir su nombre
- Identificar letras (mayúsculas y minúsculas) fuera de orden
- Habla usando oraciones completas
- Reconoce logotipos y señales familiares, como señales de alto

- **Matemáticas**

- Cuenta hasta 10 sin saltarse números
- Entender “mas que” y “menos que”
- Puede nombrar formas básicas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo)

- **Habilidades sociales y emocionales**

- Separase de los padres fácilmente
- Sigue la dirección
- Pide ayuda

- **Las habilidades motoras finas**

- Agarre correctamente un lápiz, crayón o marcador (con el pulgar y el índice sosteniendo la punta)
- Utilice tijeras, pegamento, pintura y otros materiales artísticos con relativa facilidad



Helpful Skills to Learn Before Entering Kinder

Habilidades Útiles que debe Aprender Antes de Ingresar al Kinder

- Hold a writing tool correctly
- Hold scissors correctly
- Recognize their name
- Answer to their given name
- Know the difference between a letter and a number
- Know how to hold a book

Tips for parents

Read to your child every night

Speak to your child frequently every day

- *Sostener una herramienta de escritura correctamente*
- *Sostener las tijeras correctamente*
- *Reconocer su nombre*
- *Responde a su nombre*
- *Conoce la diferencia entre una letra y un número*
- *Saber sostener un libro*

Consejos para padres

Léale a su hijo/a todas la noches

Hable con su hijo/a con frecuencia todos los días

Spanish Dual Immersion Program

Whittier Elementary



The Spanish Dual Immersion Program emphasizes and fosters the acquisition of English and Spanish. Our Program prepares students to succeed in a global economy by giving students the skills that the future demands. There are multiple educational and career benefits that multilingual students accrue, including:



Academic Achievement

Students attain high levels of academic achievement in both languages due to increased cognitive skills and problem solving abilities.



Bilingualism & Biliteracy

Students acquire strategic thinking, listening, speaking, reading and writing proficiency in English and Spanish.



Sociocultural Competence

Students develop positive attitudes and appreciation toward world languages and cultures in our global society, promoting their involvement in world issues.

Parents of incoming kindergarten students, residing within District attendance boundaries, can apply online (see link below)



949-515-6990

www.nmusd.us/duallmersion

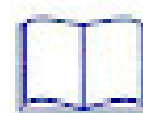


Programa de inmersión doble en español

Primaria Whittier



El programa de inmersión doble en español enfatiza y fomenta la adquisición del inglés y el español. Nuestro programa prepara a los estudiantes para el éxito en una economía global dándoles las habilidades que el futuro exige. Existen distintos beneficios educativos y profesionales que los estudiantes multilingües acumulan, incluyendo:



Rendimiento académico

Los estudiantes obtienen altos niveles de rendimiento académico en los dos idiomas debido al aumento en habilidades cognitivas y habilidades de resolución de problemas.



Bilingüismo y competencias de lectoescritura en dos idiomas

Los estudiantes adquieren dominio en el razonamiento estratégico, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés y español.

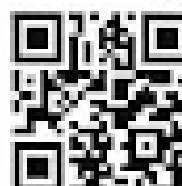


Competencias socioculturales

Los estudiantes desarrollan actitudes positivas y aprecio hacia los idiomas del mundo y las culturas de nuestra sociedad global, promoviendo así su participación en cuestiones mundiales.

Los padres de nuevos estudiantes de kindergarten, que residen dentro de los límites del distrito, pueden aplicar en línea visitando el enlace

www.nmusd.us/duallmersion



949-515-6990

www.nmusd.us/duallmersion



Spanish Dual Immersion Video

Video del Programa de Inmersión Doble en Español

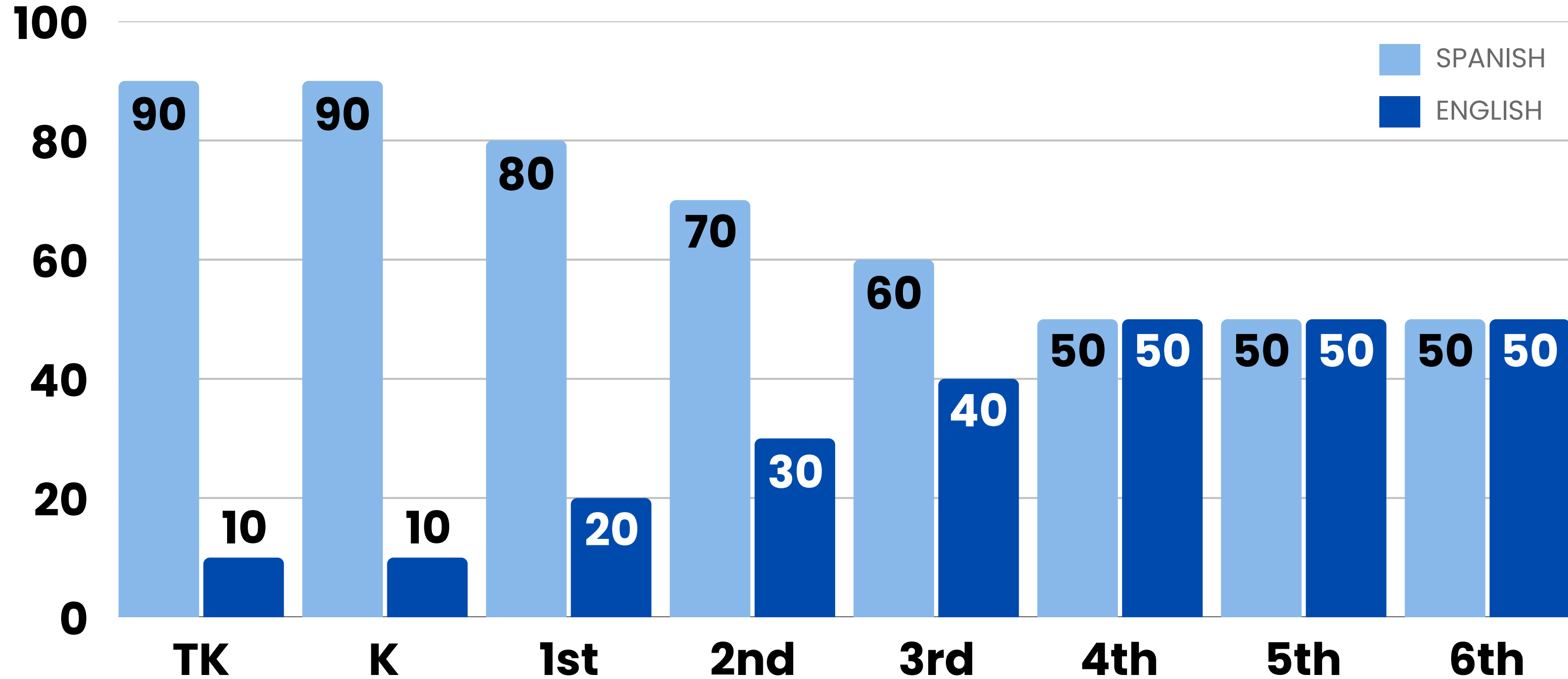


SPANISH DUAL IMMERSION



90/10 DLI PROGRAM MODEL

WHITTIER ELEMENTARY SCHOOL, 2026-27



Current model provides more instructional time in the target language while still providing students opportunities for success in English. This model has a higher success rate than the previous 50/50 model at Whittier Elementary.

THANK YOU

GRACIAS

We look forward to having you join the Whittier Family!
¡Esperamos que se una a la familia de Whittier!

DLI School Tour

Recorrido Escolar (DLI)

Friday, March 6 @ 9:00 - 9:30 AM

viernes 6 de marzo @ 9:00 - 9:30 AM



SCAN ME



@WHITTIERDOLPHINS