

Lauderdale Lakes Middle School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEF) 2025 - 2026
Mission Statement

Our Mission at Lauderdale Lakes Middle is committed to educating all students to reach their highest potential by incorporating rigorous standards-based instruction through programs such as: IB Magnet, STEM, MarineBiology, and Pre-Law

Engagement of Parents and Families

Lauderdale Lakes Middle School will engage parents and guardians in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy/plan and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents and guardians of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

Lauderdale Lakes Middle School will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities

that teach parents and guardians how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Parental involvement : A monthly newsletter will be distributed to teachers that includes information on the value of parental involvement.	Improve the ability to work effectively with parents by providing examples of best practice for parental involvement.
2	Communicating and working with parents.	Improve the ability of staff to work effectively with parents.
3	Building ties between home and school.	Improve the ability of staff to work effectively with parents.
4	Cultural Sensitivity	Provide information to staff on the various cultures represented in the school to increase awareness of the various cultures of the students enrolled.

Annual Parent Meeting

Lauderdale Lakes Middle School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title 1 Parent Resource Center	Monthly and/or quarterly	Inform parents about available services and upcoming resource center events https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Multilingual Parent Invitations Flyers Agendas
Classroom and Grade level websites	Weekly, monthly, or as needed	Update school website with information about classroom procedures, homework policies, special assignments and projects and curriculum resources with information about assessments (FSA, BEST, EOC) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log Sign-in sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations
Lauderdale Lakes Middle School Parent and Resource Center	Daily	Establish location resources (computer, tables, chairs, instructional materials) https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Multilingual Parent Invitations Flyers Agendas Sign-in sheets

Flexible Parent Meetings

Lauderdale Lakes Middle School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parent and family engagement [Section 1116(c)(2)].

Lauderdale Lakes will schedule meeting to be held at various times during the day or evening to ensure our parents are able to attend informative meeting and receive valuable resources and information about their child. Our school will hold a parent orientation for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title I program and encourage parents to be involved with reviewing and revising of Lauderdale Lakes Middle School's Title I Plan. Teachers will hold conferences individually with parents of children in the location designated by Guidance. Parents will receive a summary of the student's assessment scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Parents will be asked to engage in discussions of how they can support the efforts of the school with their child. Parents will also be given suggestions for coordinating school-parent efforts and explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host various academic literacy training courses where children will be provided.

Building Capacity

Lauderdale Lakes Middle School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents/guardians and to support a partnership among the school involved, parents/guardians and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents and guardians to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation Effectiveness
Curriculum and instruction	Monthly	Parents will be able to understand information about curriculum and instruction, the Florida Standards, and test taking tips and strategies in various forms of multilingual brochures and handouts. https://www.niet.org/assets/1da4c1bd6/high-quality-curriculum-implementation.pdf	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log Sign-in sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations
BEST standards and FL standards	Quarterly/as needed	Teachers will conduct individual parent conferences to explain and discuss the child's academic (strengths and weaknesses), academic school year goals and expectations, and assessment results from the previous school year. https://scholarship.library.jhu.edu/bitstream/handle/1774.2/62948/rl-standards-final.pdf?sequence=1	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log Sign-in sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations.
Subject Area (ELA, Math, Science, Social Science, Electives) Parent Training /Seminars	Monthly	Parents will be provided with grade specific/content area specific instructional strategies, tips, and resources that parents can use at home to assist with student achievement and academic growth. https://www.cambridgeinternational.org/images/584543-great-teaching-toolkit-evidence-review.pdf	School-Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log sign-in sheet, progress report, testing data, agenda, and multilingual parent flyer invitations.

Staff Training

Lauderdale Lakes Middle School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents and guardians, in the value and utility of contributions of parents/guardians, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and guardians as equal partners, implement and coordinate parent and family engagement programs, and build ties between parents, guardians, and schools [Section 1116(e)(3)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title 1 Parent Resource Center	Monthly and/or quarterly	Inform parents about available services and upcoming resource center events https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Multilingual Parent Invitations Flyers Agendas
Lauderdale Lakes Middle School and Resource Center	Daily or as needed	Establish a location on the school's campus equipped with a technology station where parents will be able to receive and/or retrieve resources and services for their child and/or children. https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Multilingual Parent Invitations, Flyers, Agendas, and Sign-in Sheets

Classroom and grade level website	Daily or weekly	Update classroom Canvas homepage with current classroom procedures, homework, class assignments, attendance, and curriculum (testing) information. https://www.instructure.com/resources/blog/how-engage-families-guardians-canvas-lms	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Compact Log Sign-In Sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations.
-----------------------------------	-----------------	---	--

Communication

Lauderdale Lakes Middle School will provide parents and guardians of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];
- If requested by parents and guardians, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and
- If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents and guardians of participating children, submit any parent/guardians comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Accessibility

Lauderdale Lakes Middle School will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents, guardians, and family members (including parents, guardians and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents, guardians and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents and guardians understand [Section 1116(f)].

Lauderdale Lakes Middle School will provide the School Parent Involvement Plan (SIP) in English, Spanish, and Haitian-Creole. Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter, website, SAC Virtual Meetings and made available in the front lobby of the school. All correspondences regarding the parent meetings will be created in multi languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available at all parent meeting and provide assistance when needed.

--

School-Parent Compact

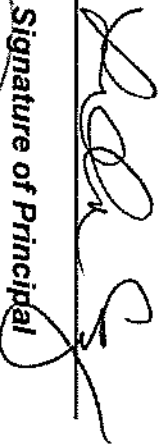
As a component of the school-level parent and family engagement plan, each school shall jointly develop, with parents and guardians for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent and guardians input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent and Family Engagement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents and guardians of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minute(s).

This plan was adopted by the school on (03/14/25) and will be in effect during the 2025-2026 school year. The school will make this plan available to all parents and guardians of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2025.


Signature of Principal

Date

03/14/2025


SAC Chairperson

Date

March 14, 2025

Escuela Secundaria Lauderdale Lakes

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEPP) 2025 - 2026

Declaración de objetivos

Nuestra misión en Lauderdale Lakes Middle está comprometida a educar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial mediante la incorporación de una instrucción rigurosa basada en estándares a través de programas como: IB Magnet, STEM, Biología Marina y Pre-

Derecho

Participación de los padres y las familias

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la

Coordinación e Integración

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y

familias que enseñen a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Participación de los padres: Se distribuirá un boletín mensual a los maestros que incluye información sobre el valor de la participación de los padres.	Mejorar la capacidad de trabajar eficazmente con los padres proporcionando ejemplos de las mejores prácticas para la participación de los padres.
2	Comunicarse y trabajar con los padres.	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres.
3	Construyendo lazos entre el hogar y la escuela.	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres.
4	Sensibilidad cultural	Proporcionar información al personal sobre las diversas culturas representadas en la escuela para aumentar la conciencia de las diversas culturas de los estudiantes matriculados.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres y tutores de los niños participantes, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la

documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencias	Evaluación de la implementación y la eficacia
Título 1 Centro de Recursos para Padres	Mensual y/o trimestral	Informar a los padres sobre los servicios disponibles y los próximos eventos del centro de recursos https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Invitaciones multilingües para padres Volantes Agendas
Sitios web de aula y de nivel de grado	Semanal, mensual o según sea necesario	Actualizar el sitio web de la escuela con información sobre los procedimientos del aula, las políticas de tareas, las tareas y proyectos especiales y los recursos del currículo con información sobre las evaluaciones (FSA, BEST, EOC) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Formulario compacto para padres de la escuela, hoja de registro de la conferencia de padres y maestros, agenda e invitaciones multilingües para padres
Centro de Recursos y Padres de la Escuela Intermedia Lauderdale Lakes	Diario	Establecer recursos de ubicación (computadora, mesas, sillas, materiales de instrucción) https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Invitaciones multilingües para padres Volantes Agendas Hojas de registro

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].

Lauderdale Lakes programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para garantizar que nuestros padres puedan asistir a la reunión informativa y recibir recursos valiosos e información sobre su hijo. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para padres de cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la Escuela Intermedia Lauderdale Lakes. Los maestros tendrán conferencias individualmente con los padres de los niños en el lugar designado por la Guía. Los padres recibirán un resumen de los resultados de las evaluaciones del estudiante y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en discusiones sobre cómo pueden apoyar los esfuerzos de la escuela con su hijo. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de

Fortalecimiento de capacidades

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres/tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento académico de su

hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.

Actividad Especifica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencias	Evaluación de la eficacia de la aplicación
Currículo e instrucción	Mensual	Los padres podrán comprender la información sobre el plan de estudios y la instrucción, los Estándares de la Florida y los consejos y estrategias para tomar exámenes en varias formas de folletos y folletos multilingües. https://www.niet.org/assets/1da4c1fbd6/high-quality-curriculum-implementation.pdf	Formulario compacto para padres de la escuela, hoja de registro de registro de la conferencia de padres y maestros, agenda e invitaciones multilingües para padres
Estándares BEST y estándares FL	Trimestralmente/según sea necesario	Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales de padres para explicar y discutir las fortalezas y debilidades académicas del niño, las metas y expectativas del año escolar académico y los resultados de las evaluaciones del año escolar anterior. https://scholarship.library.fhu.edu/bitstream/handle/1774.2/62948/fb-standards_final.pdf?sequence=1	Formulario de Pacto para Padres de la Escuela, Hoja de Registro de la

			Conferencia de Padres y Maestros, agenda e invitaciones multilingües con volantes para padres.
Área Temática (ELA, Matemáticas, Ciencias, Sociales, Materias Optativas) Capacitación para Padres / Seminarios	Mensual	A los padres se les proporcionarán estrategias de instrucción, consejos y recursos específicos para cada grado o área de contenido que los padres pueden usar en casa para ayudar con el rendimiento estudiantil y el crecimiento académico. https://www.cambridgeinternational.org/images/584543-great-teaching-toolkit-evidence-review.pdf	Formulario de pacto entre la escuela y los padres, hoja de registro de la conferencia de padres y maestros, informe de progreso, datos de pruebas, agenda e invitaciones de folletos multilingües para padres.

Capacitación del personal

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de

apoyo educativo especializado, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/tutores, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre los padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencias	Evaluación de la implementación y la eficacia
Título 1 Centro de Recursos para Padres	Mensual y/o trimestral	Informar a los padres sobre los servicios disponibles y los próximos eventos del centro de recursos https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Invitaciones multilingües para padres Volantes Agendas
Escuela Intermedia y Centro de Recursos de Lauderdale Lakes	Diariamente o según sea necesario	Establecer un lugar en el campus de la escuela equipado con una estación de tecnología donde los padres puedan recibir y/o recuperar recursos y servicios para su hijo y/o hijos. https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Invitaciones multilingües para padres, folletos, agendas y hojas de registro
Sitio web del aula y del nivel de grado	Diario o semanalmente	Actualice la página de inicio de Canvas del aula con los procedimientos actuales del aula, las tareas, las tareas de clase, la asistencia y la información del plan de estudios (exámenes). https://www.instructure.com/resources/blog/how-engage-families-guardians-canvas-lms	Formulario compacto para padres de la escuela, hoja de registro compacto para

		padres y maestros, agenda e invitaciones multilingües para padres.
--	--	--

Comunicación

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres y tutores lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presente los comentarios de los padres/tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Accesibilidad

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos padres, tutores y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades, y padres, tutores y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes proporcionará el Plan de Participación de los Padres de la Escuela (SIP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, el sitio web, SAC Virtual Meetings y estarán disponibles en el vestíbulo principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en varios idiomas y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y brindarán asistencia cuando sea necesario.

--

Pacto entre la escuela y los padres

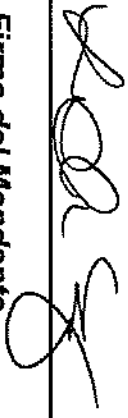
Como un componente del plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de los aportes de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con, los padres y tutores de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (14/03/25) y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.


Firma del Mandante

Fecha

03/14/2025


Presidente de la SAC

Fecha

March 14, 2025

Lauderdale Lakes Lekòl segondè
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2025 - 2026
Deklarasyon misyon

Misyon nou nan Lauderdale Lakes Middle pran angajman pou edike tout elèv yo pou yo rive jwenn tout potansyèl yo pa enkòpore enstriksyon rijid, enstriksyon estanda atravè pwogram tankou: IB Magnet, STEM, Marin Biyoloji, ak Pre-Lwa

Paran ak Patisipasyon Fanmi

Lauderdale Lakes Middle School pral angaje paran yo ak gadyen yo nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram yo nan pòsyon sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyore règleman angajman paran ak fanmi anplan ak devlopman nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b), eksepte ke si pwogram yon lekòl egzante de dispozisyon legal oswa regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan reprezantasyon adekwa paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo [Seksyon 1116(c), 1114 (b), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon sou plasman l lekòl la (tankou devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral gen dwa gen dwa gen opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon pou tout aktivite ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lauderdale Lakes Middle School pral kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi ki anseye paran

yo ak gadyen yo kijan pou ede piti yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan, men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start, Premye lekti premye, Menn nan konmansman an; Pwogram Enstriksyon Kay pou moun k ap preche yo (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè, Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdina syon
1	Patisipasyon paran: Yo pral distribye yon bilten chak mwa bay pwofesè ki gen ladan enfòmasyon sou valè patisipasyon paran yo.	Amelyore kapasite pou travay avèk efektivman avèk paran yo lè yo bay egzanp pi bon pratik pou paran yo.
2	Kominike epi travay avèk paran yo.	Amelyore kapasite anplwaye yo pou travay efektivman avèk paran yo.
3	Konstriksyon anl kay ak lekòl.	Amelyore kapasite anplwaye yo pou travay efektivman avèk paran yo.
4	Sansiblite kiltirèl	Bay anplwaye yo enfòmasyon sou kilti divès ki reprezante nan lekòl la pou ogmante konsyantizasyon sou kilti divès elèv ki enskri yo.

Reyinyon paran anyèl

Lauderdale Lakes Middle School pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen limoun k ap patisipe yo pral envite limoun k ap patisipe yo epi ankouraje yo pou yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo angaje yo ak responsab yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas, epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prè v ki baze sou rechèch		Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
1 Sant Resous Paran	Chak mwa ak/oswa chak trimès	Enfòmè paran yo sou sèvis ki disponib ak evènman sant resous k ap vini yo https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024		Envitasyon plizyè lang pou Paran yo Règ Ajanda yo
Sit entènèt salklas ak klas-nivo	Chak semèn, chak mwa, oswa jan sa nesesè	Mete ajou sit entènèt lekòl la avèk enfòmasyon sou pwosedi salklas yo, règleman devwa yo, devwa espesyal ak pwojè yo, ak resous kourikoulòm ki gen enfòmasyon sou evalyasyon (FSA, Pi bon, EOC) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024		Kontra enfòmèl ant fòm paran, Enskripsyon Konferans Paran- Pwofesè Enskripsyon Fèy, Ajanda, ak envitasyon paran plizyè lang
Lauderdale Lakes Middle School Parent and Resource Center	jounalye	Etabli resous kote (òdinatè, tab, chèz, materyèl ansèyman) https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the- best-way-to-engage-parents/		Envitasyon plizyè lang pou Paran yo Règ Ajanda yo Fèy log

Reyinyon paran fleksib

3 mas 2025,

Lekòl Mwayeri Lauderdale Lakes Middle School ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon maten oswa aswè, epi yo ka bay finansman anba pòsyon sa a, transpò, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak paran ak fanmi [Seksyon 1116(c)].

Lauderdale Lakes pral pwograme reyinyon ki pral fèt nan divès moman pandan tout jounen an oswa aswè pou asire ke paran nou yo kapab ale nan reyinyon enfòmasyonèl yo epi resevwa resous ki gen anpil valè ak enfòmasyon sou pitit yo. Lekòl nou an ap fè yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòme yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram l an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revizyon ak revizyon Plan Lekòl leta Lauderdale la. Pwofesè yo ap gen yon sèl konferans ak paran timoun yo nan kote gid la deziyen pa Gid la. Paran yo ap resevwa yon rezime rezilta evalyasyon elèv la ak yon espikasyon sou pwofesè entèvansyon yo ap itilize pou ede timoun nan rive nan objektif akonplisman yo. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan diskisyon sou fason yo ka sipòte efò lekòl la avèk pitit yo. Paran yo ap resevwa tou sijesyon pou kowòdone efò ak efò paran yo ak espikasyon sou dewa ak pwosedir klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon ekspikasyon sou sistèm evalyasyon eta a, nòm yo, ak lòt mezi responsablite. Anplis de sa, lekòl la ap òganize plizyè kou fòmasyon alfabèt akademik pou timoun yo.

***building* kapasite**

Lauderdale Lakes Middle School ap aplike aktivite ki pral aplike kapasite pou patisipasyon paran/gadyen legal epi sipòte yon patenarya ant lekòl ki enplike, paran/gadyen, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv yo, chak lekòl, ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo ak gadyen yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabètizasyon ak itilizasyon teknoloji [Seksyon 1116(e)]. Gen ladan rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak

ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon efikasite aplikasyon an
Kourikoulòm ak Enstriksyon	Chak mwa	Paran yo pral kapab konprann enfòmasyon sou kourikoulòm ak enstriksyon, Nòm Florida yo, ak konsèy tèl yo ak estrateji nan divès fòm papyè plizyè lang ak men. https://www.niet.org/assets/1da4c1fbdd6/high-quality-curriculum-implementation.pdf	Kontra enfòmèl ant fòm paran, Enskripsyon Konferans Paran-Pwofesè Enskripsyon Fèy, Ajanda, ak envitasyon paran plizyè lang
Pi bon Estanda ak FL Estanda	Chak trimès/ jian sa nesèsè	Pwofesè yo ap kenbe yon sèl-a-paran konferans pou eksplike ak diskite sou fòs akademik timoun nan ak feblès, objektif ak atant pou ane lekòl akademik la, ak rezilta evalyasyon ki soti nan ane lekòl anvan an. https://scholarship.library.jhu.edu/bitstream/handle/1774.2/62948/fi-standards-final.pdf?sequence=1	Fòm kontra enfòmèl ant Paran, Konferans Paran-Pwofesè Enskripsyon Fèy, ajanda, ak envitasyon paran plizyè lang avèk avyatè paran yo.

Siyè Zòn (ELA, Matematik, Syans, Syans Sosyal, Elektiv) Fòmasyon Paran/Seminè	Chak mwa	Yo pral bay paran yo avèk estrateji ansèyman, konsèy, ak resous espesifik nan chak klas oswa nan zòn kontni ke paran yo ka itilize lakay yo pou ede ak akonplisman elèv yo ak kwasans akademik. https://www.cambridgeinternational.org/images/584543-great-teaching-toolkit-evidence-review.pdf	Fòm kontra enfòmèl ant Paran nan lekòl la, fèy paran-pwofesè enskri, rapò sou pwogrè, done tèl, ajanda, ak envitasyon bwochi paran miltieng.
--	----------	--	--

Anplwaye fòmasyon

Lauderdale Lakes Middle School pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò edikasyon espesyalize, direktè, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran ak responsab, sou valè ak itilite kontribisyon paran/gadyen, ak sou fason pou yo rive jwenn, konnèt, ak travay avèk paran ak responsab kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram angajman paran ak fanmi, epi etabli lyen ant paran, gadyen, ak lekòl [Seksyon 1116(e)]. Gen ladan rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye gramoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
1 Sant Resous Paran	Chak mwa ak/oswa	Enfòmè paran yo sou sèvis ki disponib ak evènman sant resous k ap vini yo	Envitasyon plizyè lang

	chak trimès	https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	pou Paran yo Règ Ajanda yo
Lauderdale Lakes Middle School & Sant Resous	Chak jou oswa jan sa nesesè	Etabli yon kote nan kanpis lekòl la ekiye avèk yon estasyon teknoloji kote paran yo ka resevwa ak/oswa rekipere resous ak sèvis pou pitt yo ak/oswa timoun yo. https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Envitasyon paran plizyè lang, bwochi, planifikatè, ak siy-an fèy papye
Sit wèb Salklas ak Klas	chak jou oswa chak semèn	Mete ajou paj salklas la canvas lakay ak pwosedè salklas aktyèl yo, dewwa, dewwa nan klas, prezans, ak kourikoulòm (tès) enfòmasyon. https://www.instructure.com/resources/blog/how-engage-families-guardians-canvas-lms	Fòm kontra enfòmèl ant pou paran lekòl, fèy enskripsyon kontra enfòmèl ant pou paran ak pwofesè, ajanda ak envitasyon plizyè lang pou paran yo.

Kominikasyon

Lekòl Mwaven Lauderdale Lakes ap bay paran ak gadyen pou patisipe nan timoun ki patisipe nan sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]:

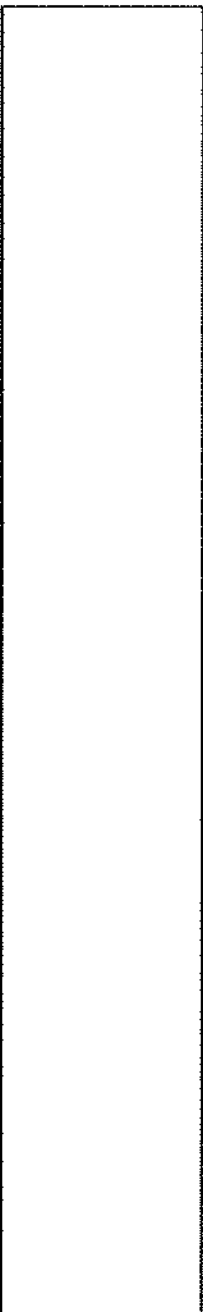
- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4)]:*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan itilize nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)]:*
- *Si paran yo ak gadyen yo mande yo, opòtinite pou yo fè reyinyon regilye pou yo fè sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon piif yo, epi pou yo reponn a sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4)]:* E
- *Si plan lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran yo ak gadyen timoun k ap patisipe yo, soumèt kòmantè paran/gadyen sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c)].*

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon sou plasman l lekòl la (tankou devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral gen dwa gen dwa gen opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon pou tout aktivite ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Aksè

Lauderdale Lakes Middle School ap bay tout opòtinite pou patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi (ki gen ladan paran, gadyen, ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen, ak manm fanmi imigran). Ki gen ladan dispozisyon enfòmasyon lekòl ak rapò ki nesesè nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang ke paran sa yo ak gadyen yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lauderdale Lkes Lekòl Mwayen Oryan pral bay Plan Patispasyon Nan Lekòl la (SIP) an Anglè, panyòl, ak kreyòl ayisyen. Paran yo ap resewa notifikasyon sou plan an nan bilten lekòl la, sit entènèt, SAC Sac Reyinyon vivèl, epi yo pral disponib nan gwoup prensipal lekòl la. Tout korespondans ki gen rapò ak reyinyon paran yo pral kreye nan plizyè lang epi distribye bay paran yo pou ogmante patispasyon. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo epi bay èd lè sa nesesè.



Kontra enfò paran ki nan lekòl

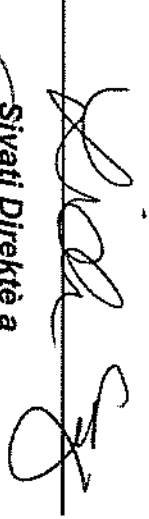
Antanke eleman plan paran ak angajman paran ak fanmi an, chak lekòl ap devlope ansanm, avèk paran ak gadyen tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl yo, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

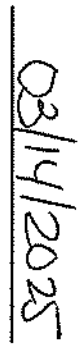
Bay LEA a anvan an avèk Kontra ak prèv paran ak prèv ki montre paran ak gadyen legal nan devlopman kontra a.

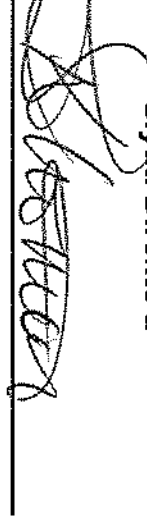
Adopsyon

Plan Paràn ak Patispasyon Paràn ak Fanmi sa a devlope an konjonksyon avèk yo, epi antant avèk yo, paran ak gadyen timoun k ap patisipe nan l, Pwogram Pati A, Jan sa parèt kiè nan reyinyon Konsèy Lekòl yo.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 03/14/14/25 epi yo pral anvigè nan ane lekòl 2025-2026 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran ak gadyen ki patisipe nan l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2025.


Siyati Direktè a


Dat


Prezidan SAC la


Dat