

Encuesta de ambiente estudiantil – Grados 6-12

El Distrito Escolar del Área de Eau Claire está realizando una encuesta a estudiantes para recopilar observaciones sobre sus experiencias en nuestras escuelas y distrito. Los resultados de esta encuesta ayudarán a identificar qué está haciendo bien el distrito, dónde debemos mejorar y establecer prioridades de planificación para el futuro. La encuesta puede tardar entre 20 y 40 minutos en completarse.

Haz clic en el actual año escolar.

Por favor selecciona a qué escuela asistes.

¿En qué grado estás actualmente en esta escuela?

¿Te identificas como LGBTQ+?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ Prefiero no decirlo

¿Cuál es tu identidad de género?

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ No binario
- ☐ Prefiero no decirlo

¿Eres de origen hispano o latino?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ Prefiero no decirlo

¿Cuál es su raza?

- ☐ Indio americano o nativo de Alaska
- ☐ Asiático
- ☐ Negro o afroamericano
- ☐ Middle Eastern/North African: (e.g. geographic groups that include Arabic speaking cultures, as well as Iranian, Israelis, Kurdish, other transnational groups, etc.)
- ☐ Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- ☐ Blanco
- ☐ Prefiero no decirlo

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marca una respuesta.

		Totalmen te de acuerdo	De acuerdo	Discrepo	Muy en desacuerdo	No lo sé
Engagement						
Cultural & Linguistic Competence						
	Todos los estudiantes reciben el mismo trato, independientemente de si sus familias son ricas o pobres.					
	Los estudiantes reciben el mismo trato sin importar su sexo, raza, religión, color, origen nacional, ascendencia, estado migratorio, credo, embarazo, estado civil o parental, discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje, orientación sexual, identidad de género o expresión de género.					
	Mi escuela utiliza materiales educativos (por ejemplo, libros de texto, folletos) que reflejan mi origen cultural, origen étnico e identidad.					
	Los maestros y adultos que trabajan en mi escuela tratan a todos los estudiantes con respeto.					
	En esta escuela se llevan bien personas de diferentes orígenes culturales, razas y etnias.					
Relationships						
	Los maestros y adultos de la escuela están disponibles cuando necesito hablar con ellos.					
	Es fácil hablar con los profesores de esta escuela.					
	Mis profesores me hacen sentir bien conmigo mismo.					
	Los estudiantes se respetan unos a otros.					
	Los estudiantes son cordiales entre unos y otros.					
	Si no estoy en la escuela, hay un maestro u otro adulto que notará mi ausencia.					
School Participation						
	Asisto regularmente a eventos patrocinados por la escuela, como bailes escolares, eventos deportivos, presentaciones estudiantiles u otras actividades escolares.					
	Participo regularmente en actividades extracurriculares ofrecidas a través de esta escuela, tales como clubes u organizaciones escolares, grupos musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad extracurricular.					
	En esta escuela, los estudiantes tienen muchas oportunidades de ayudar a decidir cosas como las actividades y las reglas de la clase.					
	Hay muchas oportunidades para que los estudiantes de esta escuela participen en deportes, clubes y otras actividades escolares fuera de clase.					
	Tengo muchas oportunidades de ser parte de discusiones o actividades en clase.					
Safety						
Emotional Safety						
	Los estudiantes de esta escuela se llevan bien entre ellos.					
	En esta escuela, los estudiantes hablan sobre la importancia de comprender sus propios sentimientos y los de los demás.					
	Estoy feliz de estar en esta escuela.					
	Me siento parte de esta escuela.					

Physical Safety						
	Los estudiantes de esta escuela amenazan con lastimar a otros estudiantes.					
	Los estudiantes de esta escuela roban, dañan o destruyen la propiedad de otros estudiantes.					
Bullying & Cyberbullying						
	Los estudiantes de esta escuela son objeto de burlas por su raza u origen étnico.					
	Los estudiantes de esta escuela son objeto de burlas debido a su origen cultural o religión.					
	Los estudiantes de esta escuela son objeto de burlas debido a su discapacidad física y mental.					
	Se burlan de los estudiantes de esta escuela porque son LGBTQ+ (lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer/cuestionantes, etc.).					

Drogas significa cualquier sustancia, incluidas las utilizadas para "drogarse" o aumentar el rendimiento en la escuela o los deportes, que no sean alcohol o tabaco. Los ejemplos incluyen marihuana, drogas ilegales, inhalantes, drogas sintéticas utilizadas para drogarse (K-2, sales de baño, rayos blancos) o medicamentos de venta libre. Esto no incluye medicamentos recetados por un médico o enfermera para la persona, pero incluye medicamentos recetados que NO son recetados por su médico.

"Alcohol" significa una bebida con alcohol total o parcial. Los ejemplos incluyen cerveza, vino, bebidas mixtas, tragos de licor o cualquier combinación de esas bebidas alcohólicas. Esto no incluye el alcohol que puedas beber con fines religiosos.

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Discrepo	Muy en desacuerdo	No lo sé
Substance Abuse						
	Es fácil para los estudiantes consumir/probar alcohol o drogas en la escuela o en eventos patrocinados por la escuela.					

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marca una respuesta.

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Discrepo	Muy en desacuerdo	No lo sé
Emergency Readiness						
	Sé qué hacer si hay una emergencia, un desastre natural (tornado, inundación) o una situación peligrosa (por ejemplo, una persona violenta en el campus) durante el día escolar.					
	Si me entero de una amenaza a la escuela o a la seguridad de los estudiantes, lo informaría a un adulto en la escuela.					
Environment						
Physical Environment						
	Los baños de esta escuela están limpios.					
	La temperatura dentro de esta escuela es agradable durante todo el año.					
	Los espacios exteriores de la escuela se mantienen limpios.					
	Estoy orgulloso de cómo se ve esta escuela por fuera.					
	Las cosas rotas en esta escuela se arreglan rápidamente.					

Instructional Environment						
	Mis profesores me elogian cuando trabajo duro en la escuela.					
	Mis profesores me brindan atención individual cuando la necesito.					
	Mis profesores suelen relacionar lo que aprendo en clase con la vida fuera de la escuela.					
	Los temas que estoy aprendiendo en la escuela son importantes para mí.					
	Mis profesores esperan que dé lo mejor de mí que todo el tiempo.					
Mental Health						
	Mis profesores realmente se preocupan por mí.					
	Los estudiantes de esta escuela intentan resolver sus desacuerdos con otros estudiantes hablando entre sí.					
Discipline						
	Mis profesores me dejan en claro cuando me he portado mal en clase.					
	Los adultos que trabajan en esta escuela recompensan a los estudiantes por su comportamiento positivo.					
	Los adultos que trabajan en esta escuela ayudan a los estudiantes a desarrollar estrategias para comprender y manejar sus sentimientos y acciones.					
	Las reglas escolares se aplican por igual a todos los estudiantes.					
	La disciplina escolar es justa.					
ECASD Question(s)						
	Entiendo los principales desafíos ambientales y de sostenibilidad que enfrenta nuestro mundo.					
	Creo en la creación de un estilo de vida saludable a través de la recreación al aire libre y una nutrición sana.					

Seniors Only (Grado 12)

Solo para la Clase del 2026. Mantén en contacto con tu escuela secundaria compartiendo una dirección de correo electrónico personal con nosotros. No te pierdas la oportunidad de conocer los eventos y actividades para exalumnos de tu escuela y de la Fundación de Escuelas Públicas de Eau Claire.