



BLAINE COUNTY SCHOOL DISTRICT

118 West Bullion
Hailey, Idaho 83333

(208) 578-5000
BlaineSchools.org

James Foudy, Superintendent

2024-2029 Plan Estratégico

Área Prioritaria 1: Éxito Estudiantil/Preparación Para la Universidad y la Carrera Profesional

Propósito *BCSD preparará a todos los estudiantes con las habilidades necesarias para ser aprendientes exitosos de por vida.*

Objetivo 1.1 **El BCSD superará sistemáticamente los promedios estatales en todas las medidas académicas de las evaluaciones estatales estandarizadas.**

Estrategia 1.1.a Dar prioridad a las comunidades profesionales de aprendizaje centradas en la alineación de los planes de estudios, los estándares esenciales, las mejores prácticas pedagógicas y las estrategias diferenciadas para satisfacer todas las necesidades de los alumnos.

Estrategia 1.1.b Centrar el desarrollo profesional y la aplicación del plan de estudios básico con fidelidad en todas las áreas académicas básicas.

Estrategia 1.1.c Centrarnos en el crecimiento académico de todos los alumnos. Nos basaremos en los datos y utilizaremos los datos y la investigación para tomar nuestras decisiones.

Estrategia 1.1.d Promover el compromiso de participación y la asistencia de los estudiantes. Nos centraremos en reducir el absentismo crónico y aumentar el compromiso participativo de los estudiantes.

Objetivo 1.2 **El BCSD proporcionará programas sólidos que apoyen el desarrollo integral del niño e involucren a los estudiantes en el aprendizaje más allá del plan de estudios básico.**

Estrategia 1.2.a Proporcionar oportunidades educativas que involucren a los alumnos en áreas ajenas al plan de estudios básico y que apoyen el desarrollo integral del niño.

Estrategia 1.2.b Proporcionar oportunidades de aprendizaje únicas, como la educación de doble inmersión y la educación centrada en STEAM.

Estrategia 1.2.c Ejercer asociaciones estratégicas con organizaciones locales para proporcionar oportunidades de aprendizaje ampliadas a los estudiantes, incluidos programas educativos extraescolares, programas de enriquecimiento en verano, programas educativos para la niñez temprana y otros programas que apoyen el desarrollo de niños sanos dentro y fuera del aula.

Objetivo 1.3 **BCSD se asegurará de que las habilidades de preparación para la universidad y la carrera, tales como el pensamiento crítico, la colaboración, la perseverancia y la resolución de problemas se integren en el plan de estudios en todas las etapas de aprendizaje.**

Estrategia 1.3.a Encontrar oportunidades para integrar oportunidades de aprendizaje significativas y auténticas y proyectos transversales como forma de animar a los estudiantes a pensar de manera crítica, desarrollar soluciones creativas y aplicar conceptos académicos a situaciones del mundo real.

Estrategia 1.3.b Enfocarse en el aumento de los porcentajes de estudiantes que persiguen la educación post-secundaria y se centrará en el aumento de la participación de los estudiantes en los programas e iniciativas de preparación profesional. Aumentar la utilización estudiantil de los fondos de oportunidades avanzadas proporcionados por el estado de Idaho.

Estrategia 1.3.c Ofrecer programas que permitan a los estudiantes adquirir habilidades de preparación profesional y obtener certificaciones que abran oportunidades profesionales.

Estrategia 1.3.d Proporcionar cursos de educación técnica profesional de alta calidad, pertinentes y diversos que reflejen el interés de los estudiantes y las necesidades de la comunidad local.

Objetivo 1.4 El BCSD adoptará la tecnología emergente, incluida la inteligencia artificial, como herramientas educativas que serán habilidades críticas para preparar a los estudiantes listos para prosperar en el entorno laboral en evolución y en sus vidas personales.

Estrategia 1.4.a Proporcionar formación profesional al personal sobre las mejores prácticas para incorporar la inteligencia artificial a sus aulas.

Estrategia 1.4.b Utilizar la tecnología, como la inteligencia artificial, para añadir eficiencia a nuestro flujo de trabajo y mejorar los servicios que prestamos.

Área Prioritaria 2: Comunidad de Aprendizaje Saludable

Propósito *BCSD promoverá y fomentará un ambiente donde el bienestar general y la salud emocional de los estudiantes, los miembros del personal y las familias son una prioridad con el fin de apoyar los comportamientos positivos y la diversidad cultural para todos los estudiantes.*

Objetivo 2.1 **El BCSD garantizará la formación en salud mental para padres, entrenadores, personal y estudiantes, incluido el reconocimiento de los signos de depresión/suicidio en lenguas inclusivas de la comunidad.**

Estrategia 2.1.a Ofrecer formación en resiliencia comunitaria a padres/alumnos/personal/entrenadores para apoyar la salud emocional de los alumnos.

Estrategia 2.1.b Continuar trabajando con Boise State y el Estudio Islandés para asegurar que las necesidades de los estudiantes son satisfechas en base a los datos recogidos para cada año y proporcionar educación al personal/padres/estudiantes.

Objetivo 2.2 **El BCSD celebrará y apoyará la conciencia y las diferencias culturales.**

Estrategia 2.2.a Adoptar planes de estudios integradores y culturalmente receptivos para garantizar que las culturas y diferencias de los alumnos estén representadas en su aprendizaje.

Estrategia 2.2.b Crear una declaración de misión del distrito que incluya a todos los estudiantes.

Estrategia 2.2.c Centrarse en la contratación de personal que refleje la población del alumnado.

Estrategia 2.2.d Proporcionar desarrollo profesional en torno a la enseñanza y el aprendizaje culturalmente sensibles.

Estrategia 2.2.e Ampliar los programas, como Latinos en Acción y Best Buddies, a todos los centros educativos y abrazar la diversidad.

Estrategia 2.2.f Aprovechar las oportunidades virtuales en el aula para explorar países y culturas.

Objetivo 2.3 BCSD continuará con la Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS, siglas en inglés) y las prácticas restaurativas, extendiéndolo en todo el grupo de edad.

Estrategia 2.3.a Continuar añadiendo y refinando las prácticas PBIS para aumentar a las prácticas de Nivel 2.

Estrategia 2.3.b Poner el PBIS y las prácticas restaurativas a disposición de más personal, estudiantes, padres y demás personal de apoyo afiliado a los estudiantes para garantizar que el lenguaje y las prácticas se reflejen en todos los entornos.

Objetivo 2.4 BCSD se centrará en mejorar la asistencia estudiantil para asegurar que los estudiantes tienen apoyos y estructuras para satisfacer sus necesidades básicas y capacidades de aprender y crecer.

Estrategia 2.4.a Crear una cultura en la que todos los profesores y el personal desarrollen intencionadamente relaciones con los alumnos.

Estrategia 2.4.b Crear oportunidades de participación significativa (actividades de aprendizaje atractivas en el aula que los alumnos no quieran perderse).

Estrategia 2.4.c Ofrecer oportunidades para aumentar la participación de las familias a través de actos e iniciativas comunitarias en toda la escuela.

Área Prioritaria 3: Contratación, Formación y Retención de Personal de Alta Calidad

Propósito El BCSD pretende atraer, formar y retener a miembros de equipos diversos, cualificados, comprometidos y eficaces en todos los ámbitos, proporcionando oportunidades de crecimiento profesional de alta calidad y recursos curriculares basados en la investigación.

Objetivo 3.1 El BCSD seguirá apoyando opciones de vivienda más accesibles para el personal.

Estrategia 3.1.a Seguir colaborando con las autoridades locales de vivienda y los promotores inmobiliarios para crear opciones de vivienda subvencionada adaptadas a las necesidades del personal del BCSD.

Estrategia 3.1.b Seguir ofreciendo programas de apoyo para el alquiler a los miembros del personal cualificados. Explorar formas de aprovechar estratégicamente los recursos del BCSD para ofrecer soluciones creativas a los problemas de vivienda del personal.

Objetivo 3.2 El BCSD continuará apoyando y proporcionando salarios y beneficios competitivos para los profesores dentro de un presupuesto equilibrado.

Estrategia 3.2.a Asignar eficientemente los recursos de personal identificando áreas en las que se puedan combinar programas o ahorrar costos sin comprometer la calidad de los servicios de educación/apoyo al profesorado.

Estrategia 3.2.b Continuar supervisando y explorando distintas opciones de atención a la salud de calidad para el personal.

Objetivo 3.3 **El BCSD contratará candidatos cualificados y diversos que reflejen la población estudiantil.**

Estrategia 3.3.a Continuar contratando y apoyando a miembros de la comunidad local para que impartan clases.

Estrategia 3.3.b Asociarse con las universidades para contratar activamente a candidatos diversos.

Estrategia 3.3.c Asistir a ferias de empleo, colaborar con organizaciones de la comunidad y desarrollar campañas de divulgación específicas para atraer a miembros de la comunidad local a puestos docentes.

Objetivo 3.4 **El BCSD proporcionará oportunidades de desarrollo profesional, formación y crecimiento.**

Estrategia 3.4.a Seguir apoyando el Programa "*Grow Your Own*" y crear una asociación de mentores para apoyar sus objetivos profesionales.

Estrategia 3.4.b Utilizar los datos para determinar un plan de estudios de desarrollo profesional apropiado y basado en la investigación.

Área Prioritaria 4: Comunicación / Relaciones Escuela-Comunidad

Propósito El BCSD se compromete a involucrar y colaborar activamente con las familias, el personal, los miembros de la comunidad y otras partes interesadas clave en la trayectoria educativa y el apoyo a los estudiantes.

Objetivo 4.1 El BCSD proporcionará comunicaciones a las familias y al personal al un ritmo predecible y coherente.

Estrategia 4.1.a Coordinarse con los administradores de los edificios para determinar las responsabilidades en materia de comunicación y establecer expectativas claras.

Estrategia 4.1.b Definir contenidos de alto valor para compartir con las familias y el personal.

Estrategia 4.1.c Buscar la opinión de la comunidad e interactuar con esta.

Objetivo 4.2 El BCSD utilizará una plataforma cohesiva para comunicarse con las familias y el personal.

Estrategia 4.2.a Determinar qué plataformas prefieren o utilizan las familias y el personal.

Estrategia 4.2.b Integrar la plataforma seleccionada en el actual Sistema de Información de Estudiantes, proporcionando así automatización.

Estrategia 4.2.c Proporcionar recursos de formación y apoyo para ayudar a las familias a acceder a esta plataforma en varios idiomas.

Estrategia 4.2.d Desarrollar estrategias para supervisar y mejorar la eficacia de los esfuerzos de comunicación.

Área Prioritaria 5: Responsabilidad Financiera

Propósito El BCSD será responsable y rendirá cuentas de los recursos del distrito al tiempo que ofrece transparencia y participación de la comunidad para apoyar las necesidades del distrito y el plan estratégico.

Objetivo 5.1 El BCSD comunicará y educará al público sobre cómo afecta la asistencia a la financiación.

Estrategia 5.1.a Crear una campaña para aumentar la asistencia estudiantil en todo el distrito.

Estrategia 5.1.b Comunicar cómo se calcula la asistencia y qué ausencias son justificadas y cuáles no.

Estrategia 5.1.c Utilizar todos los medios para comunicar la importancia de la asistencia (por ejemplo: Facebook, boletines, sitio web).

Estrategia 5.1.d Estipular una cifra económica a cuánto aumentará la asistencia a las unidades de apoyo.

Objetivo 5.2 El BCSD continuará con la divulgación comunitaria en forma de Comité de Finanzas de la Junta Directiva/Comunidad.

Estrategia 5.2.a Someter las grandes decisiones financieras al Comité de Finanzas para que proporcione sus aportaciones y recomendaciones.

Estrategia 5.2.b Publicar las actas de las reuniones del comité de finanzas en el sitio web para mayor transparencia.

Objetivo 5.3 El BCSD trabajará para continuar contando con la confianza de la comunidad y mostrando transparencia.

- Estrategia 5.3.a Crear gráficos circulares para la página de finanzas del distrito que comuniquen cómo se asigna el presupuesto.
- Estrategia 5.3.b Trabajar con el consejo escolar y la BCEA para desarrollar y perfeccionar un modelo financiero que pueda explicar la financiación local y estatal y su relación con las decisiones sobre el gasto.
- Estrategia 5.3.c Trabajar en la creación de una matriz cuando las decisiones de financiación afecten a los programas.

Área Prioritaria 6: Instalaciones/Seguridad

Propósito El BCSD proporcionará instalaciones que sean seguras, acogedoras, eficientes y entornos escolares bien mantenidos para todos los estudiantes, el personal y la comunidad, mientras planifica proactivamente para el futuro.

Objetivo 6.1 El BCSD informará a la Junta Directiva y a la comunidad sobre el progreso de los proyectos de instalaciones existentes y comunicará las necesidades futuras.

Estrategia 6.1.a Crear un Comité de Instalaciones, subcomité del Comité de Finanzas, con miembros de la comunidad y profesionales del sector.

Estrategia 6.1.b Desarrollar un plan de comunicación para informar a la junta directiva y a la comunidad en general sobre los proyectos de gravamen de las instalaciones existentes y los proyectos futuros propuestos, centrándose en el presupuesto y la eficiencia energética.

Estrategia 6.1.c Desarrollar un Plan Maestro de Instalaciones del Distrito, incluida la posible consolidación de edificios.

Estrategia 6.1.d Comunicar la eficacia de anteriores proyectos geotérmicos y de eficiencia energética.

Objetivo 6.2 BCSD colaborará con la comunidad para proporcionar una instalación segura, energéticamente eficiente y de tamaño adecuado para la Primaria Hailey en el futuro.

Estrategia 6.2.a Comparar las opciones de renovación frente a las de sustitución y comunicar los resultados a la junta directiva y a la comunidad.

Estrategia 6.2.b Proyectar un modelo a 10 años para Hailey, teniendo en cuenta el crecimiento potencial del valle del *Wood River*.

- Estrategia 6.2.c Analizar la posibilidad de construir una escuela primaria combinada Bellevue/Hailey.
- Estrategia 6.2.d Trabajar con los colaboradores comunitarios en el desarrollo potencial y el sitio para un reemplazo de la Primaria Hailey.
- Estrategia 6.2.e Obtener la representación gráfica y un presupuesto.
- Estrategia 6.2.f Colaborar con el Comité Consultivo de Finanzas en una posible recaudación.

Objetivo 6.3 BCSD colaborará con la comunidad para proporcionar una opción adecuada de escuela intermedia para Ernest Hemingway STEAM School en terrenos del distrito con una capacidad adecuada.

- Estrategia 6.3.a Analizar la viabilidad de una opción de escuela intermedia en la Escuela STEAM Hemingway frente a una consolidación en WRMS.
- Estrategia 6.3.b Trabajar con la ciudad de Ketchum sobre posibles ubicaciones para un plantel en la propiedad del distrito.
- Estrategia 6.3.c Obtener Obtenga la representación gráfica y un presupuesto.
- Estrategia 6.3.d Colaborar con el Comité Consultivo de Finanzas en una posible recaudación.

Objetivo 6.4 El BCSD colaborará con los socios de la comunidad para proporcionar campos e instalaciones equitativos para todos los deportes del distrito, así como para el uso de la comunidad.

- Estrategia 6.4.a Mantener la coherencia con todas las leyes locales y federales relacionadas con el cumplimiento del Título IX.
- Estrategia 6.4.b Colaborar con los colaborardores comunitarios en la construcción y supervisión de instalaciones cubiertas y de campo.

Objetivo 6.5 **El BCSD planificará de forma proactiva el futuro del Community Campus en lo que respecta a la seguridad y el uso.**

Estrategia 6.5.a Garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad en el Edificio del Community Campus.

Estrategia 6.5.b Explorar opciones para un preescolar centralizado.

Estrategia 6.5.c Planificar de forma proactiva el uso futuro por parte de los colaboradores comunitarios.