

Sherman ISD

Guía de Cursos de

Escuela Intermedia

2026-2027



SHERMAN

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TABLA DE CONTENIDOS

Sherman ISD	1
Sugerencias para estudiantes	2
Sugerencias para los padres	2
INFORMACIÓN DEL CURSO DE LA ESCUELA INTERMEDIA	5
CURSOS CON CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA EN MS	6
PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO - AA (6o, 7o, y 8o Grados)	6
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA	7
EDUCACIÓN FÍSICA/ATLETISMO/PRE-ATLETISMO	8
Pre-Atletismo de Sexto Grado: (sin prerrequisito)	8
Séptimo grado:	8
Octavo grado:	8
CURSOS DE INGLÉS	9
CURSOS DE MATEMÁTICAS	11
CURSOS DE CIENCIA	13
CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES	15
CURSOS ELECTIVOS	17
ARTE	17
ORQUESTA	18
CORO	18
BANDA	19
ARTES TEATRALES	20
APOYO DE LA ESCUELA	21
APLICACIONES DE TECNOLOGÍA	22
CARRERA Y TECNOLOGÍA (CTE)	22
IDIOMAS EXTRANJEROS (LOTE)	24
EDUCACIÓN FÍSICA	25
CONTRATO DE CURSO ACADÉMICO AVANZADO	26

SHERMAN ISD RESERVA EL DERECHO DE REDUCIR O ELIMINAR CURSOS Y/O PROGRAMAS DEBIDO A LA FALTA DE INSCRIPCIÓN, CAMBIOS EN LAS INSTALACIONES DEL DISTRITO O RESTRICCIONES FINANCIERAS.

TODA LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN EL PRESENTE DOCUMENTO ESTÁ SUJETA A ALTERACIONES DEBIDO A LA JUNTA O MEDIDAS ADMINISTRATIVAS O CAMBIOS IMPREVISTOS AL CALENDARIO ESCOLAR Y OPERACIONES.

SHERMAN ISD NO DISCRIMINA POR EDAD, ORIGEN NACIONAL, RAZA, COLOR, SEXO, RELIGIÓN, DISCAPACIDAD NI CONTRA CUALQUIER OTRO GRUPO LEGALMENTE PROTEGIDO.

LA PLANIFICACIÓN DE SIETE AÑOS COMIENZA EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Si bien la graduación de la escuela secundaria puede no ser lo primero en lo que piensa un estudiante que ingresa a la escuela intermedia, es importante tenerlo en cuenta al elegir las clases. La escuela intermedia es el comienzo de la educación secundaria de un niño, y todas las escuelas intermedias de SISD ofrecen una variedad de opciones académicas, bellas artes y deportes que pueden sentar las bases para el éxito en la escuela secundaria. Al hacer selecciones de clases, se recomienda que considere cómo esas clases conducirán al éxito en la escuela secundaria. Piense en ello como un plan de graduación de siete años que comienza en sexto grado.

SUGERENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES

Al seleccionar clases, tenga en cuenta sus intereses y piense en sus áreas de fortaleza académica. ¿Te gusta leer y escribir? ¿Quizás las matemáticas es lo tuyo? ¿Qué hay de la ciencia, te encanta aprender sobre cosas como animales, células, energía, etc.? Esas preguntas pueden ayudarlo a determinar el nivel de los cursos académicos a elegir (Académico avanzado (6-8) o Regular (6-8)). Saber qué asignaturas optativas tomar puede ser un poco confuso. Eso está bien. Para TODOS LOS CURSOS en los que está pensando, lea las descripciones de los cursos; hable con su(s) maestro(s) académico(s) actual(es); y hable con los maestros de cursos electivos o especiales en su nivel de grado actual. Lo más importante, no dude en comunicarse con los consejeros de la escuela intermedia. Queremos que se sienta informado y positivo acerca de los cursos que ha seleccionado.

SUGERENCIAS PARA LOS PADRES

Al seleccionar las clases, tenga en cuenta las habilidades e intereses de su hijo. Es posible que su hijo no sepa qué clases elegir para los electivos o qué niveles elegir para las materias académicas básicas. Eso está bien. Lea las descripciones de los cursos, hable con los maestros actuales de su hijo y no dude en comunicarse con los consejeros de la escuela intermedia. Queremos que se sienta informado y positivo sobre los cursos que su hijo ha seleccionado.

Horas y Horarios:

Las escuelas intermedia comienzan a las 8:30 a. m. y finalizan a las 4:15 p. m. Se inscribirá en siete cursos y pasará de una clase a otra cada día. Los períodos de clase son de aproximadamente 50 minutos. Los estudiantes de sexto grado generalmente tienen la mayoría de sus clases en un área del edificio; sin embargo, sería una buena idea asistir el día que se recojan los horarios de clases y ubicar sus salones. En su agenda verá el orden de sus clases, el número de salón y el profesor de cada curso. El personal de MS también estará en

los pasillos para ayudarle a orientarse. El recreo se reemplaza en la escuela intermedia por los cursos de educación física.

Para información sobre los autobuses visite: [Bus Routes](#)

Información del almuerzo:

Los estudiantes tendrán un almuerzo de 30 minutos. Por lo general, los estudiantes de sexto grado no tendrán asientos asignados. Este acuerdo le brindará al estudiante una gran oportunidad de conocer gente nueva de otras escuelas primarias. Los menús, la información nutricional y la solicitud para almuerzo gratis o reducido están disponibles en [Student Nutrition](#). Los padres pueden agregar fondos a la cuenta de almuerzo escolar de sus estudiantes y revisar sus compras de almuerzo en www.myschoolbucks.com

Útiles Escolares:

En sexto grado, queremos que los estudiantes se sientan aún más cómodos manejando sus propios útiles y materiales. Tanto Piner como Sherman Middle proporcionan la misma lista general de útiles escolares. Durante la primera semana, sus profesores le informarán si hay algún material específico que necesitarán para el curso.

Grados:

En sexto grado, sus calificaciones se informarán en una escala de 100 puntos. Una calificación de 70 o mejor se considera una calificación aprobada. El promedio estará compuesto por dos tipos de calificaciones: sumativa y formativa. Puede leer más sobre las calificaciones en las reglas de la junta EIA (LOCAL) y verificar sus calificaciones periódicamente en: [Parent Portal](#)

Tutoría:

Asegúrese de consultar con cada maestro sobre las oportunidades de tutoría. La tutoría es una excelente manera de reforzar la información que ha estado estudiando en clase, así como de prepararse para las próximas tareas. La mayoría de nuestros mejores estudiantes asisten a tutorías regulares con su maestro y tienen un grupo de estudio entre pares regularmente.

Asistencia, código de vestimenta y tecnología:

El Manual del Estudiante contiene información sobre asistencia, código de vestimenta, uso de tecnología y mucho más! La guía está disponible en: [Student Code of Conduct & Handbooks](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO DE LA ESCUELA INTERMEDIA

Todos los niveles de grado tienen siete períodos de clase y un período de Asesoramiento/Intervención

NOTAS:

1. Si un estudiante no aprueba las evaluaciones STAAR de matemáticas y lectura de 5º, 6º y 7º grado, podría ser colocado en una clase de habilidades académicas en lugar de clases electivas. Esto resultará en que a un estudiante se le asignen dos clases de matemáticas y/o dos clases de lectura.
2. Se requiere que los estudiantes de escuela intermedia reciban instrucción en aplicaciones tecnológicas y exploración universitaria y profesional. Los estudiantes deberán tomar un curso combinado. (**Aplicaciones Tecnológicas/Exploración Universitaria y Profesional**) como una opción electiva durante el 6º, 7º u 8º grado.

Sexto Grado: Los estudiantes se inscribirán en **cinco cursos obligatorios** y tendrán **dos opciones** optativas para un total de **siete** clases.

1. Matemáticas
2. Ciencia
3. ELAR Inglés/Lectura (curso combinado)
4. Estudios Sociales
5. Educación Física o Pre-Atletismo

Elección Electiva - Selección de Bellas Artes

Elección Electiva - Aplicaciones tecnológicas de sexto grado/Universidad y carrera profesional

Clases de Laboratorio de Lectura o Laboratorio de Matemáticas - A algunos estudiantes se les asigna esta clase en lugar de una clase electiva para satisfacer su necesidad de apoyo académico adicional.

Séptimo Grado: Los estudiantes se inscriben en **cinco cursos obligatorios** y tendrán **dos opciones** optativas para un total de siete clases.

1. Matemáticas
2. Ciencia
3. ELAR Inglés/Lectura (curso combinado)
4. Estudios Sociales
5. Educación Física o Pre-Atletismo

Electivo uno - Elección del estudiante después de la Orientación

Clases de Laboratorio de Lectura o Laboratorio de Matemáticas - A algunos estudiantes se les asigna esta clase en lugar de una clase electiva para satisfacer su necesidad de apoyo académico adicional.

Octavo Grado: Los estudiantes se inscribirán en **cuatro cursos obligatorios** y tendrán **tres opciones** optativas para un total de **siete** clases.

1. Matemáticas
2. Ciencia
3. ELAR Inglés/Lectura (curso combinado)
4. Historia de Estados Unidos

Electivo uno - Elección del estudiante después de la Orientación

Electivo dos - Elección del estudiante después de la Orientación

Clases de Laboratorio de Lectura o Laboratorio de Matemáticas - A algunos estudiantes se les asigna esta clase en lugar de una clase electiva para satisfacer su necesidad de apoyo académico adicional.

OTRA INFORMACIÓN DEL CURSO

CURSOS CON CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA EN ESCUELAS INTERMEDIA

Opciones de 8vo grado

Las escuelas intermedias de SISD ofrecen varios cursos en el octavo grado para obtener créditos de la escuela secundaria. Los estudiantes deben ser capaces de desempeñarse al nivel académico requerido de los estudiantes de secundaria. Dado que estos son cursos de crédito de escuela secundaria, se requiere lo siguiente:

1. Se requiere un examen final semestral que cuenta una séptima parte de la calificación final del semestre.
2. Las calificaciones del semestre se registran en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante.
3. Las calificaciones finales del semestre se utilizan para calcular el GPA de la escuela secundaria del estudiante y determinar el rango de clase en la graduación.
4. Se requiere la aprobación del consejero para los cursos de crédito de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia.

ESPAÑOL I	Estudios Avanzados de ÁLGEBRA I
ESPAÑOL I PARA HABLANTES NATIVOS DE ESPAÑOL	Principios de producción audiovisual (Bearcat News Network)
Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales	Principios de hotelería y turismo
Principios de la ciencia de la salud	Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad

PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO - AA (GRADOS 6° 7° Y 8°)

Los estudiantes de secundaria de SISD tienen la oportunidad de participar en clases académicas avanzadas en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Extranjeros (para hablantes nativos). Estos cursos tienen requisitos previos recomendados que incluyen lo siguiente:

- Obtener un nivel de "Cumple" en la evaluación STAAR del año anterior en la misma área de contenido.
- Mantener calificaciones A/B en el área de contenido del año anterior.

- Obtener igual o superior a “Cumple” en las evaluaciones provisionales del área de contenido del año anterior.
- Obtener calificaciones A/B en evaluaciones basadas en el currículo común (CBA) del distrito o del campus del año anterior.

Los cursos avanzados son cursos académicos básicos que están alineados con los cursos de Colocación Avanzada ofrecidos a nivel de escuela secundaria en los que los estudiantes realizan trabajo académico a nivel universitario. Estos cursos utilizan un plan de estudios académico avanzado, con un mayor nivel de rigor, un ritmo más rápido y tareas más desafiantes. Por lo general, los estudiantes avanzados exitosos están motivados, mantienen A y B altas en todas las materias, dominan todos los objetivos TEKS y tienen éxito en la gestión simultánea de múltiples tareas. Los estudiantes que no puedan seguir el ritmo de un curso con éxito serán puestos en período de prueba y serán eliminados del curso. Los padres/tutores serán notificados a las 3 semanas de una inquietud académica. A las 6 semanas se le coloca en período de prueba y en el período de calificación de 9 semanas se le retira del curso si no tiene éxito.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA **(CLASES DE HABILIDADES DE MATEMÁTICAS Y LECTURA)**

Las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas son una parte importante de la experiencia educativa de un estudiante. Por lo tanto, los estudiantes que no obtengan una puntuación en el nivel de desempeño MEETS en las evaluaciones STAAR de Lectura y/o STAAR de Matemáticas pueden inscribirse en una clase de intervención académica para abordar áreas específicas de necesidad. Este curso se toma en lugar de una opción electiva. Se ofrecen clases de matemáticas y lectura en los grados 6, 7 y 8. Estos cursos no son cursos optativos. Cada curso es un “curso de colocación”. Esto significa que queda a discreción de la administración colocar a los estudiantes en uno de estos cursos.

SECCIÓN 504

La Sección 504 protege a las personas calificadas con discapacidades que tienen un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida. Las principales actividades de la vida incluyen cuidar de uno mismo, caminar, ver, oír, hablar, respirar, trabajar, realizar tareas manuales y aprender. Cada campus de SISD tiene un coordinador 504 designado por el director.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Los servicios de educación especial se brindan según las pautas estatales y federales a los estudiantes que cumplan con la elegibilidad requerida. La educación especial ofrece instrucción especialmente diseñada y una gama completa de servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los servicios de educación especial se solicitan iniciando una derivación a través del Comité de Respuesta a Intervención, solicitud de los padres o agencias escolares externas. Los padres/tutores deben firmar el consentimiento antes de la evaluación y antes de la colocación. Cada escuela tiene un evaluador asignado por el director de educación especial.

EDUCACIÓN SEXUAL

El estado de Texas no requiere instrucción en educación sexual, sin embargo, la Junta Directiva de Sherman ISD ha acordado que es una parte vital de una educación completa para los estudiantes de este distrito. También apoyan firmemente el derecho de los padres a elegir cuando se trata de ciertos programas educativos en nuestras escuelas. Es por eso que existe una opción para los padres cuando se trata de que sus hijos se les enseñe educación sexual en una escuela de SISD.

Para cumplir con los requisitos estatales para un plan de estudios de educación sexual; Sherman ISD, con la recomendación del Consejo Asesor de Salud Estudiantil (SHAC) de SISD, utiliza un programa aprobado por la Junta Directiva de SISD. La Junta Directiva de SISD requiere un programa basado en la abstinencia que haga lo siguiente:

- Presenta la abstinencia de actividad sexual como la opción preferida de comportamiento en relación a toda actividad sexual para personas solteras en edad escolar; y
- Dirige a los adolescentes a un patrón de conducta en el que la abstinencia de la actividad sexual antes del matrimonio es la forma más eficaz de prevenir el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual; y
- Enfatiza que la abstinencia es el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el trauma emocional asociado con la actividad sexual adolescente; y
- Dedicar más atención a la abstinencia de actividad sexual que a cualquier otro comportamiento. Aunque este programa cubre aspectos sociales y emocionales de la sexualidad humana apropiados para el desarrollo, también hace referencia a la anatomía y reproducción humana desde una perspectiva científica. Como resultado, esta lección se imparte en las aulas de ciencias en el séptimo y/u octavo grado.

EDUCACIÓN FÍSICA/ ATLETISMO/PRE-ATLETISMO

El estado de Texas requiere dos años de Educación Física durante un período de tres años en la escuela intermedia. En SISD, la Educación Física es una materia optativa para estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado. Los estudiantes de 6.º grado pueden seleccionar Pre-Atletismo, y en los grados 7.º y 8.º pueden seleccionar Atletismo como sustituto de Educación Física. Para inscribirse en Atletismo, los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

Pre-atletismo de Sexto Grado: (sin requisitos previos)

El curso de educación física de pre-atletismo está diseñado para preparar a los estudiantes de sexto grado para nuestro programa de atletismo. Esta clase es el primer paso para un estudiante que planea unirse a Atletismo en el 7º y 8º grado. Los estudiantes aprenderán las habilidades, los fundamentos, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas, el uso adecuado del equipo, así como las expectativas de nuestro programa de Atletismo y UIL Sports. Este curso se enfoca en los requisitos de habilidad para los siguientes deportes:

fútbol, voleibol, baloncesto, fútbol, atletismo y tenis. Este curso está separado para deportes masculinos y femeninos designados por la UIL. *No requiere examen físico.

Séptimo Grado:

1. Debe estar inscrito como estudiante de 7º grado en una escuela intermedia de SISD.
2. Tener un examen físico realizado por un médico después del **1ro de mayo del 2026.**
3. Envíe el formulario de examen físico a la oficina del campus antes del **17 de agosto del 2026.**
4. Completar los formularios UIL requeridos.

Los atletas del 7º grado practican en la mañana antes de la escuela y los padres deberán proporcionar el transporte.

Octavo Grado:

1. Debe estar inscrito como estudiante de octavo grado en una escuela intermedia de SISD.
2. Tener un examen físico realizado por un médico después del **1ro de mayo del 2026.**
3. Envíe el formulario de examen físico a la oficina del campus antes del **17 de agosto del 2026.**
4. Completar los formularios de UIL requeridos.
5. Aprobación por el cuerpo técnico del plantel.

Los atletas de 8º grado practican por la tarde después de la escuela y los padres deberán proporcionar el transporte.

Los estudiantes que no cumplan con ninguno de los criterios anteriores están sujetos a no ser inscritos en atletismo. La participación atlética es un privilegio, no un derecho, y los estudiantes atletas deben cumplir con un estándar de conducta más alto a través del Código de Conducta Atlético. Cualquier pregunta relacionada con la participación deberá dirigirse al entrenador específico o al coordinador deportivo del campus. Si se les retira del atletismo, su horario está sujeto a cambios.

CURSOS DE INGLÉS

NOTA: Los estudiantes de segundo idioma que reciben apoyo a través del programa de inglés como segundo idioma (ESL) serán colocados en una clase de ESL según su nivel de adquisición del idioma. Esta clase será además de su clase ELAR.

6º Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR06

El programa ELAR de sexto grado incorpora una variedad de materiales de lectura de ficción y no ficción que incluyen novelas, cuentos, poesía y estrategias de investigación. Las áreas de enfoque incluyen elementos literarios básicos, desarrollo de vocabulario y estrategias de lectura para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores competentes y seguros en una variedad de

géneros. Además, los estudiantes responderán a la literatura a fondo, cuidadosamente y extensamente durante todo el año. Se modela la escritura orientada al proceso, junto con la instrucción de edición y gramática para proporcionar un plan de estudios integral.

6° AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR06AA

Los estudiantes aprenderán estrategias académicas avanzadas que incluyen leer con un ojo más crítico, anotar, tomar notas, responder y analizar literatura mientras citan evidencia textual. Los estudiantes incrementarán el nivel de complejidad en su lectura así como ampliarán su conocimiento de textos literarios y autores de calidad. Además, también hay un enfoque en las habilidades de gramática y composición con énfasis en apoyar una tesis, interpretación, evaluación y reflexión. Los estudiantes inscritos en AA deben esperar tener tarea todos los días.

Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de lectura de 5° grado o que reciban una recomendación del maestro.

6° GT AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR06GTAA

GT AA ELAR cubre el mismo contenido requerido que el curso AA ELAR de sexto grado, pero a menudo utiliza tareas de elección y varios otros métodos para satisfacer las necesidades de la población GT. Los estudiantes identificados como GT deben esperar un curso de ritmo rápido con oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos durante todo el año.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso AA.***

7° Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR07

ELAR de séptimo grado es un curso diseñado para enfocarse en lectura, gramática y escritura. La parte de lectura de este curso utiliza varios tipos de texto, tanto de ficción como de no ficción, para exponer a los estudiantes a una variedad de estructuras y formatos de lectura. Se les pide a los estudiantes que hagan inferencias en textos de ficción y no ficción, saquen conclusiones de textos expositivos y analicen poesía y drama. La escritura en este curso se enfoca en estilos de escritura tales como poesía, narrativa personal y expositiva con el mayor énfasis en la escritura expositiva. También se enfoca en agregar nuevos elementos de gramática a la escritura. Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de séptimo grado que deberán tomar las pruebas STAAR de lectura y escritura al final del

año escolar.

7° AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR07AA

AA ELAR de séptimo grado enseña el mismo contenido que el curso regular, pero avanza a un ritmo más rápido y usa textos más desafiantes. Este curso pone énfasis en el desarrollo de sólidas habilidades de escritura, incluida la revisión y edición. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el pensamiento, la lectura, el análisis y escritura requeridos en AA ELAR de 8° grado. Este curso incluirá trabajo adicional en áreas como lectura independiente, práctica de vocabulario y escritura.

Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de lectura de 6° grado o que reciban una recomendación del maestro.

7° GT AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR07GTAA

GT AA ELAR cubre el mismo contenido requerido que el curso AA ELAR de 7.º grado, pero a menudo utiliza tareas de elección y varios otros métodos para satisfacer las necesidades de la población GT. Los estudiantes identificados como GT deben esperar un curso de ritmo rápido con oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos durante todo el año.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso de Honores.***

8° Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR08

ELAR de 8° grado es una clase combinada de inglés y lectura abierta a todos los estudiantes de 8° grado. El curso seguirá los estándares ELAR actuales y al mismo tiempo enseñará habilidades y estándares de Inglés y lectura. El curso se impartirá principalmente utilizando novelas seleccionadas por el maestro con una meta de un mínimo de 2 novelas por semestre.

8° AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR)

ELAR08AA

AA ELAR utilizará un plan de estudios similar al programa Pre-AP de College Board. Esto incluye un marco para el

aprendizaje en el que se requiere que los estudiantes lean, analicen y escriban a un nivel superior al del octavo grado. Se espera que los estudiantes sean capaces de leer y anotar textos de forma independiente, responder en las evaluaciones usando críticas habilidades de pensamiento, desarrollar y apoyar completamente una tesis en su escritura. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los rigores de los cursos de Colocación Avanzada y AA de nivel secundario. **Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLIDO en el STAAR de Lectura de 7° grado o que reciban una recomendación del maestro.**

8° GT AA Artes del Lenguaje Inglés y Lectura (ELAR) ELAR08GTAA

GT AA ELAR de 8° grado cubrirá todo el mismo contenido que el curso AA ELAR de 8° grado, pero también incluirá

asignaciones de elección y múltiples oportunidades de aprendizaje basado en proyectos. Este es un curso de ritmo rápido que a menudo cambia entre el Inglés y el contenido de lectura con fluidez. Al igual que con el curso regular de ELAR, a los estudiantes GT se les enseñará usando novelas seleccionadas por el maestro con un número mínimo de novelas por semestre.

***Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso de Honores.**

CURSOS DE MATEMÁTICAS

6° Matemáticas MTH06

El programa de matemáticas de sexto grado ampliará el conocimiento del estudiante sobre números, operaciones, razonamiento espacial, razonamiento cuantitativo, patrones, relaciones, pensamiento algebraico, geometría, medidas, estadísticas, algoritmos, propiedades de los números racionales, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones y educación financiera personal. Las estrategias de instrucción que incluyen tecnología integrada y el uso de manipulativos son parte de este curso.

6° Matemáticas AA MTH06AA

Los estudiantes aprenderán estrategias académicas avanzadas en este curso riguroso y acelerado diseñado para introducir habilidades y conceptos más allá del sexto grado. Este curso usa un currículo compacto donde los estudiantes aprenderán los estándares estatales de sexto grado y la primera mitad de los estándares estatales de séptimo grado usando estrategias académicas avanzadas. En este curso se incluirán las conexiones con otras disciplinas, la escritura (comunicación de las matemáticas) y la utilización de la resolución de problemas del mundo real, así como las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes que toman este curso deben tener fuertes hábitos de estudio y trabajo independientes.

Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de Matemáticas de 5° grado o que reciban una recomendación del maestro.

6° GT AA Matemáticas MTH06GTAA

Matemáticas GT AA de 6° grado cubre el mismo contenido requerido que el curso de matemáticas AA de 6° grado, pero a menudo utiliza tareas de elección y varios otros métodos para satisfacer las necesidades de

la población GT. Los estudiantes identificados como GT deben esperar un curso acelerado con tareas desafiantes, oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos y exposición a ideas complejas durante todo el año.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado***

7º Matemáticas

MTH07

El propósito de esta clase es desarrollar el conocimiento y los conceptos requeridos por Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) para el 7º grado. Las principales áreas de enfoque de las matemáticas de séptimo grado son números y operaciones, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones, medidas y datos. Los estudiantes aplicarán operaciones con números racionales a situaciones problemáticas y continuarán desarrollando su comprensión de la proporcionalidad. Al completar con éxito, los estudiantes estarán preparados para matemáticas de octavo grado.

7º AA Matemáticas

MTH07AA

Este curso es para estudiantes que están muy motivados e interesados en un riguroso programa de matemáticas que los prepara para Álgebra I en 8º grado. Los estudiantes aprenderán la segunda mitad de los estándares estatales de 7º grado y la mayoría de los estándares estatales de 8º grado utilizando estrategias académicas avanzadas. El ritmo y la organización de este curso permite a los estudiantes utilizar investigaciones para desarrollar sus habilidades de pensamiento matemático. Las tareas de clase requieren que los estudiantes utilicen habilidades de pensamiento de alto nivel. Los estudiantes reciben oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Este curso identificará claramente el nivel de preparación de los estudiantes para los cursos de matemáticas avanzadas.

Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de Matemáticas de sexto grado o que reciban una recomendación del maestro.

7º GT AA Matemáticas

MTH07GTAA

Matemáticas GT AA de 7º grado cubre el mismo contenido requerido que el curso de matemáticas AA de 7º grado. Los estudiantes aprenderán el currículo de 7º grado y la mayor parte del currículo de 8º grado. Se

espera que los estudiantes participen en ideas, problemas, temas complejos y abstractos. Esta clase satisfará las necesidades únicas de los estudiantes dotados y talentosos al enfatizar la resolución de problemas abiertos y la creación de nuevas perspectivas. Este curso puede requerir más lectura, escritura, proyectos en clase y en casa. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para tomar Álgebra I en 8º grado.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.***

8º Matemáticas

MTH08

El enfoque de esta clase es desarrollar el conocimiento y los conceptos requeridos por Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) para el 8º grado. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y uso de las relaciones matemáticas para resolver una variedad de problemas relacionados con situaciones de la vida real. Al completar con éxito, los estudiantes estarán preparados para Álgebra I en la escuela secundaria.

8º AA Matemáticas

MTH08AA

El enfoque de esta clase es desarrollar los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas del 8º grado mediante el uso de técnicas académicas avanzadas para desarrollar habilidades avanzadas y antecedentes de contenido para preparar a los estudiantes para cursos Académicos Avanzados y de Colocación Avanzada. Al completar con éxito, los estudiantes estarán preparados para Álgebra 1 AA en la escuela secundaria.

Se espera que los estudiantes hayan obtenido al menos un estándar CUMPLE en el STAAR de Matemáticas de 7º grado o que reciban una recomendación del maestro.

8º AA Álgebra I

ALG08AA and ALG08GT

Créditos: 1 crédito de preparatoria

Los estudiantes GT calificados se agruparán en este curso

Álgebra I se considera el lenguaje básico de las matemáticas que proporciona la base para el estudio continuo de las matemáticas. Este curso está diseñado para el estudiante que tiene la intención de tomar cálculo en la escuela secundaria. El contenido de esta clase es riguroso y se alinea con el plan de estudios Pre-AP de College Board, además de cubrir Álgebra 1 Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Debido a que los estudiantes obtienen crédito de escuela secundaria por esta clase, habrá una revisión mínima del plan de estudios de 8º grado. Los estudiantes de 7º grado que califiquen

para la aceleración de matemáticas pueden tomar este curso.

***ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS DE CALIFICACIÓN ADICIONALES CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA.**

CURSOS DE CIENCIA

6° Ciencia

SCI06

Este curso introductorio enfatiza las investigaciones científicas, la resolución de problemas y la indagación. La instrucción será un enfoque integrado basado en la física, la química, la geología, la biología y la naturaleza de la ciencia. Esto incluye un estudio de los sistemas de medición, equipos, métodos científicos y el proceso de investigación. Otro contenido cubierto en este curso incluye el sistema solar y los viajes espaciales; propiedades y cambios de la materia; rocas, minerales, fuerzas que cambian la tierra; la estructura, función de las células vegetales, animales; las interacciones de materia, energía, fuerzas y movimientos.

6° AA Ciencia

SCI06AA

Este curso también enfatiza las investigaciones científicas, la resolución de problemas y la indagación. La instrucción será a un ritmo más rápido con expectativas más rigurosas de análisis y pensamiento científico. El contenido es un enfoque integrado basado en la física, la química, la geología, la biología y la naturaleza de la ciencia, como el curso regular de ciencias de sexto grado. Las expectativas incluirán tareas de lectura independientes, investigación individual y grupal.

6° GT AA Ciencias

SCI06GTAA

Este curso está alineado con el curso de Ciencias AA de sexto grado, pero incluye estrategias de diferenciación dirigidas a estudiantes identificados como dotados y talentosos. El contenido es un enfoque integrado basado en la física, la química, la geología, la biología y la naturaleza de la ciencia, pero incluirá tareas más desafiantes y más actividades de colaboración. Las expectativas incluirán tareas de lectura independientes, investigación individual y grupal.

***Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en**

un curso académico avanzado

7° Ciencias

SCI07

Ciencias de 7° grado proporciona a los estudiantes instrucción de alto nivel y conexiones prácticas del mundo real que se enfocan en satisfacer las necesidades de cada alumno individual. La instrucción y los laboratorios ocasionales están diseñados para esperar y facilitar el pensamiento y la aplicación de un nivel superior. El curso está diseñado para crear un entorno propicio para el descubrimiento individual, grupal con aprendizaje individual, cooperativo, uso integrado de tecnología, investigación de laboratorio y proyectos.

Los estudiantes exploran los niveles de organización desde las células hasta los ecosistemas. Ciencias de séptimo grado se enfoca en conectar el contenido de sexto grado con el contenido de octavo grado que se cubrirá en STAAR.

7° Ciencias AA

SCI07AA

Ciencias AA de 7° grado se basa en el plan de estudios estándar. Se aumenta el rigor y el ritmo, y existe la expectativa de un pensamiento más crítico y la resolución de problemas. Hay proyectos más profundos que incluyen la elección y variedad de los estudiantes. Hay más acceso a los laboratorios durante las clases de AA para prepararse para cursos más desafiantes durante la escuela intermedia y la escuela secundaria.

7° GT AA Ciencias

SCI07GTAA

Ciencias GT AA de 7° grado proporciona a los estudiantes habilidades diseñadas para prepararlos para el rigor y la profundidad de la instrucción para el programa de Colocación Avanzada de la escuela secundaria. Los cursos GT se diferencian a través de una combinación de aprendizaje práctico, mayor complejidad, pensamiento cognitivo de mayor nivel en las tareas, discusiones

abiertas en clase y varios proyectos independientes que elige el estudiante individual. Los estudiantes tienen más control y responsabilidad sobre su propio aprendizaje en el curso. Los estudiantes explorarán su aprendizaje desde el alcance y la secuencia tal como lo describe el distrito. Ciencias de 7.º grado está diseñado para conectar su aprendizaje de los conceptos de 6.º grado y construir sobre esa base para prepararlos mejor para el examen STAAR de 8º grado.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.***

8º Ciencias

SCI08

Ciencias de 8º grado proporciona a los estudiantes instrucción de alto nivel y conexiones prácticas con el mundo real que se enfocan en satisfacer las necesidades de cada estudiante individual. La instrucción y los laboratorios están diseñados para facilitar el pensamiento y la aplicación de alto nivel. El curso está diseñado para crear un ambiente propicio para el descubrimiento individual, grupal con aprendizaje individual, cooperativo, tecnología, investigación de laboratorio y proyectos. Los estudiantes exploran el diseño experimental, la interdependencia de los sistemas vivos, las interacciones climáticas, la física, las placas tectónicas, los ciclos de la Tierra, los años luz, las características del universo, los átomos, la tabla periódica y la química. Cada lección está diseñada para abordar los TEKS y preparar a cada estudiante para tener éxito en el STAAR.

8º Ciencias AA

SCI08AA

Ciencias AA de 8º grado se basa en el plan de estudios estándar. El rigor y el ritmo de este curso es mayor. Los estudiantes deben tener una sólida ética de trabajo y disfrutar de las actividades relacionadas con la ciencia contenido y resolución de problemas. Hay proyectos más profundos que incluyen la elección y variedad de los estudiantes. Hay más acceso a los laboratorios durante las clases de AA para preparar a los estudiantes para los cursos de AP en la escuela secundaria.

8º GT AA Ciencias

SCI08GTAA

Ciencias GT AA de 8º proporciona a los estudiantes capaces habilidades diseñadas para prepararlos para el rigor y la profundidad del programa de colocación avanzada en la escuela secundaria. Además del alcance y la secuencia descritos por el distrito, los cursos para Dotados y Talentosos se diferencian mediante una combinación de lo siguiente: la profundidad de la presentación del contenido, una mayor responsabilidad del estudiante por su aprendizaje, un ritmo ligeramente más rápido y una mayor complejidad en el desarrollo del pensamiento. de comprensión cognitiva de alto nivel, como se demuestra a través de discusiones y varios proyectos.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.***

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

6º Culturas del Mundo

SS06

Culturas del mundo de sexto grado es el estudio de personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo de cada continente. Este curso permite a los estudiantes explorar cómo la geografía, la cultura, la economía y las estructuras políticas se han desarrollado e influenciado la historia en varios países del mundo. Los estudiantes estudiarán las culturas del mundo a través de una combinación de proyectos, actividades y debates. El curso incluirá los TEKS de estudios sociales de sexto grado, con énfasis en la lectura y el análisis de fuentes primarias y secundarias, incluidos documentos históricos, relatos de primera mano, textos académicos, mapas, gráficos y tablas.

6º AA Culturas del Mundo

SS06AA

Este curso de nivel avanzado incluye un estudio más profundo del curso de Culturas del Mundo a nivel. Se espera que los estudiantes lean, piensen y escriban de manera más crítica. El plan de estudios avanzado se basa en un conjunto de estrategias de contenido específico diseñadas para introducir habilidades, conceptos y métodos de evaluación que comenzarán a preparar a los estudiantes para el rigor de las clases de Historia AP de la escuela secundaria..

6° GT AA Culturas del Mundo

SS06GTAA

Este curso de nivel avanzado sigue el ritmo y el plan de estudios del curso Honors World Cultures de 6° grado. Incluye el uso de estrategias de diferenciación y actividades diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como dotados y talentosos. Se espera que los estudiantes en este curso lean de forma independiente y tengan sólidas habilidades en el análisis literario.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.***

7° Historia de Texas

SST07

En 7°, los estudiantes estudian la historia de Texas desde la antigüedad hasta el presente. Los estudiantes examinan la historia de Texas que incluye las culturas de los nativos americanos que viven en Texas antes de la exploración Europea y las eras de construcción de misiones, colonización, revolución, república y estado. El enfoque en cada era está en personas, eventos y problemas clave y su impacto. Los estudiantes identifican las regiones de Texas y la distribución de su población y explican los factores que causaron que Texas cambiará de una sociedad agraria a una urbana. Los estudiantes describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y estatales, explican la influencia de la Constitución de los Estados Unidos en la Constitución de Texas y examinan los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Texas.

7° Historia de AA Texas

SST07AA

Historia de Texas de AA de 7° grado se basa en el plan de estudios estándar. Se aumenta el rigor y la velocidad. Hay proyectos más profundos que incluyen la elección y variedad de los estudiantes.

7° GT AA Historia de Texas

SST07GTAA

Este curso académico avanzado sigue el plan de estudios utilizado en el 7° curso de historia de AA Texas. Además, los estudiantes GT deberán participar en al menos 2 actividades de aprendizaje basadas en proyectos que amplían los TEKS de historia de Texas.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso académico avanzado.***

8° Historia de EE. UU.

SS08

Los estudiantes de octavo grado estudiarán la historia de los Estados Unidos desde la exploración hasta la reconstrucción. Los estudiantes examinarán los eventos políticos, económicos y sociales y los problemas relacionados con las eras colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los EE. UU., los desafíos de la República temprana, la era jacksoniana, la expansión hacia el oeste, el seccionalismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes describen la geografía de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los estudiantes analizarán los diversos factores económicos que influyeron en el desarrollo de los EE. UU. y examinarán las creencias y los principios estadounidenses.

8° AA Historia de EE. UU.

SS08AA

Historia de EE. UU. de AA de 8° grado se basa en el plan de estudios estándar utilizando materiales complementarios del plan de estudios más avanzado. Este curso requerirá buenas habilidades de lectura y motivación académica. El rigor y el ritmo de este curso son más altos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Hay más proyectos que requieren colaboración con otros. Estos proyectos incluirán la elección y variedad de los estudiantes.

8° GT AA Historia de EE. UU.

SS08GTAA

Los estudiantes de 8° grado estudiarán la historia de los Estados Unidos desde la exploración hasta la reconstrucción. Los estudiantes examinarán los eventos y asuntos políticos, económicos y sociales relacionados con la era colonial hasta la Reconstrucción. Trabajando de forma independiente y cooperativa, los estudiantes aprenden a “pensar y actuar como historiadores” comparando, contrastando, evaluando interpretaciones históricas utilizando fuentes primarias y secundarias. Consideran los roles que juegan la geografía, la cultura, la economía y la tecnología en el desarrollo de los Estados Unidos. Los estudiantes GT deberán participar en al menos 2 actividades de aprendizaje basadas en proyectos que amplían los TEKS de historia de Texas. Los estudiantes GT recibirán instrucción diferenciada en este curso para satisfacer sus necesidades de aprendizaje únicas y los estándares de aprendizaje requeridos por el estado de Texas.

****Este puede ser un curso independiente de solo estudiantes GT o puede ser un curso combinado donde los estudiantes GT se agrupan con estudiantes no GT en un curso de Honores.***

CURSOS ELECTIVOS

ARTES VISUALES

Posibles objetivos profesionales para estudiantes con talento en bellas artes: VISUAL: Publicidad, Animador, Diseño de Interiores, Ilustrador, Cerámica, Moda, Diseño de Display, Diseñador Ambiental, Escenógrafo, Arquitectura, Artista Gráfico, Coleccionista/Director de Arte, Historiador del Arte/Arte Docente, Diseño de Joyas, Artista de Producción, Escultor, Impresor, Caricaturista, Artista de Fibra y Fotografía.

ARTE 6º

GRADO: 6º

ART06

Es posible que se requieran tarifas

Esta clase está diseñada para brindarle al estudiante de sexto grado experiencias de estudio que incluyen dibujar, pintar, crear obras de arte originales y experimentar con los elementos de diseño. Los estudios incluyen retratos, dibujos de contornos, diseño abstracto, bocetos, collage, grabado, escultura en arcilla, grabado, acuarela y técnicas de pintura al temple. La historia y la apreciación del arte se incluyen en los estudios técnicos de la creación de obras de arte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para generar impresiones digitales, fotografías y películas animadas.

Arte 7/8

GRADOS: 7º Y 8º

ART07/08

Es posible que se requieran tarifas

Los estudiantes crearán obras de arte en un ambiente de estudio, trabajando con los elementos y principios del diseño. Se ofrecen estudios enriquecidos en arte óptico, arte pop, composiciones abstractas, bodegones, retratos, dibujo, pintura de paisajes, incluidas lecciones de habilidades técnicas relacionadas con la historia del arte y la apreciación. La pluma y la tinta, el grabado, la cerámica, el tallado en papel maché, los estudios en pasteles al óleo, acuarela, témpera y acrílico se incluirán en los estudios de actuación del artista. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para generar impresiones digitales, fotografías y películas animadas originales.

Arte Avanzado 7/8

GRADOS: 7º Y 8º

AdvART07/08

Es posible que se requieran tarifas

Arte Avanzado es un curso de taller de alto nivel para estudiantes listos para ampliar sus técnicas artísticas y su expresión creativa a un nivel acelerado. Los estudiantes desarrollan un estilo artístico personal mientras perfeccionan habilidades avanzadas de observación, composición, sombreado, perspectiva y narrativa visual. El curso enfatiza la exploración más profunda de los movimientos artísticos y la historia del arte, incluyendo conexiones analíticas con el arte óptico, el arte pop, la abstracción, el realismo y el diseño visual contemporáneo. Los estudiantes crean obras originales mediante estudios extensos de dibujo y pintura de naturaleza muerta, retrato, figura humana y paisaje, demostrando una artesanía superior y un desarrollo conceptual. Se incorpora una amplia gama de medios artísticos, incluyendo pluma y tinta, grabado, cerámica y construcción de alfarería, técnicas escultóricas, pasteles al óleo, acuarela, témpera, acrílico y aplicaciones de técnicas mixtas. Este curso prepara a los estudiantes para continuar sus estudios avanzados de artes visuales y desempeñar roles de liderazgo creativo en los programas de bellas artes de la escuela secundaria.

La colocación en cursos de arte avanzado se determina por recomendación del profesor y el cumplimiento de los prerrequisitos requeridos.

ARTES ESCÉNICAS

Posibles objetivos profesionales para estudiantes con talento en bellas artes: MÚSICA:
Vocalista, Instrumentista, Crítico musical, Promotor de conciertos, Ventas de música, Compositor, Editor musical, Editor, Arreglista musical, Técnico en reparación de instrumentos, Teatro musical, Musicoterapeuta, Banda/Coro /Miembro de Orquesta, Profesora General de Música, Directora de Banda/Coro/Orquesta.

ORQUESTA

Los estudiantes que deseen participar en una orquesta serán ubicados en una de las siguientes clases según audiciones competitivas o entrevistas con el director de la orquesta.

Principiantes de Orquesta

GRADOS: 6º, 7º Y 8º

ORCH950

Este es el curso de nivel de entrada para la orquesta de la escuela intermedia. Es una clase basada en la interpretación que se enfoca en los fundamentos de la interpretación de cuerdas y la música. Los estudiantes desarrollarán la técnica, el tono, las habilidades de la mano izquierda, la mano derecha y la teoría musical de nivel de entrada, que incluye: lectura de notas, lectura de ritmo, armaduras y términos musicales. Este curso se imparte en un entorno heterogéneo (incluidos todos los instrumentos). Cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar en ciertos eventos/actuaciones.

***Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.**

Orquesta de Cuerdas

GRADOS: 7º Y 8º

ORC951

Este curso se centra en la interpretación para estudiantes de 7.º y 8.º grado con un nivel intermedio de destreza en instrumentos de cuerda. Se centra en desarrollar y perfeccionar habilidades con un estudio más avanzado de la lectura de notas, el cambio de posición y el reconocimiento de armaduras. Los estudiantes aprenderán e interpretarán ritmos más avanzados, producción de tonos, entonación, equilibrio y fusión, y mejorarán la escucha en todo el conjunto. Este grupo competirá como grupo UIL no universitario. Cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar en ciertos eventos/presentaciones. Todos los ensayos y presentaciones son OBLIGATORIOS. Los estudiantes que avancen en este curso podrían tener la oportunidad de audicionar para la Orquesta de Cámara durante el semestre, a discreción del director.

***Este curso requiere equipo y algunas cuotas.**

Orquesta de Cámara

GRADOS: 7º Y 8º

ORC952

Este es un curso basado en el rendimiento para los estudiantes de 7º y 8º grado más avanzados y motivados. Este curso se enfoca en refinar las habilidades e incluye un estudio RIGUROSO de la lectura de notas, cambiar a diferentes posiciones, tocar, reconocer firmas de teclas mayores/menores, aprender, ejecutar ritmos más avanzados, producción de tonos, entonación, distribución del arco, vibrato, equilibrio y escuchando todo el conjunto. Este grupo actuará como un grupo Varsity UIL. Este grupo tendrá varias actuaciones que están enfocadas en el contenido del curso. Además, habrá actuaciones de entretenimiento comunitario durante todo el año. Cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estrictos (70% o más) en cada clase para poder participar en ciertos eventos/actuaciones. Todos los ensayos y actuaciones son OBLIGATORIOS.

***Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.**

CORO

Los estudiantes que deseen participar en el coro de 7º u 8º grado serán colocados en una de las siguientes clases en base a audiciones competitivas o entrevistas con el director del coro.

Coro de Principiantes

GRADOS: 6º, 7º Y 8º

CHO930

Este es un curso introductorio para estudiantes interesados en el canto y que no han tenido ninguna instrucción formal previa en música. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del canto saludable y serán introducidos al canto a primera vista en solfeo. Los estudiantes aprenderán el apoyo y control adecuado de la respiración. Los estudiantes tendrán la oportunidad de cantar juntos y explorar el canto en solitario. Los estudiantes participarán en conciertos de actuación.

Coro Mixto No Universitario de 7º y 8º Grado

GRADOS: 7º Y 8º

CHO933

Los niños y niñas de 7º y 8º grado que hayan tenido el coro de 6º grado estarían en este coro. Los estudiantes aprenderán a leer música a primera vista e interpretar literatura musical representativa de diversas culturas y períodos históricos. Aprenderán los conceptos básicos de la teoría musical y la producción adecuada del tono. Los estudiantes se concentrarán en el ritmo, el tono, la dinámica musical, el tempo y la articulación. Los estudiantes relacionarán la música con la historia, la sociedad y las culturas. Los estudiantes participarán en conciertos y tendrán la oportunidad de competir en concursos musicales.

Coro Mixto Varsity de 7º y 8º

GRADOS: 7º Y 8º

CHO934

Niños y niñas de 7º y 8º grado que han tenido más experiencia en el canto coral y son estudiantes avanzados que pueden cantar utilizando los fundamentos vocales y producir un tono musical, combinar el tono y cantar en parte. Los estudiantes continuarán leyendo música a primera vista e interpretando varias piezas para desarrollar sus habilidades vocales, además de brindar entretenimiento. Los estudiantes se enfocarán en la mejora continua del ritmo, el tono y la dinámica musical. Los estudiantes actuarán tanto en conciertos como en concursos musicales, incluyendo All-Region, UIL.

BANDA

Los estudiantes que deseen participar en la banda serán ubicados en una de las siguientes clases en base a audiciones competitivas o entrevistas con los directores de la banda.

Banda de Principiantes

GRADOS: 6º, 7º Y 8º

BND920

Este curso está diseñado para cualquier estudiante de escuela intermedia que tenga poca o ninguna experiencia previa con un instrumento de banda. Cada estudiante es entrevistado por un director de banda para determinar el instrumento más adecuado para ellos. Se hace hincapié en el desarrollo de los hábitos adecuados necesarios para el montaje de instrumentos, producción de tonos, lectura de música, técnicas de práctica y ejecución instrumental exitosa. Los conciertos y las oportunidades de actuación se enfatizan durante todo el año. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento y suministros. Este es un curso de un año completo. Los instrumentos incluyen: flauta, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba e instrumentos de percusión.

***Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.**

Banda de Concierto

GRADOS: 7° Y 8°

BND921

Este curso está diseñado para estudiantes de banda de 7.º y 8.º grado que continúan desarrollando sus habilidades fundamentales de interpretación. La Banda de Concierto funciona como un grupo de interpretación de la UIL de segundo nivel, con un enfoque en reforzar y ampliar las habilidades aprendidas en los primeros dos años de práctica. Se hace hincapié en la producción tonal, el ritmo y la lectura de notas, y la destreza técnica. Los estudiantes participarán en presentaciones individuales y grupales a lo largo del año. Este curso dura un año completo. Para seguir siendo elegibles para participar en presentaciones y competencias, los estudiantes deben mantener una calificación del 70 % o superior en todas las clases.

*Este curso requiere equipo y algunas cuotas.

Banda Sinfónica

GRADOS: 7° Y 8°

BND923

Este curso es para estudiantes de banda de 7º y 8º grado que continúan desarrollando sus habilidades de interpretación. Este es el grupo de interpretación de segundo nivel de UIL. El enfoque de esta clase es mejorar la instrumentación hasta el nivel competitivo. Se pone énfasis en ampliar las habilidades desarrolladas en los primeros uno o dos años de tocar, con especial atención a la producción de tonos, lectura de notas, ritmo, y facilidad técnica. Los estudiantes participarán en actuaciones individuales y grupales durante todo el año. Este es un curso de un año completo. Como grupo de competencia, cada estudiante debe cumplir y mantener estándares de calificación estricta (70% o más) en cada clase para poder participar. Los estudiantes también participarán en actuaciones individuales y grupales durante todo el año.

***Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.**

Banda de Honor

GRADOS: 7° Y 8°

BND924

Este grupo de interpretación está compuesto por los alumnos más avanzados de 7º y 8º grado. Se hace hincapié en la interpretación musical durante todo el año. La intervención fundamental y de conjunto se enriquecerá con la interpretación de literatura musical avanzada. Los alumnos aprenderán a pensar críticamente y a tomar decisiones en tiempo real, aplicando los conocimientos y la intervención que ya han adquirido en años anteriores. Cada alumno tendrá numerosas oportunidades de competir con otras escuelas de la zona. Como grupo de competición, cada alumno debe cumplir y mantener estrictos estándares de calificación (70 % o superior) en cada clase para poder participar. La Banda de Honor se presenta en dos partidos de fútbol americano y en las reuniones de apoyo de Piner y SMS. Todos los alumnos participarán en presentaciones individuales y grupales durante todo el año. Este curso dura un año completo.

***Este curso tiene equipo y algunos requisitos de pago.**

ARTES TEATRALES

Los estudiantes que deseen participar en Artes Teatrales serán ubicados en una de las siguientes clases según audiciones competitivas o entrevistas con el director del teatro.

Artes Teatrales

GRADOS: 6° Y 7°

THEATER06 - 6to Grado

THE960 - 7mo Grado

This class will include exploratory dramatics, character development, stage movement, play selection and analysis, play production, and how to make auditions easy and less stressful. By the time the students complete this class, they will be comfortable in the play process from audition through curtain call.

Artes Teatrales

GRADO: 8°

THE961

Esta clase se concentrará en el maquillaje escénico, la caracterización, la producción teatral, la pantomima, la producción cinematográfica/de televisión, la actuación para el escenario y la cámara de cine. Cuando los estudiantes completen esta clase, tendrán un buen conocimiento práctico de muchos aspectos de la producción cinematográfica y teatral.

CURSOS ELECTIVOS GENERALES

APOYO A LA ESCUELA

Anuario

GRADO: 7°

YRB971

El Anuario de 7° Grado es un curso introductorio de periodismo y producción mediática, diseñado para principiantes. Los estudiantes adquieren habilidades fundamentales de narración, entrevistas, fotografía y maquetación, a la vez que contribuyen a la creación del anuario del campus. El curso introduce el diseño gráfico y las herramientas de publicación digital, haciendo hincapié en la colaboración, la creatividad y las prácticas mediáticas responsables. Los estudiantes participan en eventos del campus para desarrollar habilidades de reportaje y documentación. Una cámara personal es útil, pero no imprescindible. Esta clase prepara a los estudiantes para el curso del Anuario de 8° Grado, donde se desarrollarán en roles avanzados de diseño, fotografía y liderazgo editorial.

Anuario

GRADO: 8°

YRB98

Esta clase incluye un curso introductorio de periodismo mientras se elabora el anuario del campus. Los estudiantes aplican habilidades de fotografía digital, diseño gráfico y autoedición con tecnología avanzada. La clase incluye la participación en eventos extraescolares y requiere un comportamiento ejemplar. Una cámara personal es útil, pero no es imprescindible. Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para unirse al equipo del anuario de SHS.

Ayudante de Oficina

GRADO: 8°

Ayudante de Oficina LC8003

PRE-REQUISITO: Solicitud y aprobación del Director/Consejero

Esta no es una clase instructiva, sino que sustituirá una asignatura optativa. Los auxiliares estudiantiles colaboran con el personal de oficina o biblioteca para apoyar las operaciones escolares en esas áreas.

Liderazgo preparado para el futuro

GRADO: 7°

FRL

PRE-REQUISITO: Director/Consejero

Liderazgo Preparado para el Futuro es un curso introductorio de liderazgo y desarrollo personal diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza, habilidades de comunicación e influencia positiva en la comunidad escolar. Los estudiantes exploran conceptos fundamentales de liderazgo como el trabajo en equipo, el establecimiento de metas, la resolución de problemas, la toma de decisiones y la comunicación efectiva. A través de proyectos colaborativos, actividades de servicio y desafíos de liderazgo del mundo real, los estudiantes desarrollan su capacidad para desenvolverse en situaciones sociales, liderar con integridad y contribuir a una cultura positiva en el campus. Este curso promueve el desarrollo de estudiantes responsables y empoderados, y los prepara para oportunidades de liderazgo avanzadas, incluyendo la clase PALS de 8.º grado.

PALS (Asistencia entre estudiantes y apoyo al liderazgo)

GRADO: 8°

PALS

PRE-REQUISITO: Director/Consejero

PALS es una clase optativa de liderazgo para estudiantes de 8.º grado interesados en ser mentores de sus compañeros y contribuir a un ambiente escolar positivo y de apoyo. Los estudiantes de PALS trabajan directamente con docentes y estudiantes más jóvenes, colaboran en las actividades del aula y del campus, y desarrollan programas que promueven el respeto, la inclusión y el éxito estudiantil. Este curso enfatiza la responsabilidad, la comunicación, la colaboración y la defensa estudiantil, brindando experiencias de liderazgo estructuradas que fortalecen el carácter y la participación comunitaria. Completar el curso de Liderazgo Preparado para el Futuro en 7.º grado, donde los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales de liderazgo, contribuye al éxito en PALS.

APLICACIONES DE TECNOLOGÍA

Aplicaciones tecnológicas

GRADOS: 6°, 7° Y 8°

Este es un curso de un solo semestre combinado con Exploración Universitaria y Profesional.

TEC984

Este es un curso integral que ofrece una gama de actividades diseñadas para el estudiante principiante hasta el más avanzado. Los estudiantes aprenden a usar las herramientas de Microsoft y Google como OneDrive, GDrive, documentos, diapositivas, hojas de cálculo; además de centrarse en el teclado para su uso en proyectos transversales. A todos los estudiantes también se les presenta la ciudadanía digital y la etiqueta, y las habilidades adecuadas de investigación en Internet.

Principios de la tecnología audiovisual - Bearcat News Network (BNN)

GRADO 8°

CTE100 (VO3290)

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Este es un curso avanzado y dinámico, diseñado para estudiantes de secundaria que están preparados académicamente para cursos de nivel preparatorio en fotografía digital, diseño gráfico, tecnología de video y animación, con énfasis en la intervención necesaria para oportunidades universitarias y profesionales. Este curso es un prerrequisito para muchas clases de la Especialización en Negocios e Industria en Sherman High.

La calificación obtenida contará para el crédito de la escuela secundaria, pero no se aplicará al GPA de la escuela secundaria ni al rango de clase.

CARRERA Y TECNOLOGÍA(CTE)

Exploración Universitaria y Profesional

GRADOS: 6º, 7º u 8º

**Este es un Curso de un Solo Semestre
Combinado con Aplicaciones Tecnológicas**

CTE230

El proceso de desarrollo profesional es único para cada persona y evoluciona a lo largo de la vida. Los estudiantes utilizarán estrategias estructuradas de toma de decisiones y resolución de problemas para la planificación universitaria y profesional. Explorarán información educativa y profesional válida y confiable para comprender mejor sus intereses, fortalezas y habilidades. Integrarán el aprendizaje de las materias académicas, las tecnologías de la información y la comunicación interpersonal para tomar decisiones informadas y preparadas para el futuro. Este curso guía a los estudiantes a través de la investigación profesional y el desarrollo de un plan personalizado de preparación para la universidad y la carrera profesional. Los estudiantes utilizarán software de inventario de intereses, como cello, para explorar áreas y trayectorias profesionales alineadas con sus objetivos. También examinarán los requisitos educativos de diversas universidades y una variedad de posibles trayectorias profesionales para respaldar la creación de su plan de preparación para la universidad y la carrera profesional.

Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales

GRADO: 8º

VO2000

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Prepara a los estudiantes para carreras en agricultura, alimentación y recursos naturales. Este curso les permite desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, desarrollo personal, globalización, estándares de la industria, detalles, prácticas y expectativas. Para prepararse para el éxito, los estudiantes tienen la oportunidad de aprender, consolidar su experiencia, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en diversos entornos. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes se matriculen en una clase básica antes de pasar a otras clases de agricultura. Este curso es un prerrequisito para muchas clases de la Especialización en Negocios e Industria en Sherman High.

La calificación obtenida contará para el crédito de la escuela preparatoria, pero no se aplicará al promedio general (GPA) ni a la clasificación en la clase.

Principios de la ciencia de la salud

GRADO: 8º

VO5300

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

El curso Principios de Ciencias de la Salud está diseñado para ofrecer una visión general de los sistemas de investigación y desarrollo terapéuticos, diagnósticos, de informática sanitaria, de servicios de apoyo y biotecnológicos del sector sanitario. Este curso es un prerrequisito para muchas asignaturas de la Especialización en Servicios Públicos de Sherman High.

La calificación obtenida se considerará para el crédito de la escuela preparatoria, pero no se aplicará al promedio general (GPA) ni a la posición en la clase.

Principios de hotelería y turismo

GRADO: 8º

VO6000

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Principios de Hotelería y Turismo introduce a los estudiantes a una industria que abarca el alojamiento, los viajes y el turismo, la recreación, las atracciones y las operaciones de alimentos y bebidas. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades centrados en la comunicación, la gestión del tiempo y la atención al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria hotelera y turística y examinarán las características necesarias para el éxito en ella. Este curso es un prerrequisito para muchas clases de la Especialización en Negocios e Industrias de Sherman High.

La calificación obtenida contará para el crédito de la escuela preparatoria, pero no se aplicará al promedio general (GPA) ni a la posición en la clase.

Principios de derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad

GRADO: 8°

VO8100

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Este curso introduce a los estudiantes a las profesiones en las fuerzas del orden, seguridad, servicios penitenciarios y servicios de bomberos y gestión de emergencias. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los servicios penitenciarios, la seguridad privada y las agencias de protección de los servicios de bomberos y emergencias. Este curso es un prerrequisito para muchas asignaturas de la Especialización en Servicios Públicos de la Preparatoria Sherman.

La calificación obtenida se considerará para el crédito de la preparatoria, pero no se aplicará al promedio general (GPA) ni a la posición en la clase.

Robotica y STEM

GRADOS: 7° y 8°

CTE300 - 7to

CTE320 - 8vo

El programa STEM incluye tres asignaturas fundamentales (ciencias, lectura/lengua y literatura, historia), educación tecnológica e informática, con un alto énfasis en las ciencias a lo largo del currículo. Este programa también incluye competencias en diversas áreas de programación y robótica. Estos estudiantes estarán preparados para comenzar a desarrollar una base tecnológica en la secundaria.

CURSOS ELECTIVOS

IDIOMAS EXTRANJEROS (LOTE)

(Otros Idiomas aparte del inglés)

(Languages Other Than English)

Posibles objetivos profesionales para estudiantes que dominan idiomas distintos del inglés: personal de aerolíneas, fuerzas armadas, ministerio/servicio exterior, comunicaciones, asesoramiento, servicios de empleo, importación/exportación, intérprete, abogado, marketing, ministro, industria de ventas, experto técnico, antropólogo, Trabajador social empresarial, construcción, aduanas, servicios alimentarios, banca internacional, aplicación de la ley, bibliotecario, misionero, editor, profesor y guía turístico.

AA Español I

GRADO: 8°

SPA970AA

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes de Español 1 podrán expresar el significado en contextos simples y comprender la información sobre la longitud de las oraciones. En general, los estudiantes pueden ser entendidos por

personas acostumbradas a tratar con estudiantes de idiomas. Los estudiantes adquirirán y descubrirán el idioma español a través de actividades de hablar, escuchar, leer y escribir. Este curso sentará las bases para continuar en el idioma español e introducir a los estudiantes a las culturas del idioma español. La mayor parte de este curso se lleva a cabo en el idioma de destino.

***ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS AÑADIDOS CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA.**

AA Español 1 para hablantes nativos de español

GRADO: 8º

SPA971AA

CRÉDITO: 1 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Pre-Requisito: Que sea hablante nativo del idioma

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes hispanos a aprovechar al máximo la intervención verbal que ya poseen. Los objetivos del estudiante serán mejorar su intervención de lectura y escritura en español, a la vez que perfeccionan la intervención de comprensión auditiva y oral existente. Este curso incorpora el estudio del español y la cultura hispana para ayudar a los estudiantes a comprender y apreciar la cultura hispana. El objetivo principal es enriquecer la experiencia lingüística total del estudiante, aprovechando su dominio del idioma. Sus intervenciones se mejoran según su nivel de dominio del español. El enfoque se centra en aumentar la capacidad de los estudiantes para usar el español con flexibilidad, tanto en situaciones formales como informales, y en desarrollar su intervención de lectoescritura. Los estudiantes deben tener un nivel de dominio intermedio bajo al inicio del curso y progresar hasta el intermedio medio al final.

***ESTE CURSO ESTÁ PONDERADO Y OFRECE PUNTOS AÑADIDOS CALCULADOS EN EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA.**

EDUCACIÓN FÍSICA

PE - 6

GRADO: 6º

PE06

Este es el curso introductorio de escuela intermedia para la educación física secundaria. Los estudiantes tendrán unidades en deportes de equipo, desarrollo de habilidades individuales, actividades aeróbicas, bienestar personal y nutrición. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física. El instrumento de evaluación Fitnessgram contendrá estándares referidos a criterios específicos para la edad y el sexo del estudiante en función del nivel de aptitud física requerido para una buena salud. Los componentes de buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, la composición corporal, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad.

PE -6 PRE-ATLÉTICO

GRADO: 6º

PE06PA

Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar sus habilidades deportivas específicas y planean participar en un deporte de competencia en el grado 7º. Esto incluye fútbol, voleibol, baloncesto y atletismo. Los estudiantes aprenden los fundamentos de una amplia gama de deportes, así como fuerza y acondicionamiento. Se requerirá que los estudiantes se vistan todos los días y participen en todas las actividades. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física. El instrumento de evaluación Fitnessgram contendrá estándares referidos a criterios específicos para la edad y el sexo del estudiante en función del nivel de aptitud física requerido para una buena salud. Los componentes de buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, la composición corporal, la fuerza muscular, la resistencia muscular y flexibilidad.

PE - 7

GRADO: 7º

PE07

Los estudiantes aprenderán a medir su propio desempeño con mayor precisión y desarrollarán planes para mejorar. Los estudiantes continuarán desarrollando el movimiento físico a través de actividades que incluyen lecciones de deportes de equipo, deportes individuales, deportes aeróbicos y deportes de aventura al aire libre. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física (Fitnessgram) que contiene estándares referidos a criterios específicos para la edad y el género del estudiante en función del nivel de aptitud física requerido para una buena salud. Los componentes de buena salud incluirán una evaluación de la capacidad aeróbica, la composición corporal, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad.

PE - 8

GRADO: 8º

PE08

Los estudiantes inscritos en este curso comprenderán con mayor detalle la función del cuerpo, aprenderán a medir su propio desempeño con mayor precisión y desarrollarán planes para mejorar. Los estudiantes continuarán adquiriendo el conocimiento y las habilidades para el movimiento y la importancia de permanecer activos toda la vida. La actividad física incluirá lecciones de deportes de equipo, deportes individuales, deportes aeróbicos y deportes de aventura al aire libre. Cada estudiante identificado por la Agencia de Educación de Texas participará en una evaluación anual de aptitud física (Fitnessgram) que contiene componentes que incluyen evaluación de capacidad aeróbica, composición corporal, fuerza muscular, resistencia muscular y flexibilidad.

PE - ATLETISMO

GRADOS: 7º Y 8º

ATH771 - 7th Hombres

ATH772 - 7th Mujeres

ATH871 - 8th Hombres

ATH872 - 8th Mujeres

Este curso es el curso de Educación Física de deportes competitivos de la UIL. Los deportes incluyen fútbol, voleibol, baloncesto y atletismo. Los estudiantes se colocan en equipos según sus habilidades y practicarán diariamente antes o después de la escuela. **Se requiere que los estudiantes tengan un examen físico claro en el archivo del campus antes del primer día de práctica para poder participar.** Para seguir siendo elegible para la competencia, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de la UIL en función del rendimiento académico y la asistencia.

ACUERDO DE CURSO ACADÉMICO AVANZADO DE SISD

Nombre del Estudiante: _____ ID#: _____

Curso(s) académico(s) avanzado(s): marque todos los que correspondan e incluya las iniciales del docente asignado

<input type="checkbox"/> Inglés	Iniciales del maestro asignado (que confirman la inscripción): ____
<input type="checkbox"/> Matemáticas	Iniciales del maestro asignado (que confirman la inscripción): ____
<input type="checkbox"/> Ciencias	Iniciales del maestro asignado (que confirman la inscripción): ____
<input type="checkbox"/> Estudios Sociales	Iniciales del maestro asignado (que confirman la inscripción): ____

Las escuelas intermedia del SISD y la secundaria de Sherman ofrecen cursos académicos avanzados, incluyendo cursos de Académico Avanzado, Crédito Doble y Colocación Avanzada (AP). Estos cursos son intencionalmente rigurosos. Las investigaciones demuestran que los estudiantes que participan en cursos de alto nivel académico tienen mayor probabilidad de alcanzar el éxito a largo plazo en la universidad, su carrera profesional y el mundo laboral. El SISD anima a los estudiantes a inscribirse en los cursos más rigurosos académicamente, que se ajusten a sus metas, preparación y motivación.

Los estudiantes inscritos en estos cursos deben esperar:

- Ritmo acelerado y mayor demanda académica
- Estudio independiente regular y finalización de cursos fuera del horario escolar.
- Expectativas de nivel universitario en cursos de crédito dual y AP en Sherman High School

Compromisos de los estudiantes

Como ESTUDIANTE, acepto:

- Dedicar el tiempo y el esfuerzo necesarios para tener éxito en los cursos avanzados
- Cumplir con las expectativas académicas establecidas en cada clase, incluyendo la finalización de todo el trabajo de manera oportuna.
- Asistir a clases y a todas las actividades de apoyo (tutorías, excursiones, etc.) con regularidad.
- Comunicarme frecuentemente con el maestro para monitorear mi progreso y buscar apoyo si es necesario.

Compromisos de los padres/tutores

Como PADRE / TUTOR, acepto:

- Comprender las expectativas del curso, incluidas las políticas de cambio de nivel o salida del curso.
- Apoyar la asistencia regular y los hábitos de estudio estructurados fuera de la escuela.
- Fomentar la comunicación proactiva entre mi hijo y su maestro.
- Seguir el modelo de resolución de problemas de los cursos académicos avanzados de SISD cuando surjan inquietudes o problemas:
 1. Hacer que mi hijo comunique su inquietud directamente a su maestro.
 2. Realizar un seguimiento con un correo electrónico para confirmar que se ha producido la comunicación.
 3. Solicitar una reunión con el maestro si un problema o inquietud no se resuelve.

Compromisos del maestro

Como MAESTRO, acepto:

- Proporcionar instrucción utilizando el currículo aprobado por SISD y los niveles de rigor requeridos
- Proporcionar un programa de estudios escrito que describa el contenido del curso, las expectativas,

las políticas de calificación y los requisitos.

- Comunicar regularmente el progreso de los estudiantes a través de comentarios sobre las tareas, informes de progreso y calificaciones publicadas.
- Ofrecer sesiones de tutoría estructuradas para remediación, discurso académico y preparación de exámenes (AP y crédito dual cuando corresponda)
- Monitorear el desempeño de los estudiantes y comunicarlos tempranamente si se necesita apoyo académico adicional.

Período de prueba para estudiantes por bajo rendimiento:

Los cursos académicos avanzados están diseñados para desafiar a los estudiantes a un nivel superior al de su grado. El currículo, el ritmo de instrucción y las expectativas de rendimiento se mantendrán constantes para todos los estudiantes. El contenido y el ritmo del curso no se modificarán por retrasos individuales en la instrucción. Los estudiantes que tengan dificultades significativas con el nivel o el ritmo de las expectativas del curso podrían ser puestos en período de prueba y podrían ser dados de baja del curso si su progreso no mejora.

El período de prueba funciona de la siguiente manera:

1. Los estudiantes son monitoreados para el progreso **diario y semanalmente**.
2. **Informe de progreso de 3 semanas (primeras 9 semanas):** Si un estudiante no demuestra suficiente progreso, se notificará al padre y al estudiante que se requiere una mejora dentro del próximo ciclo de 3 semanas.
3. **Informe de progreso de 6 semanas (primeras 9 semanas):** Si el progreso sigue siendo insuficiente, el estudiante será puesto en libertad condicional académica.
4. **Período de prueba (semanas 6 a 9):** El estudiante tendrá 3 semanas para demostrar la recuperación académica, el esfuerzo y el progreso necesarios para permanecer inscrito en el curso.
5. **Boletín de calificaciones de 9 semanas (final del primer período de calificación):**
Los estudiantes en período de prueba son evaluados para determinar su ubicación. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas de progreso serán dados de baja del curso académico avanzado y se les asignará al nivel estándar de la misma asignatura.
6. **Cláusula de discreción del maestro:**
Si un estudiante demuestra una sólida progresión académica, pero no ha superado todos los requisitos, el profesor puede recomendar su permanencia. Las decisiones sobre la permanencia se toman individualmente mediante una revisión colaborativa.

Cambio de Nivel o Salida de un Curso Avanzado:

- Un estudiante puede abandonar un curso académico avanzado después del primer periodo de calificaciones de 9 semanas sin ninguna objeción.
- Después de las primeras 9 semanas, los cambios de nivel se revisan individualmente. Presentar una solicitud no garantiza su aprobación.

Los estudiantes que soliciten un cambio de nivel después de las primeras 9 semanas deben:

- Participar en una reunión con el estudiante, padre/tutor, profesor, consejero y administrador del campus.
- Presentar un formulario de solicitud de cambio de nivel a más tardar una semana antes del final del primer periodo de calificaciones de 9 semanas.

Cada solicitud se revisa según las circunstancias particulares del estudiante. Una calificación reprobatoria por sí sola no garantiza la aprobación de un cambio de nivel ni de una solicitud de salida.

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____

Fecha: _____

Firma del Consejero: _____

Fecha: _____