

01/08/2025 - 30/06/2026

& Climate

Iniciativa crítica

Fomentar una cultura escolar inclusiva y de apoyo que priorice el bienestar social y emocional.

Objetivo:

Crear un ambiente escolar seguro, inclusivo y enriquecedor que promueva el bienestar social y emocional de todos los estudiantes y el personal mediante la implementación

Actividad

Registro matutino

Persona responsable: Maestro Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

Recursos necesarios:

Recurso financiero:
Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

Observaciones/Recorridos

Punto de referencia :
Evaluar trimestralmente

Fecha: 01/08/2025

Actividad

Incorporar emociones/zonas de regulación

Persona responsable: Maestro		Fecha de lanzamiento: 01/08/2025	
Recursos necesarios:			
Recurso financiero:		Fuente de financiación:	
Otros recursos:			
Medida(s) de actividad		Punto(s) de referencia	
Evaluar trimestralmente		Punto de referencia: evaluación trimestral	Fecha: 01/08/2025

Actividad

Ofrecer días mensuales de celebración para docentes

Persona responsable: Director/Equipo de liderazgo		Fecha de lanzamiento: 01/08/2025	
Recursos necesarios:			
Recurso financiero:		Fuente de financiación:	
Otros recursos:			
Medida(s) de actividad		Punto(s) de referencia	
Reconocimientos/Celebraciones/Mej ora de la moral del personal		Punto de referencia: evaluación trimestral	Fecha: 01/08/2025

01/08/2025 - 30/06/2026

& Learning	
Iniciativa crítica Implementar un currículo y una instrucción desafiantes, atractivos y alineados. Objetivo: Implementar una instrucción rigurosa y atractiva que impulse el pensamiento, la participación y el logro de los estudiantes en todas las áreas de contenido.	
Actividad Proporcionar desarrollo profesional sobre enseñanza de alto impacto y participación.	
Persona responsable: Consultores/Entrenadores Instruccionales Fecha de lanzamiento: 01/08/2025	
Recursos necesarios: Recurso financiero: \$5996.00 Otros recursos: Fuente de financiación: Título I	
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia
Planes de lecciones/	Punto de referencia : mitad de año
Observaciones ATOT/ELEOT	Fecha: 01/08/2025

Actividad

Proporcionar desarrollo profesional sobre software de evaluación de pruebas

Persona responsable: Consultores/Entrenadores
Instruccionales

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de registro/

Protocolo de datos

Punto(s) de referencia

Punto de referencia:
trimestral

Fecha: 01/08/2025

Actividad

Reuniones mensuales de datos

Persona responsable: Entrenadores
instructivos/Director/Maestros

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Protocolo de datos/

Agenda de la reunión de datos

Punto(s) de referencia

Punto de referencia:
trimestral

Fecha: 01/08/2025

Actividad

Guías de ritmo detalladas con recursos alineados

Persona responsable: Entrenadores
instructivos/Maestros

Fecha de lanzamiento: 01/08/2025

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia
Coaching instructivo/	Punto de referencia: Fecha: 01/08/2025 trimestral
Planes de lecciones/	
Guías de ritmo	

Actividad

Contratar unidades docentes adicionales

Persona responsable: Director y personal del distrito		Fecha de lanzamiento:
Recursos necesarios:		
Recursos financieros: \$85986.00		Fuente de financiación: Título I
Otros recursos: 1,2 ETP		
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	

Actividad

Contratar un profesor de intervención (jubilado)

Persona responsable: Director y personal del distrito		Fecha de lanzamiento:
Recursos necesarios:		
Recursos financieros: \$16511.00		Fuente de financiación: Título I
Otros recursos:		
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	

Community Stakeholders	
Iniciativa crítica	
Construir alianzas sólidas con las familias y la comunidad para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.	
Objetivo:	
Construir alianzas familiares y comunitarias sólidas para apoyar el aprendizaje, la participación y el bienestar general de los estudiantes.	

Cita de práctica basada en evidencia

Henderson, AT, Mapp, KL, Johnson, VR y Davies, D. (2007). Más allá de la venta de pasteles: Guía esencial para la colaboración entre familias y escuelas. Nueva York, NY: The New Press.

Actividad

Boletín electrónico mensual

Persona responsable: Administrador		Fecha de lanzamiento: 01/08/2025	
Recursos necesarios:			
Recurso financiero:		Fuente de financiación:	
Otros recursos:			
Medida(s) de actividad		Punto(s) de referencia	
Documentación del boletín informativo		Punto de referencia : Evaluación trimestral	Fecha: 01/08/2025

Actividad

"Noche de aprendizaje familiar" (3 al año)

Persona responsable: Administrador y/o Facultad		Fecha de lanzamiento: 01/08/2025
Recursos necesarios:		
Recurso financiero:	Fuente de financiación:	
Otros recursos:		
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	
Hoja de registro	Punto de referencia: evaluado a mediados y finales de año Fecha: 01/08/2025	

Actividad

Reconocimiento público de socios de alto impacto

Persona responsable: Administrador y/o Equipo de Liderazgo		Fecha de lanzamiento: 01/08/2025
Recursos necesarios:		
Recurso financiero:	Fuente de financiación:	
Otros recursos:		
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	
Reconocimiento en eventos y/o actividades de toda la escuela	Punto de referencia: evaluado a mediados y finales de año Fecha: 01/08/2025	

Actividad

Contratar oficial de asistencia/enlace con los padres

Persona responsable: Director y personal del distrito		Fecha de lanzamiento:
Recursos necesarios:		
Recursos financieros: \$16511.00	Fuente de financiación: Título I	
Otros recursos:		
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	