



## Distrito Escolar de Bensenville 2 Propuesta de Aprendizaje en Línea 2026-2029

### Misión del Aprendizaje en Línea de BSD2

Los días de aprendizaje en línea de BSD2 están diseñados para garantizar que el aprendizaje nunca se detenga, incluso cuando nuestras instalaciones físicas estén cerradas. A través de nuestro programa de aprendizaje en línea, nos esforzamos por ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades de participación virtual rigurosas y significativas que continúen el aprendizaje en el aula en la mayor medida posible.

### Marco de Aprendizaje en Línea

El Marco de Aprendizaje en Línea de BSD2 requiere que los estudiantes de los grados K-8 participen en una instrucción que consta de aproximadamente un 70% de aprendizaje sincrónico o instrucción directa y un 30% de aprendizaje asincrónico o práctica independiente. Nuestro objetivo es proporcionar una transición fluida del aula al entorno de aprendizaje en casa. Para mantener a los estudiantes comprometidos durante nuestra jornada de aprendizaje en línea de 5 horas, la instrucción es principalmente sincrónica o directa (70%), lo que permite la discusión en tiempo real, la práctica guiada y la retroalimentación inmediata. El 30% restante corresponde a aprendizaje asincrónico o práctica independiente, lo que brinda a los estudiantes el tiempo necesario para la aplicación y la reflexión individual, tal como lo harían durante un día escolar regular.

BSD2 eLearning Framework		
70%	Aprendizaje sincrónico o instrucción directa	Clases en vivo por Google Meet, instrucción directa, debates en grupo, tiempo de trabajo guiado, etc.
30%	Aprendizaje asincrónico o práctica independiente	Tiempo de trabajo o lectura individual, ejercicios de práctica, trabajo en grupos pequeños o en parejas, etc.

### Modelos de aprendizaje en línea

Si bien nuestro Marco 70/30 sigue siendo el estándar en todo el distrito, reconocemos que la participación se manifiesta de manera diferente a los cinco años que a los trece. Para garantizar el éxito de los estudiantes, hemos adaptado nuestros modelos de aprendizaje en línea a tres grupos de edad

distintos. Cada modelo se desarrolló teniendo en cuenta las necesidades cognitivas, socioemocionales y de desarrollo específicas de los estudiantes.

- **Preescolar:** Se centra en la interacción personalizada, momentos sincrónicos basados en el juego y una sólida colaboración con las familias.
- **Grados K-5:** Prioriza las habilidades fundamentales con frecuentes pausas activas y transiciones sincrónicas guiadas para mantener a los jóvenes estudiantes motivados.
- **Grados 6-8:** Se centra en las transiciones entre asignaturas, el aumento de la autonomía del estudiante y la preparación para la resolución de problemas más complejos e independientes.

## Modelo de preescolar

En nuestro modelo de preescolar, los estudiantes completan diversas opciones de actividades que incluyen actividades socioemocionales, de lectoescritura, matemáticas, movimiento, ciencias y arte, apropiadas para su edad, durante los 75 minutos de tiempo de actividad. Esto se considera como su asistencia diaria. Este período de tiempo refleja la sesión de 2.5 horas de un día normal de preescolar.

Distribución detallada del tiempo de instrucción				
Tiempo	Área temática	Minutos totales de instrucción	Sincrónica (Instrucción directa)	Asincrónica (Trabajo independiente)
8:30 - 9:30	Planificación y preparación del profesorado	60 minutos		
9:30 - 10:15	Reunión matutina/Expectativas de aprendizaje en línea con las familias	45 minutos	45 minutos	
10:15 - 11:30	Tiempo de actividades	75 minutos		75 minutos
<b>Total de la mañana</b>		<b>120 minutos</b>	<b>45 minutos</b>	<b>75 minutos</b>
11:30 - 12:10	Almuerzo	40 minutos		
12:10 - 12:40	Reunión matutina/Expectativas de aprendizaje con las familias	45 minutos	45 minutos	
12:55 - 2:10	Tiempo de actividades	75 minutos		75 minutos
<b>Total de la tarde</b>		<b>120 minutos</b>	<b>45 minutos</b>	<b>75 minutos</b>

## Educación primaria (K-5)

En nuestro modelo de primaria, la distribución 70/30 se plantea como un rango flexible, no como un horario fijo. Reconocemos que el equilibrio ideal entre la interacción en tiempo real y la práctica individual varía según los objetivos de aprendizaje del día y las necesidades específicas de cada estudiante.

Al proporcionar estos rangos de tiempo, empoderamos a los educadores para que tomen decisiones adaptadas a cada situación: ya sea extendiendo una sesión sincrónica en grupos pequeños para abordar un concepto complejo o brindando un período asincrónico más largo para que los estudiantes se sumerjan en un proyecto creativo. Esta flexibilidad garantiza que la pedagogía, y no el reloj, sea lo que guíe la experiencia de aprendizaje.

Distribución detallada del tiempo de instrucción			
Área de contenido	Total de minutos de instrucción *(300 minutos requeridos por ISBE)	Instrucción sincrónica (instrucción directa)	Instrucción asincrónica (trabajo independiente)
Planificación y preparación del profesor (8:30-9:30)	60 Minutos		
Reunión matutina	35 Minutos	35 Minutos	
Lengua y Literatura	90 Minutos	60 - 70 Minutos	20 - 30 Minutos
Matemáticas	90 Minutos	60 - 70 Minutos	20 - 30 Minutos
Ciencias o Estudios Sociales	35 Minutos	20 - 25 Minutos	5 - 10 Minutos
Clase especial 1	25 Minutos	15 - 20 Minutos	5 - 10 Minutos
Clase especial 2	25 Minutos	15 - 20 Minutos	5 - 10 Minutos
Almuerzo	40 Minutos		

Summary of Instructional Allocations				
Time	Total Instructional Minutes	Synchronous (Direct Instruction)	Asynchronous (Independent Work)	Percentage
8:30 - 3:10pm	300 Minutos	205-240 Minutos	55-90 Minutos	70 - 78% Sincrónico 22 - 30% Asincrónico

## Escuela Intermedia (6.º a 8.º grado)

El modelo de la escuela intermedia está diseñado para tender un puente entre el apoyo estructurado y la independencia en desarrollo. Si bien comparte la misma estructura 70/30 que nuestro modelo de primaria, el día escolar en la escuela intermedia está organizado para proporcionar a los estudiantes un ritmo claro y predecible que refleja su experiencia en el campus.

Los estudiantes de la escuela intermedia se desarrollan mejor cuando saben qué esperar. Al mantener su horario de clases habitual en un entorno virtual, nos aseguramos de que los estudiantes puedan organizar su día fácilmente sin la confusión de los cambios de rutina. Para optimizar esta transición, hemos realizado algunos ajustes intencionales:

- **Tutoría ampliada:** Comenzamos el día con un período de tutoría extendido. Este sirve como el "ancla" del día de aprendizaje en línea: un espacio dedicado para que los profesores se aseguren del bienestar de los estudiantes, resuelvan problemas técnicos y garanticen que cada estudiante esté preparado para el aprendizaje virtual.
- **Períodos ligeramente reducidos:** Los períodos de clase se acortan para evitar la fatiga visual, manteniendo al mismo tiempo la integridad del rango de instrucción 70/30.
- **Tiempo entre clases:** Hay dos (2) minutos entre cada clase para simular el día escolar regular y ofrecer un breve período de transición entre clases.

Distribución detallada del tiempo de instrucción			
Área de contenido	Total de minutos *(300 minutos requeridos por ISBE)	Instrucción sincrónica (instrucción directa)	Instrucción asincrónica (trabajo independiente)
Planificación y preparación del profesorado	60 Minutos		
Tutoría	20 Minutos	20 Minutos	
Períodos lectivos	35 Minutos(x8)	20-25 Minutos	10-15 Minutos
Almuerzo	35 Minutos		
<b>Totales</b>	<b>300 minutos de instrucción (asesoría y 8 períodos de clase) Jornada laboral del docente: 414 minutos Jornada escolar del alumno: 354 minutos</b>		

### Resumen de la distribución del tiempo de instrucción

Tiempo	Total de minutos de instrucción	Sincrónica (Instrucción directa)	Asincrónica (Trabajo independiente)	Porcentaje
7:50 - 2:44	300 minutos	180-220 minutos	80-120 minutos	57-71% Sincrónica 33-43% Asincrónica

### Horario de clases virtuales de la escuela secundaria Blackhawk

Period	6th	7th	8th
Planificación y preparación del profesor	7:50 - 8:50	7:50 - 8:50	7:50 - 8:50
Clase de tutoría	8:50-9:10	8:50-9:10	8:50-9:10
Período 1	9:12-9:47 Bis/Educación Física	9:12-9:47 NÚCLEO	9:12-9:47 NÚCLEO
Período 2	9:49-10:24 Bis/Educación Física	9:49-10:24 NÚCLEO	9:49-10:24 NÚCLEO
Período 3	10:26-11:01 NÚCLEO	10:26-11:01 Encore/PE	10:26-11:01 NÚCLEO
Período 4	11:03-11:38 NÚCLEO	11:03-11:38 Encore/PE	11:03-11:38 NÚCLEO
Período 5	11:40-12:15 NÚCLEO	11:40-12:15 NÚCLEO	11:40-12:15 Almuerzo
Período 6	12:17-12:52 Almuerzo	12:17-12:52 NÚCLEO	12:17-12:52 Bis/Educación Física
Período 7	12:54-1:29 NÚCLEO	12:54-1:29 Almuerzo	12:54-1:29 Bis/Educación Física
Período 8	1:31-2:06 NÚCLEO	1:31-2:06 NÚCLEO	1:31-2:06 NÚCLEO
Período 9	2:08-2:43 NÚCLEO	2:08-2:43 NÚCLEO	2:08-2:43 NÚCLEO

\*2 período de transición de un minuto