能力认定 P6128

要从韦斯特福德公立学校毕业，学生必须满足所有本地确立的毕业要求（参见P6110毕业要求），并展示马萨诸塞州规定的学科领域能力。根据州法规，学生需展示对马萨诸塞综合评估系统（MCAS）此前评估的技能、能力和知识的共同核心熟练掌握。这些标准反映了该州2023年高中MCAS评估蓝图和优先标准，DESE将其指定为CD认证的基准。

韦斯特福德公立学校应确定每位学生是否通过完成学区认证的课程，符合州学术标准和课程框架，从而达到了该精通水平。在能力评估中，“课程”可能包括学区批准的Westford学院或通过经批准的高等教育合作机构完成的课程，包括早期大学和双重注册，并由学区认证为对所需标准的掌握。此类课程必须证明学生已具备州能力认定（CD）所需的技能、能力和知识。

经韦斯特福德学区委员会批准后，本CD政策将公开发布在学区官网，并附有翻译版本，以确保所有家长和家庭都能获得有意义的访问。

要获得韦斯特福德学院文凭，学生必须通过满足韦斯特福德公立学校的最低毕业要求，获得117.5个学分。

能力认定应包括：

- 展现英语语言艺术、数学和科学技能的掌握;以及
- 完成符合2023年高中英语语言艺术、数学和科学MCAS评估标准的相关课程。

从2027届毕业班开始，将额外要求美国历史的精通要求。

在西福德公立学校注册的学生将证明其精通，满意完成课程作业，并通过取得65分及以上的最终成绩并达到该课程的出勤标准获得全分。最终成绩可在成绩单上以“ P” 或D及以上字母等级表示

英语语言艺术

对于英语语言艺术，学生必须在相当于高中英语语言艺术课程的两年内完成课程。在大多数情况下，这可能包括英语9和10、同等课程或高级课程。

学生必须在高中英语语言艺术课程中获得20个学分，才能满足毕业要求。课程名称在课程列表文件中标明。

在西福德公立学校注册的学生将证明其精通，满意完成课程作业，并通过取得65分及以上的最终成绩并达到该课程的出勤标准获得全分。最终成绩可在成绩单上表示为“ P” 或D或更高字母等级。首次未掌握的学生将获得更多机会，在同一门或未来课程中，以便他们在毕业前尽可能多地展示掌握能力。

数学

数学方面，学生必须在相当于一（1）年内完成代数I和几何的课程;或在相当于一年的学制内，完成综合数学I和综合数学II的课程，具体如下：

学生必须在高中数学课程中获得20个学分，才能满足毕业要求。课程名称在课程列表文件中标明。

在西福德公立学校注册的学生将证明其精通，满意完成课程作业，并通过取得65分及以上的最终成绩并达到该课程的出勤标准获得全分。最终成绩可在成绩单上表示为“ P” 或D或更高字母等级。首次未掌握的学生将获得更多机会，在同一门或未来课程中，以便他们在毕业前尽可能多地展示掌握能力。

科学

对于科学，学生必须（1）满意地完成相当于以下课程的课程：

- 一年生物学;或
- 一年物理课程;或
- 一年化学;或
- 一（1）年技术/工程课程。

学生必须在生物、化学、物理或技术/工程中修满15个学分，以满足毕业要求。课程信息可在课程列表文件中标明。

在西福德公立学校注册的学生将证明其精通，满意完成课程作业，并通过取得65分及以上的最终成绩并达到该课程的出勤标准获得全分。最终成绩可在成绩单上表示为“ P” 或D或更高字母等级。首次未掌握的学生将获得更多机会，在同一门或未来课程中，以便他们在毕业前尽可能多地展示掌握能力。

U.S. 历史

对于美国来说历史学，从2027届毕业班开始，学生必须在相当于一（1）年美国的课程中完成相当于一（1）年的课程。历史课程。

学生必须在高中课程中修满15个学分，这些课程对韦斯特福德美国历史毕业要求有帮助。课程信息可在课程列表文件中标明。

在西福德公立学校注册的学生将证明其精通，满意完成课程作业，并通过取得65分及以上的最终成绩并达到该课程的出勤标准获得全分。最终成绩可在成绩单上表示为“ P” 或D或更高字母等级。首次未掌握的学生将获得更多机会，在同一门或未来课程中，以便他们在毕业前尽可能多地展示掌握能力。

残障学生

韦斯特福德公立学校为残障学生提供免费且适当的公共教育（FAPE），并确定学生是否满足能力认定（CD）及毕业前的本地毕业要求。

IEP团队将在过渡规划中讨论CD要求 ，确保每位学生的毕业路径明确且符合其优势和需求。

所有内容领域课程，包括专为残障学生设计的课程，均与课程框架及相关内容领域的优先标准保持一致。

在某些情况下，系里可能会根据学生的残疾和便利情况，开发另一种证明学生掌握能力的方法。该替代方法将与其他掌握度衡量标准保持一致，并且必须在上述定义的各学科领域中评估至少一半的优先标准。

对于被分配到经批准的校外学校的学生，Westford公立学校与校外实习学校合作，确认该项目符合学区的CD政策要求，确保所有学生— — 无论被分配何种— — 都能获得课程、评估和便利措施，以证明所需的能力。

英语学习者

韦斯特福德公立学校将提供适当的支持，使英语学习者学生能够选修实现各学科能力认定所需的课程。通往CD的路线将包含在每位学生的ELL成功计划中。韦斯特福德公立学校应根据具体情况，确定适合英语学习者实现语言熟练度和能力认定要求所需的课程。

英语学习者在包容性环境中学习，同时参加普通教育的数学和科学课程，并获得适当的英语学习语言学习（ELL）支持。在适当情况下，可能会提供不改变所学内容的语言支持。

晚入选学生

在九年级毕业后进入马萨诸塞州公立高中的学生，可能会通过以下一种或多种方式获得韦斯特福德学院的能力认定：作为九年级后入学西福德学院的学生注册流程的一部分，将审查包括成绩单和/或成绩单在内的记录，

以完成对其转学学分的“毕业进展”评估。该流程将包括审查之前的课程是否与CD相关课程相符。学生将根据成绩单和/或成绩单获得特定学科领域的CD要求部分内容。

在有限情况下，学生在九年级后进入西福德学院且无法提供先前课程证明，学生可通过在相关高中MCAS评估中达到至少“ 达标” 或“ 超出预期” 的合格成绩来获得CD; 或者通过满足相关系所认证的替代同等学位的标准，满足相同的学术标准。

申诉程序

能力认定由校长根据西福德公立学校政策授予。

如果学生未满足特定学员要求，学生或家长/照顾者可联系校长申诉决定。学生和/或家庭需提交相关成绩单、成绩单、掌握能力衡量和/或额外文件。

校长将审查所有相关文件，并可能自行批准申诉（授予该证书），或向西福德公立学校的指定学科委员会提交相关案件。委员会可能包括西福德学院的相关代表，如学校辅导协调员、课程协调员、助理总监，以及来自特殊教育和/或英语学习者部门的相关管理人员。

毕业证书申请流程

曾是2003届至2024届的学生，因基于MCAS的能力认定要求而未获得文凭毕业，现在可以通过以下程序通过地方能力认定审查申请文凭：

- 学生和/或家属应提交相关成绩单、成绩单、掌握能力衡量和/或其他文件。
- 校长将审查所有相关文件，并可能亲自批准毕业证书（授予CD），或向韦斯特福德公立学校CD委员会陈述相关情况。委员会可能包括西福德学院相关代表，如学校辅导协调员、课程协调员、助理总监，以及特殊教育和/或英语学习者（ELL）部门的相关管理人员。

参考文献

马萨诸塞州普通法参考文献：

DESE毕业要求及相关指导

DESE毕业及过渡规划，针对有IEP的学生

DESE能力认定指导及政策提交流程

603CMR标准30.00— — 能力判定和本地毕业要求

M.G.L. 第69章第1D条— — 全州教育目标;学术标准

韦斯特福德公立学校政策参考资料：

P6110- 毕业要求

马萨诸塞州学校委员会协会政策参考文献：

IKFE– 能力确定

政策通过日期：2025年12月15日政策审查：月份日，年份政策修订：月份日，年份

韦斯特福德公立学校
马萨诸塞州韦斯特福德