

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial del SMMUSD
Actas de la reunión
Jueves, 4 de diciembre de 2025, 9:30 a.m.

Presentes: **Victoria Hurst** (directora de Educación Especial), **Connie Gregory** (Copresidenta de SEDAC), **Lily Ablon** (Miembro de SEDAC), **Denise O'Connor** (miembro de SEDAC), **Payal Maniar** (miembro de SEDAC), **Crystal Tapia** (miembro de SEDAC)

Miembros de SEDAC ausentes: **Jon Kean** (miembro de la Junta), **Alicia Mignano** (miembro de la Junta), **Grace Lanzetta** (copresidenta de SEDAC), **Adriane Ransom** (miembro de SEDAC), **Deanne Ozaki** (miembro de SEDAC), **Laura Hernandez** (miembro de SEDAC), **Julie Ginsberg** (miembro de SEDAC).

Oradores invitados: ninguno

Actas

- I. Llamada al orden y comentarios iniciales - **Connie Gregory** declaró abierta la reunión, que comenzó a las **9:48** a.m.
- II. Anuncios (miembros y público) -
 - A. Bienvenidos a los nuevos miembros de SEDAC: Crystal y Payal
 - B. SELPA:
 1. La Feria de SELPA será el 31/1/26 en la Secundaria Culver City. Conectando con los proveedores.
 2. (Desde noviembre de 2025) Ley IDEA: Se ha enviado una carta a todos los miembros del Congreso del SMMUSD, BH y Culver City sobre dos proyectos de ley presentados recientemente por el Congreso de EE. UU. (H.R. 2598 y H.R. 2333), que respaldan la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA), y se les ha animado a aprobar estos proyectos de ley.
 - a) Debate: ¿Podemos crear una petición en línea para difundirla en la comunidad y el SMMUSD para compartir nuestro apoyo y enviarla al Congreso? (**ACCIÓN:** Victoria indagará el proceso para hacerlo)
 - C. Próximos eventos
 1. Martes 9/12/25: Charla sobre el funcionamiento ejecutivo
 2. Viernes 12/12/25: Evento navideño para la Red de Necesidades Especiales de Santa Mónica
 3. Martes 16/12/25: Charla sobre el comportamiento
 - D. ¿Cómo conseguir una mayor participación de los padres?
 1. Idea: Pedir a los representantes de la PRN que participen en una reunión del personal de Educación Especial y hablen sobre la PRN, explicando en qué consisten las charlas y reuniones.
 2. Idea: crea un perfil en Instagram y publicar cosas allí
- III. Actualización de parte de la directora de Educación Especial -
 - A. Formación
 1. Los asistentes de secundaria y preparatoria recibirán formación el

próximo día sin alumnos (5/1/26)

B. Contratación

1. NTR

C. Talleres y Reuniones Comunitarias

1. Talleres para padres: Esta semana el equipo de conductistas del SMMUSD dio una charla sobre el papel del auxiliar de maestro
2. El próximo taller para padres será el 28 de enero sobre Opciones de Diploma
3. La Próxima reunión de la PRN será el 2/26 a las 9:30 a.m.

D. Programación

1. He estado dando una charla en cada escuela según sus necesidades particulares. Hasta ahora he hecho presentaciones en Roosevelt, Rogers y Edison. La semana que viene será en McKinley y SMASH. Franklin y Grant serán en enero. La de Malibu será en febrero.
2. Estamos elaborando la programación de la escuela de verano

E. Otro

1. Andrew Lee, estudiante de JAMS, ganó un premio de la ACSA (Asociación de Administradores Escolares de California) por superar dificultades.

IV. Actualización del enlace con la Junta (Jon Kean o Alicia Mignano) -

- A. Actualización de Jon (leída por Victoria) sobre la separación de Malibú. La junta escolar de Santa Mónica votó por unanimidad a favor de los acuerdos. El siguiente paso es que la junta escolar de Malibú vote.

V. Aprobación de las Actas de noviembre

- A. La moción es aprobada

VI. Cargos para el curso escolar 2025-2026 -

A. Comprender el papel de los auxiliares de maestro en educación especial

1. Miembros: Connie, Grace, Denise, Payal, Lily
2. Actualización: El cargo se completó en diciembre de 2025. Se crearon dos productos: una página "de un vistazo" y un documento completo de preguntas frecuentes. Ambos aparecerán en la página web.
3. Próximos pasos: Victoria buscará incluir a un miembro del Comité de Personal en una futura reunión del subcomité de SEDAC. Quizá preguntar a otros distritos escolares sobre sus salarios y si tienen escalas salariales diferentes para auxiliares y educación especial.
ACCIÓN: El representante de SELPA (**Crystal**) investigará la obtención de estos datos. **ACCIÓN:** **Payal** compartirá algunos datos con Crystal.

B. Disciplina y prácticas restaurativas en educación especial

1. Miembros: Deanne, Julie
2. Actualización: El equipo recibirá datos de la Dra. Williamson en enero de 2026

C. Comunicación: Examinar la vía del Diploma Alternativo y garantizar la comunicación con todos los socios educativos

1. Miembros: Adriane, Payal

2. Actualización: Se recomienda consultar con Victoria para ver si hay algo más urgente sobre este cargo y, luego, sugerir que se retire.

VII. Revisar Acciones Anteriores

A. NTR

VIII. Comentarios (miembros y público)

A. NTR

La reunión fue levantada a las 10:32 a.m.

