



**Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.**

**Owl**

*News*

**EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL**

**FEBRUARY  
ISSUE**

## **A message from our Principal Mrs. D'Orazio**

Dear Edgewater Families,

It was wonderful to see all the kids back at school following our winter break. This has always been my favorite part of the school-year. The kids know the expectations for learning and behavior and are settled and ready to go!

I have good news to share with you regarding our mid-year testing that students in 1st-6th grade participated in during the month of December. Students in these grades all take MAP (Measures of Academic Progress) tests for reading in both English and Spanish, and in . Overall as a school, our students grew more in English Reading, Spanish Reading, and in math than is the norm across the nation. Also, we learned from our Community Superintendent (my boss) that many Title 1 schools dropped a lot mid-year, because of the way the test is now given to students. However, Edgewater students continued to show growth. Which is fantastic! I could not be prouder of our students and teaching staff!

In addition to this great news, there is also concerning news about the school budget for the 26-27 school year. All Jeffco schools and departments have to make budget cuts, which unfortunately means a cut in staff. Our school has to cut 2% of our budget, which is around \$250,000. As you know, we are a service industry, with a great majority of the school budgets spent on staff, and very little spent on actually running the school. Please take the time to respond to the family survey regarding your priorities in staffing for the upcoming school year.

We have so much to be proud of! We cannot thank our families enough for partnering with us. Families are the first teachers and most important teachers. We would not be able to do all we do without your support for the children and our school. As always, if you have any questions or concerns please reach out to me at [mdorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:mdorazio@jeffco.k12.co.us)

Respectfully, Marcella D'Orazio

**¡SI SE PUEDE! TEAM**

**MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US**



Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y acoge la diversidad. Creamos un ambiente enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

# Búho

# Noticias

ESCUELA PRIMARIA EDGEWATER

NÚMERO  
DE

FEBRERO

## Un mensaje de nuestra directora, la Sra. D'Orazio

Estimadas familias de Edgewater:

Fue maravilloso ver a todos los niños de vuelta en la escuela después de las vacaciones de invierno. Esta siempre ha sido mi parte favorita del año escolar. ¡Los niños conocen las expectativas de aprendizaje y comportamiento, y están listos para empezar!

Tengo buenas noticias para compartir con ustedes sobre nuestras pruebas de mitad de año en las que participaron los estudiantes de 1.º a 6.º grado durante el mes de diciembre. Todos los estudiantes de estos grados toman las pruebas MAP (Medidas de Progreso Académico) de lectura tanto en inglés como en español, y en . En general, como escuela, nuestros estudiantes crecieron más en lectura en inglés, lectura en español y en matemáticas de lo que es la norma en todo el país. Además, aprendimos de nuestro Superintendente Comunitario (mi jefe) que muchas escuelas del Título 1 bajaron mucho a mitad de año, debido a la forma en que ahora se les da la prueba a los estudiantes. Sin embargo, los estudiantes de Edgewater continuaron mostrando crecimiento. ¡Lo cual es fantástico! ¡No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes y personal docente!

Además de esta excelente noticia, también hay noticias preocupantes sobre el presupuesto escolar para el año escolar 26-27. Todas las escuelas y departamentos de Jeffco deben hacer recortes presupuestarios, lo que lamentablemente implica una reducción de personal. Nuestra escuela debe recortar el 2% de su presupuesto, que equivale a aproximadamente \$250,000. Como saben, somos una industria de servicios, y la gran mayoría del presupuesto escolar se destina al personal y muy poco al funcionamiento de la escuela. Por favor, tómense el tiempo de responder a la encuesta familiar sobre sus prioridades de personal para el próximo año escolar.

¡Tenemos mucho de qué enorgullecernos! No podemos agradecer lo suficiente a nuestras familias por colaborar con nosotros. Las familias son los primeros y más importantes maestros. No podríamos lograr todo lo que hacemos sin su apoyo a los niños y a nuestra escuela. Como siempre, si tienen alguna pregunta o inquietud, pueden contactarme en [mdorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:mdorazio@jeffco.k12.co.us)

Respetuosamente, Marcella D'Orazio

**¡SI SE PUEDE! TEAM**

**MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US**

## A message from our Assistant Principal Mr. Joel Aviña

**Dear Edgewater Families,**

As we move further into the second part of our school-year, we have some wonderful opportunities for our students to showcase the incredible progress they've made this year. At Edgewater Elementary, we believe every assessment is a chance for our students to "shine" and show us what they know!

What is ACCESS Testing?

This month, our Multilingual Learners will participate in ACCESS for ELLs.

- ACCESS stands for Assessing Comprehension and Communication in English State-to-State.
- ELL stands for English Language Learner.

This is an annual assessment that measures a student's English language proficiency. It isn't a "pass/fail" test; rather, it looks at how students are developing their skills in four key areas: Listening, Speaking, Reading, and Writing.

Why is it Important?

The results of this test help us understand how to best support your child in the classroom. It allows our teachers to tailor instruction to your child's specific needs and ensures they are receiving the right level of resources to thrive academically. Most importantly, it celebrates the amazing feat of learning in more than one language!

### **Help Us Help Your Child: Success Tips**

You are our best partners in helping students feel confident. Here are a few simple ways to set your child up for success:

- Rest & Fuel: A good night's sleep and a healthy breakfast go a long way in helping students stay focused.
- Positive Vibes: Keep the atmosphere light! Remind your child that this is simply a way to show their teachers how much they have learned.
- Prompt Arrival: Being at school on time helps students start their day calmly.
- Encourage Effort: Remind them to take their time and do their "personal best"—that's all we ever ask for!

### **Looking Ahead: CMAS 2026**

While we are focusing on ACCESS now, please mark your calendars for April 2026. Our students in Grades 3, 4, 5, and 6 will be participating in the CMAS (Colorado Measures of Academic Success) assessments.

We are so proud of the hard work our Owls put in every day. Let's keep that momentum going and continue demonstrating all the incredible learning we've accomplished together!

Thank you!!!

## Un mensaje de nuestro Subdirector Sr. Joel Aviña

**Estimadas familias de Edgewater:**

A medida que avanzamos hacia la segunda parte del año escolar, tenemos oportunidades maravillosas para que nuestros estudiantes demuestren su increíble progreso. En la Escuela Primaria Edgewater, creemos que cada evaluación es una oportunidad para que nuestros estudiantes brillen y nos demuestren lo que saben.

### **¿Qué es la prueba ACCESS?**

Este mes, nuestros estudiantes multilingües participarán en ACCESS para ELL. ACCESS significa Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado.

### **ELL significa estudiante de inglés.**

Esta es una evaluación anual que mide el dominio del inglés del estudiante. No es una prueba de "aprobado o reprobado", sino que examina cómo los estudiantes desarrollan sus habilidades en cuatro áreas clave: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

### **¿Por qué es importante?**

Los resultados de esta prueba nos ayudan a comprender cómo apoyar mejor a su hijo/a en el aula. Permite a nuestros profesores adaptar la instrucción a sus necesidades específicas y garantizar que reciba los recursos adecuados para prosperar académicamente. Y lo más importante, ¡celebra la increíble hazaña de aprender en más de un idioma!

### **Ayúdenos a ayudar a su hijo: Consejos para el éxito**

Ustedes son nuestros mejores aliados para ayudar a los estudiantes a sentirse seguros. Aquí les presentamos algunas maneras sencillas de preparar a su hijo para el éxito:  
Descanso y combustible: una buena noche de sueño y un desayuno saludable contribuyen en gran medida a que los estudiantes se mantengan concentrados.  
Vibras positivas: ¡Mantén un ambiente alegre! Recuérdale a tu hijo que esta es simplemente una forma de demostrarles a sus maestros cuánto ha aprendido.  
Llegada puntual: Llegar a tiempo a la escuela ayuda a los estudiantes a comenzar su día con tranquilidad.

**Fomentar el esfuerzo: recuérdelos que se tomen su tiempo y hagan su mejor esfuerzo: ¡eso es todo lo que pedimos!**

### **Mirando hacia el futuro: CMAS 2026**

Mientras ahora nos centramos en ACCESS, marque sus calendarios para abril de 2026. Nuestros estudiantes de los grados 3, 4, 5 y 6 participarán en las evaluaciones CMAS (Medidas de éxito académico de Colorado).

Estamos muy orgullosos del esfuerzo diario de nuestros Búhos. ¡Mantengamos ese impulso y sigamos demostrando todo el increíble aprendizaje que hemos logrado juntos!

**¡¡¡Gracias!!!**

# Pre-kinder

# News

Dear families!

Our study on "Buildings" was fun and very educational; the students enjoyed our walk to observe the different buildings in our neighborhood.

We would like to sincerely thank the families who supported us with water bottles and snacks for our students.

We are very excited to begin our new study on "Wheels," which will be interesting, fun, and very meaningful for our students. Through this study, the children will explore how wheels are part of our daily lives and how they help us move and get around.

During this study, children will develop language and literacy skills by learning and using new vocabulary related to wheels and means of transport, listening to and participating in stories, songs and conversations, as well as identifying letters, initial sounds and keywords related to the topic, and also drawing and expressing ideas about what they learn.

We will also strengthen mathematical concepts by: counting wheels and comparing quantities (more than, less than, equal to); identifying and describing geometric shapes we observe on the wheels (circles); classifying and comparing objects according to size, shape, and quantity; and exploring patterns and simple measurements through play. This study fosters curiosity, critical thinking, and active participation, allowing children to learn in a fun and meaningful way.

**Second Step:** As part of our Second Step program, students are developing important social-emotional skills. They practice how to handle disappointment and express their emotions appropriately. Ms. Ruby continues her social-emotional lessons with active student participation.

We need paper towels to keep our classroom clean. If you'd like to help us with this, we'd be very grateful!

Thank you for your continued support and for joining us on this new learning adventure!

## **Important Dates:**

February 6th Group photo at 8:30 (please arrive on time)

February 12th, Valentine's Day celebration

February 13th Conferences (we will provide the form for you to sign)

February 16th No school

**With love, Ms. Martha and Ms. Norma**

# Noticias de Pre-kinder

¡Queridas familias!

Nuestro estudio sobre los “Edificios” fue divertido y muy educativo, los estudiantes disfrutaron de nuestra caminata para observar los diferentes edificios en nuestro vecindario.

Queremos agradecer sinceramente a las familias que nos apoyaron con botellas de agua y snacks para nuestros estudiantes.

Estamos muy emocionados de comenzar nuestro nuevo estudio sobre “**Las Ruedas**”, el cual será interesante, divertido y muy significativo para nuestros estudiantes. A través de este estudio, los niños explorarán cómo las ruedas forman parte de nuestra vida diaria y cómo nos ayudan a movernos y transportarnos.

Durante este estudio, los niños desarrollarán habilidades de lenguaje y lectoescritura al Aprender y usar nuevo vocabulario relacionado con las ruedas y los medios de transporte, escuchar y participar en cuentos, canciones y conversaciones, así como a identificar letras, sonidos iniciales y palabras clave relacionadas con el tema, y también a dibujar y expresar ideas sobre lo que aprenden.

También fortaleceremos conceptos matemáticos al: Contar ruedas y comparar cantidades (más que, menos que, igual). identificar y describir figuras geométricas que observamos en las ruedas (círculos), clasificar y comparar objetos según tamaño, forma y cantidad, explorar patrones y medidas simples a través del juego.

Este estudio fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico y la participación activa, permitiendo que los niños aprendan de manera divertida y significativa.

**Second Step:** Como parte de nuestro programa *Second Step*, los estudiantes están desarrollando habilidades socioemocionales importantes. Practican cómo manejar la decepción y expresar sus emociones de manera adecuada. Ms. Ruby continúa con sus lecciones socioemocionales con la participación activa de los estudiantes.

Estamos necesitando paper towels para mantener nuestro salón limpio, si gustan y pueden apoyarnos con esto, se los agradecemos!

¡Gracias por su continuo apoyo y por acompañarnos en esta nueva aventura de aprendizaje!

Fechas Importantes:

- 6 de Febrero Fotografía de grupo a 8:30 (por favor de llegar puntual)
- 12 de Febrero celebración del día de San Valentín
- 13 de Febrero Conferencias (pondremos la hoja para que firmen)
- 16 de Febrero No hay escuela

Con cariño,  
Ms. Martha y Ms. Norma

MARTHA.TORRES@JEFFCO.K12.CO.US  
NORMA.GARCIA@JEFFCO.K12.CO.US

# Pre-Kinder

# News

Pre-k Rangers February News Letter 2026

Hello Rangers Families,

We hope you all had a great winter break! We started the year very excited to come back to school and keep learning! Children are doing amazing back into the routine and excited about learning everyday!

We finished our Unit of study in January: Buildings and learned so much about elements like: windows, doors, walls, floors, roofs. Different kinds of buildings like: Supermarkets, factories, schools, stores, post offices.

Children were very curious about how to build and all the tools we use to build.

Here is what will be happening in February:

Unit of Study from Creative Curriculum: Wheels (Las ruedas)

We will explore everything about wheels like different kinds of vehicles, things that roll, circles, spheres... Keep an eye on the "letter to the families" so you know how you can help to reinforce our Unit of study at home.

Math: Children will be exposed to numbers, geometric shapes, sorting counting, more, less, sequences with materials in the classroom and vocabulary during our daily routine.

Reading and writing: We will have a lot of stories to read about wheels, we will keep working on our letter sounds with Estrellita (Initial sounds curriculum). Remember we talk about sounds not the name of the letter, so children will start reading using phonetic sounds.

SEL (Social Emotional Learning): We will keep using The Second Step Curriculum along with practicing skills in the classroom with teachers and peers. . They will tell you stories about them and hopefully will be able to reflect on conversations we have about following directions, identify feelings, and practice asking for help.

CALENDAR REMAINDERS:

February 13th: Parent teacher conferences. Here is the link to sign up:

[As the](#)

February 16th: Presidents day: NO SCHOOL this day

REMINDERS:

- Don't forget blankets and sheets on Mondays.
- Put your child's name on all of their belongings.
- Do NOT bring toys from home.
- Please send healthy afternoon snacks.
- Every day, bring clothes appropriate for the weather.

Thank you for sharing your children with us,

Mrs. Katy & Mrs Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US  
NORMA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de Pre-Kinder

Boletín informativo de febrero de 2026 de los Pre-K Rangers

Hola familias de los Rangers, ¡Esperamos que hayan tenido unas excelentes vacaciones de invierno! Empezamos el año con muchas ganas de volver a la escuela y seguir aprendiendo. Los niños están volviendo a la rutina de maravilla y están entusiasmados por aprender cada día.

Terminamos nuestra unidad de estudio en enero: Edificios, y aprendimos muchísimo sobre elementos como ventanas, puertas, paredes, pisos y techos. Diferentes tipos de edificios, como supermercados, fábricas, escuelas, tiendas y oficinas de correos. Los niños tenían mucha curiosidad sobre cómo construir y todas las herramientas que usamos para construir.

Esto es lo que sucederá en febrero:

Unidad de Estudio de Creative Curriculum: Las ruedas Exploraremos todo sobre las ruedas como diferentes tipos de vehículos, cosas que ruedan, círculos, esferas... Estate atento a la "carta a las familias" para que sepas cómo puedes ayudar a reforzar nuestra Unidad de estudio en casa.

Matemáticas: Los niños estarán expuestos a números, formas geométricas, clasificación, conteo, más, menos, secuencias con materiales en el aula y vocabulario durante nuestra rutina diaria.

Lectura y escritura: Tendremos muchas historias sobre ruedas. Seguiremos trabajando los sonidos de las letras con Estrellita (currículo de sonidos iniciales). Recuerden que hablamos de sonidos, no del nombre de la letra, así que los niños empezarán a leer usando sonidos fonéticos.

Aprendizaje Socioemocional (SEL): Seguiremos usando el currículo de Second Step y practicaremos habilidades en el aula con profesores y compañeros. Les contarán historias y esperamos que puedan reflexionar sobre las conversaciones que tenemos sobre seguir instrucciones, identificar sentimientos y practicar cómo pedir ayuda.

RESTOS DEL CALENDARIO:

13 de febrero: Reuniones de padres y maestros. Aquí está el enlace para inscribirse:  
Como el

16 de febrero: Día de los presidentes: NO HAY CLASES este día RECORDATORIOS:  
No olvides mantas y sábanas los lunes.

- Ponga el nombre de su hijo en todas sus pertenencias.
- NO traigas juguetes de casa.
- Por favor envíe meriendas saludables.
- Todos los días, trae ropa apropiada para el clima.
- Gracias por compartir a tus hijos con nosotros,

Señora Katy y Señora Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US  
NORMA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

# Kinder

# News

Hello kindergarten families!

Reminders:

- Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play.
- Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles, backpacks, and lunchboxes.
- If you are able to send in more healthy, nut free snacks we always appreciate it!

Literacy (Spanish and English) We are working in our unit, I Can Do It!, where we learn about trying new things that may be hard at first. In this module, children will learn what it means to try hard by asking for help, practicing, setting goals, and celebrating their successes. Our Big Idea words for this unit are practice, proud, and success. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner.

Make a special time and place to read with your child every day. While you read, ask:

- What do you think will happen next? Why?
- What happens in the beginning/middle/end?
- What do you think the word means? How do you know?

Social Studies/Science (Spanish and English) We are finishing up our Science unit on Weather, where students described different weather patterns, learned about temperature, and made weather observations each day. Please keep talking about the weather outside with your child each day, and ask them to show you our ASL sign for each weather pattern. In a few weeks we will be shifting into Social Studies mode where we will begin looking at Economics! We will discuss how people make money and what types of jobs there are. Then we look at what people spend their money on in the form of goods or services, which will prepare us to identify what goods and services are, and the difference between spending money on something we need vs something we want. Finally we will look at ownership and scarcity. Please review these economic topics with your child and help them identify the differences in goods and services and needs and wants. Also, discuss with them the choices you can make with money. It would be wonderful if you continue to practice talking about the days and months, and let them know what the date is today.

Social Emotional Learning (Spanish and English) We are continually talking about our boundaries and keeping our hands/bodies to ourselves, as well as using kind words with our friends in the classroom. We will also be working in our Second Step unit on Emotion Management. Students will be able to identify their emotions and apply strategies to manage those emotions. Our goal is to also be able to identify others' emotions and how situations can affect our peers differently. We will learn about slow breathing and how we can use it to help ourselves feel calm when we need to.

Math (Spanish and English) We are finished with our unit on 2d shapes! Please continue to practice recognizing circles, squares, triangles, rectangles, ovals, hexagons, diamonds (rombos) and trapezoids at home. We are beginning to work on adding and subtracting and representing and solving story problems. We are using the language add, put together, subtract, and take away throughout this unit. ("sumar", "juntar", "restar" y "quitar"). Please practice counting and recognizing numbers 1-50 with your child.

Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or Talking Points if you have any questions or concerns. -Sra. Thomson & Mr. Brad

# Noticias de

# kinder

## ¡Hola familias de jardín de infantes!

### Recordatorios:

Asegúrese de que su hijo tenga ropa adecuada para jugar al aire libre.

No olvide etiquetar las pertenencias de su hijo, incluidas chaquetas, botellas de agua, mochilas y loncheras.

Si puede enviarnos más bocadillos saludables y sin nueces, ¡siempre lo apreciaremos!

Lectoescritura (español e inglés) Estamos trabajando en nuestra unidad, ¡Yo puedo!, donde aprendemos a intentar cosas nuevas que al principio pueden ser difíciles. En este módulo, los niños aprenderán lo que significa esforzarse pidiendo ayuda, practicando, estableciendo metas y celebrando sus éxitos. Nuestras palabras clave para esta unidad son práctica, orgullo y éxito. Por favor, refuerce estas palabras al hablar o leerle a su hijo/a de kínder.

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días. Mientras leen, pregúntele:

• ¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué?

• ¿Qué sucede al principio/en el medio/al final?

• ¿Qué crees que significa la palabra? ¿Cómo lo sabes?

**Estudios Sociales/Ciencias (Español e Inglés)** Estamos terminando nuestra unidad de Ciencias sobre el Clima, donde los estudiantes describieron diferentes patrones climáticos, aprendieron sobre la temperatura y realizaron observaciones meteorológicas cada día. Por favor, sigan hablando sobre el clima afuera con su hijo/a cada día y pídanle que les muestre nuestra seña de lenguaje de señas para cada patrón. En unas semanas, pasaremos al modo de Estudios Sociales, donde comenzaremos a estudiar Economía. Hablaremos sobre cómo las personas ganan dinero y qué tipos de trabajos existen. Luego, veremos en qué gastan su dinero las personas en bienes o servicios, lo que nos preparará para identificar qué son los bienes y servicios y la diferencia entre gastar dinero en algo que necesitamos y en algo que queremos. Finalmente, analizaremos la propiedad y la escasez. Por favor, revisen estos temas económicos con su hijo/a y ayúdenlo/a a identificar las diferencias entre bienes y servicios, necesidades y deseos. Además, hablen con él/ella sobre las opciones que pueden tomar con el dinero. Sería maravilloso que siguieran practicando hablar sobre los días y los meses, y que le dijeran qué fecha es hoy.

**Aprendizaje Socioemocional (Español e Inglés).** Hablaremos continuamente sobre nuestros límites y cómo mantenernos en silencio, además de usar palabras amables con nuestros compañeros en clase. También trabajaremos en nuestra unidad de Segundo Paso sobre Manejo de Emociones. Los estudiantes podrán identificar sus emociones y aplicar estrategias para gestionarlas. Nuestro objetivo también es que puedan identificar las emociones de los demás y cómo las situaciones pueden afectar a nuestros compañeros de manera diferente. Aprenderemos sobre la respiración lenta y cómo podemos usarla para sentirnos tranquilos cuando la necesitamos.

**Matemáticas (español e inglés)** ¡Terminamos nuestra unidad sobre figuras bidimensionales! Por favor, sigan practicando el reconocimiento de círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, óvalos, hexágonos, rombos y trapecios en casa. Estamos empezando a trabajar en la suma y la resta, así como en la representación y resolución de problemas matemáticos. Usamos los términos "sumar", "juntar", "restar" y "quitar" a lo largo de esta unidad. Por favor, practiquen contando y reconociendo los números del 1 al 50 con su hijo/a.

¡Gracias por su continuo apoyo! Si tiene alguna pregunta o inquietud, contáctenos por correo electrónico o a través de Talking Points. -Sra. Thomson y Sr. Brad

# 1st Grade

# News

## **Dear Families,**

We would like to begin by sincerely thanking all the families who attended and participated in our Mini Market. Thank you for your time, support, and collaboration. It was a very special experience for our students.

We are so appreciative of all the snacks that have been donated for our students. Thank you!

Here is what first grade has been up to:

## **Math (English):**

Students have been solving new types of addition and subtraction story problems within 100, connecting the quantities in the stories to equations. They have also been working with equations that use an empty box to represent the unknown number. In addition, students are deepening their understanding of the equal sign.

**Literacy (English and Spanish):** During this reading unit, students will learn about informational texts. They will learn how authors share information and use text features to help readers understand a topic. Students will practice using titles, pictures, headings, and bold words to find important information. Through reading and classroom activities, students will learn to understand informational texts and share what they learn. In writing, students have been given opportunities to get creative by making inferences about why events may happen in a story. They will also craft their own folktale explaining why something in nature comes and goes. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

**Social Studies/Science (Spanish):** In this unit students are learning about the sound and light through planning and conducting investigations. Students are also making observations in their investigations about light. Objects can be seen with light and light can pass through some objects and also reflect off materials.

**Social Emotional Learning (Spanish):** With adult support, students will be able to demonstrate at least one kind act they could do for people in a variety of contexts.

Sincerely,  
Ms. Poole and Ms. Guevara

# Noticias de 1er grado

## **Estimadas familias:**

Queremos comenzar agradeciendo sinceramente a todas las familias que asistieron y participaron en nuestro Minimercado. Gracias por su tiempo, apoyo y colaboración. Fue una experiencia muy especial para nuestros estudiantes.

Agradecemos enormemente todos los bocadillos donados para nuestros estudiantes. ¡Gracias!

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

## **Matemáticas (Inglés):**

Los estudiantes han estado resolviendo nuevos tipos de problemas de suma y resta hasta el 100, conectando las cantidades con ecuaciones. También han trabajado con ecuaciones que usan una casilla vacía para representar la incógnita. Además, están profundizando su comprensión del signo igual.

**Lectoescritura (Inglés y Español):** Durante esta unidad de lectura, los estudiantes aprenderán sobre textos informativos. Aprenderán cómo los autores comparten información y usan las características del texto para ayudar a los lectores a comprender un tema. Practicarán el uso de títulos, imágenes, encabezados y negrita para encontrar información importante. A través de la lectura y las actividades en el aula, aprenderán a comprender textos informativos y a compartir lo aprendido. En la escritura, se les ha dado la oportunidad de ser creativos al inferir por qué ocurren los eventos en una historia. También crearán su propio cuento popular para explicar por qué algo en la naturaleza aparece y desaparece. Por favor, asegúrese de que su hijo/a lea al menos veinte minutos cada noche.

**Estudios Sociales/Ciencias (Español):** En esta unidad, los estudiantes aprenden sobre el sonido y la luz mediante la planificación y realización de investigaciones. También realizan observaciones en sus investigaciones sobre la luz. Los objetos se pueden ver con luz, y la luz puede atravesar algunos objetos y también reflejarse en los materiales.

**Aprendizaje socioemocional (español):** Con el apoyo de un adulto, los estudiantes podrán demostrar al menos un acto amable que podrían realizar hacia las personas en una variedad de contextos.

Atentamente, Sra. Poole y Sra. Guevara

# 2nd Grade

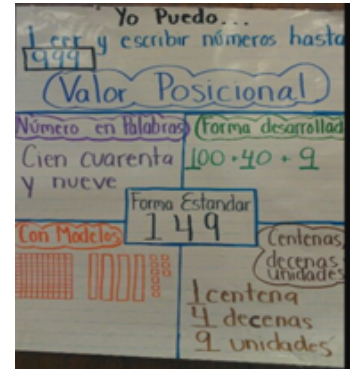
# News

## Writing in Spanish

In this module we are going to write an informative and personal text about how students themselves have unique characteristics to be good leaders.

## Math in Spanish

In this unit students will extend their understanding of the base-ten system to include numbers to 1,000. We will continue counting by 1s, 5s, and 10s. Don't forget to do the hundred counting project.



## **Reading in English:**

In this unit we are focusing on leaders through reading various non-fiction texts. Students are learning how to closely read the text and use text features to further understand what the author is trying to inform us about. As you read at home, try including non-fiction! Students are really loving reading about new people and text features are always a fun thing to talk about. 😊

## **SEL:**

We are wrapping up our unit on empathy. We connected this unit with Kindness week and have really grown in our understanding of others' feelings and how to support each other. We will continue to practice this skill both through lessons and organically as it comes up in our second grade world. ❤️

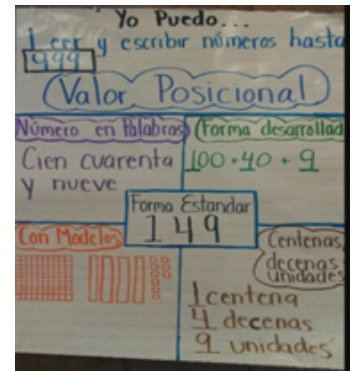
# Noticias de 2do Grado

## Escribir en español

En este módulo vamos a escribir un texto informativo y personal sobre cómo los propios estudiantes tienen características únicas para ser buenos líderes.

## Matemáticas en español

En esta unidad, los estudiantes ampliarán su comprensión del sistema decimal para incluir números hasta el 1000. Continuaremos contando de 1 en 1, de 5 en 5 y de 10 en 10. No olviden hacer el proyecto de contar cientos.



## **Leyendo en inglés:**

En esta unidad, nos centramos en los líderes a través de la lectura de diversos textos de no ficción. Los estudiantes aprenden a leer con atención y a usar las características del texto para comprender mejor lo que el autor intenta transmitir. Al leer en casa, ¡intenten incluir textos de no ficción! A los estudiantes les encanta leer sobre nuevas personas y las características del texto siempre son un tema divertido de conversación.



## **SEL:**

Estamos terminando nuestra unidad sobre empatía. Conectamos esta unidad con la Semana de la Amabilidad y hemos mejorado mucho nuestra comprensión de los sentimientos de los demás y cómo apoyarnos mutuamente. Seguiremos practicando esta habilidad tanto en las lecciones como de forma natural a medida que surja en nuestro mundo de segundo grado. ❤️

# 3rd Grade

# News

Happy 2026, 3rd-grade families! We are grateful to have had such a wonderful first semester full of your participation and support. 🙌

**Reading Spanish** - We will focus on the moral of the story, along with the central message, while reading longer texts, comparing them, and answering questions in preparation for this semester's standardized testing season.

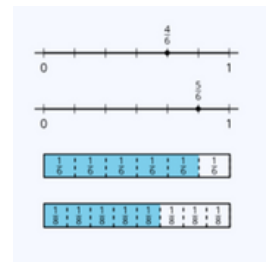
**Social Studies in Spanish** will focus more on the development of Colorado, and its earliest inhabitants, including various tribes of indigenous peoples, miners, Hispanos, homesteaders, and city dwellers. We are looking forward to a visit from the Golden History Museum on 2/2. As always, we welcome volunteers! Science in Spanish will weave our

**Social Studies** vocabulary with garden studies alongside Ms. Emily and volunteers from CSU.

**SEL in Spanish** -Students learn how to identify emotions in themselves and others and apply strategies to manage their emotions.

## Writing in English

This module we are developing our non-fiction writing about how animals protect themselves. We are reading 2 texts and answering a prompt using the texts. This will be heavily scaffolded as this is the end of 3rd grade expectation. As we write, we are always working on our reading and writing. At home, you can talk about non-fiction text features that an author includes and how paragraphs are organized.



## Math in English

We have begun our unit to develop an understanding of fractions as numbers and of fraction equivalence by representing fractions on diagrams and number lines, generating equivalent fractions, and comparing fractions.

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day. Thank you for your continued support of our learning!



Also, keep an eye out for some fun February activities!

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes daily.

Practicing math facts for 5-10 minutes daily also builds greater fluency to support harder concepts.

Thank you for your continued support of our learning!

♥️ Mrs. Mckibben and Mrs. Schilling- Third Grade Team

MARA.SCHILLING@JEFFCO.K12.CO.US &  
MELISSA.MCKIBBEN@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de 3er grado

¡Feliz 2026, familias de 3.er grado! Nos alegra haber tenido un primer semestre tan maravilloso, lleno de su participación y apoyo. 🥰

**Lectura en español:** Nos centraremos en la moraleja de la historia, junto con el mensaje central, mientras leemos textos más largos, los comparamos y respondemos preguntas en preparación para la temporada de exámenes estandarizados de este semestre.

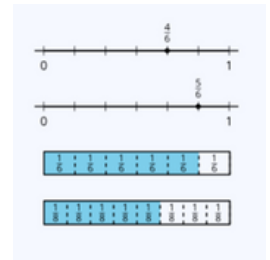
**Estudios Sociales en Español** se centrará más en el desarrollo de Colorado y sus primeros habitantes, incluyendo diversas tribus indígenas, mineros, hispanos, colonos y habitantes de ciudades. Esperamos con ansias la visita del Museo de Historia Dorada el 2 de febrero. Como siempre, ¡recibimos con agrado a los voluntarios!  
La ciencia en español tejerá nuestra

**Vocabulario de estudios sociales con estudios de jardinería junto a la Sra. Emily y voluntarios de CSU.**

**SEL en español:** Los estudiantes aprenden a identificar emociones en sí mismos y en los demás y a aplicar estrategias para gestionar sus emociones.

## Escribir en inglés

En este módulo, desarrollamos nuestra escritura de no ficción sobre cómo se protegen los animales. Leemos dos textos y respondemos a una pregunta usando los textos. Este proceso se estructurará con mucha estructura, ya que este es el final de las expectativas de tercer grado. Mientras escribimos, trabajamos constantemente en la lectura y la escritura. En casa, pueden hablar sobre las características que un autor incluye en los textos de no ficción y cómo se organizan los párrafos.



## Matemáticas en inglés

Hemos comenzado nuestra unidad para desarrollar una comprensión de las fracciones como números y de la equivalencia de fracciones representando fracciones en diagramas y líneas numéricas, generando fracciones equivalentes y comparando fracciones.

**Recuerde que su estudiante debe leer en casa durante unos 30 minutos cada día.  
¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!**



¡Además, esté atento a algunas actividades divertidas de febrero!  
Recuerde que su estudiante debe leer en casa durante unos 30 minutos todos los días.  
Practicar las operaciones matemáticas durante 5 a 10 minutos diariamente también desarrolla una mayor fluidez para respaldar conceptos más difíciles.  
¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!

♥ **Sra. Mckibben y Sra. Schilling - Equipo de tercer grado**

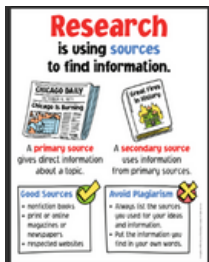
MARA.SCHILLING@JEFFCO.K12.CO.US Y  
MELISSA.MCKIBBEN@JEFFCO.K12.CO.US

# 4th Grade

# News

Dear 4th Grade Families,

We are excited to continue learning and can't wait to see what the new year brings us.



We are excited to continue learning and can't wait to see what the new year brings us.

During Math we will be finishing up on multiplication and division with multiple digits.

We are beginning our work in Social Studies this semester. Our focus is on Colorado History. This month we are looking at Colorado before it was a state. We will be studying the geographic features of our state and Colorado's first inhabitants

In Social Emotional Learning, we will be learning to solve problems and conflicts in a productive way that helps develop positive relationships with others.

For this month we will be working on the fifth unit in our literacy curriculum which focuses on analyzing text ideas and themes, text structure and characteristics. When we are done with that we will be starting unit six which focuses, again, on analyzing text organization, text structure, and central idea. We will be using text that focuses on the wonders of nature.



For writing we will be finishing up our fifth unit that has us focusing on expository writing, specifically research about artists. Then we will move on to our sixth unit which will be focused on letter writing.

**PLEASE LET US KNOW IF YOU HAVE ANY QUESTIONS AND HAVE A GREAT BREAK!**

**MS. G AND MISS SALLY**

**SARA.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US**  
**JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US**

# Noticias de

# 4to grado

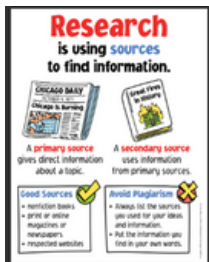
Estimadas familias de 4to grado:

Estamos entusiasmados por seguir aprendiendo y no podemos esperar a ver qué nos trae el nuevo año.

Estamos entusiasmados por seguir aprendiendo y no podemos esperar a ver qué nos trae el nuevo año.

Durante la clase de matemáticas terminaremos con la multiplicación y división con varios dígitos.

Este semestre comenzamos nuestro trabajo en Estudios Sociales. Nos centraremos en la historia de Colorado. Este mes, analizaremos Colorado antes de que se convirtiera en estado. Estudiaremos las características geográficas de nuestro estado y sus primeros habitantes.



En el aprendizaje socioemocional, aprenderemos a resolver problemas y conflictos de una manera productiva que ayude a desarrollar relaciones positivas con los demás.

Este mes trabajaremos en la quinta unidad de nuestro currículo de lectoescritura, que se centra en el análisis de ideas y temas textuales, su estructura y características. Al finalizar, comenzaremos la sexta unidad, que se centra, nuevamente, en el análisis de la organización, la estructura y la idea central del texto. Utilizaremos textos que se centran en las maravillas de la naturaleza.



En cuanto a escritura, finalizaremos la quinta unidad, centrada en la escritura expositiva, específicamente en la investigación sobre artistas. Después, pasaremos a la sexta unidad, centrada en la escritura de cartas.

**SI TIENES ALGUNA PREGUNTA, HAZNOSLO SABER Y ¡QUE TENGAS UN EXCELENTE DESCANSO!**

**LA SEÑORITA G Y LA SEÑORITA SALLY**

**SARA.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US**  
**JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US**

# 5th Grade

# News

Hello 4th grade families,

Happy New Year! Our winter has gotten off to a fun start in 5th grade. Not only did we have our rescheduled field trip just before winter break, but we also had our second field trip for the year on one of the only snowy days we've experienced so far. Thank you all for your support and flexibility!

**Math- Perez:** En esta unidad estamos estudiando el algoritmo de cocientes parciales para resolver divisiones. Así mismo, utilizamos la relación que hay entre la multiplicación y la división para resolver problemas matemáticos.

**Reading-** We recently wrapped up our 4th module of the year, focusing heavily on how to properly cite evidence for an idea we are trying to support or prove. This is one of the big literacy jumps between lower and upper elementary grade standards, because in previous grade levels the expectation is that students refer to the textual evidence, whereas in 5th grade, they are now expected to accurately quote the text. This comes with more explanation of their ideas tying together, as well as tricky logistics like proper punctuation and use of transitional phrases. They've been doing great, and will continue practicing this important skill for the remainder of the year.

**Writing- Perez:** En esta unidad estamos enfocados en el análisis de; texto de enfoque: "Por el Camino de Santa Fe" tomando notas y respondiendo preguntas es parte de nuestro enfoque con el propósito de escribir una carta informativa sobre las personas que se mudaron al Oeste en la década de 1850.

**Social Studies/Science-** In our final Social Studies unit, we finished studying the creation and foundation of the United States after winning its independence from England. Students did a deep dive into the constitution, looking at how it lays out a balance of power between the three branches of government and how the systems of government are meant to function. This unit also includes Personal Finance Literacy, where students had the chance to study household budgets, income versus expenses, prioritize needs versus wants, and practice all of their skills during our field trip to Ameritown. We have recently started Science for the year, which we will be in for the remainder of the semester. We intentionally save Science for the second half of the year, as 5th graders take the CMAS Science test in the spring, and we want everything to be as fresh as possible in their memories!

**SEL-** Our latest unit explored how we can use empathy to help solve problems in our community, and show more kindness to others. Empathy is explained as the ability to understand other peoples' feelings, experiences, and perspectives, even if it's not your current situation. When we understand other points of view, we're better able to understand peoples' feelings and reactions to different situations. This helps us to become more in tune with the needs of the world around us, and kinder to those we're in community with! We'll follow up with this during Kindness Week in February by working on a project that shares kindness with our whole school community

# Noticias de

# 5to grado

Hola familias de 4to grado,

¡Feliz Año Nuevo! Nuestro invierno ha empezado de maravilla en quinto grado. No solo tuvimos nuestra excursión reprogramada justo antes de las vacaciones de invierno, sino que también tuvimos nuestra segunda excursión del año en uno de los pocos días de nieve que hemos tenido hasta ahora. ¡Gracias a todos por su apoyo y flexibilidad!

**Math-** Perez: En esta unidad estamos estudiando el algoritmo de cocientes parciales para resolver divisiones. Así mismo, utilizamos la relación que hay entre la multiplicación y la división para resolver problemas matemáticos.

**Lectura:** Recientemente finalizamos nuestro cuarto módulo del año, enfocándonos principalmente en cómo citar correctamente la evidencia de una idea que intentamos respaldar o probar. Este es uno de los grandes avances en lectoescritura entre los estándares de primaria y secundaria, ya que en los grados anteriores se esperaba que los estudiantes se refirieran a la evidencia textual, mientras que en quinto grado ahora se espera que citen el texto con precisión. Esto implica una mayor explicación de cómo se conectan sus ideas, así como aspectos logísticos complejos como la puntuación correcta y el uso de frases de transición. Lo han estado haciendo muy bien y continuarán practicando esta importante habilidad durante el resto del año.

**escritura-** Perez: En esta unidad estamos enfocados en el análisis de; texto de enfoque: “Por el Camino de Santa Fe” tomando notas y respondiendo preguntas es parte de nuestro enfoque con el propósito de escribir una carta informativa sobre las personas que se mudaron al Oeste en la década de 1850.

**Estudios Sociales/Ciencias:** En nuestra última unidad de Estudios Sociales, terminamos de estudiar la creación y fundación de los Estados Unidos tras su independencia de Inglaterra. Los alumnos profundizaron en la constitución, analizando cómo establece el equilibrio de poder entre los tres poderes del gobierno y cómo deben funcionar los sistemas de gobierno. Esta unidad también incluye Conocimientos de Finanzas Personales, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de estudiar presupuestos familiares, ingresos y gastos, priorizar necesidades y deseos, y practicar todas sus habilidades durante nuestra excursión a Ameritown. Recientemente comenzamos Ciencias, que cursaremos durante el resto del semestre. Decidimos reservar Ciencias para la segunda mitad del año, ya que los alumnos de 5.º grado presentan el examen de Ciencias CMAS en primavera, ¡y queremos que todo esté lo más fresco posible en su memoria!

**SEL:** Nuestra última unidad exploró cómo podemos usar la empatía para ayudar a resolver problemas en nuestra comunidad y mostrar más amabilidad hacia los demás. La empatía se define como la capacidad de comprender los sentimientos, experiencias y perspectivas de otras personas, incluso si no se trata de tu situación actual. Cuando comprendemos otros puntos de vista, podemos comprender mejor los sentimientos y reacciones de las personas ante diferentes situaciones. Esto nos ayuda a estar más en sintonía con las necesidades del mundo que nos rodea y a ser más amables con quienes nos rodean. Continuaremos con esto durante la Semana de la Amabilidad en febrero, trabajando en un proyecto que comparte la amabilidad con toda nuestra comunidad escolar.

# 6th Grade

# News

## Math Update: Working with Decimals (Grade 6, Unit 5)

In this new unit of math, students are building their understanding of decimals by adding, subtracting, multiplying, and dividing them. The focus is on understanding place value and what each digit represents, rather than just following steps.

### Adding and Subtracting Decimals

Students are learning to add and subtract decimals by lining up place values (ones, tenths, hundredths, etc.). They practice combining amounts that represent the same units and regrouping when needed. This helps students see why the math works, not just how to do it.

### Multiplying Decimals

Students explore decimal multiplication using visual models, like area models. By breaking numbers apart by place value and finding partial products, students can clearly see how decimal multiplication works and how the pieces fit together to find the total product.

### Dividing Decimals

Students practice dividing whole numbers and decimals using real-world contexts, such as sharing money equally. They use a strategy called partial quotients, which breaks division into smaller, manageable steps. This approach helps students understand division as fair sharing and repeated subtraction.

### Try It at Home

Ask your student to explain how they solved a decimal problem or to model a problem using a picture or real-life example (like money or measurement). Explaining their thinking is a great way to strengthen understanding!

## **Writing Update: Research and Letter Writing**

In writing, students will be combining research skills with real-world writing. They will research the four economic systems to better understand how each system works and how they differ from one another.

After building background knowledge through research, students will write a formal letter to economist Matthew McDonald to request additional information. Through this process, students will learn how to clearly ask questions, explain their purpose, and write in a respectful and professional tone.

This unit helps students develop important skills they can use beyond the classroom, such as writing emails or letters to experts, organizations, or community members to request information and learn more about topics they care about.

### Reading

Students are learning about the Great Depression and how it affected people's everyday lives, including families, jobs, and communities. Through reading, they explore the challenges people faced, such as poverty, hunger, and uncertainty, and how these hardships changed the way people lived and thought. Students also examine how the Great Depression impacted children and families differently depending on their circumstances. Most importantly, they are learning about the spirit of survival people showed during this difficult time by helping one another, adapting to change, and refusing to give up. These readings help students understand how resilience and perseverance can help people endure even the hardest moments in history.

### Science

In science, students are learning how sunlight interacts with the Earth's surface and how this affects temperature and climate. Using 3-D and 2-D models, students explore how the shape of the Earth and different surfaces influence how much sunlight is absorbed or reflected. They investigate why some regions are warmer or cooler than others and how temperature patterns help determine a region's climate. Students also examine how vegetation reflects or absorbs sunlight and how this impacts surface temperature. Through hands-on modeling and observation, students are developing a deeper understanding of how Earth's systems work together to shape the environment.

# Noticias de 6to grado

## Actualización de matemáticas: Trabajando con decimales (6.º grado, Unidad 5).

En esta nueva unidad de matemáticas, los estudiantes profundizan su comprensión de los decimales mediante la suma, resta, multiplicación y división. El enfoque se centra en comprender el valor posicional y lo que representa cada dígito, en lugar de simplemente seguir los pasos.

Suma y resta de decimales. Los estudiantes aprenden a sumar y restar decimales alineando valores posicionales (unidades, décimas, centésimas, etc.). Practican la combinación de cantidades que representan las mismas unidades y la reagrupación cuando es necesario. Esto les ayuda a comprender por qué funcionan las matemáticas, no solo cómo se hacen.



### **Multiplicación de decimales**

Los estudiantes exploran la multiplicación de decimales usando modelos visuales, como modelos de área. Al descomponer números por valor posicional y hallar productos parciales, pueden comprender claramente cómo funciona la multiplicación de decimales y cómo se combinan las piezas para obtener el producto total.

### **División de decimales**

Los estudiantes practican la división de números enteros y decimales en contextos reales, como repartir dinero equitativamente. Utilizan una estrategia llamada cocientes parciales, que divide la división en pasos más pequeños y manejables. Este enfoque ayuda a los estudiantes a comprender la división como una distribución equitativa y una resta repetida.

Pruébalo en casa. Pídele a tu estudiante que explique cómo resolvió un problema decimal o que lo modele con una imagen o un ejemplo real (como dinero o medidas). ¡Explicar su razonamiento es una excelente manera de fortalecer su comprensión!

 **Actualización de Escritura:** Investigación y Redacción de Cartas  En la sección de escritura, los estudiantes combinarán habilidades de investigación con la escritura práctica. Investigarán los cuatro sistemas económicos para comprender mejor cómo funciona cada uno y en qué se diferencian. Tras adquirir conocimientos previos mediante la investigación, los estudiantes escribirán una carta formal al economista Matthew McDonald para solicitar información adicional. De esta manera, aprenderán a formular preguntas con claridad, explicar su propósito y escribir con un tono respetuoso y profesional.

Esta unidad ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades importantes que pueden usar más allá del aula, como escribir correos electrónicos o cartas a expertos, organizaciones o miembros de la comunidad para solicitar información y aprender más sobre temas que les interesan.

### **Lectura**

Los estudiantes aprenden sobre la Gran Depresión y cómo afectó la vida cotidiana de las personas, incluyendo a sus familias, trabajos y comunidades. A través de la lectura, exploran los desafíos que enfrentaron las personas, como la pobreza, el hambre y la incertidumbre, y cómo estas dificultades cambiaron su forma de vivir y pensar. También examinan cómo la Gran Depresión afectó a los niños y a las familias de manera diferente según sus circunstancias. Y lo más importante, aprenden sobre el espíritu de supervivencia que demostraron las personas durante estos tiempos difíciles, ayudándose mutuamente, adaptándose al cambio y negándose a rendirse. Estas lecturas ayudan a los estudiantes a comprender cómo la resiliencia y la perseverancia pueden ayudar a las personas a superar incluso los momentos más difíciles de la historia.

### **Ciencia**

En ciencias, los estudiantes aprenden cómo la luz solar interactúa con la superficie terrestre y cómo esto afecta la temperatura y el clima. Mediante modelos tridimensionales y bidimensionales, exploran cómo la forma de la Tierra y las diferentes superficies influyen en la cantidad de luz solar que se absorbe o refleja. Investigan por qué algunas regiones son más cálidas o más frías que otras y cómo los patrones de temperatura determinan el clima de una región. También examinan cómo la vegetación refleja o absorbe la luz solar y cómo esto afecta la temperatura superficial. Mediante el modelado práctico y la observación, los estudiantes profundizan su comprensión de cómo los sistemas terrestres interactúan para moldear el medio ambiente.

# Library

# News

## Indoor Reading Bingo

Color in each square as you complete the activity

and try to get a **BINGO!**

Can you fill the entire card?

Re-read your favorite book	Read a book that makes you laugh 	Read a book while wearing a hat 	Read a book with a cover you love	Read snuggled in a blanket
Read a fiction book 	Find a word you don't know 	Read in bed	Read to someone else 	Read a picture book 
Have your favorite drink while you read	Read in your pajamas 	<b>FREE SPACE</b>	Read for 20 minutes 	Read in a blanket fort
Start reading at 11:11 and make a wish 	Read to a stuffed animal	Eat a snack while you read 	Read on a windy day 	Read a book with an animal in it
Read for 30 minutes	Read in a comfy chair	Listen to someone read to you	Read twice in one day 	Read using a flashlight

LEARNING IS FOR EVERYONE!

capstone

capstonepub.com

# Noticias de

# Biblioteca

## Bingo de lectura en casa

¡Colorea cada cuadrícula al completar cada actividad e intenta cantar **BINGO!**

¿Puedes completar toda la ficha?

Vuelve a leer tu libro favorito	Lee un libro que te haga reír 	Lee un libro mientras llevas un sombrero 	Lee un libro con una portada que adores	Lee acurrucado con una manta 
Lee un libro de ficción 	Encuentra una palabra que no conoces 	Lee en la cama	Léele a alguien en casa 	Lee un libro ilustrado
Toma tu bebida favorita mientras lees	Lee en pijama	<b>ESPACIO LIBRE</b>	Lee durante 20 minutos 	Lee en un fuerte de almohadas
Empieza a leer a las 11:11 y pide un deseo 	Léele a un peluche 	Come un snack mientras lees 	Lee en un día con viento	Lee con libro sobre un animal 
Lee durante 30 minutos	Lee en una silla cómoda	Escucha a alguien mientras te lee	Lee dos veces en un día 	Lee usando una linterna

LEARNING IS FOR EVERYONE! capstone capstonepub.com

# Music

# News

## Edgewater Elementary Music Notes

Welcome to December in the Music Room! The year is winding down, but our energy is ramping up. This month, our students have been busy exploring everything from quiet melodies to energetic rhythms. Here is what we have been working on!

### **Primary Grades (K-2): Moving & Grooving**

**Our Kindergarten, 1st, and 2nd graders** have been focusing on how music makes us move and how we can use our bodies to understand sound.

**Movement & Singing Games:** We are using movement activities to internalize the "steady beat." We've also been playing traditional singing games to help students find their singing voices and build confidence performing in a group.

**Solfege Hand Signs:** If you see your child making hand shapes while singing "Do-Re-Mi," they are practicing their Solfege! This helps them visualize the pitch of the notes.

**Musical Opposites:** We are learning the vocabulary of musicians. We have been comparing musical opposites, specifically:

Forte (Loud) vs. Piano (Soft)

Presto (Fast) vs. Largo (Slow)

Try this at home: Ask your K-2 student to move like a Largo (slow) turtle, and then switch to a Presto (fast) cheetah!

### **Intermediate Grades (3-5): Rhythms & Recorders**

Our older students are transitioning from listening to music to reading and creating it. We have been focusing heavily on music literacy and ensemble skills.

**Reading Rhythms:** We are moving beyond just feeling the beat to actually reading it. Students are learning to count and vocalize complex rhythm patterns.

**Bucket Drumming:** This has been a class favorite! Bucket drumming is fantastic for developing coordination and listening skills. It requires the students to work strictly as a team to keep the groove together.

**Recorders:** We have broken out the recorders! We are working on breath control, finger positioning, and reading melodic notation.

**Note to Parents:** We know the recorder takes patience (for you and the students!), but it is a vital tool for teaching students how to read music on a staff.❄️ Happy Holidays!

We hope you have a wonderful winter break filled with family, friends, and plenty of music. We look forward to seeing everyone back in the new year ready to make more noise!

**Sincerely, Mr. Neel**

# Noticias de

# Música

## Notas musicales de la escuela primaria Edgewater

¡Bienvenidos a diciembre en el Aula de Música! El año está llegando a su fin, pero nuestra energía está en alza. Este mes, nuestros estudiantes han estado ocupados explorando desde melodías tranquilas hasta ritmos enérgicos. ¡Aquí les presentamos lo que hemos estado trabajando!

 Grados primarios (K-2): Moverse y bailar

**Nuestros alumnos de jardín de infantes, 1.er y 2.º grado** se han centrado en cómo la música nos hace movernos y cómo podemos usar nuestros cuerpos para comprender el sonido.

Juegos de movimiento y canto: Utilizamos actividades de movimiento para interiorizar el ritmo constante. También hemos estado jugando juegos de canto tradicionales para ayudar a los alumnos a encontrar su voz y ganar confianza al cantar en grupo.

**Signos de solfeo:** Si ves a tu hijo haciendo señas con las manos mientras canta "Do-Re-Mi", ¡está practicando solfeo! Esto le ayuda a visualizar la altura de las notas.

Opuestos musicales: Estamos aprendiendo el vocabulario de los músicos. Hemos estado comparando opuestos musicales, específicamente:

Forte (fuerte) vs. Piano (suave) Presto (rápido) vs. Largo (lento) Pruebe esto en casa: pídale a su estudiante de K-2 que se mueva como una tortuga Largo (lento) y luego cambie a un guepardo Presto (rápido).

## Grados intermedios (3-5): Ritmos y flautas dulces

Nuestros alumnos mayores están pasando de escuchar música a leerla y crearla. Nos hemos centrado mucho en la alfabetización musical y las habilidades de conjunto.

Ritmos de lectura: Estamos pasando de simplemente sentir el ritmo a leerlo. Los estudiantes están aprendiendo a contar y vocalizar patrones rítmicos complejos.

**Tamborileo con Cubos:** ¡Este ha sido uno de los favoritos de la clase! El tamborileo con cubos es fantástico para desarrollar la coordinación y la escucha. Requiere que los estudiantes trabajen en equipo para mantener el ritmo.

Flautas dulces: ¡Ya hemos sacado las flautas dulces! Estamos trabajando el control de la respiración, la posición de los dedos y la lectura de la notación melódica.

Nota para los padres: Sabemos que la flauta dulce requiere paciencia (¡para usted y los estudiantes!), pero es una herramienta vital para enseñar a los estudiantes a leer música en un pentagrama. ❄️ ¡Felices fiestas!

Esperamos que tengan unas maravillosas vacaciones de invierno llenas de familia, amigos y mucha música. ¡Esperamos verlos de nuevo el año que viene, listos para seguir haciendo ruido!

**Atentamente, Sr. Neel**

# Physical Education

*News*

In Physical Education, students have been exploring gymnastics and balance, focusing on body control, strength, and teamwork. Our lessons have centered around balance beams, where students practiced steady footwork, safe movement, and controlled poses.

Students also challenged themselves on the climbing rope, building upper-body strength, coordination, and perseverance while encouraging one another and celebrating individual progress. On the climbing net, students worked on full-body strength, spatial awareness, and problem-solving as they planned their movements and climbed safely and confidently.

We also spent time creating group balancing poses, which encouraged cooperation, communication, and trust. Students learned how to work together to form safe, creative shapes while maintaining balance and supporting their teammates. These activities help build confidence, core strength, and teamwork, all while having fun and staying active!

Our next unit in PE will be volleyball! Students will practice basic skills such as passing, serving, and teamwork through fun, age-appropriate activities while building confidence and sportsmanship

Noticias de

# Educación física

En Educación Física, los estudiantes han estado explorando la gimnasia y el equilibrio, enfocándose en el control corporal, la fuerza y el trabajo en equipo. Nuestras clases se han centrado en la barra de equilibrio, donde los estudiantes han practicado un juego de pies firme, movimientos seguros y posturas controladas.

Los estudiantes también se desafiaron en la cuerda de escalada, desarrollando fuerza en la parte superior del cuerpo, coordinación y perseverancia, a la vez que se animaban mutuamente y celebraban su progreso individual. En la red de escalada, trabajaron la fuerza de todo el cuerpo, la percepción espacial y la resolución de problemas mientras planificaban sus movimientos y escalaban con seguridad y confianza.

También dedicamos tiempo a crear posturas de equilibrio grupales, lo que fomentó la cooperación, la comunicación y la confianza. Los estudiantes aprendieron a trabajar juntos para formar figuras seguras y creativas, manteniendo el equilibrio y apoyando a sus compañeros. Estas actividades ayudan a desarrollar la confianza, la fuerza del torso y el trabajo en equipo, ¡todo mientras se divierten y se mantienen activos!

¡Nuestra próxima unidad de Educación Física será voleibol! Los estudiantes practicarán habilidades básicas como el pase, el saque y el trabajo en equipo mediante actividades divertidas y apropiadas para su edad, a la vez que desarrollan su confianza y espíritu deportivo.

# Mental Health

# News

We hope everyone had a restful and refreshing Winter Break and our students are ready to tackle this 2nd Semester.

In the face of challenging weather and illness, our teachers, families and students have persisted to keep learning and engaged! We appreciate everyone's hard work and commitment to our school community. Thank you, thank you!

- We will continue to issue attendance challenges each month this semester. This month, our challenge is for every student to be at school 93% of the time and have no more than 1 tardy. We'll issue a new challenge in February.

- If your family or your student need support, please reach out to Erika Knaub ([erika.knaub@jeffco.k12.co.us](mailto:erika.knaub@jeffco.k12.co.us)) for help.

As long as your student is healthy (no vomiting, diarrhea, or fever for 24 hours), please bring them to school. If you have questions about your student coming to school due to a health or mental health concern, please contact Erika Knaub ([erika.knaub@jeffco.k12.co.us](mailto:erika.knaub@jeffco.k12.co.us)).

Every day of school is an important opportunity for students to learn and connect to peers and their teachers.

## Talking About Mental Health At Home



This month, we encourage you to create a safe space at home for conversations about feelings. Ask open-ended questions like, "How are you feeling today?" or "What's on your mind?" Listen without judgment, validate their emotions, and remind them that it's okay to feel sad, worried, or frustrated sometimes. Learning to identify and talk about these feelings builds resilience and helps children navigate challenges. By fostering these discussions early, we empower our children with the tools they need to nurture their mental wellness throughout their lives.

# Noticias de

# Salud mental

Esperamos que todos hayan tenido unas vacaciones de invierno reparadoras y relajantes y que nuestros estudiantes estén listos para afrontar este segundo semestre.

Ante las adversidades del clima y las enfermedades, nuestros maestros, familias y estudiantes han perseverado para seguir aprendiendo y participando. Agradecemos el esfuerzo y el compromiso de todos con nuestra comunidad escolar. ¡Gracias, gracias!

● Continuaremos con los retos de asistencia cada mes este semestre. Este mes, nuestro reto es que todos los estudiantes asistan a la escuela el 93 % del tiempo y no tengan más de una tardanza. En febrero, lanzaremos un nuevo reto.

● Si su familia o su estudiante necesitan apoyo, comuníquese con Erika Knaub ([erika.knaub@jeffco.k12.co.us](mailto:erika.knaub@jeffco.k12.co.us)) para obtener ayuda.

Siempre que su estudiante esté sano (sin vómitos, diarrea ni fiebre durante 24 horas), por favor, tráigalo a la escuela. Si tiene alguna pregunta sobre la asistencia de su estudiante a la escuela debido a un problema de salud o salud mental, comuníquese con Erika Knaub ([erika.knaub@jeffco.k12.co.us](mailto:erika.knaub@jeffco.k12.co.us)). Cada día de escuela es una oportunidad importante para que los estudiantes aprendan y se conecten con sus compañeros y sus maestros.

Hablando de salud mental en casa



Este mes, te animamos a crear un espacio seguro en casa para conversar sobre tus sentimientos. Haz preguntas abiertas como "¿Cómo te sientes hoy?" o "¿Qué piensas?". Escúchalos sin juzgarlos, valida sus emociones y recuérdales que está bien sentirse triste, preocupado o frustrado a veces. Aprender a identificar y hablar sobre estos sentimientos desarrolla resiliencia y ayuda a los niños a afrontar los desafíos. Al fomentar estas conversaciones desde pequeños, les damos a nuestros hijos las herramientas que necesitan para cuidar su bienestar mental a lo largo de sus vidas.

# Learning Specialist

News

Dear Families,

We are so glad to partner with you in supporting your child's learning and growth. Our special education team is committed to helping every student build skills, confidence, and independence in a safe and encouraging environment. This newsletter is designed to keep you informed, share helpful tips, and celebrate student progress.

## What We've Been Working On

In recent weeks, students have been engaging in targeted instruction to support their individual goals, including:

- Reading and Literacy: phonemic awareness, letter sounds, decoding, and comprehension
- Math Skills: number sense, addition and subtraction strategies, and problem-solving
- Executive Functioning: following directions, task initiation, organization, and self-regulation
- Speech & Language: expressive language, listening skills, and social communication

We are proud of the effort students are showing and the progress—big and small—that we see every day!

## Celebrating Success

We want to recognize our students for:

- Trying new strategies
- Persevering through challenging tasks
- Using kind words and helping peers
- Making progress toward IEP goals

Every step forward matters, and we celebrate growth at each student's pace.

## How Families Can Help at Home

Here are a few simple ways to support learning at home:

- Read together daily, even for just 10 minutes
- Practice letter sounds or sight words in short, fun sessions
- Encourage your child to explain their thinking (“How did you get that answer?”)
- Use routines and visual schedules to support independence
- Praise effort, not just correct answers

If you would like specific activities tailored to your child's goals, please reach out—we are happy to help!

## We're Here for You

We truly value your partnership. Your insight, encouragement, and support make a meaningful difference in your child's success. Thank you for trusting us with your child's learning journey.


Warmly,

The Special Education Team

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &  
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de Especialista en aprendizaje

Estimadas familias: Nos complace enormemente colaborar con ustedes para apoyar el aprendizaje y el crecimiento de sus hijos. Nuestro equipo de educación especial se compromete a ayudar a cada estudiante a desarrollar habilidades, confianza e independencia en un entorno seguro y alentador. Este boletín informativo está diseñado para mantenerlos informados, compartir consejos útiles y celebrar el progreso de los estudiantes.

 En qué hemos estado trabajando En las últimas semanas, los estudiantes han estado participando en instrucción específica para apoyar sus objetivos individuales, que incluyen:

Lectura y alfabetización: conciencia fonémica, sonidos de letras, decodificación y comprensión.

Habilidades matemáticas: sentido numérico, estrategias de suma y resta y resolución de problemas.

Funcionamiento ejecutivo: seguimiento de instrucciones, inicio de tareas, organización y autorregulación.

Habla y lenguaje: lenguaje expresivo, habilidades de escucha y comunicación social.

¡Estamos orgullosos del esfuerzo que están demostrando los estudiantes y del progreso, grande y pequeño, que vemos todos los días!

 Celebrando el éxito Queremos reconocer a nuestros estudiantes por:

Probando nuevas estrategias

Perseverando a través de tareas desafiantes

Usar palabras amables y ayudar a los compañeros

Avanzando hacia los objetivos del IEP

Cada paso adelante importa y celebramos el crecimiento al ritmo de cada estudiante.

 Cómo pueden ayudar las familias en casa Aquí hay algunas formas sencillas de apoyar el aprendizaje en casa:

Leamos juntos todos los días, aunque sea solo por 10 minutos.


Practica los sonidos de las letras o palabras reconocibles a simple vista en sesiones cortas y divertidas.

Anime a su hijo a explicar su razonamiento (“¿Cómo obtuviste esa respuesta?”)

Utilice rutinas y horarios visuales para apoyar la independencia.

Elogie el esfuerzo, no sólo las respuestas correctas

Si desea actividades específicas adaptadas a los objetivos de su hijo, comuníquese con nosotros. ¡Estaremos encantados de ayudarlo!

 Estamos aquí para ayudarte. Valoramos mucho tu colaboración. Tu comprensión, ánimo y apoyo marcan una diferencia significativa en el éxito de tu hijo. Gracias por confiar en nosotros para el aprendizaje de tu hijo.  
Cordialmente, El Equipo de Educación Especial

# Dual Language /ESL

News

## Why Independent Reading Matters

Independent reading is one of the best ways to help children grow strong language skills. When children read regularly on their own—especially books they choose—they build vocabulary, improve comprehension, and gain confidence as readers and writers.

## Supporting Bilingualism

Independent reading is also a wonderful way to support bilingualism. Reading in both English and Spanish helps children strengthen each language, build vocabulary, and make connections across languages. Children benefit when they read stories, nonfiction, and favorite books in either—or both—languages. All reading supports learning.

## How Families Can Help

Encourage daily reading, even 10–15 minutes

Let children choose books that interest them

Support reading in English, Spanish, or both

Read together and talk about books in a relaxed way

When reading is enjoyable and meaningful, children are more likely to keep reading—and that ongoing practice is what leads to strong language development in one language or two.

Por qué la lectura independiente es importante

La lectura independiente es una de las mejores maneras de ayudar a los niños a desarrollar habilidades sólidas de lenguaje. Cuando los niños leen con regularidad por su cuenta—especialmente libros que ellos eligen—amplían su vocabulario, mejoran la comprensión y ganan confianza como lectores y escritores.

Apoyando el bilingüismo

La lectura independiente también es una excelente manera de apoyar el bilingüismo. Leer en inglés y en español ayuda a los niños a fortalecer ambos idiomas, ampliar su vocabulario y hacer conexiones entre las lenguas. Los niños se benefician al leer cuentos, libros informativos y sus libros favoritos en cualquiera de los dos idiomas—o en ambos. Toda lectura apoya el aprendizaje.

Cómo pueden ayudar las familias

Fomenten la lectura diaria, incluso de 10 a 15 minutos

Permitan que los niños elijan libros que les interesen

Apoyen la lectura en inglés, en español o en ambos idiomas

Lean juntos y conversen sobre los libros de manera relajada

Cuando la lectura es divertida y significativa, los niños tienen más ganas de seguir leyendo—y esa práctica constante es lo que fortalece el desarrollo del lenguaje en uno o dos idiomas.

# Noticias de Lenguaje dual / ESL

La importancia de la lectura independiente. La lectura independiente es una de las mejores maneras de ayudar a los niños a desarrollar sólidas habilidades lingüísticas. Cuando los niños leen solos con regularidad, especialmente libros que eligen, amplían su vocabulario, mejoran su comprensión y adquieren confianza como lectores y escritores.

Apoyando el bilingüismo. La lectura independiente también es una excelente manera de fomentar el bilingüismo. Leer tanto en inglés como en español ayuda a los niños a fortalecer cada idioma, ampliar su vocabulario y establecer conexiones entre ellos. Los niños se benefician al leer cuentos, no ficción y sus libros favoritos en uno o ambos idiomas. Toda lectura favorece el aprendizaje.

Cómo pueden ayudar las familias Fomentar la lectura diaria, incluso de 10 a 15 minutos

Deje que los niños elijan libros que les interesen.

Apoya la lectura en inglés, español o ambos.

Lean juntos y hablen sobre libros de manera relajada. Cuando la lectura es placentera y significativa, los niños tienen más probabilidades de seguir leyendo, y esa práctica continua es lo que conduce a un sólido desarrollo del lenguaje en uno o dos idiomas. Por qué la lectura independiente es importante La lectura independiente es una de las mejores maneras de ayudar a los niños a desarrollar habilidades sólidas de lenguaje. Cuando los niños leen con regularidad por su cuenta—especialmente libros que ellos eligen—amplían su vocabulario, mejoran la comprensión y ganan confianza como lectores y escritores.

Apoyando el bilingüismo La lectura independiente también es una excelente manera de apoyar el bilingüismo. Leer en inglés y en español ayuda a los niños a fortalecer ambos idiomas, ampliar su vocabulario y hacer conexiones entre las lenguas. Los niños se benefician al leer cuentos, libros informativos y sus libros favoritos en cualquiera de los dos idiomas—o en ambos. Toda lectura apoya el aprendizaje.

Cómo pueden ayudar las familias Fomenten la lectura diaria, incluso de 10 a 15 minutos

Permitan que los niños elijan libros que les interesen

Apoyen la lectura en inglés, en español o en ambos idiomas

Lean juntos y conversen sobre los libros de manera relajada

Cuando la lectura es divertida y significativa, los niños tienen más ganas de seguir leyendo—y esa práctica constante es lo que fortalece el desarrollo del lenguaje en uno o dos idiomas.

# Reading Intervention

News

Supporting Phonics Learning at Home

Parents play a crucial role in supporting their child's phonics learning at home. Here are some effective strategies to help parents in this process:

**Create a Phonics-Friendly Environment:** Surround your child with letters, words, and books. Label items around the house, read aloud, and engage in word games to make learning fun and natural.

**Practice Letter Recognition:** Encourage your child to identify letters in different contexts - on cereal boxes, road signs, or in books. Play alphabet games and utilize flashcards to reinforce letter recognition.

**Focus on Letter Sounds:** Help your child understand the sounds each letter makes. Practice sounding out letters individually and then progress to blending sounds together to form words.

**Work with Decodable Texts:** Provide your child with decodable books that contain words with the letter-sound correspondences they have learned. This helps reinforce phonics skills in a meaningful context.

**Encourage Reading and Writing:** Foster a love for reading and writing by incorporating phonics into everyday activities like writing shopping lists, reading recipes, or creating stories together.

By actively engaging in these activities and creating a supportive learning environment, parents can significantly enhance their child's phonics skills and overall literacy

[ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US)

# Family liaison

News

Dear Edgewater Elementary Families,

We extend a special invitation to you to join and participate in our school's family events, spaces created to connect, share, and strengthen the bonds between families, students, and school staff.

Your participation is invaluable, as these events foster togetherness, a sense of community, and the well-being of our children. Each activity is designed for families to enjoy together and create meaningful memories.

We look forward to your presence and enthusiasm at our upcoming events.

Together, we make our school a stronger and more united place!

-With great enthusiasm, we want to invite you to participate in our Valentine's Day fundraiser .

As part of this activity, we will be selling Owlentine lollipops, and the funds raised will go to support our school's activities and needs. Your participation, by purchasing lollipops for your children, family, or friends, will make a big difference and help strengthen our school community.

We thank you in advance for your support and collaboration. Together, we can make this initiative a success and spread smiles on this special day.

We will be sending home a flyer in Friday's folder with more details.

Thank you for being a part of our school!

With love,

**Our PTA**

[ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US)

# Intervención de lectura

## Noticias

Apoyando el aprendizaje fonético en casa. Los padres desempeñan un papel crucial al apoyar el aprendizaje fonético de sus hijos en casa. Aquí hay algunas estrategias eficaces para ayudarlos en este proceso: Cree un entorno fonético amigable: Rodee a su hijo de letras, palabras y libros. Etiquete los objetos de la casa, léale en voz alta y participe en juegos de palabras para que el aprendizaje sea divertido y natural. Practica el reconocimiento de letras: Anima a tu hijo a identificar letras en diferentes contextos: en cajas de cereales, señales de tráfico o libros. Juega con el alfabeto y usa tarjetas didácticas para reforzar el reconocimiento de letras. Concéntrate en los sonidos de las letras: Ayude a su hijo a comprender los sonidos de cada letra. Practique la pronunciación de las letras individualmente y luego progresa combinando sonidos para formar palabras. Trabaje con textos decodificables: Proporcione a su hijo libros decodificables que contengan palabras con las correspondencias entre letras y sonidos que ha aprendido. Esto ayuda a reforzar las habilidades fonéticas en un contexto significativo. Fomente la lectura y la escritura: fomente el amor por la lectura y la escritura incorporando la fonética en actividades cotidianas, como escribir listas de compras, leer recetas o crear historias juntos. Al participar activamente en estas actividades y crear un entorno de aprendizaje de apoyo, los padres pueden mejorar significativamente las habilidades fonéticas y la alfabetización general de sus hijos.

[ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US)

## Noticias de

## Enlace familiar

Estimadas familias de la escuela primaria Edgewater: Les extendemos una invitación especial para que se unan y participen en los eventos familiares de nuestra escuela, espacios creados para conectar, compartir y fortalecer los lazos entre las familias, los estudiantes y el personal de la escuela.

Su participación es invaluable, ya que estos eventos fomentan la unión, el sentido de comunidad y el bienestar de nuestros niños. Cada actividad está diseñada para que las familias disfruten juntas y creen recuerdos inolvidables. Esperamos contar con su presencia y entusiasmo en nuestros próximos eventos.

¡Juntos hacemos de nuestra escuela un lugar más fuerte y unido!

-Con mucho entusiasmo queremos invitarte a participar en nuestra recaudación de fondos por el Día de San Valentín ❤️.

Como parte de esta actividad, venderemos paletas Owlentine, y los fondos recaudados se destinarán a apoyar las actividades y necesidades de nuestra escuela. Su participación, al comprar paletas para sus hijos, familiares o amigos, marcará una gran diferencia y ayudará a fortalecer nuestra comunidad escolar.

Agradecemos de antemano su apoyo y colaboración. Juntos, podemos hacer de esta iniciativa un éxito y sembrar sonrisas en este día tan especial.

Enviaremos a casa un volante en la carpeta del viernes con más detalles.

¡Gracias por ser parte de nuestra escuela!

Con amor,  
Nuestra PTA

[ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US)