



## **Cartersville Middle School**

### ***Política de Participación de Padres y Familias Escolares (PFEP) 2025-2026***

*Revisado el 18 de junio de 2025*

#### **¿Qué es el compromiso familiar?**

La participación familiar es la participación de padres y familiares en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares.

La participación sistémica de la familia ayuda a garantizar:

- *Las familias desempeñan un papel fundamental en la ayuda en el aprendizaje de sus hijos.*
- *Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.*
- *Las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- *Actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).*

#### **Acerca de la Política de Participación de Padres y Familias**

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Cartersville Middle School (CMS) recibe fondos del Título I, Parte A. Por lo tanto, CMS debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una Política escrita para padres y Participación Familiar que contenga la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Todo Estudiante (ESSA). La política establece las expectativas del centro en cuanto a la implicación de padres y familias, describe cómo implementará diversas actividades específicas de participación de padres y familias, incorporándose al plan del centro presentado a la agencia educativa local (LEA).

Cartersville Middle School acepta implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias escolares y el desarrollo conjunto del plan de programas escolares bajo la Sección 1114(b) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias para adaptarse a las necesidades cambiantes de los padres y del centro, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidad y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA de manera

comprensible y formato uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si el plan de programa escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no satisface a los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Estará regulado por la siguiente definición legal de compromiso con padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

## **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

Cartersville Middle School llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I. Esto incluirá oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

### **Fortaleciendo nuestras escuelas**

Nuestro plan es seguir apoyando las mejoras significativas en nuestras estrategias implementadas para el curso escolar 2025-2026. Seguiremos manteniendo a nuestro trabajador social escolar. Seguiremos apoyando a nuestro "Equipo de Envolvimiento" para garantizar que haya reuniones dedicadas y líneas de comunicación entre todos los puestos de apoyo estudiantil. El equipo de involucramiento de CMS incluye a los siguientes miembros: administración del edificio, trabajadores sociales escolares, orientadores, especialistas en apoyo al alumnado y especialistas en apoyo al profesorado. Nuestro Equipo de Apoyo a Nivel de Distrito (DLST), liderado por el Coordinador de Participación Familiar y de Padres, proporcionará asistencia y apoyo a todos los equipos locales de mejora escolar de nuestras escuelas Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas del Título I recibirán notificaciones y recursos del DLST para ayudarles a mejorar y fortalecer la implicación familiar.

### **Reserva de fondos**

El CCS asigna el uno por ciento requerido del presupuesto total del Título I para la Participación Familiar como parte del presupuesto consolidado para cada escuela del Título I. Estos fondos se reparten entre todas las escuelas del Título I.

Cada centro Title I organizará un Foro Anual de Mejora Escolar en noviembre para que los padres puedan ofrecer sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar. Se revisarán las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo curso escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.

### **Oportunidades para una consulta significativa a los padres**

Las aportaciones y sugerencias de padres y familiares son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Por ello, todos los padres de estudiantes que asisten a colegios Title I están invitados a asistir a las oportunidades de encuentro descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias que ayuden al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestros

objetivos de rendimiento académico estudiantil.

### **Reunión del Estado del Distrito- junio 2026**

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville, así como a revisar y aportar opiniones sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y el Plan Integral de Mejora de la LEA para el curso escolar 2026-27. Los avisos sobre esta reunión se enviarán a través de la mensajería telefónica automática del distrito a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en la página web del distrito escolar y en la página web de la Escuela Title I.

### **Foros de Mejora Escolar - noviembre de 2025**

Durante esta semana, cada centro Title I organizará un foro para que padres y familiares participen en mesas redondas para revisar el plan escolar, las políticas de participación de padres y familias, así como aportar opiniones sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada colegio Title I enviará invitaciones (en papel y electrónicas) a los padres notificándoles la fecha y hora del foro. Todas las comunicaciones se traducen para acomodar a nuestros grupos de interés que no hablan inglés. La información sobre el Foro de Mejora Escolar también estará disponible en las páginas web del distrito y de los colegios.

También puede proporcionarse la opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual de participación familiar. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como otras cuestiones para mejorar el Programa General de Participación Familiar de la CCS y está disponible en la página web de nuestro distrito.

### **PRESENTACIÓN ANUAL DEL TÍTULO I**

Cartersville Middle School tomará las siguientes medidas para celebrar una reunión anual, en un momento conveniente, y animará e invitará a todos los padres a asistir para informarles sobre el programa Título I del colegio, el

la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias en la escuela, la

Plan escolar y el pacto escolar-padres.

Cartersville Middle School organizará una entrega anual de Título 1 en octubre de 2025. Esta información estará disponible a través de la página web del colegio. La información sobre esta reunión se distribuirá a los padres mediante folletos para llevar, publicaciones en redes sociales, llamadas telefónicas y carteles escolares.

### **PACTO ESCOLAR-PADRE**

Cartersville Middle School describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el colegio y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Profesores, estudiantes y padres tienen diferentes oportunidades para participar en la revisión del pacto. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes. En marzo se celebrarán Reuniones de Debate Abierto para Padres. Los padres también pueden hacer sugerencias para cambios en el pacto en cualquier momento del año. El Coordinador de Participación Familiar visitará al menos una clase por nivel en mayo y proporcionará cualquier retroalimentación necesaria a la administración del centro. Cualquier revisión necesaria se realizará tras compartir este documento en un Consejo de Gobernanza Escolar para recopilar opiniones estudiantiles.

## **COMUNICACIONES**

Cartersville Middle School llevará a cabo las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información actualizada sobre los programas Title I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana, por la tarde o reuniones virtuales, puede proporcionar a las familias fondos del Título I para transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en cuanto a la participación de padres y familias.
- La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Cartersville Middle School proporcionará información sobre las actividades escolares a través de boletines mensuales, la página web del centro, Blackboard Messenger, el cartel del colegio y las invitaciones enviadas a casa con los estudiantes. Cuando es posible, la información se proporciona en inglés y español. Hay intérpretes disponibles para ayudar cuando sea necesario en programas y reuniones para padres.

## **Capacidad de construcción**

Cartersville Middle School fortalecerá la capacidad de los centros y de los padres para una fuerte implicación familiar con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y los miembros de la familia, y para apoyar una colaboración entre los colegios Title I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas a nivel distrital.

## **PADRES**

Cartersville Middle School fortalecerá la capacidad de los padres para una fuerte implicación entre padres y familias, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre el colegio y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales
- Materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería por derechos de autor), según corresponda, para fomentar la

participación de padres y familias

- Proporcionar ayuda a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Los exigentes estándares académicos del Estado
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo supervisar el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo
- Cartersville Middle School utilizará recursos en línea para proporcionar a los padres folletos sobre excelentes páginas educativas que brinden ayuda adicional para ayudar a sus hijos a alcanzar metas académicas elevadas.
- La Coordinadora de Participación Familiar ha proporcionado una versión online del boletín Home & School Connection en inglés y español. Estos pueden encontrarse en la página web de CMS.
- En primavera, CMS organizará reuniones de transición donde los padres recibirán información para ayudar a preparar a los padres y a los estudiantes para el siguiente curso y/o el edificio escolar. Este tipo de recursos y reuniones seguirán siendo proporcionados a las familias durante todo el curso escolar.

#### **PERSONAL DEL COLEGIO**

Cartersville Middle School proporcionará formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo instruccional, directores y otros líderes escolares, así como a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. La formación se centrará en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela mediante:

- Utilizar al Especialista en Tecnología para implementar formación sobre comunicación efectiva con los padres.
- Proporcionar formación sobre cómo acceder a recursos para la interpretación y la traducción para comunicarse en un idioma comprensible para un familiar. El personal puede solicitar múltiples recursos de apoyo: intérprete remoto por vídeo, intérprete en el lugar, interpretación telefónica y traducción de documentos.

#### **Evaluación de la participación de padres y familias**

Cada año, Cartersville Middle School evaluará el contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias, así como las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de los colegios Title I mediante una encuesta anual a padres y Foros de Mejora Escolar.

Durante el semestre de primavera, cada colegio Title I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres puedan dar su opinión sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en las páginas web del distrito y del colegio para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada centro Title I también utilizará el Foro de Mejora Escolar para facilitar discusiones grupales sobre las necesidades de los niños y diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz.

Cartersville Middle School utilizará los resultados de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias que mejoren la participación efectiva de las familias, eliminen posibles barreras a la participación de los padres y revisen su política de participación de padres y familias.

### **Accesibilidad**

Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, un designado DLST se comunicará y colaborará con el Coordinador de ESOL del Distrito, los Trabajadores Sociales y el Director de Servicios Excepcionales para garantizar plenas oportunidades de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres de estudiantes con discapacidad y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan comprender.

### **Marca tu calendario**

#### **Título 1 Reunión**

Octubre 2025

#### **Encuesta anual a padres y foros de mejora escolar**

Noviembre de 2025

#### **Estado de la Reunión del Distrito**

Junio 2026

### **Adopción**

Esta política de participación de padres y familias de Cartersville Middle School se ha desarrollado conjuntamente y acordado con padres y familiares de niños en cada escuela Title I, como lo demuestra la colaboración de padres, el personal escolar y del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito, así como en otras reuniones a lo largo del año.

Esta política fue adoptada por Cartersville Middle School el 18 de junio de 2025 y estará en vigor durante el curso académico 2025-2026. El distrito escolar distribuirá esta política de varias formas a todos los padres de los niños del Título I, Parte A, a partir del 29 de agosto de 2025 o antes.

Christy Gollhofer

Coordinador de Participación de Padres y Familias

del Cartersville Middle School

[cgollhofer@cartersvilleschools.org](mailto:cgollhofer@cartersvilleschools.org)