



Encuesta para padres 2025-2026

Esta encuesta está dirigida a padres de niños de Alabama que reciben servicios a través de un Programa Educativo Individualizado (Individualized Education Program, IEP). En esta encuesta, “educación especial” se refiere a los servicios proporcionados a niños con discapacidades a través de un IEP.

Instrucciones: seleccione solo una respuesta para cada punto. Su respuesta a la encuesta es confidencial y se utilizará para mejorar los servicios para niños que reciban un IEP en todo el estado.

Complete una encuesta por niño utilizando únicamente un lápiz o un bolígrafo negro o azul.

1. Nombre del distrito o sistema escolar: (seleccione el condado, la ciudad o el sistema de escuela autónoma correspondiente al que asiste su hijo).

☐ Alabama Aerospace & Aviation ☐ Alabama Institute for Deaf/Blind ☐ Ciudad de Alabastro ☐ Ciudad de Albertville ☐ Ciudad de Alexander ☐ Ciudad de Andalusia ☐ Ciudad de Anniston ☐ Ciudad de Arab ☐ Ciudad de Athens ☐ Ciudad de Attalla ☐ Ciudad de Auburn ☐ Condado de Autauga ☐ Condado de Baldwin ☐ Condado de Barbour ☐ Ciudad de Bessemer ☐ Condado de Bibb ☐ Ciudad de Birmingham ☐ Condado de Blount ☐ Ciudad de Boaz ☐ Breakthrough Charter School ☐ Ciudad de Brewton ☐ Condado de Bullock ☐ Condado de Butler ☐ Condado de Calhoun ☐ Condado de Chambers ☐ Condado de Cherokee ☐ Ciudad Chickasaw ☐ Condado de Chilton ☐ Condado de Choctaw ☐ Condado de Clarke ☐ Condado de Clay ☐ Condado de Cleburne ☐ Condado de Coffee ☐ Condado de Colbert ☐ Condado de Conecuh ☐ Condado de Coosa ☐ Covenant Academy ☐ Condado de Covington ☐ Condado de Crenshaw ☐ Ciudad de Cullman	☐ Condado de Cullman ☐ Condado de Dale ☐ Ciudad de Daleville ☐ Condado de Dallas ☐ Ciudad de Decatur ☐ Condado de DeKalb ☐ Ciudad Demopolis ☐ Ciudad de Dothan ☐ Ciudad de Elba ☐ Condado de Elmore ☐ Empower Community School ☐ Ciudad de Enterprise ☐ Condado de Escambia ☐ Condado de Etowah ☐ Ciudad de Eufaula ☐ Ciudad de Fairfield ☐ Condado de Fayette ☐ Ciudad de Florence ☐ Floretta P. Carson ☐ Ciudad de Fort Payne ☐ Condado de Franklin ☐ Freedom Preparatory Academy ☐ Ciudad de Gadsden ☐ Ciudad de Geneva ☐ Condado de Geneva ☐ Condado de Greene ☐ Ciudad de Gulf Shores ☐ Ciudad de Guntersville ☐ Condado de Hale ☐ Ciudad de Haleyville ☐ Ciudad de Hartselle ☐ Condado de Henry ☐ Ciudad de Homewood ☐ Ciudad de Hoover ☐ Condado de Houston ☐ Ciudad de Huntsville ☐ i3 Academy ☐ I Dream Big Academy ☐ Independence Preparatory Academy	☐ Ivy Classical Academy ☐ Condado de Jackson ☐ Ciudad de Jacksonville ☐ Ciudad de Jasper ☐ Condado de Jefferson ☐ Condado de Lamar ☐ Ciudad de Lanett ☐ Condado de Lauderdale ☐ Condado de Lawrence ☐ LEAD Academy ☐ Condado de Lee ☐ Ciudad de Leeds ☐ Legacy Preparatory ☐ Life Academy ☐ Condado de Limestone ☐ Ciudad de Linden ☐ Condado de Lowndes ☐ MAEF Public Charter ☐ Condado de Macon ☐ Ciudad de Madison ☐ Condado de Madison ☐ Magic City Acceptance ☐ Condado de Marengo ☐ Condado de Marion ☐ Condado de Marshall ☐ Ciudad de Midfield ☐ Condado de Mobile ☐ Condado de Monroe ☐ Condado de Montgomery ☐ Condado de Morgan ☐ Ciudad de Mountain Brook ☐ Ciudad de Muscle Shoals ☐ Ciudad de Oneonta ☐ Ciudad de Opelika ☐ Ciudad de Opp ☐ Ciudad de Orange Beach ☐ Ciudad de Oxford ☐ Ciudad de Ozark ☐ Ciudad de Pelham ☐ Ciudad de Pell	☐ Condado de Perry ☐ Ciudad de Phoenix ☐ Condado de Pickens ☐ Ciudad de Piedmont ☐ Condado de Pike ☐ Ciudad de Pike Road ☐ Condado de Randolph ☐ Ciudad de Roanoke ☐ Condado de Russell ☐ Ciudad de Russellville ☐ Ciudad de Saraland ☐ Ciudad de Satsuma ☐ Ciudad de Scottsboro ☐ Ciudad de Selma ☐ Ciudad de Sheffield ☐ Condado de Shelby ☐ Condado de St. Clair ☐ Condado de Sumter ☐ Ciudad de Sylacauga ☐ Ciudad de Talladega ☐ Condado de Talladega ☐ Condado de Tallapoosa ☐ Ciudad de Tallassee ☐ Ciudad de Tarrant ☐ Ciudad de Thomasville ☐ Ciudad de Troy ☐ Ciudad de Trussville ☐ Ciudad de Tuscaloosa ☐ Condado de Tuscaloosa ☐ Ciudad de Tuscumbia ☐ University Charter ☐ Ciudad de Vestavia Hills ☐ Condado de Walker ☐ Condado de Washington ☐ Condado de Wilcox ☐ Ciudad de Winfield ☐ Condado de Winston
--	--	--	--

2. **Género de mi hijo:** ☐ Femenino ☐ Masculino

3. **Raza u origen étnico de mi hijo:**

- | | |
|---|--|
| ☐ Indígena estadounidense o nativo de Alaska | ☐ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico |
| ☐ Asiático | ☐ Blanco |
| ☐ Negro o afroamericano | ☐ Mediorienta o norteafricano |
| ☐ Hispano/latino | |

4. **Mi hijo recibe servicios del IEP principalmente debido a lo siguiente: (seleccione solo una opción).**

- | | |
|---|---|
| ☐ Autismo | ☐ Discapacidad ortopédica |
| ☐ Sordoceguera | ☐ Otros problemas de salud |
| ☐ Retraso en el desarrollo | ☐ Discapacidad específica de aprendizaje |
| ☐ Discapacidad emocional | ☐ Trastorno del habla o del lenguaje |
| ☐ Discapacidad auditiva | ☐ Daño cerebral traumático |
| ☐ Discapacidad intelectual | ☐ Discapacidad visual |
| ☐ Discapacidades múltiples | |

5. **Grado de mi hijo: (seleccione solo una opción).**

- ☐ Preescolar ☐ Grados K-6 ☐ Grados 7-8 ☐ Grados 9-12

6. **Mi raza u origen étnico:**

- | | |
|---|--|
| ☐ Indígena estadounidense o nativo de Alaska | ☐ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico |
| ☐ Asiático | ☐ Blanco |
| ☐ Negro o afroamericano | ☐ Mediorienta o norteafricano |
| ☐ Hispano/latino | |

7. Programa de educación especial de mi hijo:

Indique en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. Marque una opción a la derecha.		Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)	Sin opinión o no aplica (NA)
		▼	▼	▼	▼	▼
a.	La escuela ofrece capacitación para padres sobre temas de educación especial.	☐	☐	☐	☐	☐
b.	La escuela me envía información sobre actividades y talleres para padres.	☐	☐	☐	☐	☐
c.	Los maestros y los administradores se aseguran de que comprendo completamente los derechos y las garantías procesales (<i>las reglas de la ley federal que protegen los derechos de los padres</i>).	☐	☐	☐	☐	☐
d.	La escuela me ofrece una variedad de formas de comunicación para utilizar con los maestros.	☐	☐	☐	☐	☐
e.	Los maestros muestran voluntad de obtener más información sobre las necesidades de mi hijo.	☐	☐	☐	☐	☐
f.	Las reuniones del IEP se programan en un horario y lugar que sea conveniente para mí.	☐	☐	☐	☐	☐
g.	Los maestros y los administradores me animan a participar en el proceso de toma de decisiones.	☐	☐	☐	☐	☐
h.	Considero que estoy a la par de los maestros y otros profesionales en la planificación del programa de mi hijo.	☐	☐	☐	☐	☐
i.	La escuela se comunica regularmente conmigo con respecto al progreso de mi hijo en cuanto a los objetivos del IEP y otros temas importantes.	☐	☐	☐	☐	☐
j.	La información por escrito que recibo se me proporciona de forma comprensible.	☐	☐	☐	☐	☐
k.	El director fomenta un trato positivo y amable en la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐

La siguiente pregunta debe ser respondida SOLO por padres de alumnos que tengan un plan de transición a la escuela secundaria (generalmente de 16 años o más, o de los grados 9 a 12, pero pueden ser más jóvenes):

8. Asistencia y participación de mi hijo en el IEP:

a. Mi hijo asistió a su última reunión del IEP:

☐ Sí ☐ No

b. Si responde “sí”, ¿su hijo participó activamente en su última reunión del IEP (por ejemplo, habló sobre sus maestros, su aprendizaje, sus objetivos, sus planes para después de la graduación, etc.)?

☐ Sí ☐ No

Comentarios adicionales: (**no** incluya ningún nombre [su nombre, el nombre de su hijo, el nombre del maestro, etc.] en su comentario. Los comentarios se enviarán a los coordinadores de educación especial locales para mejorar los servicios).

Gracias por su participación.