



J. Sterling Morton
High School District 201
5801 W. Cermak Road
Cicero, IL 60804

Non-Profit Org
U.S. Postage
PAID
BERWYN, IL
PERMIT #5

MORTON HIGH SCHOOL DISTRICT 201 MORTON CONNECTION

ISSUE 86 | FEBRUARY 2026



**MORTON RECIBE RECONOCIMIENTO POR
SU LIDERAZGO EN SUSTENTABILIDAD**
MÁS INFORMACIÓN ADENTRO

MORTON HIGH SCHOOL DISTRICT 201 MORTON CONNECTION

ISSUE 86 | FEBRUARY 2026



**MORTON EARNS RECOGNITION
FOR SUSTAINABILITY LEADERSHIP**
SEE MORE INSIDE

#MORTONPRIDE
#ORGULLOMORTON



As winter settles in, Morton 201 is coming alive with fresh ways to showcase everything the district offers its students.



We're wrapping up our winter sports, with senior nights in a number of competitions, thanking our players before they wrap up their time with us and head off to bright futures in whatever pathway they take after graduation. It was especially electric at the boys' basketball game in January with a Pack the Place event. I love seeing so many people cheering on our Mustangs, wearing their maroon, and supporting our team to the last buzzer. And while the guys fell just short, I know they appreciated everyone being there to support them in their effort.

We're also preparing our students for careers in STEM—science, technology, engineering, and mathematics. STEM has been a key component for many successful careers, with students going on to fulfilling work that supports their community. We are grateful to the Society of Hispanic Professional Engineers at the University of Illinois at Urbana-Champaign for showing some of our students how they can move from high school to the research industry in engineering and math in college and beyond. We have consistently shown that Morton knows science and engineering, winning competitions and earning scholarships. Having students see how a competition can translate into a career is a fantastic way to inspire future engineers today to think of new ways to make our lives better tomorrow.

But we're also making sure we stop to appreciate all that Morton can do in our communities right now. We recently hosted a Special Olympics basketball game, where student athletes were cheered on by our students and community members as they took every shot and played their hearts out.

Pair that with Freshman Center science teacher Kevin O'Toole's dream of a butterfly garden not only becoming a reality but earning widespread recognition at the recent sustainability summit in Chicago, and you can tell that Morton continues to make impacts at home and beyond.

This is all to show that, despite the cold temperatures and seemingly endless winter months, Morton continues to make a great impact in our communities and beyond. I can't wait to see what we do next.

Jeff Pesek
Board of Education President

IMPORTANT CALENDAR DATES

DISTRICT

- February 4th: Early Release
- February 11th: Early Release
- February 16th: No School (President's Day)
- February 18th: Early Release
- February 25th: Early Release

MORTON EAST

- February 12th: Coffee with the Principal
- February 24th: Student of the Month

MORTON WEST

- February 3rd: Student of the Month (3:30 PM)
- February 18th: Parent/Teacher Organization Meeting (6-7 PM)
- February 20th: PCIS (9:30 AM)
- February 25th: Eat, Meet, & Engages (5-7 PM)

MORTON FC

- February 18th: Coffee with the Principal
- February 26th: Student of the Month



Scan here to stay up to date on all of our students' accomplishments!

A medida que el invierno se asienta, Morton 201 cobra vida con nuevas formas de mostrar todo lo que el distrito ofrece a sus estudiantes.



Estamos cerrando nuestra temporada de deportes de invierno con noches de reconocimiento a los estudiantes de último año en varias competencias, agradeciendo a nuestros atletas antes de que concluyan su etapa con nosotros y se encaminen hacia futuros prometedores en el camino que elijan después de graduarse. Fue especialmente electrificante el juego de básquetbol varonil en enero con el evento Pack the Place. Me encanta ver a tanta gente animando a nuestros Mustangs, vistiendo de color vino y apoyando al equipo hasta el último segundo. Y aunque los muchachos se quedaron muy cerca de la victoria, sé que apreciaron el respaldo de todos los que estuvieron ahí apoyándolos en su esfuerzo.

También estamos preparando a nuestros estudiantes para carreras en STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. STEM ha sido un componente clave de muchas trayectorias profesionales exitosas, con estudiantes que llegan a desempeñarse en trabajos significativos que apoyan a sus comunidades. Agradecemos a la Society of Hispanic Professional Engineers de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign por mostrar a algunos de nuestros estudiantes cómo pueden pasar de la preparatoria a la universidad y, más adelante, a la industria de investigación en ingeniería y matemáticas. De manera constante, Morton ha demostrado que sabe de ciencia e ingeniería, adquiriendo competencias y obteniendo becas. Que los estudiantes vean cómo una competencia puede traducirse en una carrera profesional es una forma extraordinaria de inspirar hoy a los futuros ingenieros a pensar en nuevas maneras de mejorar nuestras vidas mañana.

Pero también nos aseguramos de detenernos a valorar todo lo que Morton puede aportar a nuestras comunidades en este momento. Recientemente organizamos un partido de básquetbol de Special Olympics, en el que los atletas estudiantes fueron animados por nuestros alumnos y miembros de la comunidad mientras tomaban cada tiro y jugaban con todo el corazón.

Si a esto le sumamos que el sueño del maestro de ciencias del Freshman Center, Kevin O'Toole, de crear un jardín de mariposas no solo se hizo realidad, sino que además obtuvo un amplio reconocimiento en la reciente cumbre de sustentabilidad en Chicago, queda claro que Morton continúa teniendo un impacto tanto a nivel local como más allá.

Todo esto demuestra que, a pesar de las bajas temperaturas y de los meses de invierno aparentemente interminables, Morton sigue generando un gran impacto en nuestras comunidades y más allá. No puedo esperar a ver qué haremos a continuación.

Jeff Pesek
Presidente de la Junta Escolar

FECHAS IMPORTANTES DEL CALENDARIO

DISTRITO

- 4 de febrero: Salida temprana
- 11 de febrero: Salida temprana
- 16 de febrero: No hay clases (Día del Presidente)
- 18 de febrero: Salida temprana
- 25 de febrero: Salida temprana

MORTON EAST

- 12 de febrero: Café con el director
- 24 de febrero: Estudiante del Mes

MORTON WEST

- 3 de febrero: Estudiante del Mes (3:30 p. m.)
- 18 de febrero: Reunión de la Organización de Padres y Maestros (6-7 p. m.)
- 20 de febrero: PCIS (9:30 a. m.)
- 25 de febrero: Comer y Colaborar (5-7 p. m.)

MORTON FC

- 18 de febrero: Café con el director
- 26 de febrero: Estudiante del Mes



¡Escanea aquí para mantenerte al tanto de todos los logros de nuestros estudiantes!

Your Board of Education

Jeff Pesek PRESIDENT
Mark D Kraft VICE PRESIDENT
Maria A. Gallegos MEMBER

Fernando Godinez MEMBER

Megan Murga STUDENT BOARD MEMBER EAST CAMPUS

Jessica Jaramillo-Flores SECRETARY

Dr. Margaret Kelly MEMBER

Sandra Tomschin MEMBER

Adrian Villarreal STUDENT BOARD MEMBER WEST CAMPUS

Su Junta Escolar

Jeff Pesek PRESIDENTE
Mark D Kraft VICE PRESIDENTE
Maria A. Gallegos MIEMBRO

Fernando Godinez MIEMBRO

Megan Murga MIEMBRO ESTUDIANTE, CAMPUS EAST

Jessica Jaramillo-Flores SECRETARIA

Dr. Margaret Kelly MIEMBRO

Sandra Tomschin MIEMBRO

Adrian Villarreal MIEMBRO ESTUDIANTE, CAMPUS WEST



SPECIAL OLYMPICS BASKETBALL BRINGS ENERGY AND HEART TO THE GAME

The Morton Special Olympics Basketball team played on Jan. 22, filling the afternoon with enthusiasm, sportsmanship, and community pride.

The gym buzzed as staff, students, families, and community members filled the stands to cheer on the Mustangs. Before tipoff, senior athletes were honored for achievements on and off the court, earning loud applause and setting a celebratory tone.

Special Olympics players showed teamwork and encouragement, celebrating every basket, rebound, and stop together. The event highlighted the confidence, leadership, and belonging that Special Olympics programs build for athletes and the school community.

Performances by Morton Cheer, Dance and Band kept spirits high and boosted school pride between plays, turning the gym into a showcase of Mustang unity.

“This event is a powerful reminder that inclusion strengthens our entire community,” said School Board member Fernando Godinez. “When we create spaces where every student is celebrated and supported, we see confidence grow, friendships form and pride shine through.”

For many, the afternoon meant more than the final score. It was a celebration of determination, teamwork, and the joy of supporting one another.

“This event is a powerful reminder that inclusion strengthens our entire community.”

—Fernando Godinez, School Board Member

EL BALONCESTO DE SPECIAL OLYMPICS LLENA EL JUEGO DE ENERGÍA Y CORAZÓN

El equipo de baloncesto de Special Olympics de Morton jugó el 22 de enero, llenando la tarde de entusiasmo, espíritu deportivo y orgullo comunitario.

El gimnasio vibró mientras el personal escolar, estudiantes, familias y miembros de la comunidad llenaban las gradas para apoyar a los Mustangs. Antes del inicio del partido, se reconoció a los atletas de último año por sus logros dentro y fuera de la cancha, lo que generó fuertes aplausos y marcó un ambiente de celebración.

Los jugadores de Special Olympics demostraron trabajo en equipo y compañerismo, celebrando juntos cada canasta, rebote y jugada defensiva. El evento destacó la confianza, el liderazgo y el sentido de pertenencia que los programas de Special Olympics fomentan tanto en los atletas como en la comunidad escolar.

Las presentaciones de los equipos de Cheer, Danza y la Banda de Morton mantuvieron el ánimo en alto y reforzaron el orgullo escolar entre las jugadas, convirtiendo el gimnasio en una muestra de la unidad Mustang.

“Este evento es un recordatorio poderoso de que la inclusión fortalece a toda nuestra comunidad”, dijo el miembro de la Junta de Educación, Fernando Godínez. “Cuando creamos espacios donde cada estudiante es celebrado y apoyado, vemos crecer la confianza, se forman amistades y el orgullo brilla”.

Para muchos, la tarde significó más que el marcador final. Fue una celebración de la determinación, del trabajo en equipo y de la alegría de apoyarse mutuamente.

“Este evento es un recordatorio poderoso de que la inclusión fortalece a toda nuestra comunidad.”

—Fernando Godinez, de la Junta Escolar





ENGINEERING PATHWAYS AND STEM FUTURES: UIUC SHPE CONNECTS WITH MORTON STUDENTS

Morton East College and Career Center and University of Illinois–Urbana-Champaign Society of Hispanic Professional Engineers (SHPE) partnered to guide students toward engineering and STEM futures, showcasing postsecondary academic and career opportunities.

UIUC SHPE members, including Morton alumni Victor Gamboa, Alex Lee, and Genesis Muñoz Aviles, discussed navigating the transition from high school to a research university, sharing firsthand perspectives on college life, STEM coursework, and professional growth.

Speakers stressed strategies for academic and career success: time management, persistence, and the value of joining supportive groups like SHPE that offer mentorship and industry connections.

Students engaged with presenters, seeking advice on admissions, academic demands, campus resources, and STEM career readiness. The discussion offered clear guidance on succeeding in engineering fields.

School Board member Dr. Margaret Kelly commended the connection, emphasizing that seeing alumni succeed in engineering demonstrates that these pathways are within reach and reflect Morton’s strong preparation.

This is one of many ways in which Morton 201 continues guiding students’ futures through advising, workshops, and university partnerships, equipping them to make confident postsecondary choices.

“Seeing alumni succeed in engineering demonstrates that these pathways are within reach and reflect Morton’s strong preparation.”

—Dr. Margaret Kelly, School Board Member



CAMINOS HACIA LA INGENIERÍA Y FUTUROS STEM: SHPE DE LA UIUC CONECTA CON ESTUDIANTES DE MORTON

El Centro de Universidades y Profesiones de Morton East y la Sociedad Hispana de Ingenieros Profesionales (SHPE) de la Universidad de Illinois–Urbana-Champaign se asociaron para orientar a los estudiantes hacia futuros en la ingeniería y en las áreas STEM, destacando oportunidades académicas y profesionales después de la preparatoria.

Integrantes de SHPE de la UIUC, incluidos los exalumnos de Morton Víctor Gamboa, Alex Lee y Genesis Muñoz Aviles, hablaron sobre cómo enfrentar la transición de la preparatoria a una universidad de investigación, compartiendo experiencias de primera mano sobre la vida universitaria, los cursos en STEM y el crecimiento profesional.

Los ponentes destacaron estrategias clave para el éxito académico y profesional, como la gestión del tiempo, la perseverancia y la importancia de integrarse a grupos de apoyo, como SHPE, que ofrecen mentoría y conexiones con la industria.

Los estudiantes interactuaron con los presentadores y solicitaron consejos sobre admisiones, exigencias académicas, recursos del campus y preparación para carreras en STEM. La conversación brindó orientación clara sobre cómo tener

éxito en los campos de la ingeniería. La integrante de la Junta Escolar, la Dra. Margaret Kelly, reconoció la importancia de esta conexión y destacó que ver a exalumnos triunfar en la ingeniería demuestra que estos caminos están al alcance y reflejan la sólida preparación que ofrece Morton.

Esta es una de las muchas maneras en que Morton 201 continúa guiando el futuro de sus estudiantes a través de la asesoría, los talleres y las alianzas con universidades, brindándoles las herramientas necesarias para tomar decisiones postsecundarias con confianza.

“y destacó que ver a exalumnos triunfar en la ingeniería demuestra que estos caminos están al alcance y reflejan la sólida preparación que ofrece Morton.”

—Dr. Margaret Kelly, de la Junta Escolar





“This is what Morton is about — showing up for our students and celebrating the work they’ve put in.”

—Mark Kraft,
School Board Vice President

BOYS’ BASKETBALL PACKS THE PLACE ON SENIOR NIGHT

The packed gym on Senior Night buzzed with excitement as Morton 201 students, families, staff, and community members united to celebrate Boys Basketball at the January 16 game against Hinsdale South. Fans, dressed in maroon, supported the sophomore and varsity teams with nonstop cheers, creating an atmosphere that energized players throughout this special event.

The enthusiastic crowd underscored Morton athletics’ pride and demonstrated how strong community support shapes game night. Coordinated chants and standing ovations after key plays heightened excitement, fostering connections between students and the wider community during the celebration.

Senior Night brought a personal touch, as each senior was honored

for their multi-year dedication, hours of hard work, and ability to balance academics with athletics. Coaches and teammates spotlighted the leadership and example seniors offered to the program and younger players, making the evening even more memorable.

“This is what Morton is about — showing up for our students and celebrating the work they’ve put in,” said School Board Vice President Mark Kraft. “Senior Night reminds us that athletics are not just about wins and losses, but about growth, discipline and the community that surrounds our kids.”

As the season moves forward, Pack the Place stands out as a moment that showcased the impact of school spirit and community engagement in making Senior Night a memorable milestone for Morton’s student-athletes.

EL BALONCESTO VARONIL LLENA EL GIMNASIO EN LA NOCHE DE SENIORS

El gimnasio lleno, vibró de emoción durante la Noche de Seniors, cuando estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad de Morton 201 se unieron para celebrar al equipo de baloncesto varonil en el partido del 16 de enero contra Hinsdale South. Los aficionados, vestidos de color maroon, apoyaron sin descanso a los equipos sophomore y varsity con porras constantes, creando un ambiente que motivó a los jugadores durante este evento especial.

La asistencia entusiasta reflejó el orgullo por el atletismo de Morton y demostró cómo el fuerte apoyo de la comunidad da forma a las noches de juego. Los cánticos coordinados y las ovaciones de pie tras jugadas clave elevaron la emoción y fortalecieron la conexión entre los estudiantes y la comunidad en general durante la celebración.

La Noche de Seniors tuvo un toque personal, ya que cada senior fue reconocido por sus años de

dedicación, sus horas de esfuerzo y su capacidad para equilibrar lo académico con lo deportivo. Entrenadores y compañeros destacaron el liderazgo y el ejemplo que los seniors aportaron al programa y a los jugadores más jóvenes, lo que hizo la velada aún más memorable.

“Esto es lo que representa Morton: estar presentes para nuestros estudiantes y celebrar el trabajo que han realizado”, dijo el vicepresidente de la Junta Escolar, Mark Kraft. “La Noche de Seniors nos recuerda que el deporte no se trata solo de ganar o perder, sino de crecimiento, disciplina y la comunidad que rodea a nuestros jóvenes”.

A medida que avanza la temporada, Pack the Place se destaca como un momento que evidenció el impacto del espíritu escolar y de la participación comunitaria para convertir la Noche de Seniors en un hito memorable para los estudiantes-atletas de Morton.





MORTON 201 EARNS PUBLIC EDUCATION AWARD AT SUSTAINABILITY SUMMIT

Morton District 201 received the 2025 Public Education Award at the Metropolitan Water Reclamation District of Greater Chicago's 13th Annual Sustainability Summit on Nov. 13 for its commitment to sustainability, environmental education and community engagement.

Freshman Center science teacher Kevin O'Toole initially conceived the Monarch Butterfly Garden at the Morton Freshman Center; students, staff and community volunteers brought it to life. The 5,000-square-foot Citizen Science Monarch Butterfly Ecological Engineering Project, located on the north side of the campus, features native milkweed, more than 100 native plant species and several trees that provide critical habitat for migrating monarch butterflies and other pollinators.

The Monarch Butterfly Garden's influence reaches beyond the local community, as it is featured in the Smithsonian National Museum of Natural History's

Warner Age of Humans Gallery within the Deep Time exhibit. This recognition highlights how community ecological projects can address global challenges.

In addition to its ecological role, the garden serves as a living classroom where students study ecology, environmental science, native planting, and stewardship through hands-on learning.

"This recognition affirms what our community already knows—that when students are trusted to lead meaningful work, the results benefit everyone," said School Board member Sandra Tomschin. "The Monarch Butterfly Garden reflects our values as a district and shows how education, sustainability and civic responsibility can come together in powerful ways."

District leaders emphasized that the award underscores the district's active integration of sustainability into the curriculum and campus design, as well as its fostering of partnerships that strengthen the broader community.

"This recognition affirms what our community already knows—that when students are trusted to lead meaningful work, the results benefit everyone."

—Sandra Tomschin,
School Board Member



MORTON 201 RECIBE EL PREMIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN LA CUMBRE DE SUSTENTABILIDAD

El Distrito Escolar Secundario Morton 201 recibió el Premio de Educación Pública 2025 durante la 13ª Cumbre Anual de Sustentabilidad del Distrito Metropolitano de Recuperación de Agua del Gran Chicago el 13 de noviembre, en reconocimiento a su compromiso con la sustentabilidad, la educación ambiental y la participación comunitaria.

El maestro de ciencias del Freshman Center, Kevin O'Toole, concibió inicialmente el Jardín de la Mariposa Monarca en el Morton Freshman Center; estudiantes, personal y voluntarios de la comunidad lo hicieron realidad. El Proyecto de Ingeniería Ecológica de Ciencia Ciudadana de la Mariposa Monarca, de 5.000 pies cuadrados y ubicado en el lado norte del campus, cuenta con algodóncillo nativo, más de 100 especies de plantas nativas y varios árboles que brindan hábitat esencial para las mariposas monarca migratorias y otros polinizadores.

La influencia del Jardín de la Mariposa Monarca va más allá de la comunidad local, ya que se exhibe en la Galería Warner Age of Humans del Museo Nacional de Historia Natural del Smithsonian, dentro de la exhibición Deep Time.

Este reconocimiento destaca cómo los proyectos ecológicos comunitarios pueden abordar los desafíos globales.

Además de su función ecológica, el jardín sirve como un aula viva donde los estudiantes estudian ecología, ciencias ambientales, la plantación de especies nativas y el cuidado del entorno mediante un aprendizaje práctico.

"Este reconocimiento confirma lo que nuestra comunidad ya sabe: que cuando se confía en los estudiantes para liderar trabajos significativos, los resultados benefician a todos", dijo Sandra Tomschin, integrante de la Junta de Educación. "El Jardín de la Mariposa Monarca refleja nuestros valores como distrito y muestra cómo la educación, la sustentabilidad y la responsabilidad cívica pueden unirse de manera poderosa".

Los líderes del distrito señalaron que el premio subraya la integración activa de la sustentabilidad en el plan de estudios y en el diseño de los campus, así como el impulso de alianzas que fortalecen a la comunidad en general.

"Este reconocimiento confirma lo que nuestra comunidad ya sabe: que cuando se confía en los estudiantes para liderar trabajos significativos, los resultados benefician a todos."

—Sandra Tomschin,
de la Junta Escolar

