



PRINCIPAL/ HEAD/ COUNSELOR RECOMMENDATION FORM

نموذج توصية المدير/الرئيس/المرشد

Student's name _____ اسم الطالب

School name _____ اسم المدرسة

Grade _____ الصف

Thank you in advance for taking the time to complete this evaluation. Your reflections are an important part of the candidate's application. All information provided will be held in confidence and disclosed only to the Admissions Committee.

نشكركم مقدماً على منحكم الوقت لاستكمال هذا النموذج. تشكل ملاحظتكم جزءاً مهماً من طلب القبول ونحن نتعامل مع جميع المعلومات المقدمة بسرية تامة ولا يتم الاطلاع عليها إلا من قبل لجنة القبول.

TO THE SCHOOL OFFICIAL: This form is part of the King's Academy application. The Admissions Committee places considerable weight on the academic and personal qualifications of each student. Your recommendation is vital to our process. We would appreciate your most candid responses. All comments will be treated with utmost confidentiality.

إلى المسؤول في المدرسة: يعتبر هذا النموذج جزءاً من طلب الالتحاق بكينغز أكاديمي، ونظراً لكون توصيتك مهمة في عملية القبول، فإن لجنة القبول تمنح أهمية كبيرة للمؤهلات الأكاديمية والشخصية لكل طالب، وعليه فإننا نقدر ردودك الصريحة علماً بأننا نتعامل مع جميع الملاحظات بسرية تامة.

Please indicate the number of days the student has been absent in the past two years

يرجى ذكر عدد الأيام التي تغيب فيها الطالب عن المدرسة خلال السنتين الماضيتين

Has the student ever been dismissed, suspended, placed on a probation, or received other serious disciplinary sanction? If yes, please explain

هل سبق وأن طرد الطالب أو أوقف عن الدراسة أو وضع تحت المراقبة السلوكية أو الأكاديمية أو تلقى عقوبة تأديبية كبيرة؟

Has the student withdrawn from school voluntarily for an extended period of time? If yes, please explain

هل تغيب الطالب عن المدرسة طواعية لفترة طويلة؟ يرجى التوضيح إذا كانت الإجابة نعم

How well do you know the student?

ما مدى معرفتك بالطالب؟

How well does the student accept advice and criticism?

إلى أي مدى يتقبل الطالب النصح والنقد البناء؟

What are the first three words that come to mind when describing this student?

ما هي أول ثلاث كلمات تخطر ببالك عند وصف هذا الطالب؟

Please comment on the student's character, citizenship and contribution to your school community.

يرجى التعليق على شخصية الطالب وانتمائه ومساهمته في مجتمع المدرسة.

Please indicate below your evaluation of the student in comparison to other students in his/her class. If you have no fair basis for judgment, do not hesitate to say so.

يرجى اختيار تقييمك للطالب بالمقارنة مع الطلبة الآخرين في عمره. وفي حال لم يكن لديك أي أساس منصف للحكم، فلا تتردد في قول ذلك.

	Exceptional (top 2%)	Excellent (top 10%)	Good (above average)	Average	Below average	No basis for judgment	
Academic achievement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التحصيل الأكاديمي
Intellectual curiosity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الفضول الفكري
Ability to work independently	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على العمل باستقلالية
Organization/Preparedness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التنظيم والاستعداد للحصة
Creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الإبداع
Willingness to take intellectual risks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الرغبة بالإقدام على مجازفات فكرية
Conduct/Classroom behavior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	السلوك والانضباط في الصف
Ability to collaborate with peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على التعاون مع الزملاء
Ability to effectively communicate ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على توصيل الأفكار بفعالية
Effort/Determination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الجدد والتصميم
Honesty/Integrity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصدق والأمانة
Self-esteem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	احترام النفس
Maturity (relative to age)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	النضج (بالنسبة للسنة)
Responsibility	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حس المسؤولية
Leadership potential	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القابلية للقيادة
Respect accorded by faculty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الاحترام للمعلمين
Respect accorded by peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الاحترام للزملاء
Social Awareness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الوعي المجتمعي
Critical thinking skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مهارات التفكير الناقد
Emotional stability	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الاستقرار العاطفي
Self-control	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ضبط النفس
Initiative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المبادرة
Open Mindedness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الانفتاح وتقبل الآخر
Resilience	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	سرعة التكيف

If you would like to elaborate on any of the check marks made above, please do so here:

ويمكنك إعطاء مزيد من التفاصيل عن المعلومات المقدمة أعلاه في حال رغبت بذلك

SIGNATURE

التوقيع

Completed by _____ عبئ من قبل

Title/Position _____ الوظيفة

Email address _____ البريد الإلكتروني

Date _____ تاريخ تعبئة النموذج

