



## ENGLISH TEACHER RECOMMENDATION FORM

### نموذج توصية معلم اللغة الإنجليزية

Student's name \_\_\_\_\_ اسم الطالب

School name \_\_\_\_\_ اسم المدرسة

Grade \_\_\_\_\_ الصف

Thank you in advance for taking the time to complete this evaluation. Your reflections are an important part of the candidate's application. All information provided will be held in confidence and disclosed only to the Admissions Committee.

نشكركم مقدماً على منحكم الوقت لاستكمال هذا النموذج. تشكل ملاحظتكم جزءاً مهماً من طلب القبول ونحن نتعامل مع جميع المعلومات المقدمة بسرية تامة ولا يتم الاطلاع عليها إلا من قبل لجنة القبول.

**TO THE TEACHER:** This form is part of the King's Academy application. The Admissions Committee places considerable weight on the academic and personal qualifications of each student. Your recommendation is vital to our process. We would appreciate your most candid responses. All comments will be treated with utmost confidentiality.

إلى المعلم: يعتبر هذا النموذج جزءاً من طلب الالتحاق بكينغز أكاديمي، ونظراً لكون توصيتك مهمة في عملية القبول، فإن لجنة القبول تمنح أهمية كبيرة للمؤهلات الأكاديمية والشخصية لكل طالب، وعليه فإننا نقدر ردودك الصريحة علماً بأننا نتعامل مع جميع الملاحظات بسرية تامة.

How well do you know the student?

ما مدى معرفتك بالطالب؟

In which year(s) and course(s) did you teach this student?

في أي عام قمت بتدريس الطالب وما هي المواد التي قمت بتدريسها له؟

Is this course part of a tracking system or designated as an honor or accelerated course?

هل تعتبر هذه المادة جزءاً من نظام تسريع أو مصممة كمنهاج متقدم؟

Yes

No

لا

نعم

Briefly describe your course. It is especially helpful to know what texts are used and if the students are grouped by ability.

صف باختصار مادتك التي تقوم بتدريسها. من المفيد بشكل خاص معرفة النصوص المستخدمة وما إذا كان الطلبة مقسمون/موزعون وفق مقدراتهم

How accurately does the student read and understand what he/she has read?

إلى أي مدى يتصف الطالب بالدقة في قراءة وفهم كل ما يقرأ؟

How well does the student's reading and writing abilities compare to those of other students you have taught? Please elaborate on any areas of strength or weakness.

إلى أي مدى يمكن مقارنة قدرات الطالب بالقراءة والكتابة بأقرانه الذين قمت بتدريسهم؟ يرجى توضيح نقاط قوته وضعفه

How well does the student accept advice and criticism?

إلى أي مدى يتقبل الطالب النصح والنقد البناء؟

What are the first three words that come to mind when describing this student?

ما هي أول ثلاث كلمات تخطر ببالك عند وصف هذا الطالب؟

Please comment on the student's character, citizenship and contribution to your school community.

يرجى التعليق على شخصية الطالب واندماجه ومساهمته في مجتمع المدرسة.

Please indicate below your evaluation of the student in comparison to other students in his/her class. If you have no fair basis for judgment, do not hesitate to say so.

يرجى اختيار تقييمك للطالب بالمقارنة مع الطلبة الآخرين في عمره. وفي حال لم يكن لديك أي أساس منصف للحكم، فلا تتردد في قول ذلك.

	Exceptional (top 2%)	Excellent (top 10%)	Good (above average)	Average	Below average	No basis for judgment	
Academic achievement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التحصيل الأكاديمي
Intellectual curiosity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الفضول الفكري
Ability to work independently	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على العمل باستقلالية
Organization/Preparedness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التنظيم والاستعداد للحصة
Creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الإبداع
Willingness to take intellectual risks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الرغبة بالإقدام على مجازفات فكرية
Conduct/Classroom behavior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	السلوك والانضباط في الصف
Ability to collaborate with peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على التعاون مع الزملاء
Ability to effectively communicate ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على توصيل الأفكار بفعالية
Effort/Determination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الجهد والتصميم
Honesty/Integrity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الصدق والأمانة
Self-esteem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	احترام النفس
Maturity (relative to age)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	النضج (بالنسبة للسنة)
Responsibility	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حس المسؤولية
Leadership potential	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القابلية للقيادة
Respect accorded by faculty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الاحترام للمعلمين
Respect accorded by peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الاحترام للزملاء
Social Awareness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الوعي المجتمعي
Critical thinking skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مهارات التفكير الناقد
Emotional stability	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الاستقرار العاطفي
Self-control	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ضبط النفس
Initiative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المبادرة
Open Mindedness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الانفتاح وتقبل الآخر
Resilience	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	سرعة التكيف

If you would like to elaborate on any of the check marks made above, please do so here:

ويمكنك إعطاء مزيد من التفاصيل عن المعلومات المقدمة أعلاه في حال رغبت بذلك

---



---



---



---

#### SIGNATURE

التوقيع

Completed by \_\_\_\_\_ عبئ من قبل

Title/Position \_\_\_\_\_ الوظيفة

Email address \_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني

Date \_\_\_\_\_ تاريخ تعبئة النموذج

