



Conejo Unified School District
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Madroña Academy of the Arts and Sciences
612 Camino Manzanitas, Thousand Oaks, 91360
Wednesday, November 12th, 2025
8:30 a.m.



I. Welcome and Meeting Opening/ Bienvenida y apertura

The meeting was opened by the ELAC President, Ms. Franci Garcia, (Ms. Garcia) at 8:35a.m.

La junta se abrió por la Presidenta de ELAC, Srta. Franci Garcia, (Srta. Garcia) a las 8:35 a.m.

II. Meeting Minutes/ Minutas de la junta anterior

Ms. Garcia motioned to approve the minutes for the 1st ELAC meeting. Mrs. Leslie Hernandez seconded that motion. The motion was then approved by all parents present.

Srta. Garcia mociono para la aprobación de las minutas de la primera junta del año. Srta. Leslie Hernandez secundo esa mocion. La moción fue aprobada por todos los presentes.

III. DELAC Report/ Reporte de DELAC

Ms. Garcia presented DELAC reports for September and October. She shared information about the added protections for students for families concerned about immigration raids. Mrs. Icela Sabory clarified that information was shared by Christina Harrison Director of Student Support Services. She also clarified that police are not supporting ICE, rather, they support families. Transportation changes discussed for Ana and Icela reminded parents to update info in Q along with applying for nutrition, bus and ELOP in July of 2026.

La Sra. García presentó los informes de DELAC correspondientes a septiembre y octubre. Compartió información sobre las medidas de protección adicionales para los estudiantes cuyas familias están preocupadas por las redadas de inmigración. La Sra. Icela Sabory aclaró que esta información fue proporcionada por Christina Harrison, Directora de Servicios de Apoyo Estudiantil. También aclaró que la policía no apoya al ICE, sino que brinda apoyo a las familias.

V. Other presentations/ Otras presentaciones:

Icela discussed student behavior and presented survey data from 2023-2024 where teachers across the country showed that behavior has worsened. Observations Icela has made throughout the district show increases in disrespect, low motivation, distractions and less homework completion. Icela recommends and plans to have more conversations with parents about what barriers keep students from completing homework. Resources recommended were VCBH, Breakthrough from CVUSD, the TO Library to help with tutoring, ELOP, Las Casitas community center.

Leslie discussed the advantages for multilingual learners, saying that being multilingual opens doors. She also discussed the ELPAC testing, the different aspects of the test, showed example questions and helped students and parents see how it looks to practice it online. There will be an ELPAC practice competition with rewards for students who participate.

Icela habló sobre el comportamiento estudiantil y presentó datos de una encuesta de 2023-2024 en la que docentes de todo el país indicaron que el comportamiento ha empeorado. Las observaciones que Icela ha realizado en todo el distrito muestran un aumento en la falta de respeto, la baja motivación, las distracciones y la disminución en la entrega de tareas. Icela recomienda y planea tener más conversaciones con los padres sobre los obstáculos que impiden que los estudiantes completen sus tareas. Entre los recursos recomendados se encuentran VCBH, Breakthrough de CVUSD, la Biblioteca de Thousand Oaks para tutorías, ELOP y el centro comunitario Las Casitas.

Leslie habló sobre las ventajas de ser bilingüe, afirmando que el dominio de varios idiomas abre puertas. También habló sobre la prueba ELPAC, sus diferentes aspectos, mostró ejemplos de preguntas y ayudó a estudiantes y padres a familiarizarse con la práctica en línea. Se realizará un concurso de práctica de ELPAC con premios para los estudiantes participantes.

VI. Announcements/Anuncios: Meeting was adjourned at 9:35 a.m./ La junta se cerró a las 9:35 a.m. Minutes taken by/Minutas escritas por Renee McDonough

Mandated Topics: (Check the topic(s) covered and reflected in these minutes)

Temas requeridas: (indica cuál(es) temas se hablaron en la junta)

1.	Receive training to help members carry out their legal responsibilities/ <i>Recibir capacitación para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades legales</i>
2.	Assist in the development of school-wide needs assessment/ <i>Ayudar en el desarrollo de la evaluación de necesidades en toda la escuela</i>
3.	Assist with efforts to make parents aware of the importance of school attendance/ <i>Ayudar con los esfuerzos para que los padres tomen conciencia de la importancia de la asistencia regular a la escuela.</i>
4.	Advise on the school programs for English Learners/ <i>Asesorar sobre el programa de la escuela para estudiantes de inglés</i>
5.	Provide input to the School Site Council (SSC) regarding the development of the School Plan for Student Achievement (SPSA)/ <i>Proporcionar información al Consejo del Sitio Escolar (SSC) sobre el desarrollo del Plan escolar para el logro estudiantil (SPSA)</i>
6.	Elect representative(s) for the District English Learners Advisory Committee (DELAC)/ <i>Elegir representante(s) para el Comité asesor de estudiantes de inglés del distrito (DELAC)</i>
7.	Other _____

