

PM RAIDER CONNECTION

PATCHOGUE-MEDFORD SCHOOL DISTRICT

CONNECTION

La Escuela Secundaria Patchogue-Medford Obtiene Reconocimiento Nacional Como Escuela Campeona Unificada de las Olimpiadas Especiales



La Escuela Secundaria Patchogue-Medford ha sido orgullosamente reconocida como una escuela bandera nacional campeona unificada de las Olimpiadas Especiales, un prestigioso honor otorgado a las escuelas que demuestran un compromiso excepcional con la creación de un clima escolar inclusivo, respetuoso y acogedor para todos los estudiantes.

Esta distinción nacional se otorga a las escuelas que cumplen con diez rigurosos Estándares de Excelencia desarrollados por Olimpiadas Especiales y líderes educativos de todo el país. Estos estándares reflejan esfuerzos sostenidos en materia de inclusión, liderazgo estudiantil y oportunidades de participación significativa en toda la comunidad escolar. El reconocimiento destaca el impacto colectivo de los atletas, socios, entrenadores, maestros y personal Unificados del Distrito Escolar de Patchogue-Medford, quienes promueven la inclusión diariamente

a través de Educación Física Unificada, Atletismo Unificado, eventos escolares, excursiones y actividades relacionadas. Su trabajo garantiza que cada estudiante se sienta valorado y apoyado.

El logro se celebró recientemente en una reunión de motivación escolar y una reunión de la Junta de Educación, donde atletas y colaboradores del programa Unificado compartieron profundas reflexiones personales sobre el impacto del programa. La Escuela Secundaria Patchogue-Medford también fue reconocida en la Cumbre Juvenil Unificada de Sayville en noviembre, lo que resaltó su liderazgo regional en educación inclusiva.

Este hito confirma que la inclusión no es solo un programa en la Escuela Secundaria Patchogue-Medford, sino un valor fundamental.

FORMANDO LÍDERES: CÓMO EL GOBIERNO ESTUDIANTIL CONTRIBUYE AL ÉXITO EN PATCHOGUE-MEDFORD

El gobierno estudiantil en el Distrito Escolar Patchogue-Medford desempeña un papel vital en el fomento del liderazgo, la responsabilidad y la comunidad. Al dar voz a los estudiantes, el gobierno estudiantil fortalece la comunicación entre compañeros y con el profesorado. La participación contribuye a mejorar el rendimiento académico al enseñar a gestionar el tiempo, la colaboración y la resolución de problemas. También fortalece el carácter, fomentando la empatía, la integridad y la iniciativa, habilidades que preparan a los estudiantes para la universidad, la vida profesional y la vida cívica. Entrevistamos a profesores que asesoran al gobierno estudiantil para conocer de primera mano el funcionamiento del gobierno estudiantil en el distrito.



Miembros del gobierno estudiantil de la Escuela Elemental River

GINA BRADFORD, ASESORA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESCUELA ELEMENTAL RIVER

En el gobierno estudiantil, represento y apoyo a los estudiantes, a la vez que los guío de maneras significativas para contribuir a nuestra comunidad. Me atrajo este puesto porque colaborar con compañeros apasionados y trabajadores marca la diferencia. El gobierno estudiantil amplifica la voz de los estudiantes, desarrolla habilidades de liderazgo, fomenta la participación cívica y organiza iniciativas que promueven el espíritu de servicio y el espíritu escolar. Entre los eventos destacados de este año se incluyen una colecta de dulces, paquetes de ayuda para las tropas y la decoración para una celebración de Año Nuevo en la escuela. De cara al futuro, planeamos investigar un banco de apoyo, crear kits de higiene para personas sin hogar y apoyar una fundación dedicada a las nutrias. Estas experiencias me están ayudando a desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación y colaboración que me serán útiles en la universidad y más allá, a la vez que refuerzan mi compromiso de servicio para toda la vida.

JAMIE MANGAN, ASESORA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESCUELA ELEMENTAL CANAAN

Como asesora del gobierno estudiantil, guío a nuestros líderes estudiantiles, apoyo sus ideas y los ayudo a convertirse en líderes seguros y capaces. Me encanta contribuir a la comunidad, y este puesto me permite inspirar a los estudiantes a experimentar esa misma alegría a través del servicio. El gobierno estudiantil ofrece a los estudiantes una plataforma para compartir ideas, tomar la iniciativa y contribuir a una cultura escolar positiva. Demuestra cómo los estudiantes empoderados fortalecen

a toda la comunidad. Este año, lo más destacado incluye a los estudiantes saliendo de su zona de confort, organizando campañas comunitarias y compartiendo amabilidad. Un proyecto destacado fue una campaña de recolección de tarjetas navideñas para un hogar de ancianos local, lo que demuestra su dedicación a la solidaridad. De cara al futuro, quiero seguir desarrollando liderazgo, ampliar el alcance comunitario y crear oportunidades significativas para que los estudiantes marquen la diferencia, terminando el año orgullosos del impacto que han logrado juntos.

JENNIFER WAGNER, ASESORA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESCUELA ELEMENTAL BAY

Como asesora del gobierno estudiantil en la Escuela Elemental Bay, enseñé a los estudiantes la importancia del deber cívico, el liderazgo y el servicio. Los apoyo en la organización de eventos escolares, como una colecta de alimentos para el Centro Familiar, una colecta de dulces de Halloween para Ángeles de Long Island y la próxima asamblea de ALS Ride for Life. Los estudiantes comparten lecciones y actividades con la comunidad en las redes sociales del distrito. Me atrajo este puesto debido a mi propia experiencia en el gobierno estudiantil y a mi fe de toda la vida en el servicio. El gobierno estudiantil empodera a los estudiantes para que encuentren su voz, desarrollen liderazgo y vean cómo sus acciones impactan positivamente a la escuela y la comunidad. Entre los aspectos más destacados de este año se incluyen las colectas de alimentos y dulces, las conexiones globales con patinadores artísticos en los Juegos Olímpicos de Invierno y la planificación de nuevas iniciativas de servicio. De cara al futuro, nuestro objetivo es continuar con proyectos significativos, conectar con organizaciones comunitarias y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza, colaboración y habilidades de defensa que los prepararán para la universidad y el futuro.

CONOCIENDO A LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Quiénes Somos, Qué Hacemos y Cómo Nuestros Objetivos Compartidos Contribuyen a Dar Forma al Futuro del Distrito

Para ayudar a la comunidad a comprender mejor el papel de la Junta de Educación, el Distrito Escolar Patchogue-Medford realizó una serie de entrevistas exhaustivas con miembros de la Junta y líderes del distrito. Los miembros reflexionaron sobre sus antecedentes, prioridades y motivaciones para el servicio público, ofreciendo una perspectiva sobre cómo sus experiencias influyen en la toma de decisiones y los objetivos a largo plazo del distrito.



Kelli Anne Jennings, Presidenta de la Junta de Educación

Como miembro de la Junta de Educación, mi función es representar a la comunidad y escuchar atentamente a los estudiantes, las familias y el personal. La Junta se centra en el desarrollo de políticas, la elaboración de presupuestos y la supervisión curricular, garantizando que las decisiones del distrito se ajusten a las necesidades de la comunidad. Una de nuestras prioridades más importantes en este momento es la búsqueda de un nuevo superintendente que lidere el progreso del distrito. Soy madre de dos niños y actualmente trabajo como maestra de Educación Especial y líder de equipo, apoyando a estudiantes con autismo y otras discapacidades neurodiversas. Tengo una licenciatura en Logopedia/Audiología, una maestría en Educación Especial y estoy cursando un certificado avanzado en análisis de conducta con el objetivo de convertirme en BCBA. Mi experiencia profesional influye significativamente en la perspectiva que apporto al trabajo en la Junta Directiva.

¿Qué te motivó a servir?

Lo que más me motiva es ver el crecimiento de los programas inclusivos en nuestras escuelas: en el ámbito académico, artístico, musical y deportivo. Asistir a los eventos escolares y ver a los estudiantes progresar en todos los niveles es increíblemente gratificante. Mi experiencia en educación especial me permite defender a todos los estudiantes y asegurar que cada uno se sienta valorado, apoyado e incluido.



Diana Andrade, Vicepresidenta de la Junta de Educación

Mi experiencia en educación de danza, bienestar y liderazgo define mi forma de abordar mi rol en la Junta. Como educadora, entiendo que los estudiantes aprenden de diferentes maneras y se benefician de oportunidades que van más allá del salón tradicional. Mi trabajo en bienestar refuerza la importancia de apoyar el bienestar tanto de los estudiantes como del personal como base del éxito. Aporto una perspectiva creativa y centrada en el estudiante a la toma de decisiones y me enfoco en políticas que apoyan al niño en su totalidad. La colaboración, la escucha atenta y la planificación a largo plazo guían mi enfoque mientras trabajamos para fortalecer nuestra comunidad escolar y garantizar el crecimiento continuo de todos los estudiantes de Patchogue-Medford.

¿Qué te motivó a servir?

Durante más de 12 años, mi motivación han sido los niños. Estoy profundamente comprometida con garantizar que cada estudiante reciba una educación integral que fomente su desarrollo académico, social, emocional, físico y creativo. Ayudar a los estudiantes a prosperar en todas las áreas de su vida es lo que sigue impulsando mi servicio.



Lauren Kuban, Síndica de la Junta de Educación

Como miembro recién elegida de la Junta, los últimos seis meses han estado llenos de valiosas experiencias de aprendizaje. He recibido una cálida bienvenida de los demás miembros de la Junta, los líderes del distrito y la comunidad. Soy graduada de Patchogue-Medford, educadora de escuelas públicas con 15 años de experiencia y madre de dos hijos actualmente matriculados en el distrito; todo esto influye en mi perspectiva. Tengo títulos en Educación Primaria y Educación Especial, así como una maestría en Alfabetización. Mi filosofía educativa se centra en el pensamiento crítico y la resolución de problemas, y me mantengo al día mediante formación profesional continua. Mientras el distrito comienza la búsqueda de un nuevo superintendente, mantengo mi compromiso con la colaboración y con la prioridad de los estudiantes y las familias en cada decisión.

¿Qué te motivó a servir?

Nuestro distrito atiende a una población estudiantil diversa, y cada niño merece una educación de alta calidad que lo prepare para un mundo en constante cambio. Convertirme en madre me motivó aún más a usar mi experiencia profesional para promover políticas que apoyen a los estudiantes y a las familias, y que ayuden al distrito a avanzar en una dirección positiva.



Jennifer Krieger, Síndica de la Junta de Educación

Agradezco la oportunidad de servir a la comunidad de Patchogue-Medford. Tras mudarme a Patchogue Village en 2003, pasé de mi carrera en publicidad y marketing a la educación, donde obtuve una maestría y participé activamente en las escuelas del distrito como madre y voluntaria. Mi participación ha abarcado asociaciones de padres y maestros (PTA), SEPTA, organizaciones de scouts, producciones de danza y servicio comunitario. Actualmente trabajo como asistente de maestra en el Centro Técnico Bixhorn a través de ESBOCES, donde apoyo a estudiantes de 51 distritos. En mi quinto año como miembro de la Junta, sigo buscando desarrollo profesional y recientemente obtuve certificaciones en educación especial, yoga, mindfulness y aprendizaje socioemocional.

¿Qué te motivó a servir?

Mi motivación es simple: nuestros estudiantes. Quiero que ellos y sus familias se sientan apoyados y preparados para el futuro. Creo en el acceso a una sólida formación académica, artística, de educación técnica y profesional (CTE), deportiva y de apoyo socioemocional. La comunicación abierta y la colaboración son esenciales para el éxito de los estudiantes.



Francis Salazar, Síndico de la Junta de Educación

Una de nuestras principales prioridades es garantizar que cada estudiante se sienta seguro, apoyado y motivado. Esto incluye un sólido nivel académico, así como acceso al aprendizaje socioemocional, las artes, el atletismo y las oportunidades extracurriculares. Un objetivo principal de la Junta en este momento es contratar a nuestro próximo superintendente, una decisión que definirá el futuro del distrito. También nos comprometemos a ser administradores responsables del dinero de los contribuyentes, manteniendo la transparencia y tomando decisiones basadas en datos. Mediante la colaboración y la participación comunitaria, trabajamos para equilibrar las necesidades inmediatas con los objetivos a largo plazo.

¿Qué te motivó a servir?

Como padre de dos estudiantes en el distrito y educador con más de 20 años de experiencia como docente y administrador, apporto ambas perspectivas a mi puesto. Entiendo las realidades del salón y las expectativas familiares, y me esfuerzo por tomar decisiones que beneficien al máximo a los estudiantes, al personal y a la comunidad de Patchogue-Medford en general.



Bernadette Smith, Síndica de la Junta de Educación

La principal prioridad de la Junta este año es identificar y contratar a un nuevo Superintendente de Escuelas. Con el apoyo de una empresa de búsqueda, recopilamos información exhaustiva del personal, las familias, los estudiantes y la comunidad para identificar candidatos idóneos. El proceso de entrevistas está en plena marcha y continuará durante el nuevo año. Otro objetivo principal es abordar los retrasos en la construcción de la Escuela Elemental Bay. Estamos trabajando en estrecha colaboración con la dirección del distrito, los arquitectos y los equipos de construcción para completar las ampliaciones y mejoras tan necesarias de la manera más eficiente posible.

¿Qué te motivó a servir?

Decidí postularme para la Junta Directiva hace siete años, tras una década de liderazgo en las PTA del distrito. Vi desafíos relacionados con la comunicación, la equidad y los cambios demográficos, y quería ser parte de la solución. Aunque no tenía todas las respuestas, creía que ser miembro de la Junta Directiva era la mejor manera de defender a los estudiantes y ayudar a fortalecer nuestro distrito.



Theresa DeLeva, Secretaria de Distrito

La Junta de Educación es el órgano rector del Distrito Escolar Patchogue-Medford, estableciendo políticas, aprobando presupuestos, estableciendo metas a largo plazo y contratando y evaluando al superintendente. Si bien la Junta no gestiona las operaciones diarias, supervisa para garantizar el cumplimiento, la rendición de cuentas y un enfoque en el éxito estudiantil. Como Secretaria de Distrito, apoyo esta labor actuando como la encargada de los registros oficiales y enlace entre la Junta, la administración y la comunidad. Coordino reuniones, mantengo registros oficiales, superviso elecciones y audiencias públicas, y garantizo la transparencia haciendo accesible la información. Mi función contribuye a promover una gobernanza abierta y mantiene a los estudiantes en el centro de cada decisión.



TENGA EN CUENTA: *El miembro de la junta directiva Marc Negrin no estuvo disponible para la entrevista.*

COMPRENDER EL PAPEL DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Como lo compartieron los miembros de la Junta durante estas entrevistas, ellos desempeña un papel fundamental en la orientación a largo plazo del Distrito Escolar Patchogue-Medford. Si bien la Junta no gestiona las operaciones diarias de las escuelas, actúa como órgano rector del distrito, proporcionando supervisión local y rendición de cuentas en nombre de la comunidad.

Los miembros de la junta son responsables de establecer las políticas del distrito, aprobar el presupuesto anual y contratar a la Superintendente de Escuelas, quien colabora estrechamente con ella para establecer la visión, la misión y los objetivos del distrito. Los miembros de la junta directiva enfatizaron la importancia de equilibrar la responsabilidad fiscal con las diversas necesidades de los estudiantes, garantizando que los recursos se utilicen de forma responsable y considerando el impacto financiero para los contribuyentes.

Igualmente importante es el papel de la Junta como puente entre el distrito y la comunidad. Como padres, vecinos y residentes, los miembros de la Junta escuchan atentamente, formulan preguntas informadas y colaboran en equipo para tomar decisiones que prioricen el éxito estudiantil y reflejen los valores de la comunidad.

RESUMEN INVERNAL DE MÚSICA Y ARTES

¡Los estudiantes de Patchogue-Medford han mantenido animada la temporada de invierno con creatividad, música y un toque de estilo!

Los estudiantes del Distrito Escolar Patchogue-Medford exhibieron su talento este invierno a través de una vibrante combinación de experiencias en artes visuales y escénicas. Un momento destacado de la temporada fue la Exposición de Arte anual de Pat-Med, la culminación de las excepcionales obras de arte estudiantil creadas desde el inicio del año escolar. La exposición, que tradicionalmente complementa la serie de conciertos de invierno del distrito, presentó obras seleccionadas de estudiantes de kínder a 12.º grado. Exhibida durante los conciertos, la muestra destacó una amplia gama de disciplinas, como dibujo, pintura, artes digitales y multimedia, fotografía, joyería y arte de estudio, ofreciendo una verdadera visión de los programas creativos del distrito.

Los conciertos de invierno llenaron de energía festiva a las comunidades escolares. En la Escuela Elemental River y la Escuela Intermedia Saxton, los estudiantes de coro y banda deleitaron al público con selecciones de temporada, impresionando a sus compañeros y al personal con su entusiasmo y desarrollo musical. La celebración trascendió el distrito cuando los estudiantes de banda, coro y orquesta de la Escuela Secundaria Patchogue-Medford actuaron en el Aeropuerto MacArthur de Long Island, contagiando la alegría navideña a los viajeros. Su memorable actuación incluso fue destacada en News 12, destacando la excepcional educación artística del distrito.

Para ver a la banda en acción en el Aeropuerto MacArthur, escanee el siguiente QR code:



Escuela Intermedia South Ocean



Escuela Elemental River



CHEQUEO DE ATLETISMO DE MITAD DE AÑO

Cross Country: Colin Jennings, Walton O'Neil y Sophia Yondola clasificaron para el Campeonato Estatal de Clasificación de Cross Country.

Gimnasia Femenina: Se obtuvo el quinto puesto en el campeonato por equipos del Condado de Suffolk. Seis gimnastas —la estudiante de primer año Brianna McLoughlin; las estudiantes de segundo año Ginna Gonzalez, Klaudia Matz y Chloe Colom; y las estudiantes de tercer año Aleise Cordts y Sofia Ricciardi— se clasificaron y compitieron en los campeonatos individuales del condado, quedando entre las 30 mejores del Condado de Suffolk. Para colmo del éxito del programa, la entrenadora del equipo universitario, Kimberly Marshall, fue nombrada Entrenadora del Año de la Liga 1 de la Asociación de Entrenadores de Gimnasia Femenina del Condado de Suffolk para la temporada 2024-2025. Felicitaciones a todas las estudiantes-atletas y entrenadoras por una memorable y exitosa temporada de otoño.

Atletismo en Pista Cubierta: El equipo tuvo actuaciones récord recientes. Colin Jennings rompió el récord escolar en los 1000 metros con un tiempo de 2:37.31; Evan Fraser estableció un nuevo récord escolar en los 300 metros con un tiempo de 35.38; y Jeremiah Newsome rompió el récord escolar en lanzamiento



de peso con una marca de 47' 9.25". Felicitaciones a los atletas masculinos de atletismo en pista cubierta y al cuerpo técnico.

Fútbol Masculino: Ingresaron a la posttemporada como quintos preclasificados y se enfrentaron al cuarto clasificado, Bay Shore, hasta una dura derrota en tiempo extra.

Fútbol Femenino: Avanzó a los playoffs, obteniendo una victoria en la primera ronda sobre Connetquot antes de caer ante Northport, el equipo mejor clasificado.

Voleibol: Tanto los equipos masculinos como femeninos obtuvieron lugares en los playoffs, continuando la tradición de juego competitivo de Patchogue-Medford.

DEVOLVIENDO EN PAT-MED: UNA COMUNIDAD UNIDA

Esta temporada navideña, el Distrito Escolar Patchogue-Medford se unió con un espíritu de generosidad y servicio. Los directivos de la generación 2026, junto con los coasesores Kerri Silsbe y Zackary Petker, donaron con orgullo \$500 para apoyar la colecta de alimentos navideña del distrito. La Asociación de Administradores de Patchogue-Medford recaudó y donó más de \$2,000 en dinero y artículos al Centro Familiar de Patchogue-Medford. Maestros jubilados se ofrecieron como voluntarios junto con el personal del Centro Familiar para preparar 245 comidas listas para llevar para el Día de Acción de Gracias durante la entrega anual de regalos. El Congreso de Maestros de Patchogue-Medford continuó su colaboración anual donando pavos y jamones, mientras que los estudiantes que asisten a nuestro programa de Apoyo Estudiantil Alternativo Positivo con la Sra. Borrero ayudaron a preparar las bolsas, desarrollando responsabilidad y habilidades sociales a través del servicio. Experiencias como estas resaltan la importancia de inculcar sólidos valores comunitarios como parte esencial de una educación escolar integral.



Patchogue-Medford Schools

241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772
www.pmschools.org

JUNTA DE EDUCACIÓN

Kelli Anne Jennings, *Presidenta*

Diana Andrade, *Vicepresidenta*

Jennifer A. Krieger Francis J. Salazar

Lauren Kuban Bernadette M. Smith

Marc A. Negrin

Lori Cannetti, *Superintendente Interina de Escuelas*

Theresa DeLeva, *Secretaria de Distrito*

ECRWSS

Postal Customer

Nonprofit Org.
U.S. Postage
PAID
Patchogue, NY
Permit No. 32

ACTUALIZACIÓN DE PROYECTOS DE CAPITAL: *Atletismo, Artes Escénicas, Climatización e Instalaciones*

Campo Deportivo de la Escuela Secundaria Patchogue-Medford

Las mejoras atléticas financiadas con nuestro bono aprobado continúan avanzando. Desde octubre de 2025, se han instalado porterías y nuevos marcadores en el campo multiusos y el Estadio Raider. Se han hormigonado las bases de las tribunas del Estadio Raider y del campo multiusos. Se espera que las gradas y las tribunas lleguen a mediados de febrero y que la instalación finalice en marzo. El jumbotrón se entregó en enero y se instalará según las condiciones meteorológicas.

Mejoras en la Iluminación y el Sonido Teatrales

Se ha pedido todo el equipo y se enviará pronto. La instalación en la escuela secundaria está programada para principios o mediados de febrero, y finalizará a mediados de marzo. Las obras en el auditorio de la Escuela Intermedia Saxton se realizarán de principios de abril a mayo, seguidas de las obras en la cafetería de la Escuela Intermedia South Ocean (mayo-junio) y en la cafetería de Oregon (junio hasta principios del verano de 2026). La programación se adaptará a los eventos escolares.

Proyectos de HVAC (Bay, Eagle, South Ocean)

Los ventiladores unitarios para las escuelas elementales Bay y Eagle se encargaron a finales de enero y se espera que se instalen durante el verano. En la escuela secundaria South Ocean, los proveedores están conectando componentes de refrigeración a los ventiladores unitarios existentes. Se prevé que la instalación esté terminada para finales del año escolar o principios del verano de 2026.

Proyectos de Transferencia Entre Fondos

La fase final de la renovación del salón de lucha libre de la Escuela Intermedia Saxton está en marcha, financiada mediante una Transferencia Interfinanciera a Capital. Las obras incluyen la sustitución del suelo y la retirada del acolchado de las paredes para que el espacio pueda reutilizarse como gimnasio o sala multiusos para estudiantes y educación para adultos. El personal de mantenimiento del distrito comenzó las obras durante las vacaciones de invierno y prevé finalizar a finales de febrero o principios de marzo. Otros proyectos interfinancieros incluyen la actualización del sistema de reloj inalámbrico en todo el distrito y la instalación continua de cerraduras de seguridad en las puertas.

