



SOON-TO-BE-SOPHOMORE
SCHEDULING NIGHT
CLASS OF 2029

*NOCHE DE PLANIFICACIÓN
ESTUDIANTES FUTUROS DEL
DECIMO GRADO
CLASE DEL 2029*

TRANSCRIPT

*BOLETA DE
CALIFICACIONES*

Transcript Review

REMINDER:

220 credits needed to graduate

GPA: Grade Point Average

Highest GPA is a 4.0

Revisión de la Boleta de Calificaciones

Recordatorio:

220 créditos necesarios para graduarse

GPA: es el promedio del puntaje de las calificaciones

El GPA mas alto es un 4.0

- Grados A, B, C, y D = 5 creditos
- Grados F = 0 creditos

Student Name VIKING, VICTOR			Student ID Grade 0000000000 9		Birthdate Counselor 6/15/2006 GARRIDO, JESS		Transcript of Student Progress				
Parent/guardian name, address, telephone VIKING, VICKY 601 PICO BLVD Santa Monica, CA 90405						January 6, 2023 SANTA MONICA HIGH SCHOOL 601 PICO BLVD. SANTA MONICA, CA 90405					
Crs-ID	Course Title	Mark	Att/Cmp	Crs-ID	Course Title	Mark	Att/Cmp	Crs-ID	Course Title	Mark	Att/Cmp
Grade 9 Fall 2022-2023											
SANTA MONICA HIGH SCHOOL											
A30125	FOOTBALL	A+	5.00								
E50160	ENGLISH 9 P	C	5.00								
F10160	SPANISH 1 P	C	5.00								
H50160	FRESH SEM P	B	5.00								
M40160	ALGEBRA P	C	5.00								
S80060	PHYSICS IN UNIV B		5.00								
Credit Att: 30.00 Cmp: 30.00 TGPA: 2.67											
--WORK IN PROGRESS--											
SANTA MONICA HIGH SCHOOL											
A30125	FOOTBALL		5.00				0.00				
E50160	ENGLISH 9 P		5.00				0.00				
F10160	SPANISH 1 P		5.00				0.00				
H50160	FRESH SEM P		5.00				0.00				
M40160	ALGEBRA P		5.00				0.00				
N00000	NOT ENROLL AM		0.00				0.00				
S80060	PHYSICS IN UNIV		5.00				0.00				
Total Credit: 30.00											

GRADE EARNED

CREDITS EARNED PER CLASS

Course Tags:		r = Repeated	
Academic GPA	Non-Wgtd 2.40	GPA	
Credit Attempted:	30.00		
Credit Completed:	30.00	TOTAL CREDITS EARNED	
District Enter: 8/22/2013			
School Enter: 8/18/2022			
Class of 2026			
State ID# 4673489427			
Subject Area		CREDIT SUMMARY	
		Credit	Req'd
ENGLISH		40.00	5.00 35.00
PHYSICAL EDUCATION		20.00	5.00 15.00
SOCIAL SCIENCE		30.00	- 30.00
MATHEMATICS		30.00	5.00 25.00
Visual/Performing Arts		-	- -
Career Tech		-	- -
SCIENCE: LIFE		10.00	- 10.00
SCIENCE: PHYSICAL		10.00	5.00 5.00
VAPA OR WORLD		10.00	5.00 5.00
World Languages		-	- -
FRESHMAN		10.00	5.00 5.00
Electives		60.00	- 60.00
* TOTALS *		220.00	30.00 190.00
Algebra 1 Requirement NOT Met			

This transcript is unofficial unless signed by a school official.

Signature: _____ Date: _____

- Grades of A, B, C, and D = 5 credits
- Grade of Fail = 0 credits

COURSE
SELECTION

*SELECCIÓN DE LOS
CURSOS*

10th Grade Schedule

Horario del 10° Grado

All students will pick one class within each of these core subject areas:

- 1. English**
 - 2. Science**
 - 3. Math**
 - 4. Social Studies/History**
 - 5. Physical Education**
 - 6. Electives**
-

Todos los estudiantes elegirán una clase dentro de cada una de estas áreas materias principales:

- 1. Inglés*
- 2. Ciencia*
- 3. Matemática*
- 4. Estudios Sociales/Historia*
- 5. Educación Física*
- 6. Optativas o Clases Electivas*

Science

Ciencia

Physical Science:

- Physics in Universe P
- Chemistry in Earth P
- Chemistry in Earth HP (recommended math Algebra 2 or higher)

Life Science:

- Biology AP*
- Biology P

*AP= Advanced Placement

Ciencias Físicas:

- *Física en el Universo P*
- *Química en la Tierra P*
- *Química en la Tierra HP (álgebra 2 es recomendada o superior)*

Ciencias de la Vida:

- *Biología AP**
- *Biología P*

*AP= *Curso de Colocación Avanzada*

Science Pathway

Secuencia de Ciencia

All Pathways fulfill science requirements for graduation and 4-year colleges/universities

Todas las secuencias cumplen con los requerimientos para graduacion y universidades de 4 años

Grade/ Grados	Pathway A/ Secuencia A	Pathway B/ Secuencia B	Pathway C/ Secuencia C
9	Physics of the Universe P	Physics of the Universe P	Physics of the Universe P
10	Chemistry in the Earth System P	Chemistry in the Earth System HP	Chemistry in the Earth System HP AND Biology AP
11	Biology of the Living Earth P	Biology of the Living Earth P Biology AP	Chemistry AP Physics 1 AP Physics C AP
12	Marine Biology P Physiology P Biology AP Environmental Science AP Chemistry AP Physics 1 AP Physics C AP	Marine Biology P Physiology P Biology AP Environmental Science AP Chemistry AP Physics 1 AP Physics C AP	Marine Biology P Physiology P Environmental Science AP Chemistry AP Physics 1 AP Physics C AP Physics E+M AP

Chemistry in the Earth System

Differentiation between P and HP

Química en el Sytema de la Tierra
Diferencia entre Cursos P y HP

	Chemistry P	Chemistry HP
<i>Content/ contenido</i>	NGSS	NGSS, in more depth/ <i>NGSS mas profundo</i>
<i>Math Co-Requisite/ co-requisito de matematicas</i>	Geometry/ <i>Geometria</i>	Algebra II highly recommended/ <i>Algebra II es recomendado</i>
<i>Course Work/ trabajo</i>	Completed during class time/ <i>completado en clase</i>	Expect 1-2 hours per week of homework <i>outside of class/ planea hacer 1-2 horas de tarea</i>
	*NGSS	

Differentiation between Biology and AP Biology/ *Diferencia entre biología y Biología AP**

Which of the following is a function of the cell membrane?

- a. breaks down lipids, carbohydrates, and proteins from foods
- b. stores water, salt, proteins, and carbohydrates
- c. keeps the cell wall in place
- d. regulates which materials enter and leave the cell

¿Cual de estas son las funciones de la membrana celular?

- a. Quiebra lípidos, carbohidratos, y proteínas de los alimentos***
- b. Mantiene el agua, sal, proteínas, y carbohidratos***
- c. Mantiene la pared celular***
- d. Regula que materiales entran y salen de la célula***

A team of biologists develop a new drug and one team member hypothesizes that the drug is incapable of freely passing across the plasma membrane and requires the help of membrane proteins to enter cells. Alternatively, another biologist on the team hypothesizes that the drug can diffuse passively across the plasma membrane like O₂ and CO₂ can.

Which of the following, if true, best supports the alternative hypothesis that the new drug will exhibit simple diffusion across plasma membranes?

- a. The drug is a large, charged molecule
- b. The drug is a large, polar molecule
- c. The drug is a small, nonpolar molecule
- d. The drug is a small, charged molecule

Un equipo de biólogos desarrollaron una nueva droga y un miembro hizo la hipótesis de que la droga es incapaz de pasar libremente de la membrana plasmática y requiere la ayuda de la proteína de la membrana para entrar a las células. Alternativamente, otro biólogo en el equipo hizo la hipótesis de que la droga se puede difundir pasivamente a través de la membrana plasmática tal como O₂ y CO₂.

¿Cual de estas, si es verdad, mejor apoya la hipótesis alternativa de que la nueva droga exhibirá la difusión simple a través de las membranas plasmáticas?

- a. La droga es una gran molécula, cargada***
- b. La droga es una gran molécula polar***
- c. La droga es una pequeña molécula no polar***
- d. La droga es una pequeña molécula cargada***

Bio FRQ

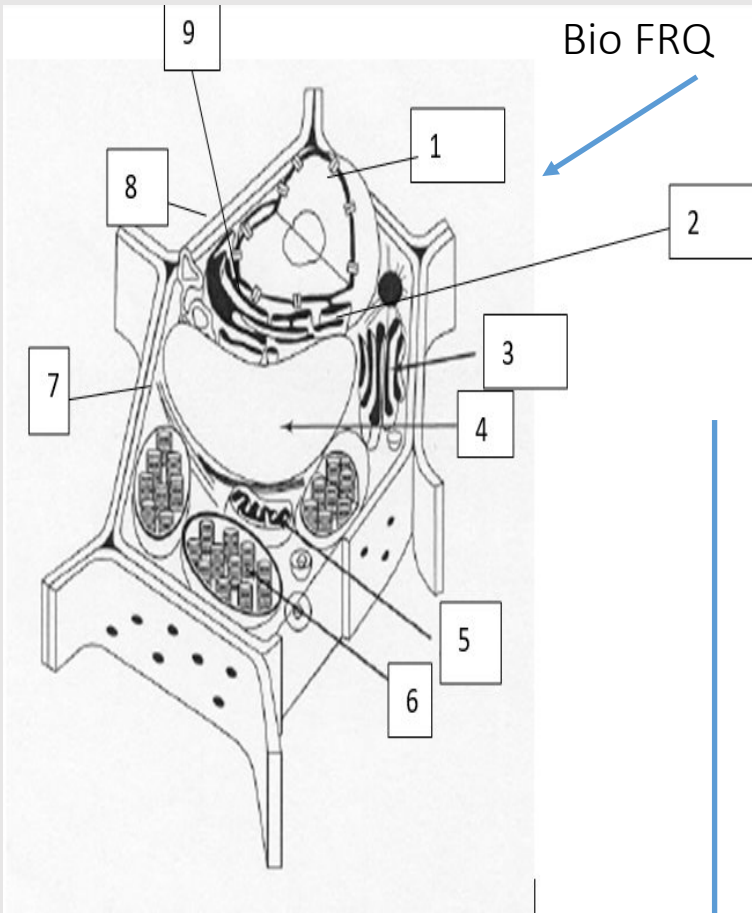


Figure 7-5

Why is Structure 4 larger in the cell shown above? (2 pts)

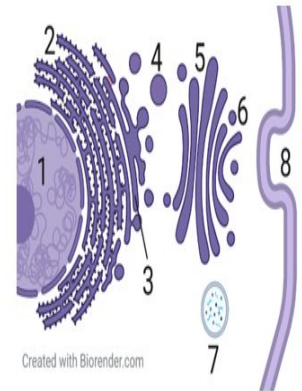
Is the cell shown above an animal or plant cell? Name three organelles that allow you to know this.

¿Porque la estructura no. 4 es mas grande en la celula posterior?

¿La celula es de un animal o una planta? Nombra los tres organulos que te lo hacen saber

AP Bio FRQ

Describe the general pathway of a protein starting at the gene (DNA) to its secretion (release) from the cell. Use the image shown below as reference. Make sure to describe what is happening at each step, and mention any key organelles involved. (6 pts)



Describe la via general de una proteina empezando del los genes (ADN) a su secreción (suelta) de la celula. Usa la imagen aqui como referencia. Asegurate de describir que esta pasando en cada paso, y menciona cualquier orgánulos claves involucrados. (6 pts)

Math

- Geometry P
 - Algebra II P
 - Algebra II HP
 - Precalculus/Trigonometry P
 - Precalculus/Calculus A HP
-

Matemática

- *Geometría P*
- *Álgebra II P*
- *Álgebra II HP*
- *Precálculo/Trigonometría P*
- *Precálculo/Cálculo A HP*

Math Pathway

Secuencia de Matemáticas

Grade	Pathway A	Pathway B	Pathway C
9th	Algebra P	Geometry P	Algebra II P/HP
10th	Geometry P	Algebra II P/HP	Pre-Calc/Trig P Pre-Calculus/Calc A HP
11th	Algebra II P/HP	Pre-Calc/Trig P Pre-Calculus/Calc A HP	Calculus AB AP Calculus BC AP
12th	Pre-Calculus/Trigonometry P Pre-Calculus/Calc A HP Statistics AP Introduction to Data Science P	Calculus AB AP Calculus BC AP Statistics AP Intro to Data Science P	Calculus BC AP Introduction to Data Science P Statistics AP Multi-Variable Calculus P

Social
Science

World History P

World History AP

World History P IM*

*IM=Immersion

*Ciencias
Sociales*

Historia Mundial P

Historia Mundial AP

Historia Mundial P IM*

****IM= Inmersión***

Differences	<p>Global focus vs Eurocentric More content, faster pace More independent reading (HW: 25 pages per week) DBQ, LEQ, SAQ, Stimulus-based multiple choice question exams 3.5 hour Exam in May</p> <p><i>Enfoque global versus eurocéntrico Más contenido, ritmo más rápido Lectura más independiente (HW: 25 páginas por semana) DBQ, LEQ, SAQ, exámenes de preguntas de opción múltiple basados en estímulos Examen de 3,5 horas en mayo</i></p>
Similarities	<p>Modern World History 70% Assessments 30% Assignments Document Based Question Essays (DBQ) Interactive Simulations Connecting Past & Present</p> <p><i>Historia del mundo moderno 70% Evaluaciones 30% Asignaciones Ensayos de preguntas basados en documentos (DBQ) Simulaciones interactivas Conectando pasado y presente</i></p>

World History P		AP World History
CA State Social Studies Standards & Framework <i>Estándares y marco de estudios sociales del estado de California</i>	Content Standards	College Board Course & Exam Description <i>Descripción del curso y examen del College Board</i>
1700s-present	Fall Semester Spring Semester	1200s-present
–	Civilization Origins & Belief Systems <i>Orígenes de la civilización y sistemas de creencias</i>	2-3 weeks
–	Trade Networks <i>Redes comerciales</i>	4 weeks
–	Land-based Empires <i>Imperios terrestres</i>	3 weeks
–	Maritime Empires <i>Imperios marítimos</i>	3 weeks
3 weeks	Absolutism & Enlightenment <i>Absolutismo e Ilustración</i>	1 week
3 weeks (French)	Democratic Revolutions <i>Revoluciones democráticas</i>	2 weeks
3 weeks	Industrial Revolution <i>Revolución industrial</i>	2 weeks
3 weeks	Imperialism <i>Imperialismo</i>	3 weeks
3 weeks	World War I <i>Primera Guerra Mundial</i>	1 week
3-4 weeks	Interwar / Totalitarianism <i>Entreguerras / Totalitarismo</i>	1 week
3-4 weeks	World War II & Holocaust <i>Segunda Guerra Mundial y Holocausto</i>	1 week
3-4 weeks	Cold War <i>Guerra Fría</i>	2-3 weeks
–	Globalization 1990s- present <i>Globalización década de 1990-presente</i>	2 weeks
2+ weeks	Current Events <i>Eventos actuales</i>	2 weeks
–	Review / Test Prep <i>Revisión y preparación para exámenes</i>	2 weeks

Are you ready for AP?

Do you have what it takes?

- Interest in subject matter
- Passion for learning
- Strong note-taking skills
- Reading comprehension at/above grade level
- Good study habits & time management
- Willingness to try new things
- Grit: persevering through challenges
- Ability to work under pressure

Expectations:

- ~25 pages of college-level textbook reading & note-taking per week
- Covering broader content at a deeper level (World: 7th + 10th grade content US: 8th + 11th grade content)
- Frequent timed assessments: stimulus-based multiple choice and free response essays (DBQ, LEQ, SAQ)
- 3.5 hour comprehensive exam in May (\$100 fee due in October)

Benefits:

- Potential to earn college credit (exam score dependent)
- More rigorous course looks good for college admissions + bragging rights
- Gain a deeper, more well-rounded perspective on the events of the past and how they shape today
- Strengthen your critical thinking, reading, and writing skills
- Surround yourself with like-minded, hardworking individuals

¿Estás listo para AP?

¿Tienes lo que se necesita?

- Interés en el tema
- Pasión por aprender
- Fuertes habilidades para tomar notas.
- Comprensión de lectura al nivel de grado o superior
- Buenos hábitos de estudio y gestión del tiempo.
- Voluntad de probar cosas nuevas.
- Valor: perseverar a través de los desafíos
- Capacidad para trabajar bajo presión

Expectativas:

- ~25 páginas de lectura y toma de notas de libros de texto de nivel universitario por semana
- Cubriendo contenidos más amplios a un nivel más profundo (Mundo: contenido de 7.º + 10.º grado EE. UU.: contenido de 8.º + 11.º grado)
- Evaluaciones cronometradas frecuentes: ensayos de opción múltiple y respuesta libre basados en estímulos (DBQ, LEQ, SAQ)
- Examen integral de 3,5 horas en mayo (tarifa de \$100 que vence en octubre)

Beneficios:

- Potencial para obtener créditos universitarios (depende de la puntuación del examen)
- Un curso más riguroso parece bueno para las admisiones universitarias + derecho a alardear
- Obtenga una perspectiva más profunda y completa sobre los acontecimientos del pasado y cómo dan forma al presente.
- Fortalece tus habilidades de pensamiento crítico, lectura y escritura.
- Rodéate de personas trabajadoras y con ideas afines

Physical Education

Educación Física

- General PE
- Weight Training
- Yoga
- Marching Band (AM only)
- Color Guard
- Sport (tryout required)
- ISPE (approval required)
 - Application required. Due Date Pending

-
- *General PE (Educación Física General)*
 - *Entrenamiento de peso*
 - *Yoga*
 - *Banda de Marcha (solo el periodo AM)*
 - *Guardia de Color*
 - *Deporte (se requiere ensayo)*
 - *ISPE (deportes fuera de la escuela, se requiere aprobación)*
 - *Se requiere solicitud. Fecha de vencimiento pendiente*

ELECTIVE OPTIONS

OPCIONES DE CLASES ELECTIVAS

Students will choose **1 elective** for a 6 period day OR **2 electives** for a 7 period day (AM-6th) –

AM not guaranteed

- Languages
- Performing Arts
- Visual Arts
- Special Programs
- Other Elective Options

Los estudiantes elegirán 1 clase electiva para un día de 6 períodos o 2 clases electivas para un día de 7 períodos (AM-6º) – AM es no garantizado

- *Idiomas*
- *Artes Escénicas*
- *Artes Visuales*
- *Programas especiales*
- *Otras opciones de clases electivas*

Special Programs

(must apply for each program)

Programas Especiales

(debe aplicar para cada programa)

ACA DECA

AP ART (Studio and 3D)

ASB

AVID 10

JOURNALISM

YEARBOOK

ACA DECA

ARTE *AP (Studio y 3D)

GOBERNANZA ESTUDIANTIL

AVID 10

PERIODISMO

ANUARIO

Modern Languages

Idiomas Modernos

- **French**
 - **Japanese**
 - **Latin**
 - **Spanish**
 - **Spanish SS (Spanish Speakers)**
-

- **Francés**
- **Japonés**
- **Latín**
- **Español**
- **Español SS (Habla ntes de Español)**

Performing
Arts

*Artes
Escénicas*

Acting

Band

Choir

Orchestra

Piano

Actuación

Banda

Coro

Orquesta

Piano

Visual Arts

Artes Visuales

Ceramics

Drawing

Film/Video Production

Graphic Design

Painting

Beginning Photo

AP Art – must apply

Cerámica

Diseño Gráfico

Dibujo

Producción de Películas/Videos

Pintura

Fotografía

Art AP – debe aplicar

Other Elective Options

Otras Opciones para Clases Electivas

- **AP Human Geography**
 - **Career Technical Education (CTE) Pathways (information to follow)**
 - **Ethnic Studies**
 - **PLTW (commit through senior year, space is limited – information to follow)**
 - **SMC Dual Enrollment Pathways (information to follow)**
-

- **AP Geografía Humana*
- *Vía de Educación Técnica Profesional (CTE) (información a seguir)*
- *Estudios Étnicos*
- **PLTW (comprometerse a través del último año, el espacio es limitado--información a seguir)*
- *Vía de inscripción dual de SMC- información a seguir*

CTE Pathways

Secuencias CTE

Arts, Media & Entertainment

- Graphic Design
- Photography
- Film/Video Production

Engineering

- PLTW courses

Health and Wellness (11th and 12th grade only)

- Sports Medicine

Law

- Law and Public Policy (11th and 12th grade only)

Transportation

- Auto Technology

For more information, visit the SMMUSD CTE website:

<https://www.smmusd.org/Page/6058>

Artes, Medios de Comunicación & Entretenimiento

- *Diseño Gráfico (digital)*
- *Fotografía*
- *Producción de Películas/Videos*

Ingeniería

- *Cursos PLTW*

Ley

- *Derecho y políticas públicas (solo grados 11 y 12)*

Transporte

- *Auto Mecánica*

Salud

- *Medicina de deportes (solo grados 11 y 12)*

Para obtener más información, visite el sitio web de SMMUSD CTE:

<https://www.smmusd.org/Page/6058>

Project Lead the Way (PLTW)

Ingeniería (PTLW)

Year 1: Introduction to Engineering Design

Year 2 and Year 3: Students choose between the two engineering pathways listed below (grades 10-12; priority to 10th & 11th grade)

- **Pathway 1: Engineering Design**
 - Aerospace Engineering
 - Digital Electronics HP
- **Pathway 2: Information and Communication Technology: Computer Science**
 - Computer Science (Java)
 - Data Structures and Algorithms

Year 4: Engineering Academy (12th grade)

- **Must have completed at least one of two pathways**

Año 1: *Introducción al diseño de ingeniería*

Año 2 y Año 3: *estudiantes eligen entre las dos vías de ingeniería enumeradas a continuación (grados 10-12; prioridad a 10º y 11º grado)*

Vía 1: Diseño de Ingeniería

- *Ingeniería Aeroespacial*
- *Electrónica Digital HP*

Vía 2: Tecnología de la Información y la Comunicación *Tecnología: Ciencias de la Computación*

- *Principios de Ciencias (Java)*
- *Estructuras de datos y Algoritmos*

Año 4: *Academia de ingeniería HP (12º grado)*

- **Debe haber completado uno de los dos caminos de ingeniería PLTW**

Contact Nicole Nicodemus at nnicodemus@smmusd.org for more information

Project
Based
Learning
Pathway
(PBL)

Ruta de
aprendizaje
e basada
en
proyectos

Year 1 - 4: Integrated classes for Math, Science, Social Science and English

Year 1 – Service Learning + Interest Exploration

Year 2 - 3: Learning Through Interest – LTI

- Student designed interest exploration with Internships during the school day

Year 4: Senior Thesis Project - STP (12th grade)

- Yearlong interest project with community impact

More info at www.smmusd.org/PBL

Años 1 - 4: Clases integradas de Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales e Inglés

Año 1: Aprendizaje-servicio + Exploración de intereses

Años 2 - 3: Aprendizaje a través del interés - LTI

- Exploración de intereses diseñada por estudiantes con pasantías durante el día escolar

Año 4: Proyecto de tesis senior - STP (grado 12)

- Proyecto de interés de un año de duración con impacto comunitario.

Santa
Monica
City
College
(SMC)

Dual Enrollment Options:

- Business
 - Jazz Band *must audition
 - Mariachi
 - Sociology
 - Media/Communication
-

Opciones de Inscripción Dual:

- ***Negocio***
- ***Banda de Jazz *debe audicionar***
- ***Mariachi***
- ***Sociología***
- ***Estudios de Medios/Comunicación***

SUMMER OPTIONS

OPCIONES EN EL VERANO

Summer Academic Options

Opciones Académicas de Verano

Scholastic Opportunities

- SAMOHI Get Ahead
 - Credit Recovery
 - Outside Public and Private School
 - Community Colleges
 - University Summer Programs
 - Online Course Options
-

Oportunidades Escolásticas

- *SAMOHI Get Ahead*
- *Recuperación de Crédito*
- *Fuera de la Escuela Pública y Privada*
- *Colegios Comunitarios*
- *Programas Universitarios de Verano*
- *Opciones de Cursos en Línea*

Credit Recovery

Recuperación de Crédito

- Held through Santa Monica High School
 - Priority given to students who earned a Fail in a class.
 - Not guaranteed for students who earned a D due to limited space.
-

- *En Santa Monica High School*
- *Prioridad otorgada a los estudiantes que reprobaron una clase (F).*
- *No es garantizado para los estudiantes que obtuvieron una calificación D debido al espacio limitado.*
- *Debe completar el formulario en la reunión con su consejera académica*

Deadline to apply:

- Get Ahead: 4/24/2026
- Outside schools: 5/22/26
- SMC: talk to your Advisor

ALL OUTSIDE CLASSES NEEDED TO BE COMPLETED BY WITH FINAL TRANSCRIPT BY:

AUGUST 7, 2026

Fecha límite para aplicar:

- Get Ahead: 4/24/26
- Escuelas fuera 5/22/26
- SMC: hable con su consejero

TODAS LAS CLASES DE OTRAS ESCULAS AFUERA NECESITABAN SER COMPLETADAS PARA ESTA FECHA:

7 DE AGOSTO DE 2026

Recommended for students with impacted schedules

1. SAMO Get Ahead (GOOGLE FORM) **due April 24, 2026 by 4pm**
2. SMC (SMC ONLINE FORM)
3. Outside public and private schools (Concurrent Enrollment FORM)
Due May 22, 2026

<https://www.smmusd.org/Page/4233>

Approval and applications are required for all classes.

All grades on transcript will be placed on your Santa Monica High School transcript

A 3 or more credit college course will transfer to Samohi as 10 high school credits and will be counted in GPA twice.

Se recomienda para los estudiantes quienes tienen un horario de clases impactado

1. Formulario: **SAMO Get Ahead (GOOGLE FORM) el 24 de Abril 2026**
2. Formulario en línea de SMC: **SMC ONLINE FORM**
3. Formulario de escuelas privadas y publicas fuera de SAMOHI (Concurrent Enrollment FORM) Entrega es **el 22 de mayo de 2026**
 - Debe completar este formulario **Concurrent Approval Application.**

<https://www.smmusd.org/Page/4233>

Aprobamiento y solicitudes son requeridas para todas las clases.

Todas las calificaciones seran integrados en el record de la preparatoria Santa Monica High.

Un curso universitario de 3 o más créditos se transferirá a Samohi como 10 créditos de la escuela secundaria y se contará en el GPA dos veces.

Preparing for Life After Samohi

*Preparación para el futuro
después de recibirte de Samohi*

Focus on

Enfocarte en

- ❖ Your best academic performance (possibly Honors, AP, CC courses)
 - ❖ Be involved in area(s) of interest (sports, arts, volunteer service, clubs, work, etc.)
 - ❖ Establish communication and build relationships with teachers and House Advisor
 - ❖ Explore and research potential career options
-

- ❖ *Establecer buen perfil académico (quizás tomar materias avanzadas como AP, cursos de SMC)*
- ❖ *Involucrar y desarrollar intereses fuera de la clase (deportes, artes, servicio comunitario, grupos de escuela, trabajo, pasatiempos productivos, etc.)*
- ❖ *Establecer conexión y comunicación con maestro/as y consejera*
- ❖ *Explorar diferentes opciones de carreras*

Wondering about ACT? SAT?

(college entrance exams)

¿Dudas sobre ACT? ¿ SAT?

(exámenes de ingreso a universidad)

If you're feeling 🤔🤔🤔 about whether to plan/prepare for testing, completely understandable!

Short answer: **IT DEPENDS**

There have been and continue to be **MANY CHANGES**

Best actionable step is to check individual **college's admission website for up to date requirements and/or recommendations**

Si se siente 🤔🤔🤔 en pensar sobre planear/preparar para exámenes, por completo!

*Respuesta breve: **DEPENDE***

*Han habido **muchos cambios**, y algunos siguen*

*Lo mejor que se puede hacer es **revisar la pagina web de admisión de cada universidad para confirmar requisitos y/o recomendaciones***



Samohi
College/Career Center
& PTSA Present
Spring College Night:

MOCK ADMISSIONS CASE STUDIES

Join us for an interactive session with the Regional Admission Counselors of California ([RACC](#)) and experience what it's like to make difficult college admission decisions!

Mini College Fair to follow!

All grades invited; Juniors and their families highly encouraged to attend!

TUESDAY, FEBRUARY 10, 2026
7:00PM - 9:00PM
STUDENT CAFETERIA



Samohi
Centro universitario y carreras
& PTSA presenta
Noche universitaria de la
primavera:

ESTUDIOS SIMULADOS DE CASOS DE ADMISION

¡Acompáñenos para una simulación en colaboración con RACC de como universidades hacen decisiones difíciles durante el proceso de admisión!

¡Feria pequeña de universidades seguirá!

Todos niveles y familias invitadas; ¡recomendado muchísimo para estudiantes del onceavo nivel y sus familias!

MARTES, 10 DE FEBRERO, 2026
7:00PM - 9:00PM
CAFETERIA ESTUDIANTIL



TO DO LIST

LISTA DE LO QUE SE DEBE HACER

- Watch scheduling video
 - Review scheduling folder in GOOGLE DRIVE
 - Enter course requests in AERIES
-

- *Ver video de programación*
- *Revisar la carpeta de programación en GOOGLE DRIVE*
- *Ingresa solicitudes de cursos en AERIES*

Deadline

Advisor will call in your student to finalize schedule before Spring Break.

Plazo

La consejera va llamar a su estudiante antes de las vacaciones de primavera para finalizar los cursos del próximo año .

Congratulations you
are halfway through
Freshman Year!!

*¡Felicidades, ya están a mitad
de camino del primer año!*

