Naperville 社区联合学区 203
高中暑期学校 2026

暑期学校是一种浓缩的学习体验，将通常在 18 周学期中涵盖的课程压缩到 3 周学期中。我们强烈建议您在注册任何暑期学校课程之前仔细考虑暑期学校体验的性质。此外，您必须咨询学业顾问以帮助选择合适的暑期课程.

暑期学校主任：Heather Schild
暑期学校助理主任：Tom Gebbie

注册链接

注册从 2026 年 3 月 3 日开始，每门课程收取 25 美元不可退还费用。延迟注册将根据空位情况进行。请注意，课程注册取决于可用性。此外，必须达到最低学生注册人数才能开设每门课程.

注册截止日期：

- **2026 年 5 月 12 日**是包含在校车路线开发中的交通报名截止日期
- **2026 年 5 月 12 日**下午 4:00 是第一学期课程的注册和付款截止日期
- **2026 年 6 月 8 日**下午 4:00 是第二学期课程的注册截止日期
- 由于学期学生不及格而导致的注册将根据具体情况进行考虑
- 由于部分和认证教师数量有限，某些课程可能会在 **2026 年 5 月 12 日或 2026 年 6 月 8 日截止日期之前关闭**

必须全额支付费用才能被列入班级名单。

请注意，就读私立学校的学区内学生也必须在 D203 办公室进行新生注册

暑期学校主要是面对面体验，不提供 Zoom。但是，提供的在线课程是异步体验，学生不需要 Zoom，除非他们落后并且老师要求。家庭负责在整个在线/混合体验中保持互联网连接并遵守所有截止日期.

课程学期和上课时间长度

学区 203 暑期学校将于周一至周五上午 7:30 至下午 12:20
“ ” 周五是异步的””

第一学期：6 月 2 日星期二 - 6 月 18 日星期四 ***6 月 19 日星期四不上课***
第二学期：6 月 22 日星期一 - 7 月 10 日星期五

学费

0.5 学分：$225 1.0 学分：$450 驾驶教育：$400 ACT 预备课程：$325

***交通：每三周学期 $30**

***每门课程包括 25 美元不可退还的注册费。**

***上课第二天后不退款。**

***如果在 5 月的早期许可课程后退出，驾驶教育将额外收取 25 美元费用**

家长和监护人说明会
暑期学校的期望、规则和重要日期都在学区 203 暑期学校网站上，以及将通过 Talk203 发送的虚拟演示中常见问题的答案

地点
Naperville Central 高中

暑期学校交通

符合条件的学区 203 居民可以每三周学期 30 美元的价格获得交通服务。**2026 年 5 月 12 日**之前收到的注册将用于构建校车路线。校车路线是暑期注册独有的，可能不反映常规学年的既定路线。**在 Naperville Central 目前是步行的学生，以及距离 Naperville Central 不到 1.5 英里的 Naperville North 家庭，将不符合交通资格。在 2026 年 5 月 12 日**之后提交的包括交通的注册将不会被考虑用于开发校车路线；但是，一旦路线公布，学生将能够加入现有路线。
交通资格将遵循常规学年的校车政策，网址为：: https://www.naperville203.org/Page/9788

备用校车站信息

定期往返于除其家庭住址指定站点之外的校车站的学生必须在学区 203 的交通运输办公室存档签署的当前请求。**此表格需要每年提交或在进行更改时提交，并且必须为暑期学校填写，即使已经为常规学年填写过。表格必须在 2026 年 5 月 12 日之前收到，**以便在暑期学校的第一天进行处理。学校开学后收到的请求可能需要最多 3 天的处理时间。如果请求的校车已满员，请求可能不会被批准。点击此处下载《将学生运送至/从不同校车站的请求》Request to Transport Student to/from a Different Bus Stop.

参加资格

要参加暑期学校，学生必须正在上高中或即将在即将到来的秋季进入高中。学生必须在学区 203 的边界内拥有主要住所。所有此类学生都欢迎注册，前提是他们满足各个课程的先决条件。顾问必须参与暑期学校课程选择过程
.

出勤

由于暑期学校是一种浓缩的学校体验，定期和准时出勤极其重要。学生应该到场。但是，认识到可能会发生疾病和紧急情况。**学生每学期（3 周学期）最多允许缺席 2 次。超过此限额将导致学生被退出课程，失去学分且不退款。此政策也适用于在老师要求学生到场的日期的混合学习课程。**

家长请致电暑期学校办公室 **(630) 420-3014**

学生每学期允许迟到 3 次。迟到定义为迟到不超过 15 分钟。学生迟到到课时被计为迟到，休息后迟到返回时被计为迟到。第四次迟到（及以后）将发出后果。迟到超过 15 分钟的学生需要向暑期学校办公室报告。学生将收到后果，并根据到达时间记录部分日或全日缺勤。长期迟到可能导致退出课程。

家长在预期个人日程安排有冲突时，请不要为学生注册。在允许的两天缺勤后，不会为参加夏令营、学院、假期、研讨会等原因做出特殊安排。这包括学区举办的其他营地或项目。

每门课程的期末考试将在每学期的最后一天（**6 月 18 日和 7 月 10 日）进行。考**试日期将有减少的上课日，所有学生应在课堂上 100 分钟**。如果学生缺席，无论是计划内还是计划外，将不会有补考，期末考试也不能提前进行。在这些情况下，考试成绩将被记录为 F 等级 / 0%**

学生行为

当学生决定注册暑期学校时，他们也接受了以符合所有学区 203 教育委员会管理学生行为的政策的方式行事的义务。任何未能以符合这些学区政策的方式行事的学生可能会被开除暑期学校，不退还学费或费用。

教育委员会认为学生行为应反映良好公民的标准。学生应在委员会设定的范围内行事，并根据此授权，遵守校长或其指定人员制定的行政规定。对他人权利和福祉的考虑、与学校社区所有成员（包括员工、学生、社区成员、教育委员会和家长）的合作、以及对自己和他人的尊重是指导学生行为的基本原则。学区 203 制定的规则和指导方针鼓励积极、建设性和负责任的学生行为以及有利于学习的环境。学校社区的所有成员都有责任熟悉管理学生行为的规则和指导方针
.

学校搜查

特此通知学生，学校储物柜、课桌、储物设施和其他学校财产可能随时因任何原因受到搜查。此外，学生在学校财产上的隐私期望非常有限，特此通知，为了促进学校对所有学生的教育需求和安全的利益，学校可以在行政部门认为必要时搜查任何学生财产，包括书包、背包、衣物、钱包和汽车
.

药物滥用

在学校场地或学校财产的可见范围内不允许吸烟、电子烟和使用其他化学物质。违反此规则将至少导致停学一天，并实施适当的支持/法律服务。因药物滥用被开除暑期学校将伴随下一学年的开除建议。

学校内的武器

根据联邦无枪支学校法案，10-22.6 规定，任何携带武器到学校的学生应被开除不少于 12 个月。就本节而言，"武器"是指枪支。但是，教育委员会有权根据具体情况修改开除要求。因武器被开除暑期学校将伴随下一学年的开除建议。

着装规范

不得在学校或任何学校赞助的活动中穿戴描绘啤酒、酒精、烈酒或毒品的服装或珠宝；不得穿戴带有性暗示、淫秽或粗俗信息的服装或珠宝

.

学生纪律

学校内学生纪律的主要责任由各个建筑主任和院长承担。教室内维持纪律的主要责任由各个课堂教师承担。教师可以根据需要使用合理的力量来维护其他学生的安全，并可以因破坏性行为将学生赶出教室。当学生的行为构成严重不服从或严重不当行为时，教育委员会制定了具体的规则和条例来管理学生的纪律。

学术诚信守则声明

学区 203 的学生被要求热情、勤奋地，最重要的是诚实地应对学术过程。我们的学生、教师和行政部门有责任维护诚实、责任、公平、尊重和信任的基本学术价值观。我们学区学术项目的完整性建立在这些原则之上。

.

教师将：

- 为学习者提供实现学术诚信的榜样，并为不诚实行为设定明确的期望和一致的后果。
- 使用可用的资源来限制违规行为的机会。

学生将：

- 提交准确反映他们对正在评估的标准的知识和技能的作业。

学术诚信违规包括作弊；抄袭、自我抄袭或版权侵犯；获得或提供不公平的优势；伪造文件；未经授权访问记录；以及不适当的合作，无论是有意还是无意的。课堂教师和行政部门将合作并运用专业判断来确定学术诚信违规行为

.

学区 203 健康与安全指南

学生在乘坐校车或在任何学区 203 财产上时，将遵守健康和安全指南以及症状的每日自我认证

.

营养

从 2026 年夏季开始，学生将负责从家里带自己的每日零食。我们建议打包健康、无坚果的选项，以保持您的学生全天精力充沛。为了确保所有学生都拥有成功所需的条件，学校将继续在指定的休息时间为符合免费/减价午餐资格的学生免费提供零食。如果您的学生从家里带零食，请记住以下几点:

- 标记所有物品：请在零食容器上标记您孩子的名字。
- 过敏意识：我们努力维护"坚果意识"环境；如果可能，请避免含有花生或树坚果的零食。
- 补水：别忘了送一个可重复使用的水瓶!

技术信息

现有学区 203 学生应每天携带充满电的 Chromebook。没有此资源的学生将获得学区 203 Google 电子邮件和 Chromebook，并且必须在暑期学校的最后一天上交，否则将面临罚款。学生应访问 Canvas、Infinite Campus 和课堂教师认为合适的其他基于网络的工具。如果学生的 Chromebook 有问题，技术办公室会提供帮助。其他技术资源可以在以下网址找到：**http://tinyurl.com/sstechnchs**

评估和成绩

完成暑期学校后，以下成绩之一将转发给学生定期就读的高中：A、B、C、D、F、W/P（退出通过）、W/F（退出失败）、审核或 P/F（通过/失败）。通过/失败成绩仅适用于没有参加必修课程的初三和高四学生。通过/失败和审核必须在任何给定课程的出勤第一周期间或之前向暑期学校顾问 Ross Katsma 声明。

如果家长/监护人选择审核或通过/失败选项，学生将被要求完成所有课堂作业并充分参与课堂活动。获得审核成绩的学区 203 学生将在其永久记录上记录课程"审核"，但该成绩不会成为其平均成绩点的一部分，也不会获得学分。由于学区 203 学生如果获得及格成绩，则不能多次参加同一课程以获得学分，因此这些学生将记录审核成绩。如果选择通过/失败选项的学区 203 学生获得通过成绩，将获得学分，但不会将积分包括在平均成绩点中。如果学生获得失败成绩，则不授予学分，失败包括在平均成绩点中。

学生在暑期学校课程中最多可以获得 2.0 学分

.

成绩将在前 3 周后和第二个 3 周后在 Infinite Campus 上提供。

家长/监护人在 Campus Portal 上的注册构成对所有条件的理解和接受

.

学术课程提供和描述

艺术课程

版画入门

本课程提供探索我们当前课程中未提供的艺术媒介的机会。学生接触版画的历史、版画艺术家和许多版画技术。涵盖的技术包括但不限于单版印刷、拼贴版画、版画印刷和丝网印刷。本课程还将为考虑参加 AP 工作室艺术的学生提供使用各种媒介的体验，这将对作品集考试产生有益的影响.

Level: 9, 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**A3201C**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Acceleration**	**0.5 Credit**

传播艺术课程

阅读强化

本课程旨在提高与学生在高中阶段遇到的复杂文本相关的阅读能力。课程针对扩展阅读能力和提高成就所需的特定理解、技能和策略。本课程作为选修学分提供.

Level: 9, 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**C7505C**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Remediation**	**0.5 Elective Credit**
		C7505D	**6/22-7/10**			

***英语1**

这门全年的新生课程旨在开始传播艺术课程的阅读、写作、口语、听力和观看策略。本课程旨在让学生达到 9 年级共同核心州标准。***本课程专为在常规学年期间未达到标准的学生设计。本课程不适用于当前 8 年级的学生.**

Level: 9	**7:30-12:20 pm**	**C1201C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation**	**1.0 Credit**
		C1201D	**6/22-7/10**			

***英语2**

这门全年的二年级课程旨在继续英语 1 中开始的阅读、写作、口语、听力和观看策略。本课程旨在让学生达到 10 年级共同核心州标准。***本课程专为在常规学年期间未达到标准的学生设计.**

Level: 10	**7:30-12:20 pm**	**C1701C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation**	**1.0 Credit**
		C1701D	**6/22-7/10**			

***英语3**

这门全年的三年级课程旨在继续英语 2 中开始的阅读、写作、口语、听力和观看策略。本课程旨在让学生达到 11 年级共同核心州标准。***本课程专为在常规学年期间未达到标准的学生设计.**

Level: 11	**7:30-12:20 pm**	**C2501C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation**	**1.0 Credit**
		C2501D	**6/22-7/10**			

言语传播

本课程从学生学习传播的组成部分开始，包括口头和非口头传播、积极倾听和感知等要素。在公开演讲单元（叙述、小组、信息和说服）中，学生首先从自己的经验中汲取信息以与听众建立联系。接下来，学生学习和练习影响小组决策和解决问题情境中传播的技能。最后，学生进步到从外部来源研究和组织信息，以发展连贯的重点和说服方法。学生的作业根据课程中的口头和书面表现进行评估，学生将参与演讲的自我评估，并为同伴提供正式的书面反馈，重点是修辞分析.

Level: 9, 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**C2001C**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Acceleration**	**0.5 Credit**
		C2001D	**6/22-7/10**			

混合创意写作

这门学期课程是为没有重大机械或组织问题并且具有流利度、才能和改进表达模式写作技巧愿望的学生设计的作文课程。课程的大部分以作家工作坊的形式进行，学生在其中分享他们的作品以获得听众反馈。课程要求定期分享作品和频繁修订。将鼓励作家修改他们的最佳作品并将其提供给学校和国家出版物。这门混合学习课程整合了传统的面对面学习和在线独立学习组件。可用于美术学分.

Level: 12	**7:30-12:20 pm**	**C390NC**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Acceleration**	**0.5 Credit**
		C390ND	**6/22-7/10**			

职业和技术教育课程

消费者经济学

本课程符合消费者经济学的毕业要求。本课程将涉及的消费者关注领域包括消费者保护、经济学、个人所得税、银行业务、预算编制、投资、保险、交通、住房和明智使用信贷的研究。这是一门实际应用课程，旨在提供个性化的体验，将在毕业后引导明智的消费者实践.

Level: 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**B7001C**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Remediation/Acceleration 0.5 Credit**
		B7001D	**6/22-7/10**		

在线消费者经济学

本课程为学生提供传统课堂环境的替代方案，同时满足伊利诺伊州的毕业要求。本课程将经济概念与金融素养和消费者责任的发展相结合。教学集中在个人在经济中的角色——作为公民、工人和消费者。学生发展与资金管理、决策、使用信贷、保险、储蓄、投资、税收和消费者保护相关的技能。通过真实的消费者模拟，对自由企业制度和供求规律有更深入的了解。整个课程将以在线形式提供，由指定的 Naperville 203 教师授

.

Level: 11, 12	**Session 1**	**B700ME**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Remediation/Acceleration 0.5 Credit**
	Session 2	**B700MF**	**6/22-7/10**		

基于工作的体验

本课程为学生提供在感兴趣的职业途径中获得工作场所体验的机会，同时发展跨越所有职业部门的就业技能。学生参与课堂教学和在职培训。该计划使学生了解员工如何共同努力以实现公司的目标，同时传达工作场所的专业期望。学生通过重点教学和职业探索发展能力。导师指导学生发展有效的沟通、决策和解决问题的技能。学生参与现场、基于工作的学习，在真实的工作环境中应用技能。成绩和学分基于工作表现和学习活动。学生需要至少 16 岁，有可靠的交通工具，并能够承诺在暑期学校的整个 6 周内完成每周工时和在职要求。虽然学生在寻找工作地点方面得到支持，但最终，学生负责为该学期确保就业。需要互联网访问。注意：夏季冲突，如假期或营地，可能与项目和雇主期望不一致。申请链接

. Link to application.

Level: Age 16 or older	**Blended/Online**	**B870NC**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Acceleration**	**1.0 Credit**
		B870ND	**6/22-7/10**			

学生必须注册本课程的两个部分。
本课程的注册于 5 月 1 日截止，其中包括申请流程.

数学课程

代数基础

本课程适用于表现出需要额外时间和练习代数概念以准备代数 1 的即将升入九年级的学生。本课程作为选修学分提供

.

Level: 9	**7:30-12:20 pm**	**M2301C**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Remediation**	**0.5 Elective Credit**
		M2301D	**6/22-7/10**			

代数 1

代数是数学领域，其中算术运算通过使用字母表示数量来概括。数学主题包括方程组、二次方程、函数族和初级数据分析。这是代数的入门课程，对于发展进一步学习数学以及许多其他课程学习的基本入学要求至关重要 courses.

Level: 9, 10, 11	**7:30-12:20 pm**	**M1901C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation/Acceleration 1.0 Credit**
		M1901D	**6/22-7/10**		

几何

本课程为学生提供几何的基本词汇、性质、语言、内容和程序。主题包括三角形、圆形、多边形、平行线和不等式，并介绍坐标几何和立体几何。重点是构建正式证明、分析逻辑系统的性质和结构以及解决问题的技能。本课程包括学生代数技能的应用。（学生如果没有通过第一学期，则不能参加本课程的第二学期。.)

Level: 9, 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**M3401C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation/Acceleration 1.0 Credit**
		M3401D	**6/22-7/10**		

先决条件：代数 1 或同等课程

荣誉几何

所有平面几何的内容都包含在内，并增加了额外的主题。主要重点是为学生提供学习各种解题技巧以及如何将这些技巧应用于具有挑战性问题的机会。重点强调形式证明的构建。假定具备代数1概念的卓越掌握能力作为先决条件.

Level: 9	**7:30-12:20 pm**	**M340HC**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Acceleration**	**1.0 Credit**
		M340HD	**6/22-7/10**			

先决条件: 代数1和系科安置

代数2

本课程是代数1中所学原理的延续，更加强调抽象推理。涵盖的主题包括因式分解、指数、根式、图形的性质、矩阵、无理数、虚数、指数和对数函数、概率和统计.

Level: 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**M4301C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation/Acceleration**	**1.0 Credit**
		M4301D	**6/22-7/10**			

先决条件: 几何

世界语言课程

西班牙语2混合衔接课程

本课程旨在为完成西班牙语1但需要额外教学以充分准备西班牙语2的学生建立西班牙语语言能力。本课程通过基于项目的方法，在三个不同的单元中强化高频词汇，以及西班牙语1课程中的四个基础西班牙语词汇结构单元。本课程不替代西班牙语2，作为选修学分提供。本课程将以异步方式进行，学生将通过Canvas模块完成不同的活动，这些活动涉及语言的四种不同模式：口语、阅读、写作和听力。每周一到两次，学生将与老师会面（现场或通过Zoom）完成口语活动，并与学生核对本周的词汇和语法主题.

Level: 9, 10, 11	**7:30-12:20 pm**	**W810NC**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Acceleration**	**.5 Elective Credit**
		W810ND	**6/22-7/10**			

科学课程

***化学**

学生将评估来自实验和科学家使用的技术的证据，以了解化学的本质。他们还将探索物质和能量的基本相互作用如何控制大气圈、水圈、岩石圈和生物圈的全球活动**。*本课程是为在常规学年期间未达到标准的学生设计的。本课程不适用于目前8年级的学生.**

Level: 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**S5001C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation**	**1.0 Credit**
		S5001D	**6/22-7/10**			

***生物学**

生物学使用环境方法调查生命的相互联系。科学探究让学生参与研究生物体的相互依存、能量流动、细胞、遗传、生态系统如何随时间影响物种，以及结构与功能之间的关系。***本课程是为在常规学年期间未达到标准的学生设计的。本课程不适用于目前8年级的学生.**

Level: 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**S310MC**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation**	**1.0 Credit**
		S310MD	**6/22-7/10**			

社会研究课程

公民学

在本课程中，学生将学习美国政治制度的主要概念，包括其基础、结构和政治行为。本课程探索联邦政府的机构，考察政党的问题、候选人和政治团体及其在国家层面美国政治中的角色。还强调公民在民主社会中的角色。为了满足州公民学要求，学生将针对他们在国家、州或地方政府层面感兴趣的政治问题采取行动.

Level: 10, 11, 12	**7:30-12:20**	**T3001C**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Remediation/Acceleration 0.5 Credit**
		T3001D	**6/22-7/10**		

在线公民学

在本课程中，学生将学习美国政治制度的主要概念，包括其基础、结构和政治行为。本课程探索联邦政府的机构，考察政党的问题、候选人和政治团体及其在国家层面美国政治中的角色。还强调公民在民主社会中的角色。为了满足州公民学要求，学生将针对他们在国家、州或地方政府层面感兴趣的政治问题采取行动.

Level: 10, 11, 12	**Session 1**	**T300ME**	**6/2-6/18**	**1 Semester**	**Remediation/Acceleration 0.5 Credit**
	Session 2	**T300MF**	**6/22-7/10**		

美国历史

美国历史课程对参与我国发展的政治、社会和经济趋势及其在塑造现代美国中的作用进行探究。学生将面临发展批判性思维、写作和口语技能，以及历史资料分析技能的挑战。成功完成本课程满足毕业的美国历史要求.

Level: 10, 11, 12	**7:30-12:20 pm**	**T4001C**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation/Acceleration 1.0 Credit**

在线美国历史

美国历史课程对参与美国国家发展的政治、社会、经济和外交趋势进行调查。学生将面临发展批判性思维技能、写作技能和口语技能的挑战。成功完成本课程满足毕业的美国历史要求.

Level: 10, 11, 12	**Session 1**	**T400ME**	**6/2-6/18**	**2 Semesters**	**Remediation/Acceleration 1.0 Credit**
	Session 2	**T400MF**	**6/22-7/10**		
		T4001D	**6/22-7/10**		

考试准备课程

ACT准备课程

ACT准备课程由Academic Approach主办。这些是定制项目，旨在帮助学生显著提高ACT成绩。项目旨在确定最适合的解决方案以满足学生需求。ACT准备课程有50个席位。课程包括练习评估和数学、循证阅读和写作领域的直接教学。每个班级的学生人数上限为25人.

Level: 10, 11, 12	**8:00-10:00**	**95002A**	**6/2-6/18**	**Test Prep**	**0.0 Credit**
	10:00-12:00	**94002B**	**6/2-6/18**		
	8:00-10:00	**95002C**	**6/22-7/10**		
	10:00-12:00	**95002D**	**6/22-7/10**		

健康教育课程

驾驶教育

有关暑期学校驾驶教育项目的说明见下文。所有驾驶教育课程仅提供面对面授课.

Level: 9, 10, 11, 12	**7:30-9:50 am**	**D1001A**	**6/2-7/10**	**1 Semester**	**0.0 Credit**
	10:00 am-12:20	**D1001B**	**6/2-7/10**		

先决条件: 学生必须在**2026年6月2日前**年满15岁

暑期学校驾驶教育课程

203学区暑期驾驶教育项目将于**2026年6月2日开始，并于2026年7月10日结束**。为了参加暑期项目，**学生必须在2026年6月2日之前或当天年满15岁**.

为了在暑期学校期间获得最多的驾驶时间，驾照考试的课堂教学将提前提供.	
Naperville North 将在以下日期和时间举行暑期学校早期驾照会议:	**Naperville Central 将在以下日期和时间举行暑期学校早期驾照会议:**
5月11日星期一 上午6:45 184室 **(在线申请，视力测试)** **5月12日星期二 上午6:45 184室** **(收集已签名的申请和费用，参加驾照考试)** **5月18日星期一 上午7:15 184室** **(领取驾照和信息表)**	**4月27日星期一 11日 上午7:00 B16室** **4月28日星期二 上午7:00 B16室** **4月30日星期四 上午7:00 B16室**
未就读于NCHS或NNHS或无法参加这些会议的学生必须在暑期学校第一天与Tony Leaf会面，以获取DMV申请表和签名。因此，学生需要在自己的时间内，在上课第一天前往州务卿办公室获取驾照.	

参加驾驶教育所需条件：

1. **学生必须在2026年6月2日之前或当天年满15岁。**
2. **20美元现金或支票，抬头为州务卿办公室。**
3. **社会安全号码。如果学生没有，请立即申请。所有学生都需要社会安全号码才能获得驾驶执照。**
4. **在线支付或400美元支票，抬头为Naperville School District 203。注册时需支付费用。（每张退票将收取25.00美元的罚款。）**

学生将在140分钟的时间段内参加课堂、模拟和实际驾驶。因此，学生需要注册上午7:30 – 9:50的课程或上午10:00 – 12:20的课程.

驾驶教育项目包括四个阶段：课堂、模拟、观察和实际驾驶。这四个阶段将在六周内的7:30 – 9:50课程或10:00 – 12:20课程中教授。学生必须在6月4日（上课第一天）之前或当天至少年满15岁，因为学生将在第一天进行实际驾驶。

课堂阶段：课堂教学将是6周课程的一部分。伊利诺伊州要求至少30个课时的教学。

模拟阶段：学生必须成功完成12小时的模拟，作为驾驶教育实验部分的一部分，以满足伊利诺伊州的要求。模拟为学生提供在受控环境中体验各种情况的机会。

实际驾驶：学生必须成功完成至少3小时的教练指导下的实际驾驶和观察，以满足伊利诺伊州的要求。每个学生必须在暑期学校时间之外与父母或监护人额外完成50小时的实际驾驶经验，以满足伊利诺伊州的驾照要求。

暑期学校驾驶教育，就像所有暑期学校课程一样，以加速速度进行。在决定暑期驾驶教育是否适合您学生的需求时，请考虑这一点。**无论出于何种原因，学生可以在六周课程中缺席两天**，并完成通过驾驶教育所需的**所有州要求**。

本项目**不包括合作驾驶测试项目**，因此学生需要在DMV参加实际驾驶部分才能获得驾照。

学生将被安排最多**两次星期五的驾驶时间**。家长/监护人有责任为这些星期五的驾驶提供往返学校的交通。如果您的学生错过星期五的驾驶，他们将没有足够的实际驾驶时间来满足州要求，并且将无法通过课程。您不能"补上"星期五的驾驶.

有关驾驶教育的具体问题可咨询 Tony Leaf at aleaf@naperville203.org or 630-961-2941.

驾驶教育将在 NAPERVILLE CENTRAL HIGH SCHOOL 举行

注册

注册于**2026年3月3日**开始，并包含每门课程25美元的不可退还费用。延迟注册将根据名额情况进行。请注意，课程注册取决于名额情况。此外，每门课程必须达到最低学生注册人数才能开课.

仅在线注册

家长将通过手机上的Infinite Campus Parent App或使用以下链接在笔记本电脑上注册:

https://infinitecampus.naperville203.org/campus/portal/parents/naperville.jsp

如果您需要重置密码或创建账户，您需要联系 **parentsupport@naperville203.org.**

要访问在线注册，您必须作为在校学生在学区注册，如果您不是，您必须通过联系主办公室进行注册。

如果您不居住在203学区，您没有资格参加暑期课程。

注册暑期学校时必须寻求辅导员的建议。该建议为家长和学生提供必要的信息，以确保做出适当的课程选择。暑期学校办公室不负责为学生提供咨询或提出课程建议。

学生应阅读本手册第二部分中的课程描述信息。本部分提供有关每门课程的学分、先决条件和年级要求的信息。允许按学期注册以完成要求。

退款政策

在每个学期上课的第二天之前可以退课并获得退款：**6月2日**（第一学期）和**6月22日**（第二学期）。退款将反映课程费用（不包括任何在线注册费或延迟注册费）减去25美元的不可退还注册费。

上课第二天后将不发放退款.