

Distrito Escolar J. Sterling Morton 201
Equipos de Resolución de Problemas

Las Escuelas Preparatorias J. Sterling Morton utilizan equipos de resolución de problemas dentro del marco del Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS) para garantizar que cada estudiante reciba apoyo oportuno y personalizado: los **Equipos de Aprendizaje Profesional (PLTs)**, **Cohortes MTSS** y **BARR**. Estos equipos desempeñan un papel fundamental en la identificación de las necesidades de los estudiantes, el seguimiento del progreso y la implementación de intervenciones específicas utilizando datos en tiempo real.

Equipo	Descripción	Miembros
Equipos de Aprendizaje Profesional (PLTs)	Los equipos de profesores del departamento se reúnen regularmente para analizar datos en el aula y colaborar en estrategias de enseñanza. Estos equipos se centran en los apoyos de Nivel 1 disponibles para todos los estudiantes para fortalecer la enseñanza y abordar los desafíos emergentes desde el principio. Los equipos PLT sirven como la primera capa de resolución de problemas dentro de nuestro marco MTSS. A través de la discusión colaborativa, los profesores examinan las tendencias académicas, identifican a los estudiantes que pueden estar teniendo dificultades y comparten prácticas de enseñanza basadas en la evidencia que pueden implementarse en el aula. Se pone énfasis en ajustar la enseñanza, mejorar la implicación del alumnado y proporcionar apoyos proactivos antes de derivar a los estudiantes a intervenciones específicas.	Profesores Coach de instrucción Asistente Principales Directores
Cohortes de MTSS	Las cohortes MTSS son equipos de apoyo estudiantil que se reúnen quincenalmente para analizar datos del Sistema de Alerta Temprana (EWS), que incluyen asistencia, comportamiento y rendimiento del curso. Estos equipos utilizan la toma de decisiones basada en datos para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo, determinar intervenciones adecuadas y monitorizar el progreso a lo largo del tiempo. Cada cohorte es facilitada por el Decano de estudiantes en colaboración con el Subdirector de Servicios al Estudiante (APSS), enfatizando un enfoque de trabajo en equipo y de resolución de problemas para apoyar el éxito estudiantil.	Subdirector(a) de Servicios Estudiantiles Decano de estudiantes Trabajadores sociales Psicólogos Consejeros Director de MTSS
Equipos BARR	Los equipos de BARR se reúnen semanalmente y siguen un enfoque basado en fortalezas y centrado en todo el alumno. Compuestos por profesores interdisciplinarios y personal de apoyo estudiantil, estos equipos se centran tanto en factores académicos como no académicos que afectan al éxito estudiantil. Las discusiones se centran en las fortalezas y desafíos de los estudiantes y en la construcción de relaciones positivas que fomenten la implicación y el logro. Dirigidos por el Coordinador MTSS/BARR, los equipos BARR utilizan datos del Sistema de Alerta Temprana para informar a los apoyos y asegurar que las intervenciones aborden toda la gama de necesidades estudiantiles.	Coordinador MTSS/BARR Profesores Trabajadores sociales Psicólogos Consejeros Decano de estudiantes Subdirector Director de MTSS



Juntos, estos equipos sirven como la base de nuestro modelo MTSS, garantizando un apoyo equitativo y empoderando a los estudiantes para tener éxito.