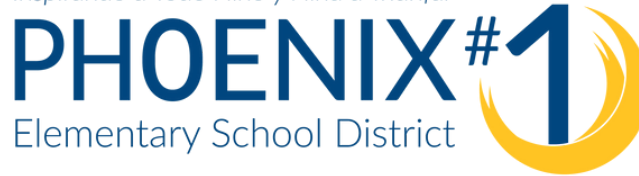


Inspirando a Todo Niño y Niña a Triunfar

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL 22 DE ENERO DE 2026

>>> RESUMEN <<<



LOS ESTUDIANTES DE 7MO Y 8VO GRADO DE GARFIELD SE PRESENTAN ANTE LA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA EL 22 DE ENERO DE 2026, DIRIGIDOS POR LA SRA. TINA CLARK.

>>> NUEVAS AUTORIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA

Durante nuestra reunión pública del 15 de enero, la Junta Directiva nombró a una nueva presidenta y vicepresidenta. Felicitamos a la nueva presidenta de la Junta, Erika Ovalle, y a la nueva vicepresidenta, Suanne Edmiston. Estos nombramientos de liderazgo refuerzan el enfoque continuo de la Junta en el servicio a los estudiantes, a las familias y al personal. Los nuevos directivos de la Junta ayudarán a guiar su trabajo mientras esta continúa impulsando las metas y prioridades del Distrito.



ERIKA OVALLE
PRESIDENTA



SUANNE EDMISTON
VICEPRESIDENTA

INFORME DE LA SUPERINTENDENTA

DRA. DEBORAH GONZALEZ

2

Reconocemos el legado del Dr. Martin Luther King Jr. y su liderazgo en la lucha por los derechos civiles. Creemos que el derecho a una educación gratuita y de calidad es un derecho civil.

Es muy apropiado que dos líderes del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente asistieran a nuestra reunión de la Junta para compartir los comentarios que han recibido de estudiantes de 5to a 8vo grado de todo el Distrito. Agradecemos a Citlalin Oltehua, estudiante de 8vo grado de Garfield, y a Lenaija Anderson, estudiante de 7mo grado de Garfield, por compartir su experiencia de participación, investigación, recopilación y análisis de datos cualitativos. Lea su informe a continuación.



Hola, me llamo Citlalin Oltehua. Actualmente estudio en Garfield y estoy en octavo grado. Espero asistir a la Preparatoria North. Hasta ahora, para mí, lo más destacado de formar parte del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente ha sido acudir a lugares para representar a nuestra escuela.

Hola, me llamo Lenaija Anderson, actualmente estudio en Garfield y estoy en séptimo grado. Espero asistir a la Preparatoria ASU. Hasta ahora, para mí, lo más destacado de formar parte del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente ha sido salir de mi zona de confort y conocer gente nueva.

El Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente está analizando datos de un formulario de comentarios de pertenencia que creamos, y está dialogando sobre cómo presentar este mismo formulario a todos los estudiantes de quinto a octavo grado en todo el Distrito.

De las 14 respuestas de nuestro grupo, los datos muestran que:

- Todos los encuestados sienten que todos, la mayoría o algunas de las personas que vienen a nuestras escuelas son bienvenidas.*
- Hay una respuesta mixta sobre cómo sentimos que los estudiantes tratan a los miembros del personal.*
- La mayoría de los encuestados considera que el personal trata a los estudiantes y al resto del personal con amabilidad y respeto.*
- El 87.6% de nosotros siempre nos sentimos seguros en la escuela. El 21.4% de nosotros a veces nos sentimos seguros.*
- Todos los encuestados quieren que nuestras escuelas sean "escuelas sin lugar para el odio".*
- También se compartieron muchas ideas para proyectos a través del formulario de comentarios.*

INFORME DE LA SUPERINTENDENTA

DRA. DEBORAH GONZALEZ (CONTINUACIÓN)

3

También realizaremos grupos focales con estudiantes más jóvenes para incluir sus opiniones en nuestra investigación y tener la oportunidad de recopilar y analizar datos cualitativos. Una vez que recibamos más comentarios de todos los estudiantes de 5to a 8vo grado del distrito, así como de los grupos focales de estudiantes más jóvenes, analizaremos todos los datos y los utilizaremos para elaborar una recomendación para un proyecto de Pertenencia a nivel distrital. Nos entusiasma seguir compartiendo nuestro progreso con la Junta Directiva, el gabinete y la comunidad en futuras reuniones de la Junta Escolar.

Este es el Mes de Reconocimiento a la Junta Escolar y queremos agradecer a nuestros miembros por su dedicación al servicio de nuestra comunidad. La gente no siempre se da cuenta de que los miembros de la Junta Directiva ofrecen su tiempo como voluntarios para servir, y este servicio no se limita a las reuniones de la Junta del Distrito; también incluye visitar escuelas, eventos escolares, asistir a reuniones, defender al Distrito y a las escuelas públicas, escuchar a nuestra comunidad y compartir sus inquietudes e ideas con el personal.

Todos los miembros de nuestra Junta Directiva tienen empleos que les exigen mucho tiempo. Asumir el cargo de miembro de la Junta Directiva es un sacrificio para sus familias y seres queridos, pero sé que cada uno diría que lo hace porque quiere marcar la diferencia para nuestros niños y nuestra comunidad. Phoenix #1 celebró el Mes de Reconocimiento de la Junta Escolar entregando a los miembros de la Junta Directiva obsequios seleccionados por nuestras escuelas y estudiantes. ¡Agradecemos todo su esfuerzo!



ERIKA OVALLE, PRESIDENTA

Regalos de: Bethune, Whittier y Magnet Traditional



SUANNE EDMISTON, VICEPRESIDENTA

Regalos de: Emerson, Faith North y Kenilworth



JUSTIN GRAHAM, MIEMBRO DE LA JUNTA

Regalos de: Herrera, Edison y Lowell



CARMEN TRUJILLO, MIEMBRO DE LA JUNTA

Regalos de: Garfield, Shaw Montessori y Capitol

>>> PREMIOS S.T.A.R DE DICIEMBRE

(AGRADECIMIENTOS Y RECONOCIMIENTOS ESPECIALES)



JENNIFER ADKINS
MAESTRA DE 3ER
GRADO MAGNET
TRADITIONAL



GENESIS DE LOERA
ASISTENTE DE
INSTRUCCIÓN II
MAGNET TRADITIONAL



CAYLEE MCCUE
MAESTRA DE
MATEMÁTICAS DE 8VO
GRADO
GARFIELD

No aparece en las fotos: Veronica Marin, asistente de instrucción II, Garfield

>>> PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CRECIMIENTO MATEMÁTICO SOBRESALIENTE, MAESTROS



¡Felicitaciones a nuestros maestros cuyas clases mostraron el mayor crecimiento durante el último trimestre!

Naomi Weeks – Edison
Catherine Vanders – Edison
Chelsea Perez – Shaw
Leisla Church - Shaw
Jessica Cuellar – Bethune
Magnhild Boyce – Magnet
Carlee Schram - Emerson
Fun Chan – Shaw
Roy Newton - Magnet
Michael Cox – Bethune
Danielle Johnson – Capitol
Thomas Sejen – Magnet
Ryleigh Bright – Whittier
Gyan Morales – Magnet
Jennifer Matthews - Shaw
Diana Olivarria – Capitol

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

>>> PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CRECIMIENTO MATEMÁTICO SOBRESALIENTE, ESTUDIANTES

¡Felicitaciones a nuestros estudiantes que mostraron el mayor crecimiento durante el último trimestre!



**MACIAS ACEVEDO
SHAW**



**MATEO MENDOZA
GARCIA
BETHUNE**



**QUENTIN RYAN
SHAW**



**EMMA HERNANDEZ
MAGNET**



**JEREMY VALERO
HERRERA**



**ROBERT ROCHA
SHAW**



**ATHENA CASTILLO
CANEZ
EDISON**



**ATHENA VERMEER
SHAW**



**SERGIO VIGUERIA
GRADO
GARFIELD**



**LEONARDO
GARCIA
GARFIELD**



**LUCAS PANTLE
SHAW**

NO APARECEN EN LAS FOTOS:

Aeryn Fuller – Shaw

Bayley Lucas Perez – Whittier

Liam Barajas - Kenilworth

Jorge Velazquez - Edison

Rowan Stravitz – Shaw

Theodore Rosenecker – Magnet

Walter Mejia Menchu – Whittier

>>> CONCIERTOS Y FESTIVIDADES DE INVIERNO

Los estudiantes de Phoenix #1 demostraron su talento durante la temporada de conciertos de invierno y las actividades decembrinas celebradas en varios planteles. Entre los eventos se incluyen la Posada de Lowell, el Festival Invernal de Herrera, la Carrera de Renos de Bethune y más, destacando las actuaciones estudiantiles, la creatividad y el espíritu escolar durante toda la temporada.

**CONCIERTO DE
INVIERNO DE
CAPITOL**



**CONCIERTO DE
INVIERNO DE
HERRERA**



**CONCIERTO DE
INVIERNO DE
LOWELL**



**CONCIERTO DE
INVIERNO DE
EMERSON**



**CONCIERTO DE
INVIERNO DE LA
BANDA DE BETHUNE**



**CARRERA DE
RENOS DE
BETHUNE**



**CARRERA DE
RENOS DE
HERRERA**



**CARRERA
NAVIDEÑA DE
WHITTIER**



**FESTIVAL INVERNAL Y DESFILE
DE LUCES DE HERRERA**



**POSADA
DE
LOWELL**



»»» KINDERGARTEN POR UN DÍA

Phoenix #1 recientemente dio la bienvenida a familias de toda la comunidad para su primer evento gratuito de Kinderfaten por un Día 2026, ofreciendo a las familias un adelanto de lo que significa comenzar su trayectoria educativa en Phoenix #1, donde comienza todo futuro brillante. Las familias vivieron un día en la vida de un niño de kínder viajando en el autobús escolar, recorriendo los planteles, jugando en el patio de recreo y disfrutando del almuerzo en la cafetería escolar. Agradecemos a todos los que ayudaron a hacer posible el evento, incluyendo directores, maestros, conductores de autobús y personal de nutrición infantil, cuyo apoyo creó una experiencia acogedora e inolvidable para los futuros estudiantes y sus familias. El próximo evento de Kínder por un Día será el sábado 28 de febrero de 9:00 a. m. a 12:30 p. m. [Obtenga más información y confirme su asistencia aquí.](#)



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

RESULTADOS DE LA TEMPORADA DE FÚTBOL DEL DISTRITO

El Distrito concluyó una exitosa temporada de fútbol, marcada por un sólido trabajo en equipo, espíritu deportivo y logros notables en las escuelas participantes. Los equipos recibieron reconocimientos grupales, mientras que los jugadores recibieron premios personales que destacan su excelencia. Felicitaciones a todos los estudiantes-atletas y a los entrenadores por una temporada excepcional.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

»»» RENOVACIÓN DE PASILLOS EN WHITTIER

A los estudiantes de 7mo y 8vo grado de la Escuela Whittier se les recibió nuevamente al plantel con pasillos recientemente renovados. La renovación se completó durante las vacaciones decembrinas gracias a la colaboración entre McCarthy Building Companies, Inc. y School Connect AZ. Agradecemos a los colaboradores comunitarios que siguen invirtiendo en el entorno escolar.



»»» ALMUERZO DE LÍDERES POR LA ALFABETIZACIÓN

Phoenix #1 asistió al reciente Almuerzo de Líderes por la Alfabetización, organizado por Valley Leadership. El evento destacó el poder de la colaboración para apoyar el éxito estudiantil y promover las iniciativas de alfabetización. El Distrito expresó su agradecimiento a Valley Leadership por unir a los socios comunitarios en apoyo a la educación.



»»» APS DONA LIBROS A BETHUNE

Bethune recibió recientemente una generosa donación de libros gratuitos de la Campaña de Libros de APS. Esta donación proporciona a los estudiantes nuevos materiales de lectura y apoya los esfuerzos de la escuela para fomentar el amor por la lectura en todos los grados. La comunidad escolar expresa su gratitud a APS por ayudar a poner estos recursos a disposición de los estudiantes.



»»» TARJETAS NAVIDEÑAS DE PHOENIX #1

La Dra. Gonzalez reconoció a dos estudiantes de Bethune por sus logros artísticos tras ser seleccionados para aparecer en las tarjetas navideñas de Phoenix #1. La dirección del Distrito eligió las ilustraciones de Vicente Felix, de octavo grado, y de Eric Soleto, de segundo grado, destacando la creatividad y el talento de los estudiantes de todos los grados.



ARTISTA: VICENTE FELIX, 8VO GRADO
MAESTRA: ANNE ARMBRUSTER, ESCUELA BETHUNE



ARTISTA: ERIC SOLETO, 2DO GRADO
MAESTRA: ANNE ARMBRUSTER
ESCUELA BETHUNE



>>> SORPRESA NAVIDEÑA EN GARFIELD

Los estudiantes de quinto grado de la Escuela Garfield recibieron una sorpresa navideña especial gracias a los voluntarios del bufete de abogados Snell & Wilmer. Como parte de su donación anual, los voluntarios entregaron personalmente regalos envueltos a cada estudiante de 5to grado, creando una experiencia memorable y significativa para la clase.



>>> GRAN TEATRO DE TÍTERES DE ARIZONA EN CAPITOL

Los estudiantes de kínder a tercer grado de la Escuela Capitol disfrutaron de una función educativa especial gracias al Gran Teatro de Títeres de Arizona y a la Fundación Delta Dental de Arizona. La presentación enseñó a los alumnos la importancia de la salud dental y una higiene bucal adecuada.



»»» DÍA NÚMERO 100 DE CLASES

Edison celebró el día número 100 de clases con una celebración en la escuela que llenó de alegría a todo el plantel. Los estudiantes y el personal se vistieron como si tuvieran 100 años de edad, dándole un toque divertido a este día tan especial. Para fomentar la lectura y celebrar la participación, cada alumno participante se llevó a casa un libro nuevo.



»»» HERRERA ASISTE AL FESTIVAL DE INVIERNO DE LOS D-BACKS

Los estudiantes de la Escuela Herrera disfrutaron de una oportunidad especial tras ser invitados al Festival de Invierno de los Diamondbacks de Arizona en el estadio Chase Field. Durante el evento, recibieron zapatos, suéteres, juguetes y mochilas gratis, lo que hizo que el día fuera memorable y significativo para las familias.



»»» COMPETENCIA DE ROBÓTICA DE KENILWORTH

El club de robótica extraescolar de Kenilworth celebra un gran logro. Gracias a su esfuerzo y trabajo en equipo, los estudiantes clasificaron para una competencia de robótica en San Tan Valley, donde obtuvieron el primer lugar. Un agradecimiento especial a la Sra. Dev por su guía y apoyo para hacer posible este éxito.



➤➤➤ PREMIO FAITH NORTH CITY CENTER

El Centro de Infancia Temprana de Faith North recibió el Premio BusinessRate y fue nombrado ganador del premio Lo mejor de Central City 2025 en la categoría de Escuelas. Este reconocimiento refleja la dedicación, el cuidado y el compromiso con la excelencia que demuestran a diario el personal y las familias de la escuela.

Congratulations!

Faith North School
is ranked #1 in Central City



➤➤➤ ¡LAS INSCRIPCIONES YA ESTÁN ABIERTAS!

¡El Distrito Escolar Phoenix Elementary School District ya está inscribiendo nuevos estudiantes desde kínder hasta octavo grado para el año escolar 2026-2027!

Para obtener más información, visite: <https://www.phxschools.org/enroll>

The screenshot shows the Phoenix #1 Elementary School District website. The header features the district logo and navigation links: District, Programs, Support, and a dropdown menu for ENROLL (Preschool, Kindergarten). The main content area has a sidebar menu with links to Enroll, Our Schools, 2025-26 School Hours, Before & After-School Care, Preschool, Full-Day Kindergarten, Arts, Athletics, Curriculum, Dual Language Immersion, Indian Education, Montessori, and Language Acquisition Services. The central banner is titled 'Enroll in Our Schools' and includes a video player with the text 'Now Enrolling K-8th Grade For Fall 2026!' and a link to 'Enroll Now for 2026-2027 K-8th Grade Admission'. Below the video, it states: 'The Phoenix Elementary School District is now enrolling students in kindergarten through eighth grade for the 2026-2027 school year!'.



1. Solicitar la aprobación o ratificación de comprobantes de nómina por un monto total de \$8,516,103.24 (Política: DKA)
2. Solicitar la aprobación o ratificación de comprobantes de gastos por un monto total de \$8,775,062.09 (Política: DKA)
3. Solicitar la aprobación de obsequios, donaciones y subvenciones (Política: KCD)
4. Solicitar la aprobación de los informes financieros para los fondos de actividades estudiantiles (Política: JJF-R)
5. Solicitar aprobación para vender tecnología y equipos excedentes, dañados u obsoletos (Política: DN)
6. Solicitar la aprobación o ratificación del empleo de personal administrativo, certificado y de apoyo (Políticas: GCF, GDF)
7. Solicitar la aprobación o ratificación de los ajustes al contrato del empleado/acuerdo laboral por cambios de puesto (Políticas: GCF, GDF)
8. Solicitud de aprobación de licencias de ausencia no compensadas (Política: GCCC)
9. Solicitud de aprobación de separaciones laborales, renunciaciones y jubilaciones (Políticas: GCQC, GDQC, GDQB)
10. Aprobación de excursiones escolares fuera del distrito/condado/estado o con pernoctación (Política: IJOA)
11. Solicitar la aprobación de excursiones escolares fuera del distrito/condado/estado o con pernoctación (Política: IJOA)
12. Solicitar la aprobación de la agenda de consentimiento (Política: BEDB)

>>> LA JUNTA DIRECTIVA APRUEBA LA AUDITORÍA DEL AÑO FISCAL 2025

Nuestro director financiero, Aaron Whittle, y un auditor independiente, Advisent, presentaron la auditoría financiera requerida por [el Distrito para el año fiscal 2025](#). Esta revisión anual analiza cómo el Distrito gestiona sus finanzas, incluyendo los fondos estatales y federales. El Distrito recibió una auditoría impecable, con la calificación más alta posible, y no se identificaron problemas financieros importantes. El auditor revisó aproximadamente \$22 millones en fondos federales, incluyendo los programas de Nutrición Infantil y ESSER, y determinó que todo estaba en cumplimiento. Si bien se observaron algunos problemas menores en los informes estatales, estos fueron menores que el año pasado, lo que demuestra una mejora continua. Cabe destacar que no se encontraron problemas financieros graves. El auditor elogió al personal del Distrito por su cooperación y sus sólidas prácticas financieras. La Junta Directiva aprobó la auditoría del año fiscal 2025.

>>> ACTUALIZACIONES DE POLÍTICAS DE LA JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva revisó las recomendaciones revisadas sobre política fiscal y de gobernanza de la Asociación de Juntas Escolares de Arizona durante una segunda lectura de las Recomendaciones de Política 876-905. La Junta votó a favor de trasladar las revisiones de políticas propuestas a una tercera lectura para permitir una revisión adicional antes de su consideración final.

- [Política DA](#) - Metas de gestión fiscal / Objetivos prioritarios
- [Política DB](#) - Presupuesto anual
- [Política DBF](#) - Audiencias y revisiones presupuestarias / Proceso de adopción
- [Política DBJ](#) - Transferencias presupuestarias
- [Política DD](#) - Propuestas de financiación, subvenciones y proyectos especiales
- [Política DFA](#) - Ingresos por inversiones
- [Política DG](#) - Servicios bancarios
- [Política DGD](#) - Tarjetas de crédito
- [Política DI](#) - Contabilidad y presentación de informes fiscales
- [Política DIB](#) - Tipo de Fondos / Fondos rotatorios
- [Política DIC](#) - Informes y estados financieros
- [Política DID](#) - Inventarios
- [Política DIE](#) - Auditorías / Monitoreo financiero
- [Política DJE](#) - Procedimientos de licitación / compra
- [Política DJG](#) - Relaciones con proveedores y contratistas
- [Política DK](#) - Procedimientos de pago
- [Política DN](#) - Disposición de propiedades escolares

EL FUTURO DE LA PROPIEDAD FILLMORE

La Sra. Sara Sims, directora ejecutiva de Iniciativas Estratégicas, dio una breve [presentación](#) sobre el futuro de la propiedad Fillmore ubicada en 735 N. Fillmore Street en Phoenix.

La Sra. Sims explicó que, a través del proceso Reimagine Phoenix #1, las familias, el personal y los miembros de la comunidad identificaron prioridades compartidas: programas de arte sólidos, financiación sostenible y espacios de aprendizaje dinámicos. Los líderes del Distrito creen que la propiedad Fillmore puede ayudar a hacer realidad estos objetivos para los estudiantes actuales y futuros.

El plantel de Fillmore incluye más de 170,000 pies cuadrados de espacio académico y artístico, con un auditorio con capacidad para 600 personas, estudios de danza, salas de banda y orquesta, un gimnasio y patios exteriores. La visión a largo plazo incluye un vecindario familiar y caminable, con un recinto para artes plásticas y artes escénicas como eje central. Las colaboraciones con organizaciones artísticas y comunitarias podrían ampliar la programación estudiantil, mientras que el desarrollo responsable en una parte del terreno podría generar ingresos continuos para apoyar las aulas, los programas y el personal. Este es el inicio de un diálogo continuo. Phoenix #1 se compromete con la transparencia y la participación continua de la comunidad a medida que avanzan los planes para la propiedad Fillmore.



Fotografía exterior del lado norte de la propiedad Fillmore



Área de desarrollo propuesta de la propiedad Fillmore (aproximadamente 6 a 7 acres) resaltada en rojo

RESUMEN DE LA PROPIEDAD FILLMORE

Ubicación: calle 7 y Fillmore
Tamaño del sitio: más de 14 acres
Edificio: más de 170,000 pies cuadrados
Auditorio: más de 600 asientos
Área de desarrollo futuro: aproximadamente de 6 a 7 acres
Aporte comunitario: más de 240 miembros de la comunidad, 289 empleados

OBJETIVOS PARA LA PROPIEDAD FILLMORE

- Mantener la escuela para servir a los estudiantes desde el kínder hasta el octavo grado y brindar servicios para estudiantes con necesidades especiales
- Trabajar con socios para brindar una programación única para nuestros estudiantes
- Utilizar la mitad trasera del terreno para aprovechar oportunidades de generar \$3 millones anuales para el 2030
- Atraer nuevas familias a Phoenix #1
- Crear viviendas para el personal y las familias jóvenes con niños creando un vecindario caminable alrededor de la escuela

Proceso de asignación a escuela privada como una continuidad de servicios de educación especial

Alicia Zelvis, directora de Servicios para Estudiantes con Necesidades Especiales de Phoenix #1, explica cómo el Distrito decide cuándo un estudiante asiste a una escuela privada como parte de los servicios de educación especial. Ella explicó que, siempre que sea posible, el Distrito educa primero a los estudiantes con discapacidades en aulas de educación general. El personal del Distrito brinda apoyo y programas especializados en los planteles del Distrito y solo considera la asignación a una escuela privada cuando estas opciones no satisfacen las necesidades individuales del estudiante. El equipo del Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante toma todas las decisiones de asignación, con la participación de los padres, y basa estas decisiones en lo que mejor ayude a cada estudiante.

Pasos para la asignación:

- El equipo del IEP notifica al director de Servicios para Estudiantes con Necesidades Especiales
- Revisión de datos de aprendizaje/comportamiento/salud del estudiante
- Recopilación de opciones de asignación privada
- Reunión del equipo del IEP con los padres para hablar sobre las opciones
- El equipo del IEP establece criterios de salida
- El Distrito coordina la asignación
- El Distrito escolar continúa con su participación y monitoreo

Para el año escolar 2025-2026, nueve estudiantes fueron asignados a escuelas privadas. La Junta Directiva revisó la información general de costos y observó menores gastos generales debido a los cambios en la matriculación.

Proveedor	Total de la orden de compra	Precio por estudiante	¿Terapia ocupacional, fisioterapia, terapia del habla y lenguaje y consejería tienen costo adicional?
Beyond Autism	\$131,900.00	\$65,950.00	Sí, pero viene incluido
ACCEL	\$57,262.25	\$51,795.00	No
The ACES (Austin Centers for Exceptional Students)	\$417,971.00	\$51,840.00	Sí y no viene incluido en el precio por estudiante

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA



ERIKA OVALLE
PRESIDENTA



SUANNE EDMISTON
VICEPRESIDENTA



JUSTIN GRAHAM
MIEMBRO DE LA JUNTA



CARMEN TRUJILLO
MIEMBRO DE LA JUNTA

La Junta Directiva de Phoenix #1 se centra en los resultados estudiantiles. El marco se basa en seis competencias fundamentadas en la investigación, las cuales describen el comportamiento de las juntas escolares y el grado en el que estas crean las condiciones para mejorar los resultados estudiantiles:

Visión y objetivos; valores y barreras; monitoreo y responsabilidad; comunicación y colaboración; unidad y confianza; y mejora continua.

La reunión del 22 de enero de 2026 se centró en los siguientes objetivos de la Junta y en los Límites Provisionales de la Superintendente:

Objetivo de la Junta Directiva No.2

El porcentaje de estudiantes de 3er grado con una tasa de aprobación en lectura, según lo medido por AASA, aumentará del 25% en agosto de 2023 al 40% para agosto de 2028.

Objetivo de la Junta Directiva No.5

El porcentaje de estudiantes de 8vo grado con una tasa de aprobación en matemáticas, según lo medido por AASA, aumentará del 13% en agosto de 2023 al 38% para agosto de 2028.

Límite Provisional de la Superintendente No.5

La superintendente no permitirá que el Distrito opere sin implementar un plan enfocado en la comunidad para mitigar las barreras de inscripción de estudiantes.

**VEA LA AGENDA COMPLETA DE LA JUNTA DIRECTIVA, TODOS
LOS DOCUMENTOS Y TRANSMITA LAS REUNIONES EN LÍNEA:
[PHXSCHOOLS.ORG/BOARD](https://phxschools.org/board)**