

2025-2026 Family Engagement Plan/Policy

Albertville Intermediate School

The Annual Title I Parent Meeting is held each September to define what it means to be a Title I school, list the Title I program offerings, and explain how Title I funds are allocated. To accommodate all our working parents, meetings are scheduled at various times during the day and evening.

1) At AIS, it is our goal to **provide high-quality curriculum and instruction** while maintaining a strong partnership with the families of the students we have the privilege to serve. The school promotes active parent involvement throughout the school year with a variety of programs, **opportunities to volunteer**, and meetings that are meaningful to all parents. These programs and meetings include the Science Family Fun Night, Night at the Museum, and Parent Meetings. In addition to these programs, we are fortunate to have community and parent volunteers who participate in the Amazing Shake Competition, where they have the opportunity to encourage our students to set future goals and learn necessary soft skills. Another activity that AIS's students enjoy is "STEM Night", in which teachers plan hands-on activities that they can do with their families during the event and even take them home when finished.

2) AIS welcomes parent and community involvement in all aspects of its Title I programs. The Parent and Community Involvement Action Team is responsible for developing our Parent Involvement Section of the Continuous Improvement Plan which includes **providing parents reasonable access to staff**. These policies and plans are evaluated annually by several groups, including parent representatives who serve on the Stakeholder Action Team, our educators, numerous community and business leaders, and our Federal Programs Coordinator. The plan is reviewed and revised based on the parent surveys provided at each school. The final plan is distributed to our stakeholders at the annual parent orientation meetings and presented to each new family enrolling a student in our school.

3) Albertville Intermediate School uses the allocated parental involvement funds for the purchase of materials and supplies used in the parent programs and meetings.

During the annual parent orientation meeting, all parents receive information about the school and system-wide procedures. At the orientation meeting, parents are also invited to visit their child's classroom for additional information on the subject areas

and curriculum, daily schedules, grading procedures, and other relevant details. An interpreter is on hand during orientation and throughout the school year to assist non-English speaking parents and **ensure regular two-way meaningful communication between family members and staff. to the extent practicable, in a language family members can understand.** Parents are also given a copy of the parent/student handbook, which is available in both English and Spanish. During each Title I Parent Meeting, parents are provided with information about what it means to be a Title I school, the Title I program offerings, and how Title I funds are allocated. Before any standardized assessment, parents are notified of the dates and times of testing and are also provided with at-home tips to ensure a more successful assessment experience for their children. Throughout the school year we **provide parents with reports on their child's progress.** Parents can request to **hold parent/teacher conferences** at any time to discuss their student's progress or any other concerns. Teachers and administrators also contact parents when they believe a conference is necessary to address problems and improve student academic performance. When necessary, conferences are conducted with the assistance of an interpreter. All meetings are held at the parents' convenience.

AIS shall:

- Provide assistance to parents of children served by the LEA or school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirement of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;
- Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement;
- Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;
- To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other

- activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;
- Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand;
 - Provide such other reasonable support for parental involvement activities under Title I, Part A as parents may request.

The AIS School-Parent Compact is revised annually by the Stakeholders Action Team (SAT), which consists of parents, teachers, students, and community leaders. The new compact is given to parents at the annual orientation meeting at the beginning of the school year. The compact is explained to parents and students as an agreement to follow the guidelines approved by the Stakeholder Action Team. Our goal is to achieve 100% participation of all parties signing the compact.

At the end of each school year, the Stakeholder Action Team is tasked with reviewing, revising, and evaluating the School Parent Involvement Policy. This time allows them access to any revisions made and to offer suggestions for change by viewing a copy of the CIP in the main office, media center, or the Albertville City Schools Central Office. If a parent does not agree that the plan is acceptable, they have the right to submit a grievance to the school principal. If the matter is not resolved at the school level, the parent is referred to the Federal Programs Coordinator for further review on the procedures for filing grievances and concerns. This plan is available on the Albertville City Schools website at www.albertk12.org.

Ashley Browne
Principal, Albertville Intermediate School

Plan/Política de Participación Familiar 2025-2026

Escuela Intermedia Albertville

La Reunión Anual de Padres de Título I se celebra cada septiembre para definir qué significa ser una escuela de Título I, enumerar los programas de Título I que se ofrecen y explicar cómo se asignan los fondos de Título I. Para atender a todos nuestros padres que trabajan, las reuniones se programan en diferentes horarios durante el día y la noche.

1) En AIS, nuestro objetivo es Proporcionar **un plan de estudios e instrucción de alta calidad Manteniendo** una sólida colaboración con las familias de los estudiantes a quienes tenemos el privilegio de servir, la escuela promueve la participación activa de los padres durante todo el año escolar con una variedad de programas.**oportunidades para ser voluntario y** reuniones significativas para todos los padres. Estos programas y reuniones incluyen la Noche Familiar de Diversión Científica, la Noche en el Museo y las Reuniones de Padres. Además de estos programas, tenemos la fortuna de contar con la participación de padres y miembros de la comunidad voluntarios en la Competencia de Batidos Increíbles, donde tienen la oportunidad de animar a nuestros estudiantes a establecer metas futuras y desarrollar las habilidades interpersonales necesarias. Otra actividad que disfrutan los estudiantes de AIS es la "Noche STEM", en la que los maestros planifican actividades prácticas que pueden realizar con sus familias durante el evento e incluso llevárselas a casa al terminar.

2) AIS da la bienvenida a la participación de los padres y la comunidad en todos los aspectos de sus programas del Título I. El Equipo de Acción de Participación de los Padres y la Comunidad es responsable de desarrollar nuestra Sección de Participación de los Padres del Plan de Mejora Continua que incluye Proporcionar **a los padres acceso razonable al personal**. Estas políticas y planes son evaluados anualmente por varios grupos, incluyendo representantes de padres que forman parte del Equipo de Acción de las Partes Interesadas, nuestros educadores, numerosos líderes comunitarios y empresariales, y nuestro Coordinador de Programas Federales. El plan se revisa y modifica con base en las encuestas para padres realizadas en cada escuela. El plan final se distribuye a nuestras partes interesadas en las reuniones anuales de orientación para padres y se presenta a cada nueva familia que inscribe a un estudiante en nuestra escuela.

3) La Escuela Intermedia Albertville utiliza los fondos de participación de los padres asignados para la compra de materiales y útiles utilizados en los programas y reuniones de padres.

Durante la reunión anual de orientación para padres, todos reciben información sobre la escuela y los procedimientos del sistema. En la reunión de orientación, también se invita a los padres a visitar el aula de su hijo para obtener información adicional sobre las asignaturas y el currículo, los horarios diarios, los procedimientos de calificación y otros detalles relevantes. Hay un intérprete disponible durante la orientación y durante todo el año escolar para ayudar a los padres que no hablan inglés.**garantizar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.** Los padres también reciben una copia del manual para padres y estudiantes, disponible tanto en inglés como en español. Durante cada reunión de padres del Título I, se les proporciona información sobre lo que significa ser una escuela del Título I, los programas que se ofrecen y cómo se asignan los fondos del Título I. Antes de cualquier evaluación estandarizada, se les notifica a los padres las fechas y horarios de las pruebas y se les brindan consejos para el hogar para garantizar una experiencia de evaluación más exitosa para sus hijos. A lo largo del año escolar,**Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos.** Los padres pueden solicitar celebrar **conferencias de padres y maestros** En cualquier momento para hablar sobre el progreso de su estudiante o cualquier otra inquietud. Los maestros y administradores también se comunican con los padres cuando consideran necesaria una reunión para abordar problemas y mejorar el rendimiento académico del estudiante. Cuando es necesario, las reuniones se realizan con la asistencia de un intérprete. Todas las reuniones se realizan a conveniencia de los padres.

El AIS deberá:

- PAGE Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la LEA o la escuela, según corresponda, para que comprendan temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
- PAGE Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en

alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

- Y Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes escolares y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela;
- To en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;
- Y Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;
- PAGE Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según el Título I, Parte A, que los padres puedan solicitar.

El Pacto entre la Escuela y los Padres de Familia de AIS es revisado anualmente por el Equipo de Acción de las Partes Interesadas (SAT), compuesto por padres, maestros, estudiantes y líderes comunitarios. El nuevo pacto se entrega a los padres en la reunión anual de orientación al inicio del año escolar. Se explica a padres y estudiantes el pacto como un acuerdo para seguir las directrices aprobadas por el Equipo de Acción de las Partes Interesadas. Nuestro objetivo es lograr la participación del 100% de todas las partes que lo firmen.

Al final de cada año escolar, el Equipo de Acción de las Partes Interesadas se encarga de revisar, modificar y evaluar la Política de Participación de los Padres en la Escuela. Este tiempo les permite acceder a las modificaciones realizadas y ofrecer sugerencias de cambio mediante la consulta de una copia del Plan de Participación de los Padres en la oficina principal, la biblioteca o la Oficina Central de las Escuelas de la Ciudad de Albertville. Si un padre no está de acuerdo con la aceptación del plan, tiene derecho a

presentar una queja al director de la escuela. Si el asunto no se resuelve a nivel escolar, se remite al padre al Coordinador de Programas Federales para una revisión adicional de los procedimientos para presentar quejas e inquietudes. Este plan está disponible en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Albertville.www.albertk12.org.

Ashley Browne

Director, Escuela Intermedia de Albertville

Plan/Règleman Angajman Fanmi 2025-2026

Lekòl Entèmedyè Albertville

Reyinyon Anyèl Paran Tit I a fèt chak mwa septanm pou defini sa sa vle di pou yon lekòl Tit I, pou bay lis pwogram Tit I yo, epi pou eksplike kijan yo distribye lajan Tit I yo. Pou akomode tout paran k ap travay nou yo, yo pwograme reyinyon nan divès moman pandan jounen an ak nan aswè a.

1) Nan AIS, objektif nou **sebay yon kourikoulòm ak yon ansèyman ki gen bon kalite** tout pandan n ap kenbe yon patenarya solid ak fanmi elèv nou gen privilèj pou nou sèvi yo. Lekòl la ankouraje patisipasyon aktif paran yo pandan tout ane lekòl la avèk yon varyete pwogram, **opòtinite pou fè volontarya**, ak reyinyon ki enpòtan pou tout paran yo. Pwogram ak reyinyon sa yo gen ladan yo Sware Syans pou Fanmi an, Sware nan Mize a, ak Reyinyon Paran yo. Anplis pwogram sa yo, nou gen chans pou nou gen volontè nan kominote a ak paran ki patisipe nan Konpetisyon Amazing Shake la, kote yo gen opòtinite pou ankouraje elèv nou yo fikse objektif pou lavni epi aprann konpetans sosyal nesèsè yo. Yon lòt aktivite elèv AIS yo renmen se "STEM Night", kote pwofesè yo planifye aktivite pratik yo ka fè ak fanmi yo pandan evènman an epi menm pote yo lakay yo lè yo fini.

2) AIS akeyi patisipasyon paran ak kominote a nan tout aspè pwogram Tit I li yo. Ekip Aksyon Patisipasyon Paran ak Kominote a responsab pou devlope Seksyon Patisipasyon Paran nou an nan Plan Amelyorasyon Kontinyèl la ki gen ladan **lbay paran yo aksè rezonab a anplwaye yo**. Plizyè gwoup evalye règleman ak plan sa yo chak ane, tankou reprezantan paran ki sèvi nan Ekip Aksyon Moun ki gen enterè yo, edikatè nou yo, anpil lidè kominotè ak biznis, epi Kowòdinatè Pwogram Federal nou an. Yo revize plan an epi yo modifiye l dapre sondaj paran yo bay nan chak lekòl. Yo distribye plan final la bay moun ki gen enterè yo nan reyinyon oryantasyon anyèl paran yo epi yo prezante l bay chak nouvo fanmi ki enskri yon elèv nan lekòl nou an.

3) Lekòl Entèmedyè Albertville la itilize fon patisipasyon paran yo pou achte materyèl ak founiti yo itilize nan pwogram ak reyinyon paran yo.

Pandan reyinyon oryantasyon anyèl paran yo, tout paran yo resevwa enfòmasyon sou lekòl la ak pwosedi sistèm nan an jeneral. Nan reyinyon oryantasyon an, yo envite paran yo tou pou vizite salklas pitit yo pou plis enfòmasyon sou matyè yo ak kourikoulòm nan, orè chak jou, pwosedi pou bay nòt, ak lòt detay enpòtan. Gen yon

entèprèt ki disponib pandan oryantasyon an ak pandan tout ane lekòl la pou ede paran ki pa pale angle ak **Asire kominikasyon regilye ak siyifikatif ant manm fanmi yo ak anplwaye yo, nan yon lang manm fanmi yo ka konprann, otan ke posib.**Paran yo resevwa tou yon kopi manyèl paran/elèv la, ki disponib an Angle ak an Panyòl. Pandan chak Reyinyon Paran Tit I, paran yo resevwa enfòmasyon sou sa sa vle di pou w yon lekòl Tit I, pwogram Tit I yo ofri yo, ak kijan yo distribye lajan Tit I yo. Anvan nenpòt evalyasyon estanda, paran yo resevwa notifikasyon sou dat ak lè tès yo epi yo resevwa tou konsèy lakay pou asire yon eksperyans evalyasyon ki pi siksè pou pitit yo. Pandan tout ane lekòl la, nou **bay paran yo rapò sou pwogrè pitit yo.**Paran yo ka mande pou **òganize reyinyon paran/pwofesè**nenpòt ki lè pou diskite sou pwogrè pitit yo a oswa nenpòt lòt enkyetid. Pwofesè ak administratè yo kontakte paran yo tou lè yo kwè yon konferans nesèsè pou adrese pwoblèm epi amelyore pèfòmans akademik elèv yo. Lè sa nesèsè, konferans yo fèt avèk asistans yon entèprèt. Tout reyinyon yo fèt nan moman paran yo vle.

AIS dwe:

- Pbay asistans pou paran timoun ki anba sèvis LEA a oswa lekòl la, jan sa apwopriye, pou yo konprann sijè tankou estanda akademik Leta yo ki difisil, evalyasyon akademik Leta ak lokal yo, egzijans pati sa a, ak kijan pou kontwòle pwogrè yon timoun epi travay avèk edikasyon yo pou amelyore siksè pitit yo;
- Pbay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore reyisit pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji (ki gen ladan edikasyon sou domaj pirataj dwa otè), jan sa apwopriye, pou ankouraje patisipasyon paran yo;
- EPledike pwofesè yo, pèsonèl sipò pedagogik espesyalize a, direktè lekòl yo, ak lòt lidè lekòl yo, ansanm ak lòt anplwaye yo, avèk asistans paran yo, sou valè ak itilite kontribisyon paran yo, epi sou fason pou kontakte paran yo, kominike avèk yo, epi travay avèk yo kòm patnè egal, aplike epi kowòdone pwogram pou paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekòl la;
- To nan limit sa posib ak apwopriye, kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite patisipasyon paran yo ak lòt pwogram Federal, Eta, ak lokal yo, tankou pwogram lekòl matènèl piblik yo, epi òganize lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, ki ankouraje epi sipòte paran yo pou yo patisipe pi byen nan edikasyon pitit yo;
- EPlasire ke enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo voye bay paran timoun k ap

patisipe yo nan yon fòm, epi otan ke posib, nan yon lang paran yo ka konprann;

- Pbay lòt sipò rezonab pou aktivite patisipasyon paran yo anba Tit I, Pati A jan paran yo ka mande.

Ekip Aksyon Pati Entèn yo (SAT) revize Akò Lekòl-Paran AIS la chak ane, ki konpoze de paran, pwofesè, elèv ak lidè kominotè yo. Yo bay paran yo nouvo akò a nan reyinyon oryantasyon anyèl la nan kòmansman ane lekòl la. Yo eksplike akò a bay paran yo ak elèv yo kòm yon akò pou swiv direktiv Ekip Aksyon Pati Entèn yo apwouve yo. Objektif nou se reyalize 100% patisipasyon tout pati ki siyen akò a.

Nan fen chak ane lekòl, Ekip Aksyon Patnè yo gen responsablite pou revize, modifiye, epi evalye Règleman Patisipasyon Paran Lekòl la. Tan sa a pèmèt yo gen aksè a nenpòt revizyon ki fèt epi pou yo ofri sijesyon pou chanjman lè yo gade yon kopi CIP a nan biwo prensipal la, sant medya a, oswa Biwo Santral Lekòl Vil Albertville yo. Si yon paran pa dakò ke plan an akseptab, yo gen dwa soumèt yon plent bay direktè lekòl la. Si pwoblèm nan pa rezoud nan nivo lekòl la, yo refere paran an bay Kowòdinatè Pwogram Federal yo pou plis revizyon sou pwosedi pou depoze plent ak enkyetid. Plan sa a disponib sou sit entènèt Lekòl Vil Albertville yo nan www.albertk12.org.

Ashley Browne

Direktè lekòl entèmedyè Albertville