



ALBERTVILLE

ELEMENTARY SCHOOL

Albertville Elementary School 2025 - 2026 Parent & Family Engagement Plan

Our goal is to achieve academic success for all students by actively engaging parents and families in the educational process.

The Parent and Family Engagement Plan includes effective strategies to increase and strengthen the quantity and quality of parental and family involvement by the following:

- **Annual Title I Meeting** – This meeting is held at the beginning of the school year to inform parents of Title I participation, its requirements, and their right to be involved. This meeting information will be published in several locations for parents to view, including our school website and official district social media outlets. Information provided at the meeting will also be available in paper form in the school's office for any parent who is not able to attend the meeting.
- **Parent Meetings** – A parent workshop survey is available to complete online at the beginning of the year asking parents to choose topics for parent workshops they would like to attend during the school year. Parents are also asked to include times that would be convenient for them to attend. Links to the surveys can also be found on our school website throughout August. We host our annual Meet-the-Teacher night, and parents and teachers are encouraged to stay in contact via email and phone and can schedule meetings as needed. Updated teacher contact information is available on our staff website. **If a translator is needed for conferences, those services will be provided by the school.**
- **Parent Advisory Committee** – This committee is composed of parent volunteers who are willing to provide input towards the Title I program. This committee along with other faculty and Title I staff develops our Parent and Family Engagement Plan, which is provided to every parent. Parents are encouraged to comment and make suggestions. At the end of the year, a survey is sent home, again asking for comments and input. The committee takes into account any feedback received and makes adjustments to the plan as necessary.
- **School-Parent Compact** - The Albertville Elementary School – Parent Compact was created in collaboration with the Parent and Family Engagement Committee, students, and staff. The compact is designed with three sections of participants: Parents/Guardians, Students, and the School. Each participant/group signs in agreement that all will work diligently together to have a successful school term. These compacts will be used as an accountability measure. Each year the Parent and Family Engagement committee will meet to determine if the compact should be modified to

meet changing needs. If a parent is unable to access the online compact, a paper version is available, upon request, from your child's teacher.

- **Academic Requirements** - At the beginning of each school year, each grade level teacher meets directly with students to provide information that is imperative for a successful year. The curriculum, syllabus, and student expectations are reviewed. **Albertville Elementary School provides students with high-quality curriculum and instruction. Instruction follows the Alabama Course of Study for all subject-areas. In addition, guidelines for student support as listed in the Alabama Literacy and Numeracy act are followed.** An overview of assessments that will be given throughout the year will be presented. The Student Code of Conduct Handbook is reviewed with students and also made available online. Teachers will provide students with a class schedule to share with parents showing teachers' plan times. MTSS (Multi-tiered system of supports) is the process in which the school identifies and monitors student progress. Should a student show a need for additional support, the MTSS team will make those determinations and communicate that with the parent.
- **Parent-Teacher Communication:** It is encouraged to arrange conferences, emails, or phone calls when needed. **Teachers may be reached through email, TalkingPoints, or conferences as needed. TalkingPoints is accessible in multiple languages based on needs. Progress reports will be sent home at the midpoint of each grading period, while report cards are sent home every 9 weeks.** PowerSchool Parent Portal is available for parents to access student's grades from home as they are posted by the teacher. Title I intervention and other Title I programs are available for discussion with your child's teacher or the school's administration. When requested, all information is provided in an appropriate language. Student Reading Improvement Plans will be provided to parents if applicable. AES shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement. AES shall also educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. **Teacher emails are available on the Albertville Elementary School website or can be requested in the front office.**
- AES shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. AES shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under Title I, Part A as parents may request.
- **EL Program** - Students who may benefit from assistance through the English Language Learner program are identified by the Home Language Survey that is provided to all new students who enroll at Albertville Elementary School. These students are then tested to determine their eligibility and provided assistance with their use of the English language until they demonstrate fluency in English. If needed, all communications can be sent

home in the desired language. Translation services can be provided if necessary to assist in any communications. Mrs. Taylor and Mrs. Asbury are our EL instructional specialists and are happy to assist any family or student with their English learning concerns.

- **ACIP (Alabama Continuous Improvement Plan)** - Copies of the ACIP are located in the school library and the administrator's offices. It will also be available on the school website. A survey will be sent home asking for comments/concerns pertaining to the ACIP near the end of the school year.
- **Parent Teacher Association**— The PTA is very important to the success of the school. All parents are encouraged to join, attend meetings, and participate in events. Regular meetings will be held to discuss parent, teacher, and student involvement activities and to develop ideas for improving the school. AES shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. **Parents are invited and encouraged to attend events and volunteer at Albertville Elementary School.**



ALBERTVILLE

ELEMENTARY SCHOOL

Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria Albertville 2025-2026

Nuestro objetivo es lograr el éxito académico de todos los estudiantes involucrando activamente a los padres y familias en el proceso educativo.

El Plan de Participación de Padres y Familias incluye estrategias efectivas para aumentar y fortalecer la cantidad y calidad de la participación de los padres y la familia mediante lo siguiente:

- **Reunión anual del Título I** Esta reunión se lleva a cabo al inicio del año escolar para informar a los padres sobre la participación en el Título I, sus requisitos y su derecho a participar. La información de esta reunión se publicará en varios lugares para que los padres la consulten, incluyendo el sitio web de nuestra escuela y las redes sociales oficiales del distrito. La información proporcionada en la reunión también estará disponible en formato impreso en la oficina de la escuela para cualquier padre que no pueda asistir.
- **Reuniones de padres** A principios de año, se puede completar en línea una encuesta sobre talleres para padres. En ella, se les pide que elijan los temas a los que les gustaría asistir durante el año escolar. También se les pide que indiquen los horarios que les resulten convenientes. Los enlaces a las encuestas también se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela durante agosto. Organizamos nuestra Noche Anual de Conoce al Maestro, y se anima a padres y maestros a mantenerse en contacto por correo electrónico y teléfono, y a programar reuniones según sea necesario. La información de contacto actualizada de los maestros está disponible en el sitio web de nuestro personal. **Si se necesita un traductor para las conferencias, esos servicios serán proporcionados por la escuela.**
- **Comité Asesor de Padres** Este comité está compuesto por padres voluntarios dispuestos a aportar su opinión sobre el programa Título I. Este comité, junto con otros profesores y personal del Título I, desarrolla nuestro Plan de Participación de Padres y Familias, que se entrega a todos los padres. Se anima a los padres a comentar y hacer sugerencias. Al final del año, se envía a casa una encuesta para solicitar comentarios y sugerencias. El comité tiene en cuenta los comentarios recibidos y realiza los ajustes necesarios al plan.
- **Pacto entre la escuela y los padres** El Pacto entre Padres y la Escuela Primaria Albertville se creó en colaboración con el Comité de Participación de Padres y Familias, el alumnado y el personal. El pacto está diseñado con tres grupos de participantes: Padres/Tutores, Alumnado y la Escuela. Cada participante/grupo firma un acuerdo para

trabajar juntos y diligentemente para lograr un ciclo escolar exitoso. Estos pactos se utilizarán como medida de rendición de cuentas. Cada año, el Comité de Participación de Padres y Familias se reunirá para determinar si el pacto debe modificarse para adaptarlo a las necesidades cambiantes. Si un padre no puede acceder al pacto en línea, puede solicitar una versión impresa al profesor de su hijo/a.

- **Requisitos académicos** Al inicio de cada año escolar, el profesor de cada grado se reúne directamente con los estudiantes para brindarles información esencial para un año exitoso. Se revisan el currículo, el programa de estudios y las expectativas de los estudiantes. **La Escuela Primaria Albertville ofrece a sus estudiantes un currículo e instrucción de alta calidad. La instrucción se rige por el Plan de Estudios de Alabama en todas las asignaturas. Además, se siguen las directrices de apoyo estudiantil establecidas en la Ley de Alfabetización y Aritmética de Alabama.** Se presentará un resumen de las evaluaciones que se realizarán a lo largo del año. El Manual del Código de Conducta Estudiantil se revisa con los estudiantes y también está disponible en línea. Los maestros proporcionarán a los estudiantes un horario de clases para que lo compartan con los padres, mostrando los horarios planificados por ellos. El MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles) es el proceso mediante el cual la escuela identifica y supervisa el progreso del estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional, el equipo del MTSS tomará las decisiones pertinentes y se las comunicará a los padres.
- **Comunicación entre padres y maestros:** Se recomienda organizar conferencias, correos electrónicos o llamadas telefónicas cuando sea necesario. **Se puede contactar a los profesores por correo electrónico, TalkingPoints o conferencias según sea necesario. TalkingPoints está disponible en varios idiomas según las necesidades. Los informes de progreso se enviarán a casa a mitad de cada período de calificación, mientras que las boletas de calificaciones se envían cada 9 semanas.** El Portal para Padres de PowerSchool está disponible para que los padres accedan a las calificaciones de sus hijos desde casa, según las publique el maestro. La intervención del Título I y otros programas del Título I están disponibles para su consulta con el maestro de su hijo o la administración de la escuela. Si se solicita, toda la información se proporciona en un idioma apropiado. Se proporcionarán a los padres planes de mejora de la lectura estudiantil, si corresponde. AES sEl salón proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. AES sEl salón también educa a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. Los correos electrónicos de los profesores están disponibles en Albertville. **Se puede encontrar en el sitio web de la escuela primaria o solicitarlo en la oficina principal.**

- AES sEl salón se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. AES sLa sala proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según el Título I, Parte A, según lo soliciten los padres.
- **EL Program**Los estudiantes que podrían beneficiarse de la asistencia del programa para estudiantes de inglés como segundo idioma se identifican mediante la Encuesta sobre el idioma en el hogar, que se proporciona a todos los nuevos estudiantes que se matriculan en la Escuela Primaria Albertville. Estos estudiantes son evaluados para determinar su elegibilidad y se les brinda asistencia con el uso del inglés hasta que demuestren fluidez. De ser necesario, todas las comunicaciones pueden enviarse a casa en el idioma deseado. Se pueden proporcionar servicios de traducción si es necesario para facilitar la comunicación. Las Sras. Taylor y Asbury son nuestras especialistas en instrucción de inglés como segundo idioma y estarán encantadas de ayudar a cualquier familia o estudiante con sus inquietudes sobre el aprendizaje del inglés.
- **ACIP (Plan de mejora continua de Alabama)**Hay copias del ACIP en la biblioteca escolar y en la oficina del administrador. También estará disponible en el sitio web de la escuela. Se enviará una encuesta a casa para solicitar comentarios o inquietudes sobre el ACIP hacia el final del año escolar.
- **Asociación de padres y maestros**La Asociación de Padres y Maestros (PTA) es fundamental para el éxito de la escuela. Animamos a todos los padres a unirse, asistir a las reuniones y participar en eventos. Se celebrarán reuniones periódicas para hablar sobre la situación de los padres. Actividades de participación de docentes y estudiantes y para desarrollar ideas para mejorar la escuela. AES ssalón, en la medida que sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**Se invita y se anima a los padres a asistir a eventos y ser voluntarios en la Escuela Primaria Albertville.**

