



Lección de hoy: Lección 6

En la lección de hoy, su hijo revisó los conceptos de **espacio personal**, **partes íntimas** del cuerpo y **límites corporales**. Se introduce el concepto de **violación a los límites del cuerpo**. La **violación a los límites del cuerpo** ocurre cuando no se respetan los **límites corporales** de alguien. Su hijo observó los pasos para obtener ayuda cuando ocurre una **violación a los límites del cuerpo**.

Lo que sucede cuando alguien se encuentra en una situación peligrosa y necesita obtener ayuda de los adultos de confianza en su **red de seguridad** ayudó a comunicar el importante mensaje de seguridad que todos los niños deben comprender... tienen derecho a estar seguros. Se reforzaron con su hijo los pasos para ser escuchados y recibir ayuda. Su hijo también observó lo que sucede cuando se lo escucha pero no recibe ayuda. Es importante que su hijo comprenda qué hacer cuando la ayuda no llega después de decirle a un adulto de confianza de su **red de seguridad**.



Prevención de la trata de personas

A lo largo de todas las lecciones de **Safer, Smarter Kids**, los estudiantes han obtenido las herramientas que necesitan para comunicar su necesidad de ayuda. En esta lección, se ampliará y enfatizará a los estudiantes la importancia de acceder a la ayuda cuando se encuentren en una **situación peligrosa**, tengan un **secreto peligroso** o estén siendo influenciados por una persona peligrosa.



El vínculo con el cuidador

Siguiendo los pasos de **Pensar, sentir, actuar (PSA)**, comparta diferentes situaciones en las que su hijo podría necesitar la ayuda de uno de los adultos de confianza de su **red de seguridad**. Hable con su hijo sobre lo que sucede si **piensa** que un adulto de confianza de su **red de seguridad** no puede ayudarlo y cómo se **siente** con respecto a eso. Es importante que su hijo comprenda que debe **actuar** para mantenerse a salvo. No importa cuán decepcionado, lastimado o enojado pueda estar su hijo, su objetivo es que lo ayuden a salir de una **situación peligrosa**. El objetivo de esta conversación es que su hijo comprenda que debe obtener las **dos A: atención y ayuda** cuando se encuentra en una **situación peligrosa** o incluso si se siente inseguro con respecto a alguien o cualquier situación; y que hay formas para informar a los otros adultos de confianza de su **red de seguridad**. El mensaje más importante que debe interiorizar su hijo es que está bien contar y seguir contando.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Cree una contraseña familiar](#)
- [Conocimiento del entorno](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la Lección 6.

- [Practicemos: Vocabulario de la lección 6](#)



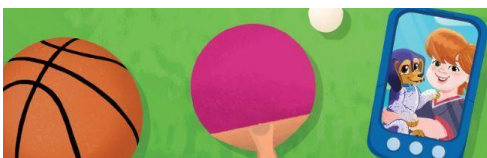
Consejos para ampliar la lección de hoy

¿Qué pasa si, en el transcurso de esta conversación sobre cómo acceder a la ayuda, su hijo revela que alguien lo ha lastimado y que se encuentra en una situación peligrosa? Hable con mensajes cariñosos que transmitan que cree en lo que el niño ha revelado, que se alegra de que el niño haya confiado en usted lo suficiente como para decírselo y que hará todo lo posible para asegurarse de que esté a salvo.

- Mantenga la calma (y sea neutral) cuando esté con su hijo.
- Dígale a su hijo que se alegra de que se lo haya dicho.
- Dígale a su hijo que le cree.
- Dígale a su hijo que el abuso no fue su culpa.
- Dígale a su hijo que fue muy valiente al contarlo y que está orgulloso de él.
- Dígale a su hijo que hará todo lo posible para protegerlo.
- Dígale a su hijo que hará un informe a las personas que pueden ayudar a detener el abuso, como el Departamento de Niños y Familias.

Si desea conocer más ideas para hablar con los estudiantes sobre cómo mantenerse seguros, visite [Safer, Smarter Schools](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de Safer, Smarter Kids™ son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!

 LAUREN'S KIDS