



FAMILY ENGAGEMENT PLAN

*Fox Meadows Elementary School believes that all parents should be encouraged to communicate, participate, and complement the instructional efforts of the teachers. The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms. **This Parental Engagement Plan was jointly developed with parents to establish the expectations for parental involvement.***

Fox Meadows Elementary School's Expectations for Parental Involvement

Fox Meadows Elementary School encourages parental involvement through the following strategies:

- Parents with specific talents are asked to act as resource persons to complement and extend the instructional program through volunteer services.
- Parents are provided surveys and other information-gathering instruments to express their ideas and concerns.
- Parents are encouraged to join and be actively involved in the Parent-Teacher Organization and Parents' Patrol.
- Parents are encouraged to attend and serve on the school-based Leadership Council.
- Parents are provided a Family Instructional Resource Center and Parents' Library in the school which provides instructional materials for help at home.
- Parents are provided a Parents' Center for parents in the school to meet and attend training sessions.

ESSA Involvement

The following parental involvement activities at Fox Meadows Elementary School comply with guidelines required in ESSA:

1. Parents are invited to an annual meeting held during and after school to inform parents about the Title I program requirements, school participation in Title I and parental rights to be involved. Parents are surveyed for information on topics and types of future parents meeting. Parents are also provided with a question and answer period for discussion and evaluation form for suggestions during each meeting.
2. Opportunities for informational meetings and/or instructional workshops are regularly held monthly during and after school to provide hands-on experiences in the instructional process. Information on Fox Meadows's Schoolwide Title I Program, Parents Right To Know, timely information about parent involvement programs is also included in all meetings.
3. The Parent/Student/Teacher/School Compact outlines how students, teachers, parents and the principal share responsibility for improved student achievement, and was jointly developed with parents and community stakeholders.
4. The Professional School Counselor conducts parent workshops and involvement activities to increase parental awareness and acceptance of their roles and responsibilities in the education of their children.
5. Parents serve as resource persons by sharing their expertise as it relates to grade level units of study. Parents also serve as volunteers by reading to students, helping the classroom teacher, communicating to other parents and supervising field trips. Parents serve on the school-based Leadership Council and district's Parents' Assembly.
6. Parents visit the classrooms and attend after school extra-curricular activities.
7. To communicate and keep parents informed in a timely manner, Fox Meadows Elementary conducts a Meet and Greet for parents (handbooks, Compact, policies), Family Reading Night, Parent-Teacher Conference Days, holiday and special interest programs, monthly school calendar and activities, letters, flyers, newsletters, progress reports notices to describe and explain the curriculum, forms of assessment, and proficiency levels students are expected to meet.

Memphis Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex or age.

Revised February 2026



Escuela Primaria Fox Meadows 2025 – 2026 PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR



La Escuela Primaria Fox Meadows cree que se debe animar a todos los padres a comunicarse, participar y complementar la labor educativa de los maestros. La escuela comunicará su designación federal a los padres, familias y partes interesadas de manera oportuna a través de diversos medios, como notificaciones escritas, el sitio web de la escuela, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito. Este Plan de Participación Parental se desarrolló en conjunto con los padres para establecer las expectativas de participación parental.

Expectativas de la Escuela Primaria Fox Meadows para la Participación de los Padres

La Escuela Primaria Fox Meadows fomenta la participación de los padres a través de las siguientes estrategias:

- Se les pide a los padres con talentos específicos que actúen como personas de recursos para complementar y ampliar el programa educativo a través de servicios voluntarios.
- Los padres reciben encuestas y otros instrumentos de recopilación de información para expresar sus ideas e inquietudes.
- Se alienta a los padres a unirse y participar activamente en la Organización de padres y maestros y la Patrulla de padres.
- Se alienta a los padres a asistir y servir en el Consejo de Liderazgo de la escuela.
- A los padres se les proporciona un Centro de Recursos de Instrucción Familiar y una Biblioteca para Padres en la escuela que proporciona materiales de instrucción para ayudar en el hogar.
- A los padres se les proporciona un Centro de Padres para que los padres en la escuela se reúnan y asistan a las sesiones de capacitación.

Participación ESSA

Las siguientes actividades de participación de los padres en la Escuela Primaria Fox Meadows cumplen con las pautas requeridas en ESSA:

1. Se invita a los padres a una reunión anual que se lleva a cabo durante y después de la escuela para informar a los padres sobre los requisitos del programa Título I, la participación escolar en Título I y los derechos de los padres a participar. Se encuesta a los padres para obtener información sobre temas y tipos de reuniones para futuros padres. Los padres también cuentan con un período de preguntas y respuestas para la discusión y un formulario de evaluación para sugerencias durante cada reunión.
2. Las oportunidades para reuniones informativas y/o talleres de instrucción se llevan a cabo mensualmente durante y después de la escuela para brindar experiencias prácticas en el proceso de instrucción. En todas las reuniones también se incluye información sobre el programa Título I para toda la escuela de Fox Meadows, el derecho de los padres a saber, información oportuna sobre los programas de participación de los padres.
3. El Pacto de Padres/Estudiantes/Maestros/Escuela describe cómo los estudiantes, maestros, padres y el director comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes, y fue desarrollado conjuntamente con los padres y las partes interesadas de la comunidad.
4. El Consejero Escolar Profesional lleva a cabo talleres para padres y actividades de participación para aumentar la conciencia de los padres y la aceptación de sus roles y responsabilidades en la educación de sus hijos.
5. Los padres sirven como personas de recursos al compartir su experiencia en relación con las unidades de estudio del nivel de grado. Los padres también sirven como voluntarios leyendo a los estudiantes, ayudando al maestro del salón de clases, comunicándose con otros padres y supervisando las excursiones. Los padres sirven en el Consejo de Liderazgo de la escuela y en la Asamblea de Padres del distrito.
6. Los padres visitan las aulas y asisten a actividades extracurriculares después de la escuela.
7. Para comunicar y mantener informados a los padres de manera oportuna, la Escuela Primaria Fox Meadows lleva a cabo un Encuentro y Saludo para los padres (manuales, convenio, políticas), Noche de Lectura Familiar, Días de Conferencia de Padres y Maestros, feriados y programas de interés especial, calendario escolar mensual y actividades, cartas, volantes, boletines, informes de progreso, avisos para describir y explicar el plan de estudios, las formas de evaluación y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Las escuelas del condado de Memphis Shelby no discriminan en sus programas ni en el empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, impedimento/discapacidad, sexo o edad.