Distrito Escolar de la ciudad de White Plains

2025-26 a 2029-30

Planificación estratégica a largo plazo/presupuestaria

Junta de Educación

12 de enero del 2026

#WPPROUD

Agenda

- Ciclo de Planificación e Importancia
- Plan Estratégico del Distrito
- Estado Económico y Perspectivas
- Mejoramiento Continuo y Despliegue de Recursos
- Principios: Desarollo de Planes
- Panorama Financiero
- Plan de Estudios e Instrucción a Largo Plazo
- Plan de Operaciones a Largo Plazo
- Comentarios y próximos pasos

#WPPROUD

Ciclo de planificación - Descripción general

Actualización del Plan Estratégico del Distrito – 2025-26

→

Metas y Objetivos del Superintendente y Junta de Educación - 2025-26

→

Metas y objetivos del Edificio/Departamento - 2025-26

→

Visión de planificación de largo plazo - 2025-26 a 2029-30: Financial forecast developed using conservative assumptions to guide future decision making

→

2026-27 a 2029-30
Los déficits presupuestarios previstos se abordaron mediante diversas estrategias sin afectar a los servicios del programa.

→

Presupuesto propuesto para 2026-27

#WPPROUD

¿Por qué es importante la planificación?

- Clima político
- Economía turbulenta
- Límite fiscal
- Ayuda estatal y federal
- Reclamos de declaración de impuestos
- Edificios en deterioro
- Inscripciónes
- Aumento de las necesidades de los estudiantes
- Cambios en la política federal y estatal
- Código tributario federal
- Negociaciones
- Inflación
- Conflictos mundiales
- Cambio climático ambiental

White Plains Public Schools
WP
REAL LIFE LEARNING

#WPPROUD

Lo que la planificación logra...

Motiva a los distritos escolares a ser eficaces y eficientes en la gestión de los recursos escolares

Motiva la reasignación de recursos para maximizar los resultados de los estudiantes

Fundamental para mantener mantener una buena salud fiscal, mientras se mantienen los programas para los estudiantes

Enlaces a presupuestos plurianuales para mostrar las decisiones necesarias para mantener los programas y la estabilidad fiscal a largo plazo

Ayuda a los administradores y juntas escolares a entender el impacto a largo plazo de las decisiones tomadas hoy

#WPPROUD

Lo que el Plan incluye...

#WPPROUD

Plan estratégico - Escuelas Públicas de White Plains

White Plains Public Schools

Strategic Plan 2025–2026

Vision

We aspire to unlock the infinite and unique potential of each student, every day.

Mission

Educate and inspire all students, while nurturing their dreams, so they learn continually, think critically, pursue their aspirations, and contribute to a diverse and dynamic world.

Core Beliefs

We believe that…

- All people have intrinsic value.
- Celebrating and embracing diversity enrich life.
- All people can learn, grow and contribute.
- Every choice matters, and that people are responsible for their choices.
- Respect, honesty and trust empower.
- When people serve the community, both the individuals and the community benefit.
- High expectations promote high achievement.

Priorities and Objectives

Educate

Ensure engaging and innovative learning experiences

- Design and provide rigorous, engaging, culturally relevant and enriched curriculum and instruction that meets the needs of each student and incorporates future-focused, research-based practices and cultivates critical thinking, creativity, and effective communication.
- Provide authentic opportunities to develop effective communication skills by intentionally encouraging and growing student voice.
- Continue to support efforts and recommendations to increase access and reduce barriers.
- Recruit, hire and retain a highly qualified staff that is diverse, effective and ethnically representative of our school community.
- Create opportunities for students to collaborate across disciplines and apply learning in authentic contexts.

Support

Provide necessary structures and resources

- Expand support for positive social and emotional learning environments to ensure all students are prepared to learn, grow, and to contribute.
- Assess barriers to student engagement and learning to guide systemic improvement in policy, practice and student outcomes.
- Continue district-wide facilities master plan implementation.

Partner

Collaborate with students, families, and community

- Welcome, engage and nurture relationships with our families and community.
- Increase cultural awareness, responsiveness, and respect to promote inclusivity and strengthen two-way communication with families and community stakeholders.
- Publicly celebrate and highlight student and district successes.
- Grow and sustain critical partnerships to increase opportunities available for all students.
- Ensure equitable access to district and school-related information.

#WPPROUD

Estado económico y perspectivas

Previsión financiera a largo plazo del año anterior (2024-25 a 2028-29): Refleja los déficits presupuestarios anuales debido a:

- Los costos contractuales (salarios, prestaciones, servicios públicos, transporte, seguro de propiedad) superan a los ingresos.
- Impuesto:
  - Se prevé que el Índice de Precios al Consumidor sea superior al límite permitido del 2%.
  - Las valoraciones de las propiedades no están aumentando debido a los crecientes acuerdos de PILOT (Condado. y ciudad).

Ayuda estatal: el Director de Presupuesto del estado de Nueva York emitió la "Budget Call Letter":

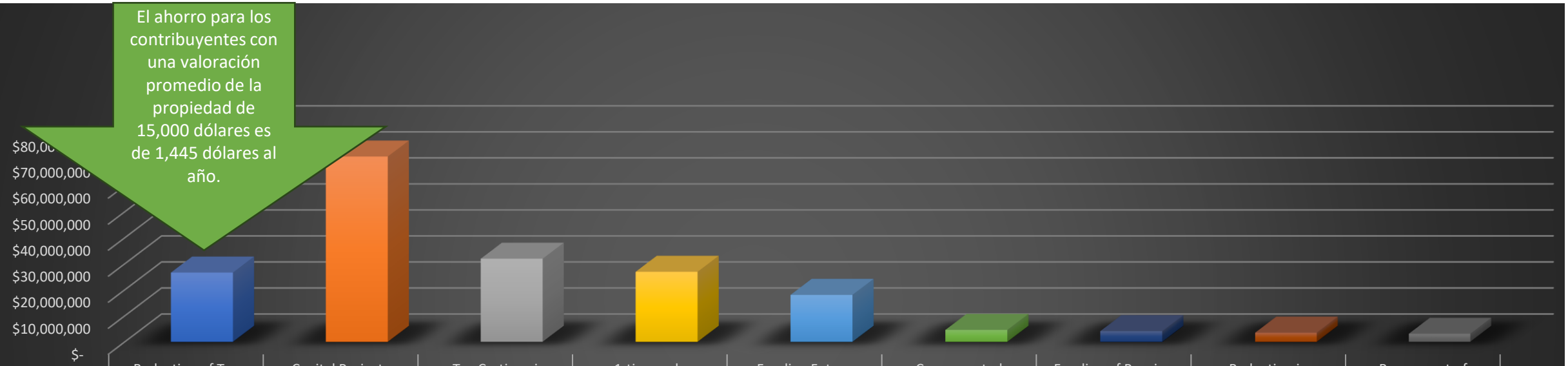
- Se prevé una pérdida de 3 mil millones de dólares en fondos federales a causa del proyecto de ley H.R. 1, lo que agravará el déficit presupuestario previsto y generará importantes dificultades.
- Se insta a las agencias a buscar formas de aumentar la eficiencia y a ejercer "disciplina fiscal".

Subvenciones federales de asistencia: ¿Posibles reducciones o eliminación?

El distrito se compromete a cerrar las posibles brechas presupuestarias sin afectar a los programas

Ahorro de costes

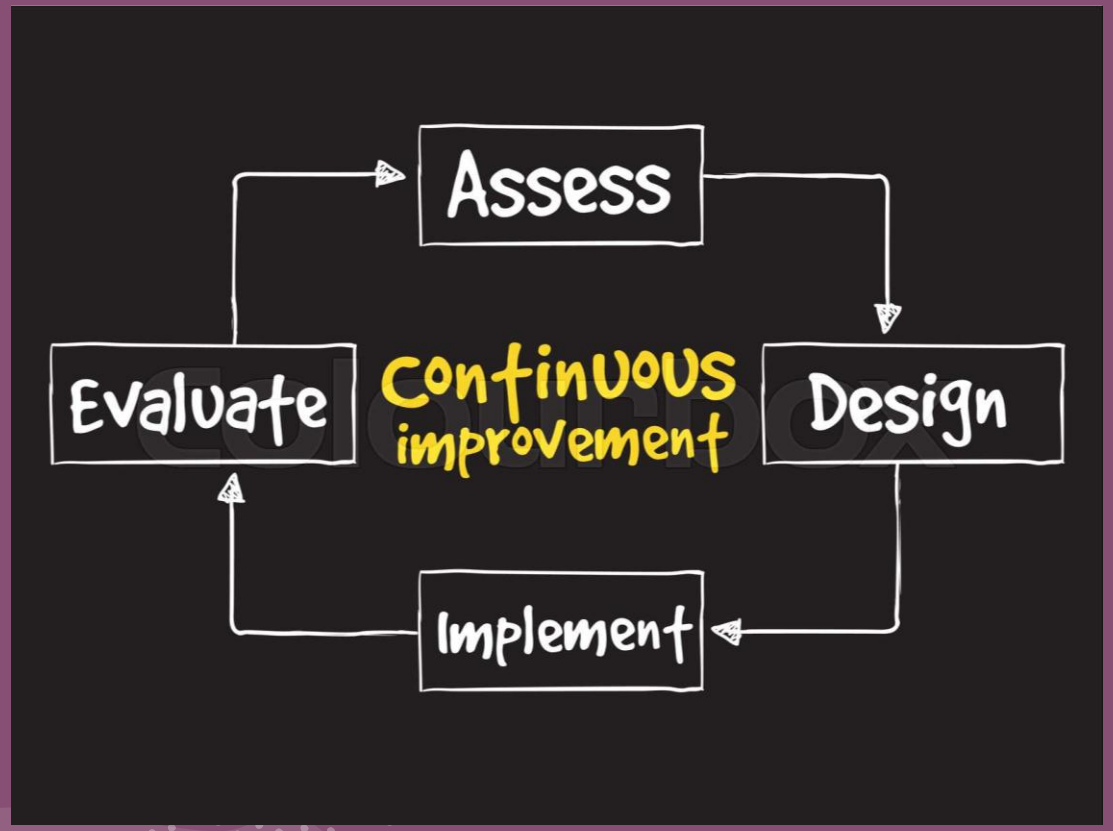
¿Cómo utilizó el distrito sus ahorros y reservas anuales (191 millones de dólares desde 2017-18) para reducir la carga fiscal



	Reduction of Tax Levy below the Maximum Allowed	Capital Projects Funded	Tax Certiorari Refunds Settlements (self-funded)	1-time only Expenses Funded	Funding Future Debt Service Payments	Compensated Absences Funded (self-funded)	Funding of Pension Expenditures	Reduction in Appropriations 2021-22	Repayment of Technology Leases (IPA)
9 Years of Savings	$26,712,797	$71,300,000	$32,028,540	$27,000,799	$18,130,974	$4,669,608	$4,200,000	$3,616,650	$3,192,769

#WPPROUD

¿Qué está funcionando?
¿Qué necesita modificación?
¿Qué se debería abandonar estratégicamente?



- Revisión curricular y programática continua
- Logro académico
- Participación extracurricular/deportiva
- Programación adicional: después de la escuela/verano
- Enfoques universales de la experiencia educativa
- Personal y servicios
- Despliegue de recursos
- Planificación futura

#WPPROUD

Principios rectores: Desarrollo de Planes

Proteger	• Proteger el núcleo educativo
Evaluar	• Evaluar las necesidades frente a los deseos
Preservar	• Preservar inversiones y prevenir costos
Encontrar	• Encontrar eficiencias y compartir servicios
Minimizar	• Minimizar el impacto del programa
Reducir/ Reestructurar	• Reducir/reestructurar, no eliminar

Previsión financiera

Se han desarrollado supuestos conservadores para guiar la toma de decisiones en el futuro.

#WPPROUD

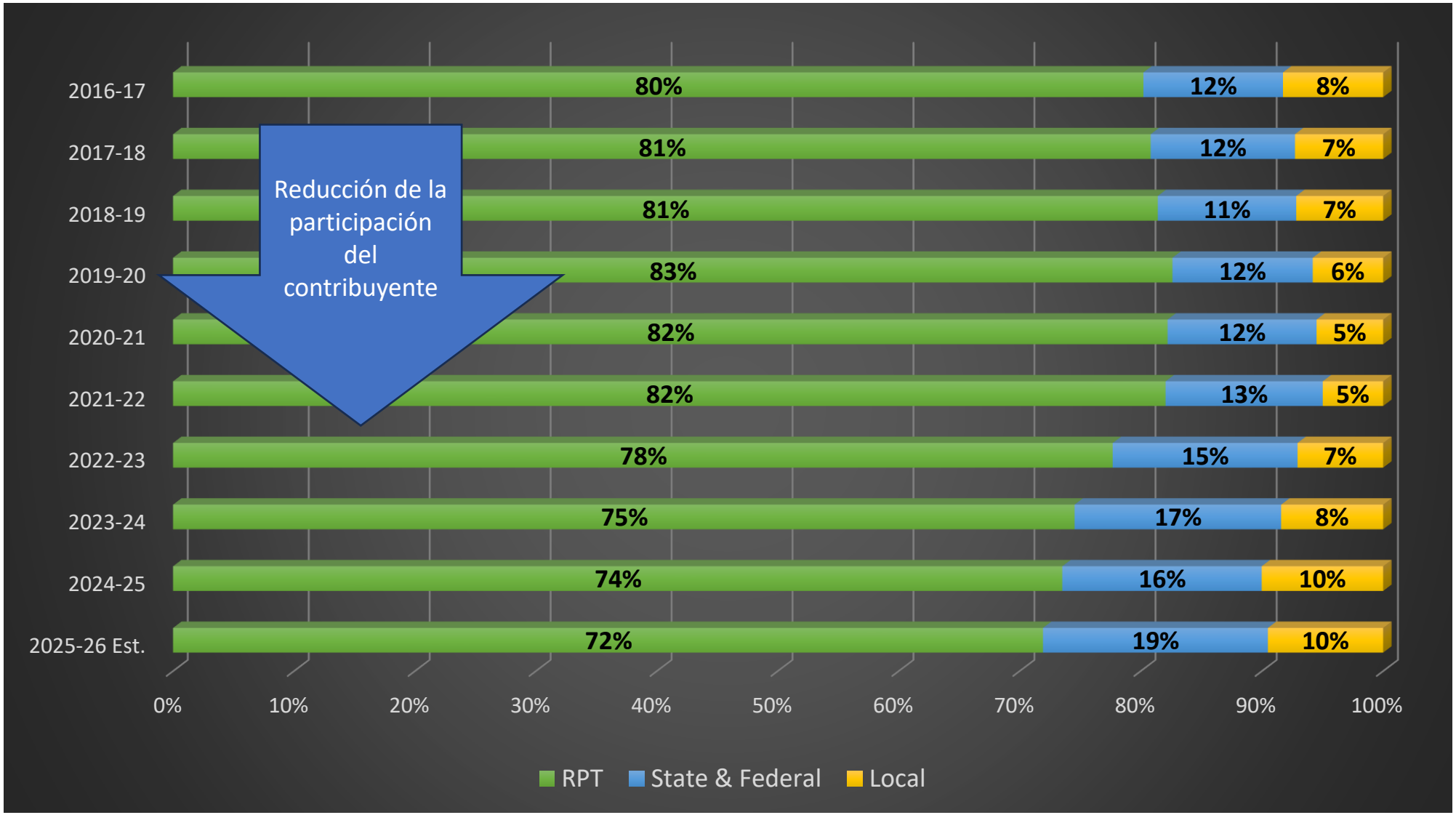
Suposición de Ingresos

LRP 2025-26 a 2029-30

#WPPROUD

Fuentes de ingresos del Fondo General

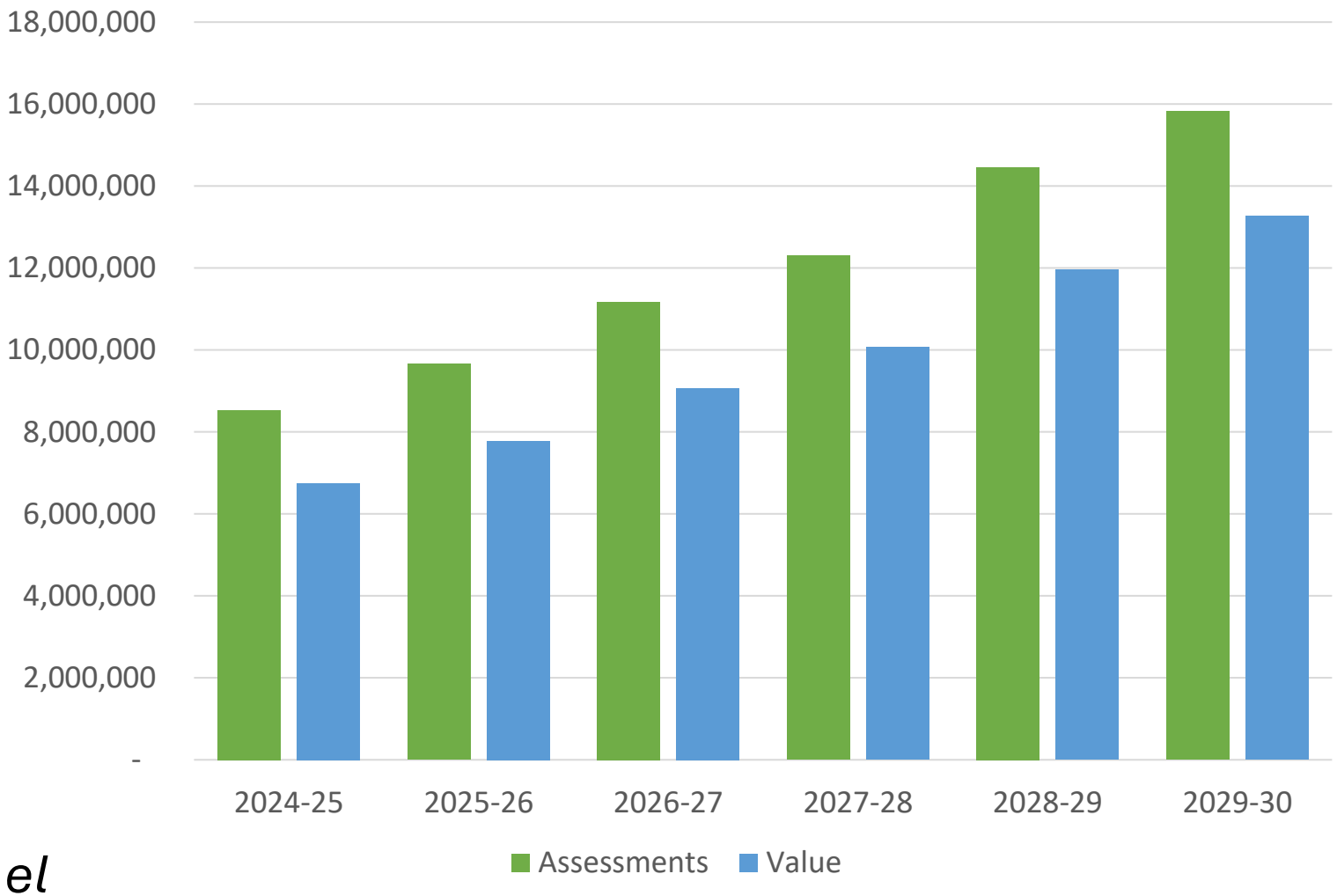
FYE	Ingresos totales
2017	$ 213,096,142
2018	220,371,901
2019	224,624,550
2020	228,955,450
2021	236,901,880
2022	240,573,062
2023	253,797,091
2024	269,492,810
2025	276,057,911
2026 Est.	287,035,386



#WPPROUD

Aumentos del PILOT (pago en lugar de impuestos)

	Evaluaciones de propiedades exentas	Pagos PILOT
2024-25	$8,530,490	$6,741,565
2025-26	9,658,580	7,773,181
2026-27	11,178,450	9,070,416
2027-28	12,295,250	10,060,757
2028-29	14,465,250	11,951,490
2029-30	15,825,250	13,263,212



PILOT un crecimiento que refleja el creciente desarrollo dentro de la ciudad

#WPPROUD

Cálculo del límite del impuesto - Factores Clave

Factores Clave	Descripción	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
Factor de crecimiento de la base imponible	Según los Impuestos y Finanzas del Estado de Nueva York (NYS), representan la propiedad física agregada al Registro de Impuestos de Propiedad. • Tercer año, sin aumento en la tasa de crecimiento, prácticamente cero. • Pérdida de más de 2 millones de dólares en ingresos fiscales en comparación con el aumento promedio del año anterior.	1.0017 Actual	1.00050 Actual	1.0000 Est.	1.0000 Est.	1.0000 Est.
Factor de crecimiento de la base imponible	Menos de CPI* o 2% (CPI, índice de precios al consumidor)	2.00% 2.95%	2.00% Estimado CPI 2.71%	2.00% Estimado	2.00% Estimado	2.00% Estimado
PILOTS (Pago en lugar de impuestos sobre la propiedad)	Según Agencia de Desarrollo Industrial (IDA) del condado y la ciudad de White Plains (CWP) • Aumento de PILOTS = Reducción de registros de impuestos sobre la propiedad	$7.8m	$9.1m	$10.1m	$11.9m	$13.3m
Exclusión de capital - Neto	Servicio de deuda para construcción de capital (incluye BOCES) Menos Ayuda estatal para la construcción y fondos de reserva para el servicio de la deuda	$4.4m (DSR $3.3m)	$4.5m (DSR $0)	$4.7m (DSR 525k)	$4.3m (DSR $722k)	$4.4m (DSR $774k)

#WPPROUD

Modelado multianual - Tope de Impuesto **Fórmula Base:**		**2025-26 Presupuesto**	**2026-27 EST.**	**2027-28 EST.**	**2028-29 EST.**	**2029-30 EST.**
Recaudación de impuestos del año anterior		$203,140,013	$206,526,129	$209,712,809	$213,146,630	$215,228,180
Factor de crecimiento de la base imponible (por el estado de NY)	x	1.0017	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
Impuesto Total más Factor de Crecimiento	=	**203,485,351**	**206,629,392**	**209,532,765**	**213,146,620**	**215,228,180**
PILOTS del año anterior (segun ciudad WP)	+	6,741,565	7,773,181	9,070,416	10,060,757	11,951,490
Exclusión del impuesto sobre el capital del año anterior, *Neto de ayudas al edificio y reserva para el servicio de la deuda*	-	(4,413,227)	(4,369,347)	(4,549,334)	(4,688,818)	(4,290,730)
Tasa Ajustada del Año Anterior	=	**205,813,689**	**210,033,226**	**214,233,890**	**218,518,568**	**222,888,939**
Factor de Crecimiento Permitido (menos que el CPI o 2 %)	x	2.0000%	2.0000%	2.0000%	2.0000%	2.0000%
		4,116,274	4,200,665	4,284,678	4,370,371	4,457,779
PILOTS del año actual (según ciudad de WP)	-	(7,773,181)	(9,070,416)	(10,060,757)	(11,951,490)	(13,263,212)
Transferencia Remanente Disponible (limitado al 1,5% del límite de impuestos antes de las exclusiones del año en curso)	+	-	-	-	-	-
Límite del impuesto <u>antes</u> de las exclusiones del año en curso	=	**202,156,782**	**205,163,475**	**208,457,811**	**210,937,449**	**214,083,506**
EXCLUSIONES:						
Aumento de Contribucion a pensiones > 2% pts.	+	-	-	-	-	-
Servicio de la deuda capital e intereses + BOCES capital e intereses	+	11,648,377	9,804,163	10,327,419	9,855,194	9,906,458
Menos: Ayuda estatal para la construcción por consejo del asesor fiscal	-	**(3,938,705)**	**(5,254,829)**	**(5,113,780)**	**(4,842,193)**	**(4,773,734)**
IMPUESTO MÁXIMO PERMITIDO MÁS EXCLUSIONES	=	**209,866,454**	**209,712,809**	**213,671.450**	**215,950,450**	**219,216,230**
REDUCCIÓN del impuesto municipal: Uso de la reserva para el servicio de la deuda	-	**(3,340,325)**	**-**	**(524,820)**	**(722,270)**	**(774,936)**
Impuesto Neto	=	**$206,526,129**	***$209,712,809***	***213,146,630***	***215,228,180***	***218,441,294***
Aumento en $		**$3,386,116**	***$3,186,680***	***$3,433,821***	***2,081,550***	***3,213,114***
Aumento en %		**1.67%**	***1.54%***	***1.64%***	***0.98%***	***1.49%***

Ayuda estatal

Ayuda básica para la educación: La ley vigente para el período 2025-26 en comparación con el período 2026-27 refleja un aumento del 4.25%, equivalente a 1.5 millones de dólares. Esta cifra está sujeta a cambios dependiendo del presupuesto estatal propuesto por la gobernadora y del presupuesto final aprobado.

Los años siguientes se han mantenido estables debido a la incertidumbre del presupuesto estatal.

Ayudas estatales basadas en gastos: construcción, BOCES, transporte, costos adicionales y materiales didácticos, reembolsadas en función de los gastos admisibles del año anterior, según los coeficientes promedio de ayuda estatal establecidos en el presupuesto final aprobado.

Otras fuentes de ingresos (locales)

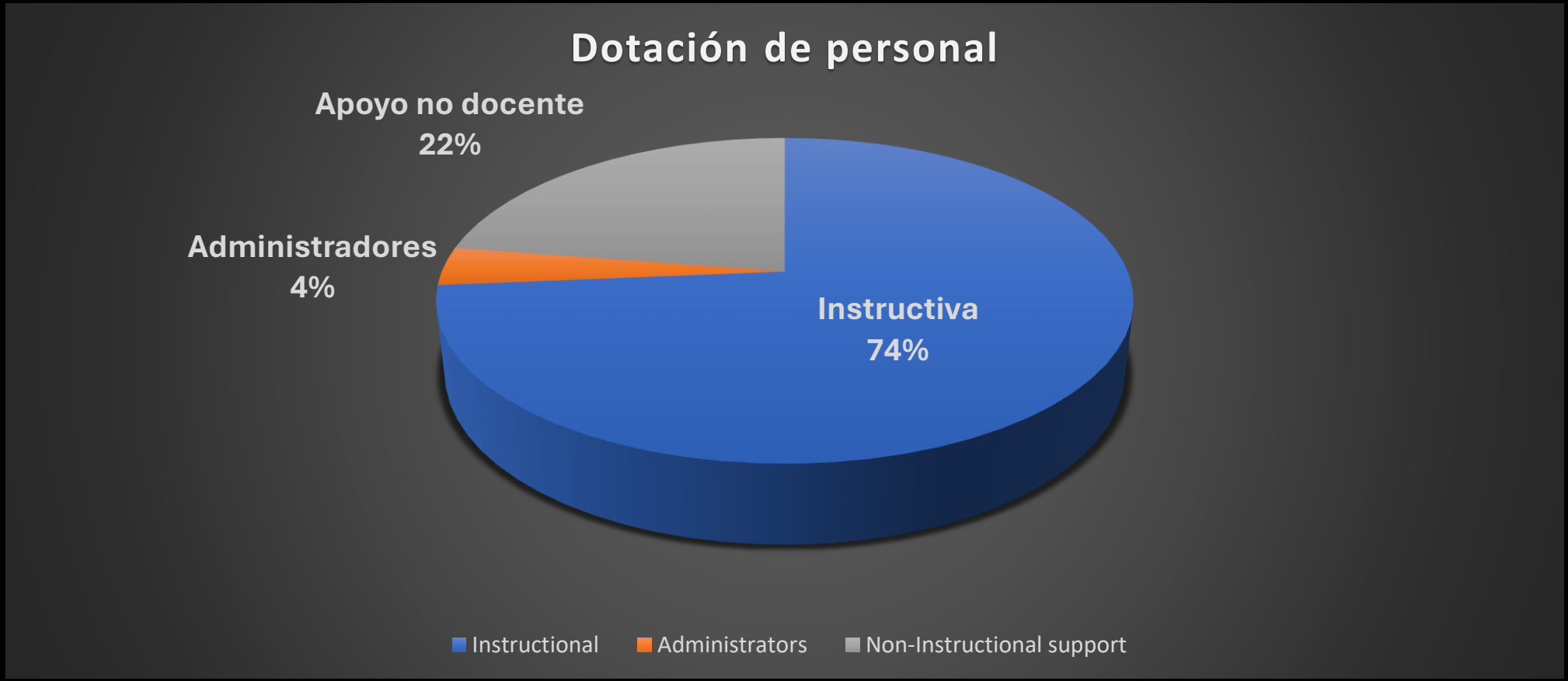
- Se prevé que los recursos locales (otros impuestos, ingresos por intereses, impuesto sobre las ventas, matrículas, etc.) se mantengan estables en los niveles presupuestarios actuales.
- Es probable que se generen ingresos adicionales en los años siguientes, pero dada la incertidumbre, es aconsejable adoptar un enfoque conservador.

Supuestos de gastos

LRP 2025-26 a 2029-30

Datos de los empleados

El Distrito proporciona servicios a través de aproximadamente 1,235 empleados a tiempo completo.



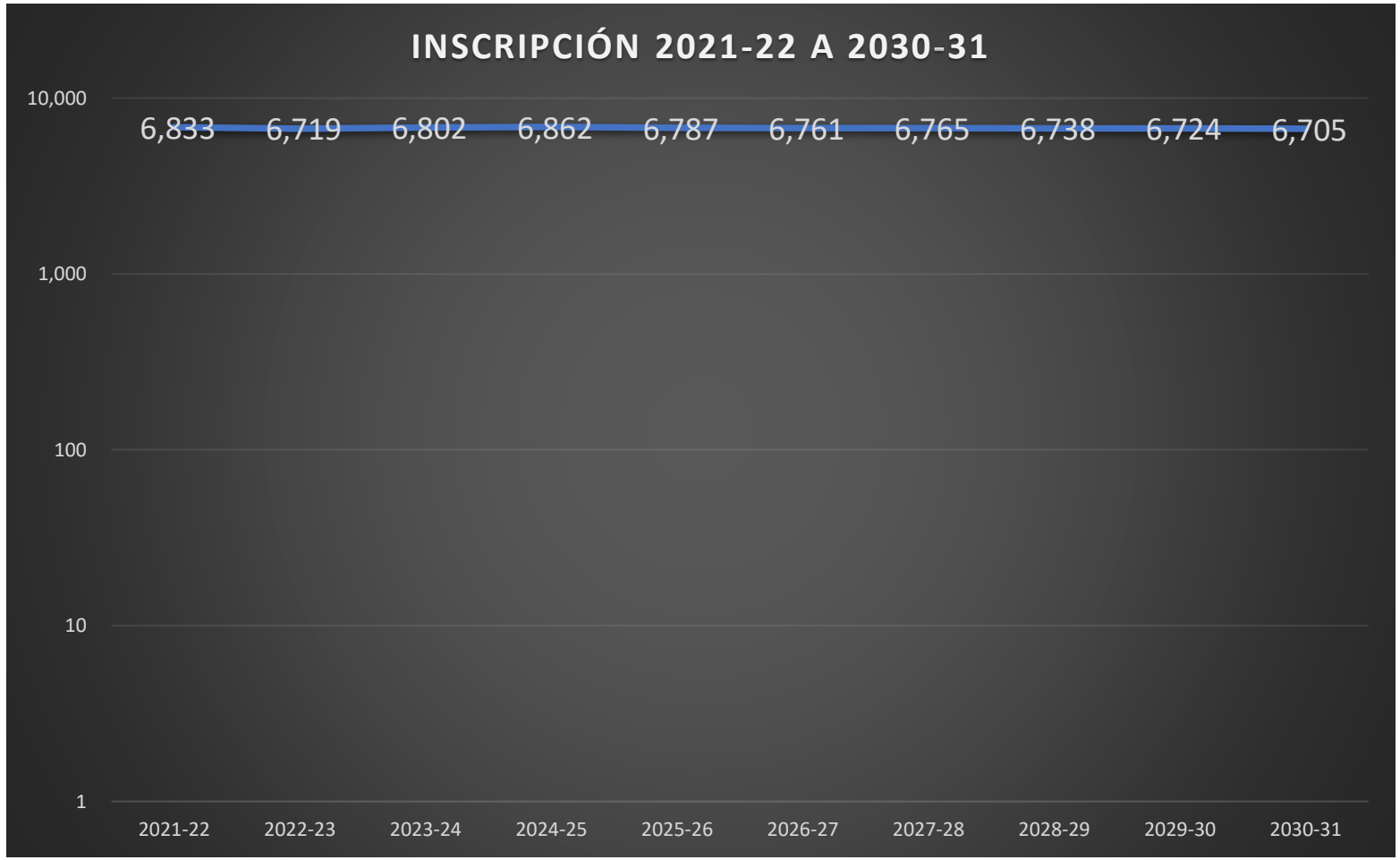
Datos demográficos: Actualización anual, diciembre de 2025 - Western Suffolk BOCES

Se prevé que la matrícula se sitúe en torno a los 98 estudiantes, lo que representa el 1.5% de la matrícula real de los niveles K-12.

Se prevé que la matrícula se mantenga estable durante los próximos 10 años, con 6,597 estudiantes en 2035.

El número de estudiantes residentes que asisten a escuelas no públicas ha disminuido de 1,369 a 1,231.

Nota: Las viviendas previstas no se reflejan en las proyecciones.



#WPPROUD

Costos de personal:

- Reflejado de acuerdo con los acuerdos de unidad de negociación colectiva y niveles de personal.

Beneficios para empleados:

- Contribuciones al plan de pensiones:
  - Sistema de jubilación de maestros (TRS) – tasa de contribución para se proyecta disminuir de 9.59% a una gama de 8.25 - 8.75%, una disminución del 8.76%, mientras que los años posteriores reflejan un aumento del 2%.
  - Sistema de Jubilación de Empleados (ERS) – tasa de contribución para 2026-27 is se proyecta aumentar de 16.5% a 17.6%, un aumento de 6.7%, años posteriores reflejan un aumento de 5% cada año.
- Seguro médico/Exención de seguro médico: se prevén aumentos anuales del 10%, debido a las tendencias del mercado.
- Seguro de compensación de trabajadores – se proyecta que aumentará un 10 % cada año.
- Seguridad Social: aumentos proyectados del 4%.
- Seguro dental: se prevén aumentos del 2%.
- Seguro de desempleo: aumentos proyectados del 1%.
- Se prevé que el seguro de vida, la cobertura por discapacidad, el fondo de bienestar social y otros beneficios se mantengan sin cambios.

#WPPROUD

Utilidades:

- Se prevé que el sector de la telefonía se mantenga estable.
- Se prevé que el consumo de agua se mantenga estable; para 2027-2028 se proyecta un aumento del 4% debido a la incorporación de la nueva línea de alta velocidad.
- Se prevé que el precio del gas natural aumente un 2% cada año, y en el período 2027-2028 se proyecta un aumento del 5% debido a la incorporación de la nueva planta de alta presión.
- Se prevé que el costo de la electricidad aumente un 5% cada año, y en 2027-28 se sumarán 84,000 dólares adicionales debido a la nueva ampliación del instituto de secundaria.

Otros gastos contractuales:

- El seguro de propiedad refleja un aumento anual del 20% en 2026-27 y del 15% en los años siguientes, según las tendencias actuales del mercado.
- Determinados gastos contractuales: 2%.
- Servicios legales y contables: 3%.
- Servicios de BOCES: 2%.
- Matrícula estudiantil: 3%.
- Todas las demás reflejadas planas.

#WPPROUD

Transporte de alumnos:

- Nuevo acuerdo con el contratista: de 2025-26 a 2027-28, que refleja un aumento del 5% cada año del acuerdo, y un aumento del 3% en los años posteriores.
- Aumento de rutas en 2025-26, aproximadamente 500,000 dólares, debido a la asignación de plazas para estudiantes de MKV/sin hogar/con necesidades educativas especiales.
- La disponibilidad de autobuses de emergencia se ha tenido en cuenta en los años siguientes.

Servicio de Deuda:

Representa una reducción de 7 millones de dólares en gastos por intereses. Ahorro promedio para el contribuyente: 15,000 dólares de impuestos 355 dólares al año

- Incluye capital e intereses para bonos en serie de construcción existentes y contrato de arrendamiento de rendimiento energético.
- El período 2026-27 refleja el vencimiento de la deuda; un bono en serie de 37.7 millones de dólares y un contrato de arrendamiento de rendimiento energético de 10.9 millones de dólares.
- En 2022, los votantes aprobaron la emisión de 60 millones de dólares en bonos para financiar proyectos de infraestructura. Gracias a las ofertas favorables, se prevé que el distrito solo emita 50 millones de dólares en bonos: 30 millones en junio de 2026 y 20 millones en junio de 2027. El pago de esta deuda reemplazará la deuda que vence.
- Se recomienda utilizar los Fondos de Reserva para el Servicio de la Deuda, según lo aconsejado por el asesor financiero, para compensar los pagos de capital e intereses y mantener la participación local en el servicio de la deuda. 2027-28: $524,820; 2028-29: $722,270; 2029-30: $774,[illegible]

#WPPROUD

Previsión Financiera de Plan a Largo Plazo

(LRP por sus siglas en inglés)

2025-2026 a 2029-2030

Estimado	2025-26 Proyectado Real 12/25*	2026-27 Presupuesto proyectado	2027-28 Presupuesto proyectado	2028-29 Presupuesto proyectado	2029-30 Presupuesto proyectado
			(en millones)		
Ingresos	$287.0	$283.1	$288.1	$292.4	$297.2
Gastos	($278.3)	($283.2)	($296.8)	($308.7)	($321.3)
Exceso estimado (deficiencia)	**$8.7**	**$(0.1)**	**$(8.7)**	**$(16.3)**	**$(24.1)**

**Incluye la asignación de las Reservas del Saldo del Fondo para gastos autofinanciados, gravámenes de años anteriores, reembolsos de Certiorari de Impuestos, pagos de Pasivos Devengados de Beneficios para Empleados.*

2025-26: Los resultados operativos reales proyectados reflejan un resultado positivo, debido a que los ingresos superan a los gastos; incluyendo ingresos adicionales por intereses, impuestos sobre las ventas, ahorros en salarios y beneficios relacionados con jubilaciones, vacantes, sustituciones por bajas laborales, etc.

2026-27 to 2029-30: Cada año se refleja un déficit presupuestario acumulado. El distrito utilizará diversas estrategias para hacer frente a estos posibles déficits.

#WPPROUD

Estrategias para cerrar posibles brechas presupuestarias

Las estrategias empleadas el año pasado para cerrar un déficit presupuestario de 7.5 millones de dólares fueron cruciales para cerrar la brecha presupuestaria proyectada para 2026-27:

Incentivo de jubilación	Evaluación de las estimaciones de ingresos	Ingresos adicionales por arrendamiento	Reducción de gastos	Negociar de buena fe aumentos contractuales sostenibles	Se han implementado cambios en la fórmula del presupuesto estatal

El distrito continuará empleando diversas estrategias para cerrar futuros déficits presupuestarios, al tiempo que protege los programas educativos.

#WPPROUD

Currículo e Instrucción

Plan a Largo Plazo 2026-2030

Dr. Debbie J. Hand

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

Estrategia de Planificación

- **Educar:** garantizar experiencia de aprendizaje atractivas e innovadoras
- **Apoyo:** Proporcionar las estructuras y recursos necesarios
- **Asociaciones:** Colaborar con estudiantes, familias y comunidad

Continuación de los programas e iniciativas mediante la reasignación de los recursos existentes.

Puntos destacados del currículo y la instrucción

- Continuar con las oportunidades de formación profesional para *Arts & Letters* (Great Minds) y ARC Core (American Reading Company) en apoyo a nuestros recursos básicos de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y el programa dual (K-5) recientemente implementados (2026-2028).
- Identificar y recomendar la adopción de recursos básicos de ELA basados en la evidencia (6.º grado) para su implementación a partir del curso 2026-2027.
- Alinear la secuencia de ciencias de la secundaria con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias del Estado de Nueva York (NYSSLS) y adquirir nuevos recursos curriculares, según sea necesario (6.º grado; 2026-2027 y 7.º/8.º grado; 2027-2028).
- Realizar una evaluación del programa de matemáticas en la secundaria (6.º a 8.º grado), comenzando con una revisión de los recursos curriculares (incluyendo mapas curriculares) en el curso 2026-2027.
- Desarrollar un plan de acción para la implementación de un Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) en los grados K-12 para apoyar el rendimiento académico y el crecimiento socioemocional de los estudiantes, incluyendo la adopción de un panel de datos K-12 (2026-2029).
- Brindar oportunidades de formación profesional para docentes de ciencias y matemáticas de 6.º a 12.º grado, centrándose en la alineación con los estándares y la coherencia educativa (2026-2030).

Puntos destacados del currículo y la instrucción

- Crear un programa de danza para ampliar nuestra oferta de cursos de bellas artes (2026-2027: 0.6 FTE; 2027-2028: 0.8 FTE; 2028-2029: 1.0 FTE).
- Realizar una revisión de la oferta actual de idiomas extranjeros (2026-2027).
- Ampliar la oferta del departamento de Educación Empresarial con asignaturas como Marketing Deportivo, Marketing Financiero, etc., y aprovechar el éxito del curso INCubatoredu añadiendo ACCELeratoredu como curso de nivel superior para la escuela secundaria (2026-2030).
- Proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades prácticas en las áreas de finanzas personales y educación climática (2026-2028: educación financiera personal; 2027-2029: educación climática).
- Ampliar la oferta de cursos de Project Lead the Way (PLTW – especialidad de Ingeniería) para incluir Electrónica Digital y Fabricación Integrada por Computadora (2027-2030; 1.0 FTE).
- Desarrollar oportunidades específicas de jornada escolar extendida para acelerar el aprendizaje de los estudiantes que necesitan apoyo adicional desde preescolar hasta el último año de secundaria (2026-2027).

Puntos destacados del currículo y la instrucción

- Apoyar el análisis de datos de las evaluaciones NWEA MAP y el seguimiento del crecimiento y el rendimiento de los estudiantes de K-12 (2026-2030).
- Ajustar los horarios generales para optimizar el tiempo de instrucción (2026-2028).
- Constituir un equipo vertical de STEM para los niveles K-12 con el objetivo general de alinear los estándares de informática y alfabetización digital con nuestro plan de estudios actual para los grados K-12. (2026-2027: plan de estudios de ingeniería; 2027-2028: plan de estudios de informática).
- Introducir los módulos del programa Project Lead the Way – Gateway en la etapa de secundaria (sexto grado: 2026-2028; séptimo/octavo grado: 2028-2030).
- Continuar colaborando con SWBOCES como socio potencial en el diseño de los programas de formación profesional propuestos para su futura implementación (2026-2028).
- Investigar un programa de apoyo a la transición que se implementará en 2027-2028.
- Desarrollar la capacidad en todo el distrito para adquirir un conocimiento práctico y una comprensión del Perfil del Graduado e identificar nuestras responsabilidades compartidas desde preescolar hasta el último año de secundaria (2026-2030).

Educación especial y servicios para estudiantes

Plan a largo plazo 2026-2030

Dra. Karen Tesik

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

El plan a largo plazo de la Oficina de Educación Especial y Servicios Estudiantiles se centrará en:

- *Implementar el marco de trabajo desarrollado en colaboración con los consultores de PCG para que nuestro distrito avance en las áreas que se han identificado como necesitadas de mejora (2026 2028).*
- *Ampliando el ciclo de mejora centrado en el dominio de la lectoescritura temprana por parte de los estudiantes de educación especial (2026 2027), desarrollado en colaboración con el Estado de Nueva York, y extendiendo el ciclo de revisión a la lectoescritura en los grados superiores de primaria (2027 2028).*
- *Proporcionar desarrollo profesional al personal y apoyar la implementación del nuevo conjunto de herramientas de transición de White Plains, desarrollado en colaboración con el Estado de Nueva York (2026 2028).*
- *Desarrollar la capacidad en todo el distrito para adquirir un conocimiento práctico y una comprensión de las Rutas hacia la Graduación y el Perfil del Graduado. (2026 2028).*
- *Analizar las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes y ampliar los recursos de apoyo para satisfacer estas necesidades específicas de la manera más económica posible. (2026 2028).*

Departamentos Operacionales Plan a Largo Plazo

2025-26 a 2029-30

#WPPROUD

Metas y objetivos de los departamentos de operaciones:

Departamento Atlético, Oficina de Negocios, Instalaciones y Operaciones, Centro de Información para la Familia, Nutrición y Alimentos, Servicios de Salud, Recursos Humanos, Tecnología Informática, Transporte de Alumnos, Departamento de Compras, Gestión de Registros, Seguridad y Protección:

Los departamentos siguen avanzando en la consecución de las metas y objetivos estratégicos del distrito mediante la reasignación de recursos existentes.

Aspectos destacados del departamento de operaciones: Departamento de Atletismo

- Aumentar la participación estudiantil en deportes interescolares, atletas escolares, academias deportivas de verano, retención y reclutamiento de entrenadores y mejora continua de las instalaciones deportivas.
- Evaluar la estructura salarial de los trabajadores del sector de los videojuegos; aumento previsto de las tasas
- Aumento en el número de entrenadores debido a la participación.
- Gastos únicos (una sola vez): sala de pesas, uniformes, tableros de baloncesto, cronómetro, etc. $54,400

Financiado con recursos existentes.

#WPPROUD

Puntos destacados del departamento de operaciones: Instalaciones, operaciones y seguridad

- Continuar implementando los proyectos según lo establecido en el Informe de Evaluación del Estado de los Edificios (Plan de Infraestructura a Largo Plazo), por ejemplo, mejoras en el sistema de alarma contra incendios, tanques de combustible, reemplazo de ventanas, reparación de aceras, drenaje, renovación de aulas, etc., financiados a través del presupuesto operativo existente.
- Continuar trabajando con profesionales para completar proyectos de capital.
- Trabajar con NYSERDA y el Gerente de Energía in situ para completar la auditoría energética en las escuelas MAS, RW, EV, HL, HS y Rochambeau, junto con el desarrollo de una política energética y regulaciones.
- Seguridad y protección: actualizaciones del plan anual de seguridad del distrito escolar y del edificio para el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED), continuación de los simulacros, pruebas y capacitaciones anuales con estudiantes, personal, agentes de seguridad escolar y equipos locales de gestión de emergencias.
- Personal para 2026-27:
  - Conserje nocturno de Highlands: 1.00 FTE debido al mayor uso del edificio
  - Asistente de seguridad itinerante: 1.00 FTE en sustitución de personal suplente
  - Financiado con recursos existentes
- Adición de HS: aumento proyectado para 2027-28:
  - 3 trabajadores de limpieza a tiempo completo
  - 1 asistente de seguridad a tiempo completo
  - 1 mano de obra calificada FTE
  - Servicios públicos y contratos de mantenimiento
- Una sola vez: Actualización del sistema de control de acceso exterior para lectores de puertas de DW, nuevo sistema de climatización en la primera planta de Ed House, techos, ventanas e iluminación - $1 millón.

#WPPROUD

Actualización de proyectos de capital

- Proyectos de climatización:
  - Completado HS, HLDS, EV, CH, GW
  - Próximamente finalizado RW y MAS
  - Las ofertas favorables generaron ahorros que permitirán financiar la instalación de sistemas de climatización en espacios adicionales: gimnasios, salas de recursos y varias oficinas.
- Renovaciones de escuelas primarias:
  - En cierre final
  - Las ofertas favorables generaron ahorros que se destinarán a financiar la renovación de la línea de servicio del comedor de la escuela secundaria.
- Las obras de la sección de Innovación de la escuela secundaria y las renovaciones de Rochambeau ya están en marcha:
  - Las ofertas favorables dieron como resultado ahorros que permitirán al distrito endeudarse menos.

Puntos destacados del departamento de operaciones:

Tecnología informática

- Continuar mejorando la ciberseguridad mediante la implementación de autenticación multifactor basada en hardware.
- Actualizaciones de la infraestructura de red e inalámbrica.
- Actualizaciones del sistema telefónico (sustitución de las pasarelas obsoletas utilizadas para el servicio telefónico durante los cortes de internet y durante los confinamientos).
- Acuerdo anual de arrendamiento con opción a compra de BOCES por 1.7 millones de dólares.
- Generar eficiencias a través del refinamiento y creación de procesos
- Implementar“Confluence”paraladocumentacióncentralizaday estandarizada de los procedimientos en todo el distrito.
- Perfeccionar la parte técnica del proceso APPR para una evaluación más eficiente de los profesores y administradores.
- Migre los controladores Wi-Fi a la plataforma en la nube "Aruba Central" para obtener mayor resiliencia y mayor seguridad.
- Reemplace el software de aprovisionamiento de cuentas problemático (Tools4ever).
- Gastos únicos (una sola vez):
  - Dispositivos de hardware de autenticación multifactor: 130,000 dólares en 2025-26 y 13,000 dólares en 2027-28, 2028-29 y 2029-30.
  - Sustitución de las pizarras interactivas BenQ: 300,000 dólares a partir de los ejercicios fiscales 2027-28, 2028-29 y 2029-30.
  - Pasarelas para sistemas telefónicos: 50,000 dólares en 2027-28 y 2028-29.

Financiado con recursos existentes.

#WPPROUD

Puntos destacados del departamento de operaciones: Transporte de alumnos

- Transición al nuevo proveedor Durham Bus Services
- 70 autobuses nuevos
- En colaboración con la ciudad de White Plains y Bus Patrol, se instalaron cámaras en los brazos de parada de todos los autobuses.
- Continuar evaluando e implementando las recomendaciones del Estudio de Eficiencia 2023-24.
- Trabajar con la compañía de autobuses y NYSERDA para cumplir con el mandato de cero emisiones del estado de Nueva York.
- Continuar mejorando los procedimientos para un inicio de clases sin contratiempos, en coordinación con el contratista y la oficina de transporte.
- Aumento de rutas en 2025-26, con un costo aproximado de $500,000 debido a la asignación de plazas para estudiantes MKV/sin hogar/con necesidades educativas especiales.
- Desarrollando estrategias para gestionar el impacto presupuestario y lograr una transición más fluida al comienzo del año escolar.
- Los servicios de autobuses contratados reflejan un aumento del 5% en 2026-27 y 2027-28; y del 3% en 2027-28 y 2029-30.
- Se han proyectado autobuses de contingencia para los años siguientes.

#WPPROUD

Puntos destacados del departamento de operaciones: Alimentación y Nutrición

Visión y prioridades estratégicas

Ofrecer un programa de alimentación escolar de alta calidad, centrado en estudiante y sostenible, que promueva el bienestar, la equidad y el éxito académico:

- Continuar evaluando la oferta de menús y los modelos de servicio para identificar oportunidades de aumentar la preparación de alimentos desde cero y mejorar la satisfacción de los estudiantes
- Revisar el programa de desayuno para analizar los tipos de alimentos
- Continuar el proceso con el Estado de Nueva York para implementar un programa de cena
- Continuar ampliando la oferta de productos de la granja a la mesa, con énfasis en los productos locales
- Evaluar el puesto de Auxiliar de Servicio de Alimentos
- Implementar un menú interactivo en línea en tiempo real que proporcione transparencia nutricional
- Actualizar el sistema de monitoreo de temperatura de refrigeración a una plataforma en tiempo real y fácil de usar
- Implementar un programa de software para la cocina con recetas estandarizadas y registros de producción generados automáticamente
- Completar la instalación de pantallas digitales para los menús
- Evaluación continua del equipo de cocina y servicio, y actualización/reemplazo según sea necesario

Financiado a través de los recursos generados por el Fondo de Almuerzos Escolares

Fechas claves - 2026-27 Desarrollo presupuestario:

- 27 de octobre 2025 – Aportaciones de la comunidad ✓
- 7 de enero 2026 – Plan Estratégico de Largo Plazo al Comité Financiero ✓
- 12 de enero 2026 – Plan Estratégico de Largo Plazo a la Junta de Educación ✓
- 9 de febrero 2026 – Presupuesto educativo a la Junta de Educación
- 23 de febreo 2026 – Presupuesto no educativo a la Junta de Educación
- 3 de marzo 2026 – Presupuesto Preliminar del Superintendente al Comité Financiero
- 9 de marzo 2026 – Presupuesto Preliminar del Superintendente a la Junta de Educación
- 13 de abril 2026 – Adopción por parte de la Junta de Educación del Presupuesto 2026-2027 y el informe de Impuestos a la Propiedad
- 11 de mayo 2026 – Audiencia de presupuesto:
- 19 de mayo 2026 – Votación del Presupuesto Escolar, Propociciones y elección de la Junta de Educación

¡Gracias!

¿COMENTARIOS/PREGUNTAS?

Comparta recomendaciones: Budget@wpcsd.us

#WPPROUD