Class of Clase de

2030



Welcome to the Warrior Family!

¡Bienvenido a la Familia Guerrera!

Transition Night for Incoming Students & Parents

Centaurus High School
February 2, 2026

Noche de transición para los estudiantes y padres

Escuela Preparatoria Centaurus
2 de febrero de 2026

AGENDA FOR LAST NAME: A-L

Transition Night For Incoming Students & Parents

6:00 – 6:05 Introduction – Carlyn Carroll, Principal & Augusto Di Laura, Assistant Principal

6:05 – 6:07 Introduction to Advanced Placement – Jennifer Piggott, Assistant Principal

6:07 – 6:09 International Baccalaureate - Johanna Lohr, Coordinator

6:09 – 6:11 AVID Program – Rachelle Lieberman, Coordinator

6:11 – 6:13 C-Squad – Cassidy Ktsanes, Coordinator

6:13 - 6:15 Advisory Program - Kristen McDermott , Coordinator

6:15 - 6:17 Grad + - Wendy Pearson - Site Lead

6:17 – 6:30 Four -Year Planning & Course Selection – Dave Platt, Counselor

6:30 – 6:32 Language Arts – Rebecca Her Many Horses, Brenna Johns, Teachers

6:32 – 6:34 Math – Rachelle Lieberman, Teacher

6:34 – 6:36 Science – Kristen McDermott, Teacher

6:36 – 6:38 Social Studies - Kyle Mason, Teacher

6:38 - 6:40 World Languages – Jenny Kourany, Teacher

6:40 – 6:42 1:Web & Chromebooks – David Houk, Coordinator

6:42 - 6:45 Athletics & Activities – Karl Buck, Athletic Director

AGENDA PARA APELLIDO: A

Noche de Transición para Estudiantes y Padres Entrantes

6:00 – 6:05 Introducción – Carlyn Carroll, directora y Augusto Di Laura, subdirector

6:05 – 6:07 Introducción a la Colocación Avanzada – Jennifer Piggott, Subdirectora

6:07 – 6:09 Bachillerato Internacional - Johanna Lohr, Coordinadora

6:09 – 6:11 Programa AVID – Rachelle Lieberman, Coordinadora

6:11 – 6:13 Escuadrón C (C -Squad) – Cassidy Ktsanes, Coordinadora

6:13 - 6:15 Programa de Asesoramiento - Kristen McDermott , Coordinadora

6:15 - 6:17 Grad + - Wendy Pearson - Líder del sitio

6:17 – 6:30 Planificación de 4 años y selección de cursos – Dave Platt, Consejero

6:30 – 6:32 Artes del Lenguaje – Rebecca Her Many Horses, Brenna Johns, Maestras

6:32 – 6:34 Matemáticas – Rachelle Lieberman, Maestra

6:34 – 6:36 Ciencias – Kristen McDermott, Maestra

6:36 – 6:38 Estudios Sociales - Kyle Mason, Maestro

6:38 - 6:40 Idiomas Mundiales – Jenny Kourany, Maestra

6:40 – 6:42 1:Web & Chromebooks – David Houk, Coordinador

6:42 - 6:45 Atletismo yAactividades – Karl Buck, Director Atlético

AGENDA FOR LAST NAME: A - M

Transition Night For Incoming Students & Parents

7:00 – 7:05 Introduction – Carlyn Carroll, Principal & Augusto Di Laura, Assistant Principal

7:05 – 7:07 Introduction to Advanced Placement – Jennifer Piggott, Assistant Principal

7:07 – 7:09 International Baccalaureate - Johanna Lohr, Coordinator

7:09 – 7:11 AVID Program – Rachelle Lieberman, Coordinator

7:11 – 7:13 C-Squad – Cassidy Ktsanes, Coordinator

7:13 - 7:15 Advisory Program – Kristen McDermott, Coordinator

7:15 - 7:17 Grad + - Wendy Pearson - Site Lead

7:17 – 7:30 Four -Year Planning & Course Selection – Dave Platt, Counselor

7:30 – 7:32 Language Arts – Rebecca Her Many Horses, Teacher

7:32 – 7:34 Math – Rachelle Lieberman, Teacher

7:34 – 7:36 Science – Kristen McDermott, Teacher

7:36 – 7:38 Social Studies - Kyle Mason, Teacher

7:38 - 7:40 World Languages – Jenny Kourany, Teacher

7:40 – 7:42 1:Web & Chromebooks – David Houk, Coordinator

7:42 - 7:45 Athletics & Activities – Karl Buck, Athletic Director

AGENDA PARA APELLIDO: M

Transition Night For Incoming Students & Parents

7:00 – 7:05 Introducción – Carlyn Carroll, directora y Augusto Di Laura, subdirector

7:05 – 7:07 Introducción a la Colocación Avanzada – Jennifer Piggott, Subdirectora

7:07 – 7:09 Bachillerato Internacional - Johanna Lohr, Coordinadora

7:09 – 7:11 Programa AVID – Rachelle Lieberman, Coordinadora

7:11 – 7:13 Escuadrón C (C -Squad) – Cassidy Ktsanes, Coordinadora

7:13 - 7:15 Programa de Asesoramiento - Kristen McDermott , Coordinadora

7:15 - 7:17 Grad + - Wendy Pearson - Líder del sitio

7:17 – 7:30 Planificación de 4 años y selección de cursos – Dave Platt, Consejero

7:30 – 7:32 Artes del Lenguaje – Rebecca Her Many Horses

7:32 – 7:34 Matemáticas – Rachelle Lieberman, Maestra

7:34 – 7:36 Ciencias – Kristen McDermott, Maestra

7:36 – 7:38 Estudios Sociales - Kyle Mason, Maestro

7:38 - 7:40 Idiomas Mundiales – Jenny Kourany, Maestra

7:40 – 7:42 1:Web & Chromebooks – David Houk, Coordinador

7:42 - 7:45 Atletismo yAactividades – Karl Buck, Director Atlético

Administration Department

- **Principal**
  - Carlyn Carroll
- **Assistant Principals**
  - Andrea Davidson (A -G)
  - Augusto Di Laura (H -O)
  - Jennifer Piggott (P -Z)
- **Athletic Director/Assistant Principal**
  - Karl Buck
- **Engagement Specialist**
  - Heather Patik

Departamento Administrativo

- **Directora**
  - Carlyn Carroll
- **Subdirectores**
  - Andrea Davidson (A -G)
  - Augusto Di Laura (H -O)
  - Jennifer Piggott (P -Z)
- **Director de Deportes/Subdirector**
  - Karl Buck
- **Decana de Estudiantes**
  - Heather Patik



Advanced Placement (AP)
Colocación Avanzada (AP)

Jennifer Piggott
Assistant Principal & AP Coordinator
Subdirectora y Coordinadora de AP

Advanced Placement (AP)

- AP is for all students - opportunity to challenge yourself!
- AP gives students the chance to tackle college -level work while they are still in high school and potentially earn college credit
- College credit is based on each college's policies and your AP Exam score
- Current AP Classes at CHS:

Biology		Physics 2
Calculus AB	English Literature & Composition	Physics C: Electricity & Magnetism
Calculus BC	Environmental Science	Physics C: Mechanics
Chemistry	European History	Spanish Language & Culture
Computer Science A	French Language & Culture	Statistics
Computer Science Principals	Human Geography	US Government & Politics
Cybersecurity	Networking	United States History
English Language & Composition	Physics 1	World History: Modern

Colocación Avanzada (AP)

- Las clases de AP son para todos los estudiantes - ¡oportunidad para retarte a ti mismo!
- Las clases de AP le dan al estudiante la oportunidad de hacer trabajo a nivel universitario mientras cursa la preparatoria y potencialmente reunir créditos
- Los créditos universitarios son basados en las políticas de cada universidad y del puntaje que recibe el estudiante en su examen de AP
- Clases de AP en CHS

Biología		Física 2
Cálculo AB	Literatura y Composición en Inglés	Física C: Electricidad y Magnetismo
Cálculo BC	Ciencias Ambientales	Física C: Mecánica
Química	Historia Europea	Lengua y Cultura Españolas
Ciencias de la Computación A	Lengua y Cultura Francesas	Estadística
Principios de Ciencias de la Computación	Geografía Humana	Gobierno y Política de los Estados Unidos
Ciberseguridad	Redes (Networking)	Historia de los Estados Unidos
Lengua y Composición en Inglés	Física 1	Historia Mundial: Moderna



International Baccalaureate (IB)
Bachillerato Internacional (IB)

Johanna Lohr
IB Coordinator
Coordinadora de IB

International Baccalaureate (IB)

- We offer the IB Diploma Program at CHS, which is for juniors and seniors.
- IB is a 2 year program that is designed to
  - enrich the high school experience
  - offer motivated, high achieving students an excellent opportunity to engage in advanced study
  - focuses upon developing well rounded students across disciplines and extracurricular activities
- IB is highly respected by major colleges, universities and service academies throughout our nation and world; potentially leading to credits and scholarships
- Prerequisite requirements for CHS IB:
  - Completion of Advanced (PIB) Algebra 2 prior to junior year
  - Enrollment in French 4 (or above) or Spanish 4 (or above) by senior year
  - Completion of graduation requirements prior to junior year (advised)
- For more information please visit the Student Center
- IB Interest Survey

Bachillerato Internacional (IB)

- CHS ofrece el Diploma de IB, disponible para los estudiantes en 11° y 12° grados.
- El programa de IB es un programa de 2 años diseñado para
  - ayudar a que la experiencia de la preparatoria sea más significativa
  - Ofrece una excelente oportunidad para los estudiantes altamente motivados, y con altos logros a participar en estudios avanzados
  - Se enfoca en el desarrollo de los estudiantes polifacéticos en todas las disciplinas y actividades extracurriculares
- El programa IB es sumamente respetado en las universidades y academias de servicio en toda el país y en todo el mundo; potencialmente ayudando con créditos y becas
- Prerrequisitos para el Programa de IB en CHS:
  - Completar la clase Avanzada (PIB) Álgebra 2 antes del 11 ° grado
  - Inscripción en la clases Francés 4 (o mayor) o Español 4 (o mayor) para el 12 ° grado
  - Completar los requisitos de graduación antes del 11 ° grado (recomendado)
- Para mayor información por favor visite el Centro Estudiantil
- Encuesta de interés en el programa IB



Advancement Via Individual Determination (AVID)
Determinación via avance individual (AVID)

AVID®
Proven Achievement.
Lifelong Advantage.

Rachelle Lieberman
Teacher - Maestra

Advancement Via Individual Determination (AVID)

- **AVID's mission is to close the opportunity gap by preparing all students for college and career readiness in a global society.**
- AVID places academically -average, highly - motivated students in advanced classes while developing the skills and confidence needed to succeed.
- Over the four year program, we support students with their executive functioning, organization, social emotional and academic skills.
- The AVID elective class, held during the regular school day, is the foundation of the AVID program.

Want to join? Complete the AVID Interest Survey

Advance Via Determinación Individual (AVID)

- **La misión de AVID es cerrar la brecha de oportunidades preparando a todos los estudiantes para la preparación universitaria y profesional en una sociedad global.**
- AVID coloca a estudiantes académicamente promedio y altamente motivados en clases avanzadas mientras desarrollan las habilidades y la confianza necesarias para tener éxito.
- Durante los cuatro años del programa, apoyamos a los estudiantes en sus clases rigurosas
- La clase electiva de AVID, es durante el día regular de clases, y es la base del programa AVID

¿Quieres unirte? Completar la Encuesta de Interés AVID



C-Squad
Equipo de Orientación

Cassidy Ktsanes

Coordinator - Coordinadora

C-Squad

- Our mission: A youth -driven leadership program that supports a positive school culture, helps all incoming students transition to Centaurus, and create a sense of belonging and achievement for all Warriors
- What do we do? C-H-S!
  - Coordinate and facilitate the first day of school for all new students
  - Help our school and community in a variety of public service projects throughout the year
  - Support struggling students to succeed in high school

Equipo de Orientación

- Nuestra misión: Somos un programa de liderazgo guiado por jóvenes, quienes apoyan la cultura positiva en la escuela, ayuda a todos los estudiantes nuevos con la transición en Centaurus, y crea un sentido de pertenecer y de logro para todos los Warriors
- ¿Qué hacemos? C-H-S!
  - Coordinamos y facilitamos el primer día de clases en la escuela para todos los estudiantes nuevos
  - H ayudamos a nuestra comunidad escolar en una variedad de servicios de proyectos públicos durante el año
  - Se apoya a los estudiantes a quienes les cuesta ser exitosos en la preparatoria



Four-Year Advisory
Asesoría de 4 años

Teacher - Maestro

Four Year Advisory

- Centaurus is the only comprehensive high school in BVSD with a four -year advisory program
- Advisory is a class that meets once a week for all four years and students graduate with their Advisory class
- Students participate in activities that align with the following goals:
  - Develop interpersonal relationships between staff and students
  - Build positive school culture
  - Provide academic support to students
  - Provide college and career preparation

Asesoría de 4 Años

- Centaurus es la única preparatoria tradicional de BVSD que cuenta con un programa de asesoría de cuatro años
- La clase de Asesoría es una clase que se reúne una vez por semana durante los cuatro años y los estudiantes se gradúan con su clase de Asesoría
- Los estudiantes participan en actividades que se alinean a las siguientes metas:
  - Desarrollando relaciones interpersonales entre el personal y los estudiantes
  - Creando una cultura positiva en la escuela
  - Provee el apoyo académico a los estudiantes
  - Provee una preparación para carreras y la universidad



Grad +

Wendy Pearson

Coordinator - Coordinadora

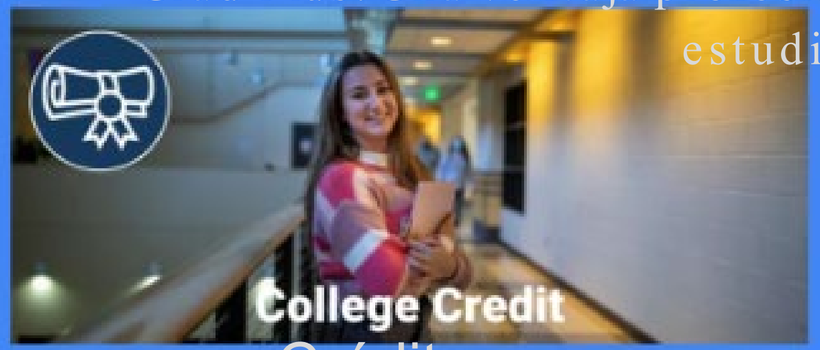
GRAD

BOULDER VALLEY SCHOOL DISTRICT

wendy.pearson@bvsd.org

Grad Plus: A career and/or college advantage for every student

Grad Plus: Una ventaja profesional y/o académica para cada estudiante.



Crédito universitario



Experiencia laboral



El Sello de Lectoescritura Bilingüe



Certificación industrial



Counseling & Four -Year Planning
Consejería y Planificación de 4 años

David Platt

Counselor - Consejero

Counseling Department

Counselors

- Sophia Ruiz, Last Names A - E
- Aly Shambo, Last Names F -L
- Dave Platt, Last Names M -Rin
- Sarina Gonzales, Last Names Rio - Z

- IB Coordinator
  - Johanna Lohr
- Community Liaison
  - Elizabeth Van Leir
- Mental Health Advocate
  - Kristen Zandee
- Wellness Room
  - Liz Schweber
- School Support Asst. for Counseling & IB
  - Marla Joy Leonard
- Registrar
  - Lucy Nash

Departamento de Consejería

Consejeros/as

- Sophia Ruiz, Apellidos A –E
- Aly Shambo, Apellidos F –L
- Dave Platt, Apellidos M –Rin
- Sarina Gonzales, Apellidos Rio –Z

- IB Coordinadora del IB
  - Johanna Lohr
- Enlace Comunitario
  - Elizabeth Van Leir
- Defensora de la Salud Mental
  - Kristen Zandee
- Sala de Bienestar
  - Liz Schweber
- Asistente de Apoyo Escolar para Consejería e IB
  - Marla Joy Leonard
- Registradora
  - Lucy Nash

Important High School Vocabulary

- Credit
  - Unit of measurement representing an academic course taken in high school. In BVSD students earn 5 credits for each semester class taken.
- Transcript
  - An official record of a student's work, showing courses taken, credits earned, and grades achieved
- Elective
  - Courses student elect to take, beyond the graduation requirement
- PIB/Advanced/Honors/WT - these are all advanced classes
- IB
  - International Baccalaureate. Rigorous, advanced, honors, weighted courses. Potential to earn college credit.
- AP
  - Advanced Placement. Rigorous college level courses students can take while in high school. Potential to earn college credit.
- Prerequisite
  - A required course to take prior to another.
- Course Sequence
  - Recommended courses to be taken in a particular order (earlier courses are generally prerequisites for later courses.)

Vocabulario Importante en la Preparatoria

- Crédito
  - Una medida que representa un curso académico que se toma el la preparatoria. En el distrito de BVSD los estudiantes acumulan 5 créditos por semestre en cada clase que han tomado
- Expediente académico
  - Registro oficial del trabajo académico de un estudiante, que muestra los cursos tomados, los créditos obtenidos y las calificaciones logradas.
- Electivo/Materia Optativa
  - Los cursos que el estudiante elige tomar, aparte de los requisitos para la graduación
- PIB/Avanzado/Honores/WT - esto son todas las clases avanzadas
- IB
  - Bachillerato Internacional. Riguroso, advanzado, honores, cursos ponderados. Potencialmente pueden reunir créditos universitarios.
- AP
  - Colocación Avanzada. Cursos rigurosos a nivel universitario que los estudiantes pueden tomar mientras asisten a la preparatoria. Potencialmente pueden reunir créditos universitarios
- Prerequisito
  - Curso requerido antes de poder tomar otro curso
- Secuencia de Cursos
  - Cursos recomendados para ser tomados en un orden en especial (los cursos iniciales son generalmente los prerrequisitos para cursos finales.)

**Nuevo para 2029

**New for 2029

Graduation Requirements

Requisitos de graduación

Required Subjects
Materias Requeridas

Required Subjects / Materias Requeridas	Credits / Crédito s	Semesters / Semestre s
Language Arts / **Artes de Lenguaje**	**40**	**8**
9th Grade Language Arts / Artes del Lenguaje 9º grado	10	2
10th Grade Language Arts / Artes del Lenguaje 10º grado	10	2
11th Grade Language Arts / Artes del Lenguaje 11º grado	10	2
Communications / Comunicaciones	5	1
Language Arts Elective / Asignaturas Optativas de Artes del Lenguaje	5	1
Social Studies / **Estudios Sociales**	**30**	**6**
U. S. Government / Gobierno de Estados Unidos	5	1
World Geography / Geografía Mundial	5	1
World History / Historia Mundial	10	2
United States History / Historia de los Estados Unidos	10	2
Mathematics / **Matemática**	**30****	**6**
Science / **Ciencia**	**30****	**6**
Physical Sciences / Ciencias Físicas	10	2
Life Sciences / Ciencias de la vida	10	2
Additional Science elective / Historia Mundial / Asignaturas Optativas de Ciencia adicional		
Physical Education / **Educación Física**	**15**	**3**
PE in 9th grade / Educación física en 9º grado	5	1
Physical Education Electives / Asignaturas Optativas de educación física	10	2

*Nuevo para 2029

**New for 2029

Graduation Requirements

Requisitos de graduación

Required Subjects
Materias Requeridas

Required Subjects / Materias Requeridas	Crédito Credits	Semestre Semesters
Health / Salu (Health (10) or Teen Challenges (9,10) Or 2 sem. of Interpersonal Relations (11–12))	5	1
Fine Arts / Bellas Artes (Art, Music / Arte, música)	5	1
Second Language / Segundo Idioma (Level 2 or higher / Nivel 2 o superior)	10	2
Practical Experiences / Experiencia Práctica	5	1
Electives / Materias Optativas	70	15
Total Credits / Créditos totales	240**	

(Salud 10), Desafíos de los adolescentes (9,10) o 2 semestres de Relaciones Interpersonales (11 -12)

Additional BVSD Requirements



- In addition to 240 credits
  - Students need to complete a money management course.
  - Students must also demonstrate proficiency in English and Math.
    - There will be a menu of options for students to choose from to complete this requirement.
- Counselors and teachers will be working together to ensure that these requirements are met by all students in the Class of 2030.

Requisitos Adicionales de BVSD

- Además de 240 créditos
  - Los estudiantes deben completar un curso de administración de dinero.
  - Los estudiantes también deben demostrar competencia en inglés y matemáticas.
    - Habrá un menú de opciones para que los estudiantes elijan para completar este requisito.
- Los consejeros y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes de la Clase de 2030 cumplan con estos requisitos.

Course Selection
English

Course List and Worksheet Grade 9

2026-2027 Academic Year Grade 9 (next year)
updated 1/5/2026

Student Name _____

Middle School _____ Counselor _____

SECTION 1: REQUIRED COURSES The required courses are listed below. Yearlong courses (2 semesters) are 10 credits and semester-long courses are 5 credits. Note: wt = weighted class LANGUAGE ARTS (2 semesters) - choose one

_____**Current Language Arts teacher signature**

_____ 9th Grade English Language Arts
_____ Newcomer ELD
_____ PIB 9 Language Arts wt
_____ CLDEIntroExplore(Beg.Lang. Dev.)
_____ CLDE APP TRAN (Intermediate)

MATH (2 semesters) - choose one

_____**Current Math teacher signature or**

_____ Algebra 1
_____ Algebra 2 PIB
_____ Algebra 2 wt
_____ Geometry PIB
_____ Geometry wt
_____ Pre-Algebra
_____ Pre-Calculus Pre-
_____ Calculus Adv wt

SCIENCE (2 semesters) - choose one

_____**Current Science teacher signature**

Biology
PIB Biology wt

SOCIAL SCIENCE (2 semesters) - choose two

_____**Current Social Studies teacher signature**

1 semester of Geography and 1 semester of US Gov are required to graduate.

_____ World Geography (1 semester) AP
_____ Human Geography wt (1 semester)
_____ United States Government (1 semester) AP United States
_____ Government & Politics wt (1 semester)

WORLD LANGUAGE (2 semesters) - choose one

_____ French 1 | French 2
_____ PIB French 2 wt
_____ French 3
_____ PIB French 3 wt
_____ Spanish 1
_____ Spanish 2
_____ PIB Spanish 2 wt
_____ Spanish 3 PIB
_____ Spanish 3 wt*
_____ Spanish for native speakers**
requires current teacher recommendation **and Spanish placement exam for enrollment
_____ American Sign Language 1
_____ American Sign Language 2 American Sign
_____ Language 3

* Spanish 4 IB requires current teacher recommendation, and Spanish placement exam.

Note: If you are interested in Pursuing the IB Program you must study either Spanish or French. You must reach at least level 4 by senior year.

SECTION 2: ELECTIVE COURSES

Every 9th grader is ecouraged to sign up for 7 classes each semester, 5 required courses and 2 elective courses each semester.

Option 1 - 2 Yearlong Classes **Option 2 - 4 Semester Classes** **Option 3 - 1 Yearlong Class and 2 Semester Classes**

Check the "Elective Course List" on the opposite side of this form for courses you would like to take and write in the course number and course name below in order of preference.

Example: *Wellness in Action
Course Name

#1 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

#2 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

#3 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

#4 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

***PE is required for 9th graders, but can be postponed to allow access to two year long elective courses.**
Please note: If PE does not fit in to your 9th grade schedule then you must make an alternate plan to meet this requirement.

SECTION 3: ALTERNATE CHOICES

It is important that you list alternate courses in case the courses you have selected are full or otherwise unavailable.

Alternate 1 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

Alternate 2 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

Alternate 3 _____
Course Name (1 or 2 semesters)

Enrollment in any class (required or elective) is considered a commitment on the part of the student and parent. By school policy, once a class is chosen, the class WILL NOT not be changed. I have reviewed my student's course selection form and agree with the courses selected.

Parent/Guardian Signature _____ Date _____



Course Selection
Spanish

Lista de Materias y Hoja de Trabajo para 9º Grado en Centaurus

Año Académico 2026-2027
9º Grado (próximo año)
actualizado el 5 de Enero de 2026

Nombre del Estudiante: _____

Escuela Secundaria: _____ Número de Teléfono: _____

SECCIÓN 1: MATERIAS OBLIGATORIAS A continuación se muestran las materias obligatorias. Las materias de un año (2 semestres) tienen un valor de 10 créditos y las materiasde un semestre de duración tienen un valor de 5 créditos. Nota: *wt = materia ponderada

LENGUA Y LITERATURA (2 semestres) - elige una materia _____**Firma del actual maestro de Lengua y Lit.**

- ____ Lengua y Literatura Inglesa 9º Grado
- ____ DesarrollodeLenguajeInglésparaAlumnos Nuevos
- ____ Lengua y Lit. 9 de Pre-Bachillerato Internacional wt
- ____ IntroducciónalaEducaciónLingüísticayCulturalmente Diversa(Desarrollo del Lenguaje para Principiantes)
- ____ Educación Lingüística y Culturalmente Diversa APP TRAN (Nivel Intermedio)

MATEMÁTICAS (2 semestres) - elige una materia _____**Firma del actual maestro de Matemáticas**

- ____ Álgebra 1 Álgebra 2 Álgebra 2 de Pre-Bachillerato Internacional wt
- ____ Geometría Geometría de Pre-Bachillerato Internacional wt
- ____ Pre-Álgebra
- ____ Pre-Cálculo Pre-Cálculo Avanzado wt

CIENCIAS (2 semestres) - elige una materia _____**Firma del actual maestro de Ciencias**

- ____ Biología
- ____ Biología de Pre-Bachillerato Internacional wt

CIENCIAS SOCIALES (2 semestres) - elige dos materias _____**Firmadel actual maestro de Ciencias Sociales**

Los alumnos deben estudiar 1 semestre de Geografía y 1 semestre de Gobierno de los EU para poder graduarse

- ____ Geografía Mundial (1 semestre)
- ____ ClaseAvanzadadeGeografíaHumanawt(1semestre)
- ____ Gobierno de los Estados Unidos (1 semestre)
- ____ Clase Avanzada de Gobierno y Política de los EU wt (1 semestre)

LANGUAJE DEL MUNDO (2 semestres) - elige una materia

- ____ Francés 1 Francés 2
- ____ Francés de Pre-Bachillerato Internacional 2 wt Francés 3
- ____ Francés de Pre-Bachillerato Internacional 3 wt
- ____ Español 1
- ____ Español 2 EspañoldePre-Bachillerato Internacional 2 wt
- ____ Español 3
- ____ Español de Pre-Bachillerato Internacional 3 wt
- ____ Español para hablantes nativos** **se necesita una recomendación del maestro y hacer un examen de diagnóstico de Español
- ____ Lenguaje de Señas Americano 1
- ____ Lenguaje de Señas Americano 2
- ____ Lenguaje de Señas Americano 3

* La clase se Español 4 de Bachillerato Internacional requieredeunarecomendaciódelmeastroactualde Español y presentar un examen de diagnóstico

Nota: Si te interesa inscribirte en el Programa de Bachillerato Internacional debes estudiar Español o Francés y alcanzar el nivel 4 cuando estés en el grado 12

SECCIÓN 2: MATERIAS OPTATIVAS

Se aconseja a todos los estudiantes de Noveno Grado a que estudien 7 materias en total por cada semestre, 5 obligatorias y 2 optativas.

Opción 1 - 2 materias de 1 año de duración **Opción 2 - 4 materias semestrales** **Opción 3 - 1 materia de 1 año de duración y 2 materiales semestrales**

Elige de la "Lista de Materias Optativas" (al reverso de este formato) las materias que te gustaría estudiar y anótalas a continuación, incluyendo el número y nombre de la materia por orden de preferencia

Ejemplo: *Bienestar en Acción (Educación Física)
Número# Nombre de la Materia

#1 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

#2 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

#3 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

#4 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

***La materia educación física es obligatoria para los alumnos de 9º grado, pero puede posponerse para permitir el acceso a materias optativas de dos años de duración.**

Atención: Si Edu. Física no encaja en su horario de 9º grado, entonces usted debe hacer un plan alternativo para cumplir con este requisito.

SECCIÓN 3: OPCIONES ALTERNATIVAS

Es importante que tengas una lista de otras materias alternativas en caso de que ya no haya cupo en las que hayas seleccionado o ya no estén disponibles

Alternativa 1 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

Alternativa 2 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

Alternativa 3 _____ Nombre de la Materia (1 o 2 semestres)

La inscripción a cualquier materia (obligatoria u optativa) se considera un compromiso por parte del estudiante y el padre o tutor. La política de la escuela establece que una vez elegida la materia, NO SE PODRÁ cambiar. He revisado este formato de elección de materias con mi estudiante y estoy de acuerdo con las clases elegidas

Firma del Padre o Tutor _____ Fecha_____

Course Selection Dates

Angevine MS*	Friday 2/20/26
Casey MS*	Tuesday 2/24/
Centennial MS	Wednesday 2/
Eldorado K-8	Monday 2/9/2
Horizon K-8	Ask the Couns
Louisville MS*	Wednesday 2/
Manhattan MS*	Tuesday 3/3/2
Meadowlark K-8*	Monday 2/23/

*Centaurus Counselors will be assisting with course selection in person.
Please check in with your Middle school if it's not listed as to when they are completing course selection.

Fechas de Selección de Cursos

Angevine MS*	Vier
Casey MS*	Marte
Centennial MS	Miérc
Eldorado K-8	Lunes
Horizon K-8	Pregu
Louisville MS*	Miérc
Manhattan MS*	Marte

*Los consejeros ayudarán con la selección del curso en persona. Por favor, consulte con su escuela intermedia si no está listado en cuanto a cuándo están completando la selección del curso.

CHS Schedule Change Policy

A considerable amount of time and effort is put into the course selection process, creating a master schedule, and balancing class sizes. Because schedule changes create a ripple effect that impacts class size and student learning, counselors will only be changing schedules for specific academic purposes.

CHANGES ***WILL NOT*** BE MADE FOR:

- Change of mind
- Work schedule
- Athletic schedule
- Request for a specific off period
- Request for a specific teacher
- Request for a friend and/or lunch

CHANGES ***WILL BE*** MADE FOR:

- Students needing a course to fulfill graduation requirements
- Students did not get a core academic course on their schedule that was requested
- Students needing to drop a course that has already been taken for credit
- Students who do not have the minimum requirement of classes
- Students need a College admission requirements
- If a student has not met the pre-requisite requirements to be in the current course

The Centaurus counseling team strives to meet individual student needs and understands unique circumstances. The goals of the school to provide small class sizes and academic equity will be considered first and foremost.

Política de Cambio de Horario de CHS

Se invierte una cantidad considerable de tiempo y esfuerzo en el proceso de selección de cursos, la creación de un horario maestro y el equilibrio del tamaño de las clases. Debido a que los cambios de horario crean un efecto dominó que afecta el tamaño de la clase y el aprendizaje, los consejeros sólo cambiarán los horarios con fines académicos específicos.

NO SE REALIZARÁN CAMBIOS PARA:

- Cambio de opinión/mente
- Horario de trabajo,
- Horario deportivo
- Solicitud de un período libre específico
- Solicitud de un maestro específico
- Solicitud de un amigo y/o almuerzo

SÍ SE REALIZARÁN CAMBIOS PARA:

- Estudiantes que necesitan un curso para cumplir con los requisitos de graduación
- Los estudiantes no obtuvieron un curso académico necesario en su horario que se solicitó.
- Estudiantes que necesitan dar de baja un curso que ya ha sido tomado para el crédito
- Estudiantes que no tienen el requisito mínimo de clases
- Los estudiantes necesitan requisitos de admisión a la Universidad
- Si un estudiante no ha cumplido con los requisitos previos para estar en el curso actual

El equipo de consejería de Centaurus se esfuerza por satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y comprende las circunstancias únicas. Se considerarán, ante todo, los objetivos de la escuela de proporcionar clases pequeñas y equidad académica.

CHS Schedule Change Policy

TIMELINE FOR LEVEL CHANGE REQUESTS

DAYS INTO THE SEMESTER:

Within 10 days	Level changes will not be considered.
10 days-30 days	Level changes will be considered with documentation of strategies used and teacher support.
After 30 days	Level changes will not be considered for the current term

TIMELINE FOR ADD/DROP REQUESTS

SCHOOL DAYS INTO THE SEMESTER:	STUDENT MAY:
Within 5 days	Add new classes with teacher permission
Within 15 days	Clean drop, no record on transcript
Within 15 - 30 days	Drop with WP/WF on transcript
After 30 days	Drop with "F" grade on transcript

Política de Cambio de Horario de CHS

CRONOGRAMA PARA LAS SOLICITUDES DE CAMBIO DE NIVEL

DÍAS EN EL SEMESTRE:

Dentro de 10 días	No se considerarán cambios de nivel.
10 días-30 días	Baja limpia, sin registro en la transcripción
Después de 30 días	Los cambios de nivel no serán considerado para el término actual

CRONOGRAMA PARA LAS SOLICITUDES DE AGREGAR/BAJAR

DÍAS ESCOLARES EN EL SEMESTRE:	EL ESTUDIANTE PUEDE:
Dentro de 5 dias	Agregar nuevas clases con permiso del maestro
Dentro de 15 dias	Baja limpia, sin registro en la transcripción
15 dias - 30 dias	Baja con WP/WF en la transcripción
Despues de 30 dias	Baja con calificación "F" en la transcripción



English Language Arts
Artes del Lenguaje de inglés



Rebecca Her Many Horses,
Julie Ascarunnz, Brenna
Johns
Teachers - Maestras

English Language Arts



GRADO 9	GRADO 10	GRA
9th Grade English Language Arts	10th Grade English Language Arts	11t
Pre-IB Language Arts Grade 9 wt	Pre-IB Language Arts Grade 10 wt	AP Cor
		INTERNATIONAL BACC

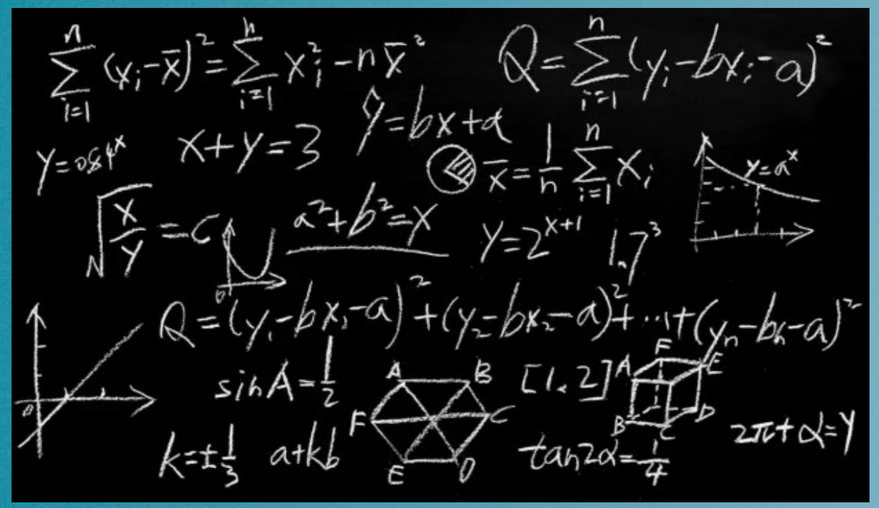
Artes de Lenguaje en Inglés



GRADO 9	GRADO 10
9º grado de Artes del Lenguaje Inglés	10º grado de Artes del Lenguaje Inglés
Pre-bachillerato Artes del Lenguaje Grado 9º wt	PPre-bachillerato Artes del Lenguaj Grado 10º wt
BACHILLERATO	

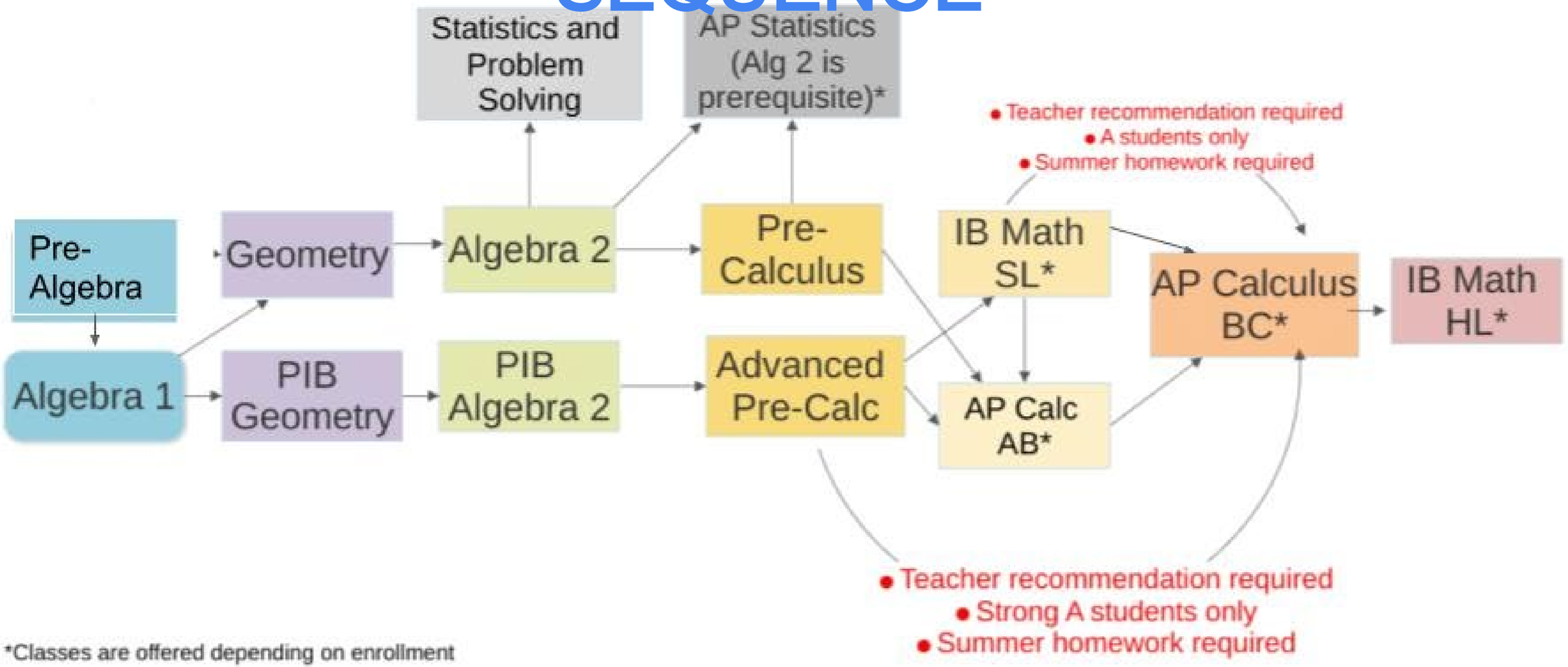


Math
Matemáticas



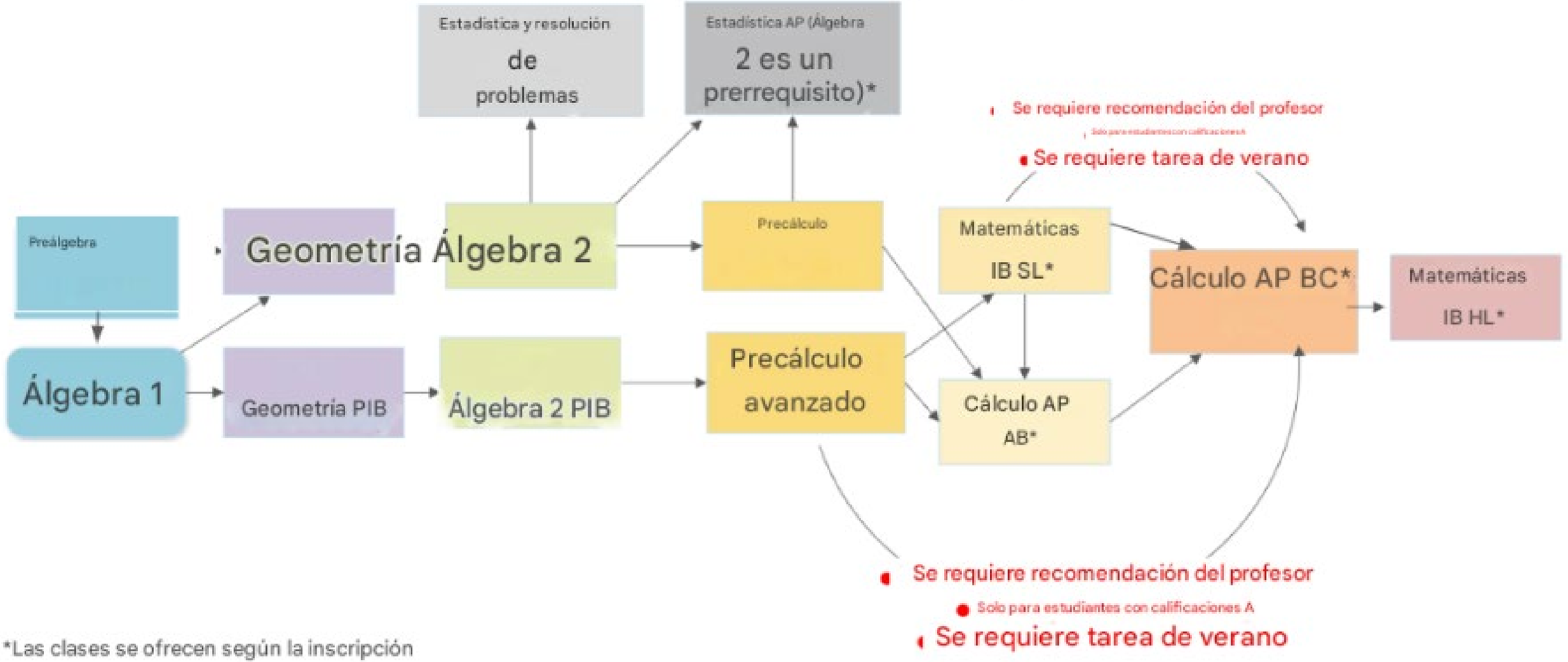
Teacher - Maestro

MATH COURSE SEQUENCE



*Classes are offered depending on enrollment

SECUENCIA DEL CURSO DE MATEMÁTICAS



*Las clases se ofrecen según la inscripción

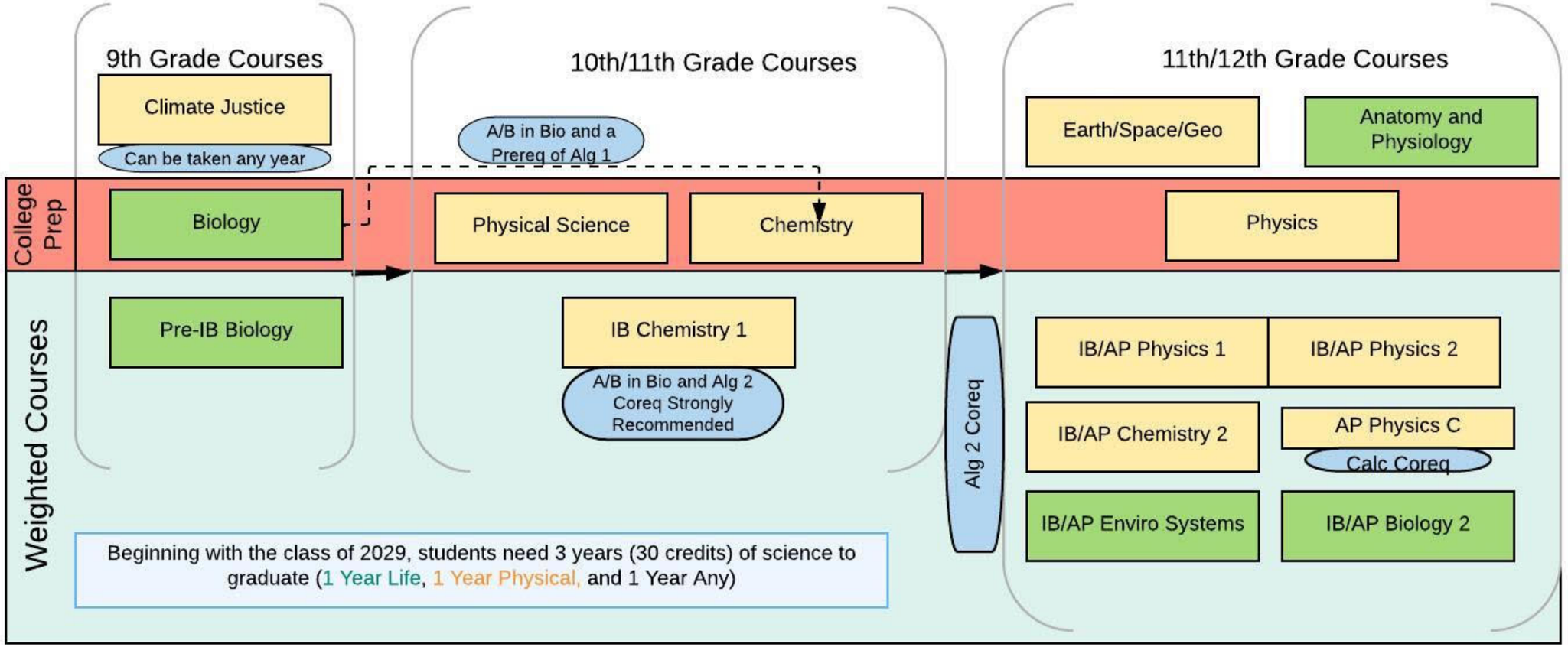


Science
Ciencias

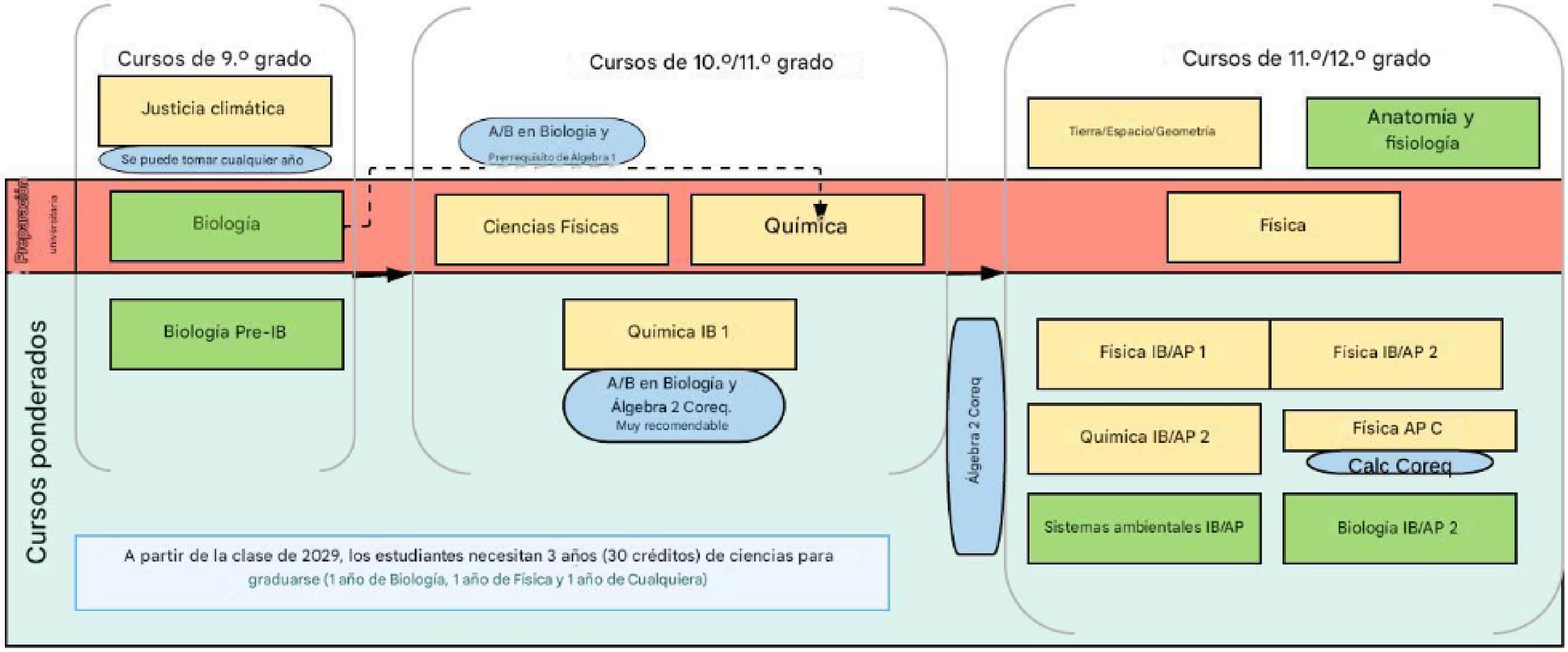
Kristen McDermott

Teacher - Maestra

Science Sequence



Secuencia de ciencia





Social Studies
Estudios Sociales



Kyle Mason

Teacher - Maestra

Social Studies

GRADE 9	GRADE 10	GRADE 11	GRADE 12
US Government (semester) *AND* World Geography (semester)	US History Electives - see list under Grade 12	World History Electives - see list under Grade 12	Electives: Psychology Sociology (Grades 11 & 12) AP Human Geography wt AP US Gov and Politics wt
AP US Government & Politics wt (semester) *AND AP* Human Geography (semester)	AP US History wt	AP World History wt	AP European History wt
INTERNATIONAL BACCALAUREATE			
AP US Government & Politics wt (semester) *AND AP* Human Geography (semester)	AP US History wt	IB World History wt	IB World History HL Asia wt
AP US Government & Politics wt (semester) *AND AP* Human Geography (semester)	AP US History wt	IB Environmental Systems & Societies wt (This class does not fulfill SS graduation requirement. One-year course, enroll during Grade 11 or 12. During the other year, enroll in any SS course that fulfills World History requirement.)	

Social Studies

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
Gobierno de los Estados Unidos (semestre) y Geografía Mundial (semestre)	Historia de los Estados Unidos Optativas- Ver lista bajo el grado 12	Historia mundial Optativas- Ver lista bajo el grado 12	Clases optativas: Psicología Sociología(11.º y 12.º grado) Geografía Humana wt AP Gobierno y política de Estados Unidos AP
Gobierno y política de Estados Unidos AP (semestres) Y Geografía Humana (semestres)	Historia de Estados Unidos AP wt	Historia mundial AP wt	Historia Europea AP wt
BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)			
Gobierno y política de Estados Unidos AP Y Geografía Humana AP	Historia de Estados Unidos AP wt	IB Historia mundial	Historia mundial HL Asia wt
Gobierno y política de		IB Sistemas y Sociedades Ambientales Esta asignatura no cumple con los requisitos de Estudios Sociales. Es un curso de un año de duración; inscríbase	



World Language
Idioma Mundial



Jenny Kourany
Teacher/Maestra

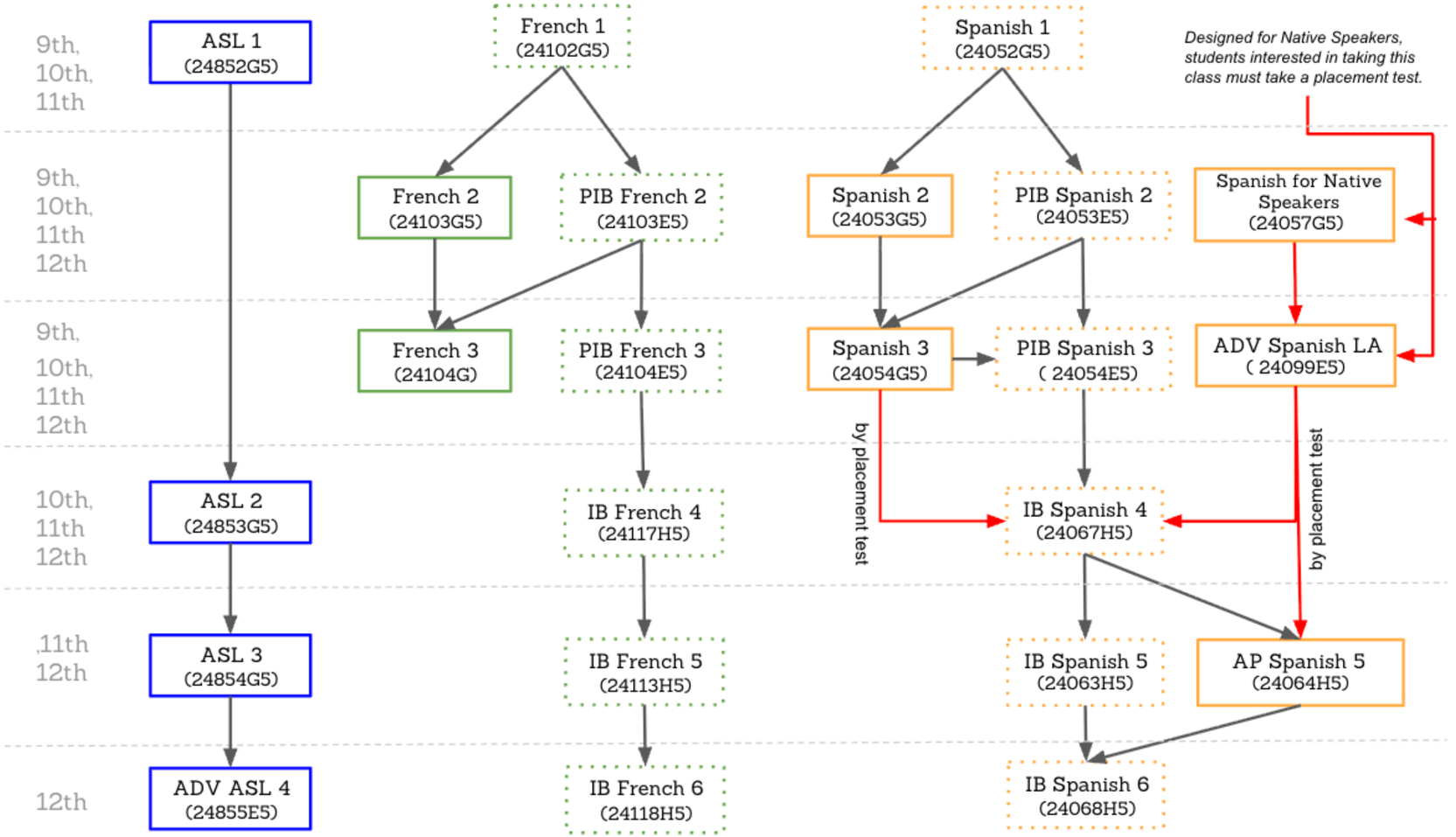
To meet BVSD graduation requirements, students need 10 credits, of a level 2 or higher in grades 9 -12. Many universities prefer completion of at least Level 3 for admissions. Centaurus High School offers American Sign Language, French, and Spanish. It is important to note that studen ts considering the IB Diploma program should take either French or Spanish and must reach at least up to IB 4 by senior year. ASL, is not an available lang uage within the IB program.
Dotted line boxes, denote the IB Diploma track

World Languages

World Languages

Centaurus High School offers American Sign Language,French,andSpanish. It is important to note that students considering the IB Diploma program should take either French or Spanish and must reach at least up to IB 4 by senior year. ASL, is not an available language within the IB program.

Dotted line boxes, denote the IB Diploma track

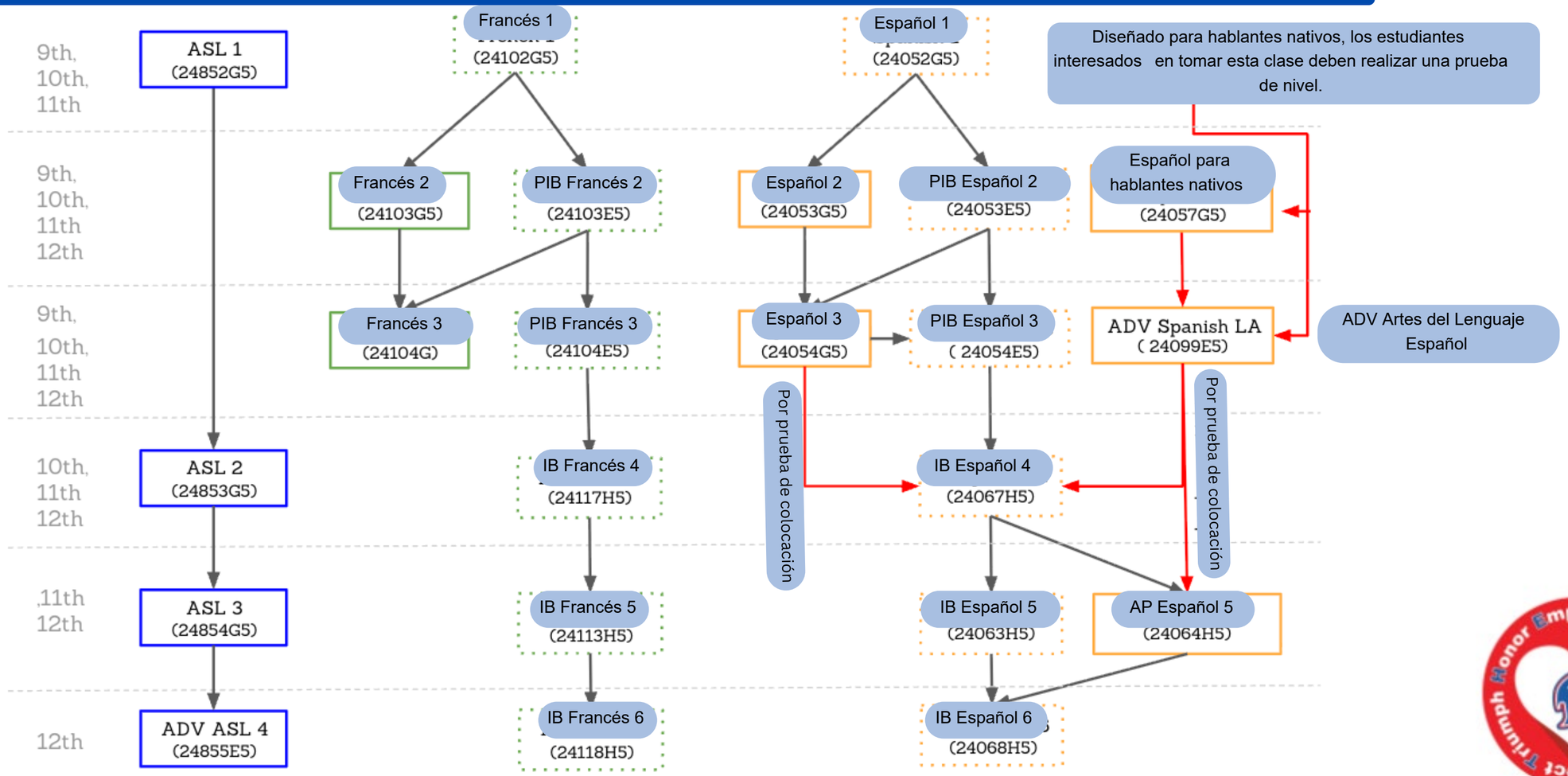


Para cumplir los requisitos de graduación de BVSD, los estudiantes necesitan 10 créditos, de nivel 2 o superior, en los curso s 9-12. Muchas universidades prefieren completar al menos el Nivel 3 para la admisión. El Instituto Centaurus ofrece Lengua de Señas Americana, Francés y Español. Es importante señalar que los estudiantes que consideren el programa del Diploma IB deben cursar francés o español y deben alcanzar al menos IB 4 a nte s del último año. ASL no es un idioma disponible dentro del programa IB. Los recuadros de línea de puntos indican la vía del Diploma del IB

Idiomas Mudiales

Idiomas Mundiales

La Escuela Preparatoria entaurus ofrece Lengua de Señas Americana (ASL), francés y español. Es importante tener en cuenta que los estudiantes que estén considerando el Programa del Diploma del IB deben cursar francés o español y alcanzar al menos el nivel IB 4 para el grado 12. ASL no es un idioma disponible dentro del programa del IB.



WL Placement

9th grade WL Placement

This is the most likely placement for students coming from middle school.
TomeetBVSD graduation requirements,studentsneed10credits,ofalevel2orhigher in grades 9-12. Many universities prefer completion of at least Level 3 for admissions.

If in Middle School you completed:		Enroll in:
No WL language	→	**Level 1**
Level 1A & 1B	→	**Level 2 or PIB 2** with teacher recommendation Unsure,getmore information here
Level 2	→	**Level 3 or PIB 3** with teacher recommendation (If you did not feel successful in Spanish 2 in middle school, takingSpanish2againin highschool can help you build confidence and skills). **Level 2 or PIB 2** Unsure, get moreinformation here
Level 3	→	**PIB3**

Who should take ~~the Placement Test~~?

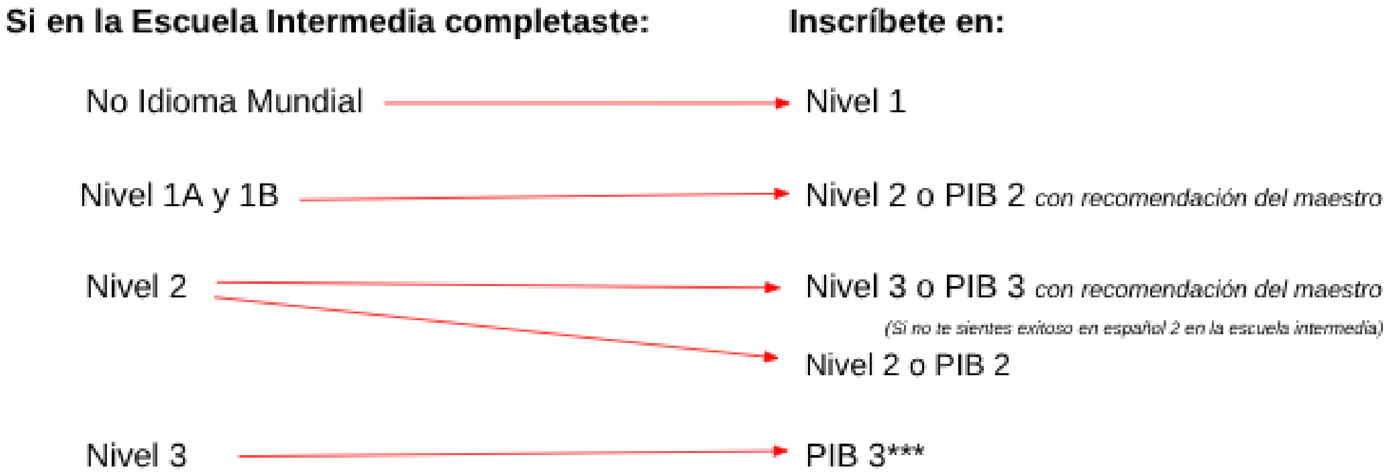
- *Native speakers, bilingual students, or any student **wishing to enroll in Spanish for Native Speakers, Spanish Language Arts, or IB Spanish 4***
- *Students that have experience in the language, but are not currently taking the language as an 8th grader, **must** take the placement test.*

Given the rigor of Levels 4 and higher, students Interested in these courses ~~must~~ take the placement test and obtain current teacher recommendation in order for possible enrollment as a 9th grader.
*The placement test will take place virtually via Schoology. The window to take its from **January 29 until February 18**. To take the Placement Test kindly join the Schoology course using the following join code **ND4W-XVSN-KV9M5***
Please contact **jenny.kourany@bvsd.org** or **susan.simonds@bvsd.org** with any questions regarding the placement test

Colocación WL

9º Grado Colocación de Nivel de Idiomas Mundiales

Esta es la colocación más probable para los estudiantes que llegan de la escuela intermedia. Para cumplir con los requisitos de graduación de BVSD, los estudiantes necesitan 10 créditos de un nivel 2 o superior en los grados 9-12. Muchos universos prefieren completar al menos el nivel 3 para la admisión.



¿Quién debe tomar la Prueba de Nivel?

- *Hablantes nativos, estudiantes bilingües o cualquier* ***estudiante que desee inscribirse en español para hablantes nativos, artes del lenguaje en español o español del IB 4***
- *Los estudiantes que tienen experiencia en el idioma, pero que actualmente no están tomando el idioma como estudiantes de 8º grado,* ***deben*** *tomar la prueba de nivel.*

Dado el rigor de los Niveles 4 y superiores, los estudiantes interesados en estos cursos **deben** tomar la prueba de colocación y obtener la recomendación actual del maestro para una posible inscripción como estudiante de 9º grado.

La prueba de nivel se llevará a cabo virtualmente a través de Schoology. La ventana se extenderá desde el 29 de enero hasta el 18 de febrero. Para realizar la prueba de nivel, inscríbase en el curso de Schoology con el siguiente código de inscripción ***ND4W-XVSN-KV9MS***

Póngase en contacto con jenny.kourany@bvsd.org o susan.simonds@bvsd.org si tiene alguna pregunta sobre la prueba de colocación.



1: Web Coordinator
Coordinador de 1:Web

CENTAURUS 1:WEB

- *Create*
- *Communicate*
- *Collaborate*

Craig Hoeltgen
Teacher/Maestro

Dave Houk
Library Media Tech/Bibliotecario

Honor Empathy Achievement Respect Triumph

1:Web Coordinator

BVSD Chromebooks (HP G11)

- Students receive their New Chromebook on the 1st day of classes in August.
- Chromebooks are used daily in most classes.
- The cost is spread over 4 years (~$65/year) & is *yours* after the 4 payments.
- The repair team is open during lunches for BVSD Chromebooks.

Coordinador de 1:Web

Chromebooks BVSD (HP G11)

- Los estudiantes reciben su nuevo Chromebook el primer día de clases en agosto.
- Los Chromebooks se usan a diario en la mayoría de las clases.
- El costo se reparte a lo largo de 4 años (~$65/año) y es tuyo después de los 4 pagos.
- El equipo de reparación está abierto durante las almuerzos para los Chromebooks BVSD.



Karl Buck

Athletics & Activities

Deportes y Actividades

karl.buck@bvsd.org | (720) 561-5362

With over 23 CHSAA -sponsored athletics & activities and over 30 school & student -sponsored clubs, we have something for you! Please visit the Cafeteria to learn more about how to get connected PRIOR to the start of the 2026 -27 school year!

Con más de 23 años patrocinando deportes y actividades de CHSAA-y más de 30 años patrocinando clubes escolares y estudiantes, ¡tenemos algo para tí! Por favor visita la Cafetería para enterarte de cómo te puedes conectar ¡ANTES de iniciar el año escolar 2026 -27!

Athletic website : https ://ceh .bvsd .org/athletics
Social Media : @WeAreCentaurus (Facebook, Instagram, X)

Sitio de Deportes: https://ceh.bvsd.org/athletics
Red Social: @WeAreCentaurus (Facebook, Instagram, X)

Program Expo ~ 6:00 to 8:00PM

Commons

- Art - Jodie Mohrhardt - Teacher
- Athletics & Activities - Coaches & Sponsors
- Band - Aaron Vogelsberg - Teacher
- Choir & Theatre - Zachary Strand - Teacher
- Counselors - Ms. Ruiz, Ms. Shambo, Mr. Platt, Ms. Gonzales
- Family & Consumer Sciences - Sheryl Thorne
- Grad+ - Wendy Pearson - Coordinator
- Orchestra - Heather Murphy - Teacher

Engineering Wing

- Laura Armstrong, Catherine Barnes, Nick Cady, Anr Root, Brian Thomas

Student Center

- International Baccalaureate - Marla Joy Leonard, IB

Library

- AVID - Rachelle Lieberman - Coordinat
- Language Arts - Rebecca Her Many Hor
- Math - Jill Williams - Teacher
- Science - Kristen McDermott - Teacher
- Social Studies - Chris Barnes, Maggie D
- World Language - Jenny Kourany, Aida Christensen - Teachers
- Culturally and Linguistically Diverse Ed
- Advanced Placement - Jennifer Piggott
- Library - David Houk, Shoshannah Turg
- Marketing and DECA - Dave Vermillion
- 1:Web & Chromebooks - Craig Hoeltgen
- Physical Education & Health - Robin Ly

Humanities

- Student Support Services (IEP): Coy Decker
- Mental Health Advocates: Kristen Zandee, L
- Academic Engagement Specialist - Heather
- Advisory -
- Warrior TV - Dirk Mayrberger

Exposición del programa ~ 6:00 to 8:00PM

Los comunes

Arte- Jodie Mohrhardt - Teacher

Atletismo y actividades - Entrenadores y patrocinadore

Banda - Aaron Vogelsberg - Maestro

Coro y Teatro- Zachary Strand - Maestro

Consejeros - Srta. Ruiz, Srta. Shambo, Sr. Platt, Srt Gonzales

Ciencias de la Familia y del Consumo - Sheryl Thor

Grad+ - Wendy Pearson - Coordinadora

Orquesta - Heather Murphy - Maestra

Ala de Ingeniería

Laura Armstrong, Catherine Barnes, Nick Cady, Anr Root, Brian Thomas

Centro Estudantil

Bachillerato internacional - Marla Joy Leonard, IB

Bi

AVID - Rachelle Lieberman - Coordinad

Artes de Lenguaje - Rebecca Her Many Hc

Matemáticas - Jill Williams - Maestra

Ciencia- Kristen McDermott - Maestra

Estudios Sociales - Chris Barnes, Maggi

Idiomas Mundiales - Jenny Kourany, Ai Maestras

Educación cultural y lingüísticamente c

Colocación Avanzada- Jennifer Piggott

Biblioteca - David Houk, Shoshannah T

Comercialización y DECA - Dave Vermil

1:Web & Chromebooks - Craig Hoeltgen

Educación Física & Salud - Robin Lynch

Ala de

Servicios de Apoyo a los Estudiantes (IEP): C

Defensores de la Salud Mental: Kristen Zanc

Especialista en Compromiso Académico- He

Advisory -

TV Guerrero - Dirk Mayrberger