



2026 - 2027

Guía de Planificación Educativa y de Carrera (CEPG)



**RAYTOWN
QUALITY
SCHOOLS**
Expect the Exceptional

Renuncia: Hemos intentado traducir y actualizar este documento en español para coincidir con la versión en inglés. En caso de conflicto, la versión en inglés es la oficial



Oficinas Administrativas - Escuelas de Calidad de Raytown
6608 Raytown Road | Raytown, MO 64133
(816) 268 - 7000



Raytown High School
6019 Blue Ridge Boulevard | Raytown, MO 64133
(816) 268 - 7300



Raytown South High School
8211 Sterling Avenue | Raytown, MO 64138
(816) 268 - 7330



Herndon Career Center
11501 East 350 Highway | Raytown, MO 64138
(816) 268 - 7140



Raytown Success Academy
9020 East 51st Terrace | Kansas City, MO 64133
(816) 268 - 7180



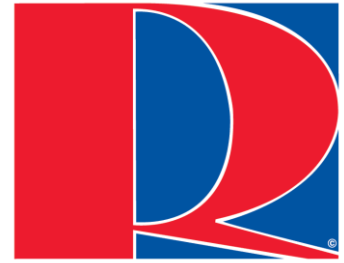
Raytown Central Middle School
10601 East 59th Street | Raytown, MO 64133
(816) 268 - 7400



Raytown Middle School
4900 Pittman Road | Raytown, MO 64133
(816) 268 - 7360



Raytown South Middle School
8401 East 83rd Street | Raytown, MO 64138
(816) 268 - 7380



Estimados Padres, Guardianes y Estudiantes:

Esta Guía de Planificación Educativa y de Carrera es pensada para ayudar a los estudiantes al hacer planes para una carrera que le llevará a un futuro gratificante y agradable. Animamos a que los estudiantes y sus padres/guardianes trabajen con el profesorado de la escuela para revisar la información contenida en este libro en preparación de crear planes personales de estudios estudiantiles. El Plan Individual Académico y de Carreras (ICAP) es el plan único de estudios del estudiante que resume los cursos que se alinean con la educación y los objetivos profesionales futuros. Cuando los estudiantes ven la pertinencia de los trabajos del colegio secundario a que aspiran en su futuro, ellos son más propensos a tomar la escuela más en serio y matricularse en cursos más rigurosos. Recuerde que la selección de curso es muy importante, y los cambios de horario pueden ser muy difíciles. Cada año usted volverá a visitar el Plan Individual Académico y de Carreras (ICAP) del estudiante y los cambios puede ser hechos como los objetivos/decisiones profesionales son revisadas.

Padres/Guardianes, favor de familiarizarse con la abundante información de este libro y participar activamente con su escuela y el estudiante para crear y revisar el Plan Individual Académico y de Carreras (ICAP) de su estudiante. Los estudiantes nombran a los padres como las personas más influyentes en su vida. Exija que sus hijos pongan estándares altos, que seleccionen cursos y actividades escolares que les ayuden directamente a lograr los objetivos personales y profesionales, que trabajen duro para lograr estos objetivos, y que asistan a clases diariamente. Esperamos que ustedes reconozcan y acepten el poder de su influencia y verdaderamente se involucren en actividades educativas con su(s) hijo/a(s).

Nos anticipamos a trabajar junto con ustedes para un año exitoso. Favor de sentirse libres de contactarnos si podemos servirles en algo.

Atentamente,

Mr. Alonzo Burton
Presidente de la Junta Educativa

Dr. Chris Greiner
Director Ejecutivo Académico

Dra. Penelope Martin-Knox
Superintendente de las Escuelas

El Perfil de un Estudiante resume las destrezas que todos los estudiantes de RQS obtendrán, desde los grados PK hasta 12, para asegurarse de un futuro exitoso. Un estudiante de RQS es académicamente sólido, reflexivo, capaz de relacionarse, contribuyente y profesional.

PERFIL DE UN ESTUDIANTE

EN LAS ESCUELAS DE CALIDAD DE RAYTOWN



**RAYTOWN
QUALITY
SCHOOLS**
Expect the Exceptional

Las Escuelas de Raytown desarrollan destrezas y temperamentos que permitirán que todos los estudiantes prosperen como individuos confiados y capaces que son:

ACADÉMICAMENTE SÓLIDOS



REFLEXIVOS

CAPACES DE RELACIONARSE

ACADÉMICAMENTE SÓLIDOS

Un aprendizaje fundamental en la lectura, escritura, matemáticas y ciencias sociales desarrollarán a los estudiantes que:

- Son Pensadores Creativos
- Pueden Resolver Problemas
- Tienen Conocimiento y Competencia en el Uso de los Medios
- Son Perspicaces

REFLEXIVOS

Una habilidad de buscar, recibir y responder a la retroalimentación para el mejoramiento continuo desarrollará a los estudiantes que son:

- Conscientes de Sí Mismos
- Perseverantes
- Orientados al Logro de Objetivos
- Entrenables

CAPACES DE RELACIONARSE

El asociarse con otros a través de las Interacciones Interpersonales auténticas que construyen la comunidad, cuestionan el pensamiento e inspiran el éxito, desarrollará a los estudiantes que son:

- Empáticos
- Colaboradores

CONTRIBUYENTES

El inculcar un sentido de responsabilidad cívica y mantenimiento de comunidad, desarrollará a los estudiantes que son:

- Positivos
- Inclusivos
- Facilitadores de Colaboración
- Orientados a la Acción

PROFESIONALES

Un enfoque en prepararse para el éxito en el mundo del trabajo, independiente de su camino elegido, desarrollará a los estudiantes que son:

- Flabes
- Ágiles
- Autodirigidos
- Alumnos Continuos

Raytown Quality Schools | 6608 Raytown Rd. | Raytown, MO 64133 | (816) 268.7000

Aprobado por la Junta Educativa: 12 enero de 2026
Revisado: 15 enero de 2026 (errores)

Aviso de No-Discriminación

El Distrito Escolar C-2 de Raytown no discrimina a nadie basado en su raza, etnicidad, origen nacional, sexo, edad, ni discapacidad en la admisión o acceso a sus programas, actividades o empleo. Esta notificación es hecha a los solicitantes para la admisión y el empleo; los estudiantes; los padres de estudiantes de las primarias y secundarias; los empleados; los recursos de referencia de los solicitantes para la admisión o el empleo; y todas las uniones u organizaciones profesionales que tienen acuerdos de negociación colectiva o profesionales. Cualquier persona que tiene indagaciones con respecto a la conformidad del Distrito Escolar Consolidado No. 2 con las regulaciones que aplican Título IV, el Título IX, o la Sección 504 son dirigidos a contactar al Director de Servicios Administrativos, 10750 E. 350 Hwy, Raytown, MO 64138; 816-268-7000.

Tabla de Contenido

Calendario Académico	8
Requisitos para la Graduación – Diploma Tradicional	9
Requisitos para la Graduación – Caminos al Diploma Avanzado	10
Requisitos para la Graduación – Requisitos Adicionales	11
Procedimientos Generales en Cuanto a los Créditos Académicos	11
Evaluaciones	12
Procedimientos de Cálculo de las Calificaciones del Cuarto y Semestre	13
Escala de Calificaciones	13
Clases de Apoyo en Lectura (Éxito en Lectura)	13
Clases de Apoyo en Matemáticas (“Éxito en Matemáticas)	14
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) - <i>English Language Development</i>	14
<i>Freshman Seminar</i> - Curso de 9º Grado	14
JROTC	14
Educación Especial	15
Sección 504	15
Recuperación de Crédito	15
Planes para el Éxito en Lectura	15
Escuela de Verano	15
Servicios de los Medios Bibliotecarios	16
Deportes & Actividades – Elegibilidad en MSHSAA	16
Deportes & Actividades – Elegibilidad en NCAA	17
Deportes & Actividades – Elegibilidad en NAIA	18
Programa de las Escuelas A+	18
Tarifas de la Educación Secundaria	19
Cursos de Más Valor	20
Cursos de Crédito Doble y Articulado	20
Cursos de Colocación Avanzada (AP) (<i>Advanced Placement</i>)	21
Sello de Alfabetismo en Dos Idiomas (<i>Missouri Seal of Biliteracy</i>)	21
Las Academias de Raytown	22
Programa de Ingreso Temprano a la Universidad de RQS (<i>Early College Program</i>)	23
RQS + Access Point	23
Código de Ofertas de Cursos del High School	25
High School – Artes de Lenguaje Inglés	26
High School -- Matemáticas	31

High School – Ciencias Naturales	35
High School – Ciencias Sociales	40
High School JROTC	43
Academias de Carreras del High School	43
High School – Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	45
High School – Discurso y Teatro	47
High School – Idiomas del Mundo	50
High School – Artes Visuales	54
High School -- Música	58
High School – Negocios	61
High School – Publicidad/Marketing	63
High School -- Tecnología	65
High School – Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS)	66
High School -- <i>Project Lead the Way</i> – Ingeniería (PLTW)	69
High School -- <i>Project Lead the Way</i> -- Informática (PLTW)	70
High School – Tecnología Industrial	71
High School -- Agricultura	71
High School – Educación Física (PE) y Salud	72
Raytown Success Academy (RSA) – Electivos del HS	74
Cursos Adicionales del High School	75
Centro de Carreras Herndon (CTE) -- <i>Herndon Career Center</i>	78
Southland Center for Advanced Professional Study (CAPS)	91
Summit Technology Academy (STA)	94
University of Central Missouri (UCM) --Desarrollo de la Fuerza Laboral --<i>Workforce Development</i>	95
Código de Ofertas de Cursos del Middle School	98
Middle School – Artes de Lenguaje Inglés	99
Middle School -- Matemáticas	101
Middle School – Ciencias Naturales	103
Middle School – Ciencias Sociales	104
Middle School – Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	105
Middle School – Cursos Exploratorios	106
Consejería para la Planificación Educativa y de Carrera	114
Trayectorias y Grupos de Carreras	114
Apéndice A – Lista de Cursos de Doble Crédito o Crédito Articulado	116

Calendario Académico



Primaria & Secundaria

Periodos de Calificaciones

- Crto. 1 – 24 ago – 9 oct
- Crto. 2 – 12 oct – 18 dic
- Crto. 3 – 5 ene – 12 marzo
- Crto. 4 – 15 mar – 26 mayo

Duración de los Cursos

- Crto. 1 – 9 oct
- Crto. 2 1 18 dic
- Crto. 3- 12 marzo
- Crto. 4 – 26 mayo

Las calificaciones salen aproximadamente una semana después de que termine el periodo de calificaciones.

Conferencias entre Padres y Maestros

Conf. De Otoño: 19-22 oct

Graduación Clase de 2027

TBD= a ser determinado
SH: TBD, 10:00 a.m.
RH: TBD, 2:00 p.m.
Ubicación:
TBD

Baccalaureate

Fecha: Será determinada por comités de graduación

*La Ley del Estado de Missouri requiere que los distritos cumplan un mínimo de 1044 horas estudiantiles por año

*182 Días de Contrato para Maestros

Salidas Tempranas para Desarrollo Prof. PK-12:

(mes/día)
8/26, 9/2, 9/9, 9/16, 9/30, 10/7, 10/14, 10/21, 10/25, 11/4, 11/11, 11/18, 12/2, 12/9, 12/16, 1/6, 1/13, 1/20, 1/27, 2/3, 2/17, 2/24, 3/3, 3/17, 3/31, 4/7, 4/14, 4/21, 4/28, 5/5, 5/12, 5/19

- 1er/Ultimo Día Escolar
- No Asisten PK-12
- Salida Temprana
- Medio Día PK-12
- Medio Día 9-12
- Días posibles por mal tiempo

Tentativo - 11/26

ESCUELAS DE CALIDAD DE RAYTOWN

2026-2027 Calendario Académico

www.raytownschools.org Línea de Mensajes: 816-268-7001

Agosto							Septiembre							Octubre						
D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Noviembre							Diciembre							Enero						
D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
														31						

Febrero							Marzo							Abril							
D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	
			1	2	3	4			1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		

Mayo							Junio							Julio						
D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S
						1							1							1
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
5-12 Orientación para Maestros Nuevos	7 Labor Day – No Hay Escuela	16 Desarrollo Prof. De Maestros – No Hay Escuela	2 Desarrollo Prof. De Maestros – No Hay Escuela	18 Medio Día PK-12
13-21 Orientación para Maestros	23 Medio Día PK-12 – Desarrollo Prof. De Maestros	22-23 No Hay Escuela	3 Día de Elecciones – No Hay Escuela	21-31 Vacaciones de Invierno – No Hay Escuela
24 Primer Día de la Escuela PK-12 y Medio Día		19-22 oct. PK-12 Conferencias entre Padres y Maestros	23-27 Vacaciones de Otoño – No Hay Escuela	

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
1 Vacaciones de Invierno – No Hay Escuela	10 Medio Día PK-12 – Desarrollo Prof. De Maestros	10 Medio Día PK-12 – Desarrollo Prof. De Maestros	16 Medio Día PK-12 – Desarrollo Prof. De Maestros	26 Último Día Escolar Anticipado PK-12 – Medio Día
4 Día de Trabajo para Maestros – No Hay Escuela	15 Día de Presidentes – No Hay Escuela	22-26 Vacaciones de Primavera – No Hay Escuela		
5 Clases Comienzan de nuevo PK-12				
18 Día de Martin Luther King – No Hay Escuela				

Requisitos para la Graduación – Diploma Tradicional

Las Escuelas de Calidad de Raytown ofrecen tres caminos estándares a un diploma de la preparatoria. Los requisitos para el diploma tradicional están a continuación. Los estudiantes también pueden buscar un Diploma Avanzado. Los requisitos de ese tipo de diploma están en la sección inmediatamente después. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que cumpla con los requisitos para la graduación.

Los estudiantes deben consultar con su consejero académico para hablar de su Plan Individual Académico y de Carrera (ICAP). Como parte de su proceso de planificación, los estudiantes deben hablar con las escuelas postsecundarias destinatarias para estar seguros de que cumplan con los requisitos de admisión.

	Diploma del Distrito Escolar de Raytown
	25 créditos totales
Artes de Lenguaje Inglés	4
Matemáticas	3
Ciencias	3
Ciencias Sociales ⁺	3
Bellas Artes	1
Artes Prácticas [^]	1
Educación Física [#]	1 ½
Discurso [*]	½
Electivas	8

+ - Aprobar Gobierno Americano es un requisito para la graduación en el Estado de Missouri

^ - Aprobar Finanzas Personales es un requisito para la graduación en el Estado de Missouri

- Aprobar Salud es un requisito para la graduación en el Estado de Missouri

* – El Discurso es **requerido** por las Escuelas de Calidad de Raytown para las clases que se gradúan en 2027.
No es requerido para la clase de 2028 o después.

Requisitos para la Graduación – Caminos al Diploma Avanzado

Las Escuelas de Calidad de Raytown ofrecen tres caminos estándares a un diploma de la preparatoria. Los requisitos para los caminos a un diploma avanzado están a continuación. Los estudiantes también pueden buscar un diploma tradicional. Los requisitos para ese tipo de diploma estaban en la sección anterior. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que cumpla con los requisitos para la graduación.

Los estudiantes deben consultar con su consejero académico para hablar de su Plan Individual Académico y de Carrera (ICAP). Como parte de su proceso de planificación, los estudiantes deben hablar con las escuelas postsecundarias destinatarias para estar seguros de que cumplan con los requisitos de admisión.

	Camino a un Diploma Avanzado del Distrito Escolar de Raytown 1	Camino a un Diploma Avanzado del Distrito Escolar de Raytown 2
	27 créditos totales	28 créditos totales
Artes de Lenguaje Inglés	4	4 ¹
Matemáticas	3	4 ²
Ciencias	3	4 ³
Ciencias Sociales	3	4 ⁴
Principales Adicionales	1 ⁵	N/A
Bellas Artes	1	1
Artes Prácticas	1 ½	1 ½
Educación Física	1 ½	1 ½
Discurso ⁶	½	½
Electivas	9 ⁷	8 ⁸

¹ – Para el Camino de Diploma Avanzado 2, los créditos de Artes de Lenguaje Inglés deben incluir Composición o superior

² - Para el Camino de Diploma Avanzado 2, los créditos de Matemáticas deben incluir Pre-Cálculo o Álgebra Universitaria

³– Para el Camino de Diploma Avanzado 2, los créditos de Ciencias deben incluir dos cursos avanzados

⁴– Para el Camino de Diploma Avanzado 2, los créditos de Ciencias Sociales deben incluir un curso avanzado

⁵– Para el Camino de Diploma Avanzado 1, se debe ganar un crédito adicional de Matemáticas, Ciencias o Ciencias Sociales, basado en el ICAP del estudiante, para un total de 14 créditos principales.

⁶ – El Discurso es **requerido** por las Escuelas de Calidad de Raytown para las clases que se gradúan en 2026 o 2027. No es requerido para la clase de 2028 o después.

⁷ – Para el Camino de Diploma Avanzado 1, las clases electivas deben centrarse en completar un Plan de Estudios Personal de modo satisfactorio

⁸ – Para el Camino de Diploma Avanzado 2, los créditos electivos deben incluir dos años del mismo Idioma del Mundo.

Requisitos para la Graduación – Requisitos Adicionales

Examen de Cívica de EEUU	Los graduados de las Escuelas de Calidad de Raytown deben tomar y aprobar un examen de Cívica de EEUU producido por los Servicios de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos.
Entrenamiento en RCP	Los graduados de las Escuelas de Calidad de Raytown son requeridos a completar 30 minutos de entrenamiento en RCP, proporcionados por el Distrito Escolar C2 de Raytown.
Exámenes de las Constituciones de EEUU y Missouri	Los graduados de las Escuelas de Calidad de Raytown deben tomar y aprobar el examen de la Constitución de los Estados Unidos y el examen de la Constitución de Missouri.

Procedimientos Generales en Cuanto a los Créditos Académicos

Clasificación	<p>Se clasifica a los estudiantes en grados basado en la cantidad de créditos ganados al principio del año escolar de la preparatoria:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Freshman</i> (Grado 9): < 5 créditos● <i>Sophomore</i> (Grado 10): 5 – 10.5 créditos● <i>Junior</i> (Grado 11): 11 – 16.5 créditos● <i>Senior</i> (Grado 12): > 16.5 créditos
Graduación Temprana	De acuerdo con la Póliza IKFA de la Junta Educativa, los estudiantes que cumplen con los requisitos para la graduación en menos de 8 semestres y quieren dejar de asistir a las Escuelas de Calidad de Raytown deben contactar a su consejero académico y entregar una notificación escrita a su director/a principal antes de la aprobación para dejar de asistir.
Cambios al Horario	Los estudiantes deben considerar con cuidado todas las clases en las cuales se pre-registran. Se espera que los estudiantes permanezcan en los cursos que seleccionen. Si se desea un cambio de horario, los estudiantes deben completar el proceso apropiado a través de su consejero/a. La aprobación para los cambios es poco común y es limitada a las razones específicas, tales como una falta de prerrequisito o curso repetido.
Repetir Clases	Sólo hay una cantidad limitada de cursos en las Escuelas de Calidad de Raytown que se pueden tomar por crédito más de una vez. Dichos cursos están claramente marcados con el símbolo “R” en la sección de Ofertas de Cursos. Aunque animamos a que los estudiantes exploren sus intereses, es igualmente importante que participen en un programa académico amplio y variado.

Evaluaciones

Se evalúa a los estudiantes en múltiples maneras durante su tiempo en la preparatoria. Los exámenes estandarizados y evaluaciones comunes son diseñados para obtener medidas comparativas del crecimiento y progreso académico de los estudiantes. Se usan algunas pruebas estandarizadas para medir lo que los estudiantes ya han aprendido. Otras pruebas estandarizadas son utilizadas para medir las aptitudes y habilidades de los estudiantes. A continuación, están algunos de los exámenes estandarizados que los estudiantes de las Escuelas de Calidad de Raytown completarán:

ACT

El ACT contiene pruebas de selección múltiple en cuatro áreas: Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias. Los estudiantes deben esperar tomar el ACT durante el segundo semestre de su año *junior* (grado 11) y/o temprano en su año *senior* (grado 12). El ACT es requerido por muchos colegios y universidades como parte de su proceso de solicitud.

ACT WorkKeys

Las evaluaciones WorkKeys son medidas basadas en la investigación de las destrezas relacionadas con el trabajo que son necesarias para el éxito en múltiples empresas y ocupaciones.

Exámenes de Ubicación Avanzada (AP) (*Advanced Placement*)

Se anima encarecidamente a los estudiantes que están matriculados en cursos AP que completen los exámenes AP correspondientes. El costo del examen es establecido por la Junta Universitaria y es pagado por el estudiante. Los estudiantes deben revisar la póliza de su futuro colegio o universidad en cuanto al crédito para la Ubicación Avanzada (*Advanced Placement*).

Serie de Aptitud Profesional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) (*Armed Services Vocational Aptitude Battery*) Evaluaciones del Fin de Curso (EOC) (*End-of-Course*)

La prueba ASVAB es una serie de pruebas de múltiples aptitudes que mide el desarrollo de varias destrezas académicas. La ASVAB también proporciona información de aptitud profesional para las ocupaciones militares, así como las ocupaciones civiles.

Las evaluaciones del Fin de Curso han sido desarrolladas por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri (DESE). DESE ha declarado que el propósito de los EOCs es medir los logros estudiantiles y progreso hacia la preparación postsecundaria. Se administran las evaluaciones de Fin de Curso en Álgebra I, Álgebra II, Inglés II, Biología y Gobierno.

Examen Preliminar de Aptitud Escolástica (PSAT)

El PSAT mide las destrezas verbales, matemáticas y de razonamiento que son indicadores del éxito académico en la universidad.

Logros de Destrezas Técnicas (TSA)/ Credenciales Reconocidas por la Industria (IRC) (*Technical Skills Attainment /Industry Recognized Credentials*)

Los TSAs miden el nivel de competencia del estudiante en un examen de destrezas que está alineado con los certificados reconocidos por la industria. Muchos programas de educación vocacional tienen TSAs y IRCs que demuestran las competencias de los estudiantes en tales áreas.

**Credenciales
Acumulables
Reconocidos por al
Industria (IRCs)
(Stackable Industry
Recognized Credentials)**

“Credenciales Acumulables” (*stackable credentials*) son una serie de certificados u otros credenciales que se pueden ganar al inscribirse en y aprobar 2 créditos en un curso técnico y de carrera. Se pueden encontrar dichos cursos bajo las secciones del CEPG en Negocios, Publicidad, Tecnología y Ciencias de Familia o del Consumidor. Estas credenciales ayudan a que los estudiantes ganen certificaciones de industria que pueden darles valor comercial después de graduarse de la preparatoria.

Procedimientos de Cálculo de las Calificaciones del Cuarto y Semestre

Se calculan las calificaciones del semestre basadas en los puntajes continuos durante todo el semestre (los cuartos no son grados completos) para los estudiantes de la preparatoria (*high school*), así como los de la escuela intermedia (*middle school*). Para los estudiantes del high school, 90% de la calificación viene del registro continuo del semestre y un 10% es calculado del examen final.

Escala de Calificaciones

Se calculan y reportan las calificaciones de las escuelas secundarias de las Escuelas de Calidad de Raytown en los boletines de calificaciones/transcripciones según la tabla a la derecha. Los estudiantes deben ganar una calificación de 60% o superior para ganar crédito en un curso.

Las calificaciones en las escuelas intermedias (*middle schools*) de las Escuelas de Calidad de Raytown son evaluadas con contenido crítico (Estándares Esenciales), que se basa en los criterios de competencia. Basado en la evidencia coleccionada, se les asigna a los estudiantes una puntuación de 4, 3, 2 o 1. La puntuación objetivo es 3.

A	95 - 100%
A-	90 - 94%
B+	87 - 89%
B	83 - 86%
B-	80 - 82%
C+	77 - 79 %
C	73 - 76%
C-	70 - 72%
D+	67 - 69%
D	63 - 66%
D-	60 - 62%
F	0 - 59%

Clases de Apoyo en Lectura (Éxito en Lectura)

Los estudiantes de los grados 6, 7, 8, 9 y 10 que califican para una clase de apoyo en lectura serán matriculados en *Reading Success* (Éxito en Lectura). Esta clase de apoyo es una Intervención de Nivel 3. Aunque esta clase gana crédito del high school, no se puede usar Reading Success para un crédito en Artes de Lenguaje Inglés. **Las clases de apoyo de Reading Success cuentan como crédito electivo. Antes de 26-27, esta clase se llamaba ELA Academy.**

Los estudiantes inscritos en Reading Success están matriculados simultáneamente en el curso apropiado de su nivel de grado. Por ejemplo, un *freshman* (grado 9) estaría inscrito en Inglés I **y también** en Reading Success para apoyar su crecimiento en lectura y escritura.

Clases de Apoyo en Matemáticas (“Éxito en Matemáticas”)

Los estudiantes de los grados 6, 7, 8, 9 y 10 que califican para una clase de apoyo en matemáticas serán matriculados en *Math Success* (Éxito en Matemáticas). Esta clase de apoyo es una Intervención de Nivel 3. Aunque esta clase gana crédito del high school, no se puede usar *Math Success* para un crédito de Matemáticas. **Las clases de apoyo de Math Success cuentan como crédito electivo. Antes de 26-27, esta clase se llamaba *Math Academy*.**

Los estudiantes inscritos en *Math Success* están matriculados simultáneamente en el curso apropiado de su nivel de grado. Por ejemplo, un *freshman* (grado 9) estaría inscrito en Álgebra I y **también** en *Math Success* para apoyar su crecimiento en matemáticas.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) - *English Language Development*

El Distrito Escolar de Raytown ofrece servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para los estudiantes que reciben un puntaje por debajo de 5.0 en la prueba WIDA Screener o más bajo de 4.7 en las pruebas de WIDA ACCESS. Se realiza la colocación en los servicios por el Director de Programas Estudiantiles y el Maestro/a de ELD. Estos están incluidos dentro de la sección de las Ofertas Curriculares de la Guía de Planificación Educativa y de Carrera.

Freshman Seminar - Curso de 9º Grado

Todos los estudiantes entrantes al grado 9 (*freshmen*) están matriculados en el curso *Freshman Seminar* de un semestre. Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes investiguen y seleccionen un sendero de carrera a través de la exploración de sus propios intereses y fortalezas. Los estudiantes aprenderán acerca del desarrollo de destrezas personales y el éxito académico, además de cómo conseguir un empleo y manejar el dinero. El curso culminará en un proyecto de aprendizaje a través del servicio, y los estudiantes terminarán el semestre con un plan de la preparatoria y postsecundaria. **Los estudiantes ganan 0.5 unidad de crédito en artes prácticas para este curso.**

JROTC

Empezando en 2026-27, las Escuelas de Calidad de Raytown introducirán el programa, Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Subalternos de la Reserva (*Army Junior Reserve Officers’ Training Corps*) (JROTC) como una nueva experiencia electiva para los estudiantes de la preparatoria. JROTC es un programa reconocido nacionalmente, ofrecido en asociación con el Ejército de EE.UU. y diseñado para apoyar el desarrollo total de los estudiantes, incluyendo el liderazgo, civismo, responsabilidad personal y preparación para una carrera. El currículo está estructurado como un programa secuenciado de múltiples años con cuatro niveles progresivos que se basan en el anterior y están destinados para ser completados durante múltiples años. Mientras la progresión es intencional, los instructores tienen la flexibilidad de ajustar el ritmo y los electivos para cumplir con las necesidades de los estudiantes y el contexto de la clase. La participación en JROTC no requiere un alistamiento militar y se alinea con el compromiso de RQS de proporcionar “senderos” diversos que desarrollan las aptitudes de liderazgo y apoya el Perfil de un Estudiante.



Educación Especial

El Distrito Escolar de Raytown ofrece un estudio completo y continuo de educación especial y servicios relacionados para los estudiantes identificados con discapacidades educativas. Todos los servicios de educación especial son individualizados para cumplir con las necesidades especiales de cada estudiante. Los estudiantes con Planes de Educación Individuales son elegibles para matricularse en los cursos de las áreas de asignatura principales (inglés, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales) basado en las decisiones del equipo IEP. Los cursos de Educación General pueden ser modificados para cumplir con las necesidades de aprendizaje individuales del estudiante con IEP. Los estudiantes que reciben los servicios de educación especial deben seguir su Programa de Educación Individualizado (IEP). Un equipo de IEP determina el programa de estudios más apropiado para cada uno de estos estudiantes anualmente.

Sección 504

La Sección 504 incluye las acomodaciones de la educación general para proporcionar una Educación Pública Gratuita y Adecuada (FAPE) para todos los estudiantes con discapacidades en los niveles de la escuela preescolar, primaria y secundaria. Si un estudiante es determinado elegible, las acomodaciones, si las hay, serán determinadas por el equipo 504 y una copia del Plan de Sección 504 será proporcionado a los padres, maestros, consejero /coordinador 504 de la escuela y el Coordinador de Sección 504 del distrito.

Recuperación de Crédito

La colocación en programas de recuperación de crédito está basada en la aprobación del director. Las opciones pueden incluir: una clase de recuperación de crédito en la computadora, la escuela nocturna y/o la de verano. Favor de ver a su consejero para más información.

Planes para el Éxito en Lectura

Conforme a la ley estatal de Missouri, los estudiantes que demuestran una necesidad significativa en las destrezas fundamentales de la lectura pueden ser asignados a un Plan de Éxito en Lectura. Los estudiantes que han recibido un diagnóstico de dislexia de un profesional médico calificado también deben ser asignados a un Plan de Éxito en Lectura. Dichos planes delimitan las estrategias y apoyos de instrucción específicos diseñados para fortalecer el desarrollo estudiantil en la lectura. Los Planes de Éxito en Lectura son creados colaborativamente por el personal escolar y son implementados además de los trabajos de curso regulares de las Artes de Lenguaje Inglés. El objetivo de este apoyo es para asegurarnos de que cada estudiante construya las destrezas de alfabetización necesarias para el éxito académico en todas las áreas de contenido.

Escuela de Verano

La Escuela de Verano de Raytown es ofrecida a los estudiantes que entran en la escuela secundaria (grados 6-12). Para los estudiantes de la preparatoria (grados 9-12), las clases principales y varias otras materias son ofrecidas para recuperación de crédito o crédito de primera vez. Los estudiantes de la escuela intermedia (grados 6-8) tendrán oportunidades de desarrollar sus destrezas y enriquecer su aprendizaje en las materias principales y electivas. El folleto de la escuela de verano que contiene las fechas, información de matrícula y detalles de clases estará disponible en las escuelas y en línea, antes del fin de marzo.

Servicios de los Medios Bibliotecarios

Los servicios del Programa de Medios Bibliotecarios están disponibles para todos los estudiantes de grados 6-12. Todas las escuelas secundarias contratan con un especialista bibliotecario de tiempo completo y una oficinista de biblioteca de tiempo completo. Como una base para aumentar los logros académicos, el Programa de Medios Bibliotecarios colabora para enriquecer la lectura, la investigación y las destrezas del pensamiento crítico, a la vez que proporciona acceso flexible y equitativo a los recursos físicos y digitales. La misión del Programa de Medios Bibliotecarios es asegurar que todos los estudiantes y el personal sean usuarios eficaces de las ideas e información, empoderando a ser pensadores críticos, lectores entusiastas, investigadores hábiles y usuarios éticos de la información.

Deportes & Actividades – Elegibilidad en MSHSAA

Se anima a que todos los estudiantes de las escuelas secundarias de las Escuelas de Calidad de Raytown participen en deportes y actividades que les interesen. Como un miembro de la Asociación de Actividades de los High Schools del Estado de Missouri (*Missouri State High School Activities Association*) (MSHSAA), los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad para participar. Conocer y seguir todas las pautas de la MSHSAA permitirá que los estudiantes protejan su elegibilidad para las competencias interescolares. Los requisitos escolares son:

Grados 9-12	<ul style="list-style-type: none">• Tú debes haber ganado, durante el semestre anterior, un mínimo de 3.0 unidades de crédito o haber ganado crédito en 80% de las máximas clases permitidas en las cuales cualquier estudiante pueda ser matriculado durante el semestre, lo que sea MAYOR, en tu escuela.• Para tu semestre actual, debes estar matriculado en y consistentemente asistir a los cursos que ofrecen 3.0 unidades de crédito o el 80% de los máximos créditos permitidos que pueden ser ganados en tu escuela, lo que sea MAYOR.• Los créditos ganados o completados después del final del semestre no cumplirán este requisito. Los cursos de verano de la preparatoria para la elegibilidad del OTOÑO pueden contar, a condición de que el curso sea necesario para la graduación o promoción o es un curso de materia principal, y el crédito sea puesto en la transcripción escolar. No más de una unidad de crédito de la escuela de verano puede contar hacia la elegibilidad de otoño.• Los estudiantes promocionados por primera vez al 9º grado son considerados elegibles académicamente para el primer semestre después de la promoción.• No dejes un curso sin primero consultar con tu director escolar, director de deportes o consejero escolar para determinar si dejarlo podrá afectar tu elegibilidad.
Grados 6-8	<ul style="list-style-type: none">• Debes estar matriculado en un programa académico regular para tu grado en la escuela miembro.• Serás inelegible si tienes más de una clase en la cual todas las calificaciones de competencia son 1s.• Debes haber sido promocionado a un grado mayor el primer día de clases del nuevo año escolar.• Los estudiantes promocionados por primera vez al 6º o 7º grado son considerados elegibles académicamente para el primer período de calificaciones después de la promoción.

Civismo

Debes ser una persona meritoria. Las personas meritorias son los estudiantes cuyo comportamiento – ambos dentro de la escuela y fuera de la escuela – no resultará en traer descrédito a sí mismos ni a su escuela. AVISO: La conducta que involucra la policía debe ser reportada a tu director escolar o director de deportes inmediatamente, ya que tu conducta puede afectar la elegibilidad y los resultados de las competencias.

Disciplina

Si tu cometieras un acto antideportivo mientras participas en un evento, podrías perder tu elegibilidad. Si tu conducta como espectador fuera antideportiva, podrías ser prohibido de asistir a cualquier evento futuro del high school. La conducta antideportiva de cualquier espectador, independientemente de su edad, podría resultar en que dicho espectador fuera prohibido de asistir a las competencias escolares.

Asistencia

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela el día entero del día en el cual ellos participen en una competencia atlética. Los estudiantes que no asisten serán inelegibles de participar en la competencia a menos que el director de la escuela o el director atlético lo aprueben. Se espera que los estudiantes asistan a todas las prácticas del equipo. Si un atleta tiene que perder la práctica, debe presentar una excusa escrita a uno de los entrenadores que indique la razón de la ausencia con la firma del padre/madre.

Favor de consultar el MSHSAA OFFICIAL HANDBOOK para requisitos adicionales. Se puede encontrar información adicional acerca de las actividades de high school a <https://www.mshsaa.org/>.

Deportes & Actividades – Elegibilidad en NCAA

La Asociación Deportiva Universitaria Nacional (*National Collegiate Athletic Association*) (NCAA) establece requisitos, con los cuales los atletas deben cumplir para jugar en los colegios y universidades que patrocinan los deportes en los cuales la NCAA realice un campeonato. Los atletas de high school deben asegurarse de que podrían cumplir con los requisitos académicos y de cursos principales de las universidades que puedan reclutarlos o donde podrían participar en deportes de NCAA. Hay información más detallada disponible acerca de los requisitos de elegibilidad a <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>.

Antes de que un estudiante sea elegible para participar en deportes universitarios de nivel de División I, II o III de NCAA, el Centro de Coordinación de Elegibilidad (*NCAA Clearinghouse Eligibility Center*) debe certificar al estudiante. Una parte de ese proceso de certificación se asegura que los estudiantes-atletas hayan tomado los cursos principales requeridos. Más requisitos de elegibilidad están disponibles a través del *NCAA Eligibility Center*.

Los estudiantes-atletas que están en camino a la Universidad deben asegurarse de que han tomado las siguientes medidas:

- ✓ Asegurarse de que los cursos de high school que tomes estén en la lista escolar de los cursos aprobados por NCAA al visitar al [Centro de Elegibilidad](#)
- ✓ Registrarte al principio del grado 10 a <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>
- ✓ Entregar tu transcripción de high school al Centro de Elegibilidad de NCAA al final del grado 11
- ✓ Enviar tu puntaje de la prueba ACT al Centro de Elegibilidad, usando el código 9999
- ✓ Asegurarse de que has completado las clases principales requeridos por NCAA antes de graduarte
- ✓ Completar la petición para tu transcripción final durante el día de proceso de salida de los *seniors*, nombrando a NCAA como una de las instituciones que recibirá tus transcripciones finales oficiales

Deportes & Actividades – Elegibilidad en NAIA

El sitio web de la Asociación de Atletismo Interuniversitario Nacional (*National Association of Intercollegiate Athletics*) (NAIA) tiene información adicional acerca de participar en deportes al nivel de NAIA. Favor de visitar a <https://play.mynaia.org/> para información en cuanto a la elegibilidad.

Programa de las Escuelas A+

Los estudiantes que se gradúan de una Escuela de Missouri designada A+ pueden calificar para recibir 48 horas de crédito universitario durante un período de cuatro años y ayuda con la colegiatura, libros y tarifas para asistir a una universidad comunitaria o escuela técnica/vocacional en Missouri. Ambos, Raytown High School y Raytown South High School son escuelas designadas como Escuelas A+.

Para ser elegible, cada estudiante debe haber firmado un acuerdo escrito con la escuela antes de graduarse del high school, y:

- Asistir a una escuela designada A+ por tres años consecutivos antes de graduarse
- Graduarse de high school con un promedio de calificaciones (GPA) de 2.5 o más alto
- Mantener una tasa de asistencia de por lo menos 95%
- Realizar por lo menos 50 horas sin pago de tutor o mentor de los niños basado en la escuela
- Mantener una historia de buena conducta y evitar el uso ilegal de drogas
- Lograr una puntuación de “*proficient*” o “*advanced*” en el examen de fin de curso en Álgebra I o en otro examen de fin de curso aprobado en matemáticas (este requisito puede ser suspendido después de completar un semestre de educación postsecundaria con un GPA de 2.5 o mejor).
- Los estudiantes varones de 18 años deben registrarse con Servicio Selectivo
- Hacer un esfuerzo de buena fe documentado para obtener todos los fondos federales disponibles para la ayuda financiera estudiantil postsecundaria que no requieren reembolso (FAFSA)

El incentivo financiero estudiantil estará disponible por un período de cuatro años después de graduarse del high school. Para mantener su elegibilidad durante ese tiempo, cada estudiante que participa debe matricularse y asistir a una universidad comunitaria o escuela técnica/vocacional de Missouri a tiempo completo y mantener un GPA de 2.5 o más alto.

Los graduados que califican para A+ son elegibles para recibir:

- La colegiatura y tarifas generales para asistir a cualquier universidad comunitaria pública (algunas universidades de 4 años aceptan los fondos A+ por los primeros dos años), escuela vocacional o escuela técnica del Estado de Missouri por dos años
- Los incentivos financieros estarán disponibles solamente después de que el estudiante haya hecho un esfuerzo de buena fe documentado para obtener todos los fondos federales disponibles para la ayuda financiera estudiantil postsecundaria que no requieren el reembolso (vea la sección anterior)
- Los incentivos de colegiatura sólo se harán disponibles para reembolsar el saldo impago del costo de colegiatura y las tarifas generales después de que los fondos federales de ayuda financiera hayan sido aplicados a dichos costos.
- Los estudiantes serán elegibles de recibir los incentivos financieros por dos años si están matriculados como un estudiante a tiempo completo (12 horas o más) y mantienen un GPA de 2.5 en el entorno postsecundario.
- Las becas privadas no afectarán la elegibilidad para el Programa A+, ni reducirán la responsabilidad del Estado a un colegio o escuela técnica.

- Los estudiantes deben completar 48 horas de crédito universitario a tiempo completo en una universidad comunitaria o escuela vocacional/técnica dentro de cuatro años después de graduarse de Raytown High School o Raytown South High School
- La necesidad financiera no es un factor para determinar la elegibilidad en el Programa A+

Tarifas de la Educación Secundaria

A continuación, hay una lista de todas las Tarifas de la Educación Secundaria, pendiente de aprobación por la Junta Educativa para el año escolar 2025-2026. Las tarifas son por semestre, a menos que se indique lo contrario.

Preparatoria/High School

Exámenes de AP	Varía, es determinado por AP
Crédito Doble	Varía, es determinado por Universidad asociada
Tarifa de Actividad de los <i>Seniors</i>	\$5 / pagada en el año <i>Senior</i> (grado 12)
Tarifa de Estacionamiento Estudiantil	\$21 / por año
Seguro para la Computadora <i>Laptop</i>	\$21* / por año, opcional
Identificación Estudiantil de Reemplazo	\$5
Tarifa de Actividad Deportiva	\$53 / por año, no puede exceder \$106 por familia
Tarifa de Bellas Artes (Drama Competitivo, Debate, Teatro, Banda, Orquesta, Coro)	\$26 / por año, no puede exceder \$52 por familia
Abonos de Temporada Otoño Locales (no se incluyen los torneos)	\$20
Abonos de Temporada Invierno Locales (no se incluyen los torneos)	\$25

Las tarifas del Centro de Carrera Herndon y Summit Technology Academy varían por programa. Favor de contactar al centro/academia directamente para determinar las tarifas estudiantiles exactas.

Escuela Intermedia/Middle School

Seguro para la Computadora <i>Laptop</i>	\$21* / por año, opcional
Identificación Estudiantil de Reemplazo	\$5
Tarifa de Actividad Deportiva	\$53 / por año, no puede exceder \$106 por familia
Tarifa de Actividad para los Clubs	\$26 / por año, no puede exceder \$52 por familia

También, cualquier equipo médico (cabestrillos, muletas, etc.) que ha sido pedido prestado de los Entrenadores Deportivos y no devuelto de inmediato será facturado al precio actual del mercado.

* Los estudiantes que cualifiquen para Almuerzo Gratis/A Precio Reducido pueden recibir el seguro opcional para la computadora *laptop* por \$11 por estudiante, \$22 máximo por familia.

Cursos de Más Valor

Las clases en esta guía de cursos indicadas con el icono de Curso de Más Valor son calculadas para el GPA (índice académico) utilizando un cálculo de más valor para los estudiantes que obtengan una calificación de C o mejor en las clases. Los estudiantes que obtengan una nota de D o F no se beneficiarán del cálculo de más valor. Se usa dicho cálculo de más valor para reconocer el mayor rigor de estas clases. Los estudiantes que toman estas clases pueden aumentar su GPA total al tomar dichas clases difíciles.

Los estudiantes entonces le serán dados ambos, un GPA de más valor y uno sin él en el boletín de calificaciones y los transcriptos. La mayoría de las universidades y las clearinghouses de NCAA y NAIA usan el GPA sin más valor. **Sin embargo, el GPA de más valor será utilizado para calcular la posición de lugar en la clase graduante.**

El GPA se calcula al sumar el factor propio de GPA para cada clase y dividir por la cantidad de clase tomadas. Los factores de GPA de las clases de más valor y sin él están a continuación

Factores de GPA	
Curso con valor regular	Curso de Más Valor
A – 4	A – 5
B – 3	B – 4
C – 2	C – 3
D – 1	D – 1
F – 0	F – 0

Cursos de Crédito Doble y Articulado

Para ayudar a que los estudiantes hagan una transición fluida del high school a la universidad, las Escuelas de Calidad de Raytown tienen varios cursos en los cuales los estudiantes pueden recibir crédito universitario al tomar el curso en la high school. La tuición y las cuotas se pueden aplicar. La Junta de Coordinación de la Educación Superior requiere que los estudiantes cumplan con requisitos específicos de GPA. También, las universidades tienen requisitos de asistencia para ganar los créditos universitarios. Para ayudar a las universidades colaboradoras a verificar que los estudiantes inscritos en el programa de Doble Crédito cumplan con dichos requisitos, el Distrito compartirá su GPA acumulativo con la universidad a la cual el estudiante ha completado una solicitud. El distrito también puede compartir su porcentaje de asistencia en el curso, sólo para el curso de doble crédito en el cual está matriculado, a petición de la universidad. Cada universidad tiene requisitos específicos para la elegibilidad de matricularse en cursos de Crédito Doble. Vaya al sitio de red de la universidad para información acerca de si te cualificas para matricularte en los cursos de crédito doble.

Requisitos de UMKC: cas.umkc.edu/hscp/

Requisitos de MCC: www.mcckc.edu/high-school-info/dual-credit.aspx

Requisitos de UCM: www.ucmo.edu/dualcredit/

Requisitos de NWMSU: <https://www.nwmissouri.edu/academics/dualcredit/>

Requisitos de Missouri S&T: <https://pltw.mst.edu/undergraduate-credit/>

Requisitos de Drury University: <https://www.drury.edu/go/dual-credit-program>

La inscripción en doble crédito puede ser un proceso complejo y a veces confuso. Tu maestro/a es la primera conexión al proceso de matricularte en doble crédito con una institución. Al inscribirte con una universidad asociada, estás creando una relación con dicha institución que está gobernada por las reglas y procedimientos de la institución. Tu instructor trabajará duro para asegurarse de que estés consciente de tus responsabilidades, pero

las Escuelas de Calidad de Raytown tienen poca influencia acerca de los asuntos de inscripción, facturación u otras cuestiones procesales de las diferentes universidades. **Presta mucha atención a las fechas límites, requisitos de inscripción, compromisos de costo y comunicaciones de la universidad con la cual estás trabajando.** Por favor, si tienes alguna pregunta, no dudes en preguntar a tu instructor o pide orientación de tu consejero/a académico.

Para ser elegibles para los cursos de doble crédito, incluyendo los cursos de educación técnica y de carrera (CTE), los estudiantes deben cumplir con los mismos requisitos para la ubicación en cursos individuales como los estudiantes universitarios. Esto incluye cumplir con los niveles de competencia en las pruebas de nivel (*placement tests*) tales como ACT, ASSET o COMPASS, u otras pruebas como sean determinadas por la Junta de Coordinación de la Educación Superior. Los estudiantes de los grados 11 y 12 también deben cumplir con los criterios adicionales enumerados a continuación:

- **Los estudiantes de los grados 11 y 12 con un mínimo promedio de calificaciones general de 3.0** (en una escala de 4.0): Automáticamente serán elegibles para los cursos de doble crédito.
- **Los estudiantes de los grados 11 y 12 con un mínimo promedio de calificaciones entre 2.5 – 2.99** (en una escala de 4.0): Deben proporcionar una carta de recomendación firmada por su director o consejero escolar y proporcionar un permiso escrito por su padre/madre o guardián legal.

Para los estudiantes de **grados 9 y 10** interesados en el doble crédito, se aplican los siguientes criterios:

- **Los estudiantes del grado 10** deben tener un promedio de calificaciones de 3.0 o más alto (en una escala de 4.0) y deben proporcionar una carta de recomendación firmada por su director y consejero escolar y deben proporcionar un permiso escrito por su padre/madre o guardián legal.
- **Los estudiantes del grado 9** deben tener un promedio de calificaciones de 3.0 o más alto (en una escala de 4.0), obtener una puntuación de 90º percentil o menor en la ACT o SAT, y proporcionar una carta de recomendación firmada por su director y consejero escolar y proporcionar un permiso escrito por su padre/madre o guardián legal.

Para una lista completa de las ofertas de Crédito Doble o Articulado, vea el Apéndice A.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (*Advanced Placement*)

Los estudiantes también pueden ganar crédito de *Advanced Placement* en ciertos cursos selectos. Los colegios y universidades dan crédito en estos cursos basado en los puntajes sacados en los exámenes administrados nacionalmente. La Junta Universitaria (*College Board*) decide las tarifas de todos los exámenes AP. Para más información acerca de los exámenes y tarifas AP, visite a www.collegeboard.com. Vea al consejero académico para más información

Sello de Alfabetismo en Dos Idiomas (*Missouri Seal of Biliteracy*)

Los estudiantes que demuestran una habilidad fuerte en inglés y un segundo idioma, y que usan estas lenguas para apoyar a otros, podrían ganar el Sello de Alfabetismo en Dos Idiomas al graduarse. Dicho programa está abierto a todos los estudiantes, incluyendo los que toman cursos de Idiomas del Mundo y cursos de ELD. Los estudiantes comprueban su dominio del inglés a través de la prueba de Inglés II del EOC, la prueba de Lectura del ACT, o WIDA ACCESS y su dominio del segundo idioma a través de la prueba AAPPL. Los recipientes de este premio podrían ganar 6-14 créditos universitarios en el segundo idioma de una de varias universidades de Missouri. Para más información, habla con tu maestro de Idiomas del Mundo o maestro de ELD.

Las Academias de Raytown



Las Academias de Raytown son una experiencia rediseñada del *high school* que ayuda a que los estudiantes conecten lo que aprenden en clase con las carreras reales, sus intereses reales y las oportunidades reales. Empezando con la Clase de 2029, los estudiantes de Raytown experimentarán las academias globales. Los estudiantes del grado 9 asistirán a la *Freshman Academy*, en la cual los estudiantes exploran sus fortalezas, intereses y las destrezas del Perfil de un Estudiante que los preparará para el éxito en cualquier trayectoria. Durante aquel año, los estudiantes aprenden acerca de la amplia gama de opciones antes de seleccionar una academia para los grados 10 hasta 12.

Empezando en el grado 10, los estudiantes seleccionan una de dos temáticas académicas. La Academia de Salud y Servicios Humanos incluye las trayectorias de Atención Médica, Servicios Humanos, Primeros Intervinientes y Ciencias Ambientales. La Academia de Negocios, Innovación e Industria incluye Negocios y Comercialización, Artes, Entretenimiento y Diseño, Oficios de Fabricación e Industrias y Tecnología de Información. Cada trayectoria ofrece una secuencia de cursos, el aprendizaje práctico y experiencias con socios locales que ayudan a que los estudiantes fomenten su propósito, confianza y un fuerte plan para su vida después de graduarse. Las Escuelas de Calidad de Raytown son miembros designados de la red *Ford Next Generation Learning*, la cual reconoce a las comunidades que rediseñan el high school a través de las fuertes asociaciones educativas, cívicas y de la industria. Nuestras academias son creadas en estrecha colaboración con el *Raytown Chamber of Commerce* y muchos socios empresariales y comunitarios locales y regionales que ayudan a asegurarnos de que nuestros estudiantes se gradúen listos para el futuro.



Programa de Ingreso Temprano a la Universidad de RQS (*Early College Program*)

El Programa de Ingreso Temprano a la Universidad de las Escuelas de Calidad de Raytown es una colaboración con el colegio comunitario, Metropolitan Community College–Longview, que permite que los estudiantes elegibles del grado 12 (*seniors*) ganen el crédito universitario mientras estén matriculados todavía en el high school. Los estudiantes asisten a su high school por parte del día y toman los cursos universitarios en MCC, ganando doble crédito que cuenta hacia ambos, los créditos del high school y un título universitario futuro. Los cursos se enfocan en los créditos de educación general transferibles y son ofrecidos a costo reducido de colegiatura y proporcionan a los estudiantes experiencias universitarias auténticas a la vez que mantienen el apoyo de los consejeros y personal de RQS. Este programa está diseñado para los estudiantes que están en buen camino académicamente y listos para mayores rigurosidad e independencia.



RQS + Access Point

Las Escuelas de Calidad de Raytown se asocian con el programa *Access Point Program* para proporcionar a los estudiantes una trayectoria estructurada a las carreras de tecnología de alta demanda. A través de esta asociación, los estudiantes elegibles pueden ganar el crédito universitario, recibir desarrollo en específicas capacidades tecnológicas y profesionales, y participar en un puesto pagado de aprendiz que los puede llevar a un puesto a nivel de comienzo en el desarrollo de software y tecnología de información. *Access Point* se alinea con las Academias de Raytown al fortalecer la preparación para la universidad, carrera y fuerza laboral a través del aprendizaje conectado con la industria.

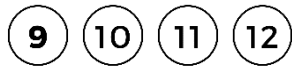
Los estudiantes se hacen elegibles durante el grado 11 (año *junior*).

PREPARATORIA



Código de Ofertas de Cursos del High School

Cada oferta de cursos está representada según el código a continuación:



El icono del nivel de grado indica cuándo se puede tomar el curso



El icono AP indica que es un curso de *Advanced Placement*



El icono DC indica que es un curso de Doble Crédito



El icono W indica que es un Curso de Más Valor



El icono EOC indica que el curso incluye un examen de Fin de Curso de Missouri



El icono NCAA indica que es un curso aprobado por NCAA

High School – Artes de Lenguaje Inglés

Inglés I (HS 1010)

9

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

1 Unidad | 2 Semestres

Los estudiantes se enfocan en las destrezas de lectura y escritura. Ellos leen literatura de calidad que desarrolla su apreciación tanto del autor como del arte de escribir. Los estudiantes exploran el valor de la literatura bien escrita y cómo habla de la experiencia humana. Los estudiantes estudiarán poesía, novelas y cuentos cortos. Utilizando las estrategias de aprendizaje, los estudiantes mejoran el desarrollo de oraciones, organización de párrafos, redacción, gramática y su uso, vocabulario y deletreo. Los estudiantes practican la revisión y las destrezas de redacción.

Éxito en Lectura I (HS 1020)

9

Prerrequisito(s): Ninguno

1 Unidad | 2 Semestres

Éxito en Lectura I es una clase de apoyo de ELA para los estudiantes que están matriculados concurrentemente en una clase de inglés. Este curso no cuenta como un crédito de inglés. Se concede un crédito electivo. El curso proporciona el tiempo instruccional para dominar las destrezas de ELA necesarias para tener éxito en todas las áreas académicas. También, este curso proporciona apoyo a los estudiantes para aumentar sus habilidades de leer para mejorar su comprensión de varios textos. Los estudiantes que demuestran deficiencias significativas en sus destrezas de lectura y escritura están matriculados en esta clase. Se les proporcionarán intervenciones según las necesidades de los estudiantes.

Inglés II (HS 1030)

EOC

9

10

NCAA

Prerrequisito(s): Inglés I

1 Unidad | 2 Semestres

Este curso está diseñado para enfocarse en las destrezas de lectura y escritura. Los estudiantes leerán literatura de calidad que desafía y desarrolla más su aprecio por los autores, así como del arte de escritura. Los estudiantes explorarán el valor de la literatura bien escrita y cómo habla de la experiencia humana. Los estudiantes estudiarán poesía, novelas y cuentos cortos. Utilizando las estrategias de aprendizaje, los estudiantes mejoran el desarrollo de oraciones, organización de párrafos, redacción, gramática y su uso, vocabulario y deletreo. Durante el segundo semestre, los estudiantes trabajan en composiciones más largas usando la exposición y análisis al escribir. Los estudiantes practican las destrezas de revisión y redacción.

Éxito en Lectura II (HS 1050)

9

10

Prerrequisito(s): Inglés I

1 Unidad | 2 Semestres

Éxito en Lectura II es una clase de apoyo de ELA para los estudiantes que están matriculados concurrentemente en una clase de inglés. Este curso no cuenta como un crédito de inglés. Se concede un crédito electivo. El curso proporciona el tiempo instruccional para dominar las destrezas de ELA necesarias para tener éxito en todas las áreas académicas. También, este curso proporciona apoyo a los estudiantes para aumentar sus habilidades de leer para mejorar su comprensión de varios textos. Los estudiantes que demuestran deficiencias significativas en sus destrezas de lectura y escritura estarán matriculados en esta clase. Se les proporcionarán intervenciones según las necesidades de los estudiantes.

Inglés Enriquecido II (HS 1040)



9 10

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Inglés I

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes que piensan asistir a la universidad en una oportunidad de enfocarse en las destrezas de lectura y escritura y los hábitos de estudio que les ayudarán a tener éxito universitario. El primer semestre se centra en las destrezas de gramática y escritura a nivel universitario, mientras el segundo semestre se enfoca en el análisis literario riguroso para prepararlos para el enfoque de evidencia de textos del trabajo universitario.

Inglés III (HS 1070)

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Inglés I, Inglés II

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en actividades que abordan el análisis literario, escritura académica, discusión socrática y comunicación verbal. Los estudiantes explorarán los textos de ficción y no ficción que abarcan aproximadamente 300 años de autoría estadounidense, a la vez que también entienden cómo cada obra formaba los períodos de literatura americana. Utilizando una variedad de métodos, los estudiantes también recibirán instrucción en la escritura académica enfocándose en el desarrollo de tesis, redacción, gramática, organización de párrafos e investigación. También se les pedirá que los estudiantes se formen un juicio y extraiga una conclusión al apoyar estas ideas con evidencia sólida.

Escritura Espositiva (HS 1095)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre



Prerrequisito(s): Inglés I, Inglés II



Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en actividades que abordan el análisis literario, escritura académica, discusión socrática y comunicación verbal. Los estudiantes explorarán los textos de ficción y no ficción que abarcan aproximadamente 300 años de autoría americana, a la vez que también entienden cómo cada obra formaba los períodos de literatura americana. Utilizando una variedad de métodos, los estudiantes también recibirán instrucción en la escritura académica enfocándose en el desarrollo de tesis, redacción, gramática, organización de párrafos e investigación. También se les pedirá que los estudiantes se formen un juicio y extraigan una conclusión al apoyar estas ideas con evidencia sólida.

Literatura Afroestadounidense (HS 1155)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre



Prerrequisito(s): Inglés I, Inglés II

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el análisis y lectura literarias profundas como una preparación para la lectura de nivel universitario. Este curso explora la literatura afroestadounidense desde antes de 1600 hasta la actualidad. Los estudiantes leerán novelas, cuentos cortos, dramas, no-ficción, documentos primarios y poesía para examinar los estilos y filosofías literarios y considerar la experiencia negra en los Estados Unidos durante el ámbito de la historia americana. Los estudiantes se familiarizan con las figuras literarias y obras de escritura significantes que serán útiles en la universidad. El énfasis está en leer, discutir y escribir.

Literatura Americana (HS 1145)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre



Prerrequisito(s): Inglés I, Inglés II

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el análisis y lectura literarias profundas como una preparación para la lectura de nivel universitario. Este curso explora la literatura americana. Los estudiantes leen novelas, cuentos cortos, dramas y poesía para examinar los estilos y filosofías literarias para determinar los valores y problemas contemporáneos. Los estudiantes se familiarizan con las figuras literarias y las obras de escritura significantes que son útiles en la universidad. El énfasis está en la lectura, discusión y escritura.

Literatura Escrita por Mujeres (HS 1285)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Inglés I, Inglés II

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el análisis y lectura literarias profundas como una preparación para la lectura de nivel universitario. Este curso explora la literatura escrita por mujeres en todo el espectro de las eras y fondos. Los estudiantes leen novelas, cuentos cortos, dramas y poesía para examinar los estilos y filosofías literarias para determinar los valores y problemas contemporáneos. Los estudiantes se familiarizan con las figuras literarias y las obras de escritura significantes que son útiles en la universidad. El énfasis está en la lectura, discusión y escritura.

Inglés IV (HS 1080)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Inglés I, Inglés II, Inglés III

Este curso de un año está diseñado para avanzar en las destrezas aprendidas en las clases de inglés anteriores y les preparará a los estudiantes para un futuro postsecundario. Los estudiantes analizarán y responderán a una variedad de textos y literatura. Los estudiantes utilizarán una variedad de técnicas de escritura para compartir información y proporcionar opiniones. A los estudiantes se les proporcionará la oportunidad de hacer conexiones del mundo real a través del aprendizaje basado en los proyectos.

Composición I (HS 1260W)

DC W

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre



Prerrequisito(s): Escritura Expositiva, Literatura

Este curso introduce a los estudiantes a la lectura, escritura y análisis de discurso de nivel universitario: involucra a los estudiantes en el análisis y creación de textos que revelan múltiples perspectivas acerca de situaciones retóricas y cuestiones culturales específicas. Además de aprender a revisar al analizar su propia escritura, los estudiantes aprenderán a redactar su propio trabajo y usar documentación académica correcta. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Composición II (HS 1080W)



0.5 Unidad | 1 Semestre

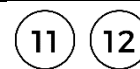


Prerrequisito(s): Composición I



Este curso trabaja para aumentar las habilidades del estudiante en analizar y escribir textos con énfasis en el uso de la investigación, sintetizar ideas de múltiples textos y crear argumentos a través del análisis del texto. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Inglés 214 (HS 1290)

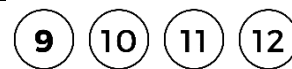


1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Composición I, Composición II

Se les presentará a los estudiantes el estudio de ficción como una forma de obra literaria. Los estudiantes seguirán desarrollando su entendimiento de la escritura de ficción en preparación para los cursos de literatura y escritura creativa más avanzados. El trabajo de curso se enfocará en la lectura detallada de las formas cortas y largas de ficción, seleccionadas de un rango de períodos literarios y literatura del mundo. Se espera que los estudiantes interpreten y analicen varias formas de ficción y escriban críticamente acerca del papel de ficción como una forma de discurso cultural.

Introducción al Periodismo (HS 1350)



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso introductorio se centrará en un amplio conocimiento del periodismo. Los estudiantes examinarán la producción de todos los formatos de los medios para ganar una mejor perspectiva de sus opciones para los cursos al próximo nivel.

Periodismo I (HS 1150)



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Introducción al Periodismo



Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las destrezas necesarias para contar historias periodísticas utilizando videos y audio. El currículo se enfoca en los métodos y técnicas para reportar, producir y presentar la programación de noticias y entrenamiento a través de video/película y crear los materiales promocionales para los medios de comunicación social de RQS. Este curso proporciona los conceptos introductorios del periodismo de difusión, redacción, producción y dirección profesionales. El currículo incluye la instrucción en los principios de filmación; presentación de informes difundidos; procedimientos y técnicas de cámara y fuera de cámara y de micrófono; redacción de programa, sonido y video/película; diseño y producción de programas; y una introducción a las leyes y políticas relacionadas con los medios, y los estándares y éticas profesionales. Los estudiantes se enfocarán en cubrir eventos y tópicos de interés de la población estudiantil y la mayor comunidad de Raytown. Este curso requiere que los estudiantes colaboren con otros estudiantes para crear un contenido significativo, asistan a varios eventos fuera de las horas escolares, y sean responsables del uso y cuidado de varios equipos profesionales. Este curso **no cuenta** como un crédito de Inglés. Se concede un crédito electivo.

Periodismo II (HS 1250)

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Introducción al Periodismo, Periodismo I

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las destrezas necesarias para contar historias periodísticas utilizando videos y audio. El currículo se enfoca en los métodos y técnicas para reportar, producir y presentar la programación de noticias y entrenamiento a través de video/película y crear los materiales promocionales para los medios de comunicación social de RQS. Este curso proporciona los conceptos introductorios del periodismo de difusión, redacción, producción y dirección profesionales. El currículo incluye la instrucción en los principios de filmación; presentación de informes difundidos; procedimientos y técnicas de cámara y fuera de cámara y de micrófono; redacción de programa, sonido y video/película; diseño y producción de programas; y una introducción a las leyes y políticas relacionadas con los medios, y los estándares y éticas profesionales. Los estudiantes se enfocarán en cubrir eventos y tópicos de interés de la población estudiantil y la mayor comunidad de Raytown. Este curso requiere que los estudiantes colaboren con otros estudiantes para crear un contenido significativo, asistan a varios eventos fuera de las horas escolares, y sean responsables del uso y cuidado de varios equipos profesionales. Este curso **no cuenta** como un crédito de Inglés. Se concede un crédito electivo.

Publicaciones Escolares I (HS 1180)

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Introducción al Periodismo

Esta clase es responsable de crear y publicar el libro anuario. Además del pensamiento crítico, manejo del tiempo, el trabajo de equipo y el compromiso, esta clase enseña destrezas de fotografía, escritura, redacción y diseño. Este es un curso de taller que anima a que los estudiantes interactúen con sus compañeros de clase y que tomen papeles de liderazgo. Hay reuniones del personal guiadas por los estudiantes durante el período en el cual se reúne la clase. El trabajo dentro de clase incluye el trabajo artístico, disposición, tipografía, escritura de copia, corrección de pruebas, fotografía, venta y circulación. La instrucción se enfoca en la escritura de estilo de revista. Los estudiantes ganarán destrezas de entrevistar, escribir, redactar, diseñar y hacer fotografía. Los estudiantes también aprenderán destrezas de publicidad al vender anuncios. Los estudiantes usarán el Adobe Creative Suite para producir publicaciones estándar de la industria que incluyen InDesign y Photoshop. El crédito no puede contar hacia el requisito de inglés para la graduación. Un estudiante puede matricularse en Publicaciones Escolares/Anuario por más de un semestre. Este curso **no cuenta** como un crédito de Inglés. Se concede un crédito electivo.

Publicaciones Escolares II (HS 1280)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Introducción al Periodismo, Publicaciones Escolares I

Esta clase es responsable de crear y publicar el libro anuario. Además del pensamiento crítico, manejo del tiempo, el trabajo de equipo y el compromiso, esta clase enseña destrezas de fotografía, escritura, redacción y diseño. Este es un curso de taller que anima a que los estudiantes interactúen con sus compañeros de clase y que tomen papeles de liderazgo. Hay reuniones del personal guiadas por los estudiantes durante el período en el cual se reúne la clase. El trabajo dentro de clase incluye el trabajo artístico, disposición, tipografía, escritura de copia, corrección de pruebas, fotografía, venta y circulación. La instrucción se enfoca en la escritura de estilo de revista. Los estudiantes ganarán destrezas de entrevistar, escribir, redactar, diseñar y hacer fotografía. Los estudiantes también aprenderán destrezas de publicidad al vender anuncios. Los estudiantes usarán el Adobe Creative Suite para producir publicaciones estándar de la industria que incluyen InDesign y Photoshop. El crédito no puede contar hacia el requisito de inglés para la graduación. Un estudiante puede matricularse en Publicaciones Escolares/Anuario por más de un semestre. Este curso **no cuenta** como un crédito de Inglés. Se concede un crédito electivo.

High School -- Matemáticas

Álgebra I (HS 3030)

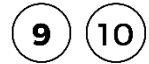


1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de Álgebra I les proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar el razonamiento, habilidades y conceptos algebraicos necesarios para proveer una base para los cursos de matemáticas del futuro. Los estudiantes explorarán el escribir, resolver y hacer gráficos de las ecuaciones y desigualdades de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. El lenguaje y propiedades del álgebra son reforzados a través de tales tópicos como relaciones y funciones, sistemas de ecuaciones, polinomios y factorización, y probabilidad y análisis de datos que son aplicados a las situaciones prácticas. Este curso ofrece el aprendizaje experiencial con un énfasis en resolver problemas y la colaboración. Los estudiantes harán vínculos de las representaciones numéricas, verbales, gráficas y simbólicas de los conceptos algebraicos.

Éxito en Matemáticas I (HS 3040)

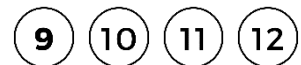


1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Éxito en Matemáticas es un curso de apoyo en matemáticas para los estudiantes co-matriculados en Álgebra I o Geometría. Este curso no cuenta como un crédito en matemáticas. Se concede un crédito electivo. Este curso provee tiempo adicional de instrucción para dominar las destrezas matemáticas necesarias para tener éxito en matemáticas del high school. Éxito en Matemáticas ofrece apoyo tutorial, repaso de las destrezas de pre-álgebra y la enseñanza por adelantado de los conceptos algebraicos. Los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones del maestro determinan la matrícula en esta clase. Antes de 2026-27, este curso se llamaba *Academia de Matemáticas I*.

Geometría (HS 3150)

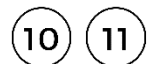


1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Álgebra I

El curso de Geometría formaliza lo que los estudiantes han aprendido acerca de la geometría en los grados intermedios con un enfoque en el razonamiento y hacer argumentos matemáticos. Los fundamentos de álgebra están aplicados en el desarrollo de los fenómenos geométricos. El estudiante desarrollará la precisión y claridad al presentar argumentos lógicos, así como hacer conexiones entre las matemáticas del mundo alrededor de él/ella al medir, razonar y aplicar las ideas geométricas. Los estudiantes de este curso estudian las propiedades y aplicaciones de figuras geométricas comunes de dos y tres dimensiones. La Geometría también incluye el estudio de transformaciones, trigonometría del triángulo rectángulo, círculos y la aplicación de probabilidad. Las destrezas de pensamiento inductivo y deductivo son utilizadas en situaciones de resolver problemas y se pone énfasis en las aplicaciones al mundo verdadero.



Éxito en Matemáticas II (HS 3050)

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Éxito en Matemáticas II es un curso de apoyo en matemáticas para los estudiantes co-matriculados en Álgebra I o Geometría. Este curso no cuenta como un crédito en matemáticas. Se concede un crédito electivo. Este curso provee tiempo adicional de instrucción para dominar las destrezas matemáticas necesarias para tener éxito en matemáticas del high school. Éxito en Matemáticas II ofrece apoyo tutorial, repaso de las destrezas de álgebra, la enseñanza por adelantado de los nuevos conceptos geométricos, y la re-enseñanza de los conceptos de geometría actuales. Los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones del maestro determinan la matrícula en esta clase. Antes de 2026-27, este curso se llamaba *Academia de Matemáticas II*.

Geometría Enriquecida (HS 3160)

9 10



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Álgebra I \geq B y/o recomendación del maestro/a

La Geometría Enriquecida está diseñada para retar a los estudiantes más allá de la aplicación básica de los conceptos geométricos desarrollados dentro de un curso normal de geometría. Este curso exige habilidades algebraicas fuertes y más disciplina académica. Al formalizar lo que los estudiantes han aprendido acerca de la geometría en los grados intermedios, este curso se enfoca en el razonamiento y en hacer argumentos matemáticos. Los fundamentos de Álgebra son aplicados en el desarrollo de los fenómenos geométricos. El estudiante desarrollará la precisión y claridad de presentar argumentos lógicos, así como hacer conexiones entre matemáticas y el mundo alrededor de ellos al medir, razonar y aplicar ideas geométricas. Los estudiantes de este curso experimentarán una exploración profunda de pruebas y aplicaciones a través del estudio de las transformaciones, trigonometría de los triángulos rectos, círculos y la aplicación de probabilidad. Las destrezas de pensamiento inductivo y deductivo, la visualización, razonamiento espacial y modelación geométrica son utilizados en las situaciones de resolver problemas mientras las aplicaciones al mundo real son reforzadas. Los estudiantes desarrollan su capacidad de construir argumentos formales y lógicos en entornos geométricos y problemas de múltiples pasos.

Álgebra II (HS 3220)

EOC

10 11 12



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Geometría

Álgebra II extiende las ideas esenciales de Álgebra I y Geometría para tener sentido y resolver problemas de matemáticas en su contexto. El estudio de ecuaciones, desigualdades, gráficos y sus aplicaciones relacionarán las matemáticas al mundo e incluyen los tópicos siguientes: funciones polinomiales, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, así como las inferencias y conclusiones de los datos. Los estudiantes de Álgebra II aumentarán su habilidad de modelar situaciones y extenderán su entendimiento de los problemas para incluir soluciones complejas. El contenido de este curso es importante para poder tener éxito tanto en el ACT como en las pruebas de ingreso universitario.

Álgebra Enriquecido II (HS 3230)



10 11

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Geometría Enriquecida \geq B y/o recomendación del maestro/a

Álgebra II Enriquecido está diseñado para retar a los estudiantes más allá de la aplicación básica de los conceptos geométricos desarrollados dentro de un curso normal de Álgebra II. Este curso exige habilidades algebraicas, razonamiento geométrico y disciplina académica fuerte. Las ideas esenciales de Álgebra I y Geometría son extendidas para tener sentido y resolver problemas en su contexto. El estudio de ecuaciones, desigualdades, gráficos y sus aplicaciones relacionarán las matemáticas al mundo e incluyen los tópicos siguientes: funciones polinomiales, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, así como las inferencias y conclusiones de los datos. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de modelar situaciones y extienden su entendimiento de los problemas para incluir soluciones complejas.

Matemáticas Aplicadas (HS 3090)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Geometría

La clase de Matemáticas Aplicadas es un curso de matemáticas de nivel superior para los estudiantes que siguen los senderos de carrera no-STEM. Este curso se enfocará en las metas que son esenciales para las ideas matemáticas necesarias en el trabajo de curso universitario requerido, las carreras y la vida diaria. El enfoque de este curso será más en el pensamiento crítico con información numérica o matemática y menos en las calculaciones formales. Las destrezas y actividades de este curso pondrán énfasis en el razonamiento cuantitativo, el análisis y la comunicación para que los estudiantes posean habilidades fuertes en el pensamiento crítico y lógico y puedan hacer buenas decisiones personales, navegar los medios y ser ciudadanos informados. Después de tomar este curso, los estudiantes estarán más preparados para sus próximos pasos, los senderos de universidad/carrera no-STEM, y la vida cotidiana. **Antes de 2025-2026, este curso se llamaba *Aplicaciones Avanzadas de Álgebra*.**

Tópicos Avanzados en Matemáticas (HS 3240)

12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Álgebra II o Matemáticas Aplicadas \geq C

La clase de Tópicos Avanzados en Matemáticas es un estudio de los tópicos de las matemáticas y estadística discretas, con un énfasis especial puesto en obtener un mejor entendimiento del mundo a nuestro alrededor y en proporcionar los métodos matemáticos para pensar críticamente acerca de las cuestiones. Se pretende preparar a los estudiantes a entrar al mundo del trabajo del siglo XXI. Los tópicos tales como las matemáticas de la justicia y la elección social, resolver problemas utilizando la teoría de gráficos, la revolución digital, la aplicación de métodos estadísticos apropiados y el modelado matemático de patrones relacionados con la forma, crecimiento y configuración son explorados.

Álgebra Universitario (HS 3340W)



11 12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Álgebra II o Álgebra Enriquecido II \geq B y/o recomendación del maestro/a

En Álgebra Universitario los estudiantes trabajan a un nivel que exige la disciplina académica para una experiencia exitosa. Este curso es el curso estándar en Álgebra a nivel universitario. Los tópicos incluyen los conceptos básicos de Álgebra; ecuaciones lineales, cuadráticas, racionales, radicales, logaritmos, exponenciales y de valor absoluto; las desigualdades lineales y de valor absoluto, y sistemas numéricos complejos; los gráficos de funciones lineales, polinomios, exponenciales, logaritmos, racionales y del valor absoluto; las funciones inversas; las operaciones y composición de funciones; los sistemas de ecuaciones; secuencias y series; y el teorema binomial. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Pre-Cálculo (HS 3310W)



11 12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Álgebra II Enriquecido \geq C o Álgebra Universitaria \geq B

Pre-Cálculo está diseñado para preparar a los estudiantes para cálculo y álgebra abstracta. Hay un alcance riguroso del sistema numérico verdadero, polinomios de álgebra, el sistema de números complejos, la trigonometría y vectores. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

Cálculo (HS 3430W)



12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Pre-Cálculo \geq C

Cálculo estudia tanto el cálculo diferencial como el cálculo integral y es pensado para ser equivalente a un curso de Cálculo 1 a nivel universitario. Este curso cubre los estándares para el curso Cálculo AB de Colocación Avanzada (*Advanced Placement/AP*) que incluye los límites y la continuidad, derivados, aplicaciones derivadas, integrales definidas, ecuaciones diferenciales, y de las aplicaciones de integrales definidas. Al completar esta clase satisfactoriamente se les prepara a los estudiantes a tomar el examen de Cálculo AP y se les da la habilidad de ganar crédito universitario al aprobar el examen. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Estadística (HS 3120W)



11 12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Álgebra II o Álgebra Enriquecida II \geq B y/o recomendación del maestro/a

Estadística introduce a los estudiantes a los conceptos principales y herramientas para recoger, analizar y hacer conclusiones de los datos. Los tópicos principales incluyen explorar datos, tomar muestras y experimentar, anticipar los patrones, y la inferencia estadística y prueba de hipótesis. Al completar esta clase satisfactoriamente se les prepara a los estudiantes a tomar el examen de Estadística AP y se les da la habilidad de ganar crédito universitario al aprobar el examen.

High School – Ciencias Naturales

Ciencias Físicas (HS 4010)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporciona los antecedentes científicos requeridos para los futuros cursos secundarios. El marco del método científico sirve como tema de fondo del currículo de las Ciencias Físicas. La Química y la Física son los dos tópicos de áreas de contenido en que se ponen énfasis: los estudiantes aprenderán a recopilar evidencia, formular argumentos y aplicar los conceptos científicos a los escenarios del mundo real. Para Física, los estudiantes aprenderán a aplicar las matemáticas y formular patrones de interacciones entre la energía, fuerzas y movimiento. La Química da énfasis en las tendencias periódicas, propiedades físicas, propiedades químicas y entender cómo y por qué las reacciones químicas ocurren. Los estudiantes evaluarán la interdependencia de las ciencias y la tecnología y el impacto que la actividad humana tiene en el mundo en el cual vivimos, incluyendo un énfasis en el alfabetismo a través de los artículos corrientes, tablas, gráficos y análisis de datos. La instrucción incluye el aprendizaje activo, laboratorios, discusiones y conferencias.

Biología (HS 4210)

EOC

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Ciencias Físicas

Este curso es un curso de nivel introductorio requerido que revela los procesos de la vida en todas las escalas. Los estudiantes explorarán una variedad de temas de las ciencias biológicas desde la Ecología, Ciencias Ambientales, Biología Celular, Genética, Evolución, a la Biología Molecular. Cada uno de los temas de las ciencias biológicas será enseñado con el intento de fortalecer las habilidades de la investigación científica de nuestros estudiantes a través de una gran variedad de laboratorios de aprendizaje activo, discusiones e investigación y escritura argumentativa.

Biología Enriquecida (HS 4230)

EOC

9 10

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Ciencias Físicas \geq B y/o recomendación del maestro/a

Este curso está diseñado para retar a los estudiantes y prepararlos para los cursos avanzados de ciencias biológicas tales como AP Biología. La Biología Enriquecida prioriza y se enfoca profundamente en cuatro áreas principales: sistemas biológicos, evolución, sistemas celulares y genética. Los estudiantes de Biología Enriquecida participan profundamente en las prácticas científicas para construir y revisar su conocimiento biológico, así como sus habilidades interdisciplinarias de lectura, escritura y análisis de datos. Los estudiantes hacen conexiones significativas entre las estructuras, procesos e interacciones que existen a través de todas los sistemas biológicos -- desde las células hasta las comunidades ecológicas. La Biología Enriquecida motiva a que los estudiantes sean participantes activos en analizar los fenómenos del mundo real y colaboren productivamente con sus compañeros en diálogos, investigaciones y resolución de problemas.

Geología (HS 4025)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

NCAA

Prerrequisito(s): Ciencias Físicas, Biología

Este curso está dividido en tres conceptos principales: Materiales y Sistemas de la Tierra, Interacciones de Sistemas y los Impactos Humanos en los Sistemas Terrestres. Los tópicos incluyen, pero no son limitados a, los recursos naturales de la Tierra, la tectónica de placas y fuerzas internas, océanos, tiempo y clima. Cada área de estudio utiliza el aprendizaje basado en la investigación para entender y aplicar los conceptos a la vida cotidiana y asuntos del mundo real. La instrucción incluye actividades, lectura de no ficción y conferencias interactivas.

Astronomía (HS 4535)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

NCAA

Prerrequisito(s): Ciencias Físicas, Biología

Este curso les introduce a los estudiantes a la composición y estructura del Universo y explora las interacciones con los sistemas de la Tierra. Los tópicos incluyen, pero no están limitados a la astronomía histórica, los instrumentos astronómicos, la esfera celestial, el sistema solar, la Tierra como un sistema en el espacio, el sistema de Tierra/Luna, el Sol como una estrella y las estrellas de más allá. Cada área de estudio utiliza el aprendizaje basado en la investigación para entender y aplicar los conceptos a la vida cotidiana y asuntos del mundo real. La instrucción incluye las actividades de investigación, lectura de no-ficción y conferencias interactivas.

Microbiología (HS 4235)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

NCAA

Prerrequisito(s): Biología

Ofrecido durante el semestre de la primavera, este curso clasifica los microbios basados en las similitudes genéticas, estructuras de proteína, rasgos anatómicos y patrones de desarrollo. Los estudiantes desarrollan un entendimiento de que los microbios tienen papeles ecológicos importantes en el ambiente y pueden afectar la salud humana de manera significativa. Un resumen de la epidemiología establece la base de investigar y analizar los eventos corrientes en la microbiología. La instrucción incluye discusiones, eventos actuales, lectura no ficción y un fuerte énfasis en los entornos del laboratorio.

Genética (HS 4225)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

NCAA

Prerrequisito(s): Biología

Ofrecido durante el semestre del otoño, este curso explora la estructura y función del ADN, el cual está contenido en todos los organismos vivos. Los estudiantes investigan cómo los cromosomas y componentes celulares transfieren información hereditaria a su prole durante la reproducción para predecir la herencia de rasgos. Un análisis del cáncer proporciona una explicación comprensiva de su ocurrencia y los estudiantes hacen conexiones a qué factores ambientales alteran los genes específicos (epigenética). Los eventos actuales de la ingeniería genética y tecnología son identificados debido al impacto creciente de la genética en la sociedad. La instrucción incluye discusiones, eventos actuales, lectura no ficción, y un fuerte énfasis en los entornos de laboratorio.

Química I (HS 4410)



Prerrequisito(s): Ciencias Físicas, Geometría

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Este curso basado en laboratorio extiende el contenido de la Química identificado en las Ciencias Físicas. Los estudiantes aplican la investigación científica para recoger datos de experimentos actualizados que refuerzan los conceptos enseñados en clase. Las propiedades de los elementos de la tabla periódica son examinadas a fondo para desarrollar un entendimiento de la unión química. Se les aplicará el álgebra a los distintos tipos de problemas químicos. Los estudiantes aprenderán a predecir la cantidad de un producto o de los productos resultantes de la reacción con una determinada cantidad de reactivos (estequiometría). Al completar Química I, los estudiantes son capaces de describir los procesos del mundo real a nivel molecular. La instrucción incluye la conferencia, discusión, álgebra aplicada y un fuerte énfasis en el ambiente del laboratorio.

Química Enriquecida I (HS 4430)



Prerrequisito(s): Ciencias Físicas, Geometría

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Geometría & Ciencias Físicas

Descripción del Curso: La Química Enriquecida está diseñada para retar a los estudiantes y prepararlos para los cursos avanzados de las ciencias físicas, tales como Química Universitaria y una futura especialización o carrera en STEM. La Química Enriquecida priorizará y se enfocará profundamente en las áreas principales necesarias para el éxito futuro en química: el análisis dimensional cuantitativo, estequiometría, terminología química avanzada, así como la profundización de nuestro conocimiento del currículo. Los estudiantes de Química Enriquecida participarán profundamente en las prácticas científicas para construir y revisar su conocimiento científico, así como las destrezas interdisciplinarias de lectura, escritura y análisis de datos. Los estudiantes harán conexiones relevantes entre las estructuras, procesos e interacciones que existen a lo largo de los sistemas químicos – desde el mundo atómico hasta el mundo macroscópico. La Química Enriquecida motiva a los estudiantes a ser participantes activos en analizar los fenómenos del mundo real y colaborar productivamente con sus compañeros en diálogos, investigaciones y soluciones de problemas.

Química 211 (HS 4430W)

DC W

11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Química I

Este curso cubre el mismo contenido como Química I pero investiga más profundamente cada concepto. Este curso incluye un alto nivel de matemáticas y escenarios de reto, parecidos a los de una clase de química universitaria. La autodirección y motivación son esenciales para este curso para poder completar apropiadamente las tareas y preparación para los exámenes. Esta clase es apropiada para un individuo interesado en buscar un título en ciencias. La instrucción incluye conferencias, álgebra aplicada, e investigaciones de laboratorio. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Física (HS 4430W)



1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Ciencias Físicas, Álgebra II (puede estar matriculado concurrentemente)

Este curso amplía los conceptos introducidos en las Ciencias Físicas. Es un curso de un año diseñado para estudiar los tópicos de la física clásica, así como la física moderna. El primer semestre es el estudio de la cinemática, el movimiento y la interacción de objetos en una escala macroscópica. El segundo semestre consiste en el estudio de la moción de ondas, luz, sonido y electricidad. La instrucción incluye conferencias, álgebra aplicada e investigaciones de laboratorio, con un enfoque en relacionar los tópicos con el mundo real. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para un curso de física universitario basado en álgebra.

Física 210 (HS 4520W)



1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Álgebra II

Este curso incluye introducciones al movimiento/mecánica cinemática, movimiento de ondas, sonido, calor y termodinámica. Otros tópicos pueden ser incluidos según el interés de los estudiantes. Este curso es especialmente útil para los estudiantes que necesitan una clase de física basada en álgebra para cumplir con los requisitos de la educación general, así como a los estudiantes que estén interesados en iniciar una carrera en los campos de ciencias y matemáticas. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Anatomía y Fisiología



1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Biología

Este curso cubre la anatomía humana en una manera basada en los sistemas. Los sistemas que se les enseñarán incluyen los sistemas intestinales (piel), muscular, esquelético, nervioso, digestivo, respiratorio, cardiovascular, reproductivo, y urinario. Un análisis de las relaciones de sistemas ocurre para desarrollar una representación clara de cómo el cuerpo humano funciona. Este curso proporciona experiencias prácticas y aplicadas, tales como obtener los reflejos rotulianos, medir la presión arterial, buscar el pulso y la disección de mamíferos. Este curso es esencial para cualquier persona que busque trabajar en el campo de la medicina. La instrucción incluye modelos anatómicos, la disección, conferencias, composición e identificación intensiva.

Anatomía y Fisiología 118 (HS 4240W)



1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Biología

Este curso cubre la anatomía humana en una manera basada en los sistemas. Los sistemas que se les enseñarán incluyen los sistemas intestinales (piel), muscular, esquelético, nervioso, digestivo, respiratorio, cardiovascular, reproductivo, y urinario. Un análisis de las relaciones de sistemas ocurre para desarrollar una representación clara de cómo el cuerpo humano funciona. Este curso proporciona experiencias prácticas y aplicadas, tales como obtener los reflejos rotulianos, medir la presión arterial, buscar el pulso y la disección de mamíferos. Este curso es esencial para cualquier persona que busque trabajar en el campo de la medicina. La instrucción incluye modelos anatómicos, la disección, conferencias, composición e identificación intensiva. Los estudiantes pueden

ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

AP Biología (HS 4220W)



Prerrequisito(s): Biología, Química I

1 Unidad | 2 Semestres



Este curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un entendimiento profundo de la Biología, con un énfasis en prácticas científicas tales como el diseño experimental y recolección de datos. Dichas prácticas establecen líneas de evidencia y las usan para desarrollar y refinar las hipótesis comprobables y construir explicaciones de los fenómenos naturales. Cualquier estudiante que considere una carrera en ciencias o profesiones de salud debe considerar fuertemente este curso. El rigor de este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de ciencias universitarias y para tomar la prueba de AP (colocación avanzada) de Biología para potencialmente ganar crédito universitario. El contenido de clase incluye: evolución, estructuras y procesos celulares, genética y biotecnología, bioquímica y ecología.

High School – Ciencias Sociales

Historia Americana (HS 2040)

9

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

1 Unidad | 2 Semestres

Este curso está diseñado para cubrir el crecimiento y desarrollo de nuestra nación americana moderna desde la época después de la Guerra Civil hasta los Estados Unidos contemporáneos. Los estudiantes aprenderán acerca de la industrialización, inmigración y urbanización de los Estados Unidos, así como el auge de los Estados Unidos como un poder global y su papel en los asuntos mundiales. El curso se enfocará en el papel cambiante del gobierno y los sentimientos que el pueblo experimentaba durante los periodos de los ciclos económicos de auge y colapso, expansión y guerra y cambios políticos y sociales.

Historia del Mundo (HS 2170)

10

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

1 Unidad | 2 Semestres

Este curso está diseñado para examinar el crecimiento y desarrollo del mundo moderno desde el final de la Edad Media hasta el Siglo Veintiuno. Los estudiantes aprenderán acerca del nacimiento del mundo moderno, las nuevas conexiones globales, la edad de las revoluciones, los conflictos globales de la Primera y Segunda Guerras Mundiales y la era moderna. El curso se enfocará en los cambios de gobierno, cultura y religión.

Gobierno Americano (HS 2010)

EOC

11

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

1 Unidad | 2 Semestres

Este curso está diseñado para estudiar la política y gobierno de los Estados Unidos a nivel local, estatal y nacional. El estudiante también estudia las constituciones de los Estados Unidos y de Missouri. **La ley estatal de Missouri requiere que el estudiante apruebe este curso y los exámenes de las constituciones de los Estados Unidos y Missouri para cumplir con los requisitos de graduación.**

Historia Americana 1350/1351 (HS 2020W)

DC

W

10

11

12

NCAA

Prerrequisito(s): GPA \geq 3.0 o GPA \geq 2.5 con carta de recomendación

1 Unidad | 2 Semestres

Este curso es un curso de estudios diseñado para cubrir las civilizaciones tempranas de Norte América hasta la América contemporánea. Los estudiantes explorarán la combinación única de europeos, africanos e indios americanos mientras navegan el curso a los principios de una nueva nación. El curso examinará los desarrollos económicos, sociales, culturales, intelectuales y políticos que desafiaban a los Estados Unidos desde los principios de una nueva nación hasta hoy día. Incluido en este curso es un estudio de ambas, la Constitución Federal y la de Missouri. Los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios (por semestre) de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Historia del Mundo 1402 (HS 2080W)



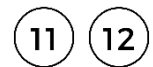
NCAA

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): GPA \geq 3.0 o GPA \geq 2.5 con carta de recomendación

Este curso es un curso de estudios diseñado para estudiar la historia de las civilizaciones principales del mundo durante los últimos dos siglos y medio. El estudiante examinará la diversidad de las experiencias humanas y las maneras en las cuales el pasado ha formado el mundo en que vivimos ahora. El curso procederá en una manera aproximadamente cronológica durante cuatro etapas de historia: La Era de las Revoluciones (1750-1850), Imperialismo y Guerras Mundiales (1850-1950), Descolonización y Construcción de una Nación (1950-1991) y el Mundo Contemporáneo (1991-hoy día). En cada uno, los estudiantes explorarán importantes desarrollos, ideas y personajes de todo el mundo. Los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Gobierno Americano 1510 (HS 2010W)



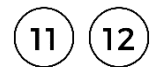
NCAA

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): GPA \geq 3.0 o GPA \geq 2.5 con carta de recomendación

Este curso se enfoca en la naturaleza, base filosófica, desarrollo, funciones, estructura y procesos del gobierno y la política de los Estados Unidos y de Missouri. Tiene un énfasis en y un análisis de la naturaleza y desarrollo de las provisiones y principios de las Constituciones de los Estados Unidos y de Missouri. Los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la Universidad de Central Missouri (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Psicología (HS 2415)



NCAA

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para estudiar la conducta humana como respuesta al ambiente. Los estudiantes estudiarán la historia de la psicología, cuerpo y mente, teorías del aprendizaje y cognición, desarrollo humano y teoría de personalidad. Los estudiantes deben reconocer que muchos de los motivos que atribuyen a otras personas son en realidad reflejos de sus propias necesidades y valores.

Sociología (HS 2315)



NCAA

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad para discusión abierta e investigación de la sociedad moderna y su impacto en el individuo. Los estudiantes estudiarán la Perspectiva Sociológica, cultura, socialización, organización social y desigualdades, y el cambio social. El estudiante aplicará la imaginación sociológica durante cada unidad y reflexionará acerca de sus propias creencias y prácticas.

Conflictos Globales (HS 2155)

11 12



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno



Este curso está diseñado para estudiar la naturaleza, causas y resultados del conflicto entre los pueblos y naciones del mundo. El curso usará los conflictos contemporáneos como un área de estudio para proporcionar a los estudiantes un marco de referencia moderno.

Religiones del Mundo (HS 2145)

11 12



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno



Este curso está diseñado para estudiar el desarrollo humano de la religión, y explorar las actitudes y valores hacia lo espiritual. El curso investiga el crecimiento, creencias, rituales y costumbres históricos de los movimientos religiosos principales del mundo - hinduismo, budismo, sijismo, judaísmo, islam, y cristiandad.

Historia Afro Estadounidense (HS 2050)

11 12



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno



Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren las varias contribuciones que los afroestadounidenses han hecho al formar los Estados Unidos. El curso se enfocará en las experiencias y contribuciones de los afroestadounidenses a lo largo de la historia de EE.UU. Los tópicos incluyen la África anciana, la trata transatlántica de esclavos, las experiencias de los negros en la América temprana, la abolición y emancipación, la Reconstrucción y los derechos civiles y asuntos contemporáneos.

Civilizaciones Antiguas (HS 2185)

11 12



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno



Este curso está diseñado para trazar el desarrollo de las civilizaciones del mundo desde los orígenes de la cultura humana en la época prehistórica hasta el establecimiento de las civilizaciones avanzadas de Mesopotamia y el Antiguo Egipto. Este curso también examinará las civilizaciones clásicas de Grecia y Roma.

Psicología Anormal (HS 2425)

12



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Psicología



Este curso está diseñado para examinar de manera integral el campo de los trastornos mentales. El estudiante estudiará las causas de anomalías de los modelos de investigación actuales, trastornos de personalidad, desórdenes de ansiedad/estrés, y comportamientos psicóticos. El curso se enfocará en los síntomas, procesos y tratamiento de los trastornos.

High School JROTC

JROTC LET 1 (HS 9060)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

La Educación y Entrenamiento en Liderazgo (LET) 1 es el primero de los cuatro cursos principales del programa JROTC del Ejército. Este curso apoya a 22 lecciones diseñadas para los Cadetes de primero año. Ya que el enfoque central del programa JROTC es para ayudar a desarrollar a líderes fuertes y personas meritorias, los Cadetes de primer año son introducidos al contenido que ayudará a que el líder dentro de sí mismo se manifieste. Se adquieren conocimiento, destrezas y habilidades de esta unidad durante seis capítulos.

Academias de Carreras del High School

Fundamentos de Atención Médica *Healthcare Foundations* (HS 6045)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Los Fundamentos de Atención Médica introducen a los estudiantes al campo de rápido crecimiento de las ciencias médicas y de salud. Los estudiantes exploran los sistemas del cuerpo, terminología médica, procedimientos de seguridad y comunicación profesional al descubrir las diversas carreras en la atención al paciente, tecnología y administración de salud. A través de laboratorios prácticos, simulaciones e investigaciones de carreras, los estudiantes ganan el conocimiento fundamental de cómo los profesionales de salud promulgan el bienestar y responden a las necesidades de los pacientes. El curso enfatiza el trabajo en equipo, la ética y la mentalidad de atención esenciales para el éxito en todas las trayectorias de la atención médica.

Fundamentos de Servicios Humanos (HS 6105)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Los Fundamentos de Servicios Humanos ofrecen a los estudiantes una introducción a las carreras centradas en las personas que se enfocan en la educación, el trabajo social, la psicología, la consejería y la ley. El curso enfatiza el entendimiento del desarrollo humano, comunicación, ética y sistemas de apoyo que sirven a los individuos y comunidades. A través de los estudios de caso, juegos de rol y proyectos basados en el servicio, los estudiantes exploran lo que quiere decir ayudar a otros de manera ética y eficaz. Al final del curso, los estudiantes identifican sus fuerzas personales, investigan las opciones de carreras y completan un proyecto final que conecta el aprendizaje de la clase a los asuntos de servicios humanos del mundo real.

Fundamentos de Primeros Intervinientes *First Responders Foundations* (HS 6145)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso, Fundamentos de Primeros Intervinientes, proporciona una introducción a las carreras en los servicios de emergencia, seguridad pública y aplicación de la ley. Los estudiantes aprenden acerca del trabajo en equipo, comunicación, ética y seguridad a través de las simulaciones prácticas y la práctica de escenarios. El curso

enfatisa el liderazgo, resolución de problemas y profesionalismo al exponer a los estudiantes a los procedimientos de emergencia del mundo real y los valores del servicio público. Los estudiantes completan una simulación final que demuestra su capacidad de responder eficazmente a las necesidades de la comunidad.

Fundamentos de Ciencias Ambientales
Environmental Science Foundations (HS 6235)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de los Fundamentos de Ciencias Ambientales introduce a los estudiantes al estudio del mundo natural y el impacto humano en él. Los estudiantes exploran los ecosistemas, la sostenibilidad, el uso de energía y la política ambiental a través de las actividades basadas en investigación y estudios de casos locales. El curso enfatiza la resolución de problemas, análisis de datos y responsabilidad ambiental al destacar las oportunidades para carreras en ciencias, ingeniería y conservación. Los estudiantes completan un proyecto final que los reta a diseñar soluciones reales para un futuro más sostenible.

Fundamentos de Negocios y Comercialización
Business & Marketing Foundations (HS 6275)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso, Fundamentos de Negocios y Comercialización, introduce a los estudiantes al mundo del comercio y la iniciativa empresarial a través de la exploración práctica de los fundamentos de negocios. Los estudiantes estudian los temas básicos, tales como la gestión, comercialización, contabilidad, administración del dinero y tecnología al desarrollar el liderazgo, trabajo en equipo y destrezas de comunicación. Los estudiantes aplican lo que aprenden a diseñar ideas de negocio simples, crear materiales de publicidad, gestionar presupuestos y preparar los documentos profesionales. El curso proporciona una fuerte base para los cursos de negocios avanzados y ayuda a que los estudiantes entiendan cómo las organizaciones operan, innovan y contribuyen a las economías locales y globales.

Fundamentos de Artes, Entretenimiento y Diseño
(HS 6305)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso, Fundamentos de Artes, Entretenimiento y Diseño, sumerge a los estudiantes en los campos creativos que conforman la cultura y comunicación. Los estudiantes exploran las artes visuales y digitales, los principios del diseño, la actuación, los medios y la producción del entretenimiento al aprender cómo la tecnología y negocios se entrecruzan con la creatividad. Los proyectos prácticos permiten que los estudiantes experimenten con las herramientas de diseño, produzcan los medios originales y exhiban su trabajo en una presentación creativa final. El curso enfatiza la colaboración, innovación y profesionalismo, ayudando a que los estudiantes realicen un portafolio inicial y descubran las trayectorias potenciales en las carreras de las artes visuales, el diseño y el entretenimiento.

Fundamentos de Fabricación e Industria
Manufacturing & Industry Foundations (HS 6325)



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso, Fundamentos de Fabricación e Industria, introduce a los estudiantes a los procesos, tecnología y destrezas para resolver problemas que impulsan los sistemas de producción modernos. A través de los proyectos prácticos, los estudiantes exploran los materiales, diseño, automatización y principios de la ingeniería

al enfatizar la seguridad y el trabajo en equipo. El curso construye una base para las carreras en fabricación, ingeniería y tecnología industrial avanzadas, culminando en un proyecto final desde el diseño hasta el prototipo.

**Fundamentos de Tecnología de Información
(HS 6415)**



10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso, Fundamentos de Tecnología de Información, proporciona a los estudiantes una base amplia en los sistemas informáticos, redes de computadora, ciberseguridad y codificación informatizada. Los estudiantes exploran cómo la tecnología conecta a las personas, empodera a los negocios, e impulsa la innovación a través de los laboratorios interactivos y la resolución de los problemas del mundo real. El curso enfatiza ética, creatividad y pensamiento crítico al preparar a los estudiantes para las trayectorias avanzadas TI. Un proyecto final permite que los estudiantes diseñen y presenten su propia solución basada en la tecnología.

High School – Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

**ELD Artes de Lenguaje Inglés para
Principiantes (HS 1014)**

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ubicación basada los resultados de las pruebas WIDA

Este curso de ELA, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para apoyar a los estudiantes que recientemente han llegado a los Estados Unidos y apenas están empezando a entender inglés. Los estudiantes trabajarán con una gran variedad de materiales para desarrollar las habilidades sociales básicas del inglés y las destrezas académicas de inglés en las Artes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. El curso establecerá una base de las habilidades del idioma inglés en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción es en inglés, pero a veces, los estudiantes usarán su primera lengua para ayudar a explicar la lección a otros estudiantes. Los estudiantes también pueden matricularse en ELD Laboratorio de Artes de Lenguaje HS 1114 y ELD Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido Para Recién Llegados HS 1024. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

**ELD Laboratorio de Artes de Lenguaje Para los Principiantes
(HS 1114)**

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ubicación basada los resultados de las pruebas WIDA

Enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), este segundo curso de ELD es para los principiantes, más individualizado que Artes del Lenguaje Inglés para los Principiantes HS1014, es una clase electiva en la cual los estudiantes pueden continuar trabajando en actividades de vocabulario, gramática y lectura. Los estudiantes matriculados en Laboratorio de Artes de Lenguaje Inglés ELD para Principiantes trabajan en tareas independientes junto con sus otra(s) compañeros clase(s) de ELD. Los estudiantes de esta clase también pueden matricularse en ELD Artes de Lenguaje Inglés para Principiantes HS1014 y ELD Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para Recién Llegados HS 1024. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

**ELD Artes de Lenguaje Intermedio
(HS 1034)**

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ubicación basada los resultados de las pruebas WIDA

Esta clase de ELA, enseñada por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), es para los estudiantes más avanzados. Los estudiantes extenderán su vocabulario, trabajarán con la gramática más compleja y aprenderán a leer literatura en inglés para expresarse mejor en inglés. Los objetivos de la clase se asemejan a los de las clases regulares de ELA para preparar a los estudiantes de ELD que transiciona a dichos cursos. La instrucción es en inglés, pero los estudiantes a veces usan su lengua nativa para ayudar a explicar la lección a otros estudiantes. Estos estudiantes también pueden tomar la clase Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD HS1024. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

ELD Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para Recién Llegados (HS 1024)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ubicación basada los resultados de las pruebas WIDA

Este curso electivo es para los estudiantes de ELD que son Recién Llegados para proporcionarles apoyo en el vocabulario académico de sus clases regulares/principales. Las lecciones de clase se centran en el vocabulario rico en contexto y la información de antecedentes enseñados a través de mini lecciones en las materias académicas de Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas. Esta clase está enseñada en grupos pequeños, mientras se enfoca en el apoyo individualizado al nivel de los recién llegados en la lectura y entendimiento del área de contenido y gestión de calificaciones de clase. Es ofrecido además de sus clases regulares de nivel de grado y las clases electivas. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

ELD Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido (HS 1029)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ubicación basada los resultados de las pruebas WIDA

Este curso electivo, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para extender y desarrollar el vocabulario de lectura y conceptos temáticos que ayudarán a que los estudiantes de ELD tengan éxito en las clases de contenido. Las lecciones de clase se enfocan en el vocabulario rico en contexto y la información de antecedentes enseñados a través de mini lecciones en las materias académicas de Inglés, Ciencias sociales, Ciencias y Matemáticas. Esta clase está enseñada con instrucción de grupo entero y de grupo pequeño, mientras se enfoca en el apoyo individualizado del entendimiento de la lectura y áreas de contenido y gestión de calificaciones de clase. Es ofrecido además de sus clases regulares y exploratorias de su nivel de grado. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

High School – Discurso y Teatro

Drama Competitivo (HS 1380)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en las artes de actuación competitiva. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes utilicen estas destrezas fuera de la clase para interconectarse con estudiantes de otras escuelas. Los estudiantes serán requeridos a participar en un mínimo de dos competencias cada semestre y ayudar a presentar el torneo invitacional de la escuela. **Los estudiantes que se gradúen en las clases de 2026 y 2027 pueden tomar Drama Competitivo para cumplir con el requisito de Discurso.**

Comunicaciones (HS 1335)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para incluir un entendimiento de la comunicación verbal y no verbal respecto a sí mismo y otras personas. Las actividades incluyen: tareas de hablar/escuchar, trabajos en grupo para resolver problemas, desarrollar un entendimiento de dinámicas grupales y habilidades de discusión, discursos individuales, habilidades prácticas utilizadas en una entrevista exitosa y la práctica de técnicas de exposición (variedad vocal, contacto visual, expresión facial, gestos, etc.)

Teatro I (HS 1450)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para desarrollar la apreciación y entendimiento del drama del estudiante. El estudiante aprenderá la autoexpresión, disciplina y control a través de varias actividades. Se pone énfasis en las habilidades actorales al usar el movimiento corporal, voz, improvisación y caracterización. El estudiante está expuesto a todos los aspectos del teatro y descubrirá cómo cada elemento contribuye a una actuación completa al actuar escenas cortas. Los estudiantes que quieran inscribirse en Teatro II deben haber ganado una calificación aprobatoria en Teatro I y tener la recomendación del maestro.

Los estudiantes que aprueban teatro de middle school pueden saltar al Teatro II.

Debate (HS 1360)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos del debate en equipo y de Lincoln/Douglas. Los estudiantes aprenderán a realizar investigación exhaustiva de los tópicos del debate: organizar los materiales; ver dos lados o más de una cuestión controvertida; y presentar sus ideas de manera reflexiva, lógica y persuasiva. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes utilicen sus habilidades recién

aprendidas fuera de la clase. Los estudiantes serán requeridos a participar en un mínimo de dos competencias por semestre y ayudar a presentar el torneo por invitación de la escuela. **No se puede usar Debate para cumplir el requisito de Bellas Artes.**

Drama Competitivo Avanzado (HS 1390)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Drama Competitivo y Recomendación del Maestro/a



Este curso está diseñado en una base de instrucción personalizada con el estudiante refinando y demostrando las técnicas de eventos individuales. Un estudiante puede matricularse en Drama Competitivo Avanzado por más de un año y podría acumular 3 unidades de crédito. Las competencias servirán como salida para las destrezas del estudiante. Se requiere que el estudiante participe en un mínimo de tres competencias por semestre y ayude a presentar el torneo de invitación de la escuela. La selección para este curso será por el crédito ganado en Drama Competitivo y la recomendación del instructor. Es un crédito de Bellas Artes. (El costo de la matrícula es determinado por la universidad.)

Debate Avanzado (HS 1370)



1 Unidad | 2 Semestres

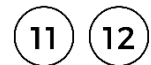


Prerrequisito(s): Debate y Recomendación del Maestro/a



Este curso está diseñado en una base de instrucción personalizada con el estudiante refinando y demostrando las técnicas del debate. Un estudiante puede matricularse en Debate Avanzado por más de un año y podría acumular 3 unidades de crédito. Las competencias servirán como una salida para las destrezas del estudiante. Se requiere que el estudiante participe en un mínimo de tres competencias por semestre y ayude a presentar el torneo de invitación de la escuela. Se puede usar el Debate Avanzado como 0.5 unidad de crédito de Artes de Lenguaje Inglés. **No se puede usar el Debate Avanzado para cumplir el requisito de Bellas Artes.**

Debate Universitario (HS 1380W)



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno



Este curso proporciona crédito universitario (3 horas) a través de la University of Central Missouri. Los estudiantes definirán y demostrarán las técnicas de las habilidades de debate. Los estudiantes pueden tomar el curso por crédito universitario sólo una vez. Los estudiantes deben inscribirse en la clase de Debate Avanzado. Los estudiantes serán requeridos para participar en un mínimo de cuatro competencias por año. La selección para este curso será por recomendación del instructor. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Oratoria/Public Speaking (HS 1345W)



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Comunicaciones, Debate, o Drama Competitiva



Los estudiantes de Oratoria afinarán y demostrarán las técnicas de presentar una variedad de discursos diferentes. Los estudiantes pueden tomar el curso para el crédito universitario sólo una vez. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Teatro II (HS 1415)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Teatro I o Teatro de MS o Recomendación del Maestro/a



El curso está diseñado para enriquecer el conocimiento de los estudiantes de los principios básicos aprendidos en Teatro I. Los estudiantes usarán las destrezas de las técnicas teatrales para construir y diseñar escenografía para las producciones teatrales, incorporarán movimientos escénicos, usarán caracterización avanzada en una variedad de escenas actuadas y monólogos, y aprenderán la historia del teatro de otras culturas.

Actuación (HS 1445)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Teatro II o Recomendación del Maestro/a



El curso está diseñado para enriquecer el fondo de actuación y dirección del estudiante de teatro avanzado. Los estudiantes aprenderán a desarrollar materiales para una audición. Los proyectos se enfocan en la caracterización, dirección, dramaturgia y contribución de los dramaturgos al teatro; mientras la improvisación, actuación dramática y trabajo de escena son usados para ayudar a que los estudiantes desafíen y fortalezcan sus habilidades actorales. Los estudiantes realizarán una variedad de obras de drama, comedia, tragedia, y obras clásicas y originales.

Diseño Teatral (HS 1455)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Teatro II o Recomendación del Maestro/a



Este curso está diseñado para enfocarse en el diseño de producción y los elementos no actorales del teatro. Los estudiantes adquirirán y utilizarán los elementos de diseño avanzados y practicarán las tareas técnicas teatrales. Las destrezas prácticas serán utilizadas para diseñar y construir escenografías, crear accesorios, programar los tableros de alumbrado y sonido, coser disfraces, publicar los comunicados de prensa, vender boletos, crear programas y realizar peinado/maquillaje para las producciones de Raytown.

Teatro Repertorio (HS 1450)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Actuación o Diseño Teatral o Recomendación del Maestro/a



El curso está diseñado para aprovechar las experiencias teatrales anteriores y preparar a los estudiantes para el trabajo universitario o profesional. Los estudiantes serán introducidos a la técnica del teatro infantil y especiales actividades dramáticas creativas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la presentación de producciones y repertorios ante una audiencia. Se desarrollará el conocimiento de producción técnica a través de proyectos especiales. Un estudiante puede matricularse en el curso por más de un año y podría acumular 2 unidades de crédito, completando trabajo avanzado el segundo año. Este curso está diseñado para las producciones teatrales dirigidas por el estudiante y producidas para una audiencia. Los estudiantes avanzados de los grados 11 o 12 que participan en el programa co-curricular pueden saltar los prerrequisitos con la aprobación del instructor.

High School – Idiomas del Mundo

Francés I (HS 9510)

NCAA

Prerrequisito(s): Ninguno

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Este curso está diseñado para el estudiante con poca o ninguna experiencia en el francés. El estudiante aprenderá las técnicas de escuchar para la comprensión de frases y diálogos básicos y se comunicará al utilizar vocabulario y patrones de gramática básicos. Los estudiantes leerán selecciones culturales y extractos de lenguas auténticas. Los estudiantes escribirán de temas relacionados a los objetivos de la unidad como la comida y patrones culturales. Las grabaciones de hablantes nativos, realidad cultural, juegos, canciones y videos aumentarán las destrezas de comprensión e iniciará la producción adicional de la lengua de parte de los estudiantes. Los estudiantes participarán en actividades aplicadas tales como los retratos de sí mismos, entrevistas estudiantiles, investigación de mapas e Internet.

Francés II (HS 9520)

NCAA

Prerrequisito(s): Francés I

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Este curso está diseñado como una continuación de las destrezas aprendidas en Francés I. Los estudiantes seguirán extendiendo su habilidad de comunicarse en Francés. Los estudiantes producirán conversaciones utilizando nuevo vocabulario y patrones de oración. Para mejorar sus habilidades de comprensión y aumentar su vocabulario, los estudiantes leerán materiales y selecciones auténticas acerca de las tradiciones culturales y vida contemporánea de la gente francoparlante. Los estudiantes escribirán acerca de tópicos iniciados por las lecturas temáticas. Las actividades prácticas incluyen discusión de planes del futuro cercano y actividades pasadas; representaciones y proyectos tales como un árbol de familia; e investigaciones de las regiones francesas. Los estudiantes participarán en tareas simuladas (tales como un juego de rol en un mercado) basadas en los patrones culturales de comunidades francoparlantes.

Francés III (HS 9530)

NCAA

11 12

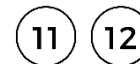
1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Francés II



Este curso está diseñado para extender las habilidades aprendidas en Francés II. Los estudiantes participarán en conversaciones, estructuras de lenguaje, cultura, costumbres y lecturas seleccionadas durante este curso. Los materiales de lectura acerca de las tradiciones culturales y la vida contemporánea de la gente franco parlante mejorarán la comprensión y proporcionarán temas para las actividades de escritura. El estudiante continuará desarrollando sus habilidades de comunicación en francés. Las grabaciones y textos auténticos en francés servirán para perfeccionar las destrezas estudiantiles. Las actividades prácticas incluirán un estudio de la historia francesa, tópicos de investigación seleccionados por los estudiantes utilizando información en francés encontrada en la Internet, participación en juegos de rol simulando las situaciones de la vida real, y proyectos creativos, tales como diseñar el dormitorio de sus sueños.

Francés 110 (HS 9530W)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Francés II



Este curso está diseñado para extender las habilidades aprendidas en Francés II. Los estudiantes participarán en conversaciones, estructuras de lenguaje, cultura, costumbres y lecturas seleccionadas durante este curso. Los materiales de lectura acerca de las tradiciones culturales y la vida contemporánea de la gente franco parlante mejorarán la comprensión y proporcionarán temas para las actividades de escritura. El estudiante continuará desarrollando sus habilidades de comunicación en francés. Las grabaciones y textos auténticos en francés servirán para perfeccionar las destrezas estudiantiles. Las actividades prácticas incluirán un estudio de la historia francesa, tópicos de investigación seleccionados por los estudiantes utilizando información en francés encontrada en la Internet, participación en juegos de rol simulando las situaciones de la vida real, y proyectos creativos, tales como diseñar el dormitorio de sus sueños. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Francés IV (HS 9540)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Francés III



Este curso está diseñado como una continuación de las destrezas aprendidas en Francés III. El estudiante refinará su comprensión de escuchar, y sus habilidades de leer, hablar y escribir aprendidas en los tres niveles de francés anteriores. Los estudiantes aplicarán los principios de pronunciación y estructura en conversaciones con sus compañeros de clase y en presentaciones orales. Los estudiantes dominarán las estructuras de gramática sofisticadas incluyendo los tiempos de verbo del futuro, condicional pasado, y subjuntivo. Los estudiantes leerán y comprenderán selecciones de materiales auténticos y literatura francoparlante. Los estudiantes crearán composiciones originales al usar el vocabulario y estructuras recién adquiridas. Las actividades prácticas incluyen la investigación de la cultura de los países francoparlantes, entrevistar a los compañeros de clase, presentaciones a la clase acerca de varios tópicos tales como la salud, alimentos, y educación, y escribir acerca de tópicos relacionados a los temas de las unidades.

Francés 120 (HS 9540W)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Francés III



Este curso está diseñado como una continuación de las destrezas aprendidas en Francés III. El estudiante refinará su comprensión de escuchar, y sus habilidades de leer, hablar y escribir aprendidas en los tres niveles de francés anteriores. Los estudiantes aplicarán los principios de pronunciación y estructura en conversaciones con sus compañeros de clase y en presentaciones orales. Los estudiantes dominarán las estructuras de gramática sofisticadas incluyendo los tiempos de verbo del futuro, condicional pasado, y subjuntivo. Los estudiantes leerán y comprenderán selecciones de materiales auténticos y literatura francoparlante. Los estudiantes crearán composiciones originales al usar el vocabulario y estructuras recién adquiridas. Las actividades prácticas incluyen la investigación de la cultura de los países francoparlantes, entrevistar a los compañeros de clase, presentaciones a la clase acerca de varios tópicos tales como la salud, alimentos, y educación, y escribir acerca de tópicos relacionados a los temas de las unidades. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Español I (HS 9610)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Ninguno



Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia con el español. El estudiante se comunicará en español utilizando el vocabulario y las estructuras de gramática básicas. Los estudiantes harán una variedad de actividades para desarrollar las destrezas de escritura, comprensión de lectura, hablar y escuchar en español y para establecer un entendimiento de la cultura hispana.

Español para Hablantes de Herencia Hispana (HS 9600)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): El estudiante debe ser considerado como hablante de herencia hispana/hispanohablante.



Este curso está diseñado para introducir las clases de español a los estudiantes que ya hablan español. Su objetivo es reemplazar Español I y Español II y preparar a los estudiantes para entrar al Español II, Español IV o Español V, basado en su edad y nivel de preparación. Los estudiantes aprenderán las destrezas de alfabetización comunes del español en la lectura, escritura, hablar y escuchar, así como una introducción a la gramática y estructura del español de manera más adaptada para los estudiantes que ya hablan español. Para los estudiantes que desean tomar dos años de español, ellos tomarán por lo menos un año más después de este curso.

Español II (HS 9620)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres



Prerrequisito(s): Español I



Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades aprendidas en Español I. Los estudiantes podrán comunicarse en español oralmente y en actividades escritas al usar vocabulario y patrones de oración nuevos, así como el material aprendido en Español I. Los estudiantes leerán y hablarán acerca de las tradiciones culturales y la vida contemporánea de la gente hispanohablante. Demostrarán su comprensión al participar en discusión de clase y hacer actividades prácticas, tales como escribir párrafos y hablar en los tiempos de verbo del presente y pasado.

Español III (HS 9630)

10 11 12

NCAA

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Español II



Este curso está diseñado para aumentar el conocimiento de los estudiantes acerca del idioma español y mejorar sus habilidades hasta el nivel de principiante-alto/intermedio-bajo. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores para aumentar su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Este curso de nivel avanzado será enseñado principalmente en español. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos al nivel avanzado.

Español 1601 (HS 9630W)

DC W

10 11 12

NCAA

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Español II



Este curso está diseñado para aumentar el conocimiento de los estudiantes acerca del idioma español y mejorar sus habilidades hasta el nivel de principiante-alto/intermedio-bajo. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores para aumentar su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Este curso de nivel avanzado será enseñado principalmente en español. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos al nivel avanzado. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Español IV (HS 9640)

11 12

NCAA

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Español III



Este curso está diseñado para desarrollar un conocimiento profundo del idioma español de los estudiantes y aumentar su dominio hasta el nivel intermedio-bajo/medio. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores para aumentar su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Este curso de nivel avanzado será enseñado principalmente en español. Es importante tener en cuenta que este curso es enseñado como un curso de crédito universitario. El trabajo incluye lecturas más largas y escritura más extensa. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos a nivel avanzado.

Español 1602 & 2601 (HS 9640W)

DC W

11 12

NCAA

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Español III



Este curso está diseñado para desarrollar un conocimiento profundo del idioma español de los estudiantes y aumentar su dominio hasta el nivel intermedio-bajo/medio. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores para aumentar su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Este curso de nivel avanzado será enseñado principalmente en español. Es importante tener en cuenta que este curso es enseñado como un curso de crédito universitario. El trabajo incluye lecturas más largas y escritura más extensa. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos a nivel avanzado. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Español V (HS 9670)

12



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): S Español IV



Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando un conocimiento profundo del idioma español y aumentando su dominio hasta el nivel intermedio-alto/avanzado-bajo. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores, aumentando su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos al nivel avanzado.

Español 2602 (HS 9670W)



12



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Español IV



Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando un conocimiento profundo del idioma español y aumentando su dominio hasta el nivel intermedio-alto/avanzado-bajo. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores, aumentando su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos al nivel avanzado. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

High School – Artes Visuales

Introducción a las Artes Visuales (HS 5015)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción al programa de artes visuales a nivel de high school. Los estudiantes trabajarán con una variedad de medios de arte de dos y tres dimensiones. Las tareas incluyen proyectos de dos dimensiones en dibujar, pintar y diseñar, con varios materiales de tres dimensiones. Aunque el curso está principalmente orientado a los proyectos, los estudiantes también tendrán la oportunidad de descubrir las obras de artes de artistas famosos y ver cómo se encuadran en la historia del arte. Los estudiantes deben proveer su propio cuaderno de dibujo.

Diseño Gráfico I (HS 5025)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción al Diseño Gráfico. Los estudiantes aprenderán a usar los elementos de arte y los principios de diseño aprendidos en el curso de introducción a las Artes Visuales y aplicar dichos conceptos a las tareas del diseño gráfico. El estudiante trabajará en una variedad de proyectos del diseño creativo, tales como diseño de logotipos, folletos, menús de restaurantes, papelería, diseños para la portada de revistas, diseño de personajes y más. Dichos proyectos servirán como vehículo para aprender acerca de las letras y fuentes, destrezas del diseño de páginas y el diseño visual básico. Este curso creativo incluye lecciones de computadora básicas utilizando el software Adobe Photoshop y Adobe Illustrator.

Cerámica Tridimensional I (HS 5045)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ser un curso introductorio a las artes tridimensionales. Los estudiantes aprenderán la habilidad de crear cerámica de barro, aunque el curso podría incluir otros proyectos tridimensionales de medios mixtos. Los tópicos básicos de cerámica incluyen la construcción manual, métodos del torno de alfarería, esmaltado e historia de arte.

Fotografía I (HS 5085)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ser un curso introductorio a la fotografía de film blanco y negro y la fotografía digital. Los estudiantes aprenderán las técnicas de la cámara y sala oscura a través de la instrucción de clase y una variedad de proyectos de laboratorio. Después de concluir el curso, los estudiantes podrán exponer el film correctamente utilizando una cámara manual (ajustable) de 35mm, desarrollar su propio film y hacer copias con sus negativos. Los estudiantes podrán manipular las fotos digitales, usando el software básico y las herramientas de redacción. Los estudiantes también estudiarán la historia de la fotografía y las oportunidades de carrera en el campo de la fotografía. Se animará a que los estudiantes evalúen su propio trabajo en términos de calidades artísticas, así como técnicas.

Dibujo y Pintura I (HS 5035)

9 10 11 12

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para explorar una variedad de medios y técnicas de dibujo, pintar y/o grabado. Los estudiantes aprenderán a usar el lápiz, carbón, marcador, pintura al temple y acuarelas. Los estudiantes también explorarán oportunidades de carrera en dibujo y pintura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades críticas al analizar sus propias obras y las obras de otras personas. Los estilos de arte y artistas específicos serán estudiados para aumentar el entendimiento de los estudiantes acerca del arte a través de las edades.

Diseño Gráfico II (HS 5125)

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Diseño Gráfico I

Este curso está diseñado para desarrollar las destrezas aprendidas en Diseño Gráfico I. El estudiante refinará las habilidades del arte publicitario, diseño de páginas, diseño de personajes y creará un portafolio de su trabajo. El curso estará basado principalmente en la computadora. Se presentarán lecciones avanzadas de Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y otro software gráfico. Se les anima a que los estudiantes que completen este curso consideren inscribirse en el programa de Arte de Publicidad y Exposición del Herndon Career Center.

Cerámica Tridimensional II (HS 5145)

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Cerámica Tridimensional I

Este curso está diseñado para ampliar las destrezas aprendidas en Cerámica Tridimensional I. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de formar, esmaltar y hornear la cerámica, así como el conocimiento de la cerámica en la historia del arte. Los procesos de formación serán explorados a través de las técnicas de construir manualmente, el uso del torno de alfarería y la escultura. Algunos periodos de crítica tendrán lugar a lo largo del semestre.

Fotografía II (HS 5185)

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Fotografía I

Este curso está diseñado para aumentar el entendimiento básico de los estudiantes acerca del film de 35mm y la cámara digital aprendida en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán lo que hace una buena imagen fotográfica. Las diferentes técnicas de cámara, tales como el uso de la profundidad de campo grande y menor, punto de vista único, en panorama y encuadramiento serán demostradas y practicadas. También, nuevas técnicas de laboratorio, tales como la sobreexposición y subexposición, el uso de filtros de contraste y otras técnicas para manipular la imagen serán presentadas a través de varias tareas digitales y del laboratorio. Los estudiantes desarrollarán habilidades de evaluar su propio trabajo y el trabajo de otras personas a través de las críticas de clase consistentes. Los estudiantes deben proveer su propia tarjeta SD.

Dibujo y Pintura II (HS 5135)

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Dibujo y Pintura I

Este curso está diseñado para desarrollar más la base establecida en Dibujar y Pintar I. Los estudiantes ampliarán la habilidad de producir obras de arte bidimensionales de calidad. Nuevos materiales, tales como la pintura acrílica sobre lienzo serán explorados. Se les animará a que los estudiantes tomen decisiones y resuelvan problemas relacionados con sus propias creaciones artísticas. Los estudiantes participarán en periodos de crítica, diseñados para seguir ampliando su apreciación, entendimiento y valoración de las obras de arte.

Taller de Diseño Gráfico (HS 5225)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Diseño Gráfico, aprobación del maestro/a

Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades del diseño gráfico de los estudiantes. El énfasis estará en proporcionar oportunidades amplias para los estudiantes interesados en seguir este campo después de graduarse. Los estudiantes aprenderán las técnicas y procesos avanzados. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome.

Taller de Cerámica 3-D (HS 5245)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Cerámica Tridimensional II, aprobación del maestro/a

Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades de cerámica del estudiante, con un énfasis en la creación de obras de arte tridimensionales de calidad. Los estudiantes trabajarán independientemente, resolviendo problemas artísticos y técnicos y desarrollando sus habilidades e intereses. Se pondrá énfasis en las técnicas y procesos avanzados. Los estudiantes estarán expuestos a los artistas y movimientos artísticos para profundizar su apreciación del arte. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome.

Taller de Fotografía (HS 5285)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Fotografía II, aprobación del maestro/a

Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades de fotografía del estudiante, con énfasis en la creación de imágenes fotográficas de calidad. Los estudiantes trabajarán independientemente, resolviendo problemas artísticos y técnicos y desarrollando sus habilidades e intereses. No se pondrá énfasis en las técnicas y procesos avanzados de la sala oscura, pero serán opcionales para los estudiantes que deseen este sendero. Los estudiantes seleccionarán a los fotógrafos y técnicas fotográficas para investigar y para profundizar su apreciación de este arte. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome. El estudiante debe proveer su propia tarjeta SD.

Taller de Dibujo y Pintura (HS 5285)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre


Prerrequisito(s): Dibujo y Pintura II, aprobación del maestro/a

Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades de dibujo y pintura del estudiante, con énfasis en la creación de imágenes visuales de calidad. Los estudiantes trabajarán independientemente, resolviendo problemas artísticos y técnicos y desarrollando sus habilidades e intereses. Se pondrá énfasis en las técnicas y procesos avanzados. Los estudiantes seleccionarán a los artistas y movimientos artísticos para investigar para profundizar su apreciación de este arte. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome.

**AP Arte y Diseño de 2 Dimensiones
(HS 5370)**



0.5 Unidad | 1 Semestre


Prerrequisito(s): Dibujo y Pintura II, aprobación del maestro/a 

Se pide que los estudiantes demuestren entendimiento del diseño de 2 dimensiones a través de cualquier medio o proceso de 2 dimensiones, que incluye, pero no es limitado a diseño gráfico, imagen digital, fotografía, collage, diseño con tela, tejido, diseño de moda, ilustración de moda, pintar e impreso con tinta. No se puede entregar los videos, DVDs, CDs u obras de 3 dimensiones. Sin embargo, se aceptan las imágenes fijas de los videos o películas. No hay un estilo o contenido preferidos (o no aceptables).

**AP Arte y Diseño de 3 Dimensiones
(HS 5350W)**

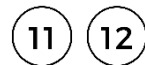


0.5 Unidad | 1 Semestre


Prerrequisito(s): Cerámica Tridimensional II, aprobación del maestro/a 

Se pide que los estudiantes demuestren tener un entendimiento del diseño tridimensional a través de cualquier enfoque tridimensional, incluyendo, pero no limitado a la escultura figurativa o no figurativa, modelos arquitecturales, trabajo de metal, cerámica, trabajo de vidrio, instalación, actuación, de montaje, y artes en tela/fibras tridimensionales. No hay un estilo ni contenido preferido (ni inaceptable).

AP Dibujo (HS 5360W)



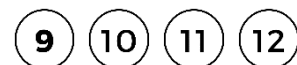
0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Dibujo y Pintura II, aprobación del maestro/a 


Los estudiantes pueden afrontar los asuntos de dibujo a través de una variedad de modos que pueden incluir pintar, imprimir con tinta, medios mezclados, etc. Las obras abstractas, observacionales e inventadas pueden demostrar aptitud en dibujar. El rango de marcas utilizadas al hacer dibujos, el arreglo de dichas marcas y los materiales utilizados para crear las marcas son sin límites. Cualquier obra entregada en el Portafolio de Dibujo que incorpora procesos digitales o fotográficos debe afrontar asuntos de dibujo tales como los mencionados anteriormente. No hay un estilo ni contenido preferido (ni inaceptable).

High School -- Música

Música de Toda la Vida (HS 9180)



0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Aprobación del Gerente de Caso de los Servicios Especiales 

Este curso está diseñado para los estudiantes que son parte del programa de Instrucción Basado en la Comunidad (CBI). Los estudiantes aprenderán una variedad de destrezas musicales, tales como leer y ejecutar el ritmo, leer y escribir la notación musical, aptitudes de ejecución, historia de la música y crear música electrónica a través de las computadoras portátiles de los estudiantes.

Coro Tiple (HS 5540)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado como un conjunto coral para las voces tiples. Los estudiantes que eligen tomar esta clase deben tener un fuerte deseo de cantar. Los estudiantes se enfocarán en el estudio y ejecución de la literatura de coro soprano y contralto, así como las técnicas vocales específicas a la voz tiple. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

Coro de Tenor-Bajo (HS 5550)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado como un conjunto coral para las voces tenores y bajos a nivel high school. Los estudiantes que eligen tomar esta clase deben tener un fuerte deseo de cantar. Los estudiantes se enfocarán en el estudio y ejecución de la literatura de coro tenor y bajo, así como las técnicas vocales específicas a la voz tenor/baja. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

Coro de Concierto (HS 5660)

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para un grupo selecto de cantantes seleccionados solamente por audición. Los estudiantes del Coro de Concierto cantarán un repertorio representando todos los periodos de la historia musical y una variedad de estilos musicales. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

Coro de Cámara (HS 5660)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Selección por Audición

Se llama "*Camerata*" en Raytown High School. Se llama "*Cardinal Chorale*" en Raytown South High School. Este curso está diseñado como un grupo sumamente selecto de cantantes seleccionados solamente por audición. Los estudiantes se enfocarán en el estudio de un repertorio a nivel avanzado que representa una variedad de los periodos de la historia de la música y estilos musicales. Se pondrá énfasis en el estudio y ejecución de la literatura coral avanzada y el alfabetismo musical. Es una clase co-curricular. La asistencia de cada miembro es

requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año. Se recomienda la inscripción previa en el Coro Tiple/Coro Tenor-Bajo/Coro de Concierto.

Banda de Campus (HS 5710)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Selección por Audición

Este curso está diseñado para ser un curso de banda no competitiva para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento musical. Los estudiantes matriculados en este curso deben tener un mínimo de 2 años de experiencia anterior en la banda, o haber recibido la aprobación del director musical para tomar el curso. Los estudiantes se enfocarán en el estudio, preparación y ejecución de la literatura musical seleccionada de todos los períodos de la historia musical. El curso seguirá enfatizando el mejoramiento de la técnica del instrumento y las prácticas de ejecución. La asistencia en todas las actuaciones es requerida. Es a discreción del instructor si el estudiante puede retomar el curso si recibe una calificación reprobada el semestre anterior.

Banda de Concierto (HS 5700)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Selección por Audición

Este curso está diseñado para ser un curso de conjunto seleccionado por audición para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento musical. Los estudiantes se enfocarán en el estudio, preparación y ejecución de la literatura musical seleccionada de todos los períodos de la historia musical. El curso seguirá enfatizando el mejoramiento de la técnica del instrumento y las prácticas de ejecución. La asistencia en todas las actuaciones y la participación en la banda de marcha son requeridas. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

Banda Sinfónica (HS 5810)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Selección por Audición

Este curso está diseñado para ser un curso de conjunto altamente selecto, seleccionado solamente por audición para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento musical. Los estudiantes se enfocarán en el estudio, preparación y ejecución de la literatura musical seleccionada de todos los períodos de la historia musical. El curso seguirá enfatizando en el mejoramiento de la técnica del instrumento y las prácticas de ejecución. La asistencia en todas las actuaciones y la participación en la banda de marcha son requeridas. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

Orquesta de Concierto (HS 5820)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Orquesta del Middle School, Selección por Audición

Este curso está diseñado para los instrumentistas de cuerda que han logrado un nivel promedio de dominio en tocar un instrumento orquestal y necesitan más instrucción antes de inscribirse en la Orquesta Sinfónica. Los estudiantes continuarán enfocándose en las técnicas fundamentales de calidad de tono, entonación, posición de mano y ejecución, así como otras técnicas básicas. La asistencia en todas las actuaciones de la Orquesta de

Concierto es requerida. Se anima a que tome lecciones privadas con un instrumento de cuerda. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

Orquesta Sinfónica (HS 5940)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Orquesta del Middle School, Selección por Audición

Este curso está diseñado para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento orquestal. Los estudiantes se enfocarán en la preparación de la literatura orquestal avanzada del high school y el mayor desarrollo de su gusto musical y conocimiento de nuestra herencia musical y cultural. La asistencia en todas las actuaciones de la Orquesta Sinfónica es requerida. Los estudiantes participarán en los Festivales Estatales de la Música de Conjunto Grande cada año. Los estudiantes serán requeridos a preparar un solo o conjunto pequeño para las posibles actuaciones del Festival Distrital de Música. Se anima a que tome lecciones privadas con su instrumento. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

Improvisación en el Jazz (HS 5960)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Selección por Audición

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar las destrezas necesarias para ejecutar la nomenclatura de jazz. Los estudiantes deben tener un dominio a nivel de high school como instrumentista o cantante. Incluye instrumentos vocales, de viento, de cuerda y de percusión. Los estilos que se estudiarán incluyen blues, bebop y swing. Tendrá énfasis en escuchar, forma y análisis, entrenamiento auditivo y de teoría. No hay énfasis en la competencia ni posición de prioridad. Los estudiantes se desarrollarán a su propio ritmo o velocidad. Se recomienda que cada estudiante se inscriba en un conjunto de actuación ya existente del departamento de música. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

AP Teoría Musical (HS 5980W)

DC W

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Conjunto de Ejecución de HS, recomendación del maestro/a

Este curso está diseñado para ser un estudio avanzado de la teoría musical. Los estudiantes demuestran un entendimiento y dominio de los rudimentos y terminología de la música, incluyendo las aptitudes de notación, escalas, tonalidades, intervalos, acordes, medida y ritmo a través de las prácticas que incluyen escribir la línea de bajo para las melodías, implicar la armonía y armonización apropiadas, la realización del bajo cifrado, progresión de los números romanos, análisis armónico, análisis del tratamiento motivico, escalas que incluyen mayor, menor, pentatónica, y de tonos enteros, armonía triádica, tonos no armónicos, séptimo y secundario acordes dominantes, modulaciones, estructura de frases y formas pequeñas. El curso utiliza las destrezas de escuchar, aptitudes para cantar música a primera vista, ejercicios escritos y ejercicios creativos para desarrollar las habilidades musicales. El curso incluye el estudio de una gran variedad de música del repertorio tonal occidental estándar. **Tarifa de Examen: un Honorario para el Examen de Teoría Musical AP es requerido para tomar el examen en la primavera.**

Fundamentos de Negocios (HS 6035)

9 10

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar una base para los otros cursos de negocios. Los estudiantes aprenderán contabilidad, gestión, comercialización, administración de dinero y tecnología del mundo empresarial. Aprenderán habilidades de liderazgo, tipos de propiedad empresarial, gestión del personal y desarrollo de oportunidades de interconexión. El curso se enfoca en desarrollar documentos profesionales y el uso efectivo de la tecnología.

Contabilidad Aplicada I (HS 6180W)

DC W

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad y la preparación de carrera incluyendo una carrera en el campo de contabilidad. Todos los estudiantes se beneficiarán de este curso independiente de la elección de su profesión, ya que la contabilidad es una parte integral de cada institución u organización empresarial. La Contabilidad está diseñada para desarrollar un entendimiento de los principios, conceptos y procedimientos de la contabilidad relacionados con las operaciones empresariales cotidianas. Los estudiantes de los grados 11 y 12 pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

Gestión de Negocios (HS 6065)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes desarrollen un entendimiento de las destrezas y recursos necesarios para administrar un negocio. La instrucción incluye un resumen general del comercio estadounidense, formas de propiedad empresarial, gestión de personal, relaciones laborales, relaciones públicas y humanas, impuestos y regulaciones gubernamentales. El curso introducirá a los estudiantes al uso de computadora y herramientas de software para hacer las decisiones empresariales como parte de la contabilidad, análisis de venta y control de inventario.

Economía (HS 6135)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso cubrirá lo básico de los principios económicos. Los estudiantes aprenderán la ley de la oferta y la demanda, dinero y precios, ciclos de inflación y deflación. El curso proporciona a los estudiantes la preparación para el trabajo, iniciativa empresarial y conocimiento financiero. Los estudiantes estarán expuestos a Junior Achievement en el cual desarrollarán las habilidades que necesitan para experimentar las realidades y oportunidades del trabajo e iniciativa empresarial del mercado global del Siglo XXI

Finanzas Personales (HS 6085)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso enseña a los estudiantes el conocimiento y responsabilidad financieras. Los estudiantes examinarán sus decisiones financieras personales, harán metas financieras para su futuro, reconocerán sus derechos/responsabilidades como consumidores, y aplicarán el conocimiento aprendido a sus finanzas personales. El estudiante aprenderá a tomar sabias decisiones de gastar, ahorrar y de crédito. **Este curso es un requisito para la graduación del estado de Missouri.**

Contabilidad Aplicada II (HS 6195)

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Contabilidad Aplicada I

Este curso amplía los conceptos aprendidos en la Contabilidad Aplicada I. Los estudiantes de este curso necesitan haber demostrado fuertes habilidades en Contabilidad Aplicada I. Este curso es un componente crucial para los estudiantes que seguirán iniciativas empresariales tales como ser dueño de un pequeño negocio. Los estudiantes ganarán un mejor y más profundo conocimiento de los procedimientos y técnicas contables utilizadas para resolver los problemas empresariales y tomar decisiones financieras.

12

Preparación para la Universidad y Carrera (HS 6125)

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad después de graduarse del high school. Los estudiantes compararán las universidades/colegios, investigarán las especializaciones mayores/menores, aplicarán a las universidades/colegios, investigarán y aplicarán para las becas y se prepararán para el examen ACT. Este curso ayudará a realizar una transición sin escollos entre el high school y la universidad. Es recomendado para los estudiantes del grado 12 (*seniors*) que piensen asistir a la universidad/colegio y entrenamiento postsecundario.

High School – Publicidad/*Marketing*

Viajes y Turismo (HS 6635)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso explorará las oportunidades para la publicidad en el mundo de los deportes profesionales, servicios de restaurantes, viajes y turismo, y gestión de hoteles. Los estudiantes podrán crear artículos tales como los mercados de alimentos, hoteles con temática y parques de diversiones. El curso proporciona la oportunidad de ser un participante activo en la Organización DECA.

Iniciativa Empresarial (HS 6265)

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso enseñará cómo crear, operar y mantener su propio negocio. Los estudiantes tendrán una experiencia práctica a través de la tienda de la escuela al aprender cómo mantener un inventario, operar una caja registradora, interactuar con los clientes, tomar decisiones acerca del producto y crear un plan comercial. Este curso proporciona la oportunidad de ser un participante activo en la Organización DECA.

Publicidad/Marketing (HS 6370)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso sigue el camino de una idea pequeña hasta llegar a ser un producto principal. Los estudiantes pasarán tiempo en el proceso del desarrollo del producto hasta la producción y pruebas. Una vez que cree el producto, esta clase explorará la promoción, técnicas de determinar el precio y hacer ventas que se requiere para vender millones de productos y ganar billones de dólares. Este curso proporciona la oportunidad de ser un participante activo en la Organización DECA.

Publicidad Avanzada (HS 6380)

12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso utiliza el estudio de marketing para la participación activa en la organización DECA. Los estudiantes que toman esta clase ya han superado los Fundamentos de Publicidad y desean examinar el proceso de marketing con más profundidad. El curso explorará las técnicas de investigación y desarrollará los elementos efectivos del estudio de marketing. Los estudiantes también participarán en un proyecto de DECA y someterán dicho proyecto en las Competencias de DECA.

Puesto de Interno en Publicidad (HS 6460)

12

0.5 o 1 Unidad | 1 o 2 Semestres

Prerrequisito(s): Debe estar matriculado en la Publicidad

Este curso es una oportunidad para que los estudiantes asistan a la escuela por medio día escolar y ganen crédito al trabajar en un empleo. Los estudiantes ganarán medio crédito (10-19 hora/semana) o un crédito entero (20+ horas/semana) al verificar las horas laborales (recibo de pago). Los estudiantes tendrán la oportunidad de salir de la escuela después de la 4^a, 5^a o 6^a clase. Se requiere que los estudiantes encuentren su propio trabajo para la realización satisfactoria del curso. ***Este curso se reúne como una clase.***

HS6460 (2 semestres por 1 unidad)/(2º semestre sólo por 0.5 unidad) Puesto de Interno de Marketing 5^a, 6^a y 7^a horas

HS6470 (2 semestres por 1 unidad)/(2º semestre sólo por 0.5 unidad) Puesto de Interno de Marketing 6^a y 7^a horas

HS6480 (2 semestres por 1 unidad)/(2º semestre sólo por 0.5 unidad) Puesto de Interno de Marketing 7^a hora

High School -- Tecnología

Aplicaciones de Computadora (HS 6250)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar el conocimiento de contenido y habilidades requeridos en un lugar de trabajo basado en la tecnología. Los estudiantes aprenderán las destrezas avanzadas de Microsoft Word, Excel, y PowerPoint. Los estudiantes también mejorarán las habilidades con el teclado y aprenderán destrezas de seguridad en Internet. En esta clase, los estudiantes ganarán destrezas que son vitales para prepararse para entrar a la fuerza laboral o la educación postsecundaria.

Autoedición/ Desktop Publishing (HS 6225)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para utilizar las habilidades de las artes gráficas avanzadas para aumentar la competencia productiva y mejorar la creatividad y calidad de los documentos empresariales y publicaciones de marketing. Los estudiantes aprenderán a combinar texto y gráficos para producir documentos impresos o listos para la web, de calidad profesional. El estudiante aprenderá a diseñar y producir folletos, prospectos, boletines, membretes, promociones y correspondencia, así como materiales para las presentaciones.

Fundamentos del Diseño Web (HS 3480)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso cubrirá los lenguajes de programación Web, aplicaciones gráficas y otras herramientas de autoría Web. Los estudiantes crearán y administrarán páginas web que contengan texto, imágenes, hyperlinks, animaciones, sonidos, videos y elementos interactivos. Los estudiantes aprenderán tales tópicos como la teoría Internet, estándares de las páginas Web, elementos del diseño Web, interfaces de usuario, efectos especiales, navegación, y las tecnologías Web emergentes serán incluidas.

Programación de Computadora (HS 3450)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para enseñar las destrezas de computadora del siglo XXI que se extienden por todo el lugar de trabajo. Los estudiantes aprenderán las destrezas para hacerse altamente empleables y un componente vital de cualquier empresa. Los estudiantes escribirán sus propios programas informáticos utilizando el software Alice y Java. Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la programación a través de los gráficos de 3D, codificación y desarrollo de aplicaciones.

**Ayudante Estudiantil de Tecnología
(HS 9030)**

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso es un programa de puesto de interno en soporte técnico, diseñado para apoyar la iniciativa de tecnología 1:1 de Raytown. Los estudiantes recibirán experiencia en trabajar en un entorno de soporte técnico verdadero mientras toman un curso en línea para aprender y avanzar su conocimiento del hardware y software informáticos. Los estudiantes tendrán 3 objetivos principales: apoyar a los estudiantes a través de la resolución de problemas y reparación, apoyar a los maestros y personal con sus necesidades tecnológicas, y seguir vías de aprendizaje independiente. El tiempo será dividido en partes iguales entre trabajar con la tecnología del edificio y el curso en línea.

Liderazgo (HS 9200W)

DC W

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): ≥ 3.0 GPA, selección por entrevista

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de liderazgo al destacar las siguientes áreas: liderazgo, carácter, integridad, civismo, servicio y erudición. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender acerca de varios aspectos del liderazgo. Los estudiantes tendrán oportunidades de hacer una diferencia en su escuela y su comunidad, manteniendo y mejorando el ambiente e instalaciones de la escuela, todo el cual les dará la experiencia práctica en áreas que serán necesarias más allá del high school. Esta clase sirve como el liderazgo del Consejo Estudiantil, y ayudará a dirigir todas las reuniones, actividades y proyectos de servicio en los cuales el Consejo Estudiantil se involucra. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.) *Los estudiantes de los grados 9 y 10 pueden aplicar para el Liderazgo con la aprobación previa del instructor.*

High School – Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS)

Preparación de Alimentos I (HS 6565)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso cubrirá nutrición, principios de alimentación saludable, preparación de alimentos y carreras en el servicio alimenticio. Los estudiantes practicarán las técnicas apropiadas para cocinar frutas, vegetales, pan rápido, huevos, lácteos y sopas. Los estudiantes también aprenderán a usar varias herramientas de cocina, técnicas de dirección de cocina y practicarán destrezas adecuadas con cuchillos. Se recomienda este curso para todos los estudiantes del high school, ya que los fundamentos de cocinar y nutrición son necesarios para una vida adulta exitosa.

Preparación de Alimentos II (HS 6575)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Preparación de Alimentos I

Este curso involucra un estudio profundo de nutrición, preparación de alimentos y carreras en el servicio alimenticio. Los estudiantes se enfocarán en las necesidades nutritivas para poblaciones específicas, gestión de restaurantes, y técnicas de cocina avanzadas que incluyen habilidades con cuchillo. Los estudiantes prepararán alimentos desde el principio; las unidades incluyen panes de levadura, salsas básicas, especias y condimentos, carnes y mariscos, granos, legumbres, tortas y pasteles. Esta clase es requerida para los estudiantes que deseen asistir al Programa Culinario de Herndon.

Platillos del Mundo (HS 6585)

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Preparación de Alimentos I, Preparación de Alimentos II

Este curso cubre la preparación de platillos culturales y la cultura y tradición de otros países. En esta clase, se estudian los alimentos, cultura, viajes y técnicas culinarias del Occidente de Europa, Mediterránea, Asia, México y Sudamérica, así como las regiones de EE.UU. Esta clase creará las recetas más difíciles de todas las clases de alimentos, y se hacen todos los alimentos desde el principio. ¡Saborea el mundo sin salir de la clase, prueba los Platillos del Mundo!

Diseño de Moda I (HS 6555)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso es una introducción a la industria de la moda. Cubrirá la terminología de la industria; moda y cultura; historia de la moda y la influencia que tiene en la moda moderna; los elementos y principios del diseño y cómo son utilizados; fibras naturales y sintéticas; cuidado básico del tejido; y habilidades básicas de la costura. Este curso es recomendado para cualquier persona interesada en la moda, arte, teatro/vestuario, medicina (habilidades motoras finas de la costura), ventas, comercialización de la moda o diseño de ropa.

Diseño de Moda II (HS 6545)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Diseño de Moda I

Este curso cubrirá las carreras relacionadas con la industria de la moda, la comercialización y mercadotecnia de la industria de la moda, un vistazo profundo de las fibras y telas y sus usos, y las habilidades de costura de nivel más alto. Los estudiantes de este curso crearán un cuaderno de muestras de las costuras y usarán sus habilidades de costura más altas para crear varios proyectos que incluyen una prenda de su elección. Este curso es recomendado para cualquier persona interesada en la moda, arte, teatro/vestuario, medicina (habilidades motoras finas de la costura), ventas, comercialización de la moda o diseño de ropa.

Diseño de Moda III (HS 6560)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Diseño de Moda I, Diseño de Moda II

En este curso, perfeccionas tus destrezas de construcción y habilidades de diseño. Revisarás tus habilidades de costura básicas y las utilizarás para construir prendas completas, crear patrones, trabajar con el departamento de teatro en los vestuarios y practicar las destrezas para alterar la ropa. Este curso es recomendado para cualquier persona interesada en la moda, arte, teatro/vestuario, medicina (habilidades motoras finas de la costura), ventas, comercialización de la moda o diseño de ropa.

Desarrollo del Niño I (HS 6655)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso cubrirá los fundamentos del embarazo, trabajo de parto y parto, y la unidad familiar. Los estudiantes aprenderán acerca de los dinámicos familiares, ser padre/madre, el embarazo, el trabajo de parto y el parto, el desarrollo prenatal, así como el cuidado prenatal. Entonces aprenderán a cuidar a un recién nacido, bebé y niño pequeño. Los estudiantes observarán varios tipos de nacimientos vivos. Los estudiantes de este curso también participarán en una experiencia simulada de ser padre/madre durante el curso. Este curso es recomendado para los futuros maestros, enfermeras, trabajadores sociales, médicos o cualquier persona que quiere que los niños sean parte de su futuro.

Desarrollo del Niño II (HS 6665)

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Desarrollo del Niño I

Este curso cubrirá un estudio avanzado del desarrollo y consejo de niños, incluyendo el desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y moral de los preescolares. Los estudiantes aprenderán acerca de la formación docente, observaciones, gestión del cuidado de niños y carreras en el desarrollo infantil. Los estudiantes tendrán experiencia real al observar y trabajar con niños para mejorar sus habilidades parentales, explorar las carreras relacionadas con el desarrollo de niños y enriquecer sus aptitudes laborales generales. Esta clase es perfecta para cualquier persona que desee seguir una carrera en la educación o cuidado pediátrico. Este curso es recomendado para los estudiantes que deseen asistir al programa de Exploración de Educación de Southland Caps.

Relaciones A Través de la Vida HS 6605)

11 12

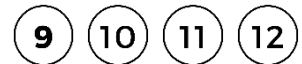
0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso cubrirá las siguientes unidades: Desarrollo de Personalidad, Desarrollo de Relaciones, Matrimonio y Familias, Sexualidad. Los estudiantes aprenderán más acerca de lo que hace las relaciones saludables, fuertes y duraderas. Este curso proporciona a los estudiantes información y actividades para entender y aceptar el carácter único de cada individuo y el desarrollo de las relaciones familiares individuales, así como los diferentes componentes de las relaciones saludables y no saludables. Se pone énfasis en desarrollar las habilidades interpersonales de comunicación, destrezas de resolución de conflictos, y habilidades de expresión en público. Este curso cubre la anatomía y fisiología del sistema reproductivo humano, así como la contracción de ETS y anticonceptivos.

High School -- *Project Lead the Way* – Ingeniería (PLTW)

Introducción a la Ingeniería y Diseño (HS 6790)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Esta clase está diseñada para los estudiantes que desean aprender más acerca de la Ingeniería y es una introducción a la Ingeniería para los estudiantes nuevos y una continuación de los cursos de PLTW Gateway ofrecidos en Middle School. Los estudiantes aprenderán cómo los ingenieros diseñan los productos y soluciones con un proceso de diseño creativo. Los estudiantes ganarán destrezas prácticas, tales como el dibujo técnico, precisión de medición, modelización y trabajo en equipo. Los estudiantes crearán modelos de sus proyectos con el software de modelización 3D y una impresora 3D. Este curso debe ser tomado antes de las otras ofertas de PLTW. Si todavía no lo han tomado de manera satisfactoria, los estudiantes deben estar matriculados simultáneamente en Álgebra 1 como un *freshman* (grado 9) para prepararse para los Principios de Ingeniería. Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.

Principios de Ingeniería (HS 6780W)

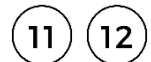


1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Introducción a la Ingeniería y Diseño

Los Principios de Ingeniería (POE) es un curso que expone a los estudiantes a algunos de los conceptos principales que encontrarán en los cursos del estudio de ingeniería postsecundaria. A través de problemas que los captan y desafían, los estudiantes exploran una amplia gama de los tópicos de ingeniería, incluyendo los mecanismos, la fuerza de materiales y estructuras, automatización, y cinemática. El curso aplica y concurrentemente desarrolla el conocimiento y destrezas de matemáticas, ciencias y tecnología a nivel del high school. Los estudiantes deben tomar Álgebra I y aprobarlo con una B o mejor antes de inscribirse en POE. Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.

Ingeniería y Arquitectura Civiles (HS 6780W)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Principios de Ingeniería

Esta clase es para el estudiante que está interesado en aprender más acerca del acto de planear y diseñar los sistemas de agua, redes de alcantarillado, edificios y caminos. Los estudiantes usarán un sistema CAD para diseñar y dibujar los edificios y distribuciones interiores. Los estudiantes aprenderán acerca de las diferentes

regulaciones involucradas en los sistemas comerciales y residenciales básicos. Los estudiantes trabajarán en equipos pequeños para planear un edificio residencial y mejorar un edificio comercial. Este curso puede ser aplicable como crédito doble a través de un examen. Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.

Electrónica Digital (HS 6800W)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Álgebra I \geq B o Principios de Ingeniería

Es un curso de lógica aplicada que abarca la aplicación de los circuitos y dispositivos electrónicos. Se usa el software de simulación computarizada para diseñar y probar el sistema de circuitos digitales antes de la construcción verdadera de circuitos y dispositivos. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la electrónica digital al usar diferentes circuitos de lógica para crear relojes, cronómetros, sumadores y contadores. Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.

Diseño y Desarrollo de la Ingeniería (HS 6880W)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s):

Este curso *capstone* permite que los estudiantes diseñen una solución a un problema técnico que ellos seleccionen. Ellos tienen la oportunidad de eliminar una de las frases universales: “¿No lo odias cuando...?” Este es un curso de investigación en ingeniería en el cual los estudiantes trabajan en equipo para investigar, diseñar, probar y construir una solución a un problema de ingeniería de composición abierta. El ciclo de vida del desarrollo de productos y del proceso de diseño es utilizado para guiar al equipo a llegar a la solución de su problema. El equipo presenta y defiende su solución a un grupo de revisores externos al fin del curso. El curso EDD permite que los estudiantes apliquen todas las destrezas y conocimientos aprendidos en los cursos anteriores de Project Lead the Way. El uso de software para diseño tridimensional ayuda a que los estudiantes diseñen soluciones al problema que su equipo ha escogido. Este curso también involucra a los estudiantes en las destrezas de manejar el tiempo y trabajar como equipo, talentos valiosos para el futuro de los estudiantes. Este curso puede ser aplicable como crédito doble con un examen.

High School -- Project Lead the Way -- Informática (PLTW)

Principios de la Informática (HS 6870W)



1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Álgebra I \geq B

Este curso tiene las metas de desarrollar el pensamiento computacional, generar entusiasmo acerca del campo de la computación e introducir las herramientas computacionales que fomentan la creatividad. Los proyectos y problemas incluyen el desarrollo de aplicaciones, visualización de datos, ciberseguridad y simulación. Los estudiantes tienen la opción para la Colocación Avanzada o el Crédito Doble. Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje

predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri. Este curso puede ser aplicable para el doble crédito a través de un examen. Los estudiantes pueden sustituir un curso de Informática de Project Lead the Way (PLTW) por un crédito de Matemáticas o Ciencias -- favor de hablar con tu consejero para más información.

High School – Tecnología Industrial

Carpintería I (HS 6810)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso es una clase de carpintería introductoria (básica) que introduce a los estudiantes al uso correcto de las herramientas manuales y eléctricas. Los estudiantes aprenderán a medir utilizando los sistemas estándar y métrico, trabajar con fracciones, calcular el costo de materiales, y usar las herramientas manuales y eléctricas de forma segura. Los estudiantes también aprenderán la planificación de proyectos, acabado y estándar de destreza al construir varios proyectos.

Carpintería II (HS 6820)

10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Carpintería I

Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado la Tecnología de Carpintería Funcional de modo satisfactorio y desea un conocimiento más profundo de la industria de carpintería industrial. Los estudiantes aprenderán acerca de la aplicación del diseño y planificación básicos de los muebles, construcción de gabinetes y muebles, acabados de madera, laminados plásticos, y curvado y laminación de la madera.

Carpintería III (HS 6830)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Carpintería I, Carpintería II

Este curso está diseñado como un curso dirigido por el estudiante. El estudiante practicará las destrezas de planificación, diseño y fabricación ganadas en los cursos anteriores. El estudiante encontrará un cliente dentro del distrito escolar y trabajará con el cliente para diseñar y planear lo que será construido. Entonces, el estudiante construirá el objeto con los criterios acordados.

High School -- Agricultura

Introducción a la Zoología y Ciencias Botánicas (HS 4650)

9 10 11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la agricultura y horticultura generales. Los estudiantes aprenderán acerca de las razas animales, reproducción animal, nutrición animal, agroindustria, crecimiento de plantas, reproducción vegetal, investigación de cultivos y silvicultura. Los estudiantes tendrán

oportunidades de aprender acerca del liderazgo y también ser introducidos a la Organización Nacional FFA y la oportunidad de hacerse miembro.

High School – Educación Física (PE) y Salud

Educación Física General (HS 7015)

9 10 11 12
0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en las siguientes actividades: fútbol americano de toque, básquetbol, vólibol, pelota rápida, tenis de mesa, raquetbol, atletismo, softbol, pelota fugaz, fútbol, pelota de mano en equipo, pickle ball, pruebas de forma física y juegos organizados. Los estudiantes estarán constantemente ocupados en aplicar el conocimiento de las actividades al participar activamente.

Deportes de Toda la Vida (HS 7335)

9 10 11 12
0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El propósito de este curso es para que los estudiantes reconozcan la importancia de la salud física y las actividades de toda la vida a través de un estilo de vida saludable. Este curso podría incluir actividades tales como: power walking, badminton, pickleball, cornhole, spikeball y Frisbee golf. Dichas actividades les darán a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades y los componentes del estado físico relacionados con la salud, incluyendo la resistencia cardiorrespiratoria, fuerza muscular y resistencia, flexibilidad y composición corporal.

Deportes en Equipo (HS 7315)

11 12
0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en los siguientes deportes en equipo: flag football, basquetbol, voleibol, speedball, handball en equipo y fútbol. Se les enseñarán a los estudiantes las reglas, estrategias para jugar, destrezas y cuidado del equipo. Los estudiantes participarán consistentemente en la competencia por equipo mientras apliquen lo que han aprendido a través de la participación.

Caminar para la Salud (HS 7455)

10 11 12
0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El propósito de esta clase es ayudar al estudiante a mejorar su estado cardiovascular a través de caminar. Este curso también intenta aumentar el conocimiento del estudiante acerca de los métodos de entrenamiento para que pueda desarrollar su propio programa. Habrá un énfasis en estiramiento, ejercicios de acondicionamiento, necesidad de líquidos y prevención de lesiones. Al completar este curso, los estudiantes deben poder participar en un programa de caminar recreacional. El progreso estudiantil será evaluado y analizado durante el curso. Los

estudiantes serán requeridos a mantener un registro de caminata y entregárselo al instructor cada semana. La frecuencia cardiaca, pasos totales e intensidad estarán registrados.

Levantamiento de Pesas para la Salud (HS 7415)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades que les ayudarán a desarrollar un estado físico óptimo. A los estudiantes les serán enseñadas diferentes teorías de levantamiento de pesas y acondicionamiento al aplicar lo que aprenden completando un régimen de salud personal. Las actividades utilizadas para implementar este curso serán correr, trotar, levantar pesas y saltar la cuerda. Este curso está abierto a todos los estudiantes, independientemente de su género, que les interesa mejorar su estado físico.

Levantamiento de Pesas Avanzado (HS 7425)

10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Levantamiento de Pesas para la Salud

Este curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de continuar el curso básico de levantar pesas con este programa continuado de levantamiento de pesas y condición física. La aplicación de las destrezas de levantar pesas será realizada mientras los estudiantes completan un plan personal de salud. Otras actividades ofrecidas durante este curso incluyen correr, ejercicios de flexibilidad y salto de cuerda.

Aeróbicos, Movimientos Rítmicos y Acondicionamiento del Cuerpo (HS 7445)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso les dará a los estudiantes la oportunidad de mantener el peso ideal y mejorar su estado cardiovascular a través de movimientos aeróbicos y rítmicos. Los estudiantes participarán en un programa diario de *jazzercise* aeróbico, incluyendo actividades rítmicas tales como ejercicios de *slimnastics*, saltar a la cuerda, bailes creativos, bailes en línea y danzas étnicas. Los estudiantes demostrarán un entendimiento de los conceptos aprendidos al ejecutar y/o componer sus propios originales ejercicios rítmicos y bailes.

Salud y Educación Familiar (HS 7705)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen actitudes inteligentes y favorables para la salud, las cuales afectarán su vida personal inmediata, así como la del futuro. Este curso trata con los aspectos amplios de la salud y de la seguridad que incluyen: la fisiología del cuerpo, salud mental, drogas, alcohol, tabaco, aspecto físico, personalidad, enfermedades, servicios de salud, primeros auxilios y oportunidades de carrera. **Este curso es un requisito para la graduación en Missouri. Antes de 2025-2026, este curso se llamaba Bienestar/Wellness.**

Raytown Success Academy (RSA) – Electivos del HS

Raytown Success Academy utiliza muchos de los mismos cursos electivos que se encuentran en nuestros high schools comprensivos. Sin embargo, los cursos a continuación son únicos a RSA y sólo están ofrecidos en este sitio.

Desarrollo Personal (HS 7910)

9

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes una mezcla de experiencias en las áreas de educación física y las artes.

Preparación para la Universidad y Carrera (HS 6120)

12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): GPA \geq 2.0

¿Listo para la universidad? Si no, ¡este curso es para TI! Los estudiantes compararán las universidades, investigarán las especializaciones/asignaturas secundarias, aplicarán a las universidades, investigarán y aplicarán para las becas y se prepararán para la prueba ACT. Este curso ayudará a hacer la transición entre high school y la universidad más fluida. Se recomienda para los juniors y seniors (grados 11 y 12) que piensan asistir a la universidad y entrenamiento postsecundario.

Cursos Adicionales del High School

Curso del 9º Grado/ *Freshman Seminar* (HS 9005)

9

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes investiguen y seleccionen un sendero de carrera a través de la exploración de sus propios intereses y fortalezas. Los estudiantes aprenderán acerca del desarrollo de destrezas personales y el éxito académico, además de cómo conseguir un empleo y manejar el dinero. El curso culminará en un proyecto de aprendizaje a través del servicio, y los estudiantes terminarán el semestre con un plan de la preparatoria y postsecundaria. Los estudiantes del high school tomarán este curso durante el primer semestre del 9º grado (*freshman*). **Este curso concede un crédito de artes prácticas.**

Preparación para el Examen ACT (HS 9815)

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Álgebra II (puede estar matriculado concurrentemente)

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de high school con destrezas y estrategias esenciales para sobresalir en el examen ACT. A través de un currículo comprensivo, los estudiantes participarán en la instrucción enfocada, exámenes de práctica y sesiones de retroalimentación para maximizar su desempeño en todas las secciones del ACT: Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias. Este curso no sólo se enfoca en el dominio del contenido, sino también en las estrategias para tomar exámenes, gestión de tiempo y técnicas para aumentar la autoconfianza para ayudar a que los estudiantes vengan al examen con claridad y confianza. **Este curso concede un crédito electivo.**

Estudios Independientes (HS 9155)

9 10 11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Aprobado caso por caso

Los estudios independientes pueden estar disponibles para un estudiante que tenga un interés, motivación o habilidad especial y tenga el compromiso de completar un estudio de cursos de manera independiente. Es responsabilidad del estudiante de encontrar un maestro/a certificado que esté dispuesto a ofrecer un curso independientemente. El director escolar y el director de departamento deben aprobar todas las peticiones. Todos los cursos de estudios independientes ganarán .5 unidad de crédito por semestre y recibirán una calificación P/F (aprobar/reprobar). Se pueden encontrar los formularios para las peticiones para los estudios independientes en el centro de consejería escolar. **Este curso concede un crédito electivo.**

AP Seminario (HS 9750)

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

AP Seminario es un curso fundacional que involucra a los estudiantes en conversaciones co-curriculares que exploran las complejidades de los tópicos y cuestiones académicas y del mundo real al analizar las perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigaciones, los estudiantes practican a leer y analizar los artículos, estudios de investigación y textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchar y leer discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentar las obras y actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar su propia perspectiva en ensayos escritos y diseñar y hacer presentaciones. Últimamente, este curso pretende equipar a los

estudiantes con el poder de analizar y evaluar información con precisión. Éste es el primer curso de una serie de dos años que culmina con AP Investigaciones en el segundo año. **Este curso concede un crédito electivo.**

EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERA





HERNDON CAREER CENTER

Ubicación y Duración

Los cursos del Herndon Career Center son ofrecidos en bloques de sesiones diarias de AM/PM de un año en la escuela Herndon Career Center.

Tarifas

Varios programas de Herndon Career Center tienen tarifas. Las tarifas del curso están indicadas en las descripciones del curso y deben ser pagadas al principio del año escolar.

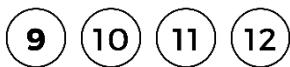
Center of Excellence

Center of Excellence (Centro de Excelencia) es el sitio para el programa relacionado a las carreras de especialidades. La aceptación a un programa de un Center of Excellence requiere que un estudiante tenga un mínimo GPA de 2.0 y una tasa de asistencia de 90% o más. Los estudiantes interesados deben contactar a su consejero para aprender más. Los programas marcados con el icono CE son programas aprobados del Center of Excellence.

Puestos de Interno Industriales

Puestos de Interno Industriales están disponibles a los estudiantes del grado 12 (*seniors*) cualificados durante el segundo semestre de un programa de un año o en un momento aprobado durante un programa de dos años. Los estudiantes interesados deben contactar a su instructor o consejero de HCC para más información acerca de las oportunidades y elegibilidad para los puestos de interno.

Cada oferta de cursos está representada según el código a continuación:



El icono del nivel de grado indica cuándo se puede tomar el curso



El icono CE indica que es un programa del *Center of Excellence*



El icono I indica que es un programa con oportunidad para un Interno Industrial



El icono W indica que es un curso de Más Valor



El icono DC indica que es un curso de Doble Crédito



El icono AC indica que es un curso de Crédito Articulado



Publicidades y Diseño Gráfico I

Prerrequisito(s): Mínimo GPA de 2.0; tasa de asistencia de 90% ; completar de manera satisfactoria las clases de Inglés II y Álgebra I con C o mejor

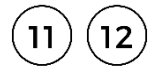
3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Introducción a las Artes Visuales, Diseño Gráfico I

El currículo del primer año consiste en un estudio y aplicación profunda de Adobe Creative Suite, específicamente Adobe In-Design, Illustrator y Photoshop. Este curso preparará a los estudiantes para continuar su entrenamiento y educación en la industria impresora y de diseño. El énfasis está en la solución creativa de problemas y flujo de trabajo, críticas artísticas, producción impresa, desarrollo de marca y el uso de la tecnología en el diseño para desarrollar las destrezas necesarias para la formación continuada. Los estudiantes participarán en el diseño y producción impresora conectados con el cliente utilizando los equipos de imprenta comerciales.

Los estudiantes reciben la Certificación de Asociado Certificado en Adobe y entrenamiento de OSHA-10. Por eso, se debe respetar el calzado apropiado y los estándares de seguridad en los entornos de la clase y taller.

Publicidades y Diseño Gráfico II

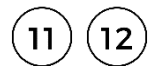


Prerrequisito(s): $\geq 93\%$ asistencia y $\geq B-$ o mayor en Publicidades y Diseño Gráfico I

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Los estudiantes del segundo año desarrollarán su base al extender sus habilidades de diseño bidimensional y expandir sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas del diseño, así como los conceptos composicionales y estéticos. Los estudiantes seguirán los criterios de Certificación de Adobe y trabajarán hacia obtener la Certificación de Adobe. Los estudiantes del segundo año de este programa servirán en una función de gestión al trabajar directamente en las relaciones con clientes y participar en oportunidades profesionales. Los estudiantes del segundo año también servirán como gerentes de proyecto y dirigirán un equipo de estudiantes en los proyectos creativos para los clientes. **Un acuerdo de articulación existe con Metropolitan Community College para hasta 6 horas de crédito universitario.**

Tecnología para la Reparación de Autos Chocados I



Prerrequisito(s): Min 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; el completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Tecnología Industrial, metalurgia, arte y habilidades con la computadora

Este curso es el primer año de un programa de dos años diseñado para preparar a los estudiantes para empleos a nivel de entrada en reparar y repintar los autos dañados y chocados. Las oportunidades de empleo existen en ventas de automotores, talleres de reparaciones independientes, tiendas de especialidad u operaciones de grupos de carros. Los estudiantes aprenderán a identificar y localizar los paneles cosméticos y estructurales utilizados en la construcción de vehículos, usando los vehículos de entrenamiento del programa. Los estudiantes podrán identificar y usar las herramientas de reparación de choques, actuales con los estándares de la industria, y demostrar el uso seguro de las herramientas manuales y eléctricas de carrocería en las actividades del taller. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de soldadura MIG utilizadas en el reemplazo de paneles y aprenderán a demostrar la habilidad de configurar y operar el equipo de soldadura utilizado en la reparación de graves daños de choques. Los estudiantes aprenderán las técnicas de estándar industrial para enderezar el metal utilizadas

para regresar los paneles dañados a las especificaciones de fábrica. **Los estudiantes serán elegibles para ganar su tarjeta de seguridad de OSHA-10 y su certificación I-CAR Pro Level i Body Non-structural Certification durante el primer año de este programa.** Se requiere ropa apropiada y estándares de seguridad en todo momento durante el entorno del taller.

Tecnología para la Reparación de Autos Chocados II



12

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Prerrequisito(s): \geq Tasa de asistencia de 90% y \geq B- o mejor en Tecnología para la Reparación de Autos Chocados I

Este curso es el segundo año de un programa de dos años diseñado para desarrollar aún más las habilidades necesarias para los puestos a nivel de entrada o avanzados en la industria de reparación de autos chocados. Los estudiantes extenderán su conocimiento ganado en el primer año al trabajar en los proyectos de clientes y aprender los servicios mecánicos apropiados necesarios en el campo. El contenido del segundo año incluirá teoría del color, técnicas de igualdad del color y configuración y uso seguros del equipo de pintura HVLP. Los estudiantes practicarán las técnicas de industria relacionadas con el proceso de repintado incluyendo la aplicación de capa base y de capa clara, el mezclado y aplicación de acabados multifásicos e identificar y abordar los defectos de repintado. **Los estudiantes estarán elegibles para ganar su certificación de I-CAR Pro Level 1 Refinish Technician y pueden ganar hasta 26 horas de crédito universitario articulado a través de acuerdos con el Metropolitan Community Colleges y Kansas City Kansas Community College.**

Tecnología Automotriz I



11 12

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Prerrequisito(s): Mínimo de 2.0 GPA; tasa de asistencia de 90%; completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor

Recomendado: Un curso de escritura técnica y tecnología de energía o un curso equivalente

Este curso es el primer año de un curso de dos años diseñado para preparar a los estudiantes para los empleos a nivel de entrada como técnicos en mantenimiento y reparación de autos de pasajeros y camiones ligeros. Los estudiantes tendrán la instrucción de clase, así como las experiencias de laboratorio con aproximadamente 60% del tiempo dedicado a la instrucción de clase. El entrenamiento pone énfasis en la pericia en el uso de las herramientas de servicio automotriz y los principios mecánicos y científicos avanzados. El programa de dos años incluye la experiencia práctica en áreas tales como la transmisión automática, frenos, sistemas eléctricos, rendimiento del motor, calefacción y aire acondicionado, propulsión *drivetrain*, suspensión y la tecnología de servicio automotriz general. **Los estudiantes serán elegibles para ganar sus Certificaciones de Nivel Básico de Excelencia en Servicio Automotriz.**

Tecnología Automotriz II



12

Prerrequisito(s): $\geq 90\%$ de asistencia y $\geq B-$ o mejor en Tecnología Automotriz I

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Este es el segundo año de un curso de dos años diseñado para preparar a los estudiantes para empleos de nivel de entrada como técnicos en mantenimiento y reparación de autos de pasajeros y camiones ligeros con énfasis especial en usar los equipos de pruebas con el fin de diagnosticar la avería del motor, la dirección, suspensión y ajuste de alineación, así como la reparación del aire acondicionado. La instrucción cubre la transmisión/transejes, frenos, sistemas eléctricos/electrónicos, rendimiento del motor, reparación del motor, calefacción y aire acondicionado, propulsión manual *drivetrain* y ejes, suspensión y dirección, mantenimiento y reparación ligera, y tecnología de servicio automotriz. Los estudiantes serán elegibles para ganar sus Certificaciones de Nivel Básico de Excelencia en Servicio Automotriz. Los estudiantes que completen dos años de Tecnología Automotriz habrán recibido todo el currículo necesario para aprobar la Certificación de Nivel Básico de Excelencia en Servicio Automotriz en todas las áreas de contenido mencionadas anteriormente. **Los estudiantes pueden ser elegibles para ganar estas certificaciones: Snap-On Multimeter Certification, ASE 609 REfrigerant Certifications, y S/P2 Automotive Service Pollution Prevention Certification.**

HVAC/Mantenimiento Industrial I



11 12

Prerrequisito(s): Mínimo de 2.0 GPA; tasa de asistencia de 90%; el completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Clase de Tecnología Industrial

El Programa de HVAC/Mantenimiento Industrial les proporciona a los estudiantes el conocimiento y destrezas necesarias para montar, instalar, diagnosticar, reparar y modificar máquinas y sistemas que son controlados mecánica o electrónicamente en los ambientes residenciales, comerciales, y de fabricación. Este programa también incluirá un entrenamiento en calefacción, ventilación, climatización, refrigeración, distribución del aire, plomería, tubería y sistemas eléctricos. La instrucción de clase, acompañada con un enfoque práctico, pone énfasis en aplicar los principios y fundamentos utilizando equipos de la industria real en aplicaciones del mundo real. **Los estudiantes que completan el primer año de este programa serán elegibles para ganar su tarjeta de OSHA-10 y la certificación de EPA-608 Refrigerant Handling.** La seguridad del taller es primordial en este programa y requiere la ropa de industria apropiada, incluyendo una camisa de trabajo de manga larga de algodón, botas de trabajo de cuero, pantalones de trabajo industrial (los jeans sin agujeros/los monos).

HVAC/Mantenimiento Industrial II



12

Prerrequisito(s): $\geq 93\%$ asistencia y $\geq B-$ o mejor en HVAC/Mantenimiento Industrial I, Certificación de OSHA 10

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

El Programa de HVAC/Mantenimiento Industrial proporciona a los estudiantes el conocimiento y destrezas necesarias para montar, instalar, diagnosticar, reparar y modificar máquinas y sistemas que son controlados mecánica o electrónicamente en los ambientes residenciales, comerciales, y de fabricación. Este programa también incluirá un entrenamiento en calefacción, ventilación, climatización, refrigeración, distribución del aire, plomería, tubería y sistemas eléctricos, leer los esquemas y grabados, controladores lógicos programables (PLCs), y operación y mantenimiento de equipos. La instrucción de clase, acompañada con un enfoque práctico, pone énfasis en aplicar los principios utilizando equipos de la industria real. Los estudiantes del segundo año

recibirán instrucción más avanzada en los dibujos y diseño y los procedimientos de mantenimiento de instalaciones, incluyendo la utilización de los sistemas de recuperación de refrigerante. **Los estudiantes serán elegibles para ganar su certificación en *Environmental Protection Agency Section 608***. La seguridad del taller es primordial en este programa y requiere ropa de industria apropiada, tal como una camisa de trabajo de manga larga de algodón, botas de trabajo de cuero, pantalones de trabajo industrial (los jeans sin agujeros/los monos).

Tecnología de la Construcción I



Prerrequisito(s): Mínimo de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; completar de modo satisfactorio las clases de Inglés II y Álgebra I con C o mejor

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Cursos de tecnología industrial en madera, metal, electricidad y dibujo de planos

Este curso proporciona instrucción en estas áreas: Leer Cianotipo, Acabado de Concreto Básico, Encuadre Estructural, Eléctrico, Plomería, Acabado de Interiores, Techado y Operación de Equipo Pesado. Promovemos la seguridad con un programa de entrenamiento OSHA de 10 horas e instrucción en la operación apropiada de herramientas manuales y herramientas eléctricas. Los estudiantes desarrollan las habilidades técnicas y el conocimiento de ser empleado para prepararlos para el lugar de trabajo a través de la instrucción de clase y proyectos prácticos. Utilizando el currículo del Carpenter Millwright, los estudiantes pueden eliminar algunos entrenamientos del nivel de entrada y ganar salarios por hora mucho más altos al principio. Los estudiantes que desean un estudio más exhaustivo pueden optar a regresar por un segundo año de instrucción si hay cupo disponible. **Este curso es requerido para obtener las 14 horas de créditos universitarios afiliados con la Tecnología de la Construcción II.**

Tecnología de la Construcción II



Prerrequisito(s): $\geq 93\%$ asistencia y $\geq B-$ o mejor en Tecnología de Construcción I, IRC, Certificación de OSHA 10

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes a entrar al campo de la carrera de la construcción. El segundo año es un nivel más alto de construcción y requerirá un conocimiento más profundo de las unidades cubiertas en la Tecnología de la Construcción I. Se espera que los estudiantes hagan investigaciones independientes de los trabajos y cómo los oficios trabajan juntos efectivamente para completar un proyecto. Los estudiantes trabajarán en las aptitudes personales de cómo manejar un empleo y el trabajo de otros, incluyendo la estimación de los costos y la mano de obra. Los estudiantes seguirán estudiando las destrezas básicas en todas las áreas de la construcción, junto con las destrezas matemáticas para la construcción, habilidades para resolver problemas, estimación de materiales, cálculo de mano de obra, fijación de metas y desarrollo empresarial. Los estudiantes adquirirán el conocimiento y desarrollarán las destrezas técnicas a través de la instrucción de clase, así como la planificación y construcción de proyectos relacionados. Los estudiantes completarán la certificación de Nivel 3 de los Carpinteros a través de este programa, la cual podría resultar en un salario más alto si se une a un Contratista de Unión Carpintera. **Los estudiantes que completan dos años de Tecnología de la Construcción son elegibles para hasta 14 horas de crédito universitario en Metropolitan Community College**

Cosmetología



12

Prerrequisito(s): Mínimo de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; Biología o Química con C o mejor; completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor; Los aplicantes deben haber completado todos los requisitos para la graduación de high school (menos los electivos de Artes Prácticas e Inglés IV) antes de empezar el grado 12 (año *senior*).

8 Unidades | 2 Semestres
8 horas, 20 minutos por día
Ubicación: HCC

Recomendado: Arte, anatomía y fisiología, biología, química, gestión de negocios y comunicaciones.

El programa de Cosmetología en Herndon Career Center prepara a los estudiantes para el examen del Missouri State Board of Licensing y para ser empleados como cosmetólogos. Este programa de día completo y de 1, 220 horas cubre las propiedades del pelo y la cabellera; técnicas de corte el pelo; aplicaciones de químicos; cuidado de la piel y maquillaje; cuidado de uñas; higiene personal; éticas de negocio; seguridad; saneamiento; arte de vender y destrezas para comunicarse; y las leyes estatales. Los estudiantes necesitarán trabajar bien en un ambiente de trabajo en equipo, usar el uniforme aprobado diariamente y proporcionar su propio transporte a casa, debido a las horas prolongadas (7:40-2:20 los lunes y viernes; 7:40-4:15 los martes hasta los jueves). **Los graduados son elegibles para rendir el Examen de Cosmetología de la Junta Estatal de Missouri y ganar sus certificaciones de: Milady Rise Certification, Barbicide COVID-19, Barbicide, y OSHA-10 para la industria general.**

Tarifas y Expectativas: Los estudiantes deben comprar un juego de salón que cuesta aproximadamente \$1100.00 e incluye artículos que preparan a los estudiantes para el examen de Cosmetología de la Junta Estatal y que les da un juego de base para entrar en la profesión. Puede haber otras oportunidades de licencia que requieran honorarios adicionales durante el año. Aunque los estudiantes no necesitan tener un número de Seguro Social para matricularse en el curso, sí es requerido para poder tomar el examen de la junta estatal. Hay que pagar un depósito de \$100 antes del 15 de mayo si el estudiante es seleccionado por este programa. Una vez que el juego de salón sea pedido, el estudiante será responsable de pagar el costo entero del juego ya que no es retornable.

Arte Culinario I



11 12

Prerrequisito(s): Mínimo GPA de 2.0; tasa de asistencia del 90%; completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor, Preparación de Alimentos I y II

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Fundamentos Comerciales

Las clases de toque final ofrecidas en Herndon Career Center están amparadas por la Asociación Nacional de Restaurantes que se llama ProStart. ProStart es un programa de hospitalidad de dos años que desarrollarán al joven aspirante a líder, al darle las destrezas de restaurante que le dirigirán a la universidad y su carrera. Las clases culinarias de ProStart ofrecen un bloque de tiempo que enseñará a los estudiantes el fundamento de la industria de restaurante en el cual ellos aplicarán los métodos de cocinar mientras aprenden los estándares de restaurante de “front of the house,” así como las operaciones del “back of the house.” Los estudiantes harán todo esto a través de administrar un restaurante operado por estudiantes que se llama CINDER. Los estudiantes aprenderán seguridad y saneamiento y los métodos culinarios avanzados. Los estudiantes ganarán su certificación ServeSafe para la seguridad alimentaria. Los estudiantes demostrarán la habilidad de calcular los costos de alimentos y la mano de obra y desarrollar recetas durante sus dos años en el programa.

Tarifas y Expectativas: Los estudiantes pedirán un uniforme para llevar diario durante la clase. De vez en cuando, se podría requerir que los estudiantes trabajen después de las horas escolares regulares para participar en eventos de catering y actividades de ProStart. Los costos estudiantiles serán aproximadamente \$150 para cubrir los uniformes.

Arte Culinario II



12

Prerrequisito(s): Completar Arte Culinario I con B- o mejor y una tasa de asistencia de 93

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Cursos de alimentos y nutrición, cursos de salud, cursos de negocios

Las clases de toque final ofrecidas en Herndon Career Center están amparadas por la Asociación Nacional de Restaurantes que se llama ProStart. ProStart es un programa de hospitalidad de dos años que desarrollarán al joven aspirante a líder, al darle las destrezas de restaurante que le dirigirán a la universidad y su carrera. Las clases culinarias de ProStart ofrecen un bloque de tiempo que enseñará a los estudiantes el fundamento de la industria de restaurante en el cual ellos aplicarán los métodos avanzados de cocinar mientras aprenden los estándares de restaurante de “front of the house,” así como las operaciones del “back of the house.” **El estudiante exitoso de ProStart se graduará con dos certificaciones nacionales:** una en la seguridad y saneamiento, y la otra es un Certificado de Logros. Las dos concuerdan con muchas instituciones culinarias postsecundarias conocidas como acuerdos de articulación, tales como Johnson County Community College y Sullivan University. **Los estudiantes exitosos son elegibles para ganar hasta siete horas de crédito en el programa de Arte Culinario de Johnson County Community College, hasta 12 horas de crédito de Sullivan University.**

Tarifas y Expectativas: Los estudiantes pedirán un uniforme para llevar diario durante la clase. De vez en cuando, se podría requerir que los estudiantes trabajen después de las horas escolares regulares para participar en eventos de catering y actividades de ProStart. Los costos estudiantiles serán aproximadamente \$150 para cubrir los uniformes.

Tópicos Especiales del Arte Culinario del 2º Año: Los estudiantes deben cumplir con la mínima tasa de asistencia del 90% y un promedio de B- para regresar al 2º año del currículo.

Mecánica Diésel, Industrial y Agrícola I



11 12

Prerrequisito(s): Mínimo GPA de 2.0; 90% tasa de asistencia; el completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Cursos de Tecnología Industrial

Este curso es el primer año de un programa de dos años diseñado para preparar a los estudiantes como técnicos de nivel de entrada que trabajan con el equipo pesado de construcción y centrales eléctricas estacionarias. Los estudiantes practicarán el mantenimiento, servicio, reparación de motores, trenes de potencia, controles y otros componentes de los camiones pesados, equipo para mover tierra y camiones de ascensor. Muchos graduados entran en la industria diésel o puestos de interno postsecundarios en el campo de maquinaria diésel. Con la involucración fuerte de la industria, el currículo cubrirá tópicos tales como los aceites y combustibles, motores básicos, HVAC, electrónicos, hidráulica, diferenciales, soldadura, frenos de aire y sistemas neumáticos, y

transmisiones. **Los estudiantes serán elegibles para ganar sus certificaciones de ASE Medium/Heavy Truck, ASE 609, y su tarjeta de seguridad de OSHA-10.**

Mecánica Diésel, Industrial y Agrícola II



12

Prerrequisito(s): $\geq 90\%$ asistencia y $\geq B-$ o mejor en Mecánica Diesel, Industrial y Agrícola I

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Este curso es el segundo año de un programa de dos años diseñado para preparar a los estudiantes como técnicos de nivel de entrada que trabajan con el equipo pesado de construcción y centrales eléctricas estacionarias. Los estudiantes practicarán el mantenimiento, servicio, reparación de motores, trenes de potencia, controles y otros componentes de los camiones pesados, equipo para mover tierra y camiones de ascensor. Muchos graduados entran en la industria diésel o puestos de interno postsecundarios en el campo de maquinaria diésel. Con la involucración fuerte de la industria, el currículo cubrirá tópicos tales como los aceites y combustibles, motores básicos, HVAC, electrónicos, hidráulica, diferenciales, soldadura, frenos de aire y sistemas neumáticos, y transmisiones. **Los estudiantes serán elegibles para ganar sus certificaciones de ASE Medium/Heavy Truck, ASE 609, y su tarjeta de seguridad de OSHA-10**

Técnico de Emergencias Médicas



12

Prerrequisito(s): Mínimo GPA de 2.0; 90% tasa de asistencia; Biología, Inglés II y Álgebra I con C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Anatomía y Fisiología

El programa de Técnico de Emergencias Médicas entrena al estudiante para proporcionar la evaluación y atención prehospitalarias para los pacientes de todas las edades con una variedad de condiciones médicas y lesiones traumáticas. Los tópicos incluyen los sistemas de servicios de emergencia médica, roles y responsabilidades de EMTs, anatomía y fisiología, emergencias médicas, trauma, consideraciones prehospitalarias y transporte de pacientes. Este curso es físicamente exigente y requiere un estudiante diligente enfocado en ganar el conocimiento y destrezas requeridas para aprobar el examen de EMT Basic. Las observaciones clínicas podrían ser necesarias después de las horas escolares y requerirían transporte al sitio. Al completar el programa EMT de HCC de modo satisfactorio permitirá que el estudiante sea elegible para el examen NREMT. **El completar el programa y IRC permitirá que los estudiantes articulen cinco créditos a través del Metropolitan Community College.**

Tarifas y Expectativas: Las tarifas estudiantiles serán aproximadamente \$150 e incluyen RCP (CPR), uniforme y el equipo requerido.

Fundamentos de Enfermería I



11 12

Prerrequisito(s): Mínimo de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; Biología, Química o Principios de las Ciencias Biomédicas con una C o mejor; Inglés II y Álgebra I con C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Anatomía y Fisiología, Introducción a las Carreras de Salud, Química, Psicología

Este programa de un año está diseñado para que los estudiantes exploren una carrera en Enfermería y en carreras relacionadas con la salud. Este programa incluye experiencias del aula y las prácticas/clínicas. La instrucción de clase incluye anatomía, fisiología, terminología médica y tópicos de enfermería de nivel inicial. La instrucción de clase también incluye certificaciones en RCP (CPR) de la American Heart Association y en Primeros Auxilios. Los estudiantes aprenderán y practicarán las destrezas clínicas en un laboratorio de simulación controlado. Entonces los estudiantes pasarán 100 horas en varios centros de cuidados médicos a largo plazo perfeccionando sus habilidades clínicas. Los estudiantes tendrán oportunidades de observar a otros profesionales de salud. **Los estudiantes que completen el programa habrán cumplido los requisitos para tomar el examen final para ser un asistente de enfermería (CNA) (Certified Nurse Assistant).**

Tarifas y Expectativas: El estudiante debe proveer su propio transporte a los sitios clínicos. Se requiere una verificación de antecedentes para las experiencias clínicas, así como una prueba cutánea de TB y una declaración del doctor reconociendo que el estudiante pueda manejar las demandas físicas de las tareas requeridas para obtener la CNA. Los estudiantes deben tener un número de seguro social para obtener la verificación de antecedentes (*Family Care Registry*) y cumplir con los requisitos del sitio clínico. Es posible que el estudiante necesite proporcionar comprobante de su vacuna contra el COVID-19 o una exención para participar en las clínicas. Se requieren uniformes para las experiencias clínicas, que son pagados a través de las tarifas estudiantiles. El costo estudiantil para este curso podría ser aproximadamente \$175 (para el equipo, uniforme scrubs, etc.).

Fundamentos de Enfermería II



12

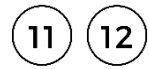
Prerrequisito(s): Completar Fundamentos de Enfermería I con una calificación acumulativa de 90% o mejor, 93% Asistencia (ninguna ausencia sin excusa) en Fundamentos de Enfermería. Ninguna acción disciplinaria grave en HCC, no más de 3 evaluaciones clínicas o de clase de menos de 80%.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Anatomía y Fisiología, Introducción a las Carreras de Salud, Química, Psicología

Los estudiantes que completen su certificación, *Certified Nursing Assistant*, de modo satisfactorio como un estudiante del grado 11 (*junior*), pueden elegir matricularse en este curso por un segundo año para enfocarse en destrezas de liderazgo, Terminología Médica, Cálculo de Medicamentos y oportunidades de observación profesional. Las oportunidades para el Doble Crédito en Terminología Médica y Cálculo de Medicamentos serán ganadas a través de UMKC. Cada clase en un curso de un crédito, enseñado en línea. El costo para cada hora de crédito es determinado por UMKC (aproximadamente \$125 por crédito), más una tarifa para los libros de texto. La matrícula está limitada a dos estudiantes del segundo año por sección. Las oportunidades para observaciones de actividades profesionales pueden incluir, pero no están limitadas a las instalaciones rehabilitadas para la prestación de atención prolongada, personal de la enfermería distrital en las escuelas primarias de las Escuelas de Calidad de Raytown, consultorios médicos, consultorios quiroprácticos, terapia física, departamento de salud pública y clínicas de bienestar.

Salud del Comportamiento I & II



Prerrequisito(s): Calificación de C o mejor en Biología; Inglés y Matemáticas al nivel del grado 10

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

La Salud del Comportamiento está diseñada para apoyar a los estudiantes que están interesados en trabajar como un defensor de salud comunitario, sobre todo los que están interesados en seguir una carrera en el campo de la salud del comportamiento. Proporcionará a los estudiantes un entendimiento comprensivo de los conceptos y prácticas fundamentales para transmitir a los estudiantes las destrezas para apoyar a los individuos que afrontan retos de la salud de comportamiento, promulgar el bienestar mental y contribuir al mejoramiento general de la salud mental comunitaria. Algunos campos de primer nivel de ingreso podrían incluir los papeles como un profesional de servicio directo, técnico de salud de comportamiento o técnico conductual registrado; y los planes de carrera a largo plazo podrían incluir consejero, trabajador social, psiquiatra o analista de comportamiento.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de ganar sus certificaciones de Técnico Conductual Registrado y BLS Heartsaver. El currículo del segundo año se enfoca en las iniciativas comunitarias en cuestiones de salud, con oportunidades de proyectos conectados con los clientes, observaciones en situaciones de trabajo y puestos de trabajo interno. Para regresar para el segundo año, los estudiantes deben mantener una calificación de B- o mejor y una tasa de asistencia de 90%.

Introducción a Fisioterapia y Medicina Deportiva I



Prerrequisito(s): Mínima GPA de 2.0; tasa de asistencia del 90%; Álgebra I, Biología I, Inglés II con una C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Anatomía y Fisiología, Introducción a las Carreras de Salud, Química, Psicología

Prepárate para una carrera gratificante como miembro valorado del equipo de fisioterapia y medicina deportiva al aprender acerca del cuerpo humano, lesiones y trastornos específicos y la manera en la cual los profesionales de rehabilitación tratan dichos trastornos. Los estudiantes explorarán la historia de varias profesiones de la atención médica y las semejanzas y diferencias entre la fisioterapia, entrenamiento atlético, terapia ocupacional y una variedad de carreras de la kinesiología y la medicina deportiva. Los estudiantes aprenderán a comunicarse efectivamente utilizando la terminología médica correcta con los profesionales de salud y pacientes. Los estudiantes aprenderán la mecánica corporal adecuada y cómo mover a los pacientes de manera segura. Los estudiantes llegarán a entender cómo ayudar a que los pacientes caminen con aparatos de asistencia, como los andadores móviles, muletas y bastones. Los estudiantes aprenderán acerca de la anatomía funcional, identificación y prevención de lesiones, programación de ejercicios y trastornos neurológicos. Los estudiantes entenderán las técnicas de fisioterapia comunes, incluyendo el uso de varias modalidades y su efecto en el cuerpo. Cuando los estudiantes terminen este curso, habrán ganado un conocimiento valioso y estarán en buen camino para ser un miembro importante del equipo de fisioterapia y medicina deportiva. **Los estudiantes de este curso tendrán la oportunidad de ganar sus certificaciones de OSHA10 - Healthcare certification y American Heart Association BLS certification, y ganar doble crédito para Quinesiología.**

Introducción a Fisioterapia y Medicina Deportiva II



12

Prerrequisito(s): 90% o mejor en Introducción a Fisioterapia y Medicina Deportiva I, conducta profesional al 80%) o mejor, ninguna disciplina grave en HCC. Se requiere transporte para las rotaciones clínicas.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Anatomía y Fisiología, Introducción a las Carreras de Salud, Química, Psicología

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando el conocimiento y las destrezas que los prepararán mejor para un futuro en los campos de la fisioterapia y/o medicina deportiva. Los estudiantes realizarán un vistazo profundo a la anatomía del cuerpo humano y desarrollarán un entendimiento más profundo acerca de cómo pueden evaluar y responder a los pacientes que experimentan una lesión o enfermedad particular. Los estudiantes ganarán una exposición adicional al aprendizaje práctico, enriquecerán el cuidado de pacientes y sus habilidades para el empleo, proporcionarán orientación para sus compañeros y participarán en exploración de carrera continua. Los estudiantes tendrán la oportunidad de renovar su certificación BLS. Al completar este curso, ¡los estudiantes estarán en buen camino a llegar a ser miembros importantes del equipo de fisioterapia y medicina deportiva! **El completar el currículo del segundo año de modo satisfactorio también permitirá que los estudiantes se presenten al examen para la certificación de *National Academy of Sports Medicine Certified Personal Trainer (NASM-CPT)* con la oportunidad de empezar a trabajar como entrenador personal después de aprobarlo.**

Tarifas y Expectativas: Se espera que los estudiantes proporcionen su propio transporte hacia y desde cualquier visita a sitios. Se espera que los estudiantes lleven la ropa profesional (como sea indicada por el sitio de industria) con zapatos cerrados durante las interacciones con la industria. Los sitios clínicos pueden requerir que los estudiantes tengan un chequeo de antecedentes, vacunas actualizadas, una prueba cutánea de TB y una declaración del médico reconociendo que el estudiante puede manejar las demandas físicas de las tareas requeridas.

Ciencias Policiales I



11 12

Prerrequisito(s): Mín. de 2.0 GPA, 90% tasa de asistencia; el completar de modo satisfactorio Inglés II y Álgebra I con C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Este curso de un año proporcionará a los estudiantes el conocimiento en el campo de ciencias policiales/aplicación de la ley y los preparará para la educación continua y por último al empleo en un campo relacionado. Introduce a los estudiantes a las perspectivas históricas de la aplicación de la ley y explora una variedad de campos de carrera de la justicia criminal, incluyendo la Investigación de Escenas del Crimen, Teorías de Patrulla, Estudios Legales y Competencias de Liderazgo. El contenido del curso puede incluir la discusión y mirar los videos y fotos de escenas de crímenes. Los estudiantes participarán en escenarios del uso de fuerza, determinando las respuestas apropiadas, y escenarios del mundo real que reflejan los encuentros auténticos de las fuerzas policiales. Una variedad de oradores invitados de varias especialidades hablará acerca de los tópicos relacionados con la aplicación de la ley. El curso pretende aumentar la conciencia de las fuerzas sociales que forman la aplicación de la ley y facilitar la comprensión de su impacto en las vistas y enfoques para manejar el crimen. **Este curso es elegible para hasta seis horas de doble crédito a través de Missouri State University y seis horas de crédito a través de MCC.**

Tarifas y Expectativas: Se les proporcionará una camiseta a todos los estudiantes. Se espera que los estudiantes compren pantalones de estilo caqui y tenis o botas de cuero negro.

Ciencias Policiales II



12

Prerrequisito(s): Completar las Ciencias Policiales/Aplicación de la Ley I con una B- o mejor, 93% tasa de asistencia durante el primer año del curso. Se requiere tener transporte para las oportunidades programadas fuera del sitio.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC ■

Este curso es una extensión del primer año del programa de Ciencias Policiales/Aplicación de la Ley. Esta oportunidad incluirá oportunidades para que los estudiantes observen en situaciones del trabajo o sean internos con los departamentos locales de la policía, tribunales o instituciones correccionales. Se requerirá que los estudiantes participen en por lo menos un proyecto de servicio comunitario/participación cívica en la escuela local. Los estudiantes del segundo año de este programa apoyarán la adquisición de destrezas de los estudiantes del primer año mientras refuerzan su conocimiento de las tácticas y procedimientos apropiados en realizar trabajo de patrullaje, investigaciones policiales u otros tipos de procedimientos de detención. Los estudiantes recibirán entrenamiento avanzado en las aptitudes profesionales tales como las técnicas para reducir conflictos, destrezas del liderazgo, toma de decisiones éticas, responsabilidad social, empatía, pensamiento crítico y gestión de tiempo. Los estudiantes seguirán participando en contenido de vídeos y fotos de escenas de crimen reales y trabajo policial, los cuales podrían contener lenguaje y acciones consistentes con lo que la aplicación de la ley podría experimentar en la comunidad. Una variedad de oradores invitados de las varias especialidades presentará acerca de los tópicos relacionados con la aplicación de la ley. Los incidentes con uso de la fuerza serán discutidos y los estudiantes participarán en un entrenamiento basado en la realidad para determinar la cantidad de fuerza razonable. Los procedimientos y casos judiciales serán discutidos como una base para el entendimiento del proceso legal después del punto de detención. Esto también ampliará el entendimiento del estudiante de la obligación de la aplicación de la ley para proporcionar testimonio en la corte y apoyará el aprendizaje estudiantil acerca de la importancia de tomar apuntes, escritura técnica y observaciones objetivas. **El crédito universitario puede estar disponible a través de Missouri State University para las experiencias de campo y seis horas de crédito a través de MCC.**

Tarifas y Expectativas: Se les proporcionará una camiseta a todos los estudiantes. Se espera que los estudiantes compren pantalones de estilo caqui y tenis o botas de cuero negro.

Soldadura y Fabricación de Metal I



11 12

Prerrequisito(s): Mín. de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; el completar de modo satisfactorio Inges II y Álgebra I con C o mejor.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Los estudiantes deben tomar clases de dibujo básico de planos y metales si están disponibles en su high school

Este curso es el primer año de un programa de dos años que prepara a los estudiantes para cumplir con los requisitos de empleo de nivel de entrada de la American Welding Society o seguir entrenamiento después del high school. El trabajo de laboratorio incluye: corte básico de llama, soldadura de oxi-combustible, soldadura metálica de arco protegido de aceros templados. La instrucción de clase cubre la teoría de soldadura, terminología, técnicas, medición, matemáticas y lectura básica de planos. **Todos los estudiantes recibirán una tarjeta de certificación OSHA de 10 horas. Todos los estudiantes recibirán una certificación en línea para el conocimiento académico de soldadura de AWD SENSE.** Los estudiantes que cumplen las cualificaciones como descritas y específicas a los procesos de soldadura tendrán la oportunidad de tomar la prueba para la

certificación AWS. **Los estudiantes que completan Soldadura y Fabricación de Metal I y II podrían ser elegibles para hasta 20 horas de crédito articulado a través de Ozark Technical Community College.**

Tarifas y Expectativas: Los estudiantes deben proveer su propia ropa protectora *de algodón* (una camisa de trabajo de manga larga, gorra de soldadura, botas de trabajo de cuero que cubren los tobillos, y los jeans o el overol en buen estado). Recomendamos que los estudiantes que llevan lentes adquieran las gafas de seguridad de prescripción. Los estudiantes son responsables de reemplazar cualquier equipo inicialmente provisto por la escuela, tales como los guantes, casco, gafas, alicates, etc. La seguridad, ética de trabajo, habilidades de utilidad, calidad de trabajo y orgullo en la habilidad son acentuados en cada momento.

Soldadura y Fabricación de Metal II



12

Prerrequisito(s): Completar de modo satisfactorio de Soldadura y Fabricación de Metal I con calificación de C o mejor y tasa de asistencia de 90%.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Esta clase es el segundo año de un programa de dos años que prepara a los estudiantes para cumplir con los requisitos de empleo al nivel de entrada de la American Welding Society o seguir entrenamiento después del high school. Las unidades de estudio principales incluyen la soldadura metálica de arco protegida avanzada (estructural y de tubo), más la soldadura metálica de arco de gas, la soldadura tungsteno de arco de gas y el cortar con arco de plasma de carbón, acero inoxidable y aluminio. La instrucción de clase cubre la teoría de soldadura avanzada, leer cianotipos, y la disposición y arreglos. **Todos los estudiantes recibirán una tarjeta de certificación OSHA de 10 horas. Todos los estudiantes recibirán una certificación en línea para el conocimiento académico de soldadura de AWD SENSE. Los estudiantes que completan Soldadura y Fabricación de Metal I y II podrían ser elegibles para hasta 20 horas de crédito articulado a través de Ozark Technical Community College.**

Tarifas y Expectativas: Los estudiantes deben proporcionar su propia ropa protectora de algodón (una camisa de trabajo de manga larga de algodón, sombrero de soldadura, botas de trabajo de cuero que cubren por encima del tobillo, y jean/monos de buena condición). Se recomienda que los estudiantes que usan lentes compren gafas protectoras recetadas. Los estudiantes son responsables de reemplazar cualquier equipo inicialmente proporcionado por la escuela, tal como los guantes, casco, gafas, alicates, etc. La seguridad, ética de trabajo, habilidades de utilidad, calidad de trabajo y orgullo en la habilidad son acentuados en cada momento.

Tópicos Especiales



12

Prerrequisito(s): El instructor y director de Herndon y el consejero escolar de la escuela que envía al estudiante debe aprobar la matrícula en Tópicos Especiales.

1.5 Unidades | 1-2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean desarrollar las habilidades a un nivel más alto. Será ofrecido a los estudiantes que han completado de modo satisfactorio su programa o que están matriculados actualmente en el nivel avanzado. El instructor proporcionará un extracto individual para cada estudiante. Los útiles requeridos son responsabilidad del estudiante.

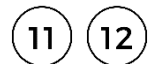


S O U T H L A N D
C A P S

Southland CAPS (Centros para los Estudios Profesionales Avanzados /Centers for Advanced Professional Studies) proporcionará a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en el mundo profesional trabajando en proyectos de la vida real, teniendo mentores de la industria y estando inmersos en una cultura profesional. Los estudiantes de CAPS están matriculados en un programa exploratorio que les permite probar sus objetivos profesionales futuros en industrias de alta demanda y muy cualificadas a la vez que ganan créditos de high school.

Cada estudiante Southland CAPS tiene la oportunidad de matricularse en las oportunidades para el crédito doble con las universidades locales. Se ofrecen los cursos de Southland CAPS en bloques de sesiones AM/PM diarias de un año en varios sitios del área metropolitana de Kansas City. Cada curso de CAPS puede tener requisitos específicos basados en los socios de la industria. Los estudiantes serán notificados de los requisitos al principio del año escolar. Para más información, vaya a <http://www.hcc.raytownschools.org> y seleccione Southland CAPS.

Ciencias de Salud Animal



Prerrequisito(s): Los estudiantes necesitan estar en buen camino para la graduación y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un proyecto basado en el medio ambiente del mundo real. Se recomienda una calificación de C o mejor en Biología.

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: Kansas City Zoo &
Aquarium

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en seguir una carrera en el campo de la Salud Animal. Este curso de exploración vocacional permitirá a los estudiantes la oportunidad de descubrir una gran variedad de opciones de carrera en la industria de salud animal. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de los profesionales en el ámbito de animales de gran tamaño, animales marinos, animales pequeños, exóticos, la vida silvestre e investigación de animales. Este curso no es impulsado por el maestro ni el currículo. Es una oportunidad exploratoria práctica para los estudiantes, basada en los proyectos. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar en un ambiente de equipo con profesionales en proyectos basados en la empresa del mundo real. La ubicación del salón de clase para Ciencias de Salud Animal está en el Kansas City Zoo. **Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte. Este programa es elegible para 1-4 créditos de trabajo de doble crédito a través de Northwest Missouri State University.**

Prerrequisitos para el 2º año: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluyendo una tasa de asistencia de 93% en HCC, una calificación acumulativa de Southland CAPS de 80% o mejor y una evaluación positiva de puesto de interno. Los estudiantes también deben desear ser parte de una industria por 4

días a la semana en un ambiente de pasantía. Los estudiantes que participan en la programación del 2° año deben estar preparados para completar un proyecto de pasión avanzada y elevada.

Mantenimiento de Aviación



12

Prerrequisito(s): GPA \geq 2.2

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: Aviation Maintenance
Institute

Recomendado: Los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un ambiente del mundo real basado en los proyectos.

El Instituto de Mantenimiento de Aviación está diseñado para ayudar a que los estudiantes completen los cursos de Aviación General de la FAA. Los estudiantes son elegibles para 19 horas de crédito articulado que incluyen: Aviation General Science I, Aviation General Science II, Aviation General Science III, y Aviation General Science IV. Los estudiantes ganarán conocimiento de los tipos de aeronaves, estudio de los esquemas, diagramas y texto, puertas de acceso, zonificación, ubicaciones físicas de los aspectos estructurales principales de las aeronaves, literatura de la FAA, procedimientos de servicio de aeronaves y una introducción a la teoría eléctrica y operación. **Los estudiantes deben proveer su propio transporte.**

Innovación y Creación Empresarial



11 12

Prerrequisito(s): Ninguno

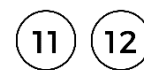
3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: HCC

Recomendado: Los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un ambiente del mundo real basado en los proyectos.

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en el campo de innovación y creación empresarial. Este curso de educación vocacional permitirá a los estudiantes la oportunidad de resolver problemas creativamente para los mercados, nuevos, actuales y crecientes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de los profesionales en el campo de iniciativa empresarial, desarrollo de patentes, comercialización y desarrollo económico. Este curso no es impulsado por el maestro ni un currículo. Es una oportunidad práctica, exploratoria y basada en proyectos para los estudiantes. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar con profesionales en proyectos del mundo real basados en la compañía. **Se recomienda el transporte estudiantil para todas las experiencias fuera del sitio y para los estudiantes que buscan puestos de interino durante el segundo semestre. Este curso es elegible para 1-4 créditos universitarios de trabajo de doble crédito a través de Northwest Missouri State University.**

Prerrequisitos para el 2° año: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluyendo una tasa de asistencia de 93% en HCC, una calificación acumulativa de HCC de 80% o mejor y una evaluación positiva de puesto de interno. Los estudiantes también deben desear ser parte de una industria por 4 días a la semana en un ambiente de pasantía.

Exploración de la Educación



Prerrequisito(s): Ninguno

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: Varía

Recomendado: Los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un ambiente del mundo real basado en los proyectos. Se recomienda el Desarrollo del Niño.

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en aprender acerca de las carreras futuras en la enseñanza y educación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observar la instrucción desde el PreK hasta la preparatoria, colaborar con educadores, guiar la instrucción de clase y explorar las oportunidades postsecundarias. El programa se enfoca mayormente en aprender acerca de la enseñanza de clase, e incluye tiempo dedicado a las excursiones y oradores invitados para aprender acerca de varias carreras dentro de la educación. Los estudiantes que regresan tendrán la oportunidad de completar un puesto de interno de enseñanza al estudiante de un año. La ubicación del programa será determinada. **Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte. Los estudiantes del primer año pueden ganar hasta 6 créditos universitarios. Los estudiantes que regresan tienen la oportunidad de ganar tres (3) créditos universitarios adicionales.**

Prerrequisitos para el 2° año: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluyendo una tasa de asistencia de 93% en HCC, una calificación acumulativa de HCC de 80% o mejor y una evaluación positiva de puesto de interno. Los estudiantes también deben desear ser parte de una industria por 4 días a la semana en un ambiente de pasantía.

Manejo de Césped y Horticultura



Prerrequisito(s): Ninguno

3 Unidades | 2 Semestres
3 horas por día, Sesiones AM/PM
Ubicación: Kansas City Zoo &
Aquarium

Recomendado: Los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un ambiente del mundo real basado en los proyectos. Una base sólida en las principales clases de ciencias es sumamente recomendada.

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en aprender acerca de las carreras en el área de las ciencias botánicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de los profesionales y explorar cómo la fertilidad del suelo, gestión de manejo de césped, irrigación, plantas decorativas, paisajismo, poda, enfermedad vegetal, control de insectos y mecánica de horticultura todos hacen un papel en las ciencias de horticultura. Los estudiantes también explorarán las carreras relacionadas con la gestión de césped en los entornos residenciales y comerciales, tales como las industrias de golf y deportes, gestión de invernaderos, horticultura pública y más. Este curso no está dirigido por el maestro ni un currículo -- es una oportunidad práctica exploratoria para los estudiantes, basada en los proyectos. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar con profesionales en proyectos basados en una compañía del mundo real. La clase tiene lugar en el Jardín Zoológico de Kansas City. **Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte. Este curso es elegible para 1-4 créditos universitarios de doble crédito a través de Northwest Missouri State University.**

Prerrequisitos para el 2° año: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluyendo una tasa de asistencia de 93% en HCC, una calificación acumulativa de HCC de 80% o mejor y una evaluación positiva de puesto de interno. Los estudiantes también deben desear ser parte de una industria por 4 días a la semana en un ambiente de pasantía.



SUMMIT TECHNOLOGY
ACADEMY

Academics Amplified. Professions Launched.



Certificacado Warehouse Jumpstart

11 12

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): El estudiante debe tener 18 años

Este programa de certificación de formación prepara a los estudiantes para ser trabajadores eficaces y seguros del nivel de ingreso en trabajos tales como cargadores de inventario, cargadores de materiales, transportadores de cargos, y trabajadores en los campos de construcción, almacén, distribución y cadena de distribución/logística, con oportunidades profesionales de rápido crecimiento en el área metropolitana de KC y la región local, así como potencialmente avanzar en su carrera. El programa incluye los componentes principales, tales como OSHA 10, Seguridad y Operación de Montacargas y Destrezas para el Éxito en el Lugar de Trabajo

CoreBuilders®, el cual cubre Aprendizaje Activa, Autoliderazgo, Integridad, Trabajo en Equipo, Comunicaciones, Comportamiento Humano, Metas, Resolver Problemas y Gestión de Carrera. Los estudiantes participarán en un programa de aprendizaje integral que fortalezca su capacidad de aplicar el conocimiento, destrezas y habilidades relacionadas que son requeridas para desempeñarse exitosamente en la vida, así como en el trabajo. Además de las competencias técnicas y de la industria, el currículo aborda de manera efectiva la Eficacia Personal, Competencias Académicas y del Lugar de Trabajo (Niveles 1-3) del Modelo Pirámide de las Competencias de DOL-ETZ. **Este curso concede un crédito de arte práctico.**

Certificado de Técnico en Flebotomía

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): El estudiante debe tener 18 años

El Programa de Certificado de Técnico en Flebotomía prepara a los estudiantes para entrar en el campo de atención médica y seguir una certificación de *National Workforce Career Association* a través del examen de la industria. Los estudiantes aprenderán los procedimientos para la recogida de muestras de sangre, incluyendo el orden de extracción, precauciones universales, venopunción y terminología, anatomía y fisiología relacionadas. El programa cubre la garantía de calidad, cuestiones legales, control de infecciones, operaciones del laboratorio, bancos de sangre y tipificación sanguínea, terminología médica y teoría de laboratorio. Los estudiantes también ganarán conocimiento en la anatomía y fisiología del sistema circulatorio, recolección y procesamiento de especímenes, procedimientos pediátricos y geriátricos, procedimientos arteriales y de capilares, protocolos para la punción en el talón y protocolos del aislamiento respiratorio. También, el programa pone énfasis en las destrezas para tener éxito en el lugar de trabajo, tales como el aprendizaje activo, autoliderazgo, integridad,

trabajo en equipo, comunicaciones, comportamiento humano, metas, resolver problemas y gestión de carrera. Además de las competencias técnicas de la atención médica, el currículo aborda la eficacia personal, competencias académicas y del lugar de trabajo como están delineadas en el Modelo Pirámide de las Competencias DOL-ETA. Este enfoque integral asegura que los estudiantes estén equipados para aplicar su conocimiento y destrezas eficazmente en los entornos profesionales y personales, preparándose para desempeñarse a un alto nivel en el campo de la atención médica. **Este curso concede un crédito de arte práctico.**

Certificado de Especialista en Apoyo Informático

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): El estudiante debe tener 18 años

El programa de Especialista en Apoyo Informático proporciona a los estudiantes un entendimiento comprensivo de hardware, software y periféricos de las computadoras, incluyendo los CPUs, servidores, sistemas de red y dispositivos móviles. Los estudiantes aprenderán a identificar, conectar y diagnosticar el hardware, instalar y apoyar los sistemas operativos Windows y configurar las computadoras portátiles y dispositivos móviles. El currículo cubre las conexiones de red, tales como Wi-Fi y TCP/IP, prácticas de seguridad y sistemas operativos adicionales, incluyendo Mac OS, Linux y OS móvil. Para apoyar el trabajo remoto, el programa incluye la certificación *Workplaceless* en el examen *Remote Worker* y pone énfasis en las destrezas para el éxito en el lugar de trabajo, tales como comunicación, trabajar en equipo, resolver problemas y gestión de carrera. Alineado con el Modelo Pirámide de las Competencias de DOL-ETA, el programa asegura que los estudiantes estén preparados para desempeñarse a un alto nivel en los entornos técnicos del lugar de trabajo. **Este curso concede un crédito de arte práctico.**

Certificado de Gestión de Proyectos

11 12

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): El estudiante debe tener 18 años

Los estudiantes en el programa de Gestión de Proyectos desarrollan destrezas y técnicas necesarias para dirigir a los equipos para lograr las metas del proyecto. Algunos ejemplos de los proyectos incluyen desarrollar software para mejorar los procesos comerciales, construir nuevos edificios o coordinar los esfuerzos de socorro después de un desastre natural. Los estudiantes se enfocarán en identificar y manejar riesgos, gestión eficiente de recursos, buena presupuestación y comunicación efectiva con equipos e interesados, para asegurarse que los proyectos estén completados con éxito. Durante el programa, los estudiantes pueden ganar la certificación *PMI Project Management Ready*. **Este curso concede un crédito de arte práctico.**

ESCUELA INTERMEDIA



Success

Código de Ofertas de Cursos del Middle School

Cada oferta de cursos está representada según el código a continuación:



Los iconos del nivel de grado indican cuándo se puede tomar el curso



El icono GLA indica que el curso incluye un Examen Estatal del Nivel de Grado



El icono EOC indica que el curso incluye un Examen de Fin de Curso

Middle School – Artes de Lenguaje Inglés

Artes de Lenguaje Inglés (ELA) 6



6

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso en bloque tiene un enfoque balanceado en enseñar las habilidades de lenguaje, lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo que les darán oportunidades de crecer en su escritura al trabajar independiente y colaborativamente. Los estudiantes crearán su propia escritura utilizando el proceso de escritura con instrucción que apoya a que los estudiantes descubran, organicen, y comuniquen sus ideas. También, este curso les expone a los estudiantes a una gran variedad de literatura de calidad y textos informativos para apoyar su desarrollo como lectores. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos apropiados a su grado y demuestren este entendimiento en su escritura.

Artes de Lenguaje Inglés (ELA) 7



7

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso en bloque tiene un enfoque balanceado en enseñar las habilidades de lenguaje, lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo que les darán oportunidades de crecer en su escritura al trabajar independiente y colaborativamente. Los estudiantes crearán su propia escritura utilizando el proceso de escritura con instrucción que apoya a que los estudiantes descubran, organicen, y comuniquen sus ideas. También, este curso les expone a los estudiantes a una gran variedad de literatura de calidad y textos informativos para apoyar su desarrollo como lectores. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos apropiados a su grado y demuestren este entendimiento en su escritura.

Artes de Lenguaje Inglés Enriquecido 7 (ELA)



7

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso es para los estudiantes que demuestran destrezas fuertes en las Artes del Lenguaje Inglés. Este curso en bloques tiene un enfoque balanceado en enseñar las habilidades de lenguaje, lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de la escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo que les darán oportunidades de crecer en su escritura al trabajar independiente y colaborativamente. Los estudiantes crearán su propia escritura utilizando el proceso de escritura con instrucción que apoya a que los estudiantes descubran, organicen, y comuniquen sus ideas. También, este curso expone a los estudiantes a una gran variedad de literatura de calidad y textos informativos para apoyar su desarrollo como lectores. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos complejos y demuestren este entendimiento en su escritura. El trabajo de curso consistirá en el currículo del grado 7 durante el primer semestre y el currículo del grado 8 durante el segundo semestre. Los estudiantes participarán en y serán evaluados en los trabajos de curso que consisten en el currículo de los grados 7 y 8. Se espera que los estudiantes mantengan un promedio de calificación de B al final de cada semestre para continuar en este curso.

Artes de Lenguaje Inglés (ELA) 8



8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso en bloque tiene un enfoque balanceado en enseñar las habilidades de lenguaje, lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo que les darán oportunidades de crecer en su escritura al trabajar independiente y colaborativamente. Los estudiantes crearán su propia escritura utilizando el proceso de escritura con instrucción que apoya a que los estudiantes descubran, organicen, y comuniquen sus ideas. También, este curso les expone a los estudiantes a una gran variedad de literatura de calidad y textos informativos para apoyar su desarrollo como lectores. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos apropiados a su grado y demuestren este entendimiento en su escritura.

Academia de Artes de Lenguaje Inglés (ELA)

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

La Academia de Artes Inglés (ELA) es una clase de apoyo de ELA para los estudiantes que están matriculados concurrentemente en la clase de Artes de Lenguaje Inglés 8. El curso proporciona el tiempo instruccional para dominar las destrezas de ELA necesarias para tener éxito en la clase de Artes de Lenguaje Inglés. La Academia de Artes de Lenguaje Inglés ofrece un repaso de las destrezas de la lectura y escritura, pre-enseñanza y re-enseñanza de las destrezas y estrategias actuales de Artes de Lenguaje Inglés. También, este curso proporciona apoyo a los estudiantes para aumentar sus habilidades de lectura para mejorar su comprensión de varios textos. Los estudiantes que demuestran deficiencias significativas en sus destrezas de lectura y escritura estarán matriculados en esta clase.

Inglés I



8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para cubrir las destrezas de lectura y escritura. Ellos leen literatura de calidad que desarrolla su apreciación tanto del autor como del arte de escribir. Los estudiantes explorarán el valor de la literatura bien escrita y cómo habla de la experiencia humana. Los estudiantes estudiarán poesía, novelas y cuentos cortos. Utilizando las estrategias de aprendizaje, los estudiantes mejoran el desarrollo de oraciones, organización de párrafos, redacción, gramática y su uso, vocabulario y deletreo. Los estudiantes practican la revisión y las destrezas de redacción. Se espera que los estudiantes mantengan un promedio de calificación de B al final de cada semestre para continuar en este curso. **Este es un curso al nivel de high school, sin embargo no se concede crédito del high school.**

Middle School -- Matemáticas

Matemáticas 6



6

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

La clase de Matemáticas 6 incluye el estudio de proporciones y relaciones proporcionales; el sistema numérico y operaciones; expresiones, ecuaciones y desigualdades; geometría y medición; y análisis de datos, estadística y probabilidad. La clase de Matemáticas 6 está diseñada para desarrollar el conocimiento, entendimiento y destrezas de las matemáticas de los estudiantes a través de un modelo estructurado de resolución de problemas. La clase de Matemáticas 6 fortalece la habilidad de los estudiantes a razonar y comunicar las ideas matemáticas mientras desarrollan una disposición productiva hacia la disciplina de matemáticas. Enriquece la conciencia y apreciación de los estudiantes a las conexiones entre los aspectos matemáticos, así como entre las matemáticas y las otras disciplinas.

Matemáticas 7



7

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

La clase de Matemáticas 7 incluye un estudio detallado de proporción y relaciones proporcionales, incluyendo tasas, porcentajes, y constantes de proporcionalidad. La clase de Matemáticas 7 está diseñada para desarrollar el entendimiento matemático de los estudiantes de los conceptos numéricos al trabajar con números enteros en expresiones, ecuaciones, y desigualdades. En este curso, también se estudia el análisis de datos, conceptos geométricos y probabilidad. Se usa la tecnología para enriquecer el aprendizaje matemático y permitir la creatividad en resolver problemas en Matemáticas 7. La clase de Matemáticas 7 fortalece la habilidad de los estudiantes de comunicar las ideas matemáticas a través de modelar, razonar cuantitativamente y de manera abstracta, justificar las soluciones al hacer crítica del razonamiento de otros estudiantes a través de la resolución de problemas.

Matemáticas Enriquecidas 7



7

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

La clase de Matemáticas Enriquecidas 7 está diseñada para preparar a los estudiantes para un curso formal de álgebra a través del desarrollo de las destrezas de razonamiento algebraico y los conceptos de números racionales. Además de fortalecer la habilidad de los estudiantes a razonar y comunicar las ideas matemáticas, la clase de Matemáticas Enriquecidas 7 involucra a los estudiantes en oportunidades para interpretar, crear y justificar las relaciones matemáticas en el contexto de proporciones, números racionales, ecuaciones, desigualdades, geometría, medición y datos. Se espera que los estudiantes mantengan un promedio de calificación de B al final de cada semestre para continuar en este curso.

Academia de Matemáticas

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

La Academia de Matemáticas de Middle School es una clase de apoyo en matemáticas para los estudiantes matriculados concurrentemente en las Matemáticas 6, Matemáticas 7 o Matemáticas 8. El curso proporciona tiempo instructivo adicional para ayudar al dominio de las destrezas matemáticas necesarias para tener éxito en las matemáticas. La Academia de Matemáticas de Middle School ofrece el apoyo de tutoría, repaso de destrezas, pre-enseñanza de nuevos conceptos y re-enseñanza de conceptos de matemáticas corrientes. Los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones de maestros determinarán la matrícula en esta clase. Los estudiantes matriculados en esta clase son los que han tenido dificultad en tener éxito en matemáticas y demuestran debilidades significativas en las destrezas fundamentales de matemáticas. La Academia de Matemáticas es ofrecida para los grados 6,7 y 8 y es tomada además de la clase de matemáticas del nivel de grado.

Matemáticas 8

GLA

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de Matemáticas 8 incluye el estudio de operaciones con números reales, resolución de problemas, álgebra, geometría y análisis de datos. Matemáticas 8 es un prerrequisito para el curso de Álgebra 1. El lenguaje y propiedades del álgebra son presentados con un énfasis en resolver problemas y tópicos tales como patrones, múltiples representaciones, Teorema de Pitágoras, funciones y resolución de ecuaciones lineales. Los estudiantes aplican las destrezas y conceptos pre algebraicos a través del uso de la tecnología que vincula las representaciones numéricas, verbales, gráficas y simbólicas.

Álgebra I

EOC

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Matemáticas Enriquecidas 7

Álgebra I proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar el razonamiento, destrezas y conceptos algebraicos para proveer una base para los cursos de matemáticas del futuro. Los estudiantes explorarán el escribir, resolver y graficar ecuaciones y desigualdades de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. El lenguaje y propiedades del álgebra son reforzados a través de tales tópicos como las relaciones y funciones, sistemas de ecuaciones, polinomios y factorización, y probabilidad y análisis de datos en la manera que están aplicados a las situaciones prácticas. Este curso ofrece el aprendizaje práctico con énfasis en resolver problemas y colaboración. Los estudiantes vincularán las representaciones numéricas, verbales, gráficas y simbólicas de los conceptos algebraicos. Se espera que los estudiantes mantengan un promedio de calificación de B al final de cada semestre para continuar en este curso. **Este es un curso al nivel de high school, sin embargo no se concede crédito del high school.**

Middle School – Ciencias Naturales

Ciencias 6

6

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para cubrir las destrezas del procesamiento científico para estudiar los conceptos de las ciencias de la vida. Las áreas de énfasis incluyen planear y realizar investigaciones, los fundamentos básicos de las células, sistemas corporales, fundamentos básicos de la genética, rasgos de organismos, ecología e impactos humanos en el ambiente natural. Los estudiantes aprenderán a usar la evidencia para justificar sus declaraciones y aplicar el razonamiento. Los estudiantes aprenderán a distinguir entre las cosas vivas y no vivas y los sistemas dentro de los organismos que les ayudan a mantenerse vivos. También los estudiantes aprenderán cómo los humanos impactan a los organismos y su ambiente.

Ciencias 7

7

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para cubrir las destrezas del procesamiento científico para estudiar y aplicar los conceptos de las ciencias físicas. Las áreas de énfasis incluyen planear y realizar investigaciones, la materia y sus interacciones, las reacciones químicas, la fuerza y emoción, la energía y ondas. Los estudiantes aprenderán a usar la evidencia para justificar sus declaraciones y aplicar el razonamiento. Los estudiantes aprenderán cómo el mundo físico, la materia y la energía influyen al mundo que los rodea. Los estudiantes avanzados del grado 7 pueden tomar Ciencias 8 en el grado 7. El completar de manera satisfactoria las Ciencias 8 en el grado 7 (B o mejor) les permite tomar las Ciencias Físicas en el grado 8.

Ciencias 8

GLA

7

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para cubrir las destrezas del procesamiento científico para estudiar una combinación de conceptos de las ciencias físicas, biológicas y terrestres. Las áreas de énfasis son las ciencias terrestres y espaciales, incluyendo el sistema de Tierra-luna-sol, atmósfera, tiempo y clima y la estructura y función de la Tierra. Los estudiantes aprenderán a usar la evidencia para justificar sus declaraciones y aplicar el razonamiento. También, los estudiantes aprenderán acerca de todos los factores que ayudan a formar nuestro tiempo y la historia geológica de la Tierra desde hace 4.2 mil millones de años hasta hoy en día. Para los estudiantes avanzados del grado 7, el completar este curso de manera satisfactoria les permite tomar las Ciencias Físicas durante el grado 8.

Ciencias Físicas

GLA

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): El estudiante es seleccionado por sus calificaciones, resultados y recomendación del maestro/a

Los estudiantes aprenderán a recopilar evidencia, formular argumentos y aplicar los conceptos científicos a los escenarios del mundo real. Para Física, los estudiantes aprenderán a aplicar las matemáticas y formular patrones de interacciones entre la energía, fuerzas y movimiento. Para Química, los estudiantes aprenderán a evaluar las tendencias periódicas, propiedades físicas, propiedades químicas y entender cómo y por qué las

reacciones químicas ocurren. También, los estudiantes aprenderán a evaluar la interdependencia de las ciencias y la tecnología y el impacto que la actividad humana tiene en el mundo en el cual vivimos. Se espera que los estudiantes mantengan un promedio de calificación de B al final de cada semestre para continuar en este curso. **Este es un curso al nivel de high school, sin embargo no se concede crédito del high school.**

Middle School – Ciencias Sociales

Ciencias Sociales 6

6

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para estudiar las civilizaciones antiguas desde los principios de los humanos hasta la Edad Media. Este curso se enfocará en la historia, geografía, cultura, gobierno y contribuciones de cada civilización.

Ciencias Sociales 7

7

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para explorar los patrones y relaciones en todo el mundo al aplicar los cinco temas de geografía y razonamiento económico. Este curso se enfocará en el gobierno, economía, geografía política y física, y la cultura de cada área de estudio.

Ciencias Sociales 8

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para examinar la historia de los Estados Unidos desde el tiempo de exploración hasta la época de la Guerra Civil. El curso se enfocará en el desarrollo y cambios en la nación estadounidense con una examinación del gobierno, economía, geografía y cultura.

Middle School – Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

ELD Artes de Lenguaje Inglés para Principiantes

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso electivo, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), ayuda a que los estudiantes ELD desarrollen el vocabulario y conceptos temáticos para apoyar el éxito en sus clases regulares/principales. Las lecciones de clase se centra en el vocabulario rico en contexto y la información de antecedentes enseñados a través de mini lecciones en las materias académicas de Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas. La instrucción incluye las actividades de grupo entero y de grupo pequeño, con apoyo individualizado en la lectura y entendimiento del área de contenido y gestión de calificaciones de clase. Es ofrecido además de sus clases regulares de nivel de grado y y las clases exploratorias. La colocación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

ELD Artes de Lenguaje Intermedio

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso de ELA, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para que los estudiantes mejoren sus habilidades del idioma inglés al enfocarse en lectura, escritura, escuchar y hablar. Los estudiantes colaboran con compañeros diariamente a través de sesiones de escritura interactivas, talleres de lectura y escritura, y escrituras analíticas. El contenido del currículo individual en línea se asemeja a las clases regulares de Artes de Lenguaje Inglés con una rotación de 3 años: dicho contenido puede ser diferenciado para proporcionar apoyo adicional. La colocación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

ELD Laboratorio de Lectura en Áreas de Contenido

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso electivo, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para extender y desarrollar el vocabulario de lectura y conceptos temáticos que ayudarán a que los estudiantes de ELD tengan éxito en las clases de contenido. Las lecciones de clase se enfocan en el vocabulario rico en contexto y la información de antecedentes enseñados a través de mini-lecciones en las materias académicas de Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas. Esta clase está enseñada con instrucción de grupo entero y de grupo pequeño, mientras se enfoca en el apoyo individualizado en el entendimiento de la lectura y áreas de contenido y gestión de calificaciones de clase. Es ofrecido además de sus clases regulares y exploratorias de su nivel de grado. La colocación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

ELD Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para Recién Llegados

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso electivo es para los estudiantes de ELD que son Recién Llegados para proporcionarles apoyo en el vocabulario académico de sus clases regulares/principales. Las lecciones de clase se centran en el vocabulario rico en contexto y la información de antecedentes enseñados a través de mini lecciones en las materias académicas de Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas. Esta clase está enseñada en grupos pequeños, mientras se enfoca en el apoyo individualizado al nivel de los recién llegados en la lectura y entendimiento del área de contenido y gestión de calificaciones de clase. Es ofrecido además de sus clases regulares de nivel de grado y las clases exploratorias. La colocación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Director de Programas Estudiantiles.

Middle School – Cursos Exploratorios

Comunicaciones

7

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Ésta es una clase exploratoria requerida. Este curso está diseñado para explorar el teatro, drama competitivo y debate. Los estudiantes aprenderán el Arte de Presentación, Comunicación, Escuchar, Argumentos Persuasivos y Artes Escénicas. Los estudiantes trabajarán para desarrollar autoconfianza y presentación, las cuales son aplicables a todos los otros aspectos de su carrera académica. **Antes de 2025-2026, este curso se llamaba *Discurso*.**

Teatro

7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al teatro de lectores, la actuación, los elementos de diseño, carreras en el teatro y la producción de dramas. Los estudiantes aprenderán las aplicaciones prácticas del teatro por medio de la preparación y escenas de actuación. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en varios talleres con los grupos del high school y profesionales.

Drama/Debate Competitivos

7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso es una clase basada en la actuación, diseñada para enseñar a los estudiantes los fundamentos de los estilos de debate, escritura de discurso y la interpretación oral de la literatura. Los estudiantes aprenden a investigar un tema, organizar los materiales, ver dos lados o más de una cuestión controversial y presentar sus ideas de una manera contundente, lógica y persuasiva. También, el curso dará énfasis al uso del lenguaje corporal y de la voz en una variedad de ejercicios para mejorar las técnicas de actuación. Los estudiantes del 7º grado pueden elegir tomar esta clase para cumplir su requisito de Discurso/Speech si están matriculados concurrentemente en la clase de ELA Enriquecido del 7º grado. Los estudiantes del 8º grado pueden elegir retomar este curso si lo completaron en el 7º grado.

Idiomas del Mundo

7

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para explorar los idiomas francés y español y sus culturas a través de actividades centradas en los estudiantes. Los estudiantes aprenderán el vocabulario básico, tal como los números, colores, alfabeto, frases corteses, miembros de la familia, deportes y otro vocabulario y frases esenciales. Los estudiantes practican frases conversacionales fáciles para aprender las habilidades de comunicación básica. Este curso es un prerrequisito para el Español I de un año en el grado 8. Se podría suspender este prerrequisito con la recomendación del maestro.

Español I

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Idiomas del Mundo y/o aprobación del maestro/a

Este curso está diseñado para el estudiante que ha tenido poca o ninguna experiencia con el español. El estudiante se comunicará en español usando el vocabulario y estructuras gramaticales básicas. Los estudiantes realizarán una variedad de actividades para desarrollar la escritura, comprensión de lectura, destrezas de hablar y escuchar en español, para establecer un entendimiento de la cultura hispana. **Este es un curso al nivel de high school, sin embargo no se concede crédito del high school.**

Arte I

6

7

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para explorar la producción de arte, crítica de arte, historia del arte y la estética. El estudiante aprenderá a usar los elementos y principios del arte en sus obras. Los estudiantes producirán obras de arte de dos dimensiones en formas que incluyen dibujo, pintura, y grabado. Los estudiantes también crearán obras de tres dimensiones utilizando medios variados. Los estudiantes usarán el proceso de crítica de arte para describir, analizar, interpretar y juzgar los sujetos, temas y composiciones de las obras de otras personas. Los estudiantes hablarán acerca de sus propias obras y las obras de otros usando el vocabulario de arte. Los estudiantes entenderán el valor de las artes visuales como un registro continuo de la experiencia humana a través de todos los tiempos y culturas.

Arte II

7

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Arte I

Este curso está diseñado para profundizar el entendimiento de los estudiantes acerca de la producción de arte, crítica de arte, historia del arte y la estética. Los estudiantes aprenderán a usar los elementos y principios del arte en sus obras para comunicar las ideas y entonces poder dar razones para sus decisiones artísticas. Los estudiantes producirán obras de arte de dos dimensiones, en formas que incluyen dibujo, pintura, y grabado. Los estudiantes también crearán obras de tres dimensiones utilizando medios variados. Los estudiantes usarán el proceso de crítica de arte para describir, analizar, interpretar y juzgar los sujetos, temas y composiciones de las obras de otras personas usando el vocabulario de arte. Los estudiantes entenderán el valor de las artes visuales como un registro continuo de la experiencia humana a través de todos los tiempos y culturas.

Música General

6

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para fomentar la apreciación musical y seguir desarrollando lo que los estudiantes han aprendido en la escuela primaria al explorar la historia de la música, teoría musical, habilidades básicas de cantante, alfabetismo musical y música del mundo. Se espera que los estudiantes participen activamente en clase al escuchar, crear y ejecutar música.

Coro para Principiantes

6

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para servir como un coro para principiantes para los estudiantes del 6º grado. Los estudiantes se enfocarán en el alfabetismo musical, producción vocal y preparación para conciertos. Se desarrollarán las técnicas que son específicas al cambio de voz adolescente. El coro realizará actuaciones públicas durante el año, y también participará en los festivales y clínicas. Los estudiantes serán requeridos para asistir a los eventos designados por el director. Los estudiantes matriculados en banda u orquesta pueden tomar Coro para Principiantes como un curso de un semestre durante el otoño.

Introducción a la Tecnología Musical

7

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para cubrir los conceptos básicos de la tecnología musical. Utilizando los Chromebooks y hardware suministrados por la escuela, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la teoría musical, notación musical, terminología musical, grabación, redacción y la historia de la industria discográfica. Los estudiantes completarán y entregarán su trabajo a través de un software basado en web.

Coro Mixto

7

8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para servir como un coro intermedio para los estudiantes de los grados 7 y 8. Los estudiantes se enfocarán en el alfabetismo musical y la preparación para conciertos, y se desarrollarán las técnicas que son específicas para los cambios de voz de los adolescentes. La clase también cubrirá los fundamentos musicales, historia de la música y música popular. El Coro Mixto realizará una actuación pública al final del semestre, así como posibles festivales. Se requiere que los estudiantes asistan a eventos designados por el director. Se puede repetir esta clase.

Coro de Concierto

7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Sección por el director

Este curso está diseñado para servir como un coro avanzado para los estudiantes de los grados 7 y 8. Los estudiantes se enfocarán en el alfabetismo musical y la preparación para conciertos, y se desarrollarán técnicas que son específicas para los cambios de voz de los adolescentes. El coro realizará actuaciones públicas durante el año, así como algunos festivales. Se requiere que los estudiantes asistan a eventos designados por el director. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en competencias a solas/de pequeño conjunto en la primavera. Se puede repetir esta clase.

Banda Principiante

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ser un curso instructivo principiante para los instrumentos de banda tradicionales. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela, si está disponible.

Banda Intermedia

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ser un curso de banda intermedio y requiere un año de entrenamiento anterior en la música. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela, si está disponible.

Banda Avanzada

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Selección por el director

Este curso está diseñado para ser una clase de banda avanzada y requiere 1-2 años de entrenamiento anterior en la música y/o la aprobación del director de música. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela, si está disponible.

Orquesta Principiante

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para ser un curso instructivo principiante para los instrumentos de cuerda tradicionales. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas necesarias para el avance satisfactorio. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

Orquesta Intermedia

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado como una continuación de la orquesta del middle school para los estudiantes intermedios de cualquier nivel de grado, pero principalmente los del Grado 7. Está diseñado para continuar el estudio de las técnicas de cuerda básicas que enfatizará un mejoramiento en usar el arco, posicionar los dedos, control de tono, vibrato y dinámica. Se pone énfasis en la musicalidad general a través del estudio de la literatura de orquesta apropiada. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela. (Violonchelos y Bajos)

Orquesta Avanzada

6 7 8

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para seguir desarrollando la práctica de las técnicas adecuadas de usar el arco, posicionar los dedos, control de tono, vibrato, dinámica, equilibrio y musicalidad general a través del estudio de la literatura de orquesta apropiada y para preparar a los estudiantes para el programa de orquesta del high school. Este curso es principalmente para (pero no limitado a) los estudiantes del Grado 8. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela. (Violonchelos y Bajos)

Exploración de Carreras

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes del Grado 8 las oportunidades de su carrera del futuro. Los estudiantes aprenderán acerca de cómo su personalidad se correlaciona con las 6 diferentes trayectorias de carreras y los 16 diferentes grupos de carreras. Los estudiantes también tendrán que presupuestar su futuro estilo de vida para determinar si podrán mantener el presupuesto con unos determinados ingresos. El estudiante desarrollará un plan de 4 años que maximice su experiencia del high school. **Antes de 2025-2026, este curso se llamaba *Conexiones*.**

Ciencias de la Familia y del Consumidor I

6 7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos de la vida independiente. Los estudiantes estudiarán nutrición, cocina básica, coser a mano, estructuras familiares, cuidado de niños y desarrollo personal. El curso utilizará métodos de aprendizaje prácticos y los estudiantes desarrollarán habilidades de organización y trabajo en equipo. Este curso prepara a los estudiantes para ser más independientes y promulgar un estilo de vida seguro y saludable.

Ciencias de la Familia y del Consumidor II

7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ciencias de la Familia y del Consumidor I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los futuros senderos de carrera en el campo de las ciencias de la familia y del consumidor. Los estudiantes aprenden nutrición y arte culinario, conceptos de diseño, coser a máquina y marketing y publicidad a los consumidores. Los estudiantes desarrollarán competencias sociales para una carrera, tales como la comunicación, organización, trabajo en equipo y responsabilidad. Este curso prepara a los estudiantes para futuros cursos de Educación Técnica y de Carrera a nivel del high school.

Creadores de Apps (PLTW)

6 7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso Creadores de Apps introduce a los estudiantes a las ciencias informáticas a través de la creación de las apps móviles. Se desafía a los estudiantes a que sean creativos e innovadores, mientras trabajen juntos para diseñar y desarrollar soluciones móviles a los problemas del mundo real. Los estudiantes experimentarán el impacto positivo que las ciencias informáticas pueden tener en la sociedad, incluyendo las ciencias biomédicas.

Diseño y Modelación (PLTW)

6 7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Diseño y Modelación les proporciona a los estudiantes las oportunidades para aplicar el proceso de diseño para resolver los problemas creativamente. Los estudiantes aprenden y utilizan los métodos para comunicar las ideas de diseño a través de dibujos, modelos tridimensionales y modelos estadísticos. Los estudiantes usarán los modelos para representar una situación de la vida real y generarán datos para el análisis y observaciones posteriores. Los estudiantes trabajan en equipo para identificar los requisitos de diseño, investigar el tópico y crear prototipos para satisfacer al cliente.

Automatización y Robótica (PLTW)

6 7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

En la unidad de Automatización y Robótica, los estudiantes trazarán la historia, desarrollo e influencia de la automatización y la robótica mientras aprenden acerca de los sistemas mecánicos, la transferencia de energía, la automatización de máquinas y los sistemas de control por ordenador. Los estudiantes usarán la plataforma VEX Robotics para diseñar, construir y programar los objetos del mundo real, tales como los semáforos, las casetas de cobro y los brazos robóticos

Detectives Médicos (PLTW)

6 7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

¡Descubre los misterios médicos y hazte un detective médico! En esta unidad práctica, los estudiantes toman el cargo de investigadores médicos de la vida real mientras exploran el funcionamiento interno del cuerpo humano, diagnostican enfermedades y abordan varios desafíos médicos. Al aplicar el diseño experimental, el pensamiento creativo y las destrezas para resolver problemas, los estudiantes analizan los datos médicos, miden e interpretan las constantes vivas, e investigan brotes de enfermedades. A través de los laboratorios y proyectos interesantes, los estudiantes aprenderán a diseccionar el cerebro de una oveja, descubrirán las causas de desorden del cuerpo humano, y resolverán los casos médicos complejos para mejorar la salud humana.

Educación Física de Niños/Niñas (PE)

6 7 8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades de toda la vida de deportes en equipo (tales como pickleball y bádminon), evaluaciones de condición física, aeróbicos y juegos de menos organización (tales como kickball, mat ball, cage ball, cup stacking, saltar a la cuerda y baile). Se les enseñarán a los estudiantes las reglas, estrategias para jugar, destrezas, cuidado de equipo y protocolos de seguridad. Los estudiantes aplicarán su conocimiento de los requisitos de seguridad y reglas de las actividades al participar de manera activa y practicar las destrezas. Los uniformes apropiados para la Educación Física están disponibles para comprar a través de las organizaciones de PTSA de las escuelas. **Un semestre de PE es requerido en los grados 6, 7, 8.**

Salud

8

0.5 Unidad | 1 Semestre

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen actitudes inteligentes y deseables hacia la salud, las cuales afectarán su vida inmediata, así como la de su futuro personal. Este curso trata con los aspectos generales de salud y seguridad que incluyen: fisiología del cuerpo, salud mental, drogas, alcohol, tabaco, enfermedades, primeros auxilios, abstinencia, enfermedades transmitidas sexualmente y nutrición. Pondrá énfasis en tomar decisiones saludables en cada de estos tópicos. **Un semestre de Salud es requerido en el grado 8.**

Challenge (Educación para Estudiantes Dotados)

6

1 Unidad | 2 Semestres

Prerrequisito(s): Colocación basada en la matrícula anterior

Los estudiantes practicarán las habilidades de pensamiento crítico y conciencia afectiva. Trabajarán tanto individualmente como colaborativamente en proyectos relacionados con ciencias e ingeniería. También, los estudiantes aumentarán su vocabulario y cubrirán el material presentado en Ciencias Sociales 6 en un formato modificado. Este curso es para los estudiantes previamente identificados como estudiantes de Challenge en la escuela primaria.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Consejería para la Planificación Educativa y de Carrera

El programa de consejería es una parte integral del programa completo de educación. Como parte del proceso continuo de la educación, sus componentes son identificables, responsables, y se enfocan en todos los niños en vez de sólo los que buscarían al consejero.

Basado en las necesidades del individuo, familia, escuela y comunidad, el programa de guía en desarrollo es entregado a través de los componentes directos del currículo de guía, el sistema de planificación individual y los servicios responsivos. Los servicios indirectos que apoyan al proceso educativo entero también son proporcionados por el programa de consejería.

Como un programa de educación comprensivo y el desarrollo, el programa de consejería es responsable de ayudar a todos los estudiantes en:

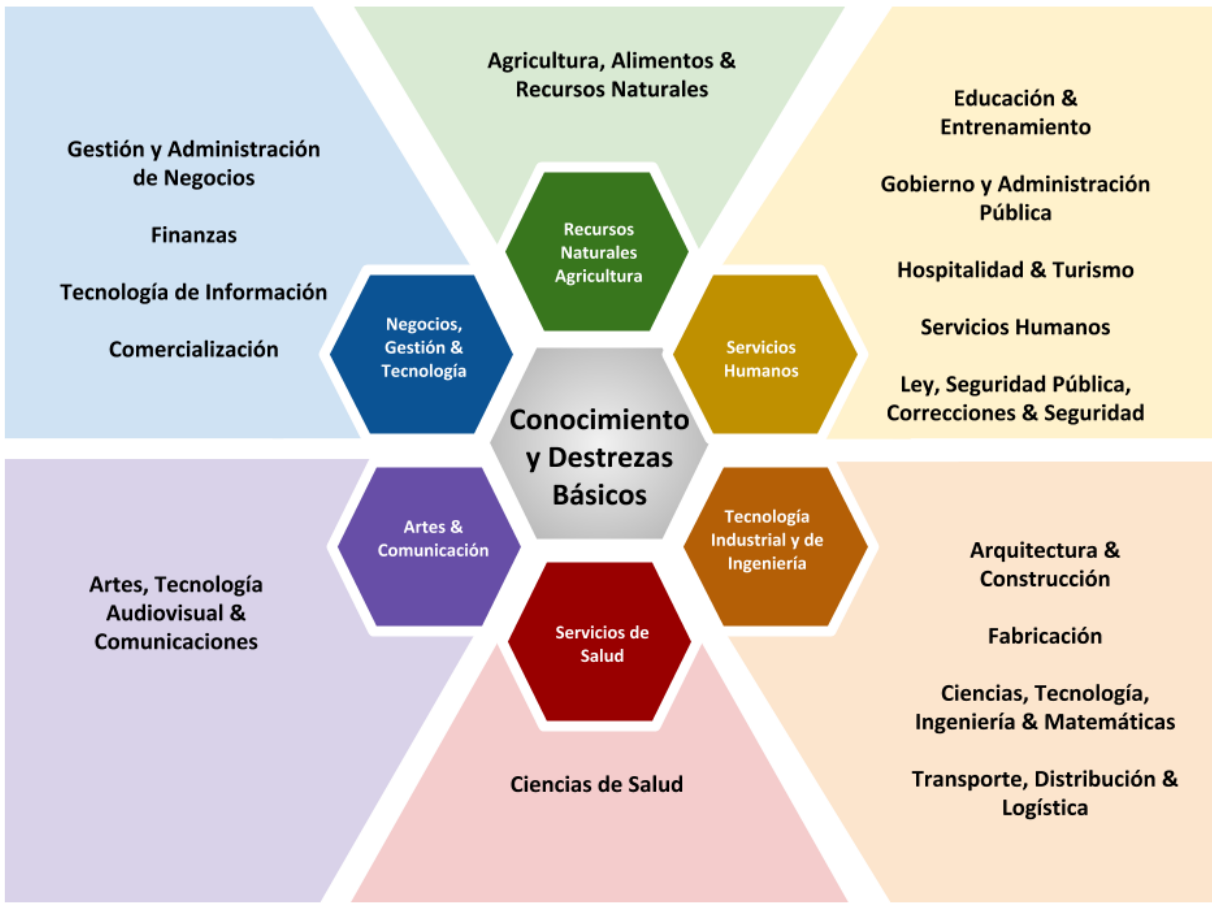
- El desarrollo personal/social
- El desarrollo de planificación educativa y de desarrollo
- La exploración y desarrollo de carrera

El programa de consejería proporciona servicios responsivos diseñados a ayudar a los individuos a resolver los problemas que previenen su desarrollo saludable o los cuales requieren atención correctiva. También, el programa de consejería proporciona un plan sistemático para ayudar a que cada estudiante vigile y dirija su propio desarrollo educativo, vocacional y personal. En fin, el programa de consejería incluye actividades de apoyo del sistema diseñadas para establecer, mantener y aumentar el programa total.

Los servicios de consejería están disponibles en los grados 9-12. Hay consejeros de tiempo completo en las oficinas escolares de consejería para ayudar a los estudiantes con sus intereses y preocupaciones académicas, personales-sociales y de carrera. Además de la consejería, los materiales están disponibles con respecto a las áreas de ocupación o información universitaria. Cada estudiante es animado a visitar a su consejero. Como parte de los servicios continuos de guía ofrecidos a los estudiantes al graduarse, se realizan encuestas al salir y encuestas subsiguientes al año y cinco años después de haber salido. La información recolectada incluye documentación de los planes de los graduados para el futuro. También nos proporciona información con respecto a si los graduados siguen los planes que realizaron inicialmente. Todas las encuestas recogen información en cuanto a la calidad de la educación proporcionada y cuán útil fue preparar a los graduados para más educación y su carrera. Por último, este servicio ofrece información demográfica actualizada de nuestros graduados.

Trayectorias y Grupos de Carreras

Las “trayectorias” para carreras son grupos de oficios/carreras que están agrupados porque muchas de las personas en ellos comparten intereses y talentos o destrezas parecidos. Todas las trayectorias incluyen una variedad de profesiones que requieren diferentes niveles de educación y entrenamiento. Así, las trayectorias para carreras proveen un plan para todos los estudiantes, sean cuales sean sus intereses, capacidades, talentos, o niveles deseados de educación. Seleccionar una trayectoria para carreras le proporciona a un estudiante un área de ENFOQUE, junto con la FLEXIBILIDAD y una VARIEDAD de ideas para lo que quiere llevar a cabo. El enfoque de las trayectorias para carreras es ayudar a los estudiantes a que escojan una trayectoria para carrera, no una profesión específica. Seleccionar una trayectoria para carrera no es un compromiso de toda la vida; es un lugar de inicio para enfocar sus energías. Como los estudiantes toman los diferentes cursos y aprenden más acerca de sí mismos y acerca de las carreras, probablemente cambiarán la trayectoria para la carrera. Los estudiantes que comprenden el concepto de las trayectorias para carreras estarán enterados de que hay una variedad de otras posibilidades relacionadas si la primera trayectoria ya no les interesa. Si unas trayectorias para carreras diferentes llegan a ser más interesantes, los estudiantes pueden reevaluar sus planes, hacer decisiones apropiadas y cambiar sus planes de high school como sea necesario.



Los 16 Grupos de Carreras son una armazón que organiza las carreras basadas en el conocimiento y habilidades comunes. Los grupos ayudan a que los estudiantes y educadores personalicen los cursos y experiencias que mejor los prepara para el éxito en sus áreas de carrera escogidas. Los grupos proporcionan profundidad a las seis Trayectorias Profesionales de Missouri, que han sido utilizadas por los educadores durante años con los estudiantes más jóvenes, y los grupos se reducen aún más con trayectorias que describen una colección de carreras más específicas.

Los estudiantes de Raytown completan evaluaciones para explorar las carreras empezando en el 8º grado. Es una manera en la cual un estudiante puede identificar una trayectoria para la carrera inicial. Los consejeros y maestros de Advisory entonces usarán esta información para ayudar a los estudiantes a seleccionar cursos y desarrollar un plan de 5 años.

Apéndice A – Lista de Cursos de Doble Crédito o Crédito Articulado

Composición I	AP Arte y Diseño 2-D
Composición II	AP Arte y Diseño 3-D
Álgebra Universitaria	AP Dibujo
Cálculo	AP Teoría Musical
Contabilidad Aplicada I	Introducción a la Ingeniería y Diseño (PLTW)
Química 211	Principios de Ingeniería (PLTW)
Física Universitaria 210	Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)
Anatomía y Fisiología 118	Electrónica Digital (PLTW)
AP Biología	Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PLTW)
Historia Estadounidense Universitaria 1350/1351	Principios de la Informática (PLTW)
Historia del Mundo Universitaria 1402	Ciencias de Salud Animal (Southland CAPS)
Gobierno Estadounidense Universitario 1510	Exploración de Educación (Southland CAPS)
Liderazgo	Manejo de Césped y Horticultura (Southland CAPS)
Debate Universitario	Innovación y Creación Empresarial (Southland CAPS)
Oratoria Universitaria	Mantenimiento de Aviación (Southland CAPS)
Drama Avanzado Competitivo	Publicidad y Diseño Gráfico I & II (HCC)
Debate Avanzado	Tecnología para la Reparación de Autos Chocados I & II (HCC)
Francés 110/120	Tecnología de Construcción I & II (HCC)
Español 1601/1602/2601/2602	Arte Culinario II (HCC)
AP Programa de Arte y Diseño	Técnico de Emergencias Médicas (HCC)
	Aplicación de la Ley/Ciencias Policiales I & II (HCC)
	Soldadura/Fabricación de Metal I & II (HCC)
Electrónica Digital (STA)	Innovación Biomédica PLTW (STA)
Fabricación Integrada de Computadoras (STA)	Enfermería Profesional (STA)
Academia Aeroespacial (STA)	Academia de Salud Aliada (STA)
DevSecOps (STA)	Tecnología de Medios Digitales (STA)
Conceptos Avanzados de Networking & Cibernética (STA)	Academia para Educación de Maestros (STA)
Seguridad Cibernética (STA)	Academia de Estudios Internacionales (STA)
Operaciones Cibernéticas (STA)	Finanzas Comerciales y FinTech (STA)
Puesto de Interno en MIC (STA)	Hospitalidad, Turismo & Gestión de Recreación (STA)
Desarrollo de Software – Python (STA)	Estudios Ambientales (STA)
Desarrollo de Software – Java (STA)	Academia de Bomberos (STA)
Desarrollo de Software – Aplicaciones (STA)	

Para ser elegibles para los cursos de doble crédito, incluyendo los cursos de educación técnica y de carrera (CTE), los estudiantes deben cumplir con los mismos requisitos para la colocación en cursos individuales como los estudiantes universitarios. Esto incluye cumplir con los niveles de dominio en las pruebas de clasificación (*placement tests*), tales como ACT, ASSET, COMPASS u otras pruebas determinadas por la Junta de Coordinación de Educación Superior. Los estudiantes de los grados 11 y 12 que están interesados en el doble crédito también deben cumplir con los criterios adicionales:

- **Los estudiantes de los grados 11 y 12 con un GPA (mínimo promedio de calificaciones general) de 3.0 o más alto:** Automáticamente serán elegibles para los cursos de doble crédito.
- **Los estudiantes de los grados 11 y 12 con un GPA (mínimo promedio de calificaciones general) entre 2.5 – 2.99:** Deben proporcionar una carta de recomendación firmada por su director o consejero escolar y también un permiso escrito por su padre/madre o guardián legal.

Para los estudiantes de los grados 9 y 10 interesados en el doble crédito, los siguientes criterios adicionales se aplican:

- **Los estudiantes del grado 10:** Deben tener un GPA de 3.0 o más alto y deben proporcionar una carta de recomendación firmada por su director y consejero escolar y también un permiso escrito por su padre/madre o guardián legal.
- **Los estudiantes del grado 9:** Deben tener un GPA de 3.0 o más alto, obtener una puntuación al 90º percentil o mejor en la ACT o SAT, y proporcionar una carta de recomendación firmada por su director y consejero escolar y también un permiso escrito por su padre/madre o guardián legal.