

Reunión del Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC)
18 de diciembre de 2026
Actas
9:00 a.m.

Reunión convocada al orden: 9:12 a.m.

I. Bienvenida de Miriam González. Las escuelas presentes son Jefferson, York (vía Google Meet), Hawthorne Middle School, Hawthorne Math and Science Academy, Washington, Bud Carson, Prairie Vista MS y Zela Davis. Las escuelas ausentes son Eucalyptus y Ramona.

II. Revisión de las responsabilidades del DELAC

DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre todos los siguientes temas: tareas:	Fecha Terminado
Desarrollar un plan maestro del distrito que incluya pólizas que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos para los programas y servicios educativos para aprendices de inglés que toma en consideración el Plan Único del Logro Estudiantil (<i>SPSA</i>).	12/18/2025
Realizar una evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.	12/18/2025
Establecer el programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los aprendices de inglés.	
Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos pertinentes al maestro y al asistente del maestro.	
Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito requeridas para ser enviadas a los padres y tutores.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Plan de Continuidad y Asistencia	
El distrito deberá proporcionar materiales de capacitación adecuados y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.	10/30/2025
La aplicación consolidada deberá incluir también las certificaciones de los comités de asesoramiento del distrito apropiado, que la aplicación fue desarrollada con la revisión y asesoramiento de los comités.	

III. Revisión de acta a partir del 30 de octubre de 2025, Reunión

La Sra. González revisó las actas de octubre. La Sra. Cota-Acosta hizo una moción para aprobarlas, y la Sra. González la secundó. Los miembros del DELAC aprobaron por unanimidad las actas del 30 de octubre de 2025.

IV. Nuevos artículos comerciales

- Desarrollo de un Plan Maestro para Aprendices de Inglés

La Sra. González informó a los miembros que el plan maestro para estudiantes de inglés se está actualizando para alinearlo con la Hoja de Ruta para Estudiantes de Inglés. La Sra. González y un grupo de docentes de Proyectos Especiales para estudiantes de inglés asistieron al Instituto del Plan Maestro para estudiantes de inglés el año pasado. En este instituto, aprendieron a alinear el plan con los cuatro principios descritos en la hoja de ruta. Nos hemos reunido a lo largo del año para actualizar el plan, pero aún no se ha completado. Ella compartió la introducción y el primer componente del plan, que incluye lo siguiente:

- Tabla de contenido
 - 4 capítulos
 - 10 áreas
 - Resumen de la hoja de ruta de EL
 - 4 principios
 - Capítulo 1-Sistemas equitativos, coherentes y sostenibles
 - Componente 1: Compromiso y propósito
 - Visión/Misión de HSD
 - Miembros del comité
-
- Criterios de reclasificación - HMSA
La Sra. González informó al comité que las escuelas primarias y secundarias utilizan actualmente i-Ready como herramienta de evaluación para la reclasificación. La escuela preparatoria utilizó i-Ready el año pasado, pero desea cambiar a IXL este año. La decisión de migrar a IXL se basa en su mayor alineación con las habilidades específicas evaluadas en el ELPAC, su capacidad para proporcionar datos de diagnóstico más detallados en tiempo real y su conexión directa con los estándares de desarrollo del lenguaje que los estudiantes alcanzan. Además, los estudiantes de HMSA ya usan IXL con regularidad, tanto en inglés como en matemáticas, por lo que están familiarizados con la plataforma.

V. Asuntos pendientes

- Elecciones de oficiales
 - Se llevaron a cabo las elecciones de directivos y la Sra. González compartió las descripciones de sus funciones en la última reunión. Estas descripciones se revisaron nuevamente con el comité. La Sra. González solicitó al comité nominaciones para los cargos de presidente, vicepresidente y secretario. Las nominaciones fueron las siguientes:
- Nominaciones para Presidente, Vicepresidente y Secretario
Nominaciones:
I. Portillo- Presidente
J. Cota-Acosta - Vicepresidente
M. Briceno- Secretario (rechazó la nominación)
M. Rosales - Secretaria

Tres de los cuatro miembros nominados aceptaron sus candidaturas. El comité votó en persona para elegir a los directivos.
 - Presidenta- Sra. Portillo 10 votos
 - Vicepresidenta: Sra. Cota-Acosta 10 votos
 - Secretario: 10 votos
- Evaluación integral de necesidades
Debido a limitaciones de tiempo, no pudimos compartir la evaluación integral de necesidades de todas las escuelas en la última reunión. Las siguientes escuelas compartieron información: Jefferson, Washington, Zela Davis, Kornblum y York. Las necesidades son las siguientes:
 - Apoyo y recursos para recién llegados

- Recursos ELD designados
- Materiales para estudiantes de EL
- Auxiliares de aula para apoyar a los estudiantes de EL
- Más clases extraescolares
- Padres voluntarios
- Talleres de tecnología para padres

VI. Preguntas o comentarios

Pregunta: ¿Con qué frecuencia los profesores de Proyectos Especiales para Estudiantes de Inglés reúnen a los estudiantes?

Respuesta: Los profesores en los sitios trabajan con los estudiantes durante 30 minutos, 2-3 días a la semana.

P: ¿Qué pasa con los estudiantes que no aprueban la evaluación ELPAC?

R: Los docentes de Proyectos Especiales analizan los datos de las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés (ELPAC) cada año. Los docentes utilizan estos datos para crear grupos de apoyo según las necesidades. El objetivo es que todos los estudiantes de inglés sean reclasificados como con dominio del idioma. Los grupos pequeños se centran en el desarrollo del idioma inglés (ELD) en las cuatro áreas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Comentarios: Un miembro habló y enfatizó la importancia de leer y comprender las cartas que muestran el progreso de los estudiantes hacia la reclasificación.

Se levantó la sesión a las 10:43 a.m.

Próxima fecha y hora de la reunión: 29 de enero de 2026 a las 9:00 a.m.