



**CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN  
EDUCACION DE DOTADOS Y TALENTOSOS**

**REFERENCIA DE LOS PADRES**

**Para preparar nuestra plataforma de pruebas en línea, las referencias deben recibirse en la oficina de Servicios de Instrucción a más tardar el 3 de noviembre.**

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Género M \_\_\_ F \_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_ Salón \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/Tutor Legal \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Calle \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Código \_\_\_\_\_ Clases de Honores (MS/HS) Sí \_\_\_ No \_\_\_

Correo Electrónico \_\_\_\_\_ Lenguaje Primario del Estudiante \_\_\_\_\_

---

**1.0 CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS**

Las siguientes características de aprendizaje se encuentran en gran medida entre los estudiantes identificados dotados y talentosos en comparación con aquellos que no lo son. Si bien la mayoría de los estudiantes demostrarán muchas de estas características, los estudiantes dotados y talentosos diferirán en el grado en que se observen estas características.

Utilizando la lista de opciones que se proporcionan a continuación, seleccione el grado en el cual se observan cada una de las siguientes características.

DESCRIPCIÓN DEL APRENDIZAJE / CARACTERÍSTICAS DE COMPORTAMIENTO	FRECUENCIA
1. Entiende conceptos y relaciones complicadas.	
2. Posee una cantidad inusual de información para su edad dentro de las áreas de la materia.	
3. Usa vocabulario inusual de maneras apropiadas para su edad.	
4. Es capaz de articular ideas con fluidez.	
5. Recuerda los hechos con precisión y sin esfuerzo especial.	
6. Combina ideas / materiales de maneras únicas.	
7. Sondeos más allá de "cómo" y "qué" al "por qué" en su pregunta.	
8. Crea productos de carácter o calidad inusuales.	
9. Exhibe agudos poderes de observación.	
10. Demuestra poder de abstracción, conceptualización, síntesis y resolución de problemas.	
11. Interés en las relaciones causa-efecto; capacidad de ver relaciones.	
12. Desarrolla estructuras y organizaciones. Inventa sistemas originales.	
13. Indica retentividad inusual.	
14. Expresa un disgusto por el ejercicio y la rutina.	
15. Evidencia del poder del pensamiento crítico: pruebas evaluativas, incluida la autocrítica, el autocontrol o las actitudes críticas.	
16. Indica una habilidad para el poder de concentración; capaz de un intenso tipo de esfuerzo.	
17. Demuestra sensibilidad, necesidad de apoyo emocional. La mayoría de los estudiantes dotados tienden a necesitar un apoyo social sustancial y la aceptación de sus compañeros.	
18. Demuestra un agudo sentido del humor; Buscando ver el humor en situaciones.	

**DEVUELVA ESTA REFERENCIA A LA OFICINA PRINCIPAL DE LA ESCUELA DE SU ESTUDIANTE ANTES DEL 1 DE NOVIEMBRE**

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_ Salón \_\_\_\_\_

---

De las 18 características enumeradas, seleccione tres (3) y dé un ejemplo en el espacio a continuación de cómo su hijo ha demostrado esta calidad.

Artículo No: \_\_\_\_\_

Artículo No: \_\_\_\_\_

Artículo No: \_\_\_\_\_

---

## 2.0 COMENTARIOS

¿Por qué cree que su hijo es dotado?



# DISTRITO UNIFICADO ESCOLAR DEL VALLE DE CONEJO

1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362 - (805)497-9511

## CONSENTIMIENTO Y PLAN DE EVALUACION PARA EDUCACION DE DOTADOS Y TALENTOSOS (GATE)

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

- Si el estudiante habla otro lenguaje en casa, favor de indicar aquí: \_\_\_\_\_
- Favor de indicar si el estudiante tiene una designación recién de: Educación Especial: \_\_\_\_ o Sección 504: \_\_\_\_\_

Estimado Padre/Tutor Legal:

Su estudiante tiene la oportunidad de ser evaluado como parte del proceso de identificación para determinar la elegibilidad para el Programa Educativo para Dotados y Talentosos (GATE) dentro del Distrito Escolar Unificado del Valle de Conejo (CVUSD). Si su estudiante está identificado como GATE, recibirá los servicios y oportunidades de GATE que se encuentran en la página

[página web de CVUSD GATE](#) con la intención de proporcionar 1) crecimiento académico, 2) desafío, 3) desarrollo cognitivo y 4) crecimiento personal e interpersonal positivo. Cada escuela tiene un facilitador GATE designado para supervisar el éxito del programa.

CVUSD se dedica a identificar estudiantes con habilidades de aprendizaje únicas y excepcionales para ayudarles a tener éxito. Como parte del proceso de identificación, a los estudiantes se les administra el Examen de Habilidad Cognitiva (CogAT) el cual indica las habilidades, verbales, no verbales, cuantitativas, razonamiento general y la habilidad para resolver problemas que posee el estudiante. Esta actividad basada en computadora no requiere preparación ya que mide como los estudiantes procesan información sobre conceptos que ya conocen. Otras consideraciones para la colocación en GATE son el desempeño académico, funcionamiento en el salón de clases, observaciones del maestro(a) y/o actividades adicionales como por ejemplo; el Examen de Habilidad Completamente Verbal, Cuantitativo o No Verbal CogAT. Además del personal de la escuela, el personal de Servicios de Instrucción participará en el proceso de evaluación y revisión.

Aproximadamente 6 a 8 semanas después de evaluar a su estudiante, se les mandará por correo una carta de notificación de la elegibilidad de su estudiante. Complete y firme la información requerida a continuación y **devuélvala a la oficina principal de su escuela antes del 1 de noviembre**, para permitirles participar en esta oportunidad de evaluación GATE.

### CONSENTIMIENTO PARA EXAMEN DE GATE

- SI**, doy mi permiso para que se conduzca la evaluación de mi estudiante como indicado arriba.
- NO**, niego mi permiso

### CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPACION EN GATE

- SI**, si mi estudiante es identificado como GATE con el proceso de arriba, doy mi permiso para que mi estudiante participe en los programas de GATE.
- NO**, niego mi permiso

Padre/Tutor Legal: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Imprimir Nombre

**DEVUELVA ESTA REFERENCIA A LA OFICINA PRINCIPAL DE LA ESCUELA DE SU  
ESTUDIANTE ANTES DEL 1 DE NOVIEMBRE**