

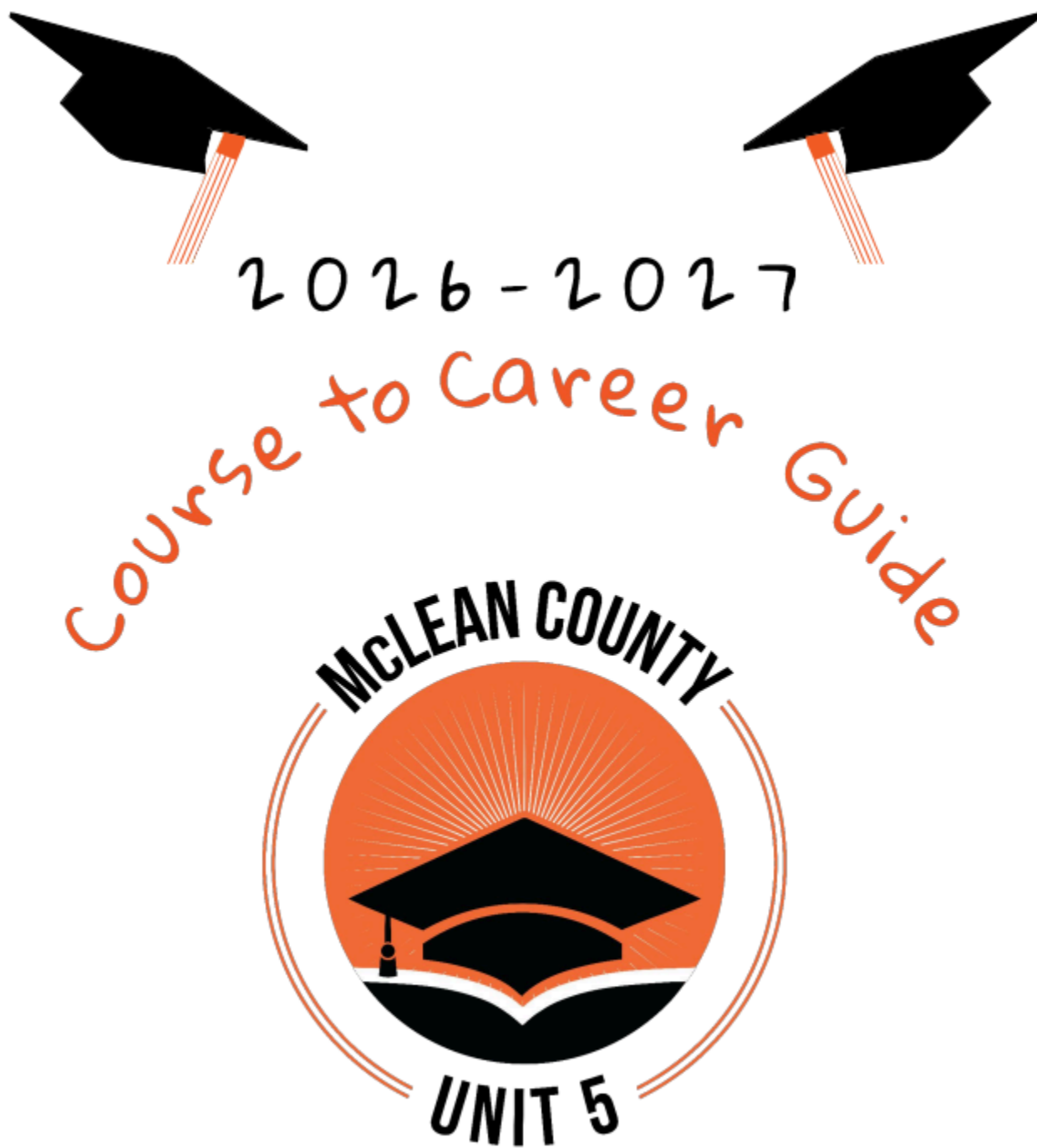


Ilustración de portada por Addison Cusick, de la escuela secundaria Normal West.

TABLA DE CONTENIDO

INFORMACIÓN	3
· REGLAMENTO GENERAL	
· SISTEMA DE CALIFICACIONES PONDERADAS	
· RECONOCIMIENTO CUM LAUDE	
· REQUISITOS DE CRÉDITOS (CRÉDITOS REQUERIDOS)	
· INSCRIPCIÓN AUTOMÁTICA EN CURSOS ACELERADOS	
NORMAS DE INSCRIPCIÓN	6
· NORMAS PARA ESTUDIANTES POR TRANSFERENCIA	
· PAUTAS PARA LA SELECCIÓN DE CURSOS	
· ABANDONAR UN CURSO	
· CAMBIOS DE NIVEL	
· EXAMEN DE APTITUD	
· CURSOS DE APRENDIZAJE COMBINADO	
· TARIFAS PARA MATERIALES CURRICULARES DE CONSUMO ESTUDIANTIL	
POLÍTICA 6.310 DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO McLEAN COUNTY N.º5	7
NÚMEROS DE CURSO	9
CURSOS BÁSICOS APROBADOS POR LA NCAA	12
CRÉDITOS UNIVERSITARIOS RELACIONADOS CON CLASES DE BACHILLERATO	13
· CURSOS Y EXÁMENES AP	
· CURSOS DE DOBLE CRÉDITO	
· PROGRAMA DE GRADO DE ASOCIADO EN CIENCIAS - Concentración en Ciencias de la Computación	
RECONOCIMIENTOS EN LA TRANSCRIPCIÓN	15
· DESIGNACIÓN STEM	
· SELLO DE BILINGÜISMO	
· AVAL DE TRAYECTORIA UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	
DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS	
· Agricultura	17
· Arte	21
· Negocio	26
· Ciencias de la Computación	31
· Educación del consumidor	34
· Estudios de inglés con apoyo	37

· Inglés	41
· Ciencias de la Familia y del Consumidor	50
· Matemáticas	55
· Lengua moderna	63
· Música	67
· Educación física	72
· Educación vial	77
· Ciencia	80
· Estudios sociales	85
· Descripciones de los cursos de intervención	90
· Educación especial	92
· Tecnología	101
· Exposición laboral/profesional	106
· La Academia Bloomington	110

ACUERDO DE COLOCACIÓN ENTRE HEARTLAND COMMUNITY COLLEGE Y LA UNIDAD 5 120

INFORMACIÓN

Este manual se ha elaborado para ayudar a estudiantes y padres a comprender mejor el contenido de los cursos y facilitar la toma de decisiones durante la inscripción. Es importante estudiar detenidamente la información de este manual para seleccionar cursos adecuados y realistas para cada estudiante.

REGLAMENTO GENERAL

1. Todos los estudiantes deben estar matriculados en un mínimo de seis cursos. Se hará una excepción para el 5to año de estudiantes senior.
2. Un estudiante debe cursar un mínimo de 6 asignaturas con créditos y pueden optar por tomar un 7^{mo} curso con créditos académicos.
3. Se espera que los estudiantes que se inscriban en una clase de hora 0, (7:30- 8:19 am) se vayan después de la 7ma hora y proporcionarán su propio transporte.
4. Los cursos de matemática de la escuela intermedia (Álgebra I y superior) se documentarán en las transcripciones y cumplirán con los requisitos previos. Los cursos de la escuela intermedia obtendrán créditos de la escuela secundaria, pero no se contarán para los requisitos de admisión de GPA. Estas clases cumplirán los requisitos de admisión de NCAA.
5. El siguiente desglose se utilizará para determinar la calificación de un estudiante para comenzar el año escolar:
 - a. Sophomore: 2nd segundo año de escuela secundaria, (grado 10) mínimo de 5 créditos requeridos
 - b. Junior: 3rd tercer año de escuela secundaria (grado 11, mínimo de 11 créditos requeridos
 - c. Senior: 4to año de la escuela secundaria (grado 12), se requiere un mínimo de 17 créditos.
6. El siguiente desglose se utilizará para determinar la calificación de un estudiante después del primer semestre. Los estudiantes pueden solicitar un cambio de estatus para el segundo semestre:
 - a. Sophomore – 2° año de preparatoria, se requiere un mínimo de 8 créditos
 - b. Junior – 3° año de preparatoria, se requiere un mínimo de 13 créditos
 - c. Senior – 4° año de preparatoria y se anticipa que cumplirá con los requisitos de graduación para el 31 de julio.

Requisitos de graduación por créditos

Inglés • 1.0 Crédito Inglés 1 o Inglés 1 Avanzado (El estudiante debe cursar uno de los dos) • 1.0 Crédito Inglés 2 o Inglés 2 Avanzado (El estudiante debe cursar uno de los dos) • 1.0 Crédito Inglés 3 o Lengua AP (El estudiante debe cursar uno de los dos) • 1.0 Crédito Literatura AP o Inglés Universitario Puente o Periodismo II/III (El estudiante debe cursar uno) • O 0.5 créditos de Inglés 4 o Crédito Dual 101 Y una asignatura optativa de último año de 0.5 créditos (el estudiante debe elegir una de estas dos opciones). • Los estudiantes deben cursar estas asignaturas en el orden indicado. Ningún estudiante debe cursar un semestre sin inglés, con la posible excepción del segundo semestre del último año SI el estudiante ha cumplido el requisito de los 4.0 créditos totales requeridos, o si un equipo que implemente un IEP, un plan 504 o un plan CARES puede hacer una excepción.	4.0
Matemáticas • 1.0 crédito Álgebra I • Debe cursar una clase con contenido de Geometría (Geometría Avanzada, Álgebra 2, Álgebra 2 con Trigonometría). • 1.0 crédito de matemáticas puede provenir de Principios de Ciencias de la Computación AP o Java de Ciencias de la Computación AP. • Los cursos de matemáticas de secundaria (Álgebra I, Geometría Avanzada, Álgebra II Avanzada) se documentarán en el expediente académico y cumplirán con los requisitos previos. Estos cursos otorgarán créditos de preparatoria, pero no se contabilizarán para el promedio general. Además, cumplen con los requisitos de admisión de la NCAA.	3.0
Ciencia	2.0
Estudios sociales • 1.0 crédito Historia de Estados Unidos-Cumple con el requisito estatal de alfabetización informática para la graduación • 0,5 créditos de Civismo o Gobierno y Política de EE. UU. (AP). • Haber superado con éxito el examen de Constitución.	2.0
Educación física y salud • Los estudiantes deben cursar Educación Física cada semestre, incluso si ya han obtenido 3.5 créditos. La Unidad 5 exige que todos los estudiantes participen en un curso de Educación Física que incluya natación. • Los estudiantes pueden graduarse con menos de 3,5 créditos en Educación Física si se les aprueba la graduación anticipada o si cumplen los requisitos para una exención según las directrices de la Junta de Educación: ○ Sustituciones para Educación Física (N.º 6.310) ○ Consulte la página 9 para ver las sustituciones para Educación Física.	3.5
Educación del consumidor: • Requisito del estado de Illinois. La finalización exitosa de cualquiera de los siguientes cursos/programas cumple con el requisito estatal de educación del consumidor para la graduación de la escuela secundaria: ○ Curso de Introducción a los Negocios (9º y 10º grado) 2 semestres ○ Curso de Educación del Consumidor (11, 12) 1 semestre ○ Clase Programa de Trabajo (11, 12) 2 semestres ○ Curso de Inversión y Finanzas Personales (11.º y 12.º grado) 1 semestre ○ Curso de Gestión Agroempresarial (11, 12) 2 semestres ○ Matemáticas para el consumidor (11, 12) 2 semestres (para estudiantes con un gestor de casos del IEP) ○ Clase de Orientación Vocacional (11, 12) 2 semestres (para estudiantes con gestores de casos de IEP)	0.5
Asignaturas optativas/Clases Electivas	9.0
Créditos totales	24.0
Requisitos adicionales: Finalización del examen ACT (11.º grado) Finalización de la FAFSA (12.º grado)	

La Ley de Colocación Acelerada permite que un distrito escolar inscriba automáticamente a un estudiante en el siguiente nivel más riguroso de cursos avanzados para el próximo año escolar en Inglés, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales si el estudiante cumple o supera los estándares estatales en Lengua y Literatura Inglesa (ELA), Matemáticas y/o Ciencias en una evaluación estatal. Los cursos avanzados de la Unidad 5 incluyen: Honores, Colocación Avanzada (AP) y Doble Crédito.

La Unidad 5 utilizará las siguientes evaluaciones y pautas para facilitar la ubicación de los estudiantes. Los estudiantes serán ubicados automáticamente en los cursos requeridos para la graduación y podrán seleccionar optativas durante el proceso de selección de cursos cada año. Se anima a los estudiantes y a sus padres a revisar la Guía de la Unidad 5 para la Orientación Profesional y a conversar con su orientador escolar sobre la planificación educativa y la selección de cursos. En la Guía de la Unidad 5 para la Orientación Profesional se puede encontrar información adicional sobre los cursos y sus prerrequisitos. La Unidad 5 anima a los estudiantes preparados y motivados a cursar el nivel más exigente de estudios.

Colocación para	ELA/Lectura	Estudios sociales	Matemáticas	Ciencia
Cursos de noveno grado	Curso estándar: Inglés I		Curso estándar: Álgebra I o Geometría	Curso estándar: Biología
	Admisión al curso de Inglés Avanzado 1 según las puntuaciones IAR de 7.º grado: Competente, Muy competente		Admisión al programa de Geometría Avanzada, Álgebra II avanzada, AP Pre Calculus, sobre las puntuaciones IAR de séptimo grado: Competente, Muy competente	Admisión al curso de Biología Avanzada según la calificación 7 puntuaciones de matemáticas IAR: Competente, Muy competente
Cursos de 10.º grado	Curso estándar: Inglés II		Curso estándar: Geometría, Álgebra II con Trigonometría o AP Precalculus	Curso estándar: Química
	Admisión al curso de Inglés Avanzado II según las puntuaciones del IAR de 8.º grado: Competente, Muy competente		Ubicación en Álgebra II Avanzada, Geometría Avanzada o Preparación para Exámenes AP Avanzados Cálculo basado en las puntuaciones IAR de 8.º grado: Competente, Muy competente	Admisión al curso de Química Avanzada según la puntuación ISA de 8.º grado: Competente, Muy competente
Cursos de grado 11	Curso estándar: Inglés III	Curso estándar: Civismo	Curso estándar: Geometría, Álgebra II con Trigonometría o Precálculo.	
	Ubicación en Lengua y Composición AP basada en ACT 9:14	Ubicación en el curso de Gobierno y Política de EE. UU. de AP según ACT 9:14	Ubicación en Geometría Avanzada, Álgebra II Avanzada, o AP Precalculus Residencia en ACT 9:17	
Cursos de grado 12	Curso estándar: Inglés IV, Inglés puente universitario o Periodismo II y III	Curso estándar: Civismo		
	La ubicación en Literatura AP, Composición, Composición DC I o Composición DC II se basa en ACT 10:15	Ubicación en el curso de Gobierno y Política de EE. UU. de AP según ACT 10:15		

SISTEMA DE CALIFICACIÓN PONDERADA

El Distrito Escolar N° 5 del Condado de McLean utiliza un sistema de calificaciones ponderadas para determinar el promedio de calificaciones. Para indicar la ponderación de una clase, se colocan los siguientes símbolos detrás del título del curso.

Nivel estándar		A=4	B=3	C=2	D=1	F=0
Nivel de honores	[H]	A=5	B=4	C=3	D=2	F=0
Nivel de Colocación Avanzada	[AP]	A=5	B=4	C=3	D=2	F=0
Nivel de crédito dual	[DC]	A=5	B=4	C=3	D=2	F=0
Educación Técnica. Profesional con Doble Crédito	[CTE]	A=5	B=4	C=3	D=2	F=0

*Aplica a los cursos de Educación Técnica Profesional de Doble Crédito impartidos por instructores de la Unidad 5 y del Centro de Carreras de Bloomington.

CUADRO DE HONOR

La escuela secundaria comparte una lista de honor escolar, al final de cada semestre. Los estudiantes con un semestre Un promedio general de calificaciones de 3.6 o superior permitirá incluir al alumno en el Cuadro de Honor. Se utilizarán calificaciones ponderadas para determinar la elegibilidad para el Cuadro de Honor.

RECONOCIMIENTO CUM LAUDE

Las distinciones Summa Cum Laude y Magna Cum Laude se otorgarán según el GPA después de 7 semestres. No se harán excepciones para el octavo semestre. Se utilizarán las calificaciones ponderadas para determinar la elegibilidad para el reconocimiento cum laude.

Distinción Summa Cum Laude: promedio de calificaciones de 4.1 o superior

Distinción Magna Cum Laude: promedio general de calificaciones (GPA) de 3.85 a 4.099

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

NORMAS PARA ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA

Todos los estudiantes elegibles que se muden al distrito o se transfieran de otra escuela deben inscribirse antes del primer día del semestre. Los estudiantes que se inscriban tarde y que hayan asistido a otra escuela serán ubicados en clases equivalentes, si es posible. Las calificaciones de la escuela anterior se combinarán con las obtenidas en las clases de la escuela preparatoria de la Unidad 5 para determinar las calificaciones y los créditos del semestre. Si no hay un curso similar disponible, es posible que los estudiantes no puedan obtener créditos y se les asigne a la sala de estudio.

El estudiante que vaya a ingresar tarde y que no haya asistido a clases durante el semestre actual, será ubicado en las clases correspondientes. La posibilidad de obtener créditos se evaluará individualmente si el estudiante decide inscribirse. La obtención de créditos no está garantizada.

CRÉDITOS DE HONORES PARA ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA

Los estudiantes obtendrán puntos de GPA ponderados por los cursos transferidos que se alineen con los cursos ponderados de la Unidad 5.

PAUTAS PARA LA SELECCIÓN DE CURSOS

Se espera que todos los estudiantes, desde octavo grado hasta undécimo grado, seleccionen cursos durante el período anual de selección de cursos para al año siguiente.

Los estudiantes pueden solicitar cambios en sus horarios del segundo semestre durante las primeras nueve semanas del primer semestre. La aprobación de las solicitudes de cambio de horario depende de la disponibilidad de cupos en los cursos.

A mediados de marzo se enviará un correo electrónico a todos los padres para verificar la información de los cursos en Infinite Campus. Los cambios en las solicitudes de cursos deben completarse con el consentimiento del orientador escolar antes del final del último día lectivo previo a las vacaciones de primavera.

Los únicos cambios permitidos después de la fecha límite de mediados de marzo incluyen:

1. Haber completado satisfactoriamente un curso de recuperación de créditos y/o un curso inicial de créditos. Los estudiantes deben contar con la aprobación previa por escrito de un orientador escolar y del subdirector antes de matricularse en un curso.
2. Cambios necesarios para los alumnos de último año que les permitan cumplir con los requisitos de graduación.
3. No cumplir con los requisitos previos del curso si así lo solicita el estudiante/padre.
4. Cambios en la formación vial para los estudiantes que fueron ubicados en el semestre equivocado debido a su edad o por reprobar el curso.
5. Falta un requisito para la admisión universitaria. Los estudiantes deberán presentar documentación de la universidad que acredite que un curso específico es necesario para la admisión.
6. Abandona la clase para pasar a un curso con mayor ponderación.
7. Elimina una asignatura anual que hayas suspendido en el primer semestre y añade una asignatura del segundo semestre.
8. Los estudiantes inscritos en una sala de estudio pueden optar por inscribirse en una clase durante los primeros 5 días de un semestre.

ABANDONAR UN CURSO

Los estudiantes matriculados en siete cursos pueden dar de baja un curso electivo para estar en un salón de un estudio, dentro de **las primeras cuatro semanas del semestre**.

CAMBIOS DE NIVEL

Los estudiantes matriculados en un curso con varios niveles, y que estén obteniendo una calificación de D/F pueden solicitar un cambio de nivel, **dentro de las primeras cuatro semanas del semestre**. Para solicitar un cambio de nivel, los estudiantes deben completar un formulario de Cambio de Nivel que indique las intervenciones o recursos utilizados que no resultaron efectivos en el curso actual. Una vez aprobado el cambio, la administración escolar deberá completarlo. En los cursos anuales, si la calificación final del primer semestre es D o F, la solicitud de cambio de nivel para el segundo semestre debe presentarse durante la primera semana del mismo.

EXÁMENES DE APTITUD

- El departamento de música puede administrar un examen de aptitud para inscribirse en un curso.
- Ascenso a un nivel superior La admisión a alguna clase de lengua moderna, está condicionada a obtener una calificación mínima del 70% en el examen de nivelación del departamento. Los estudiantes que avancen a un nivel superior no recibirán créditos por los cursos en los que no se hayan matriculado. Los esquemas del examen están disponibles en la oficina de lengua moderna.profesores de idiomas.

CURSOS DE APRENDIZAJE COMBINADO/(flexible)

La Unidad 5 ofrece cursos combinados muy similares a los cursos universitarios, ya que una parte importante del trabajo del curso consiste en que las tareas se completarán fuera del horario de clase. El objetivo es que los estudiantes se familiaricen con un horario flexible, para facilitar su transición a la universidad o al mundo laboral. La organización, las habilidades comunicativas y la capacidad de autogestión también son requisitos para los estudiantes en cursos semipresenciales. Los docentes están preparados para ayudar a los estudiantes a desarrollar estas habilidades mediante el apoyo y la guía que les brindarán en las aulas semipresenciales. Los docentes indicarán, antes de cada semana, los días en que los estudiantes deberán asistir a clase (días de asistencia obligatoria) y los días en que tendrán flexibilidad para trabajar fuera del aula (días flexibles). Los cursos ofrecidos como aprendizaje semipresencial (flexible), están marcados con las letras **BL** en la lista de códigos de cursos, se indican en cursiva dentro de las páginas de descripción de los cursos. Los estudiantes interesados en cursar una clase semipresencial, deben seleccionar el código de curso correspondiente durante la selección de cursos. Algunos cursos solo se ofrecen en modalidad semipresencial. Los estudiantes pueden asistir a clase diariamente, ya que el profesor debe estar presente en el aula. Los profesores proporcionarán más información sobre el aprendizaje semipresencial a los estudiantes.

TARIFAS POR MATERIALES CURRICULARES CONSUMIDOS POR LOS ESTUDIANTES

La Unidad 5 ofrece un menú curricular rico y diverso del que los estudiantes y sus padres pueden elegir. Si bien Unit 5 se esfuerza por garantizar que el costo de asistir a un curso esté cubierto con su cuota de inscripción, algunos cursos pueden conllevar gastos adicionales. Por ejemplo, los gastos de compra de materiales de madera para una práctica en el taller de carpintería, los costos para obtener la certificación de salvavidas o los costos para obtener la licencia de conducir.'actividades educativas o BCA.

Crédito de bachillerato por experiencias fuera del distrito; Sustitución de cursos; Estudiantes que se reincorporan

Consulte la política 6:310 de la Junta de Educación para obtener más información.

Directrices para experiencias fuera del distrito escolar y sustituciones de cursos en la escuela secundaria

- Un estudiante no puede tomar más de seis créditos de escuela secundaria fuera de la oferta de cursos de la Unidad 5.
- Un estudiante que haya reprobado más de seis créditos de escuela secundaria puede exceder el límite de seis créditos de escuela secundaria para recuperar créditos y cumplir con los requisitos de graduación.
- Los créditos de bachillerato solo se podrán obtener durante la jornada escolar con la aprobación previa del director del centro o de la persona designada.
- Se podrá obtener un máximo de un crédito de bachillerato (dos clases) por semestre, salvo autorización previa del director del centro o de la persona designada.
- Durante un mismo periodo de verano se podrá obtener un máximo de dos créditos de bachillerato, salvo autorización previa del director del centro o de la persona designada.
- Las limitaciones de crédito antes mencionadas se aplican únicamente a los estudiantes matriculados a tiempo completo.

Cursos de aprendizaje fuera del campus

Un estudiante matriculado en un curso de aprendizaje fuera del campus puede recibir créditos de escuela secundaria por el trabajo completado, siempre que:

1. El curso lo imparte una institución acreditada y lo aprueba previamente el director del edificio o su representante.
2. El estudiante asume toda la responsabilidad financiera.

Se pueden tomar cursos de aprendizaje fuera del campus durante el horario escolar para la recuperación de créditos con apoyo del distrito.

El Superintendente o la persona designada determinará cuáles, si las hubiere, cursos o experiencias fuera del Distrito contarán para el promedio de calificaciones del estudiante y su elegibilidad para actividades atléticas y extracurriculares.

Nota: Es posible que algunas instituciones de educación superior, no reconozcan los créditos universitarios que se obtienen en cursos de nivel universitario que se cursan mientras el estudiante está matriculado en la escuela secundaria.

Sustituciones para Educación Física

Los alumnos de 11.º y 12.º grado, salvo que se indique lo contrario, podrán solicitar por escrito al director del centro educativo que les exima de las clases de educación física por los motivos que se detallan a continuación. El superintendente o la persona designada deberá mantener un registro que acredite que se aplicaron los criterios establecidos en esta normativa a las circunstancias particulares del alumno, según corresponda.

1. Participación continua en un programa de Banda de marcha (marching band);
2. Inscripción en el programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (ROTC) patrocinado por el Distrito;
3. Participación continua en un programa deportivo interescolar;
4. Inscripción en clases académicas que son requisito para la admisión a una institución de educación superior; o
5. Inscripción en clases académicas que son requeridas para la graduación de la escuela secundaria, siempre que la falta de inscripción en dichas clases resulte en que el estudiante no pueda graduarse.

Un estudiante que reúne los requisitos para recibir educación especial puede quedar exento de las clases de educación física de conformidad con la política 7.260 de la Junta, Exención de Educación Física.

Las disposiciones de la sección **Crédito por experiencias fuera del distrito** Lo anterior se aplica a la recepción de créditos por cualquier curso que no sea del Distrito.

NÚMEROS DE CURSO

AGRICULTURA

AGR101/102	Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos Naturales
AGR171/172	Introducción a la ciencia animal [DC]
AGR251/252	Gestión agroempresarial
AGR250/259	BL Gestión Agroempresarial
AGR271/272	Mecánica y tecnología agrícola
SCI331/332	Aplicaciones de ciencias biológicas en la agricultura
SCI341/342	Aplicación de ciencias físicas en la agricultura
AGR501/502	Ciencias Veterinarias

ARTE

ART061/062	Carreras creativas en las artes
ART121/122	Diseño gráfico I
ART131/132	Diseño Gráfico II
ART151/152	Dibujo y pintura I
ART161/162	Dibujo y pintura II
ART201/202	Cerámica y escultura I
ART211/212	Cerámica y escultura II
ART251/252	Estudio de Arte Avanzado I
ART301/302	Estudio de Arte Avanzado II
ART311/312	Historia del Arte AP [AP]
ART351/352	Fotografía I
ART361/362	Fotografía II – Fotografía digital
ART811/812	Diseño 2D de Arte AP [AP]
ART961/962	Anuario/Autoedición I
ART960/969	BL Anuario/Autoedición I
ART971/972	Anuario/Autoedición II
ART970/979	BL Anuario/Autoedición II
ART981/982	Anuario/Autoedición III
ART980/989	BL Anuario/Autoedición III

NEGOCIO

BUS051/052	Introducción a los negocios
BUS111/112	Producción digital
BUS211/212	Creatividad digital
BUS301/302	Aplicaciones de mecanografía de oficina
BUS501/502	Contabilidad
BUS550/559	BL Contabilidad Avanzada
BUS601/602	Gestión empresarial
BUS610/619	Marketing de BL Sports & Entertainment
BUS701/702	Derecho Mercantil
BUS720/729	BL Inversión y Finanzas Personales
BUS741/742	Emprendedores innovadores
BUS621/622	Principios empresariales [DC]

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

CSC151/152	Fundamentos de Ciencias de la Computación
CSC601/602	Ciberseguridad
CSC771/772	Principios de Ciencias de la Computación AP [AP]
CSS781/782	Ciencias de la Computación AP [AP]

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

BUS051/052	Introducción a los negocios
CON151/152	Educación del consumidor
BUS721/722	Inversión y finanzas personales
BUS720/729	BL Inversión y Finanzas Personales
AGR251/252	Gestión agroempresarial
AGR250/259	BL Gestión Agroempresarial
SPL441/442	Matemáticas del consumidor
SPV101/102	Vocaciones I
SPV111/112	Vocaciones II
WRK101/102	Clase del programa de trabajo

EDUCACIÓN VIAL

DRV 101	Seguridad – Educación Vial 1 st Cuarto
DRV111	Seguridad – Educación Vial 2 nd Cuarto
DRV102	Seguridad – Educación Vial 3 rd Cuarto
DRV112	Seguridad – Educación Vial 4 ^{to} Cuarto

ESTUDIOS DE INGLÉS CON APOYO

ENG 021/022	Inglés básico como segundo idioma
ENG 031/032	Inglés como segunda lengua para principiantes
ENG 081/082	Inglés intermedio como segundo idioma
ENG 091/092	Inglés avanzado como segundo idioma
ELA 105/106	Lectura y escritura emergentes en inglés como segunda lengua
ELA 205/206	Inglés como segunda lengua (ESL) de nivel intermedio y lengua académica

INGLÉS

ENG 151/152	Inglés I
ENG 171/172	Inglés I con honores [H]
ENG 251/252	Inglés II
ENG 271/272	Inglés II con honores [H]
ENG 351/352	Inglés III
ENG 371/372	Lengua y Composición Inglesa AP [AP]
ENG 551/552	Puente de inglés universitario
ENG 581/582	Inglés IV
ENG 591/592	Literatura para adultos mayores
ENG 721/722	Filosofía y crítica literaria
ENG 781/782	Escritura creativa
ENG 811	Teatro I
ENG 812	Teatro II
ENG 842	Actuación y dirección avanzadas
ENG 871/872	El cine como literatura
ENG 881/882	Literatura y composición inglesa AP [AP]
ENG 890/899	BL Introducción a las Humanidades [DC]
ENG 910/919	Composición BL I [DC]
ENG 929	Composición BL II [DC]
ENG 903/939	BL Periodismo I
ENG 940/949	BL Periodismo II
ENG 950/959	BL Periodismo III
ENG 990/999	BL Introducción a la Comunicación Oral [DC]

CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

FCS 111/112	Artes culinarias
FCS 122	Artes Culinarias II
FCS 151/152	Desarrollo infantil
FCS 150/159	BL Desarrollo Infantil
FCS 251/252	Crianza de los hijos
FCS 291/292	Educación a los niños pequeños I
FCS 290/299	BL Educando a Niños Pequeños I
FCS 311	Diseño de Viviendas e Interiores I
FCS 332	Diseño de Vivienda e Interiores II
FCS 301/302	Fundamentos de la moda
FCS 341/342	Confección de prendas
FCS 362	Estudio de costura
FCS 391/392	Educación de Niños Pequeños II [CTE]
FCS 390/399	BL Educación de Niños Pequeños II [CTE]
FCS 500/509	BL Introducción a la Educación [DC]
FCS 511/512	Personalidad, comportamiento y relaciones
FCS 600/609	Prácticas en BL Education[DC]
FCS 620/629	Prácticas de Educación Infantil en BL
FCS 131/132	Principios de nutrición

LENGUAS MODERNAS

FOR111/112	Francés I
FOR121/122	Francés II
FOR131/132	Francés III[H]
FOR151/152	AP Francés [AP]
FOR211/212	Alemán I
FOR221/222	Alemán II
FOR231/232	Alemán III[H]
FOR251/252	AP Alemán [AP]
FOR311/312	Español I
FOR321/322	Español II
FOR331/332	Español III
FOR341/342	Español IV
FOR340/349	BL Español IV
FOR351/352	AP Español [AP]
FOR 411/412	Hablantes de herencia hispana

MATEMÁTICAS

MAT151/152	Pre Álgebra
MAT321/322	Álgebra 1
MAT481/482	Matemáticas de transición QL
MAT521/522	Geometría
MAT601/602	Geometría de Honor [H]
MAT641/642	Álgebra 2
MAT681/682	Álgebra 2 con trigonometría
MAT721/722	Álgebra 2 con honores/Trigonometría[H]
MAT731/732	Álgebra universitaria
MAT901/902	Precálculo AP (Ruta AB)[AP]
MAT903/904	Precálculo AP (Ruta BC) [AP]
CSC771/772	Principios de Ciencias de la Computación AP [AP]
CSC781/782	Ciencias de la Computación AP [AP]
MAT811/812	Trigonometría STEM
MAT841	Matemáticas finitas
MAT842	Probabilidad y estadística
MAT851/852	Estadísticas de AP [AP]
MAT861/862	Introducción a la estadística [DC]
MAT860/869	Introducción a la estadística [DC]
MAT911/912	Matfinitas para negocios y ciencias sociales [DC]
MAT910/919	BL Matemáticas Finitas para Negocios y Ciencias Sociales [DC]
MAT921/922	Cálculo AP AB [AP]
MAT941/942	Cálculo AP BC [AP]
MAT971/972	Cálculo III con honores [H]

MÚSICA

MUS211/212	Coro de concierto
MUS321/322	Coral
MUS411/412	Coro de cámara
MUS231/232	Orquesta de Concierto
MUS331/332	Orquesta Sinfónica
MUS431/432	Orquesta de Cámara
MUS141/142	Vientos de concierto
MUS241/242	Banda Sinfónica
MUS341/342	Vientos sinfónicos
MUS351/352	Sinfonía de viento
MUS441/442	Conjunto de viento
MUS251/252	Música popular estadounidense
MUS451/452	Teoría musical AP [AP]
MUS461/462	Teoría Musical II (con honores)

EDUCACIÓN FÍSICA

PHY 051/052	Salud
PHY 101	Educación Vial/Natación 1 ST Cuarto
PHY 111	Educación Vial/Natación 2 ^{da} Cuarto
PHY102	Educación Vial/Natación 3 ^{ra} Cuarto

PHY112	Educación Vial/Natación 4 ^{ta} Cuarto
PHY131/132	Fundamentos del fitness
PHY201/202	Fitness y deportes
PHY301/302	Lifetime Fitness
PHY401/402	Desarrollo personal
PHY501/502	Fitness de baile
PHY511/512	Educación física adaptada
PHY601/602	Actividades acuáticas y terrestres
PHY631/632	Acuáticos avanzados
PHY651/652	Guardaespaldas de natación
PHY701/702	Gestión del estilo de vida
PHY 801/802	Educación Física Unificada

CIENCIA

SCI101/102	Biología I
SCI201/202	Biología con honores [H]
SCI331/332	Aplicaciones de ciencias biológicas en la agricultura
SCI341/342	Aplicación de ciencias físicas en la agricultura
SCI361/362	Biología molecular/estructural
SCI401/402	Biología AP [AP]
SCI451/452	Química I
SCI501/502	Química de Honor I [H]
SCI561/562	Fundamentos de Química [DC]
SCI601/602	Química AP [AP]
SCI651/652	Física I
SCI650/659	Física BL I
SCI751/752	Física AP C [AP]
SCI801/802	Medio ambiente Tierra
SCI811/812	Medio Ambiente Tierra [DC]
SCI831/832	Ciencias de la Tierra y del Espacio
SCI830/839	Ciencias de la Tierra y del Espacio (BL)
SCI861/862	Ingeniería biológica

ESTUDIOS SOCIALES

SOC121/122	Estudios regionales del mundo
SOC151/152	Ciencia del derecho cívico
SOC161/162	Estudios multiculturales
SOC211/212	Historia de Estados Unidos
SOC301/302	Relaciones internacionales
SOC401/402	Geografía humana
SOC511/512	Introducción a la lógica
SOC601/602	Psicología
SOC612	Psicología AP [AP]
SOC701/702	Sociología
SOC801/802	Ciencias económicas
SOC861/862	Gobierno y política de EE. UU. (AP)
SOC882	Gobierno Comparado de AP [AP]
SOC912	Geografía Humana AP [AP]
SOC930	BL Civilización occidental hasta 1500 [DC]
SOC949	BL Civilización occidental desde 1500 [DC]

SALA DE ESTUDIO

STH101/102	Sala de estudio
------------	-----------------

INTERVENCIONES

ELA101/102	Artes del lenguaje enfocadas
MAT101/102	Matemáticas enfocadas
MAT331/332	Álgebra enfocada
MAT631/632	Álgebra II enfocada
MAT531/532	Geometría enfocada
RTI121/122	Habilidades de estudio
RTI131/132	opciones
RTI133/134	Opciones II
RTI141/142	Aspiraciones creativas

TECNOLOGÍA

TEC 081/082	Introducción a los conceptos tecnológicos
TEC 201/202	Tecnología de vídeo y multimedia
TEC 231/232	Tecnología avanzada de vídeo y multimedia
TEC 251/252	Introducción a la tecnología del metal y la madera
TEC 411/412	Introducción al diseño de ingeniería
TEC 421/422	Principios de Ingeniería [CTE]
TEC 431/432	Ingeniería Civil y Arquitectura [CTE]
TEC 491/492	Introducción a la animación y el renderizado
TEC 521/522	Tecnología de trabajo de metales [CTE]
TEC 561/562	Tecnología avanzada de trabajo de metales [CTE]
TEC 721/722	Tecnología de trabajo de la madera
TEC 741/742	Tecnología avanzada para el trabajo de la madera
STM 811/812	Proyecto final de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas

EXPOSICIÓN LABORAL/PROFESIONAL

WRK 101/102	Clase del programa de trabajo
WRK 100/109	Clase del programa de trabajo
WRK 121/122	Caminos hacia el éxito [DC]
WRK 151/152	Programa de trabajo I
WRK 161/162	Programa de Trabajo II
WRK 141/142	Programa de prácticas
BUS 741/742	Emprendedores innovadores

La Academia Bloomington

AVT 641/642	Tecnología automotriz I
AVT651/652	Tecnología Automotriz II
AVT521/522	Licencia de Conducir Comercial para Camiones
AVT221/222	Tecnología Informática y Redes I
AVT231/232	Tecnología Informática y Redes II
AVT241/242	Tecnología Informática y Redes III
AVT761/762	Oficios de la construcción I
AVT781/782	Oficios de la construcción II
AVT791/792	Oficios de la construcción III
AVF801/802	Cosmetología I
AVF851/852	Cosmetología II
AVF861/862	Cosmetología III
AVC241/242	Justicia Penal/Derecho I
AVC271/272	Justicia Penal/Derecho II
AVC291/292	Justicia Penal/Derecho III
AVF551/552	Artes Culinarias I
AVF591/592	Artes Culinarias II
AVT215/252	Ciberseguridad
AVT315/316	Ciberseguridad II
AVC341/342	Ciencia del fuego
AVC361/362	Técnico en emergencias médicas básico
AVF871/872	Estética I y II
AVH701/702	Carreras de la salud y términos médicos
AVT721/722	Reparación y operación de equipos pesados I
AVT723/724	Reparación y operación de equipo pesado II
AVH651/652	Auxiliar de enfermería certificado
AVH691/692	Liderazgo de CNA
AVT301/302	Diseño gráfico y producción de vídeo I
AVT311/312	Diseño gráfico y producción de vídeo II
AVT321/32	Diseño gráfico y producción de vídeo III
AVT401/402	Robótica e ingeniería
AVT411/412	Robótica e Ingeniería II
AVT725/726	Mecatrónica
AVT601/602	Soldadura I
AVT621/622	Soldadura I

CURSOS BÁSICOS APROBADOS POR LA NCAA

Actualmente, la NCAA acepta los siguientes cursos básicos para la elegibilidad deportiva a nivel universitario. Esta información se encuentra en el sitio web del Centro de Elegibilidad. Los aspirantes a atletas de División I y División II deben revisar cuidadosamente la información, ya que los requisitos varían ligeramente entre ambas divisiones. Los estudiantes necesitarán al menos 16 cursos básicos en las siguientes áreas: Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales o Físicas y Cursos Básicos Adicionales. Para la División I, se deben completar 10 de los 16 cursos básicos antes de finalizar el tercer año de preparatoria. Para obtener ayuda adicional, consulte con su consejero, entrenador, director deportivo o visite el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA. www.ncaa.org/estudiante-atleta/futuro La Unidad Cinco no determina la elegibilidad ni las clases que contarán para el requisito básico.

INGLÉS

ENG151/152	Inglés I
ENG171/172	Inglés I con honores [H]
ENG181/182	Inglés avanzado I/II [H]
ENG251/252	Inglés II
ENG271/272	Inglés II con honores [H]
ENG351/352	Inglés III
ENG371/372	Lengua y Composición Inglesa AP [AP]
ENG581/582	Inglés IV
ENG591/592	Literatura para adultos mayores
ENG721/722	Filosofía y crítica literaria
ENG781/782	Escritura creativa
ENG871/872	El cine como literatura
ENG881/882	Literatura y composición inglesa AP [AP]
ENG890/899	BL Introducción a las Humanidades [DC]
ENG891/892	Introducción a las Humanidades [DC]
ENG911/912	Composición I [DC]
ENG910/919	Composición BL I [DC]
ENG922	Composición II [DC]
ENG929	Composición BL II [DC]
ENG991/992	Introducción a la comunicación oral [DC]
ENG990/999	BL Introducción a la Comunicación Oral
ENG903/939	Periodismo I [DC]

MATEMÁTICAS

MAT321/322	Álgebra 1
MAT521/522	Geometría
MAT601/602	Geometría de Honor [H]
MAT641/642	Álgebra 2
MAT681/682	Álgebra 2 con trigonometría
MAT721/722	Álgebra 2 con Trigonometría (nivel avanzado)
MAT731/732	Álgebra universitaria
MAT901/902	Precálculo AP (Ruta AB) [AP]
MAT903/904	Precálculo AP (Ruta BC) [AP]
CSC151/152	Fundamentos de Ciencias de la Computación
CSC771/772	Principios de Ciencias de la Computación AP
CSC781/782	Informática AP Java [AP]
MAT811/812	Trigonometría STEM
MAT841	Matemáticas finitas
MAT842	Probabilidad y estadística
MAT851/852	Estadísticas de AP [AP]
MAT861/862	Introducción a la estadística [DC]
MAT911/912	Mat finitas para negocios/ ciencias sociales [DC]
MAT921/922	Cálculo AP AB [AP]
MAT941/942	Cálculo AP BC [AP]
MAT971/972	Cálculo III con honores [H]

CIENCIAS NATURALES/FÍSICAS

SCI101/102	Biología I
SCI201/202	Biología I con honores [H]
SCI361/362	Biología molecular/estructural

SCI401/402	Biología AP [AP]
SCI451/452	Química I
SCI501/502	Química de Honor I [H]
SCI561/562	Fundamentos de Química [DC]
SCI601/602	Química AP [AP]
SCI651/652	Física I
SCI650/659	Física BL I
SCI751/752	Física AP C [AP]
SCI801/802	Medio ambiente Tierra
SCI811/812	Medio Ambiente Tierra [DC]
SCI831/832	Ciencias de la Tierra y del Espacio
SCI830/839	Ciencias de la Tierra y del Espacio (BL)
SCI861/862	Ingeniería biológica

ESTUDIOS SOCIALES

SOC101/102	Estudios regionales del mundo
SOC151/152	Ciencia del derecho cívico
SOC161/162	Estudios multiculturales
SOC211/212	Historia de Estados Unidos I/II
SOC301/302	Relaciones internacionales
SOC401/402	Geografía humana
SOC511/512	Introducción a la lógica
SOC601/602	Psicología
SOC612	Psicología AP [AP]
SOC701/702	Sociología
SOC801/802	Ciencias económicas
SOC861/862	Gobierno y política de EE. UU. (AP)
SOC882	Gobierno Comparado de AP [AP]
SOC912	Geografía Humana AP [AP]
SOC931	La civilización occidental hasta el año 1500 [DC]
SOC930	BL Civilización occidental hasta 1500 [DC]
SOC942	La civilización occidental desde 1500 [DC]
SOC949	BL Civilización occidental desde 1500 [DC]

CURSOS BÁSICOS ADICIONALES

FOR 111/112	Francés I
FOR 121/122	Francés II
FOR 131/132	Francés III
FOR 141/142	Francés IV
FOR 151/152	AP Francés [AP]
FOR 211/212	Alemán I
FOR 221/222	Alemán II
FOR 231/232	Alemán III
FOR 251/252	AP Alemán [AP]
FOR311/312	Español I
FOR321/322	Español II
FOR331/332	Español III
FOR341/342	Español IV
FOR340/349	BL Español IV
FOR351/352	AP Español [AP]
FOR 411/412	Hablantes de herencia hispana

CRÉDITOS UNIVERSITARIOS RELACIONADOS CON CLASES DE BACHILLERATO

CURSOS Y EXÁMENES AP

El programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) es ofrecido por el College Board y brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de presentar un examen de tres horas, en mayo, para potencialmente obtener créditos universitarios. Todos los estudiantes del mundo presentan el mismo examen el mismo día. Si bien el College Board no exige cursar una materia AP antes de presentar el examen, es mucho más probable que un estudiante que haya cursado una materia AP obtenga la calificación necesaria. Cada examen se califica con un sistema de puntos que va del uno al cinco. **Una puntuación de cinco, cuatro o tres se considera suficiente. El estudiante debe determinar los posibles créditos o la posibilidad de ser admitido en la universidad a la que planea asistir.** Las universidades suelen ofrecer créditos de AP y otras oportunidades para obtener reconocimiento académico avanzado. Los cursos AP son cursos de nivel ponderado. Un estudiante debe consultar con la universidad a la que aspira ingresar sobre su puntaje en el examen AP, los créditos y la política de admisión. Los estudiantes pueden visitar <https://apstudents.collegeboard.org/getting-credit-placement/search-policies> buscar la política de AP de su escuela.

Cada examen tiene un costo. Los estudiantes con dificultades económicas podrían optar a una matrícula gratuita o reducida. Deben consultar con el coordinador del programa AP para determinar si cumplen los requisitos para la reducción de la matrícula. Para cumplir con los plazos del College Board, la inscripción para los exámenes se realizará de la siguiente manera: Los cursos AP anuales y del primer semestre se inscribirán antes de octubre. Los cursos AP del segundo semestre se inscribirán antes de febrero. El Distrito Escolar Unidad 5 del Condado de McLean, **ofrece exámenes AP que se corresponden con los cursos AP impartidos en el distrito.** La Junta directiva del College, puede cobrar una tarifa adicional por examen a cualquier estudiante que cancele el examen después de la fecha límite de inscripción O a cualquier estudiante que se inscriba para un examen pero no se presente a realizarlo. Muchos exámenes AP se realizan fuera del edificio escolar y los estudiantes son responsables de su propio transporte.

El Distrito Escolar Unida 5 del Condado de McLean se complace en ofrecer cursos de nivel avanzado (AP) en varias disciplinas (arte, inglés, lengua moderna, matemáticas, música, ciencias, informática y estudios sociales). Se espera que cada clase de AP tenga el mismo rigor que un curso universitario equivalente. Hay opciones de AP disponibles para estudiantes de penúltimo y último año.

Para obtener información adicional y el calendario de exámenes AP, comuníquese con su consejero, coordinador de AP o visite el sitio web de The College Board en <http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html>. El sitio te llevará a información específica sobre AP.

CURSOS DE DOBLE CRÉDITO

CURSOS OPTATIVOS DE EDUCACIÓN GENERAL/TRANSFERENCIA ((Se requiere colocación)

Los estudiantes que se matriculen en un curso de doble crédito, obtendrán créditos de bachillerato (que contarán para la graduación) y créditos universitarios para las instituciones de educación superior que los acepten. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes y a sus padres que consulten con las universidades de su interés para verificar las condiciones bajo las cuales aceptan los cursos de doble créditos de Heartland Community College. Los cursos de doble titulación tienen un nivel ponderado.

Los cursos de doble crédito se impartirán en NCHS y NCWHS durante la jornada escolar habitual, por miembros del profesorado de la Unidad 5. En raras ocasiones, un curso puede ser impartido en línea por personal de HCC. Los estudiantes con buen expediente académico, pueden matricularse en estos cursos de nivel universitario. Al completar con éxito el curso, el estudiante obtiene créditos de bachillerato y créditos universitarios. **La compra de los libros de texto es responsabilidad del estudiante/familia.** Estos cursos no tienen costo de matrícula en Heartland Community College.

Los estudiantes que elijan estos cursos deben solicitar admisión a HCC y calificar obteniendo puntajes de referencia en una de las siguientes pruebas: ACT, SAT, PSAT, o presentando la prueba Heartland si no se cumplen los estándares de preparación universitaria en el ACT/SAT.

Para obtener una descripción detallada de los cursos de doble titulación que ofrecemos, consulte el departamento indicado por el código del curso o visite <http://www.heartland.edu/collegeNow/>

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (No/Se requiere colocación)

Estos cursos están alineados con los programas de certificación o titulación aplicada de HCC. Los cursos de Educación Técnica Profesional no forman parte de la Iniciativa de Articulación de Illinois, por lo que su transferencia varía según la universidad. Además, los estudiantes no necesitan tomar un examen de nivelación de HCC para acceder a estos cursos. Los cursos de Educación Técnica Profesional de Doble Crédito impartidos por instructores de la Unidad 5 y del Centro de Carreras de Bloomington son cursos de nivel ponderado.

LISTA DE CURSOS DE DOBLE CRÉDITO

EDUCACIÓN GENERAL (Se requiere colocación)

AGR171/172	Introducción a la ciencia animal [DC]
ENG911	Composición I [DC]
ENG910	Composición BL I [DC]
ENG922	Composición II [DC]
ENG929	Composición BL II [DC]
ENG991/992	Introducción a la comunicación oral [DC]
ENG990/999	BL Introducción a la Comunicación Oral [DC]
ENG891/892	Introducción a las Humanidades [DC]
ENG890/899	BL Introducción a las Humanidades [DC]
MAT861/862	Introducción a la estadística [DC]
MAT911/912	Mat finitas para negocios y ciencias sociales [DC]
SCI561/562	Fundamentos de Química [DC]
SCI811/812	Medio Ambiente Tierra [DC]
SOC931	La civilización occidental hasta el año 1500 [DC]
SOC930	BL Civilización occidental hasta 1500 [DC]
SOC942	La civilización occidental desde 1500 [DC]
SOC949	BL Civilización occidental desde 1500 [DC]

TRANSFERENCIA OPTATIVA(No se requiere colocación)

WRK121/122 Caminos hacia el éxito [DC]

TRANSFERENCIA OPTATIVA(Se requiere colocación)

FCS500/5009 Introducción a la Educación [DC]

BUS621/622 Principios empresariales [DC]

FORMACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA(No se requiere colocación)

FCS391/392	Educación de Niños Pequeños II [CTE]
FCS390/399	BL Educación de Niños Pequeños II [CTE]
FCS600/609	Prácticas de BL Education [CTE]
TEC421/422	Principios de Ingeniería [CTE]
TEC431/432	Ingeniería Civil y Arquitectura [CTE]
TEC521/522	Tecnología de Metalurgia [CTE]
TEC561/562	Tecnología avanzada de metalurgia [CTE]

PROGRAMA DE ASOCIADO EN CIENCIAS - ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Heartland Community College se ha asociado con el Distrito Escolar N.º 5 del Condado de McLean, para ofrecer un programa de grado asociado en ciencias que se puede obtener mientras el estudiante cursa simultáneamente su diploma de bachillerato. Esto se logrará mediante la planificación estratégica y la coordinación con Heartland Community College. Además, será necesario completar algunos cursos de verano.

Los estudiantes con iniciativa propia y que tengan interés en la informática son los candidatos ideales para este programa. Si un estudiante no ha cursado geometría avanzada, tendrá que cursar el doble de matemáticas para poder completar Cálculo AP BC al final de su penúltimo año o completar geometría avanzada el verano anterior a su primer año.

Los estudiantes interesados deben obtener una recomendación de un maestro de materias básicas de 8^{vo} grado (ciencias, estudios sociales, lengua y literatura). La recomendación debe hacer referencia a tanto las habilidades académicas, pero también las características de aprendizaje del estudiante (colaboración, perseverancia, responsabilidad, capacidad de autogestión, pensamiento crítico, etc.).

Los estudiantes solo son admitidos en el programa como estudiantes de primer año y serán notificados a principios del segundo semestre de su 8^{vo} año escolar, para que puedan seleccionar los cursos en consecuencia. A partir del año escolar 2022-2023, el programa de Grado Asociado en Ciencias inició su transición de la Escuela Secundaria Normal Community Normal a la Escuela Preparatoria Normal WEST. Los estudiantes 8vo de grado aceptados en el programa de Grado Asociado en Ciencias deberán matricularse y asistir a la Escuela Secundaria Normal Community West si desean participar en el programa.

Los créditos universitarios se obtendrán mediante una combinación de cursos de nivel avanzado (con una calificación de 3 o superior en las pruebas), cursos de doble titulación cursados en las escuelas preparatorias del Distrito 5 y cursos universitarios impartidos en el campus de Heartland. La matrícula y las cuotas están exentas para todos los cursos de doble titulación cursados en las escuelas preparatorias del Distrito 5, pero los padres deberán pagar los cursos realizados en Heartland Community College. El costo de los libros de texto es responsabilidad de los padres, independientemente de si el curso es impartido por personal del Distrito 5 o en el campus de Heartland por instructores de Heartland.

Para obtener información adicional sobre este programa, incluido el plan de estudios de cuatro años, haga clic en el enlace a continuación. [Programa de Grado Asociado](#)

<https://www.unit5.org/Page/15994>

RECONOCIMIENTOS EN LAS TRANSCRIPCIONES

DESIGNACIÓN STEM

Los estudiantes que cursen ocho semestres de asignaturas STEM (véase la lista de asignaturas más abajo) obtendrán una Certificación STEM. Esta certificación se puede incluir en el currículum para prácticas de bachillerato y solicitudes de admisión universitaria. Los estudiantes con la Certificación STEM serán candidatos más competitivos para puestos relacionados con STEM que otros solicitantes sin ella. La participación en estas asignaturas también puede brindar la oportunidad de colaborar con un mentor profesional durante todo el año.*En el futuro se podrán añadir cursos adicionales a cada grupo. (*La designación STEM se añadirá a los expedientes académicos una vez finalizados los estudios).

Los estudiantes deben cursar un total de 8 semestres con al menos 2 semestres de cada grupo (Grupo 1, 2 y 3).

El curso TEC811/812 STEM Capstone debe tomarse durante el último año de estudios para obtener un total de 8 semestres de cursos y la designación STEM.

Grupo 1: Ciencias / Matemáticas (2 semestres de este grupo)

AGR101/102	Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos Naturales
AGR171/172	Ciencia Animal [DC]
CSC151/152	Fundamentos de Ciencias de la Computación
CSC771/772	(AP)Principios de Ciencias de la Computación
CSC781/782	Ciencias de la Computación AP (JAVA) [AP]
MAT811/812	Trigonometría STEM
SCI341/342	Ciencias Físicas Aplicadas a la Agricultura (PSAA)
SCI861/862	Ingeniería biológica
SCI811/812	Tierra Ambiental [DC]
STM811/812	Proyecto final STEM
SCI401/402	Biología AP [AP]
SCI601/602	Química AP [AP]
SCI650/659	Física (combinada)
SCI651/652	Física
SCI751/752	Física AP C [AP]
SCI801/802	Tierra ambiental
SCI830/839	Ciencias de la Tierra y del Espacio (combinadas)
SCI831/832	Ciencias de la Tierra y del Espacio

Grupo 2: Ingeniería (2 semestres de este grupo)

TEC411/412	Introducción al diseño de ingeniería
TEC421/422	Principios de Ingeniería [CTE]
TEC431/432	Ingeniería Civil y Arquitectura [CTE]
TEC561/562	Metalurgia avanzada [CTE]
TEC741/742	Tecnología avanzada para el trabajo de la madera

Grupo 3: Tecnología (2 semestres de este grupo)

ARG271/272	Tecnología mecánica AG
CSC151/152	Fundamentos de Ciencias de la Computación
CSC601/602	Ciberseguridad
CSC771/772	Principios de Ciencias de la Computación [AP]
CSC781/782	Ciencias de la Computación AP (JAVA) [AP]
TEC081/082	Introducción a los conceptos tecnológicos
TEC491/492	Introducción a la animación y el renderizado
TEC201/202	Tecnología de video y multimedia
TEC231/232	Tecnología avanzada de video y multimedia
WRK141/142	Programa de prácticas
WRK151/152	Programa de trabajo
STM811/812	Proyecto Final STEM

SELLO DE DOMINIO BILINGÜE

Las escuelas de la Unidad 5 ofrecerán tanto el Sello de Bilingüismo como la Mención Estatal.

Los estudiantes podrán optar al Sello de Bilingüismo demostrando dominio del español, chino, francés, alemán, italiano y japonés en el examen AP de Lengua y Cultura, además de cumplir con los estándares de preparación universitaria del SAT o, en el caso de los estudiantes que aprenden inglés, con los criterios de dominio del idioma de Illinois en ACCESS 2.0. Estos criterios, establecidos por el Estado de Illinois, son los siguientes: Para obtener el Sello de Bilingüismo, los estudiantes deben obtener una calificación de 4 en el examen AP de Lengua y Cultura. Para obtener la Mención Honorífica, los estudiantes deben obtener una calificación de 3 en el examen de Lengua AP en el idioma meta. Para demostrar su dominio del inglés, los estudiantes deben obtener una puntuación mínima de 480 en la sección de Lengua y Literatura Inglesa del SAT. Los estudiantes aprendices de inglés que estén trabajando para obtener el Sello también pueden utilizar una puntuación general de ACCESS de 4.8 obtenida durante la escuela secundaria.

El distrito reconocerá a los estudiantes que obtengan la Mención Honorífica o el Sello colocando el Sello o la Mención Honorífica en el Diploma del estudiante y agregándolo a su expediente académico.

ACREDITACIÓN DE LA TRAYECTORIA UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

En virtud de la Ley de Preparación Postsecundaria y Laboral (P.A. 99-674), los distritos escolares públicos de Illinois pueden optar por ofrecer certificaciones de trayectoria universitaria y profesional que apoyen a los estudiantes en su transición a la universidad y a una carrera en un área de certificación.

Para obtener la Certificación se requiere lo siguiente: completar un plan individual que incluya planificación de carrera, planificación postsecundaria y planificación de ayuda financiera y alfabetización; completar un plan de estudios enfocado en la carrera que incluya 2 años de cursos que enseñen a los estudiantes el contenido y las habilidades necesarias en la trayectoria profesional y 6 horas de crédito universitario temprano (cursos de Crédito Dual y AP); completar experiencias de aprendizaje profesional que incluyan dos actividades de exploración de carrera, dos desafíos basados en equipos y 60 horas de una pasantía de desarrollo profesional; y demostrar preparación académica en lectura y matemáticas alineada con los indicadores de preparación universitaria y profesional de Illinois.

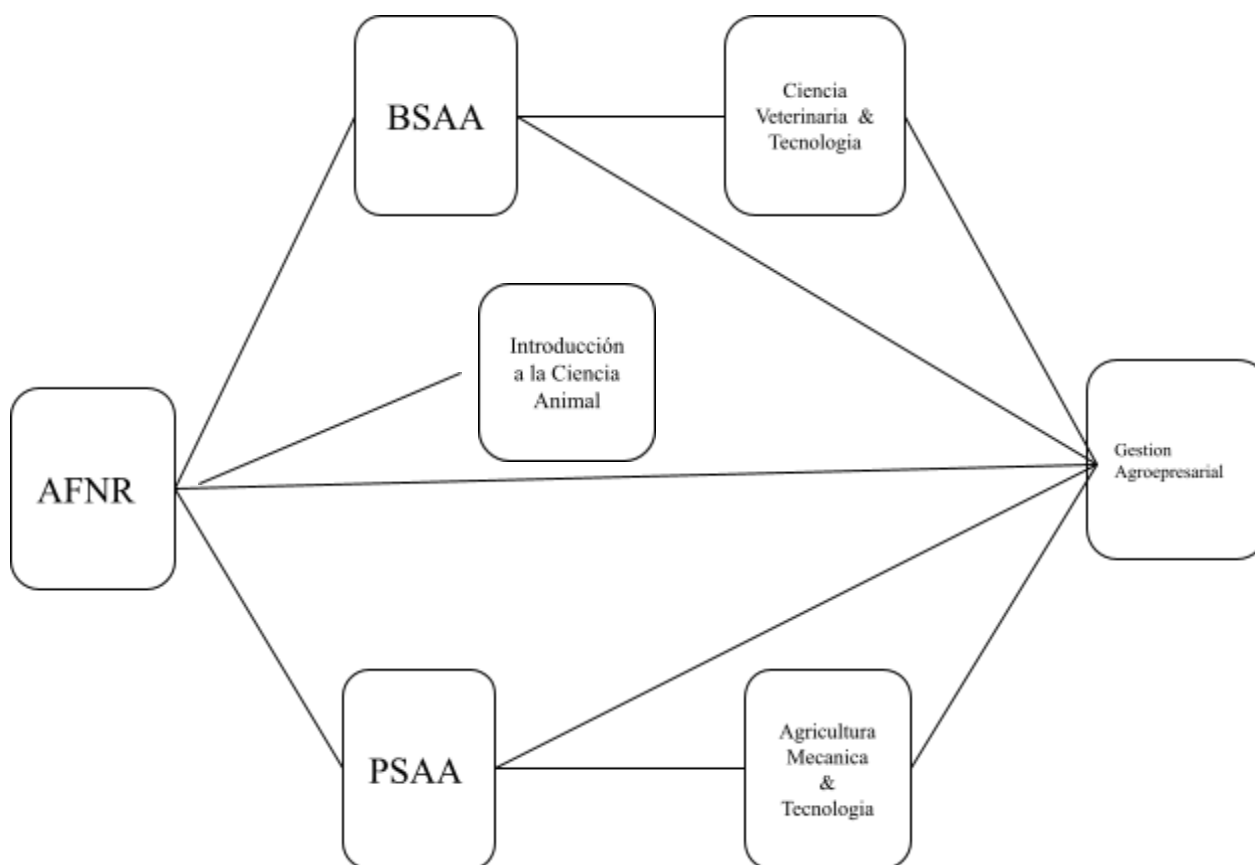
El distrito reconocerá a los estudiantes que obtengan una Certificación de Trayectoria Universitaria y Profesional colocando un sello en su diploma e incluyendo la certificación en su expediente académico.

Unidad 5: Acreditaciones para la trayectoria universitaria y profesional

Educación

Auxiliar de enfermería (CNA)

Agrociencia y tecnología



Nota: Consulte la lista de cursos para conocer los requisitos previos.

LISTA DE CURSOS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLAS

Itinerarios de cursos sugeridos

*Cumple con el requisito estatal de educación del consumidor para la graduación

**Cumple con el requisito de graduación para un crédito de ciencias

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Introducción a la Agricultura, Alimentación y los Recursos Naturales 9, 10, 11, 12 (AFNR)		Ninguno
**Aplicaciones de las ciencias biológicas en la agricultura(BSAA)	10, 11, 12	Biología (Introducción a AFNR recomendada)
**Aplicaciones de las Ciencias Físicas en la Agricultura (PSAA)	10, 11, 12	Biología (Se recomienda Introducción a AFNR)
Mecánica y tecnología agrícola	10, 11, 12	Introducción a AFNR (Recomendado)/PSAA (Muy recomendable)
Ciencia y tecnología veterinaria	11, 12	Introducción a AFNR (Recomendado)/BSAA (Muy recomendable)
*Gestión agroempresarial	11, 12	Introducción a AFNR (Recomendado)
Introducción a la Ciencia Animal - Doble Crédito	11, 12	<i>‘Lo recomiendo encarecidamente.</i> Introducción a AFNR/ BSAA (Recomendado)

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLAS

AGR 101/102 Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos Naturales (AFNR) **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Los estudiantes que participen en el curso de Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos Naturales (IAAR) realizarán actividades prácticas, proyectos y resolverán problemas. Su experiencia incluirá el estudio de la comunicación, la ciencia agrícola, las plantas, los animales, los recursos naturales y la mecánica agrícola. Al explorar las oportunidades disponibles en la agricultura y los recursos naturales, aprenderán a resolver problemas, realizar investigaciones, analizar datos, trabajar en equipo y asumir la responsabilidad de su trabajo, sus acciones y su aprendizaje. Además, establecerán conexiones entre las lecciones, la preparación universitaria y profesional, y su desarrollo como líderes.

**Este curso está designado como un curso de concentración STEM.*

SCI 331/332 APLICACIONES DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS EN LA AGRICULTURA (BSAA) **(Medio crédito por semestre, 1 crédito por año) (10, 11, 12)** **Requisitos previos: Biología I (ambos semestres); Introducción a AFNR (recomendado)**

BSAA está diseñado para reforzar y ampliar los conocimientos de los estudiantes. Este curso busca fomentar la comprensión de la ciencia mediante la asociación de principios y conceptos científicos básicos con aplicaciones relevantes en la agricultura. Se utilizarán numerosos experimentos y ejercicios de laboratorio como principal herramienta de enseñanza. Los temas a tratar incluyen: Introducción a las Ciencias Vegetales y Animales, Sistemas Vegetales con y sin Suelo, Anatomía y Fisiología Vegetal, Taxonomía, Nutrición Vegetal y Animal, Células, Historia y Usos de los Animales, Genética y Evolución. Además, los estudiantes establecerán conexiones entre las lecciones, su preparación para la universidad y la vida profesional, y su desarrollo como líderes. ****Cumple con el requisito de graduación para un crédito de Ciencias.**

SCI 341/342 APLICACIONES DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LA AGRICULTURA (PSAA) **(1 crédito anual) (10, 11, 12)** **Requisitos previos: Biología I (ambos semestres); Introducción a AFNR (recomendado)**

El curso Aplicaciones de las Ciencias Físicas en la Agricultura (ASCA) está diseñado para reforzar y ampliar la comprensión científica de los estudiantes, asociando conceptos básicos de ciencias físicas e ingeniería con aplicaciones relevantes en la agricultura. Este curso utilizará numerosos experimentos de laboratorio, proyectos y ejercicios de resolución de problemas como principales herramientas de enseñanza. Los temas a tratar incluyen: Introducción a la Agricultura, Energía y Tecnología, Medición, Propiedades de los Materiales, Energía, Máquinas y Estructuras, y Aplicaciones Mecánicas. Además, los estudiantes establecerán conexiones entre las lecciones, su preparación para la universidad y la vida profesional, y su desarrollo como líderes. **Este curso está designado como un curso de concentración STEM.* ****Cumple con los requisitos de graduación para un curso de Ciencias.**

AGR 271/272 MECÁNICA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLAS **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisitos previos: Introducción a AFNR (muy recomendable); PSAA (recomendado)

Introducción a la maquinaria y la energía agrícola (motores, transmisión de potencia, incluyendo sistemas hidráulicos, maquinaria de labranza, calibraciones y equipos de cosecha), electrificación agrícola y sus aplicaciones (circuitos, motores, controles, manejo y procesamiento de materiales), estructuras agrícolas (planos, cargas, materiales de construcción, diseño y distribución) y conservación de suelos y agua (topografía, cartografía, drenaje y estructuras de conservación). Además, los estudiantes establecerán conexiones entre las lecciones, la preparación universitaria y profesional, y su desarrollo como líderes.

AGR 501/502 CIENCIA Y TECNOLOGÍA VETERINARIA **(1 crédito anual) (11, 12)**

Requisitos previos: Introducción a AFNR (Recomendado); BSAA (Muy recomendable)

Este curso desarrollará la comprensión de los estudiantes sobre la industria de la ganadería (tanto de pequeños como de grandes animales), la anatomía y fisiología animal, la nutrición y reproducción animal avanzadas, la ética y el bienestar animal, la salud animal, la medicina veterinaria, las prácticas en consultorios veterinarios y los servicios veterinarios para humanos. Además, los estudiantes establecerán conexiones entre las lecciones, la preparación universitaria y profesional, y su desarrollo como líderes.

AGR 251/252 GESTIÓN AGROEMPRESARIAL
AGR250/259 GESTIÓN AGROEMPRESARIAL COMBINADA
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisitos previos: Introducción a AFNR (Recomendado)

Este curso está diseñado para desarrollar a los estudiantes. Habilidades empresariales y de gestión. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de toma de decisiones y emprendimiento necesarias para el funcionamiento de un negocio exitoso. Las áreas de estudio incluyen el impacto de la tecnología en Agricultura, registro y uso de datos, principios económicos, organización empresarial básica, financiación empresarial, derecho agrario, seguros para la empresa, desarrollo profesional en el sector agrícola, informática, comercialización de productos y servicios agrícolas. Además, los alumnos establecerán conexiones entre las lecciones, la preparación universitaria y profesional, y su desarrollo como líderes. **Cumple con el requisito estatal de educación del consumidor para la graduación.*

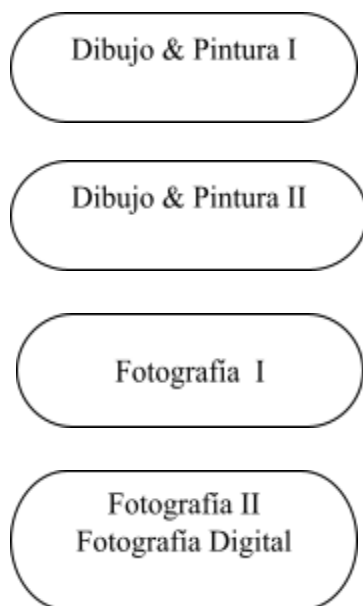
AGR171/172 INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ANIMAL – DOBLE CRÉDITO
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisitos previos: ‘Lo recomiendo encarecidamente. Introducción a AFNR y/o BSAA (Recomendado)

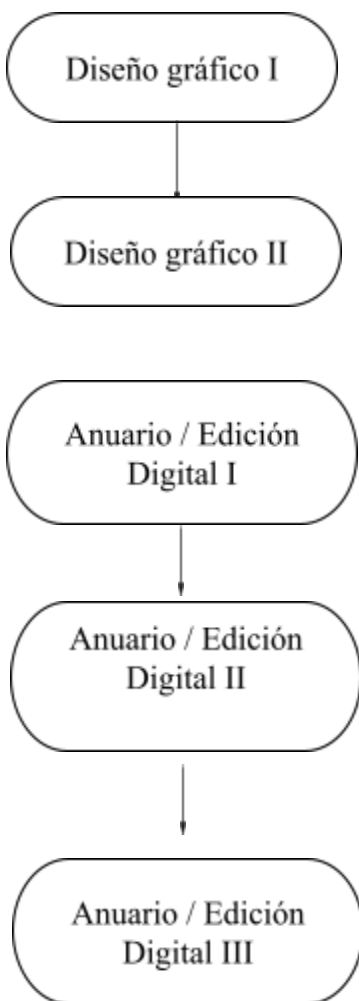
Durante este curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión de los productos derivados del ganado y los métodos utilizados para determinar su calidad; una comprensión básica de las razas, los principios de selección, crecimiento y evaluación; una comprensión básica de la reproducción y nutrición animal; y una comprensión de los principios de la producción ganadera comercial y las prácticas de manejo. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual por Introducción a la Ciencia Animal.*

Arte

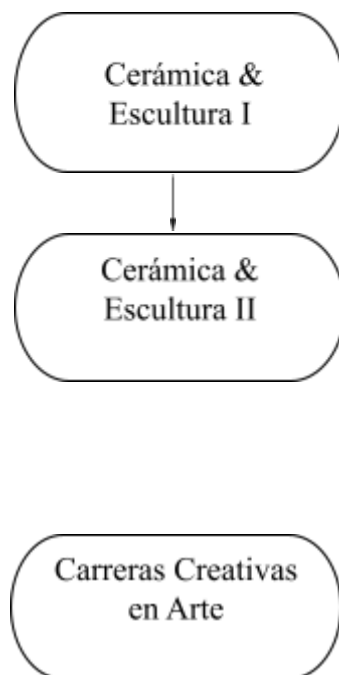
Clases bidimensionales



Clases de arte basadas en tecnología



Clases tridimensionales



Clases de tecnología 2D y 3D



Colocación avanzada



Nota: Consulte la lista de cursos para conocer los requisitos previos.

LISTA DE CURSOS DE ARTE

Todos los cursos optativos

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Carreras creativas en el arte	9, 10, 11, 12	Ninguno
Diseño gráfico I	9, 10, 11, 12	Ninguno
Diseño Gráfico II	9, 10, 11, 12	Diseño gráfico I
Dibujo y pintura I	9, 10, 11, 12	Ninguno
Dibujo y pintura II	9, 10, 11, 12	Dibujo y pintura I
Cerámica y escultura I	9, 10, 11, 12	Ninguno
Cerámica y escultura II	9, 10, 11, 12	Cerámica y escultura I
Estudio de Arte Avanzado I	10, 11, 12	Dibujo y pintura I y II o Cerámica y escultura I y II
Estudio de Arte Avanzado II	11, 12	Dos semestres de Estudio de Arte Avanzado I
Diseño artístico 2D AP	11, 12	Requisito previo para la carrera de Bellas Artes: Los estudiantes tienen 3 opciones para cumplir con esto: (1) Bellas Artes: Taller de Arte Avanzado I (de un año de duración) o (2) Diseño gráfico/digital: Diseño gráfico I/II y Fotografía I/II o Anuario o (3) Fotografía/Imagen digital: Fotografía I/II y Diseño gráfico I/II o Anuario
Historia del Arte AP	11, 12	Promedio general de 3.0
Fotografía I	11, 12	Ninguno
Fotografía II - Fotografía digital	11, 12	Fotografía I
Anuario/Edición digital I	10, 11, 12	Ninguno
Anuario/Edición digital II	11, 12	Anuario/Edición digital I
Anuario/Edición digital III	12	Anuario/Edición digital I y II

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE ARTE

ART 061/062 CARRERAS CREATIVAS EN EL ARTE **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

El objetivo de este curso es presentar a los estudiantes diversas opciones profesionales viables en las artes visuales. Los estudiantes explorarán y trabajarán con diferentes medios, técnicas y procesos comunes en muchas trayectorias profesionales artísticas. Este curso se ofrecerá en ambos semestres.

ARTÍCULO 121/122 DISEÑO GRÁFICO I **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

El curso de Diseño Gráfico ofrece una introducción al mundo del arte gráfico. Los estudiantes aprenderán a crear diseños gráficos utilizando las mismas herramientas y técnicas que los diseñadores profesionales. El curso se divide en tres áreas: 1) Maquetación, 2) Ilustración digital y 3) Retoque fotográfico. Los estudiantes aprenderán a utilizar software profesional en estas tres áreas. Adquirirán experiencia valiosa para carreras en periodismo, diseño gráfico, fotografía, imprenta y comunicación. Este curso se impartirá en ambos semestres.

ARTÍCULOS 131/132 DISEÑO GRÁFICO II **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)** **Requisito previo: Diseño gráfico I**

Este curso sigue ofreciendo a los estudiantes experiencia práctica en la creación de obras gráficas. En clase, los estudiantes continúan utilizando las mismas herramientas y técnicas que los diseñadores profesionales, pero emplean la simulación de roles y el aprendizaje basado en problemas para resolver desafíos de diseño para empresas y organizaciones reales. Los estudiantes aprenderán más sobre diseñadores gráficos específicos y la profesión en sí. Ampliarán sus conocimientos previos de Diseño Gráfico I para participar en la toma de decisiones más complejas. El curso divide el diseño gráfico en tres áreas: 1) Maquetación, 2) Ilustración digital y 3) Retoque fotográfico. Los estudiantes aprenderán a utilizar aplicaciones de software profesionales en estas tres áreas. Adquirirán experiencia útil para carreras en diseño gráfico, publicidad, marketing, fotografía, imprenta, periodismo y comunicación.

ARTÍCULO 151/152 DIBUJO Y PINTURA I **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

Este curso se centrará en diversos métodos y técnicas de dibujo y pintura para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades básicas. Se repasarán los elementos y principios del diseño, y se apoyarán estos conceptos con ejemplos históricos y culturales. Esta introducción permitirá a los estudiantes descubrir áreas de interés individuales para que puedan profundizar en ellas. El curso se ofrecerá en ambos semestres.

ARTÍCULOS 161/162 DIBUJO Y PINTURA II **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)** **Requisito previo: Dibujo y pintura I**

Dibujo y Pintura II se centra en brindar a los estudiantes la oportunidad de profundizar en los temas aprendidos en Dibujo y Pintura I. El curso introduce a los estudiantes a herramientas, técnicas y materiales de dibujo y pintura más complejos. Además, continúa incluyendo historia del arte, estética, crítica y producción artística. Los estudiantes desarrollarán un mayor grado de autonomía en la resolución de problemas. El curso está diseñado para estudiantes que desean continuar su práctica de la pintura y el dibujo. Se ofrecerá en ambos semestres.

ARTÍCULO 201/202 CERÁMICA Y ESCULTURA I **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

Este curso repasará los elementos y principios del diseño aplicados a la resolución de problemas tridimensionales. Los estudiantes trabajarán con diversos materiales y aprenderán las técnicas básicas para crear obras de arte tridimensionales. Los conceptos se ilustrarán con obras de arte de otras culturas y períodos históricos.

ARTÍCULO 211/212 CERÁMICA Y ESCULTURA II
(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cerámica y Escultura I

Este curso permitirá a los estudiantes profundizar en lo aprendido en Cerámica y Escultura I. En él, se introducen herramientas, técnicas y materiales más complejos de cerámica y escultura. El curso continúa abarcando historia del arte, estética, crítica y producción. Los estudiantes participarán más activamente en la resolución de problemas y el estudio autodirigido.

ARTÍCULO 251/252 ESTUDIO DE ARTE AVANZADO I
(Semestre½Crédito; 1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Dibujo y pintura I y II, o Cerámica y escultura I y II

Este curso permitirá a los estudiantes perfeccionar sus habilidades artísticas en la creación de obras bidimensionales y tridimensionales. El curso abarca historia del arte, estética, crítica y producción con materiales bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes utilizarán los elementos del arte y los principios del diseño, y fundamentarán estos conceptos con ejemplos históricos y culturales. Finalmente, crearán un portafolio de obras.

ARTÍCULO 301/302 ESTUDIO DE ARTE AVANZADO II
(Semestre½crédito; 1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Dos semestres de Estudio de Arte Avanzado I

Tras completar dos semestres de Estudio de Arte Avanzado I, los estudiantes pueden cursar Estudio de Arte Avanzado II durante un año completo. Este curso abarca historia del arte, estética, crítica y producción con materiales bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes profundizarán en sus conocimientos artísticos previos para abordar la toma de decisiones más complejas. Analizarán y evaluarán sus propias obras y las de otros. Desarrollarán un estilo artístico propio al comunicarse visualmente en respuesta al mundo que les rodea. Los estudiantes completarán su portafolio artístico.

ARTÍCULO 811/812 DISEÑO DE ARTE 2D DE NIVEL AVANZADO
(1 crédito anual) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo (los estudiantes tienen 3 opciones para cumplirlo):

- (1) Bellas Artes: Taller de Arte Avanzado I (de un año de duración) o
- (2) Diseño gráfico/digital: Diseño gráfico I/II y Fotografía I/II o Anuario o
- (3) Fotografía/Imagen digital: Fotografía I/II y Diseño gráfico I/II o Anuario

Este curso equivale a un taller de diseño bidimensional de primer año de universidad. En él, los estudiantes desarrollarán un portafolio que refleje sus talentos e intereses individuales, demostrando a la vez su dominio de los principios del diseño bidimensional. Demostrarán su dominio a través de cualquier medio o proceso bidimensional, como diseño gráfico, imagen digital, fotografía, collage, diseño textil, tejido, diseño de moda, ilustración de moda, pintura y grabado. Desarrollarán habilidades técnicas y conocimientos de elementos visuales para crear un portafolio individual que será evaluado al final del curso. Quienes alcancen un alto nivel de competencia en este curso podrán obtener créditos avanzados en estudios de arte o humanidades a nivel universitario, según los requisitos de cada institución.

ARTÍCULO 311/312 HISTORIA DEL ARTE DE NIVEL AVANZADO
(1 crédito anual) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: Un promedio general de calificaciones de 3.0

Este curso equivale a una clase magistral de historia del arte de primer año de universidad. Se requiere que los estudiantes tengan un gran interés en la historia del arte. Este curso proporcionará una comprensión y un conocimiento de la arquitectura, la cultura, la pintura y otras formas de arte dentro de contextos históricos y culturales. Los estudiantes analizarán críticamente obras de arte históricas y contemporáneas de diversas culturas. El curso incluye temas que se encuentran en el examen de Historia del Arte AP, que los estudiantes pueden optar por presentar en primavera. La información sobre la sede y los costos del examen se publicará durante el año. Quienes alcancen un alto nivel de dominio en este curso podrán obtener créditos avanzados en historia del arte a nivel universitario, según los requisitos de cada universidad.

ARTÍCULO 351/352 FOTOGRAFÍA I
(Semestre½Crédito) (11, 12)

En este curso, la fotografía en blanco y negro se enseñará como forma de comunicación visual. Los estudiantes aprenderán a usar una cámara manual de 35 mm, a revelar película y a procesar fotografías en blanco y negro en el cuarto oscuro. No se requieren conocimientos previos; sin embargo, se sugiere que los estudiantes tengan alguna formación relacionada con el arte o el diseño. El curso de fotografía seguirá un programa establecido y la mayor parte del trabajo se realizará en el aula.

ARTÍCULO 361/362 FOTOGRAFÍA II–FOTOGRAFÍA DIGITAL
(Crédito de medio semestre) (11, 12)
Requisito previo: Fotografía I

Los estudiantes continuarán explorando la fotografía a través de medios electrónicos. Ampliarán las técnicas y aplicaciones aprendidas en Fotografía I mediante la adquisición, manipulación y exportación de imágenes digitalizadas utilizando cámaras réflex digitales (DSLR) y Adobe Photoshop e iPhoto. Este curso profundizará en los procesos de comunicación visual esenciales para la fotografía y otras disciplinas artísticas, como el diseño, el fotoperiodismo y la publicidad. Se hará especial hincapié en el manejo manual de la cámara digital. Los estudiantes utilizarán cámaras réflex digitales durante la clase.

ARTÍCULO 961/962 ANUARIO/EDICIÓN DIGITAL I
ARTÍCULO 960/969 ANUARIO MIXTO/EDICIÓN DIGITAL I
(1 crédito anual) (10, 11, 12)

El contenido del curso está diseñado para combinar habilidades de comunicación en inglés con artes gráficas, fotografía, diseño e informática, todo ello en un entorno de enseñanza colaborativa. Los estudiantes aprenderán a entrevistar, investigar, organizar y redactar artículos para su publicación. También aprenderán conceptos de artes gráficas y a utilizar programas de autoedición para diseñar una publicación. Se hará hincapié en la formación práctica, ya que los estudiantes serán responsables de la producción del anuario del instituto. Debido a la naturaleza práctica del curso, se espera que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma independiente en las tareas, cumplir con los plazos de entrega y dedicar tiempo fuera del horario de clase para completar todas las tareas necesarias para la publicación del anuario. El curso está dirigido a estudiantes interesados en la escritura para publicación, así como a aquellos que deseen explorar el campo de las artes gráficas digitales.

ARTÍCULO 971/972 ANUARIO/EDICIÓN DIGITAL II
ARTÍCULO 970/979 ANUARIO MIXTO/EDICIÓN DIGITAL II
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Anuario/Autoedición I

Los estudiantes de este curso podrán formar parte del Comité Editorial del anuario. También se encargarán de las tareas adicionales de planificación, redacción, diseño y supervisión propias de los editores.

ARTÍCULO 981/982 ANUARIO/EDICIÓN DIGITAL III
ARTÍCULO 980/989 ANUARIO MIXTO/EDICIÓN DIGITAL III
(1 crédito anual) (12)

Requisitos previos: Anuario / Autoedición I y II

Los alumnos de este curso avanzado de autoedición podrán asumir los puestos de mayor responsabilidad en el comité editorial del anuario. Serán los máximos responsables de todos los aspectos de la producción del anuario escolar. Además, perfeccionarán sus habilidades en otras fases de la autoedición, incluyendo programas especializados de gráficos y dibujo.

Secuencia de cursos de negocios

Introducción a los Negocios

Contabilidad

Contabilidad Avanzada

Derecho Mercantil

Marketing de Deporte &
Entretenimiento

Gestion Empresarial

Personal Investment &
Finance

Business Principles

Secuencia del curso de informática empresarial

Productividad Digital

Creatividad Digital

Office Keyboarding
Applications

LISTA DE CURSOS DE NEGOCIOS

*Cumple con el requisito estatal de educación del consumidor para la graduación

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Introducción a los negocios*	9, 10	Ninguno
Productividad digital	9, 10, 11, 12	Ninguno
Aplicaciones de mecanografía de oficina	9, 10, 11, 12	Ninguno
Creatividad digital	9, 10, 11, 12	Ninguno
Contabilidad	10, 11, 12	Ninguno
Marketing deportivo y de entretenimiento	10, 11, 12	Ninguno
Derecho Mercantil	10, 11, 12	Ninguno
Contabilidad avanzada	11, 12	"C"o superior en Contabilidad
Gestión empresarial	11, 12	Ninguno
Inversión y finanzas personales*	11, 12	Ninguno
Principios empresariales [DC]	12	1 año de cursos de negocios de "nivel superior" (sin incluir Introducción a los Negocios o nuestras clases de informática)

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE NEGOCIOS

BUS 051/052 INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS (1 crédito anual) (9, 10)

Requisitos previos: Ninguno

Este es un curso de **un año**, diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades esenciales para la vida, necesarias para el éxito en la actualidad. Este curso abarca conocimientos básicos sobre nuestra economía, su funcionamiento y el papel del consumidor. Entre los temas que se tratan se incluyen conceptos básicos de negocios, banca, presupuesto, planificación de carrera, seguros, inversiones, ahorro, impuestos y el uso responsable del crédito. También se introducen conceptos de seguros, finanzas, contabilidad, marketing, administración y organización empresarial. Se hace hincapié en las tecnologías empresariales emergentes, la profesionalidad y el mantenimiento de interacciones positivas en el aula. *La superación del curso Introducción a los Negocios cumple con el requisito estatal de educación del consumidor para la graduación de la escuela secundaria.*

BUS 111/112 PRODUCTIVIDAD DIGITAL (Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

En este **un semestre** En este curso de informática, los estudiantes se familiarizarán con las funciones de Microsoft Word, Excel, PowerPoint y Access que utilizarán en la universidad o en su vida profesional. El curso también incluye la integración de aplicaciones de redes sociales que se emplean en el ámbito empresarial para promocionar productos o servicios. Las aplicaciones se centrarán en diversas actividades y proyectos eficaces y visualmente atractivos para fomentar la participación de los estudiantes. Éxito en la escuela secundaria, la universidad y el ámbito laboral.

BUS 211/212 CREATIVIDAD DIGITAL (Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

En este curso de **un semestre** de informática, los estudiantes se centrarán en la creación de materiales de marketing atractivos y profesionales que una empresa utilizaría para promocionar su compañía y sus productos/servicios. Estos materiales incluyen la creación de aplicaciones y logotipos, materiales promocionales como anuncios de televisión, radio y revistas, y sitios web y plataformas de redes sociales. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de programas como Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign, edición de audio y vídeo, y programación para diseño web para completar sus proyectos. También tendrán la oportunidad de trabajar con equipos especializados como tabletas, impresoras de pósteres y cortadoras de vinilo adhesivo.

BUS 301/302 APLICACIONES DE TECLADO DE OFICINA (1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

Este es un curso de **un año** diseñado para que los estudiantes aprendan habilidades fundamentales de mecanografía a un ritmo más lento y detallado. Se desarrolla la habilidad para controlar el teclado y las partes operativas del ordenador. Además de desarrollar la velocidad y precisión en la mecanografía, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de Microsoft Word, Excel, PowerPoint y Publisher. Las solicitudes se centrarán en una variedad de actividades/proyectos eficaces y visualmente atractivos para ayudar a aumentar el número de estudiantes. Éxito en todos los ámbitos académicos y profesionales. Todo el trabajo se realiza durante la clase. La superación de este curso es un requisito previo para Aplicaciones Informáticas II.

BUS 501/502 CONTABILIDAD (1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

En este documento se presentan las prácticas y procedimientos de contabilidad para empresas individuales, sociedades y corporaciones. Este es un curso práctico de un **año**, que ayuda a los estudiantes a aplicar los principios del ciclo contable en diversos entornos empresariales. Se hace especial hincapié en el análisis de transacciones financieras, el uso de libros contables y la elaboración de estados financieros. También se incorporan métodos para calcular la depreciación, los niveles de inventario, los intereses y los impuestos mediante problemas y simulaciones realistas. El curso utiliza un libro de trabajo en línea y software de contabilidad, y se imparte en un laboratorio de computación para optimizar la experiencia de aprendizaje profesional. Contabilidad es una asignatura fundamental si planeas especializarte en cualquier área de negocios a nivel universitario.

BUS 551/552 CONTABILIDAD AVANZADA
BUS 550/559 CONTABILIDAD AVANZADA COMBINADA
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: “C”o superior en Contabilidad

Este es un curso de **un año** que está diseñado para estudiantes con alguno de los siguientes objetivos: (1) cursar estudios universitarios y especializarse en cualquier área del campo de los negocios, o (2) incorporarse al mundo laboral con la capacidad de analizar estados financieros y tomar decisiones financieras acertadas, tanto a nivel profesional como personal. Contabilidad Avanzada profundiza en el conocimiento de los conceptos, prácticas, técnicas y teorías relacionadas con el sistema de contabilidad de doble entrada, aprendido en Contabilidad, y lleva la comprensión básica de la contabilidad financiera a un nivel más avanzado. Además, Contabilidad Avanzada introduce a los estudiantes en temas de contabilidad de gestión y de costos, brindándoles una experiencia contable más completa y exigente, y proporcionándoles una base sólida en conceptos y principios empresariales y contables.

BUS 601/602 GESTIÓN EMPRESARIAL
(Semestre½Crédito) (11, 12)
Requisitos previos: Ninguno

Este Curso es de **un semestre**. El curso enseñará a los estudiantes el lado administrativo de los negocios y examinará cómo operan las instituciones empresariales en nuestro contexto político y social moderno. y-Sociedad económica y tecnológicamente avanzada. El contenido del curso proporcionará una visión general de los elementos y características de la empresa, incluyendo organización empresarial, publicidad, inversión, marketing, emprendimiento, gestión de personal y otros temas relacionados. Se analizarán en profundidad decisiones empresariales reales y se prestará especial atención a la actualidad del mundo empresarial. También se abordarán el comercio y la comunicación globales. Los estudiantes aprenderán a utilizar tecnología especializada para comprender mejor el mundo empresarial y su importancia para el éxito de un negocio. Tendrán la oportunidad de investigar la posibilidad de establecer nuevas franquicias en Bloomington-Normal y participar en un proyecto semestral que les permitirá diseñar su propio negocio.

BUS 611/612 MARKETING DEPORTIVO Y DE ENTRETENIMIENTO
BUS 610/619 MARKETING COMBINADO DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO
(Semestre½Crédito) (10, 11, 12)
Requisitos previos: Ninguno

¡Explora el marketing y la publicidad a través del apasionante mundo de los deportes y el entretenimiento!En **un semestre**, este curso enseñará a los estudiantes cómo se fijan los precios, se distribuyen y se promocionan los productos y servicios de diferentes empresas. Entre los tipos de promoción que se abordarán se incluyen la publicidad, la venta personal y las relaciones públicas. Aprenderán a realizar estudios de mercado, incluyendo la identificación de mercados objetivo y las formas de llegar a ese grupo a través de diversas formas de comunicación. Analizarán cómo las empresas utilizan la publicidad y el marketing para influir en las acciones de los clientes. Se imparte la sección de marketing de un plan de negocios para que los estudiantes puedan... “vender” sus ideas para los demás. Esta clase se centra en ejemplos del mundo real, específicamente del ámbito deportivo y del entretenimiento.

BUS 701/702 DERECHO MERCANTIL
(Semestre½Crédito) (10, 11, 12)
Requisitos previos: Ninguno

El Derecho Mercantil es un curso de **un semestre**. El curso está dirigido a estudiantes de segundo, tercer y cuarto año. Ofrece la oportunidad de explorar la influencia del sistema legal en los negocios, la industria y la vida personal de Estados Unidos. Los temas incluyen los fundamentos del sistema legal estadounidense, el derecho civil y penal, el derecho contractual y más. El análisis de casos reales, el debate sobre temas de actualidad, la participación en simulacros de juicios y una visita al Centro de Derecho y Justicia contribuyen a brindar experiencias prácticas.

BUS 721/722 INVERSIÓN Y FINANZAS PERSONALES
BUS 720/729 INVERSIÓN Y FINANZAS PERSONALES COMBINADAS
(Semestre½Crédito) (11, 12)
Requisitos previos: Ninguno

Este es curso de **un semestre**, que brindará a los estudiantes una sólida comprensión de la administración del dinero y diversas técnicas de inversión, además de proporcionarles una excelente base para las clases de negocios de nivel superior. La capacidad de administrar o gestionar las finanzas personales a diario, así como establecer metas a largo plazo, es una habilidad valiosa para los estudiantes. El proceso de tomar decisiones informadas y fundamentadas al hacerse cargo de una misma cuenta.'Su

futuro financiero se analizará en profundidad. Las unidades de estudio incluyen: presupuesto, comparación de precios, impuestos, crédito, seguros, atención médica, vivienda, transporte, inversiones, compras del consumidor y servicios financieros. Diversos componentes tecnológicos se integran a lo largo del plan de estudios. ***La finalización satisfactoria del curso de Inversión y Finanzas Personales cumple con el requisito estatal de educación del consumidor para la graduación de la escuela secundaria.***

BUS 621/622 PRINCIPIOS DE NEGOCIOS - DOBLE CRÉDITO

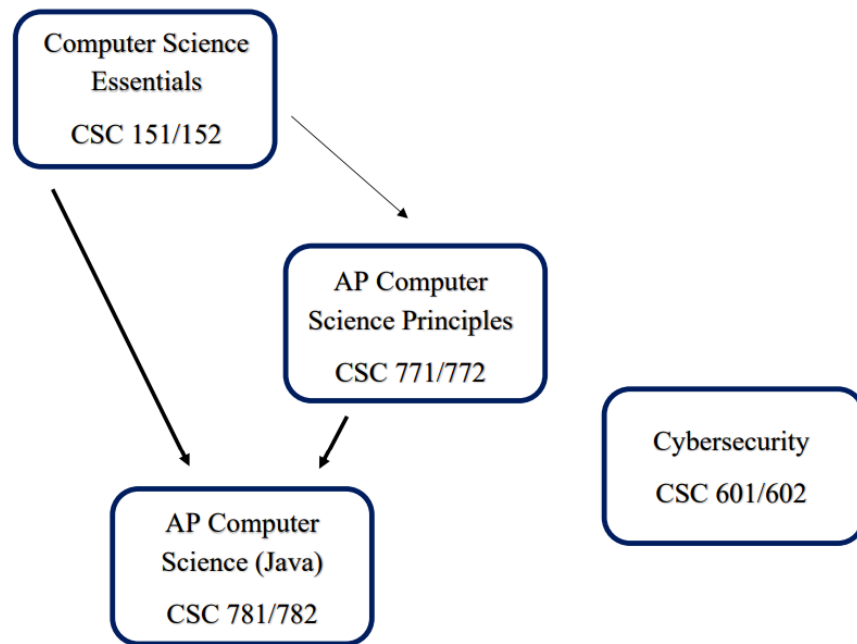
1 semestre, 0,5 créditos

12.º grado

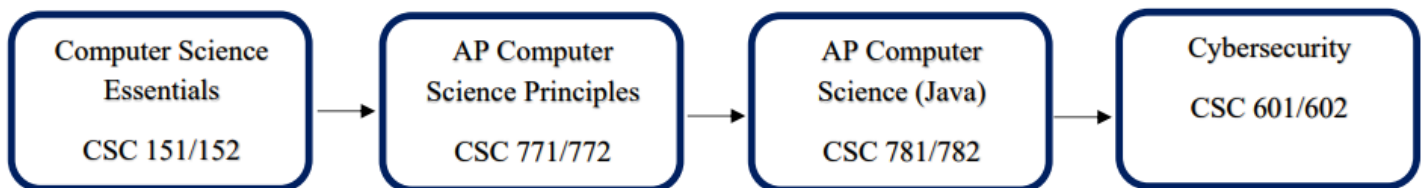
**Requisito previo: 1 año de cursos de negocios de nivel superior (sin incluir Introducción a los Negocios).
o nuestras clases de informática)**

Este curso se centra en clarificar las complejidades del mundo empresarial, a la vez que potencia las habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, diversidad y comunicación de los estudiantes, proporcionándoles así las herramientas necesarias para el éxito empresarial. En un marco de profesionalismo, toma de decisiones éticas y responsabilidad, los estudiantes analizarán los entornos globales, económicos, sociales, tecnológicos y políticos que impactan en las empresas. Además, examinarán los elementos esenciales de la estructura organizacional, el marketing, la gestión, la contabilidad y la toma de decisiones financieras.

Ciencias de la Computación



Posible trayectoria de cuatro años



LISTA DE CURSOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Todos los cursos optativos

****Cumple con el requisito de graduación para la asignatura optativa o el crédito de matemáticas**
(Solo se puede usar 1 curso de AP CS para Matemáticas)

CURSOS	GRADO	REQUISITOS PREVIOS
Fundamentos de Ciencias de la Computación	9, 10, 11, 12	Ninguno
Ciberseguridad	9, 10, 11, 12	Ninguno
**Principios de Ciencias de la Computación AP	10, 11, 12	Álgebra 2 Con trigonometría (Fundamentos de Ciencias de la Computación) Recomendado)
**Ciencias de la Computación AP (Java)	10, 11, 12	Álgebra 2 Con trigonometría (Fundamentos de Ciencias de la Computación) Recomendado)

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

CSC 151/152 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

(Anual) 1 Crédito) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Ninguno

Fundamentos de Ciencias de la Computación introduce a los estudiantes a una amplia gama de conceptos, fundamentos y herramientas del pensamiento computacional, permitiéndoles comprender y ganar confianza. Los estudiantes utilizan la programación visual por bloques y hacen una transición fluida a la programación basada en texto con lenguajes como Python para crear aplicaciones y desarrollar sitios web, y aprenden a coordinar computadoras para poner en práctica sus diseños. Aplican prácticas de pensamiento computacional, amplían su vocabulario y colaboran como lo hacen los profesionales de la informática para crear productos que abordan temas y problemas importantes para ellos. **Este curso está designado como un curso de concentración STEM.*

CSC601/602 CIBERSEGURIDAD

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Ninguno

Ciberseguridad introduce las herramientas y conceptos de la ciberseguridad y anima a los estudiantes a crear soluciones que permitan compartir recursos informáticos protegiendo la privacidad. A nivel nacional, los recursos computacionales son vulnerables y frecuentemente atacados; en ciberseguridad, los estudiantes resuelven problemas comprendiendo y corrigiendo estas vulnerabilidades. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con un comportamiento informático ético. También busca desarrollar sus habilidades como consumidores, miembros de la comunidad, ciudadanos y empleados, capaces de contribuir eficazmente a las comunidades con una ciberinfraestructura confiable que transmita y procese información de forma segura. Este curso, perteneciente al programa Project Lead the Way, ofrece los siguientes beneficios: Despierta el interés y fomenta las habilidades más demandadas. Introduce habilidades relevantes de ciberseguridad de forma atractiva, segura y responsable. Está conectado con la industria y alineado con los estándares. Garantiza el acceso a la experiencia más demandada y relevante. Proporciona más oportunidades para que los estudiantes se involucren en la informática. **Este curso está designado como un curso de concentración STEM.*

CSC 771/772 PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE NIVEL AVANZADO

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Álgebra 2 con Trigonometría (No se requiere, pero sería beneficioso, conocimiento de Fundamentos de Ciencias de la Computación).

Este curso de Project Lead the Way (PLTW), que utiliza Python como herramienta principal e incorpora diversas plataformas y lenguajes de computación, busca desarrollar el pensamiento computacional, despertar el interés por las carreras profesionales relacionadas con la informática e introducir herramientas profesionales que fomenten la creatividad y la colaboración. Si bien este curso puede ser el primero que un estudiante curse en ciencias de la computación, se recomienda a quienes no tengan experiencia previa en este campo que comiencen con Fundamentos de Ciencias de la Computación. Principios de Ciencias de la Computación ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de programación y a explorar el funcionamiento de Internet. Los proyectos y problemas incluyen desarrollo de aplicaciones, visualización de datos, ciberseguridad y simulación. PLTW está reconocido por el College Board como proveedor acreditado de currículo. Esta acreditación confirma que todos los componentes de la oferta de PLTW CSP se ajustan a los estándares del Marco Curricular de AP y a la evaluación de AP CSP. Los estudiantes matriculados en este curso tendrán la oportunidad de realizar el examen de Colocación Avanzada en mayo a su propio costo. Dependiendo de su puntuación en el examen AP, podrían ser elegibles para obtener créditos universitarios. **Este curso está designado como un curso de concentración STEM.* **Uno** El curso de Ciencias de la Computación AP puede contar para el requisito de graduación en Matemáticas de 3 años.

CSC 781/782 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AVANZADAS (Java)

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Álgebra 2 con trigonometría (No se requiere tener conocimientos básicos de informática, pero sería beneficioso).

El curso de Informática Avanzada (AP CS A) introduce a los estudiantes a la informática a través de la programación. Los temas fundamentales de este curso incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, el análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos. Este curso de Project Lead the Way (PLTW) enfatiza la programación y el diseño orientados a objetos utilizando el lenguaje de programación Java. PLTW está reconocido por el College Board como proveedor acreditado de currículo. Esta acreditación confirma que todos los componentes de la oferta de AP CS A de PLTW están alineados con los estándares del Marco Curricular de AP y la evaluación de AP CS A.

***Un curso de Ciencias de la Computación AP puede contar para el requisito de graduación de Matemáticas de 3 años.**

Educación del consumidor

Opciones para cumplir con el requisito de educación del consumidor
(Elige 1)

Introducción a los negocios

Gestión Agroempresarial

Educación al Consumidor

Matemática para el
consumidor*

Inversión & Finanzas
Personales

Vocaciones I *

Programa de trabajo Clase

Vocaciones II *

*Reservado para estudiantes con un gestor de casos del IEP.

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

La finalización exitosa de cualquiera de los siguientes cursos/programas cumple con los requisitos
Requisito de educación del consumidor del estado de Illinois para la graduación de la escuela secundaria:

BUS 051/052 INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS

(1 crédito anual) (9, 10)

Curso anual diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos generales sobre nuestra economía, su funcionamiento y el papel del consumidor en nuestro sistema de libre empresa. Los temas relacionados con el consumidor incluyen técnicas eficaces de gestión financiera, el uso responsable del crédito, las funciones y procedimientos bancarios y las oportunidades profesionales. Se introducen conceptos de seguros, finanzas, marketing, administración, relaciones laborales y organización empresarial..

CON 151/152 EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

(Semestre½Crédito) (11, 12)

Independencia Financiera... La educación financiera te prepara para la vida independiente. Mediante la práctica, aprenderás a ser un consumidor informado. Practicarás la administración del dinero, incluyendo la elaboración de presupuestos, la comparación de instituciones financieras y la declaración de impuestos (formulario 1040). Tendrás la oportunidad de comprender las cuentas corrientes y de ahorro, las consecuencias positivas y negativas del crédito, los impuestos, los seguros y las inversiones. Aplicarás los principios del presupuesto a las compras de transporte, alimentos, ropa y vivienda. ¡Este curso te encaminará hacia la independencia financiera!

BUS 721/722 INVERSIÓN Y FINANZAS PERSONALES

AUTOBÚS 720/729(Semestre½Crédito) (11, 12)

Este es un curso de **un semestre**. Este programa proporcionará a los estudiantes una sólida comprensión de la administración del dinero y diversas técnicas de inversión, además de brindarles una excelente base para los estudios de negocios a nivel universitario. La capacidad de gestionar las finanzas personales a diario, así como de establecer metas a largo plazo, es una habilidad valiosa para los estudiantes. Se analizará en profundidad el proceso de tomar decisiones informadas y fundamentadas para asumir el control del propio futuro financiero. Las unidades de estudio incluyen: presupuesto, comparación de precios, impuestos, crédito, seguros, atención médica, vivienda, transporte, inversiones, compras del consumidor y servicios financieros. Diversos componentes tecnológicos se integran a lo largo del plan de estudios.

WRC 101/102 PROGRAMA DE TRABAJO (CLASE)

WRC 100/109 PROGRAMA DE TRABAJO MIXTO (CLASE)

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo:Debe inscribirse en WRK151/152

Se abordan las competencias laborales y las habilidades fundamentales, como la adaptación a un nuevo puesto, las relaciones interpersonales, la comunicación, las evaluaciones, la autogestión, la toma de decisiones, el pensamiento crítico, las responsabilidades, la legislación laboral, la administración del dinero, el impuesto sobre la renta, la exploración de carreras y el emprendimiento, y se relacionan con situaciones laborales reales. Los estudiantes de segundo año del programa de trabajo no pueden cursar WRK 101/102.

AGR 251/252 GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

AGR 250/259 (1 crédito anual) (11, 12)

Este curso está diseñado para desarrollar a los estudiantes. Habilidades empresariales y de gestión. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de toma de decisiones y emprendimiento necesarias para la operación exitosa de un negocio. Las áreas de estudio incluyen el impacto de la tecnología en la agricultura, el registro y uso de información, los principios económicos, la organización empresarial básica, la financiación del negocio, el derecho agrario, los seguros empresariales, el desarrollo profesional en el sector agrícola, las aplicaciones informáticas para la comercialización de productos y servicios agrícolas, la acuicultura, la conservación de la vida silvestre, los principios económicos de la producción ganadera, la ciencia de los alimentos, las aplicaciones de la genética en la agricultura, el cuidado avanzado y la gestión sanitaria de los animales y su entorno, y la ingeniería y mecanización agrícola.

SPL 441/442 MATEMÁTICAS PARA EL CONSUMIDOR
(1 crédito anual) (11, 12) (Recomendación del equipo IEP)

Este curso de matemáticas se centra en el desarrollo de habilidades para el consumidor. Los estudiantes que lo completen adquirirán conocimientos matemáticos esenciales para desenvolverse de forma independiente en la sociedad. Este curso otorga un crédito de Educación para el Consumidor.

SPV 101/102 VOCACIONES 1
(Aula: 1 crédito anual) (11, 12) (Recomendación del equipo del IEP)

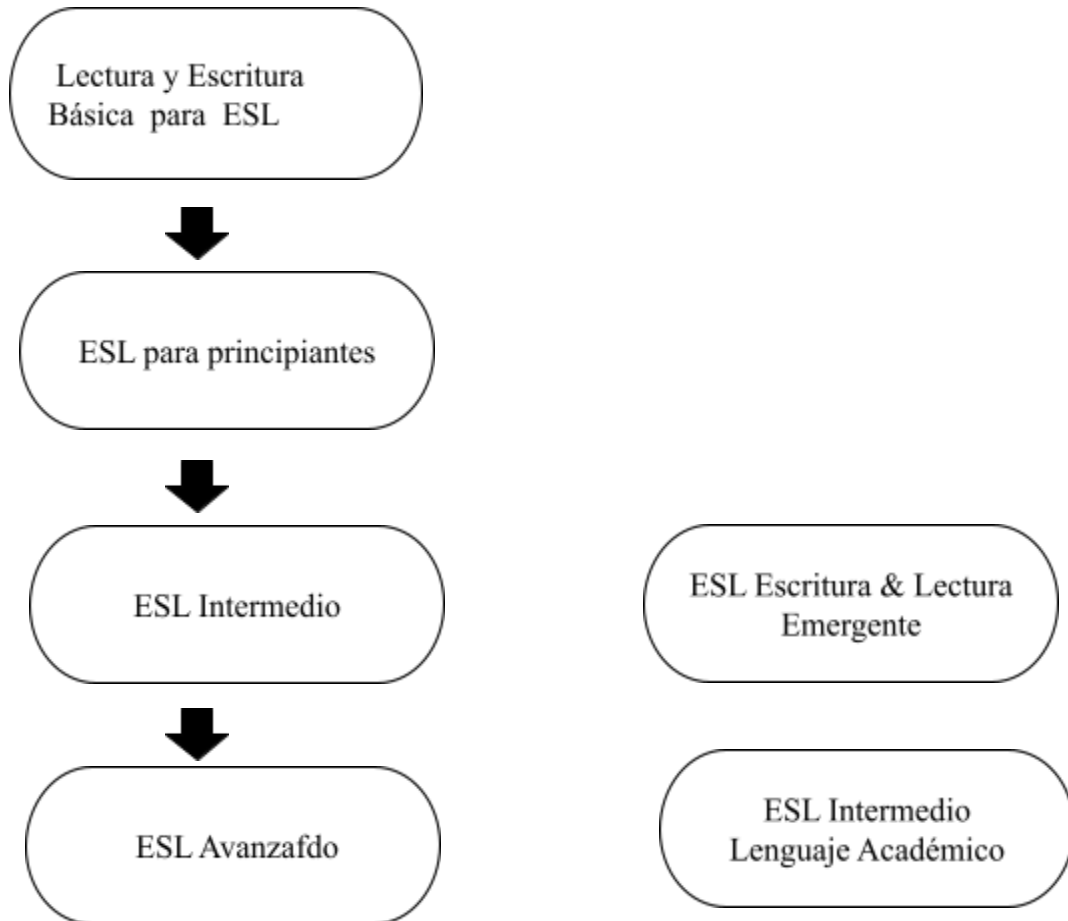
Este es el curso introductorio que se centra en las habilidades básicas para la inserción laboral. Los temas incluyen, entre otros: búsqueda de empleo, cómo completar solicitudes de empleo, preparación para entrevistas, las normas no escritas del entorno laboral, exploración de carreras, seguridad laboral, cooperación y habilidades básicas para el empleo. Este curso está diseñado para brindar las habilidades introductorias necesarias para la empleabilidad. **Este curso debe realizarse en conjunto con un centro de formación.**

SPV 111/112 VOCACIONES II
(Aula: 1 crédito anual) (11, 12) (Recomendación del equipo IEP)

Este curso se centra en las 12 habilidades para la empleabilidad reconocidas por las agencias de servicios para adultos. Los temas incluyen, entre otros: preparación laboral, técnicas de búsqueda de empleo, autoconocimiento de fortalezas y debilidades, investigación de carreras, entrevistas de trabajo, redacción de currículum, relaciones humanas, impuestos, administración financiera y desarrollo profesional para la transición laboral. La participación de los estudiantes en este curso les brinda la oportunidad de adquirir habilidades para la empleabilidad. **Este curso debe realizarse en conjunto con un centro de formación.**

****Los estudiantes que cursen Formación Profesional II por segundo año consecutivo tendrán la opción de matricularse únicamente en centros de formación; esta es una decisión del equipo del IEP.****

Estudios de Inglés con apoyo (Solo NCHS)



LISTA DE CURSOS DE ESTUDIOS DE INGLÉS CON APOYO

CURSOS	GRADO	REQUISITOS PREVIOS
Lectura y escritura básicas de inglés como segunda lengua (ESL).		Demostó un dominio limitado del inglés a través de evaluación formal
Inglés como segunda lengua para principiantes dominio limitado del inglés demostrado		Nivel básico de inglés como segundo idioma o mediante evaluación formal
Inglés intermedio como segundo idioma		Nivel básico de inglés como segunda lengua (ESL) o nivel inicial de inglés como segunda lengua, o demostración de habilidades limitadas en inglés mediante una evaluación formal.
Inglés avanzado como segundo idioma		Nivel básico de inglés como segunda lengua (ESL), nivel principiante de inglés como segunda lengua (ESL) e intermedio de inglés, o dominio limitado del inglés demostrado. capacidad a través de la evaluación formal
Lectura y escritura emergentes en inglés como segunda lengua		Ninguno
Inglés como segunda lengua (ESL) de nivel intermedio (lenguaje académico)		Ninguno

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

ENG 021/022 LECTURA Y ESCRITURA BÁSICAS DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (1 crédito anual)

Clase de nivel inicial para estudiantes de inglés. Este curso está diseñado para abordar las necesidades de los estudiantes en cuanto a habilidades sociales, académicas y de estudio en inglés. Se hace hincapié en las habilidades básicas de inglés (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura) según los niveles y estándares de dominio del inglés de WIDA. Requisitos de admisión: el estudiante debe haber demostrado un nivel básico de inglés en la prueba de detección de WIDA o en la evaluación estandarizada ACCESS para estudiantes de inglés del año escolar anterior, y estar inscrito en el Programa de Instrucción Transicional del distrito. Este curso es apropiado para estudiantes con una puntuación general de 1.0 a 1.9 en la prueba de detección de WIDA o en la prueba ACCESS.

ENG 031/032 ESL BÁSICO PARA PRINCIPIANTES (1 crédito anual)

Requisito previo: ENG 021/022 o haber demostrado un dominio limitado del inglés mediante una evaluación formal.

Clase de nivel inicial y en desarrollo para estudiantes de inglés. Este curso está diseñado para abordar las necesidades de los estudiantes en cuanto a habilidades sociales, académicas y de estudio en inglés. Se hace hincapié en las habilidades de inglés de nivel inicial y en desarrollo: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, según los niveles y estándares de competencia de WIDA. Requisitos de admisión: El estudiante debe haber demostrado un nivel de inglés de nivel inicial o en desarrollo en la prueba de detección ACCESS para estudiantes de inglés (o en la evaluación estandarizada ACCESS para estudiantes de inglés del año escolar anterior) y estar inscrito en el Programa de Instrucción Transicional del distrito. Este curso es apropiado para estudiantes con una puntuación general de 2.0 a 2.9 en la prueba de detección WIDA o en ACCESS, o que hayan completado con éxito ESL 1.

ENG 081/082 ESL INTERMEDIO (1 crédito anual)

Requisito previo: Nivel básico de inglés como segunda lengua (ESL) o nivel inicial de inglés como segunda lengua, o demostración de habilidades limitadas en inglés mediante una evaluación formal.

Desarrollo y ampliación de clases de nivel para estudiantes de inglés.

Este curso está diseñado para abordar las necesidades de los estudiantes en cuanto a habilidades sociales, académicas y de estudio en inglés. Se hace hincapié en el desarrollo y la expansión de las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés, según los niveles y estándares de dominio del idioma inglés de WIDA. Requisitos de admisión: El estudiante debe haber demostrado, en la prueba de detección ACCESS para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) o en la evaluación estandarizada ACCESS para ELL del año escolar anterior, un nivel de dominio del inglés en desarrollo o en expansión, y estar inscrito en el Programa de Instrucción Transicional del distrito. Este curso es apropiado para estudiantes con una puntuación general de 3.0 a 3.9 en la prueba de detección WIDA o en la evaluación ACCESS, o que hayan completado con éxito el curso ESL 2.

ENG 091/092 ESL AVANZADO (1 crédito anual)

Requisito previo: Inglés básico como segunda lengua (ESL), inglés para principiantes e inglés intermedio como segunda lengua (ESL). o demostró un alto nivel de inglés limitado a través de una evaluación formal.

Clase de nivel intermedio y avanzado para estudiantes de inglés. Este curso está diseñado para abordar las necesidades de inglés social y académico, así como las habilidades de estudio de los estudiantes. El curso enfatiza las habilidades de inglés intermedio y avanzado: escuchar, hablar, leer y escribir, según los niveles y estándares de competencia de WIDA. Requisitos de admisión: El estudiante debe haber demostrado un nivel de inglés intermedio o avanzado en la prueba de detección ACCESS para estudiantes de inglés (o en la evaluación estandarizada ACCESS para estudiantes de inglés del año escolar anterior) y estar inscrito en el Programa de Instrucción Transicional del distrito. Este curso es apropiado para estudiantes con una puntuación general de 4.0 o superior en la prueba de detección WIDA o en ACCESS, o que hayan completado con éxito el curso ESL 3.

RTI 125/126 Inglés como segundo idioma (ESL) nivel intermedio de lengua académica (1 crédito anual) Requisitos previos: Ninguno

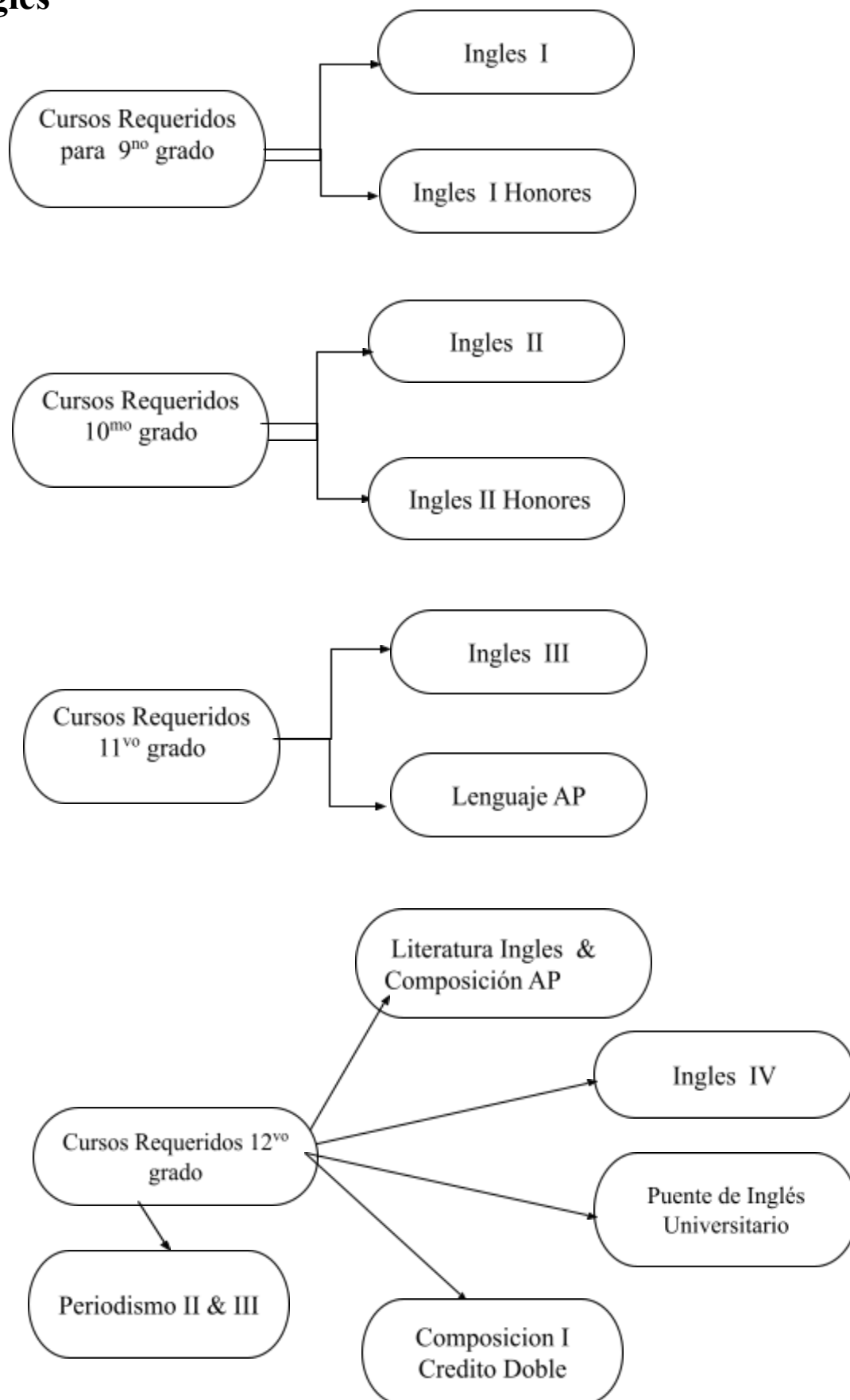
Este curso está diseñado para estudiantes de inglés con un nivel de dominio del idioma en desarrollo que requieren apoyo adicional en el área del lenguaje académico, la lectoescritura y el análisis literario. Requisitos de admisión: el estudiante debe haber demostrado, mediante la prueba WIDA o ACCESS para estudiantes de inglés en desarrollo, un nivel de dominio del inglés en desarrollo y estar inscrito en el Programa de Instrucción Transicional del distrito. Esta clase sirve de puente para facilitar la transición de los estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL) de nivel avanzado a los cursos de Lengua y Literatura Inglesa de educación general.

**ELA 105/106 LECTURA Y ESCRITURA EMERGENTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA
(1 crédito anual)**

Requisito previo:Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés como segunda lengua (ESL) de nivel inicial o en desarrollo que requieren apoyo adicional en las cuatro habilidades lingüísticas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva). Requisitos de admisión: el estudiante debe haber demostrado, mediante la prueba WIDA o ACCESS para estudiantes de inglés como segunda lengua (ESL), un nivel inicial o básico de inglés y estar inscrito en el Programa de Instrucción Transicional del distrito. Esta clase sirve de puente para facilitar la transición de los estudiantes de los niveles introductorios a los niveles avanzados de ESL. Este curso otorga un crédito de inglés.

Inglés



Nota: Consulte la lista de cursos para conocer los requisitos previos.

Asignaturas optativas de inglés

Electivas grado 11 & 12

Literatura Avanzada

Filosofía y Crítica
Literaria
(Solo NCWHS)

Composicion II
Credito Doble

Introducción a la
Comunicación Oral
Crédito Doble

Escritura Creativa

El cine como
literatura

Introducción a las
Humanidades
Credito Doble

Electivas Abiertas

Teatro I

Periodismo I

Teatro II

Periodismo II

Actuación y Dirección
avanzadas

Periodismo III

Nota: Consulte la lista de cursos para conocer los requisitos previos adicionales.

LISTA DE CURSOS DE INGLÉS

Requisitos de graduación en inglés: 4 créditos

NOTA: Fallar/aplazar cualquier curso, puede conllevar la matriculación simultánea en otro.

*** Se requiere como mínimo uno de estos cursos durante el último año.**

CURSOS	GRADOS	RECOMENDACIÓN/REQUISITO PREVIO
Inglés I	9	Ninguno
Inglés I Honores	9	Cumple o supera los estándares de lectura y escritura del IAR.3.0 sobre estándares ELA o Recomendación del profesor
Inglés II	10	Haber cursado previamente dos semestres de inglés
Inglés II de Honor	10	“C” o superior en Inglés Avanzado I O “B” o superior en Inglés I
Inglés III inglés	11	Haber cursado previamente cuatro semestres de
Lengua y Composición Inglesa AP	11	“C” o superior en Inglés II Avanzado O “B” o superior en Inglés II
Puente de inglés universitario*	12	Recomendación del profesor o consejero Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior
Inglés IV*	12	Este curso es una opción para cumplir con los requisitos de bachillerato.
Literatura para adultos mayores	12	Ninguno
Filosofía y crítica literaria (solo NCWHS)	11, 12	Los estudiantes de 11 ^{vo} deben estar simultáneamente matriculado en Inglés III o Lengua Avanzada
Escritura creativa	11, 12	Los estudiantes de 11 ^{vo} deben estar simultáneamente matriculado en Inglés III o Lengua Avanzada
El cine como literatura	11, 12	Los estudiantes 11 ^{vo} deben estar simultáneamente matriculado en Inglés III o Lengua Avanzada
Teatro I	10, 11, 12	Los estudiantes de 10 ^{mo} deben ser simultáneamente matriculado en Inglés II o Inglés Avanzado II y tener una calificación aprobatoria en Inglés I; Los estudiantes 11 ^{vo} deben estar simultáneamente matriculado en Inglés III o Lengua Avanzada
Teatro II	10, 11, 12	Finalización exitosa del Teatro I
Literatura y composición en Ingles AP*	12	“C” o superior en Lengua AP O “B” o nivel superior en inglés III. Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés nivel superior
Actuación y dirección avanzadas	11, 12	Finalización exitosa de los Teatros I y II
Composición I Crédito Doble*	11, 12	Haber completado con éxito Inglés II o Inglés Inglés II Honores; Inscripción simultánea en Inglés III. Este curso es una opción para cumplir con los requisitos requisito de inglés de nivel superior

Composición II Crédito Dual	11, 12	“C” o superior en ENG 910 o ENG 919
Periodismo	9, 10, 11, 12	Los estudiantes de 10 ^{mo} deben estar matriculados simultáneamente en Inglés II/Inglés II Honores y haber aprobado inglés I; Los estudiantes 11 ^{vo} deben estar inscrito simultáneamente en Inglés III/Lengua AP
Periodismo II*	10, 11, 12	Finalización exitosa de Periodismo I e Inglés de 10 ^{mo} Este curso es una opción para cumplir con los requisito de inglés de nivel superior
Periodismo III*	11, 12	Finalización exitosa de Periodismo II e Inglés de 11 ^{vo} . Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior.
Introducción a la Comunicación Oral Crédito dual	11, 12	Inscripción simultánea en Inglés III o Lengua AP en el grado 11.
Introducción a las Humanidades	11,12	Inscripción simultánea en Inglés III o Lengua AP En segundo grado.

***INGLÉS (Secuencia general de cursos)**

1.0 Crédito Inglés 1 o Inglés 1 Honores (El estudiante debe cursar uno de los dos)

1.0 Crédito Inglés 2 o Inglés 2 Honores (El estudiante debe cursar uno de los dos)

1.0 Crédito Inglés 3 o Lengua AP (El estudiante debe cursar uno de los dos)

1.0 Crédito Literatura AP o Inglés Universitario Puente o Periodismo II/III (El estudiante debe cursar uno)

● 0.5 créditos de Inglés 4 o Crédito Dual 101 Y una asignatura optativa de último año de 0.5 créditos (el estudiante debe elegir una de estas dos opciones).

Los estudiantes deben cursar estas asignaturas en el orden en que se indican.

Ningún estudiante debería cursar un semestre sin inglés, con la posible excepción del segundo semestre del último año SI el estudiante ha cumplido con el requisito de los 4.0 créditos totales requeridos, o si un equipo que implemente un IEP, un plan 504 o un plan CARES puede hacer una excepción.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE INGLÉS

ENG 151/152 INGLÉS I (Crédito anual 1) (9)

Este curso, organizado por géneros literarios, incluye el análisis de diversos tipos de obras: cuento, poesía, ensayo, teatro y novela. La enseñanza de la composición variará según el tipo de obra que se estudie. En cada unidad se impartirán habilidades de expresión oral, gramática e investigación.

ENG 171/172 Inglés I (HONORES) (Crédito anual 1) (9)

RECOMENDACIÓN: Dominio de los estándares de ELA del grado 8^{vo} o recomendación del profesor

Este curso avanzado enriquece el contenido cubierto en Inglés I al abarcar textos más difíciles y enfatizar las habilidades avanzadas de escritura y pensamiento crítico. Este curso, organizado por géneros literarios, incluye el análisis de diversos tipos de obras: cuento, poesía, ensayo, teatro y novela. La enseñanza de la composición variará según el tipo de obra que se estudie. En cada unidad se impartirán habilidades de expresión oral, gramática e investigación.

ENG 251/252 INGLÉS II (1 crédito anual) (10)

Requisito previo: Inglés I o Inglés I Avanzado

Este curso temático se centra en el análisis de la literatura contemporánea desde una perspectiva global. La enseñanza de la composición incluirá análisis literario y escritura narrativa, cuyos temas variarán según la obra estudiada. Se impartirán habilidades de expresión oral, gramática e investigación durante cada semestre.

ENG 271/272 INGLÉS II HONORES (1 crédito anual) (10)

Requisito previo: “do” o superior en Inglés I con Honores o “B” o superior en inglés I

Este curso avanzado enriquece el contenido cubierto en Inglés II al abarcar textos más difíciles y enfatizar las habilidades avanzadas de escritura y pensamiento crítico. Este curso temático se centra en el análisis de la literatura contemporánea desde una perspectiva global. La enseñanza de la composición incluirá análisis literario y composición narrativa, cuyos temas variarán según la obra estudiada. Se impartirán habilidades de expresión oral, gramática e investigación durante cada semestre.

ENG 351/352 INGLÉS III (1 crédito anual) (11)

Requisito previo: Inglés II o Inglés II Avanzado

Este curso es un recorrido por Estados Unidos a través de autores estadounidenses selectos que representan los principales períodos, escuelas y tradiciones de la historia literaria estadounidense. Nuestros textos abarcarán desde la época precolonial (antes de la colonización europea en el siglo XVII) hasta la actualidad; incluirán diversos géneros (ficción, no ficción, poesía, teatro); y buscarán examinar la diversidad que ha moldeado a Estados Unidos a lo largo del tiempo.

ENG 371/372 INGLÉS LENGUA Y COMPOSICIÓN AP (1 crédito anual) (11)

Requisito previo: “do” o superior en Inglés II con Honores O “B” o superior en Inglés II

Este curso requiere que se completen las lecturas de verano antes del inicio del curso escolar.

Un curso avanzado de Lengua y Composición Inglesa (AP) prepara a los estudiantes para convertirse en lectores expertos de prosa escrita en diversos periodos, disciplinas y contextos retóricos, así como en escritores hábiles que componen con distintos propósitos. Tanto sus tareas de escritura como de lectura deben concienciar a los estudiantes sobre las interacciones entre los elementos del texto: su(s) propósito(s), la audiencia, sus expectativas, el tema en cuestión y la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura.

Además de desarrollar estas habilidades esenciales mediante diversos procesos, el curso se fundamenta contextual y temáticamente en un análisis del Sueño Americano. A través del uso de novelas, memorias, poesía, artículos de opinión,

ensayos, discursos, fotografía, arte, cine y fuentes primarias históricas, los estudiantes se sumergirán en la retórica de las narrativas de creación, transformación, corrupción, destrucción y redención, centrales tanto para la configuración del Sueño Americano como para la comprensión de su impacto retórico en Estados Unidos y su gente.

ENG 581/582 INGLÉS IV
(Semestre ½ Crédito) (12)

Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior.

Para ser lectores críticos y escritores preparados para la universidad y el mundo laboral, los estudiantes considerarán cuidadosamente la tarea, el propósito y la audiencia, eligiendo y analizando palabras, información, estructuras y formatos con detenimiento. Podrán usar la tecnología estratégicamente al crear, perfeccionar y colaborar en la escritura. Se volverán expertos en recopilar información, evaluar fuentes y citar material con precisión, presentando los resultados de su investigación y análisis de fuentes de manera clara y convincente. Desarrollarán la flexibilidad, la concentración y la fluidez necesarias para producir borradores de alta calidad con plazos de entrega ajustados, así como la capacidad de revisar y reflexionar sobre su participación en el proceso de escritura. Si bien este curso hará hincapié en la composición y la retórica, la lectura será un componente fundamental. Los estudiantes no podrán matricularse en Composición I y Composición I.(ENG910/919)y Inglés IV.

ENG 591/592 LITERATURA AVANZADA
(Semestre ½ Crédito) (12)

Este curso incluye un análisis de diversos géneros literarios modernos y contemporáneos: poesía, cuento, ensayo y novela. La enseñanza de la composición se centrará en el refuerzo y el dominio del análisis literario. Asimismo, se les pedirá a los estudiantes que utilicen sus habilidades de expresión oral, gramática e investigación.

ENG551/552 PUENTE DE INGLÉS UNIVERSITARIO
(1 crédito anual) (12)

RECOMENDACIÓN DE MATRÍCULA: Recomendación del profesor o consejero

Este curso está diseñado para estudiantes que han tenido un éxito inferior al promedio en inglés en el pasado y no está destinado a estudiantes que se preparan para ingresar a una universidad de cuatro años. Se estudiará una variedad de obras literarias, incluyendo cuentos, ensayos y novelas. Los estudiantes también estudiarán diversos materiales que no se ofrecen en las clases de inglés tradicionales. Estos materiales incluyen una novela gráfica, ensayos contemporáneos, revistas y periódicos de actualidad y adaptaciones cinematográficas. Este curso hace hincapié en las habilidades de comunicación oral y requiere trabajos escritos.

ENG 721/722 FILOSOFÍA Y CRÍTICA LITERARIA (Solo NCWHS)
(1 Semestre ½ Crédito) (11, 12) Los estudiantes de 11º deben estar matriculados simultáneamente en Inglés III o en Lengua Avanzada.

Este curso se centra en el estudio de la filosofía y la literatura filosófica. Está diseñado para incluir una investigación de enfoques tanto históricos como modernos sobre valores, ética y estilos de vida. El curso comienza con un estudio de la filosofía griega, Aristóteles y la tragedia, y continúa a través de filosofías y literatura contemporáneas. Se analizarán, discutirán y practicarán las técnicas de la crítica literaria. Se requerirá un trabajo de investigación analítico. El curso será de particular interés para aquellos estudiantes que disfrutan de la literatura y la filosofía basadas en ideas. Se recomienda como curso preparatorio para estudiantes que deseen continuar sus estudios.

ENG 781/782 ESCRITURA CREATIVA
(1 Semestre ½ Crédito) (11, 12) Los estudiantes de 11º deben estar matriculados simultáneamente en Inglés III o en Lengua Avanzada.

Este curso intensivo de escritura está diseñado para estudiantes que disfrutan escribiendo y desean mejorar su estilo. Se les brindará la oportunidad de ejercitar su imaginación y desarrollar sus propios cuentos y poemas. Se estudiarán ejemplos destacados de escritura creativa como modelos para el trabajo de los estudiantes, pero el énfasis del curso estará en consejos prácticos y práctica diaria para desarrollar una escritura creativa clara, eficaz e interesante.

ENG 871/872 EL CINE COMO LITERATURA

(1 Semestre ½ Crédito) (11, 12) Los estudiantes de 11^{vo} deben estar matriculados simultáneamente en Inglés III o en Lengua Avanzada.

Este curso de un semestre incluye el estudio de la literatura escrita para la producción cinematográfica. Además de estudiar la historia del cine, los estudiantes verán y analizarán una variedad de películas representativas de todas las épocas, así como la técnica cinematográfica, los elementos técnicos y su influencia en la literatura. El curso incluirá trabajos orales y escritos sobre el análisis crítico de las películas. Se requerirán ensayos formales, presentaciones y un proyecto de investigación importante.

ENG 881/882 LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP

(1 crédito anual) (12) (Nivel AP)

Requisito previo: Calificación de “C” o superior en Lengua AP o calificación de “B” o superior en Inglés

III

Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior.

Esta asignatura optativa de último año está diseñada para preparar a los estudiantes para las clases de inglés a nivel universitario, así como para el programa de Literatura Avanzada (Advanced Placement). Mediante el análisis de obras literarias significativas, los estudiantes aprenden sobre las técnicas y estrategias retóricas de la escritura, desarrollando así sólidas habilidades analíticas. Los estudiantes crearán un portafolio de textos de diversa extensión, propósito y género, lo que les permitirá comprender mejor sus propios estilos de escritura. La lectura es extensa y se realiza a un ritmo acelerado, y las tareas de escritura son frecuentes.

ENG 811 TEATRO I

(Semestre ½ Crédito) (10, 11, 12)

Requisito previo: Los estudiantes de 10^{mo} deben estar matriculados simultáneamente en Inglés II o Inglés II Avanzado; Los estudiantes de 11^{mo} deben estar matriculados simultáneamente en Inglés III.

Este curso ofrece una introducción a las habilidades y áreas básicas del teatro. El estudio del teatro se aborda como un arte escénico con una sólida base teórica y práctica en el análisis y la producción teatral. El curso incluye historia del teatro, análisis dramático, actuación, escenografía y diseño de vestuario. Se impartirá únicamente durante el primer semestre.

ENG 812 TEATRO II

(Semestre ½ Crédito) (10, 11, 12)

Requisito previo: Haber aprobado Teatro I

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes interesados en el teatro un estudio más profundo de la teoría y la práctica dramáticas. Se centra en el teatro desde el Renacimiento hasta la época moderna. El curso incluye el estudio y análisis de obras, dramaturgos y estilos representativos, así como trabajo escénico. Este curso se impartirá únicamente en el segundo semestre.

ENG 842 ACTUACIÓN Y DIRECCIÓN AVANZADAS

(Semestre ½ Crédito) (11, 12)

Requisito previo: Haber aprobado Teatro II

Este curso de un semestre incluye teorías y ejercicios de actuación y dirección, con énfasis en la resolución de problemas específicos de actuación y dirección. Además del estudio de Shakespeare, se abordarán temas como la actuación y la dirección escénica. En el curso, los estudiantes analizarán obras que ofrezcan oportunidades para ejercicios en clase y participarán en actividades procedimentales que les permitirán dirigir obras de teatro. Este curso se impartirá únicamente en el segundo semestre.

ENG 891/892 INTRODUCCIÓN A LAS HUMANIDADES- DOBLE CRÉDITO

ENG 890/899 INTRODUCCIÓN A LAS HUMANIDADES- DOBLE CRÉDITO (FLEXIBLE)

(Crédito de medio semestre) (11, 12) Requisito previo: Haber cursado y aprobado dos años de Inglés I y II o Inglés I y II con honores; estar cursando simultáneamente o haber aprobado Inglés III o Lengua AP.

Introducción a las Humanidades es el estudio de los valores sociales y culturales expresados a través de las principales formas de arte, como la pintura, la escultura, la arquitectura, la literatura, el teatro, la música, la danza, el cine y la fotografía. El curso examinará los elementos y las cualidades formales características de cada forma de arte, las relaciones entre las artes y los contextos sociales e históricos en los que se desarrollaron. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual por Introducción a las Humanidades.*

ENG 910/919 COMPOSICIÓN I (FLEXIBLE)– CRÉDITO DOBLE

(Semestre½Crédito) (11, 12)

Requisito previo: Haber aprobado Inglés II o Inglés II Avanzado, e Inglés III

Inscripción simultánea en Inglés III

Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior.

En Composición en Inglés I, los estudiantes mejorarán su escritura al comprender la relación integral entre la lectura crítica y las habilidades de escritura. Explorarán cómo los géneros comunicativos influyen en los actos de leer y escribir, y, en este proceso, aprenderán a ser lectores, escritores y diseñadores responsables y éticos de diversos tipos de textos. Los estudiantes se familiarizarán con una amplia gama de herramientas y habilidades disponibles y necesarias para los lectores y escritores del siglo XXI, incluyendo técnicas de colaboración, principios de diseño visual y cómo controlar eficazmente los aspectos visuales de su escritura. *En Heartland Community College se puede obtener crédito dual para Composición I.*

ENG 929 COMPOSICIÓN II (FLEXIBLE)- DOBLE CRÉDITO

(Semestre½Crédito) (11, 12)

Requisitos previos: Calificación de “C” o superior en ENG 911; Haber cursado Inglés III o estar

cursando actualmente la asignatura.

En Composición en Inglés II, los estudiantes aplicarán los principios retóricos a la práctica cultural mediante la investigación, el diseño, la creación y la presentación de proyectos de composición multimodal que contribuyan a objetivos académicos o profesionales reales y a audiencias relevantes. Aplicarán conocimientos conceptuales sobre género, control textual, diseño de documentos, responsabilidad del autor y colaboración a medida que investiguen sus intereses académicos o profesionales. Aprenderán y aplicarán técnicas de investigación primaria y secundaria, y redactarán proyectos que empleen con éxito razonamientos, formatos y estructuras propios del género. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual para Composición II.*

ENG 931/932 PERIODISMO I

Periodismo flexible I

ENG 930/939 (1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: 10^º Los correctores deben estar matriculados simultáneamente en Inglés II o Inglés II con Honores y Tener una calificación aprobatoria en inglés de primer año; 11^º Los correctores deben estar matriculados simultáneamente en Inglés III o Lengua Avanzada.

Este curso optativo está dirigido a estudiantes que desean aplicar sus habilidades de escritura al periodismo. La parte práctica del curso se desarrolla a través de la producción del periódico estudiantil. Los estudiantes estudiarán redacción de noticias, editoriales, reportajes, deportes y artículos de fondo. También se estudiarán edición, corrección de textos, redacción de titulares, maquetación, autoedición y publicidad. Además de sus trabajos de escritura, los estudiantes de arte y fotografía publicarán sus obras gráficas en el periódico estudiantil.

ENG 941/942 PERIODISMO II

Periodismo mixto II

ENG 940/949 (1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Haber completado con éxito Periodismo I e inglés de 10^{mo} grado

Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior.

Este curso optativo está dirigido a estudiantes avanzados de periodismo que hayan aprobado Periodismo/Periódico I. Los estudiantes serán responsables de todos los aspectos de producción del periódico escolar. Además de las tareas habituales en clase, los estudiantes de este curso avanzado asumirán cargos editoriales y se encargarán de las tareas más exigentes. Este curso está pensado para estudiantes con excelentes habilidades de redacción y que estén considerando una carrera profesional en el ámbito del periodismo.

ENG 951/952 PERIODISMO III

Periodismo flexible III

ENG 950/959 (1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Haber completado con éxito Periodismo II e inglés de 11^{vo} grado

Este curso es una opción para cumplir con el requisito de inglés de nivel superior.

Este curso optativo está dirigido a los estudiantes de periodismo más avanzados que hayan aprobado con éxito los cursos de Periodismo/Periódico I y Periodismo/Periódico II. Los estudiantes serán totalmente responsables de la producción del periódico

escolar. Ocuparán los puestos editoriales más importantes y determinarán la línea editorial del periódico. Como jefe del Consejo Editorial, los estudiantes serán responsables de la política editorial general del periódico. Además de dirigir al personal, perfeccionarán sus habilidades de redacción y edición, así como las de autoedición necesarias para la producción. El curso está dirigido a estudiantes con aptitudes excepcionales para la redacción, la edición y la autoedición, que estén considerando una carrera en el ámbito del periodismo.

ENG 990/999 INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ORAL (MODALIDAD FLEXIBLE) - DOBLE CRÉDITO (Semestre ½ Crédito) (11, 12)

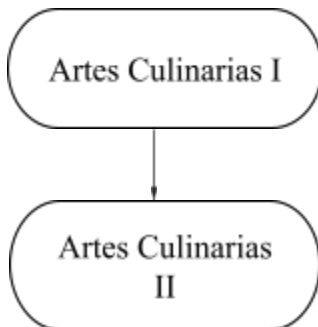
Requisito previo: Haber cursado y aprobado dos años de Inglés I y II o Inglés I y II con honores; estar cursando simultáneamente o haber aprobado Inglés III o Lengua AP.

Este es un curso introductorio de oratoria con el doble objetivo de ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos de la comunicación y mejorar sus habilidades de comunicación oral. El curso hace hincapié en la preparación, selección, organización y presentación de mensajes orales, así como en el análisis y la evaluación del proceso de hablar y escuchar. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual en Comunicación Oral.*

Ciencias de la Familia y del Consumidor

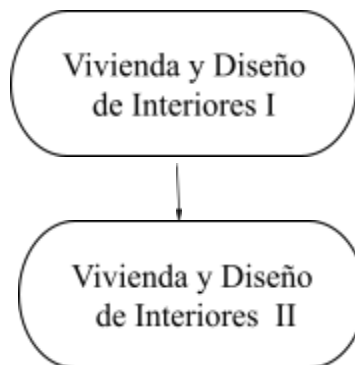
Education Pathway Plan of Study 10-9-25

Alimentos y nutrición

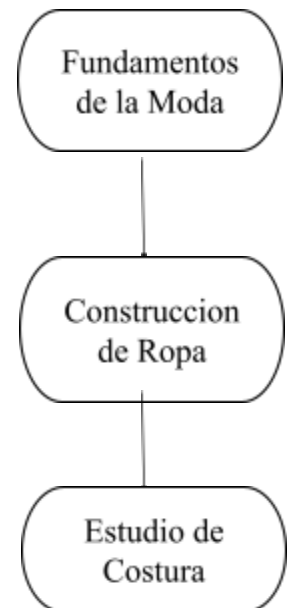


Principios de Nutrición

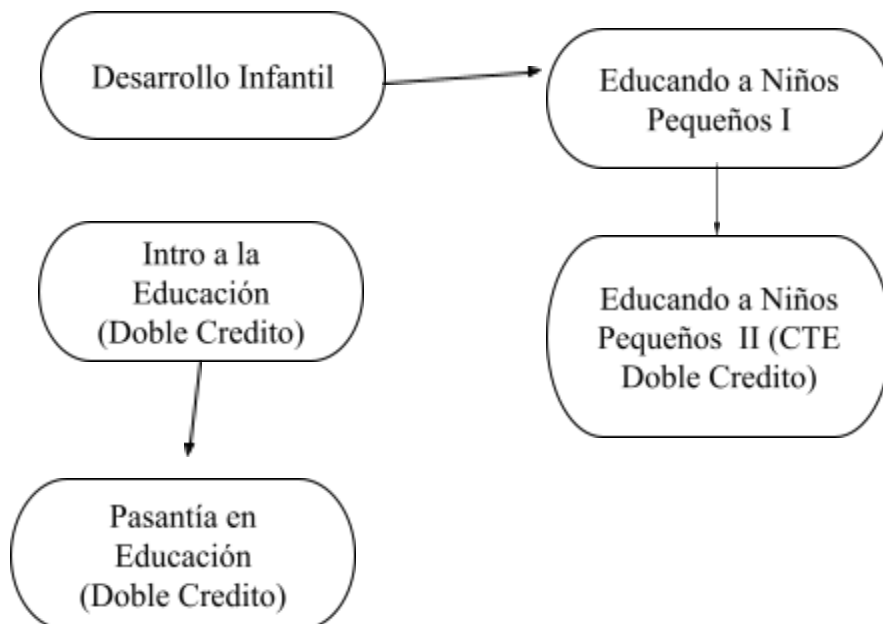
Vivienda y diseño de interiores



Moda



Desarrollo infantil y familiar



LISTA DE CURSOS DE CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Todos los cursos optativos

CURSO	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Artes Culinarias I	9, 10, 11, 12	Ninguno
Artes Culinarias II	9, 10, 11, 12	Finalización exitosa de Artes Culinarias I
Desarrollo infantil	9, 10, 11, 12	Ninguno
Crianza de los hijos	10, 11, 12	Ninguno
Educación de niños pequeños I	10, 11, 12	"C"o superior en Desarrollo Infantil
Educación de Niños Pequeños II-CTE/DC	11, 12	"B"o superior en EYC I
Introducción a la Educación- Doble crédito	11, 12	Desarrollo infantil (recomendado)
Prácticas en Educación-Doble crédito	12	Introducción a la Educación (Se requiere aplicar)
Prácticas en Educación	11, 12	EYC 1, Introducción a Educación (Se requiere aplicar)
Diseño de Viviendas e Interiores I	10, 11, 12	Ninguno
Diseño de Vivienda e Interiores II	10, 11, 12	"C"o superior en H&ID I
Fundamentos de la moda	9, 10, 11, 12	Ninguno
Confección de prendas	9, 10, 11, 12	"C"o superior en Fundamentos de la Moda
Estudio de costura	10, 11, 12	"C"o superior en Confección de Prendas de Vestir
Personalidad, comportamiento y relaciones	11, 12	Ninguno
Principios de nutrición	10, 11, 12	Ninguno

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

FCS 111/112 ARTES CULINARIAS I **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

El curso de Artes Culinarias introduce y explora los principios básicos de la preparación de alimentos, incluyendo: matemáticas y medidas en la cocina, seguridad e higiene en la cocina, manejo de cuchillos y aplicación de métodos de cocción y horneado. Se utilizará una variedad de recetas para practicar técnicas culinarias, explorar sabores y desarrollar el paladar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar el examen de certificación ServSafe de manipulador de alimentos. Esta certificación es un requisito para trabajar en todos los restaurantes y proveedores de servicios de alimentos del estado de Illinois.

FCS 122 ARTES CULINARIAS II **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

Requisito previo: Haber completado con éxito Artes Culinarias I

Los alumnos de Artes Culinarias II seguirán demostrando sus habilidades culinarias en el laboratorio, con especial énfasis en las técnicas de cocina. Aplicarán los principios aprendidos en Artes Culinarias I, para perfeccionar sus habilidades, aprendiendo sobre caldos, sopas y salsas, técnicas de pasta, panes, prácticas culinarias regionales e internacionales, pasteles y repostería.

FCS 151/152 DESARROLLO INFANTIL **FCS 150/159 DESARROLLO INFANTIL MIXTO (Sólo en Occidente)** **(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)**

Si te interesa trabajar con niños, el Desarrollo Infantil es fundamental para tu futuro. Adquirirás conocimientos y habilidades esenciales para cuidar y guiar a los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia temprana. El enfoque principal será fomentar el crecimiento y el desarrollo físico, socioemocional, cognitivo y del lenguaje. Los estudiantes que cursen Desarrollo Infantil podrán obtener la Credencial Gateways to Opportunity de Nivel I. Este programa de acreditación estatal prepara a los estudiantes para carreras profesionales trabajando con niños y sus familias. Desarrollo Infantil es un requisito previo para el curso de Educación Infantil. Para obtener más información, consulta: <http://www.ilgateways.com>, o Presidente del Comité de Construcción de FCS.

FCS 251/252 CRIANZA DE LOS NIÑOS **(Semestre½Crédito) (10, 11, 12)**

Explora las responsabilidades y los roles de la paternidad mientras aprendes sobre los siguientes temas: comprensión de la crianza, preparación para la paternidad, reproducción, planificación del embarazo, embarazo, bebés y niños pequeños, niños en edad escolar, adolescencia y juventud. Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar la figura paterna o materna mediante el simulador infantil Baby Think It Over. Este curso se recomienda para estudiantes interesados en la infancia y la familia, y/o en los siguientes ámbitos profesionales: educación y formación, salud y servicios sociales.

FCS 291/292 EDUCACIÓN DE NIÑOS PEQUEÑOS I **FCS 290/299 EDUCACIÓN MIXTA PARA NIÑOS PEQUEÑOS I** **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisito previo: Calificación de “C” o superior en Desarrollo Infantil

Las actividades del curso "Educación de Niños Pequeños I" se centran en la adquisición de las habilidades necesarias para educar a los niños en un entorno grupal y creando un Oportunidad para que los estudiantes se conviertan en docentes eficaces. Serán responsables de planificar e impartir clases para niños de 3 a 5 años. Otras responsabilidades incluirán la creación de boletines informativos y otras herramientas de comunicación para padres, la observación del desarrollo infantil y mantenerse al día sobre las tendencias en el campo de la Educación Infantil.

FCS 391/392 EDUCACIÓN DE NIÑOS PEQUEÑOS II – CRÉDITO DOBLE CTE **FCS 390/399 EDUCACIÓN MIXTA PARA NIÑOS PEQUEÑOS II – CRÉDITO DOBLE CTE** **(1 crédito anual) (11, 12)** **Requisito previo: Calificación de “B” o superior en Educación Infantil I**

Educación Infantil II se basa en los conocimientos y habilidades desarrollados en Educación Infantil I. Los estudiantes se centrarán en la salud, el bienestar y las necesidades nutricionales de los niños en edad preescolar. Además, los estudiantes de Educación Infantil II asumirán un rol de liderazgo en el preescolar y en su propio aprendizaje. Cuando sea apropiado, se incluirán prácticas de observación laboral y pasantías. Según el programa del curso de HCC: este curso ofrece una visión general de la salud, la seguridad y las necesidades nutricionales de los niños pequeños, así como de las prácticas de educación infantil para garantizar la salud y el bienestar de cada niño en un entorno grupal. El contenido incluye las funciones y responsabilidades de los adultos para satisfacer las diversas necesidades de los niños, la promoción de hábitos de vida saludables, la comprensión de las enfermedades y lesiones infantiles comunes, el cumplimiento de las normas de salud, nutrición y seguridad, y la planificación de comidas nutritivas adecuadas para cada niño. *En Heartland Community College se puede obtener crédito dual por CHLD202: Salud, seguridad y nutrición para el niño pequeño.*

FCS501/502 INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN EN MODALIDAD FLEXIBLE – DOBLE CRÉDITO

(Crédito anual de 1 o 2 créditos) (11, 12)

Requisito previo: Desarrollo infantil (recomendado)

Este curso ofrece una introducción al sistema educativo estadounidense y a la docencia como profesión. Los estudiantes explorarán diversas perspectivas sobre la educación, incluyendo aspectos históricos, filosóficos, sociales, legales y éticos en una sociedad diversa. También se estudiará la estructura organizativa y la gobernanza escolar. Este curso requiere un mínimo de 15 horas de prácticas clínicas. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte para este componente. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte para esta actividad. Quienes se matriculen en Introducción a la Educación deberán someterse a una verificación de antecedentes penales realizada por un proveedor designado por la universidad. Es obligatorio contar con una verificación de antecedentes negativa para completar el curso y el componente clínico estatal de 15 horas requerido para cada clase. *En Heartland Community College se puede obtener crédito dual por EDUC 101: Introducción a la Educación.*

FCS601/602 PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN (FLEXIBLE) CRÉDITO DOBLE

(1 o 2 créditos anuales) (12.º grado)

Requisito previo: Se requiere solicitud.

El Programa de Pasantías en Educación está diseñado para la exploración profesional dentro del campo de la educación que beneficia al estudiante y adaptará a las necesidades e intereses específicos del alumno. Este curso se basa en los conocimientos y habilidades desarrollados en Introducción a la Educación y proporciona una introducción a las múltiples subculturas presentes en el aula estadounidense. Incluirá teorías y procesos para comprender y trabajar con grupos culturalmente diversos en el aula. Explorará la relación simbiótica entre las escuelas y su contexto cultural, así como las tendencias recientes en materia de diversidad y rendimiento académico. Los estudiantes participarán en una experiencia laboral mientras realizan prácticas con un mentor en un entorno escolar, acorde con sus intereses profesionales. Las habilidades profesionales esenciales se integrarán con las habilidades interpersonales y académicas mediante un formato basado en proyectos.

El estudiante tendrá permiso del colegio cuatro días a la semana durante el/los periodo(s) de prácticas para realizar prácticas con su mentor sin remuneración. Los estudiantes asistirán a su centro de prácticas escolares un promedio de cuatro horas semanales para obtener medio crédito, o ocho horas semanales por 1 crédito. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte y superar una verificación de antecedentes para este componente. Un día a la semana, el estudiante participará en seminarios de prácticas educativas durante el/los periodo(s) de prácticas en la escuela, en lugar de trabajar con su mentor en el lugar de prácticas.

En Heartland Community College se puede obtener crédito dual por EDUC 135: El aula multicultural.

FCS 620/629 PRÁCTICAS (FLEXIBLES) EN EDUCACIÓN INFANTIL

(1 o 2 créditos anuales) (11, 12)

Requisito previo: Se requiere solicitud.

El Programa de Prácticas en Educación Infantil está diseñado para estudiantes interesados en trabajar con niños de 0 a 5 años. El curso tiene como objetivo apoyar a los estudiantes en la obtención de la certificación nacional de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA). Los conocimientos adquiridos se ajustarán a los requisitos profesionales de la CDA, incluyendo el registro de 120 horas de formación en cada una de las 8 áreas temáticas de la CDA. Las prácticas se ajustarán al requisito de la CDA de 480 horas de experiencia laboral profesional en un centro con niños de 0 a 5 años. Los estudiantes deben proporcionar su propio

transporte para este componente. Es obligatorio contar con una verificación de antecedentes sin antecedentes penales para completar la parte clínica del curso. Los estudiantes trabajarán con socios comunitarios para completar el portafolio requerido para la certificación CDA.

Puede encontrar información adicional sobre la CDA en su sitio web en <https://www.cdacouncil.org/en/>.

FCS 311 DISEÑO DE VIVIENDAS E INTERIORES I
(Semestre½Crédito) (10, 11, 12)

El curso de Diseño de Vivienda e Interiores permite a los estudiantes explorar el color, las técnicas de diseño, la distribución del mobiliario, el diseño arquitectónico y los planos de planta para uso personal y oportunidades profesionales, utilizando tecnologías relevantes para la industria. Este curso práctico es ideal si disfrutas creando tu propio espacio o si te interesa una carrera relacionada con el Diseño de Vivienda e Interiores.

FCS 332 DISEÑO DE VIVIENDAS E INTERIORES II
(Semestre½Crédito) (10, 11, 12)

Requisito previo: “C” o superior en Diseño de Vivienda e Interiores I

Este curso continúa desarrollando los temas de Vivienda y Diseño de Interiores 1, explorando la historia de la arquitectura y descubriendo su relación con los estilos de vivienda actuales. Los temas incluyen: estilos arquitectónicos estadounidenses, distribución de espacios, fundamentos del diseño, selección de mobiliario, iluminación, accesorios y luminarias. En este curso se requerirá un portafolio final de estilo profesional que incluya bocetos de diseño a mano y habilidades de dibujo técnico.

FCS 301/302 FUNDAMENTOS DE LA MODA
(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)

Este curso está dirigido a cualquier persona interesada en la industria de la moda. Las unidades de estudio incluyen influencias en la vestimenta, el mundo de la moda, elementos del diseño, textiles y carreras en la moda.

FCS 341/342 CONSTRUCCIÓN DE ROPA
(Semestre½Crédito) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: “C” o superior en Fundamentos de la Moda

Este curso abarcará los fundamentos de la confección de prendas de vestir, incluyendo la costura a mano, el manejo de la máquina de coser y las técnicas de confección de prendas.

FCS 362 ESTUDIO DE COSTURA
(Crédito de medio semestre) (10, 11, 12)

Requisito previo: Calificación de “C” o superior en Confección de Prendas de Vestir

Amplía tus habilidades en Confección de Prendas de Vestir, incluyendo la selección de patrones y telas para confeccionar prendas de vestir de tu elección según tu nivel de habilidad y la reconstrucción de una prenda existente.

FCS 511/512 PERSONALIDAD, COMPORTAMIENTO Y RELACIONES
(Semestre½Crédito) (11, 12)

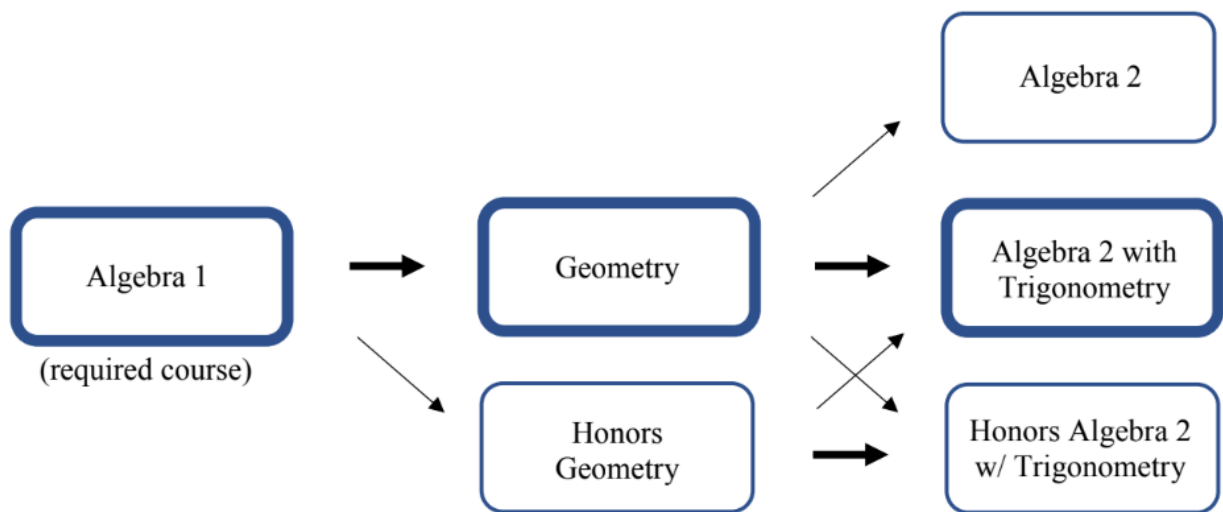
Tú serás legalmente un adulto a los 18 años. ¿Estás realmente preparado para la vida después de la secundaria? Este es un curso que todo estudiante debería tomar y que abarca temas que enfrentarás tras graduarte. Se utilizan películas populares para brindar ejemplos de la vida real y fomentar debates en clase sobre cómo descubrir quién eres, qué es importante para ti y cómo establecer metas personales, encontrar la carrera adecuada, lidiar con los problemas cotidianos y el estrés que conllevan. Aprende a forjar amistades y relaciones sanas y duraderas, y a afrontar las crisis personales ocasionales mediante habilidades de comunicación y gestión de conflictos.

FCS 131/132 PRINCIPIOS DE NUTRICIÓN
(Crédito de medio semestre) (10, 11, 12)

Principios de Nutrición es un curso de Ciencias de la Familia y del Consumidor que se centra en comprender cómo las elecciones alimentarias influyen en el bienestar de las personas y la sociedad. Este curso abordará conceptos básicos de nutrición, alimentación saludable, macronutrientes, micronutrientes, planificación de comidas y las tendencias actuales en nutrición. Este curso será especialmente beneficioso para estudiantes que se preparan para una carrera relacionada con la salud, incluyendo nutrición deportiva, nutrición y dietética, enfermería y otras profesiones del ámbito sanitario.

Matemáticas

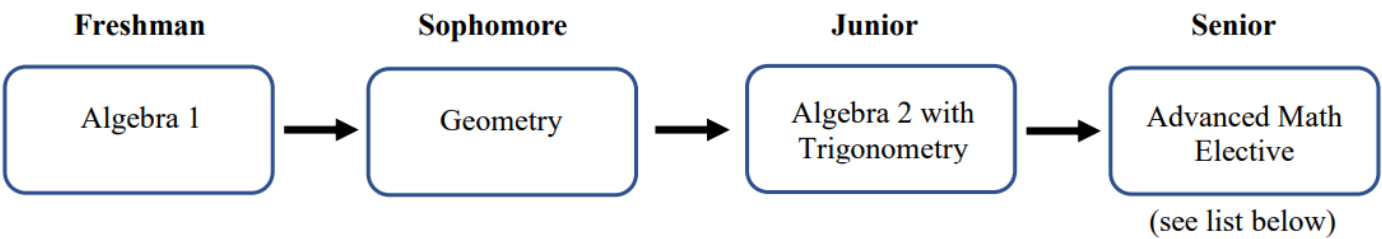
Secuencia AGA (Álgebra-Geometría-Álgebra)



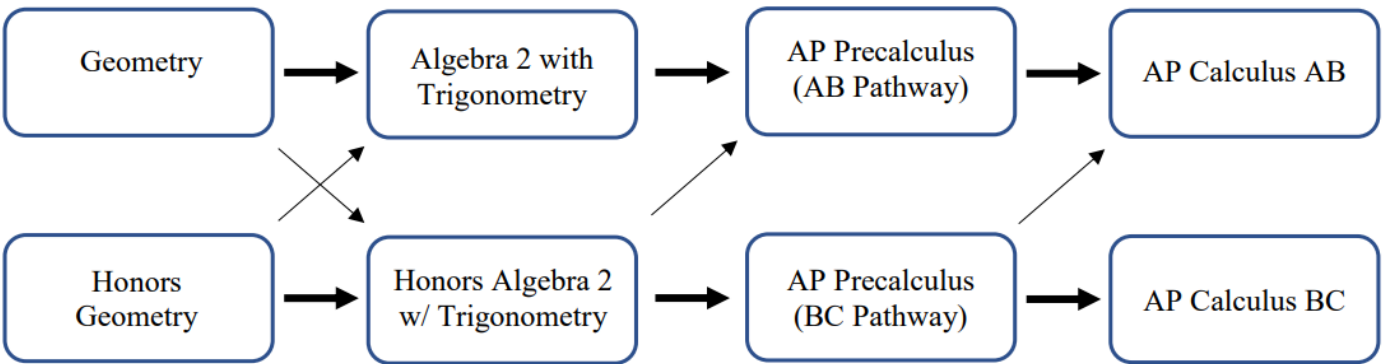
Nota: La secuencia AGA cumple con los requisitos de graduación (3 años) de matemáticas de la escuela secundaria de Illinois.

Posibles itinerarios de matemáticas de cuatro años

Tras completar con éxito Matemáticas 8 en 8º grado:

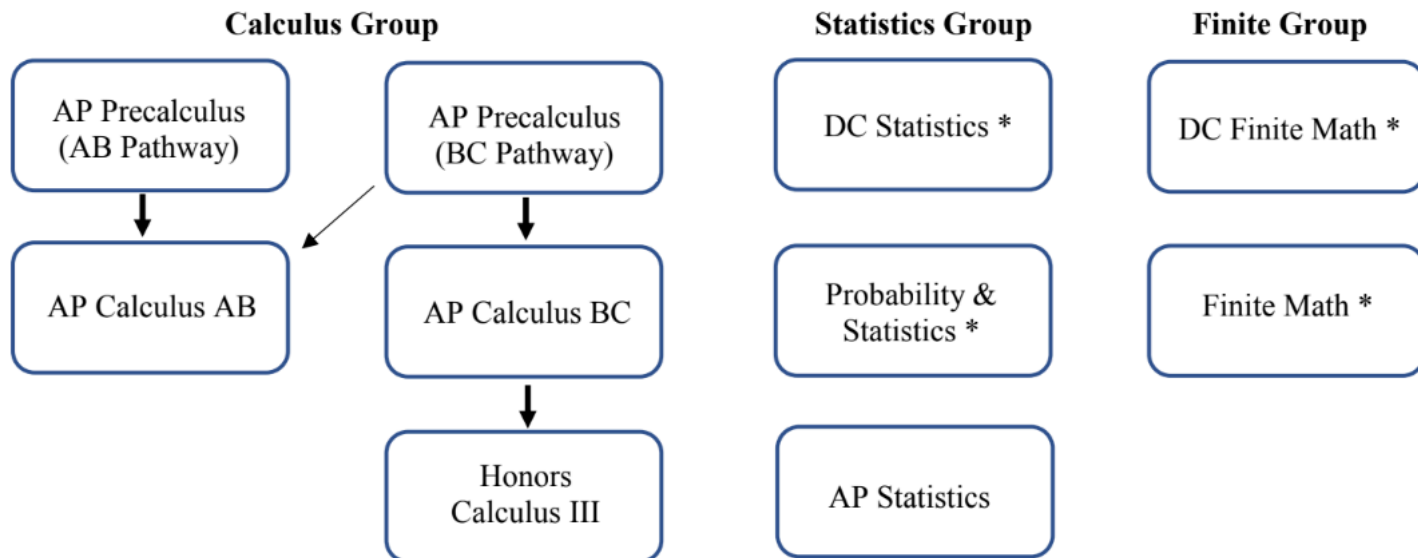


After successful completion of Algebra 1 in 8th Grade (Calculus Pathways):



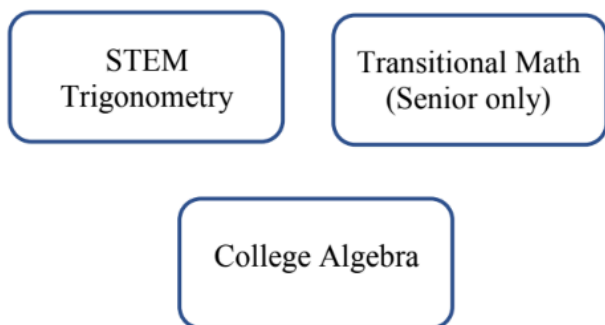
Asignaturas optativas de Matemáticas Avanzadas

Nota: Las asignaturas optativas de matemáticas avanzadas, doble crédito (DC) y colocación avanzada (AP) se ofrecen una vez cumplidos los requisitos de la secuencia AGA. Consulte las descripciones de los cursos para conocer los prerrequisitos.



* Denotes a one-semester course

Miscellaneous



Data & Computer Science Group



LISTA DE CURSOS DE MATEMÁTICAS

Requisitos de graduación en matemáticas: 3 créditos, incluyendo Álgebra 1

Requisitos de graduación en Geometría: Álgebra II, Álgebra II con Trigonometría, Álgebra Didáctica

Álgebra 1 y Geometría enfocada están diseñadas para apoyar los cursos de matemáticas y no contarán para créditos de matemáticas.

Un curso de Ciencias de la Computación AP puede contar como crédito de Matemáticas para la graduación.

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Pre Álgebra	9	Requisitos de colocación
Álgebra 1	9, 10	Pre Álgebra
Geometría	9, 10, 11	Álgebra 1
Geometría de Honor	9, 10	"A" en Álgebra 1 o Recomendación del Profesor
Álgebra 2	10, 11, 12	Álgebra 1
Álgebra 2 con trigonometría	9, 10, 11, 12	Geometría avanzada; o "do" o superior en Geometría y Álgebra 1
Álgebra 2 avanzada con trigonometría	9, 10, 11	"C" o superior en Geometría Avanzada; o "A" tanto en Álgebra 1 como en Geometría
Trigonometría STEM	11, 12	Geometría, Álgebra 2 o Álgebra 2 con Trigonometría
Álgebra universitaria	11, 12	Calificación de "C" o superior en Álgebra 2 con Trig.
Precálculo AP (Ruta AB)	10, 11, 12	"B" o superior en Álgebra 2 con trigonometría; o "C" o Álgebra 2 avanzada con trigonometría
Precálculo AP (Ruta BC)	10, 11, 12	Calificación "B" o superior en Álgebra 2 Avanzada con Trig
Principios de Ciencias de la Computación AP	10, 11, 12	Álgebra 2 Con trigonometría (Fundamentos de Ciencias de la Computación)
Ciencias de la Computación AP (Java)	10, 11, 12	Álgebra 2 Con trigonometría (Fundamentos de Ciencias de la Computación)
Matemáticas de transición QL	12	Finalización exitosa de 3 años de matemáticas
Matemáticas finitas	11, 12	"C" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o "B" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría
Matemáticas finitas para negocios y ciencias sociales (crédito dual)	11, 12	"C" o superior en Álgebra 2 Avanzada con Trigonometría; o "B" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría
Probabilidad y estadística	11, 12	"C" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o "B" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría
Introducción a la Estadística – Doble Crédito	11, 12	"C" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de Honores; o "B" o Álgebra 2 avanzada con trigonometría
Estadísticas de AP	11, 12	"B" o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o "A" en el Álgebra 2 con trigonometría
Cálculo AP AB	10, 11, 12	Requisito previo: "B" o superior en Pre cálculo AP (AB) Ruta); o "C" o superior en Precálculo AP (Ruta BC)
Cálculo AP BC	10, 11, 12	Calificación de "B" o superior en Precálculo AP (Ruta BC)
Cálculo III avanzado	11, 12	A o B en Cálculo AP BC

NOTA: Todas las calificaciones de prerrequisitos que se indican son calificaciones semestrales. El número que sigue a la asignación de créditos indica el nivel de grado para el que está diseñado el curso; sin embargo, estudiantes de otros niveles también pueden solicitar estos cursos. Se requiere una calculadora científica para todas las clases de matemáticas. En algunos casos, también se requiere una calculadora gráfica.es obligatorio o muy recomendable.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE MATEMÁTICAS

MAT 151/152 PRE ÁLGEBRA **(Crédito anual 1) (9)**

Requisito previo: Requisitos de colocación

Pre Álgebra es un curso para estudiantes que reprobaron matemáticas de 8° grado. Este curso profundiza en las habilidades aritméticas esenciales aplicadas al álgebra. Se hace hincapié en los números reales, las ecuaciones lineales, las desigualdades lineales, la factorización, las fracciones, la representación gráfica y algunos elementos de geometría.

MAT 321/322 ÁLGEBRA 1 **(1 crédito anual) (9, 10) Requisito previo: Pre Álgebra**

El álgebra, que utiliza variables o letras para representar números, es una aritmética generalizada. Se hace hincapié en la resolución de ecuaciones e inecuaciones, polinomios, factorización, ecuaciones lineales con dos incógnitas, funciones exponenciales y funciones cuadráticas. El álgebra proporciona la base para el estudio posterior de matemáticas más complejas. Al completar este curso, el estudiante adquiere las habilidades algebraicas necesarias para estudiar geometría o geometría avanzada.

MAT 521/522 GEOMETRÍA **(1 crédito anual) (9, 10, 11)** **Requisito previo: Álgebra 1**

Geometría está dirigida a cualquier persona que desee cursar estudios de matemáticas avanzadas. En Geometría se utilizan y refuerzan conceptos algebraicos como la resolución de ecuaciones y las propiedades de las raíces cuadradas. Se emplearán definiciones, postulados, teoremas, corolarios y propiedades para completar demostraciones geométricas. Otros temas incluyen transformaciones isométricas, rectas paralelas y perpendiculares, dilatación y semejanza, triángulos rectángulos y trigonometría, triángulos congruentes, cuadriláteros, circunferencias, área y polígonos, área superficial y volumen de sólidos, y construcciones geométricas. La superación de este curso permite al estudiante estudiar Álgebra 2 o Álgebra 2 con trigonometría.

MAT 601/602 GEOMETRÍA DE HONOR **(1 crédito anual) (9, 10) (Nivel avanzado)** **Requisito previo: "A" en Álgebra 1 o Recomendación del Profesor**

Geometría Avanzada es un curso riguroso diseñado para quienes desean un nivel de estudio más exigente a un ritmo acelerado. En este curso se hará hincapié en el desarrollo del razonamiento lógico y la visualización espacial. El aprendizaje de definiciones, postulados, teoremas, corolarios y propiedades será fundamental para completar demostraciones geométricas más rigurosas que las de Geometría Avanzada. Además de todos los temas de Geometría, se profundizará en otros temas. Este curso se centra en la resolución de problemas geométricos mediante álgebra avanzada. Al completar con éxito este curso, el estudiante podrá cursar Álgebra 2 con Trigonometría o Álgebra 2 Avanzada con Trigonometría.

MAT 641/642 ÁLGEBRA 2 **(1 crédito anual) (10, 11, 12)** **Requisito previo: Álgebra 1**

Álgebra 2 es un curso diseñado para quienes hayan tenido dificultades con el álgebra. En esta clase se hace hincapié en ampliar los conceptos algebraicos enseñados en álgebra. Este curso no está diseñado para estudiantes que tengan previsto matricularse en Precálculo AP o Matemáticas Finitas/Probabilidad y Estadística. Al completar con éxito este curso, el estudiante adquirirá las habilidades algebraicas necesarias para estudiar Matemáticas Transicionales QL o Trigonometría STEM. *Cumple con el requisito estatal de graduación en contenido de geometría.*

MAT 681/682 ÁLGEBRA 2 CON TRIGONOMETRÍA **(1 crédito anual) (10, 11, 12)** **Requisito previo: Geometría avanzada; o "do" o superior en Geometría y Álgebra 1**

Este curso es para cualquier persona que planea tomar Precisión AP Cálculo, Estadística AP Matemáticas Finitas (Crédito Dual), Estadística (Crédito Dual), Matemáticas Finitas o Probabilidad y Estadística. En esta clase se hace hincapié en la ampliación de los conceptos algebraicos, incluyendo la resolución y representación gráfica de las siguientes ecuaciones y funciones: radicales, racionales, polinómicas, logarítmicas y trigonométricas. Otros temas incluyen cónicas, triángulos rectángulos y trigonometría de funciones circulares. Familia TI-83/84 Se requiere una calculadora gráfica. *Cumple con el requisito estatal de graduación en contenido de geometría.*

MAT 721/722 ÁLGEBRA 2 AVANZADA CON TRIGONOMETRÍA

(1 crédito anual) (9, 10, 11) (Nivel avanzado)

Requisito previo: “C” o superior en Geometría Avanzada; o “A” tanto en Álgebra 1 como en Geometría

Álgebra 2 Avanzada con Trigonometría es un curso riguroso diseñado para quienes desean un nivel de estudio más exigente a un ritmo acelerado. Este curso está dirigido a quienes han tenido un alto rendimiento en matemáticas y planean cursar Precálculo AP, Estadística AP, Matemáticas Finitas o Probabilidad y Estadística. En este curso avanzado, se hace hincapié en la ampliación de los conceptos algebraicos enseñados en Álgebra. Los temas incluyen radicales, funciones racionales, funciones polinómicas, funciones logarítmicas y cónicas. Se profundiza en la trigonometría de triángulos rectángulos y funciones circulares, incluyendo demostraciones de identidades trigonométricas y gráficas de funciones trigonométricas. A lo largo del curso, se fomenta la independencia de pensamiento, la lógica y el razonamiento científico. Familia TI-83/84 Se requiere una calculadora gráfica.

MAT 811/812 TRIGONOMETRÍA STEM

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisitos previos: Geometría, Álgebra 2 o Álgebra 2 con Trigonometría.

Este curso está dirigido a estudiantes que buscan un año adicional de matemáticas y que cursaron Geometría y Álgebra 2 (sin trigonometría) o Álgebra 2 con trigonometría y tuvieron dificultades con el contenido de trigonometría. La trigonometría STEM explora conceptos trigonométricos a través de actividades como el lanzamiento de cohetes y a través de la tecnología, utilizando una aplicación móvil para programar una pelota robótica y cuadricópteros voladores. Otros temas incluyen sonido y música, ingeniería y medición en situaciones reales. La trigonometría STEM preparará a los estudiantes para utilizar conceptos trigonométricos en futuras matemáticas y disciplinas relacionadas. Los temas incluyen trigonometría de triángulos rectángulos, ley de senos y cosenos, círculo unitario, resolución y representación gráfica de funciones trigonométricas, identidades y vectores. Además de aprender relaciones trigonométricas, los estudiantes utilizarán funciones lineales y cuadráticas y geometría para modelar aplicaciones del mundo real. Sin el rigor del Pre Cálculo Avanzado, la Trigonometría STEM podría servir para conectar las matemáticas de bachillerato con las de primer año de universidad. *Este curso está designado como Curso de Concentración STEM.

MAT 731/732 Álgebra universitaria

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Calificación de “C” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir un conocimiento más profundo y dominio de los conceptos de álgebra. Los prepara para las pruebas de admisión universitaria mediante el repaso de los principios fundamentales y las aplicaciones relacionadas con la representación gráfica y el análisis de funciones lineales, cuadráticas, racionales, logarítmicas y exponenciales. Otros temas incluyen sistemas de ecuaciones e inecuaciones lineales, funciones trigonométricas, identidades y cónicas. **Para este curso se requiere una calculadora científica.**

CON 901/902 Precálculo AP (Ruta AB)

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Calificación de “B” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría; o calificación de “C” o superior en Álgebra 2 Avanzada con Trigonometría.

Este curso avanzado prepara a los estudiantes para el examen AP de Cálculo AB (o el primer semestre de Cálculo a nivel universitario), a la vez que les proporciona una sólida base en conceptos matemáticos esenciales para la ciencia, los negocios y los campos basados en datos. Precálculo ofrece una exploración exhaustiva de las funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y polares como modelos dinámicos. Haciendo hincapié en la comprensión conceptual profunda, los estudiantes investigan una amplia gama de tipos de funciones, desarrollando habilidades en manipulación simbólica, análisis gráfico y aplicaciones prácticas. Mediante múltiples representaciones y técnicas de modelado, los estudiantes aprenden a analizar, interpretar y validar funciones en diversos contextos, fomentando así sólidas habilidades de razonamiento cuantitativo. Los estudiantes matriculados en este curso estarán preparados para realizar el examen de Colocación Avanzada (AP) de Precálculo, costeándolo ellos mismos. **Para este curso se recomienda encarecidamente el uso de una calculadora gráfica (modelo TI-83+ o TI-84+).**

MAT 903/904 Precálculo AP (Ruta BC)

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Calificación de “B” o superior en Álgebra 2 Avanzada con Trigonometría

Este curso avanzado prepara a los estudiantes para Cálculo AP BC (o los dos primeros semestres de Cálculo a nivel universitario), a la vez que les proporciona una sólida base en conceptos matemáticos esenciales para la ciencia, los

negocios y los campos basados en datos. Precálculo AP ofrece una exploración exhaustiva de las funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y polares como modelos dinámicos. Además, incluye el estudio de funciones con parámetros, vectores y matrices. Haciendo hincapié en la comprensión conceptual profunda, los estudiantes exploran una amplia gama de tipos de funciones, desarrollando habilidades en manipulación simbólica, análisis gráfico y aplicaciones prácticas. Mediante múltiples representaciones y técnicas de modelado, los estudiantes aprenden a analizar, interpretar y validar funciones en diversos contextos, fomentando así un sólido razonamiento cuantitativo. Los estudiantes matriculados en este curso estarán preparados y se les anima encarecidamente a realizar el examen de Colocación Avanzada (AP) de Precálculo AP por su cuenta. **Para este curso se recomienda encarecidamente el uso de una calculadora gráfica (modelo TI-83+ o TI-84+).**

CSC 771/772 PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE NIVEL AVANZADO (1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Álgebra 2 con trigonometría (no se requieren conocimientos básicos de informática, pero serían beneficiosos).

Este curso de Project Lead the Way (PLTW), que utiliza Python como herramienta principal e incorpora diversas plataformas y lenguajes de computación, busca desarrollar el pensamiento computacional, despertar el interés por las carreras profesionales relacionadas con la informática e introducir herramientas profesionales que fomenten la creatividad y la colaboración. Si bien este curso puede ser el primero que un estudiante curse en ciencias de la computación, se recomienda a quienes no tengan experiencia previa en este campo que comiencen con Fundamentos de Ciencias de la Computación. Principios de Ciencias de la Computación ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de programación y a explorar el funcionamiento de Internet. Los proyectos y problemas incluyen desarrollo de aplicaciones, visualización de datos, ciberseguridad y simulación. PLTW está reconocido por el College Board como proveedor acreditado de currículo. Esta acreditación confirma que todos los componentes de la oferta de PLTW CSP se ajustan a los estándares del Marco Curricular de AP y a la evaluación de AP CSP. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM.

Los estudiantes matriculados en este curso tendrán la oportunidad de realizar el examen de Colocación Avanzada en mayo a su propio costo. Dependiendo de su puntuación en el examen AP, podrían ser elegibles para obtener créditos universitarios. **Este curso otorga créditos electivos o de matemáticas. *Un curso de Ciencias de la Computación AP puede contar para el requisito de graduación de matemáticas de 3 años.**

CSC 781/782 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE NIVEL AVANZADO (Java) (1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Álgebra 2 con Trigonometría (No se requiere, pero sería beneficioso, conocimiento de Fundamentos de Ciencias de la Computación).

El curso de Informática Avanzada (AP CS A) introduce a los estudiantes a la informática a través de la programación. Los temas fundamentales de este curso incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos. Este curso de Project Lead the Way (PLTW) hace hincapié en la programación y el diseño orientados a objetos utilizando el lenguaje de programación Java. PLTW está reconocido por el College Board como proveedor acreditado de currículo. Esta acreditación confirma que todos los componentes de la oferta de PLTW para el examen AP CS A están alineados con los estándares del Marco Curricular de AP y la evaluación de AP CS A.

Los estudiantes matriculados en este curso tendrán la oportunidad de realizar el examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo, costeándolo ellos mismos. Dependiendo de su puntuación en el examen AP, podrán obtener créditos universitarios. *Este curso está designado como Curso de Concentración STEM. ***Este curso otorgará créditos electivos o de matemáticas. *Un curso de Ciencias de la Computación AP puede contar para el requisito de graduación de matemáticas de 3 años.**

MAT481/482 MATEMÁTICAS DE TRANSICIÓN QL (1 crédito anual) (12)

Requisito previo: Haber completado con éxito 3 años de matemáticas

Matemáticas de Transición está dirigido a estudiantes que planean cursar estudios en un colegio comunitario en un campo no STEM. En este curso, los estudiantes explorarán y modelarán aplicaciones relevantes del mundo real mediante la resolución de problemas matemáticos dentro de un enfoque de aprendizaje colaborativo. Algunos ejemplos incluyen el análisis de pagos con tarjeta de crédito, la compra de una vivienda y el diseño de un negocio. Los estudiantes utilizarán la estimación y explicarán/justificarán estimaciones, aplicarán el razonamiento cuantitativo para resolver problemas que involucren cantidades o tasas, utilizarán resúmenes de datos como la media, la mediana y la moda, utilizarán y aplicarán el razonamiento algebraico y

utilizarán funciones y procesos de modelado. Este curso sigue el marco curricular de Matemáticas de Alfabetización Cuantitativa y Estadística. *Un estudiante que obtenga una calificación de C o superior en este curso tendrá garantizada su inscripción en un curso de nivel universitario con créditos de educación general, como Estadística General, Matemáticas Generales, Alfabetización Cuantitativa, Modelado Matemático Elemental o matemáticas técnicas/vocacionales en cualquier colegio comunitario de Illinois. Las universidades públicas o privadas de Illinois pueden acordar voluntariamente ofrecer la admisión garantizada a un curso de matemáticas universitarias sin necesidad de ninguna otra prueba de nivelación ni requisitos previos.*

CON 841 MATEMÁTICAS FINITAS
(Primer semestre 1/2 crédito) (11, 12)

Requisito previo: “C” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o “B” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría

Este curso se centra en aplicaciones lineales, matrices, problemas de optimización mediante programación lineal y matemáticas financieras, incluyendo la amortización. Este curso abarca menos temas que el curso de Matemáticas Finitas para Negocios y Ciencias Sociales de Heartland (con doble crédito). Los estudiantes no pueden obtener créditos por MAT 841 y MAT 911/912. Nota: Se requiere una calculadora gráfica para este curso (la instrucción se basará en una TI 83+).

CON 911/912 MATEMÁTICAS FINITAS PARA NEGOCIOS Y CIENCIAS SOCIALES – DOBLE CRÉDITO
MAT 910/919 MATEMÁTICAS FINITAS FLEXIBLE PARA NEGOCIOS Y CIENCIAS SOCIALES – DOBLE CRÉDITO
(Semestre ½ Crédito) (11, 12)

Requisito previo: “C” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o “B” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría

Este curso se centra en las aplicaciones de los siguientes temas: matrices, álgebra matricial, programación lineal, conjuntos y técnicas de conteo, probabilidad y matemáticas financieras. Nota: Se requiere una calculadora gráfica para este curso (la instrucción se basará en una TI 83+). *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual en Matemáticas Finitas para Negocios y Ciencias Sociales.*

CON 842 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
(Segundo semestre) ½ Crédito (11, 12)

Requisito previo: “C” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o “B” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría

Probabilidad y Estadística está dirigida a cualquier persona que desee estudiar derecho, administración de empresas, finanzas, marketing, contabilidad, ciencias sociales, economía o enfermería. Formación en ciencias, matemáticas o humanidades. Los temas incluidos son conceptos de probabilidad, simulación, distribuciones de probabilidad, expectativas, técnicas de conteo y estadística descriptiva. Familia TI-83/84. Se requiere una calculadora gráfica.

MAT 861/862 INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA – DOBLE CRÉDITO
CON 860/869 INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN MODALIDAD FLEXIBLE – DOBLE CRÉDITO
(Crédito de escuela secundaria del semestre ½ (11, 12) Requisito previo: “C” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría de nivel avanzado; o “B” o superior en Álgebra 2 con Trigonometría

Este curso se centra en el razonamiento matemático y la resolución de problemas reales, más que en habilidades rutinarias y su mera apreciación. Se estudian métodos descriptivos (distribuciones de frecuencia, gráficas y medidas de posición y variación), teoría básica de la probabilidad (espacios muestrales, conteo, factoriales, combinaciones, permutaciones y leyes de probabilidad), distribuciones de probabilidad (distribuciones normales y curva normal, distribución binomial, muestras aleatorias y técnicas de muestreo), inferencia estadística (estimación, contraste de hipótesis, prueba t, prueba chi-cuadrado y errores), correlación y regresión, y prueba F y análisis de varianza. Se hace hincapié en el cálculo de resultados estadísticos mediante el uso de tecnología apropiada y en la interpretación de dichos resultados en su contexto, en lugar de utilizar fórmulas y tablas. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual por Introducción a la Estadística.* Para este curso se requiere una calculadora gráfica de la familia TI-83/84.

MAT 851/852 ESTADÍSTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA
(1 crédito anual) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: “B” o superior en Álgebra 2 con Trig. nivel avanzado; o “A” Álgebra 2 con trig
 Estadística Avanzada (AP) es un curso diseñado para abarcar los temas de un curso de estadística de primer año de universidad. Los temas que se tratarán incluyen el análisis de distribuciones de datos mediante el uso de gráficas, tablas y fórmulas; la planificación y realización de encuestas y/o experimentos; la exploración de conceptos de probabilidad; el estudio de

distribuciones muestrales; y la exploración de inferencias, intervalos de confianza y pruebas de significancia. Se anima a los estudiantes matriculados en este curso a que realicen el examen de Estadística Avanzada (AP) en mayo, costeándolo ellos mismos. Con base en este examen, La universidad que escoja el estudiante determinará cuántos créditos de matemáticas universitarias recibirá. A TI-83/84 Se requiere una calculadora gráfica.

MAT 921/922 Cálculo AB de nivel avanzado
(1 crédito anual) (10, 11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: “B” o superior en Precálculo AP (Vía AB); o “C” o superior en Precálculo AP (Vía BC) Camino)

Cálculo AB de nivel avanzado es un curso acelerado de matemáticas que abarca funciones, límites, derivadas, integrales y sus aplicaciones, así como geometría analítica. Este curso equivale al primer semestre de Cálculo a nivel universitario. Está dirigido a estudiantes que planean especializarse en un campo universitario que requiere el estudio del Cálculo. El contenido es exigente y requiere bastante tiempo de estudio. Se anima a los estudiantes matriculados en este curso a presentar el examen de Cálculo AB de nivel avanzado en mayo, costeándolo ellos mismos.

Sobre la base de este examen, el estudiante. La universidad determinará cuántos créditos de nivel avanzado o de matemáticas universitarias recibirá el estudiante. Se requiere una calculadora gráfica.

MAT 941/942 Cálculo BC de nivel avanzado
(1 crédito anual) (10, 11, 12) (Nivel AP)

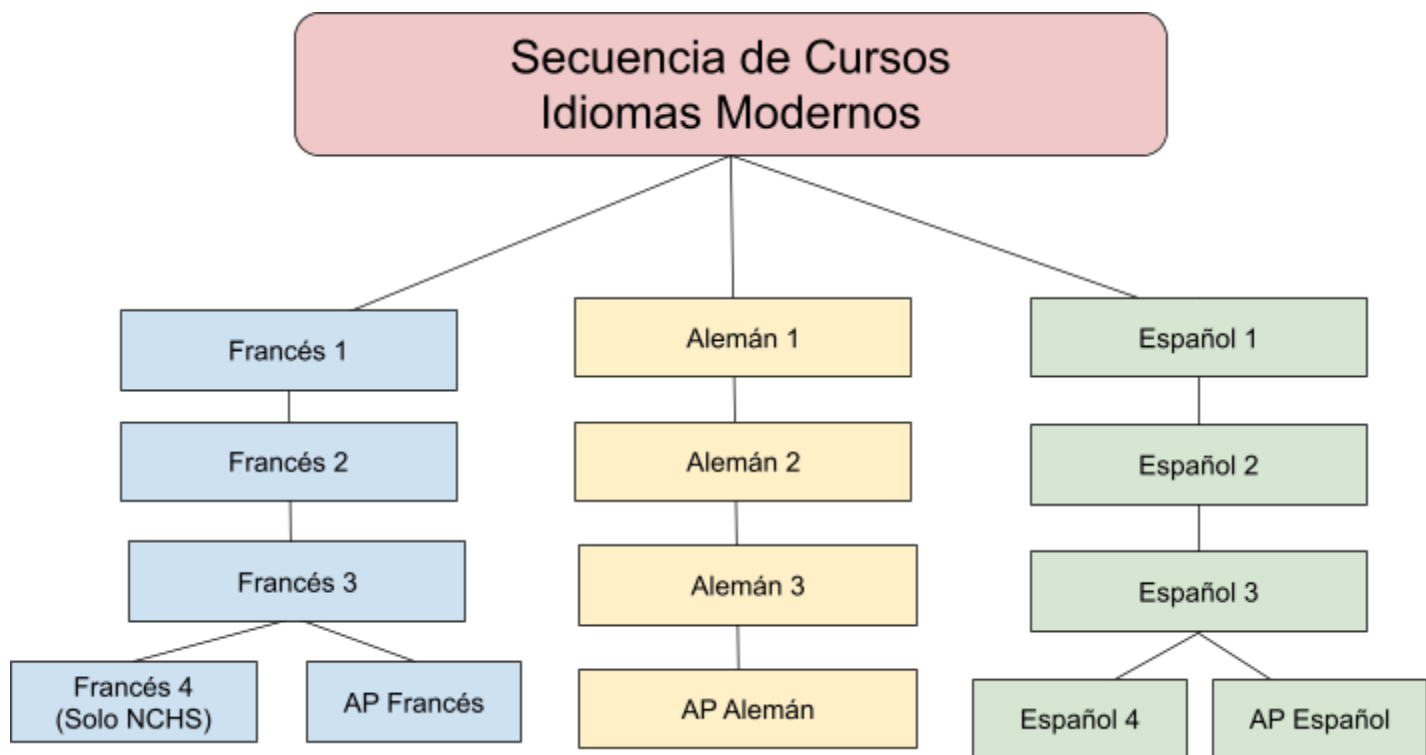
Requisito previo: Calificación de “B” o superior en Precálculo AP (Vía BC)

El Cálculo BC de Colocación Avanzada es equivalente a Los dos primeros semestres de Cálculo a nivel universitario. Este es un curso riguroso diseñado para estudiantes que desean un ritmo más acelerado que el de Cálculo AP AB. Se estudian todos los temas de Cálculo AP AB. Otros temas incluyen longitudes de curvas, L'Hospital' Regla de Euler' Método s, funciones paramétricas y polares, integrales impropias, y sucesiones y series. Se anima a los estudiantes matriculados en este curso a que realicen el examen de Colocación Avanzada (AP) de Cálculo BC en mayo, costeándolo ellos mismos. Con base en este examen, el estudiante 'La universidad determinará cuántos créditos de nivel avanzado o de matemáticas universitarias recibirá el estudiante. Se requiere una calculadora gráfica.

MAT 971/972 CÁLCULO III AVANZADO
(Crédito anual 1) (11,12)

Requisito previo: A o B en Cálculo AP BC

Este curso es el último de la secuencia que se centra en el cálculo y la geometría analítica, e incluye los elementos esenciales del cálculo multivariable, así como la geometría analítica del espacio. El contenido se centra en vectores, funciones de varias variables, curvas y superficies, diferenciación, derivadas parciales, integrales múltiples e integrales de superficie.



IDIOMAS MODERNOS
Todos los cursos son optativos

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Francés I, Alemán I o Español I	9, 10, 11, 12	Ninguno
Francés II, Alemán II o Español II	10, 11, 12	Aprobar el Nivel I o cumplir con los requisitos del Examen de colocación
Francés III, Alemán III, o Español III	11, 12	Aprobar el Nivel II o cumplir con los requisitos del examen de Colocación
Francés IV, Español IV	11, 12	Aprobar el Nivel III o cumplir con los requisitos del examen de nivelación. Los estudiantes que NO tengan intención de presentar el examen AP, deberían inscribirse en este curso después del Nivel III
AP Alemán	11, 12	
Francés AP, Español AP	12	Nivel III o cumplir con los requisitos del examen de colocación. Estudiantes que deseen realizar la prueba AP deberán inscribirse en este curso después del nivel III
Español para hablantes de herencia	9, 10, 11, 12	El español debe ser la lengua materna en casa.

Exámenes de colocación

Las pruebas de nivelación se han diseñado para ayudar a ubicar a los estudiantes de transferencia y ofrecer a los estudiantes motivados la oportunidad de acelerar su aprendizaje y saltarse un nivel. El avance a una clase de lengua moderna de nivel superior depende de obtener una calificación general del 80% en la prueba. Además, los estudiantes deben aprobar cada una de las pruebas de competencias básicas (comprensión auditiva, comprensión lectora, gramática/vocabulario, expresión escrita y expresión oral) con un 70%. Los estudiantes que avancen a un nivel superior no recibirán créditos por los cursos en los que no se matricularon.

Los profesores de idiomas modernos y la oficina de orientación pueden proporcionarles información detallada y el esquema de la prueba de nivel. Los estudiantes deben comunicarse primero con la oficina de orientación para informarse sobre la prueba. Esta oficina notificará al director del edificio para que inicie el proceso de la prueba.

Hablantes de lenguas de herencia: Estudiantes con conocimientos de lenguas de herencia (francés, alemán o español) y que desean estudiar este idioma. **Serán ubicados en el nivel 3 de su lengua materna o podrán realizar pruebas de nivel para determinar si un nivel superior es apropiado.** Deberá ponerse en contacto con el departamento de lenguas modernas antes de matricularse para que le asignen el nivel adecuado en función de sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

NOTA: Los estudiantes que se matriculen en Francés I o Español I durante su primer año de bachillerato podrán cursar Francés AP o Español AP en su último año sólo si aprueban un examen de nivelación y se saltan un nivel. Los estudiantes que se matriculen en Alemán I durante su primer año de bachillerato podrán cursar Alemán AP en su último año. Según el College Board, algunos de los beneficios para los estudiantes que optan por cursar un programa AP en bachillerato son: destacar en el proceso de admisión universitaria, obtener créditos universitarios y, posiblemente, obtener una licenciatura. “Sáltate los cursos introductorios en la universidad y desarrolla habilidades para prepararte para la universidad.”

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE IDIOMAS MODERNOS

IDIOMA DE PRIMER AÑO

FOR 111/112 FRANCÉS I

FOR 211/212 ALEMÁN I

FOR 311/312 ESPAÑOL I

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida para el aprendizaje de un idioma moderno tal como se habla y se escribe hoy en día. Los estudiantes recibirán instrucción en la gramática y la estructura del idioma. Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los estudiantes. 'Habilidades lingüísticas básicas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se hace hincapié en la fluidez auditiva y oral. Un segundo objetivo es mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes. 'Conocimiento y comprensión de la gente y la cultura del idioma meta. Los estudiantes son evaluados mediante métodos de calificación basados en estándares y se basan en su competencia auditiva, lectora, escrita y oral.

SEGUNDO AÑO DE IDIOMA

FOR 121/122 FRANCÉS II

FOR 221/222 ALEMÁN II

FOR 321/322 ESPAÑOL II

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Haber aprobado el Nivel I o cumplir con los requisitos del Examen de Colocación.

Este curso, continuación del programa de primer año, ofrece a los estudiantes una explicación exhaustiva de la gramática y la estructura del idioma. Se amplían las habilidades de comprensión auditiva, escritura y expresión oral, y se profundiza en la comprensión del idioma y la cultura. La evaluación de los estudiantes se realiza mediante métodos de calificación basados en estándares, considerando su competencia en comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral.

TERCER AÑO DE IDIOMA

FOR 131/132 FRANCÉS III

FOR 231/232 ALEMÁN III

FOR 331/332 ESPAÑOL III

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Haber aprobado el Nivel II, haber aprobado el curso de Hablantes de Herencia Hispana o cumplir con los requisitos del Examen de Ubicación.

Este curso está dirigido al desarrollo de las habilidades comunicativas del estudiante. Los estudiantes repasan los principios fundamentales y aprenden detalles estructurales. Perfeccionarán sus habilidades de lectura en el idioma meta. Se enfatiza la aplicación práctica del idioma mediante el uso de textos escritos, audios y videos. La evaluación se basa en la competencia comunicativa, tanto escrita como oral, y en pruebas objetivas de las distintas áreas de contenido.

CUARTO AÑO DE IDIOMA

FOR 141/142 FRANCÉS IV (solo NCHS)

FOR 341/342 ESPAÑOL IV

FOR 340/349 ESPAÑOL MEZCLADO IV

FOR 251/252 AP ALEMÁN

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisitos previos: Haber aprobado el Nivel III, haber aprobado el curso de hablantes de herencia hispana o cumplir con los requisitos del examen de nivelación.

Se hace hincapié en la comunicación y la gramática a través de la cultura, la literatura y la historia de la población objetivo. 'La comprensión del idioma meta se mejora mediante el uso de textos audiovisuales. 'Las habilidades de lectura se mejoran mediante el uso de textos auténticos. La evaluación se basa en la competencia comunicativa oral y escrita, así como en pruebas objetivas de las distintas áreas de contenido. Se ofrecen exámenes AP a petición.

QUINTO AÑO DE IDIOMA

FOR 151/152 Francés AP

FOR 351/352 Español AP

(1 crédito anual) (12) (Nivel AP)

Requisito previo: Los estudiantes deben tener un “B” o superior en el nivel anterior para poder avanzar a siguiente nivel de estudio del idioma.

Se hace hincapié en la comunicación y la gramática a través de la cultura, la literatura y la historia de la población objetivo. La comprensión del habla nativa se mejora mediante el uso de textos audiovisuales. La evaluación se basa en la competencia comunicativa oral y escrita, así como en pruebas con objetos en las distintas áreas de contenido. Se utilizarán exámenes de práctica de AP (Advanced Placement) para monitorear el progreso del estudiante. La realización de las pruebas AP está disponible a solicitud.

ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA

FOR 411/412

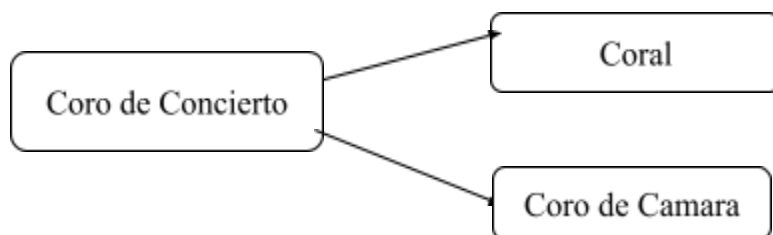
(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: El español debe ser la lengua materna en casa.

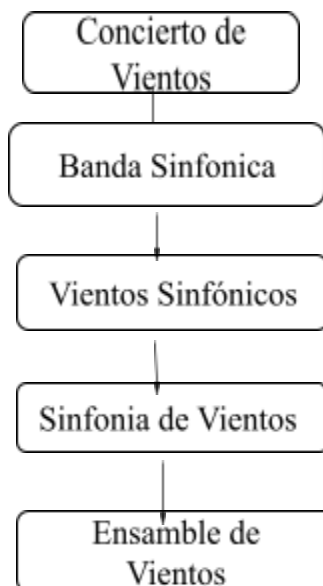
Este curso de un año ofrece a los estudiantes hispanohablantes de herencia la oportunidad de estudiar español formalmente de la misma manera que los hablantes nativos de inglés estudian lengua y literatura inglesa. El curso permite a los estudiantes desarrollar, mantener y ampliar sus conocimientos de la lengua materna. El estudio se centrará en la gramática y la sintaxis del español (incluyendo la ortografía y la acentuación), la literatura regional en una amplia variedad de géneros literarios, el desarrollo del vocabulario y la escritura con diversos propósitos. Los alumnos estarán expuestos a una amplia gama de patrimonio histórico y cultural de todo el mundo hispanohablante. Los estudiantes de ascendencia española que estén preocupados por su ubicación en español pueden tomar Español para hablantes de herencia y, una vez completado, considerar pasar a Español II, III o IV.

Música

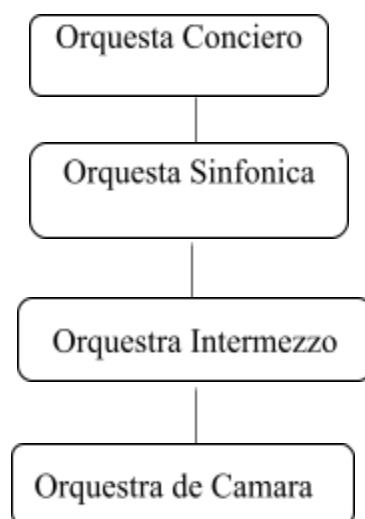
Coros



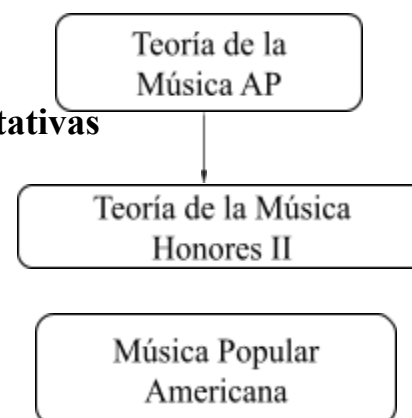
BANDA



Orquesta



asignaturas optativas



Nota: Consulte la lista de cursos para conocer los requisitos previos.\

LISTA DE CURSOS DE MÚSICA

Todos los cursos son optativos

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Coro de concierto	9, 10, 11, 12	Ninguno
Coral	10, 11, 12	“B” o superior en Coro de Concierto y/o aptitud a través de una audición
Coro de cámara	10, 11, 12	“B” o superior en Coral o Coro de concierto y/o dominio a través de una audición
Vientos de concierto	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Banda Sinfónica	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Vientos sinfónicos	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Sinfonía de viento	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Conjunto de viento	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Orquesta de Concierto	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o competencia determinada a través de un audición
Orquesta Sinfónica	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o competencia determinada a través de un audición
Orquesta Intermezzo	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Orquesta de Cámara	9, 10, 11, 12	Cuatro años de experiencia instrumental y/o La competencia se determina mediante una audición.
Música popular estadounidense	10, 11, 12	Ninguno
Teoría musical AP	11, 12	Miembro del Coro de Cámara, Viento Conjunto, orquesta de cámara o 80% o una puntuación superior en el examen de aptitud
Teoría Musical II (con honores)	11, 12	Finalización de Teoría Musical AP

Descripciones de cursos de música

MUS 211/212 CORO DE CONCIERTO **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Requisitos previos: Ninguno

El Coro de Concierto está abierto a todos los estudiantes, independientemente de su experiencia musical. Los estudiantes interpretarán obras corales de calidad en diversos estilos. Se les enseñarán habilidades musicales básicas, como la correcta producción vocal, la calidad del tono, la lectura a primera vista y la teoría musical. Se evaluará la calidad de su preparación para los ensayos y las presentaciones, así como su etiqueta. También se evaluará su dominio musical, tanto escrito como interpretado, incluyendo conocimientos y habilidades de lectoescritura musical, conocimientos y aplicación de la producción musical, y habilidades y expresión artística en la interpretación. Dado que se trata de una clase centrada en la interpretación, la asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 311/312 CORO **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisito previo: “B” o superior en Coro de Concierto, dominio de los objetivos de teoría musical y audición.

El coro está abierto a todos los cantantes de grado 10, 11 y 12 que demuestren aptitud musical a través de una audición y tengan un “B”. Se requiere un nivel equivalente o superior en todos los componentes teóricos del Coro de Concierto. Los estudiantes interpretarán obras corales de calidad en diversos estilos. En este coro intermedio, se les enseñarán habilidades musicales avanzadas, como una correcta producción vocal, calidad tonal, lectura a primera vista y teoría musical. Interpretarán una variedad de obras corales de nivel avanzado en diversos estilos. Se evaluará la calidad de la preparación y el comportamiento en los ensayos y las presentaciones. También se evaluará su dominio musical escrito e interpretativo, incluyendo conocimientos y habilidades de lectoescritura musical, conocimientos y aplicación de la producción musical, y habilidades y expresión artística en la interpretación. Dado que esta es una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 411/412 CORO DE CÁMARA **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisito previo: “B” o superior en Coro o Coro de Concierto, dominio de Objetivos de la teoría musical y una audición.

El Coro de Cámara está abierto a todos los estudiantes de grado 10, 11 y 12, que demuestren aptitud musical a través de una audición y tengan un “B”. Se requiere un nivel equivalente o superior en todos los componentes teóricos de Coro o Coro de Concierto. Los estudiantes interpretarán obras corales avanzadas de alta calidad en diversos estilos. Se les impartirán habilidades musicales avanzadas, como una correcta producción vocal, calidad tonal, lectura a primera vista y teoría musical. Interpretarán una variedad de obras corales de nivel avanzado en diversos estilos. Se evaluará la calidad de su preparación para los ensayos y las presentaciones, así como su etiqueta. También se evaluará su dominio musical escrito e interpretativo, incluyendo conocimientos y habilidades de lectoescritura musical, conocimientos y aplicación de la producción musical, y habilidades y expresión artística en la interpretación. Dado que se trata de una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 141/142 VIENTOS DE CONCIERTO **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

Vientos de Concierto es una clase práctica dirigida a estudiantes con cuatro años de experiencia instrumental y un nivel de dominio determinado mediante audición. Los estudiantes interpretarán un repertorio variado y de calidad en diversos estilos. La evaluación se basará en...Conocimientos musicales, de producción (técnica instrumental), habilidades interpretativas y profesionalismo en ensayos y presentaciones. Las presentaciones suelen tener lugar fuera del horario escolar y, en ocasiones, los ensayos también se programan fuera de este horario. Dado que se trata de una clase basada en el desempeño, la asistencia a estos eventos es obligatoria.

MUS 241/242 BANDA SINFÓNICA **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

La Banda Sinfónica es una clase práctica dirigida a estudiantes con cuatro años de experiencia instrumental o con un nivel de habilidad determinado mediante audición. Los estudiantes interpretarán un repertorio variado y de calidad en diversos estilos. La evaluación se basará en...Conocimientos musicales, de producción (técnica instrumental), habilidades interpretativas y profesionalismo en ensayos y presentaciones. Las presentaciones suelen tener lugar fuera del horario escolar y, en ocasiones, los ensayos también se programan fuera de este horario. Dado que se trata de una clase basada en el desempeño, la asistencia a estos eventos es obligatoria.

MUS 341/342 VIENTOS SINFÓNICOS

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

Vientos Sinfónicos es una clase práctica dirigida a estudiantes con cuatro años de experiencia instrumental y un nivel de habilidad determinado mediante audición. Los estudiantes interpretarán un repertorio variado y de calidad en diversos estilos. La evaluación se basará en...Conocimientos musicales, de producción (técnica instrumental), habilidades interpretativas y profesionalismo en ensayos y presentaciones. Las presentaciones suelen tener lugar fuera del horario escolar y, en ocasiones, los ensayos también se programan fuera de este horario. Dado que se trata de una clase basada en el desempeño, la asistencia a estos eventos es obligatoria.

MUS 351/352 SINFONÍA DEL VIENTO

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

La Sinfónica de Vientos es una clase práctica dirigida a estudiantes con cuatro años de experiencia instrumental y un nivel de dominio determinado mediante audición. Los estudiantes interpretarán un repertorio variado de obras de calidad en diversos estilos. La evaluación se basará en...Conocimientos musicales, de producción (técnica instrumental), habilidades interpretativas y profesionalismo en ensayos y presentaciones. Las presentaciones suelen tener lugar fuera del horario escolar y, en ocasiones, los ensayos también se programan fuera de este horario. Dado que se trata de una clase basada en el desempeño, la asistencia a estos eventos es obligatoria.

MUS 441/442 CONJUNTO DE VIENTO

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

El Conjunto de Vientos es una clase práctica dirigida a estudiantes con cuatro años de experiencia instrumental y un nivel de dominio determinado mediante audición. Los estudiantes interpretarán un repertorio variado y de calidad en diversos estilos. Serán evaluados en función de sus habilidades interpretativas, su dominio técnico, su conocimiento de la terminología y la notación, sus trabajos escritos y su participación en clase. Dado que se trata de una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y conciertos es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 231/232 ORQUESTA DE CONCIERTO

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

La Orquesta de Concierto es una clase práctica dirigida a todos los estudiantes con un mínimo de cuatro años de experiencia tocando instrumentos de cuerda y/o un nivel de habilidad determinado mediante una audición de violín, viola, violonchelo o contrabajo. Esta orquesta de nivel inicial se centra en el desarrollo de técnicas básicas, incluyendo afinación precisa, entonación, escalas de dos octavas, arcos, cambios de posición, vibrato y calidad del sonido. Los estudiantes interpretarán un repertorio orquestal variado y de calidad. Su evaluación se basará en sus habilidades interpretativas, su dominio técnico, sus trabajos escritos y su participación en clase, así como en la asistencia a ensayos y conciertos. Dado que se trata de una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y conciertos es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 331/332 ORQUESTA SINFÓNICA

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

La Orquesta Sinfónica es una clase práctica dirigida a todos los estudiantes con un mínimo de cuatro años de experiencia tocando instrumentos de cuerda y/o un nivel de dominio determinado mediante una audición de violín, viola, violonchelo o

contrabajo. Esta orquesta de nivel intermedio-avanzado continúa desarrollando las habilidades musicales, incluyendo la afinación, las escalas de dos y tres octavas, el uso del arco, los cambios de posición, el vibrato y la calidad del sonido. Los estudiantes interpretarán un repertorio orquestal variado y de calidad. Su evaluación se basará en sus habilidades interpretativas, su dominio técnico, las tareas escritas, la participación en clase y la asistencia a ensayos y conciertos. Dado que se trata de una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y conciertos es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 361/362 ORQUESTA INTERMEZZO
(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio determinado mediante una audición.

La Orquesta Intermezzo es una clase práctica dirigida a todos los estudiantes con un mínimo de cuatro años de experiencia tocando instrumentos de cuerda y/o un nivel de habilidad determinado mediante una audición de violín, viola, violonchelo o contrabajo. Esta orquesta de nivel intermedio-avanzado continúa desarrollando habilidades musicales más avanzadas, incluyendo afinación, escalas de tres octavas, arcos, cambios de posición, vibrato y calidad del sonido. Los estudiantes interpretarán un repertorio orquestal variado y de calidad. Su evaluación se basará en sus habilidades interpretativas, su dominio técnico, sus trabajos escritos y su participación en clase, así como en la asistencia a ensayos y conciertos. Dado que se trata de una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y conciertos es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 431/432 ORQUESTA DE CÁMARA
(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Cuatro años de experiencia instrumental y/o dominio comprobado a través de una audición.

La Orquesta de Cámara es una clase práctica dirigida a todos los estudiantes con un mínimo de cuatro años de experiencia tocando instrumentos de cuerda y/o un nivel de dominio determinado mediante una audición de violín, viola, violonchelo o contrabajo. Esta orquesta de alto nivel continúa desarrollando habilidades musicales avanzadas, incluyendo afinación, escalas de tres octavas, técnicas de arco, cambios de posición, vibrato y calidad del sonido. Los estudiantes interpretarán un repertorio orquestal variado y de alta calidad. Su evaluación se basará en sus habilidades interpretativas, su dominio técnico, sus trabajos escritos, su participación en clase y su asistencia a ensayos y conciertos. Dado que se trata de una clase práctica, la asistencia a todos los ensayos y conciertos es obligatoria, ya que suelen tener lugar fuera del horario escolar.

MUS 251/252 MÚSICA POPULAR ESTADOUNIDENSE
(Crédito del semestre 1/2) (10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la música que no participan actualmente en bandas, coros u orquestas. Los estudiantes ampliarán su conocimiento y apreciación de la cultura estadounidense mediante el estudio de la música popular de Estados Unidos. Aprenderán a reconocer estilos, géneros e intérpretes musicales específicos. También estudiarán las tendencias culturales, los sonidos, las características y los mensajes de la música popular. Entre los géneros específicos que se abordarán se incluyen el jazz, el blues, el teatro musical, el country, el rock, el pop y el hip-hop.

MUS 451/452 TEORÍA MUSICAL AP
(Crédito del primer y segundo semestre) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: Ser miembro del Coro de Cámara, del Conjunto de Viento o de la Orquesta de Cámara, o haber obtenido una calificación del 80% o superior en el examen de aptitud.

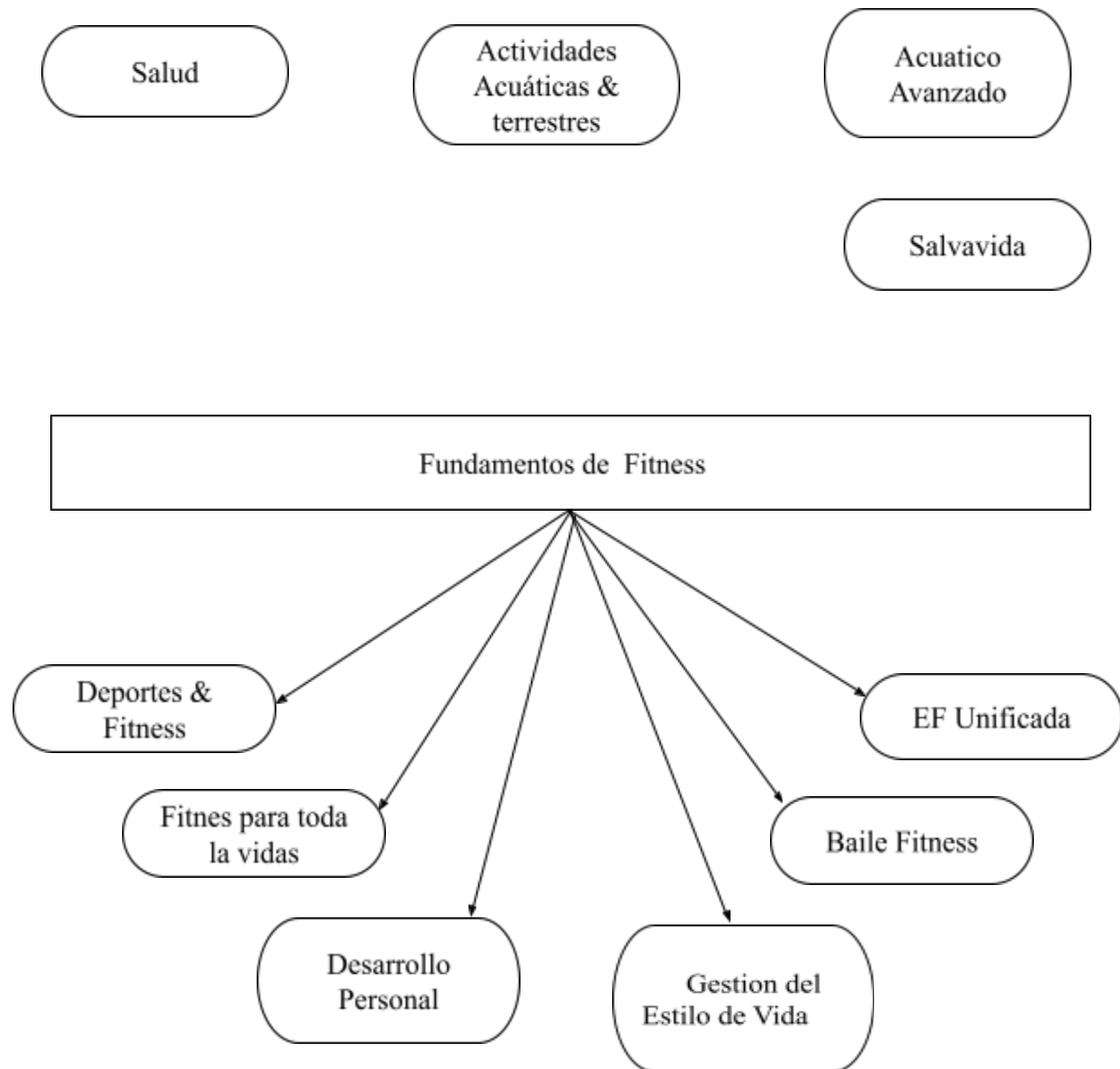
Los estudiantes estudian la estructura de la música, la armonía, la composición, el entrenamiento auditivo, la forma y el análisis. Este curso es altamente recomendable para quienes deseen continuar sus estudios musicales después de la secundaria. Los estudiantes inscritos en este curso tendrán la oportunidad de presentar el examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo, costéandolo ellos mismos.

MUS 461/462 TEORÍA MUSICAL II (HONORES) - ARREGLOS Y COMPOSICIÓN
(Crédito de medio semestre) (11, 12)

Requisito previo: Haber completado el curso de Teoría Musical Avanzada (AP)..

Este curso profundiza en la comprensión de la teoría musical mediante el desarrollo de las habilidades de composición y arreglos. Los estudiantes estudiarán técnicas de composición, orquestación y las mejores prácticas para realizar arreglos para conjuntos vocales e instrumentales. Elaborarán composiciones y arreglos originales que podrán incluir en su portafolio musical.

Educación física



LISTA DE CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Salud	9, 10	Ninguno
Educación vial/Natación	9, 10	Ninguno
Fundamentos del fitness	9, 10	Ninguno
Deportes y fitness	10, 11, 12	Fundamentos del fitness
Fitness para toda la vida	10, 11, 12	Fundamentos del fitness
Desarrollo personal	10, 11, 12	Fundamentos del fitness
Baile Fitness	10, 11, 12	Fundamentos del fitness
Actividades acuáticas y terrestres	9, 10, 11, 12	Ninguno
Acuáticos avanzados	9, 10, 11, 12	Ninguno
Salvavidas	10, 11, 12	Certificación vigente de socorrista
Gestión del estilo de vida	10, 11, 12	Ninguno
Educación Física Unificada	10, 11, 12	"C"o mejor en cursos de educación física anteriores o recomendado por su consejero

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes se matricularán en una clase de educación física por semestre.

Los estudiantes deben inscribirse en educación física cada semestre que estén en la escuela, incluso cuando hayan alcanzado 3,5 créditos. La Unidad 5 exige que todos los alumnos participen en un curso de Educación Física que incluya natación. Por lo tanto, los alumnos que opten por cursar Educación Vial a través de una empresa privada deberán inscribirse en WALA o en Natación Avanzada.

Se requiere un formulario de modificación de educación física para circunstancias atenuantes que afecten la participación en los cursos de educación física.

Debido a limitaciones de las instalaciones, los estudiantes pueden ser ubicados en un curso de educación física diferente al seleccionado durante la inscripción.

FÍS 051/052 SALUD (Crédito del semestre 1/2) (9, 10)

La educación para la salud permitirá a los estudiantes desarrollar un pensamiento crítico para tomar decisiones informadas sobre su salud. Se aplicarán diversas actividades de aprendizaje y debates centrados en el estudiante sobre los siguientes temas: bienestar, salud mental, manejo del estrés, alimentación saludable, actividad física a lo largo de la vida, consumo de alcohol y otras sustancias, sexualidad humana y temas de salud actuales. Se podrá incluir un componente de actividad física. **Este curso es obligatorio para graduarse.**

FÍS 101/111 EDUCACIÓN VIAL/NATACIÓN FÍS 102/112 (Crédito del semestre 1/2) (9, 10)

Todos los estudiantes se inscribirán en nueve semanas de natación al matricularse en la Unidad 5 de Educación Vial.

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a diversas técnicas de natación. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades acuáticas, incluyendo el desarrollo de estilos, ejercicios de acondicionamiento físico, clavados y técnicas de seguridad en el agua. Este curso tiene una duración de nueve semanas y se realiza en conjunto con la parte teórica del curso de manejo. *Consulte la página 75 para conocer los requisitos de admisión.*

FÍS 131/132 FUNDAMENTOS DE FITNESS (Semestre ½ Crédito) (9, 10) Inscripción única

Este curso es una introducción a la educación física que ofrece una visión general de las actividades de educación física. Esta clase proporcionará una base de componentes y conceptos de la condición física sobre la cual los estudiantes podrán construir en futuras clases de educación física. Los estudiantes desarrollarán habilidades de condición física y relacionadas con la salud a través de la participación en actividades individuales y de equipo. *Este curso cumple con el requisito previo para otras asignaturas optativas de educación física.*

FÍS 201/202 DEPORTES Y FITNESS (Crédito del semestre 1/2) (10, 11, 12) Recomendado: Fundamentos del fitness

Este curso está diseñado para continuar desarrollando a los estudiantes. Conocimiento de los beneficios del ejercicio físico. Todos los estudiantes de este curso participarán en diversos proyectos que contribuirán al desarrollo de su condición física. Los conceptos y la terminología relacionados con el ejercicio físico incluyen: monitorización de la frecuencia cardíaca, principio FITT y los cinco componentes del ejercicio físico, así como las habilidades relacionadas con este. Este curso se centra en el ejercicio físico e incluye, entre otros, fútbol, fútbol, frisbee, baloncesto, voleibol, lacrosse y hockey.

FÍS 301/302 FITNESS PARA TODA LA VIDA (Crédito del semestre 1/2) (10, 11, 12) Recomendado: Fundamentos del fitness

Este curso está diseñado para continuar desarrollando a los estudiantes. Conocimiento de los beneficios del ejercicio físico. Todos los estudiantes de este curso participarán en diversos proyectos que contribuirán al desarrollo de su condición física. Los conceptos y la terminología relacionados con el ejercicio físico incluyen: monitorización de la frecuencia cardíaca, los cinco

componentes del ejercicio físico y el principio FITT. Este curso, centrado en el ejercicio físico, incluirá, entre otros, tenis, pelota Eclipse, frisbee, bádminton, pickleball y hockey.

FÍS 401/402 DESARROLLO PERSONAL
(Crédito del semestre 1/2) (10, 11, 12)

Recomendado: Fundamentos del fitness

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los diversos conceptos del entrenamiento personal y el acondicionamiento físico. Se les presentarán diferentes modalidades de entrenamiento mediante sesiones en la sala de pesas y otras aplicaciones. Los conceptos de entrenamiento que se abordarán incluyen: familiarización con la sala de pesas, recomendaciones para la planificación del entrenamiento físico, los cuatro pilares del movimiento humano, conceptos de planificación nutricional, principios del entrenamiento, monitorización de la frecuencia cardíaca, pliometría general, entrenamiento cardiorrespiratorio y entrenamiento básico de velocidad y agilidad.

FÍS 501/502 BAILE FITNESS
(Crédito del semestre 1/2) (10, 11, 12)

Recomendado: Fundamentos del fitness

El curso de Danza Fitness está diseñado para que los estudiantes se mantengan físicamente activos y aprendan a través de diversas formas de danza. Desarrollarán habilidades físicas y de movimiento participando en estilos de danza aeróbica, cultural, social, clásica y moderna. Al explorar la expresión creativa a través de la danza, demostrarán conceptos y principios coreográficos. Investigarán la historia, las técnicas, la terminología y los estilos de la danza mediante diversas evaluaciones escritas y prácticas. Los estudiantes se involucran con el arte de la danza desde múltiples perspectivas para establecer conexiones entre la danza, sí mismos, la comunidad y el mundo.

FÍS 601/602 ACTIVIDADES ACUÁTICAS Y TERRESTRES
(Crédito del semestre 1/2) (9, 10, 11, 12)

Recomendado: Ninguno

Este curso incluirá actividades de educación física tanto acuáticas como terrestres. Contará con una variedad de actividades acuáticas, así como actividades y juegos aeróbicos en tierra. Este curso está dirigido a estudiantes que completan el curso de Educación Vial fuera del campus o a estudiantes que no cumplen con los requisitos para inscribirse en Educación Vial durante el año escolar. El contenido del curso incluye: Niveles de Natación de la Cruz Roja Americana, Juegos y Actividades Acuáticas y Terrestres, y Actividades de Acondicionamiento Físico Acuático y Terrestre.

FÍS 631/632 ACUÁTICA AVANZADA
(Crédito del semestre 1/2) (9, 10, 11, 12)

Recomendación: Ninguna. Este curso está abierto a cualquier estudiante que tenga 15 años cumplidos al finalizar el mismo. Los estudiantes pueden realizar este curso sin necesidad de obtener la certificación de socorrista.

Este curso se centra en la formación de socorristas certificados por la Cruz Roja Americana. El curso desarrollará las habilidades de natación, así como la resistencia muscular y cardiovascular de los estudiantes. El objetivo principal de este curso es proporcionar a los participantes principiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para prevenir, reconocer y responder a emergencias acuáticas, y para brindar atención profesional en casos de emergencias respiratorias y cardíacas, lesiones y enfermedades repentinas hasta que llegue el personal de los servicios médicos de emergencia (SME).

Cada estudiante tendrá la opción de obtener la certificación de la Cruz Roja Americana en Salvavidas y RCP/DEA. La certificación de Primeros Auxilios está incluida. Se puede obtener una tarjeta de certificación con un costo adicional. La certificación incluye la aprobación de tres pruebas de prerrequisitos, dos simulacros cronometrados finales y dos exámenes finales escritos (RCP/Primeros Auxilios y Habilidades Básicas). Estos estándares (pruebas) son establecidos por la Cruz Roja Americana. La certificación de Salvavidas tiene una vigencia de dos años a partir de la fecha de finalización del curso. Los estudiantes pueden cursar Natación Avanzada cada semestre.

FÍS 651/652 SALVAVIDA
(Crédito del semestre 1/2) (10, 11, 12)

Requisito previo: Certificación de socorrista vigente

Este curso está diseñado para estudiantes que ya poseen una certificación de salvavidas de la Cruz Roja Americana. Los estudiantes serán salvavidas activos para los alumnos que utilicen la piscina de la escuela secundaria durante el horario escolar. Este curso tiene una política estricta de asistencia y puntualidad. Los estudiantes deben presentarse y actuar de manera

profesional para mantener su certificación como salvavidas. Se requerirá la asistencia a sesiones de capacitación para mantener sus habilidades. La certificación de salvavidas solo se otorga a personas mayores de 15 años.

FÍS 701/702 GESTIÓN DEL ESTILO DE VIDA
(Curso semestral de 1/2 crédito) (10, 11, 12)

Gestión del estilo de vida es una asignatura de Educación Física centrada en el bienestar personal. A lo largo del curso, los alumnos adoptarán un enfoque positivo hacia su propia superación personal para lograr una mejor calidad de vida, tanto ahora como en el futuro. Participarán en actividades como entrenamiento con pesas, pilates, yoga, ejercicios cardiovasculares y deportes para toda la vida. Además, desarrollarán diferentes tipos de entrenamiento y realizarán autoevaluaciones mentales y físicas para alcanzar sus objetivos.

EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA 801/802
(Semestre 1/2 Crédito) (10, 11, 12)

Requisito previo: “C” o mejor en cursos de educación física anteriores o recomendación del consejero.

La Educación Física Unificada está diseñada para fortalecer el Proyecto UNIFY, respaldado por numerosas escuelas del distrito. Esta educación cumplirá con los estándares estatales de educación física y fomentará la interacción entre estudiantes de educación general y estudiantes con necesidades educativas especiales. El estudiante participará en la clase como modelo a seguir y mentor para los estudiantes con un Plan de Educación Individualizada (PEI). Aprenderán sobre los diferentes aspectos de las discapacidades individuales, tanto físicas como conductuales. Los estudiantes participarán en pruebas de aptitud física, natación y actividades recreativas.

Educación vial

Educación de Conducción
Segura

Educación al conductor
Detrás del Volante

LISTA DE CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Educación vial para conductores	9, 10, 11, 12	*Ninguno
Educación práctica de conductores	10, 11, 12	*Completa/Aprueba la Fase de Aula

*Para poder inscribirse en cualquiera de las fases del programa de Educación Vial, los estudiantes deben haber aprobado al menos ocho (8) cursos durante los dos semestres anteriores. (Proyecto de Ley 418 de la Cámara de Representantes)–Ley Pública 88-188–(Vigente a partir del 1/1/94)

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL

DRV 101/111 SEGURIDAD - EDUCACIÓN VIAL

DRV 102/112 (9 semanas; ¼ Crédito) (9, 10, 11, 12)

DRV 103/113 EDUCACIÓN VIAL PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

DRV 104/114 (9 semanas; ¼ (Crédito) (9, 10, 11, 12)

Los estudiantes son asignados a Educación Vial según su fecha de nacimiento y edad. Si un estudiante cumple 15 años después del 31 de diciembre de 2026, los estudiantes **NO DEBERÁN** cursar Educación Vial hasta el siguiente año escolar. Si cumplen 15 años antes del 31 de diciembre de 2022, se inscribirán en una de las secciones que se indican a continuación.

Cumple 15 años...	Primer trimestre	segundo trimestre	tercer trimestre	cuarto trimestre
Antes del 1 de mayo de 2026	DRV 101	ED FÍSICA 101		
Entre el 1 de mayo de 2026 y el 31 de julio de 2026	ED FÍSICA 111	DRV111		
Entre el 1 de agosto de 2026 y el 15 de octubre de 2026			DRV102	FÍSICA 102
Entre el 16 de octubre de 2026 y el 31 de diciembre de 2026			FÍSICA 112	DRV112

Fase de aula—La educación vial es un programa estatal aprobado que consta de un mínimo de 30 horas de instrucción en aula. Los estudiantes se inscriben en esta clase el semestre siguiente a cumplir 15 años. (Ver arriba) La cuota de solicitud (\$20) se cobrará aproximadamente dos semanas después de iniciadas las clases. El costo de este curso es \$100 Para aquellas personas que completen la fase teórica (aproximadamente nueve semanas), el estudiante comenzará luego nueve semanas de natación con ese instructor. *El estado de Illinois determina el número de horas de este curso. Los estudiantes podrán ser dados de baja si exceden el número de ausencias permitidas. Consulte con su profesor para obtener más información.*

La parte teórica del curso abarca el manual de normas de circulación de Illinois, que detalla las reglas y leyes que rigen la conducción. Los alumnos aprenderán a manejar diversas situaciones que se les presenten en diferentes entornos de conducción. La conducción defensiva será siempre el enfoque principal a lo largo del curso.

Cualquier estudiante que NO tome el curso de Conducción Segura en su respectiva escuela secundaria, deberán inscribirse en Actividades Acuáticas y Terrestres durante su primer o segundo año.

Durante el semestre de Educación Vial, los estudiantes tendrán nueve semanas de clases teóricas de Educación Vial y nueve semanas de Educación Vial/Educación Física de Natación.

EDUCACIÓN PRÁCTICA PARA CONDUCTORES

(Sin crédito) (10, 11, 12)

Requisito previo: Haber completado y aprobado la fase de aula.

NOTA:

- La programación de las prácticas de conducción la realiza el coordinador de formación de conductores.
- **No** va a aparecer en el horario de clases o en el expediente académico.
- La tarifa de prácticas de conducción no se debe abonar hasta que los alumnos estén programados para conducir. El espacio para la práctica conducción está limitado.

Se abordarán maniobras básicas como arrancar, detenerse, retroceder, etc., en tráfico residencial ligero, tráfico urbano moderado, carreteras de doble sentido, tráfico suburbano denso, autopistas y tráfico urbano intenso. Durante estas lecciones, los alumnos aprenderán a reconocer los problemas relacionados con cada situación y cómo reaccionar adecuadamente de forma defensiva.

Las prácticas de conducción (BTW) constan de un mínimo de 6 horas de conducción y 6 horas de observación. Se imparten durante un periodo de 6 semanas a lo largo del curso escolar. Los alumnos conducirán diariamente en diversos entornos, desde zonas residenciales hasta autopistas. Las prácticas se programan una vez finalizada la fase teórica y obtenido el permiso de conducir en vigor. **(El curso "Al Volante" no aparecerá en el expediente del estudiante) horario.)** Los alumnos de mayor edad se colocan primero según la disponibilidad. Se entrega un formulario de inscripción para BTW durante la fase de clases. En el momento de la publicación, la tarifa de BTW es de \$300. Las familias que reúnan los requisitos para el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido pueden obtener una exención o reducción de la tarifa de educación vial.

La fase práctica de conducción puede realizarse de las siguientes maneras: durante el almuerzo/la hora de tutoría o en la sesión de verano..

Ciencias

NOVENO GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
Biología o Biología de Honor	- Química - Química de Honor - BSAA - PSAA <i>(algunos estudiantes pueden cursar también Física)</i>	- Física(requisito para todas las clases de AP)(algunos estudiantes cursan doble o triple asignatura con física y al menos una de las siguientes): - Biología/Química/Física de nivel avanzado - Química de doble crédito - Medio Ambiente Tierra con Doble Crédito - Ingeniería biológica - Ciencias de la Tierra y del Espacio - Tierra ambiental - Biología molecular y estructural - BSAA - PSAA	

Ejemplo de plan de honores

NOVENO GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
Biología de Honor	Honores * Química	Física*	Biología/Química/Física de nivel avanzado

Ejemplo de plan trienal

NOVENO GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
Biología	Química	Física*	

Ejemplo de plan a 4 años

NOVENO GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
Biología	Química *	Física*	Crédito dual/Colocación avanzada/Optativa*

*Nota: Se puede cursar más de una asignatura de ciencias en el mismo año escolar.

LISTA DE CURSOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Requisito de graduación de 2 créditos

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Biología I	9, 10	Ninguno
Biología de Honor	9, 10	Cumple o supera los requisitos de matemáticas del IAR. 3.0 Estándares de matemáticas y ciencias o recomendación de profesores/orientadores
Aplicaciones de la ciencia biológica en Agricultura	10, 11, 12	Biología (Se recomienda Introducción a AFNR)
Aplicaciones de las ciencias físicas en la agricultura	10, 11, 12	Biología (Se recomienda Introducción a AFNR)
Biología molecular y estructural	11, 12	Dos años de ciencia
Biología AP	11, 12	Física I o estar cursando actualmente Física I
Química I	10, 11, 12	Finalización de Álgebra I (o inscripción simultánea)
Química de Honor	10, 11, 12	“B” o superior en Álgebra I
Fundamentos de Química (Doble Crédito)	11, 12	Dos años de ciencia
Química AP	11, 12	Física I o estar cursando actualmente Física I
Física I	10, 11, 12	“C” o superior en Geometría o Geometría Avanzada. Crédito o vigente inscripción en Química I o Química Avanzada. *Estudiantes que Obtuvo una “A” en Álgebra 2 con trigonometría o Álgebra 2 con Trigonometría (nivel avanzado) puede tomarse como una
		Estudiante de segundo año.
Física AP C	11, 12	C” o superior en Física I y finalización o simultánea inscripción en Precálculo AP o Cálculo
Medio ambiente Tierra	11, 12	Dos años de ciencia
Medio ambiente Tierra Crédito dual	11, 12	Dos años de Ciencias; calificación mínima de "C" en cursos de ciencias anteriores
Ciencias de la Tierra y del Espacio	11, 12	Finalización exitosa de 2 años de ciencias
Ingeniería biológica	11, 12	Dos años de ciencia

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIAS

SCI 101/102 BIOLOGÍA I **(1 crédito anual) (9, 10)**

Este curso se basa en conceptos fundamentales de las ciencias de la vida, que incluyen células y energía celular, ecología, poblaciones, genética mendeliana y molecular, así como la estructura y función de los animales. Se hace hincapié en las conexiones con la vida real y en las actividades prácticas de laboratorio. Los estudiantes pueden esperar desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas a lo largo del curso.

SCI 201/202 BIOLOGÍA DE HONOR **(1 crédito anual) (9, 10) (Nivel avanzado)**

Requisito previo: Dominio de 8^{el} Estándares de matemáticas y ciencias para el grado; o recomendación de

Profesores/Orientadores.

Este curso se basa en conceptos fundamentales de las ciencias de la vida, que incluyen células y energía celular, ecología, poblaciones, genética mendeliana y molecular, así como la estructura y función de los animales. Se hace hincapié en las conexiones con la vida real del currículo, así como en las actividades prácticas de laboratorio. Los estudiantes pueden esperar desarrollar tanto el pensamiento crítico como las habilidades de resolución de problemas a medida que avanzan por un nivel de estudio más desafiante a un ritmo acelerado.

SCI 331/332 APLICACIONES DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS EN LA AGRICULTURA (BSAA) **(Medio crédito por semestre, 1 crédito por año) (10, 11, 12)**

1^{er} Vacaciones: Animales 2^{do} Semestre: Planta

Requisitos previos: Biología I (ambos semestres); Introducción a AFNR (recomendado)

BSAA está diseñado para reforzar y ampliar los conocimientos de los estudiantes. Este curso busca fomentar la comprensión de la ciencia mediante la asociación de principios y conceptos científicos básicos con aplicaciones relevantes en la agricultura. Se utilizarán numerosos experimentos y ejercicios de laboratorio como principal herramienta de enseñanza. Los temas a tratar incluyen: Introducción a las Ciencias Vegetales y Animales, Sistemas Vegetales con y sin Suelo, Anatomía y Fisiología Vegetal, Taxonomía, Nutrición Vegetal y Animal, Células, Historia y Usos de los Animales, Genética y Evolución. Además, los estudiantes establecerán conexiones entre las lecciones, su preparación para la universidad y la vida profesional, y su desarrollo como líderes. ****Cumple con el requisito de graduación para un crédito de Ciencias.**

***Currículo para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE)** Es un currículo de educación agrícola para la escuela secundaria reconocido a nivel nacional que utiliza un plan de estudios riguroso y relevante a través de un enfoque basado en proyectos que involucra a los estudiantes con la ciencia, las matemáticas y la comprensión del idioma inglés.

SCI 341/342 APLICACIONES DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LA AGRICULTURA (PSAA) **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisitos previos: Biología I (ambos semestres); Introducción a AFNR (recomendado)

El curso Aplicaciones de las Ciencias Físicas en la Agricultura (ASCA) está diseñado para reforzar y ampliar la comprensión científica de los estudiantes, asociando conceptos básicos de ciencias físicas e ingeniería con aplicaciones relevantes en la agricultura. Este curso utilizará numerosos experimentos de laboratorio, proyectos y ejercicios de resolución de problemas como principales herramientas de enseñanza. Los temas a tratar incluyen: Introducción a la Agricultura, Energía y Tecnología, Medición, Propiedades de los Materiales, Energía, Máquinas y Estructuras, y Aplicaciones Mecánicas. Además, los estudiantes establecerán conexiones entre las lecciones, su preparación para la universidad y la vida profesional, y su desarrollo como líderes. ***Este curso está designado como un curso de concentración STEM. **Cumple con los requisitos de graduación para un curso de Ciencias.**

***Currículo para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE)** Es un currículo de educación agrícola para la escuela secundaria reconocido a nivel nacional que utiliza un plan de estudios riguroso y relevante a través de un enfoque basado en proyectos que involucra a los estudiantes con la ciencia, las matemáticas y la comprensión del idioma inglés.

SCI 361/362 BIOLOGÍA MOLECULAR Y ESTRUCTURAL **(1 crédito anual) (11, 12)**

Requisito previo: Haber completado con éxito dos años de Ciencias.

Este curso está diseñado para estudiantes de penúltimo y último año de bachillerato interesados en una carrera científica. El programa se centrará en la genética mendeliana y molecular, la especialización celular, así como la anatomía y fisiología del

cuerpo humano. Los estudiantes realizarán numerosas prácticas de laboratorio y diversas disecciones. NOTA: Los estudiantes que completen Biología AP (Advanced Placement) no son elegibles para inscribirse en Biología Molecular y Estructural.

SCI 401/402 BIOLOGÍA DE NIVEL AVANZADO

(1 crédito anual) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: Física I o estar matriculado actualmente.

Este curso está diseñado para estudiantes de penúltimo y último año de bachillerato que planean una carrera en ciencias de la salud o que estén interesados en un estudio profundo de las células, la comunicación celular y la energía celular, la genética mendeliana y molecular, la bioquímica, las poblaciones y la ecología. El contenido del curso es equivalente al de un curso universitario de primer año y está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo. Los estudiantes que obtengan una calificación alta en este examen podrán recibir créditos universitarios, según la universidad que elijan. NOTA: Los estudiantes que completen Biología AP (Advanced Placement) no son elegibles para inscribirse en Biología Molecular y Estructural.

SCI 451/452 QUÍMICA I

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Haber cursado Álgebra 1 o estar cursando el mismo curso.

Este curso práctico de laboratorio aborda la materia y la energía, así como los cambios que se producen mediante la interacción química. La superación de este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades para la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

SCI 501/502 QUÍMICA DE HONOR

(1 crédito anual) (10, 11, 12) (Nivel avanzado)

Requisito previo: “B” o superior en Álgebra 1

Este curso trata sobre la materia y la energía, así como sobre las transformaciones que pueden ocurrir mediante interacciones químicas. Está diseñado para estudiantes que desean un nivel de estudio más exigente a un ritmo acelerado. El curso se desarrolla a través de debates en clase, trabajo individual e investigaciones de laboratorio.

SCI 561/562 FUNDAMENTOS DE QUÍMICA – DOBLE CRÉDITO

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Calificación de “B” o superior en Química o Química Avanzada.

Este curso anual de química general, orgánica y biológica está dirigido a estudiantes que planean dedicarse a una profesión relacionada con la salud o que tienen interés en la química. Se hace hincapié en la relación entre la química y la vida a través de ejemplos y problemáticas de los ámbitos de la salud, la medicina y el medio ambiente. Se utilizan prácticas de laboratorio para reforzar el contenido teórico. *En Heartland Community College se puede obtener crédito dual por Fundamentos de Química.*

SCI 601/602 QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA

(1 crédito anual) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: Física I o estar cursando actualmente Física I.

Este curso equivale a un curso de química de primer año de universidad. La realización de las prácticas de laboratorio es un requisito del curso. El curso abarca los temas del examen de Química AP, que los estudiantes pueden optar por presentar en primavera. La información sobre la sede y el costo del examen se publicará durante el año. Quienes alcancen un alto nivel de dominio en este curso podrán obtener créditos avanzados en química universitaria, según los requisitos de cada universidad.

SCI 651/652 FÍSICA I

SCI 650/659 FÍSICA MIXTA I

(1 crédito anual) (10*, 11, 12)

Requisitos previos: Calificación de “C” o superior en Geometría o Geometría Avanzada. Crédito o inscripción actual en Química I o Química Avanzada.

***Los estudiantes que hayan recibido una “A” en Álgebra 2 con Trigonometría o Álgebra 2 con Trigonometría Avanzada pueden cursar Física como estudiantes de segundo año.**

Física es un curso práctico que examina las leyes y principios físicos que rigen la naturaleza. Las áreas generales de estudio son: movimiento, fuerzas, energía, ondas, óptica, electricidad y energía nuclear. Se hará hincapié en la comprensión de los conceptos físicos y su posterior análisis matemático. Las habilidades de resolución de problemas desarrolladas en este curso son aplicables a muchos campos fuera de la física.

SCI 751/752 FÍSICA C DE NIVEL AVANZADO
(1 crédito anual) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: Calificación de C o superior en Física I y haber completado o estar cursando simultáneamente el curso en Precálculo AP (vía AB o BC) o Cálculo.

Física AP C está diseñada para estudiantes interesados en especializarse en física, ingeniería o matemáticas, y para aquellos interesados en actividades de indagación relacionadas con la física. Los temas que se cubren incluyen mecánica, electricidad y magnetismo. Si bien es útil que los estudiantes tengan conocimientos previos de cálculo, el cálculo necesario en este curso se imparte a lo largo del mismo. Los estudiantes que completen este curso deberán tener una sólida comprensión conceptual de la física y habilidades bien desarrolladas para diseñar, realizar y analizar experimentos de laboratorio. El trabajo de laboratorio es una parte integral de este curso. Los estudiantes matriculados en este curso tendrán la oportunidad de presentar el examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo, costéandolo ellos mismos. Los estudiantes que obtengan una calificación alta en el examen podrían ser elegibles para obtener créditos universitarios, dependiendo de la puntuación y la universidad.

SCI 801/802 MEDIO AMBIENTE TIERRA
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Dos años de Ciencias, “do” o superior en cursos de ciencias anteriores Anteriormente Ciencias Ambientales

Este es un curso para estudiantes de otras disciplinas que desean comprender las problemáticas ambientales desde una perspectiva de las ciencias físicas. Los temas pueden incluir: aguas subterráneas, calidad del aire, gestión del territorio, energía nuclear y eliminación de residuos sólidos.

SCI 811/812 MEDIO AMBIENTE TIERRA- DOBLE CRÉDITO
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Dos años de Ciencias, calificación de “C” o superior en cursos previos de Ciencias.

Este es un curso para estudiantes de otras disciplinas que desean comprender las problemáticas ambientales desde una perspectiva de las ciencias físicas. Los temas pueden incluir: aguas subterráneas, calidad del aire, gestión del territorio, energía nuclear y eliminación de residuos sólidos. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual en Ciencias Ambientales y de la Tierra.*

SCI 831/832 CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO
SCI 830/839 CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO COMBINADAS
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Haber completado con éxito dos años de ciencias.

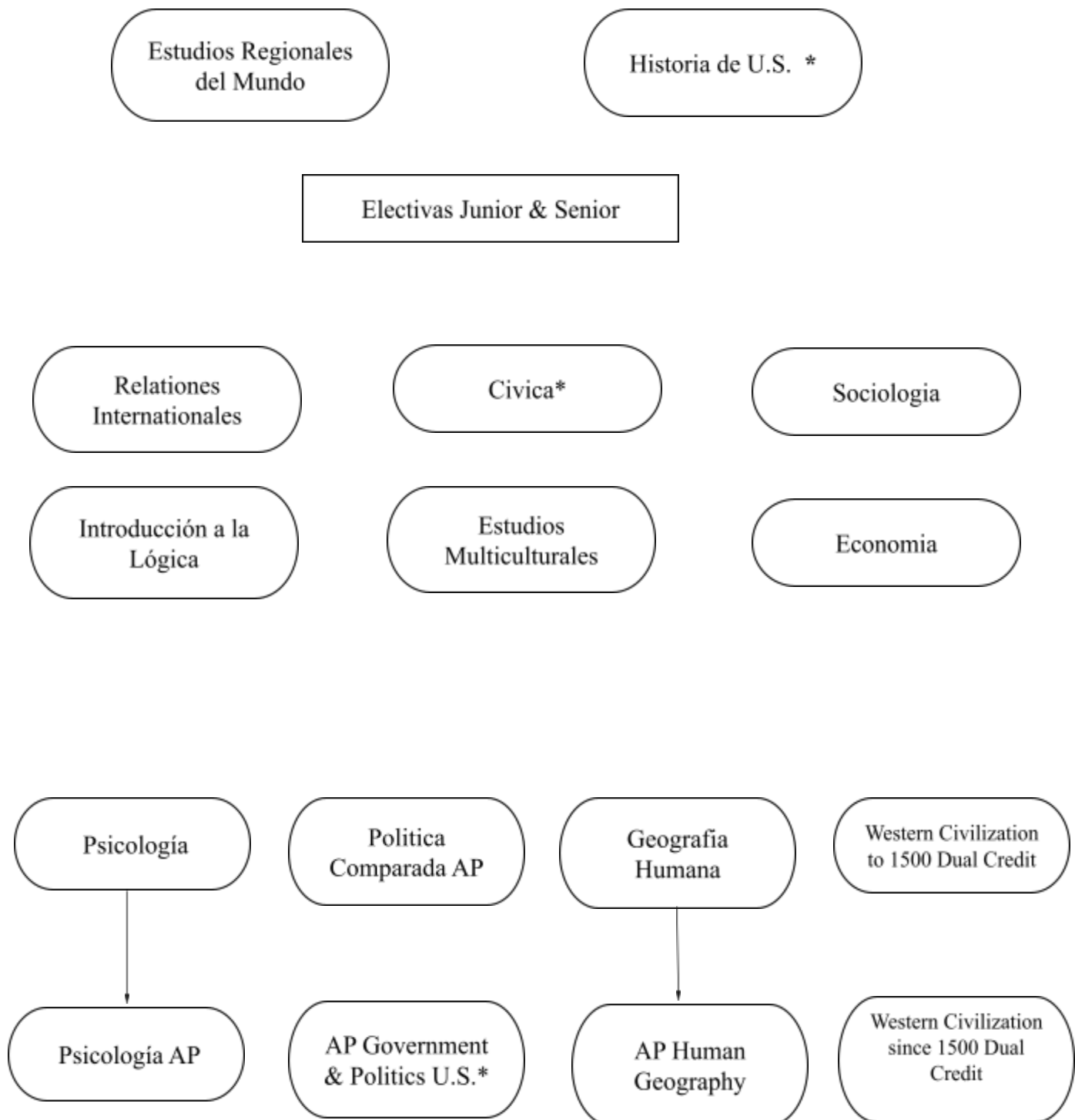
Este curso está diseñado para estudiantes de penúltimo y último año de secundaria interesados en aprender sobre astronomía y ciencias de la Tierra en profundidad. Este curso relacionarán los conceptos aprendidos en biología y química con el Universo y sus estrellas, la Tierra y sus cambiantes superficies y clima, y cómo los seres humanos han impactado la Tierra. Los estudiantes realizarán numerosas investigaciones de laboratorio y trabajarán frecuentemente en grupos pequeños.

SCI 861/862 INGENIERÍA BIOLÓGICA
(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Dos años de ciencias

La ingeniería biológica es una asignatura optativa de ciencias en la que los estudiantes tendrán la oportunidad de completar una serie de exploraciones científicas prácticas en un campo de vanguardia de la ciencia. Esta ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)(*Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas*) El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de analizar sistemas biológicos, aplicar principios de ingeniería a estos procesos biológicos y utilizar sus habilidades para desarrollar mejores soluciones a una amplia variedad de problemas del mundo real. Algunos ejemplos de investigación incluyen el uso de microorganismos para producir combustibles, la ingeniería genética de organismos y el uso de una potencia informática cada vez mayor para analizar datos biológicos en genética y medicina. “biohacking” los seres humanos y otros organismos. Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán una comprensión más profunda de los conceptos de ingeniería biológica, así como una comprensión avanzada de la resolución de problemas del mundo real mediante el uso del proceso de diseño de ingeniería. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM.

Estudios sociales



LISTA DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

*Requisito de graduación de 2 créditos, incluyendo 1.0 crédito de Historia de Estados Unidos y 0.5 crédito de Civismo.

Aprobar la prueba de la constitución.

Historia de Estados Unidos cumple con el requisito estatal de alfabetización informática para la graduación.

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Estudios regionales del mundo	9	Ninguno
Historia de Estados Unidos*	10, 11, 12	Ninguno
Cívica*	11, 12	Ninguno
Relaciones internacionales	11, 12	Ninguno
Geografía humana	11, 12	Ninguno
Introducción a la lógica	11, 12	Ninguno
Psicología	11, 12	Ninguno
Sociología	11, 12	Ninguno
Ciencias económicas	11, 12	Ninguno
Psicología AP	11, 12	Psicología y una calificación de “B” o superior en los cursos previos de Estudios Sociales
Gobierno y política de EE. UU. (AP)*	11, 12	“B” o superior en todas las asignaturas de Estudios sociales anteriores. *Cumple con el requisito de Cívica para graduación.
Gobierno Comparado de AP anteriores	11, 12	“B” o superior en todas las asignaturas sociales
Geografía Humana AP	11, 12	Geografía Humana y una calificación de “B” o superior en todas las asignaturas anteriores de Estudios Sociales
Civilización occidental hasta 1500 (Crédito dual)	11, 12	Ninguno
Civilización occidental desde 1500 (Doble crédito)	11, 12	Ninguno
Estudios multiculturales	11, 12	Ninguno

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

SOC 101/102 ESTUDIOS REGIONALES DEL MUNDO **(Crédito anual 1) (9)**

En este curso, los estudiantes de 9no grado estudian sobre personas, lugares y eventos en diferentes partes del mundo. Tres objetivos principales del curso son que los estudiantes (1) aprendan sobre la historia de las principales regiones del mundo. -- Asia, África, Europa; (2) aprender sobre la geografía de estas regiones; y (3) obtener una mejor comprensión de los problemas y cuestiones mundiales.

SOC 211/212 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Este curso es **requerido** para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes estudiarán historia moderna de Estados Unidos. Durante el primer semestre, estudiarán desde la Segunda Guerra Mundial hasta la Guerra de Vietnam. En el segundo semestre, examinarán el período comprendido entre la década de 1970 y el período posterior al 11 de septiembre. En esta época, los estudiantes utilizarán habilidades de investigación para analizar fuentes primarias y reconocer patrones históricos que les permitirán comprender mejor y comunicar conclusiones sobre temas y preocupaciones actuales. Historia de Estados Unidos cumple con el requisito estatal de alfabetización digital para la graduación.

SOC 151/152 CÍVICO **(Crédito de medio semestre) (11, 12)**

Este curso cumple con el requisito de educación cívica para la graduación. Los estudiantes emplearán el pensamiento crítico para examinar los derechos y libertades protegidos por la Constitución, así como sus límites y responsabilidades. Analizarán temas históricos y controvertidos mediante simulaciones y debates para tomar decisiones informadas. Aprenderán a participar activamente en una sociedad democrática y a tomar decisiones fundamentadas sobre asuntos cívicos y gubernamentales. Este curso incluye el Examen de la Constitución, requisito indispensable para la graduación.

SOC 161/162 ESTUDIOS MULTICULTURALES **(Crédito de medio semestre) (11, 12)**

Estudios Multiculturales/Historia es un curso que se centra en las experiencias, los logros y la cultura contemporánea de diversas razas en los Estados Unidos. El objetivo principal de este curso es capacitar a los estudiantes para analizar las condiciones y los problemas sociales del pasado y del presente. Las distintas razas se enfrentan a problemas sociales dentro de su comunidad y desarrollan las habilidades para reconocerlos y resolverlos.

SOC 301/302 RELACIONES INTERNACIONALES **(Semestre½Crédito) (11, 12)**

El objetivo de Relaciones Internacionales es que los estudiantes estudien los conflictos y las relaciones entre las naciones del mundo durante el siglo XXI. Se hace especial hincapié en el análisis de la política exterior de Estados Unidos y su papel en la configuración del orden mundial. Los estudiantes estudian y defienden posturas, mediante simulaciones, sobre diversos temas contemporáneos de política exterior.

SOC 401/402 GEOGRAFÍA HUMANA **(Semestre½Crédito) (11, 12)**

La Geografía Humana investiga dónde ocurren las actividades humanas (por ejemplo, el genocidio o la masacre de Darfur) y por qué suceden en esos lugares, utilizando tecnología de vanguardia (por ejemplo, SIG, GPS). El curso explora los desafíos mundiales contemporáneos relevantes para Estados Unidos. Está diseñado para ser académicamente riguroso, pero a la vez accesible para todos los estudiantes mediante actividades prácticas. Los conceptos y habilidades que se adquieren preparan a cada estudiante para la vida como ciudadano de un mundo interdependiente. Las principales áreas de estudio son cartografía y análisis, demografía y desarrollo poblacional, urbanización y medio ambiente.

SOC 511/512 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA **(Semestre½Crédito) (11, 12)**

El objetivo principal es que los estudiantes formulen argumentos razonados mediante el análisis lógico, integrando hechos y valores personales. Además, aprenderán a reconocer argumentos ilógicos. Este curso también les permitirá fortalecer sus habilidades de escritura y presentación oral a medida que realicen investigaciones sobre problemáticas sociales que influyen en las tendencias culturales y globales contemporáneas.

SOC 601/602 PSICOLOGÍA
(Semestre½Crédito) (11, 12)

¿Te has preguntado alguna vez por qué haces lo que haces? Si es así, como estudiante de psicología, desarrollarás el conocimiento y las habilidades para explorar, analizar e investigar esta cuestión y otras relacionadas con el desarrollo a lo largo de la vida, la personalidad, la sensación, la percepción y los trastornos psicológicos para comprender las complejidades del pensamiento y el comportamiento humanos.

SOC 701/702 SOCIOLOGÍA
(Semestre½Crédito) (11, 12)

La sociología estudia el comportamiento grupal. Entre sus temas de estudio se incluyen las similitudes y diferencias culturales, los cambios sociales, la organización e interacción grupal, la desviación social y la clase social. Se presta especial atención a la influencia de la sociedad en el individuo en cuanto a actitudes, creencias y comportamiento.

SOC 801/802 CIENCIAS ECONÓMICAS
(Semestre½Crédito) (11, 12)

Este es un curso de un semestre, que ofrece una visión general de conceptos micro y macroeconómicos relevantes para todos los estudiantes. Se examinarán conceptos económicos clave, como la toma de decisiones económicas, la oferta y la demanda, el gasto público, los impuestos, el desempleo y la política monetaria. Los estudiantes analizarán ejemplos reales de conceptos económicos, así como datos económicos, con especial atención al sistema económico estadounidense actual.

OPCIONES DE ESTUDIOS SOCIALES DE NIVEL AVANZADO

El programa de Colocación Avanzada (AP) del Departamento de Ciencias Sociales es un programa de estudios riguroso que prepara para el examen AP de mayo. La motivación y el estudio individual son esenciales para completar el programa con éxito. Cada clase es una continuación de los cursos prerrequisitos y sigue el plan de estudios recomendado por el College Board para la preparación del examen AP. El profesor de AP o el director del Departamento de Ciencias Sociales pueden proporcionar más información sobre cada curso. Los estudiantes pueden seleccionar estos cursos tanto en el penúltimo como en el último año de bachillerato.

SOC 612 PSICOLOGÍA AP
(Crédito de medio semestre) (11, 12) (Nivel AP)

Requisitos previos: Psicología y una calificación de "B" o superior en todos los cursos previos de Ciencias Sociales.

Solo el semestre de primavera

Este curso universitario amplía los temas del curso introductorio e introduce el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se analizan los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados a cada una de las principales subdisciplinas de la psicología. Los estudiantes también aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos emplean en su investigación y práctica. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen del College Board que se realiza en mayo.

SOC 861/862 GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE. UU. (AP)
(Crédito de medio semestre) (11, 12) (Nivel AP)

Requisitos previos: Calificación de "B" o superior en todos los cursos previos de Estudios Sociales.

Este curso de nivel universitario cumple con el requisito de civismo para la graduación. Este curso ofrece una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en Estados Unidos. Comprende tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de casos prácticos específicos. Asimismo, requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la realidad política de Estados Unidos. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el examen del College Board que se realiza en mayo. **Se recomienda encarecidamente a los estudiantes matriculados en el curso de otoño que se matriculen también en Estudios Comparativos.** El examen AP solo se administra en mayo.

SOC 882 Gobierno y política comparada de AP
(Crédito de medio semestre) (11, 12) (Nivel AP)

Requisito previo: Calificación de "B" o superior en todos los cursos previos de Estudios Sociales.

Solo semestre de primavera

Este curso universitario introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales utilizados por los politólogos. Los estudiantes examinan las instituciones y los procesos políticos de seis países diferentes: China, Irán, México, Nigeria, Rusia y el Reino Unido, y comparan sus estrategias para abordar los problemas. Analizarán datos y lecturas para extraer conclusiones sobre los

sistemas políticos. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el examen del College Board que se realiza en mayo. Este es un curso independiente. NO Debe tomarse junto con AP Gobierno y Política de EE. UU.

SOC 912 GEOGRAFÍA HUMANA AP
(Crédito de medio semestre) (11, 12) (Nivel AP)
Requisitos previos: Geografía Humana y una calificación de "B" o superior en todos los cursos previos de Ciencias Sociales.
Solo en el semestre de primavera.

Este curso universitario introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y la alteración de la superficie terrestre por parte del ser humano. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el examen del College Board que se realiza en mayo.

SOC 930 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL MIXTA HASTA 1500 – DOBLE CRÉDITO
(Semestre½Crédito) (11, 12)

Este curso universitario abarca la corriente principal de la civilización occidental desde el primer milenio a. C. hasta el año 1500. Se analizan las tendencias y desarrollos religiosos, económicos y culturales, así como los principales acontecimientos políticos del período. Si bien el enfoque principal es Europa, se consideran las grandes civilizaciones de Oriente Medio y sus contribuciones culturales, dado su impacto en Europa y su papel en la configuración de Occidente. Se presta especial atención a las figuras individuales y sus aportaciones, así como al surgimiento de las naciones. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual en Civilización Occidental.*

SOC 949 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL MIXTA DESDE 1500 – DOBLE CRÉDITO
(Semestre½Crédito) (11, 12)

Este curso universitario abarca el desarrollo del Occidente moderno en el contexto de los grandes movimientos de los últimos cinco siglos: la Reforma, la Ilustración, el absolutismo y el surgimiento del Estado nación, la Revolución Francesa, la industrialización, la emergencia de la ideología política moderna, las guerras mundiales, la Guerra Fría y las raíces de la situación política actual. El curso hace hincapié en los acontecimientos clave en los ámbitos de la religión, la política, la economía, el desarrollo artístico y cultural, y la guerra. Se presta especial atención a las contribuciones de los individuos en la configuración del mundo moderno. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual en Civilización Occidental.*

Descripciones de los cursos de intervención

Estos cursos otorgan créditos optativos.

ELA 101/102 ARTES DEL LENGUAJE ENFOCADA **(Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)**

Recomendación de inscripción basada en el diagnóstico de lectura/escritura y la decisión del equipo MTSS. El objetivo de esta clase es fomentar el éxito en los cursos de inglés y apoyar a los estudiantes con las exigencias de lectoescritura del currículo de bachillerato. La enseñanza se adaptará a las necesidades de los estudiantes, con énfasis en la escritura y la comprensión lectora. Se realizarán evaluaciones para determinar si se requiere apoyo adicional. Esta clase otorga un crédito electivo, no un crédito de inglés.

NOTA: Los estudiantes cursan esta asignatura junto con su curso obligatorio de inglés.

RTI 131/132 OPCIONES **(Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)**

Requisito previo: Formulario de derivación completado por el gestor de casos o el interventor asignado.

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes que atraviesan circunstancias que interfieren con su rendimiento académico. Estos desafíos pueden incluir, entre otros, calificaciones reprobatorias, intervención administrativa, problemas de asistencia, cambios frecuentes de residencia, situaciones que han requerido terapia y factores de estrés fuera del ámbito escolar. Los objetivos del curso incluyen enseñar estrategias proactivas para manejar eficazmente el estrés y la identificación de recursos. Los temas del curso incluyen, entre otros: cómo tener éxito en la escuela, cómo manejar el estrés causado por los compañeros, cómo responder a las relaciones familiares, cómo desenvolverse positivamente en las relaciones de pareja, cómo evitar la presión de grupo, cómo desarrollar resiliencia y cómo mejorar la autoestima. Se anima a los estudiantes del programa de Trabajo Social a tomar este curso, así como a los estudiantes con discapacidad emocional. Los estudiantes que se transfieren a la escuela pública desde una escuela terapéutica diurna o un centro con condiciones más restrictivas deben inscribirse en esta clase para facilitar su transición. Este curso se puede tomar durante varios semestres como crédito electivo.

RTI 133/134 OPCIONES II **(Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)**

Requisito previo: Haber cursado Choices I es necesario antes de tomar esta asignatura. Se aplicarán algunas excepciones. Esta asignatura se puede cursar durante varios semestres como crédito optativo.

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes que continúan experimentando circunstancias que crean barreras educativas tanto a nivel emocional como académico. Estos desafíos pueden incluir, entre otros, calificaciones reprobatorias, intervención administrativa, problemas de asistencia, transiciones frecuentes, factores que han requerido consejería y factores estresantes fuera del ámbito escolar. Los objetivos del curso incluyen la enseñanza de un conjunto de estrategias proactivas para manejar eficazmente los factores estresantes de la vida e identificar recursos a medida que los estudiantes avanzan hacia los últimos años de la escuela secundaria. Este curso se imparte mediante un modelo de co-enseñanza implementado por un trabajador social escolar. Este modelo incluye clases, sesiones de consejería en grupos pequeños, consejería individual y/o intervención terapéutica individualizada. Los temas del curso incluyen, entre otros: revisión de estrategias clave para el éxito escolar, cómo responder a las relaciones familiares y establecer límites, cómo manejar la presión de grupo, cómo desarrollar resiliencia e independencia y cómo mejorar la autoestima. Los estudiantes utilizarán los principios fundamentales aprendidos en Choices I para ampliar sus conocimientos aplicándolos en diversos entornos de transición. Se anima a los siguientes grupos a cursar la Opción 2: estudiantes con el Servicio Relacionado de Trabajo Social; estudiantes que hayan completado la Opción 1 y soliciten apoyo continuo a través de una clase; estudiantes con discapacidad emocional; y quienes participen en el Proceso de Intervención MTSS. Los estudiantes que se trasladen a la escuela pública desde una escuela terapéutica diurna o un centro con prácticas más restrictivas deben inscribirse en esta clase para facilitar su transición.

RTI 121/122 HABILIDADES DE ESTUDIO **(Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)**

Requisito previo: Formulario de derivación completado por el gestor de casos o el interventor asignado.

Este curso de un semestre ayudará a los estudiantes a mejorar sus habilidades básicas de estudio. Los temas incluirán la toma de apuntes, estrategias para la realización de exámenes y organización.

MAT 101/102 Pre álgebra ENFOCADA**(Crédito de medio semestre) (9, 10) Requisito previo: Recomendación del interventor**

El objetivo de esta clase es apoyar el éxito en Pre álgebra y, al mismo tiempo, reforzar las habilidades que se hayan perdido en la escuela secundaria mediante una combinación de actividades prácticas, conversaciones numéricas, software y materiales manipulativos. Se hará un seguimiento del progreso de los estudiantes para determinar si necesitan continuar. Es necesaria la intervención. Esta clase otorgará un crédito electivo, no un crédito de matemáticas.

RTI1 41/142 ASPIRACIONES CREATIVAS**(Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)****Requisito previo: Formulario de derivación completado por el gestor de casos o el interventor asignado.**

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes que experimentan síntomas que interfieren con su rendimiento académico. Específicamente, este curso abordará síntomas como ansiedad, desregulación del estado de ánimo, dificultades en las funciones ejecutivas, problemas de autoimagen/autoconcepto, etc. Este tipo de síntomas a menudo generan dificultades en el entorno escolar, tales como calificaciones reprobatorias, ausentismo escolar, dificultades para participar en las actividades del aula y dificultades para interactuar con sus compañeros en momentos menos estructurados del día (como durante las transiciones y el almuerzo). Los objetivos del curso incluyen instrucción sobre los síntomas y estrategias para su manejo, entrenamiento en habilidades sociales, entrenamiento en trabajo cooperativo grupal/resolución de problemas sociales y desensibilización a los factores estresantes cotidianos mediante entrenamiento de exposición. Estos objetivos se lograrán a través de una combinación de actividades educativas, de apoyo grupal y experienciales (incluidos proyectos artísticos y actividades recreativas). Los estudiantes pueden ser derivados a este curso según sus necesidades (educación general, plan 504, educación especial) por la administración y/o el personal, incluyendo el consejero escolar, el administrador escolar, el especialista en intervención y/o el miembro del equipo de educación especial. Esta clase se puede cursar durante varios semestres como crédito optativo.

MAT 331/332 ÁLGEBRA ENFOCADA**(Crédito semestral ½ crédito) (9, 10, 11) Pre- Recomendación del intervencionista**

El objetivo de esta clase es apoyar el éxito en Álgebra 1 y, al mismo tiempo, reforzar las habilidades que los estudiantes puedan necesitar mediante una combinación de actividades prácticas, conversaciones numéricas, programas informáticos y materiales manipulativos. Se hará un seguimiento del progreso de los estudiantes para determinar si se requiere apoyo adicional. Esta clase otorga un crédito electivo, no un crédito de matemáticas.

MAT 531/532 GEOMETRÍA ENFOCADA**(Crédito semestral ½ crédito) (10, 11) Pre- Recomendación del intervencionista requerido**

El objetivo de esta clase es fomentar el éxito en Geometría y, al mismo tiempo, reforzar las habilidades que los alumnos no dominan mediante una combinación de actividades prácticas, explicaciones numéricas, programas informáticos y materiales manipulativos. Se hará un seguimiento del progreso de los alumnos para determinar si necesitan apoyo adicional. Esta clase otorga un crédito electivo, no un crédito de matemáticas.

MAT 631/632 ÁLGEBRA II ENFOCADA**(Crédito semestral ½ crédito) (10, 11, 12) Pre- Recomendación del intervencionista**

El objetivo de esta clase es apoyar el éxito en Álgebra 2 y, al mismo tiempo, reforzar las habilidades que los estudiantes puedan necesitar mediante una combinación de actividades prácticas, conversaciones numéricas, software y materiales manipulativos. Se hará un seguimiento del progreso de los estudiantes para determinar si se requiere apoyo adicional. Esta clase otorga un crédito electivo, no un crédito de matemáticas.

Educación especial

<u>Inglés</u>		<u>Ciencia</u>	<u>Estudios sociales</u>	<u>Matemáticas</u>
Alfabetización estructurada	Inglés I	Biología	Estudios Regionales del Mundo	Matemáticas básicas
Fundaciones	Inglés II	Energía y materia	Historia de EEUU	Introducción a Pre-Algebra
Aventuras	Inglés III	Ciencias Físicas	Cívica	Pre-Algebra
Mastery	Literacy for Life			Algebra I
Exploraciones				Geometría
				Matemáticas para el consumidor

Educación física

Vocaciones

Recurso

Otro

Salud	Pre-vocaciones	Sala de estudio de recursos	Opciones
Driver Education	Voc. Training Program I		Pensamiento social
Educ Fisica Adaptada	Voc. Training Program II		Study Skills
	Voc. Training Program III		Writing Lab
	Training Site I		
	Training Site II		Adult Living

LISTA DE CURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CURSOS	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
<u>Inglés</u>		
Alfabetización estructurada	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Fundamentos de la lectura	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Aventuras en la lectura	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Maestría en significado	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Exploraciones en la lectura	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Inglés 1	9, 10	Recomendación del equipo del IEP
Inglés 2	10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Inglés 3	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Alfabetización para la vida	12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Ciencia</u>		
Biología	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Ciencias Físicas	10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Energía y materia	10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Estudios sociales</u>		
Estudios regionales del mundo	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Historia de Estados Unidos	10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Ciencia del derecho cívico	10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Matemáticas</u>		
Matemáticas básicas	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Introducción al pre álgebra	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Pre Álgebra	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Álgebra 1	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Geometría	10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Matemáticas del consumidor	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Educación física</u>		
Educación vial	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Salud	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Educación física adaptativa	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Vocaciones</u>		
Prevocacionales	9, 10	Recomendación del equipo del IEP
Programa de Formación Profesional I	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Programa de Formación Profesional II	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Programa de Formación Profesional III	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Centro de entrenamiento I	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Centro de Entrenamiento II	11, 12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Recurso</u>		
Sala de estudio de recursos	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
<u>Otro</u>		
opciones	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Educación del consumidor	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Pensamiento social	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Habilidades de estudio	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Laboratorio de Escritura	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP
Vida adulta	9, 10, 11, 12	Recomendación del equipo del IEP

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

INGLÉS

SPL 291/292 ALFABETIZACIÓN ESTRUCTURADA

(Anual (1 crédito) (9, 10, 11, 12))

Este curso utiliza el programa Just Words de Wilson, un currículo de estudio de palabras específico, basado en el éxito del Programa de Lectura Wilson. Los estudiantes participarán en la enseñanza explícita y sistemática de habilidades de estudio de palabras. Este programa educativo se centra en dominar la habilidad fundamental de segmentar oralmente los fonemas en una sílaba. Los alumnos aprenden a segmentar mediante un sistema de golpeteo que proporciona una guía y un refuerzo cinestésico-táctil. Estudian la correspondencia entre sonidos y símbolos en relación con los patrones silábicos, las reglas ortográficas y los patrones morfológicos de prefijos, raíces y sufijos. Mediante técnicas de memoria cinestésico-táctil, aprenden a leer y escribir automáticamente las palabras en inglés de uso más frecuente. Los estudiantes aplican habilidades de decodificación para leer con prosodia, aprendiendo a leer oraciones en frases con sentido. Esta práctica enfatiza la lectura fluida para comprender el significado, más que la velocidad.

SPL 311/312 FUNDAMENTOS DE LA LECTURA

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de decodificación mediante la estructura silábica y la ortografía. Hace hincapié en el análisis de palabras para fomentar la precisión en el reconocimiento léxico. La exposición e interacción repetidas con las reglas cada semana ayudan al estudiante a aplicar sus conocimientos sobre la estructura de las palabras. La fluidez lectora, esto se realiza diariamente con el objetivo de desarrollar la generalización y la aplicación de las estrategias aprendidas.

SPL 321/322 AVENTURAS EN LA LECTURA

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes para reconocer palabras y sus significados, así como para aumentar la comprensión y la fluidez en la lectura oral. Se hace hincapié en el conocimiento y desarrollo del vocabulario transversal, la aplicación y generalización de estrategias de decodificación y codificación, y la fluidez lectora a través de diversos géneros textuales, incluidas las novelas.

SPL 331/332 DOMINIO DEL SIGNIFICADO

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Este curso está diseñado para mejorar el conocimiento del vocabulario, la comprensión y la fluidez en la lectura silenciosa de los estudiantes. Se hace hincapié en el aumento de la complejidad de las palabras interdisciplinarias, la aplicación y generalización de estrategias de decodificación y codificación, y la fluidez lectora mediante el uso de actividades lingüísticas avanzadas y textos expositivos/informativos.

SPL 341/342 EXPLORACIONES EN LA LECTURA

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Este curso enseña a los estudiantes métodos para leer, comprender, analizar, sintetizar e integrar información. Estas estrategias les ayudan a leer con fluidez y a escribir con destreza. Los estudiantes aprenden técnicas de estudio como tomar apuntes y resumir información en el contexto de materiales de ciencias, historia, gobierno, geografía y humanidades. Además, responden por escrito a preguntas de respuesta breve y de ensayo.

SPL 211/212 INGLÉS 1

(1 crédito anual) (9, 10)

Este curso analiza diversos géneros literarios como el cuento, la poesía, el ensayo, el teatro y la novela. En cada unidad se impartirán técnicas de expresión oral, redacción de párrafos y textos extensos, gramática y habilidades de investigación.

SPL 221/222 INGLÉS 2

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Este curso se centra en la literatura escrita por autores desde una perspectiva global. Los estudiantes realizan diversas tareas de escritura, incluyendo análisis narrativo y literario, además de desarrollar habilidades de expresión oral, gramática e investigación.

SPL 231/232 INGLÉS 3

(1 crédito anual) (11, 12)

Este curso se centra en la literatura estadounidense. Los textos abarcarán la historia de EEUU a través de autores estadounidenses e incluirán diversos géneros (ficción, no ficción, poesía y teatro). Ambos semestres del curso incluyen actividades diarias de gramática y vocabulario. Las actividades de gramática se centran en las partes de la oración y su aplicación a la propia escritura de los estudiantes. Asimismo, se espera que los estudiantes definan, escriban y utilicen correctamente el nuevo vocabulario.

SPL 251/252 ALFABETIZACIÓN PARA LA VIDA
(1 crédito anual) (12)

El objetivo del programa de Habilidades para la Vida en Inglés es brindar oportunidades para que los estudiantes demuestren sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y comunicación en diversos contextos relacionados con sus metas de transición específicas. Las actividades y lecciones se centrarán en los siguientes estándares de aprendizaje: Investigación, Comprensión Lectora, Expresión Oral y Comprensión Auditiva, y Expresión Escrita/Lenguaje. Se utilizará una variedad de materiales, incluyendo novelas, textos de no ficción contemporáneos, revistas y periódicos de actualidad, plataformas de medios digitales y adaptaciones cinematográficas.

CIENCIA

SPL 501/502 BIOLOGÍA
(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

El primer semestre de biología incluye los principios básicos del método científico, las características de los seres vivos, el uso del microscopio, la estructura y función celular, la clasificación de los seres vivos, la genética y la teoría del desarrollo evolutivo de la Tierra. El plan de estudios del segundo semestre se basa en los sistemas que componen el cuerpo humano, incluidos el esquelético, muscular, nervioso, reproductor, circulatorio, respiratorio y digestivo.

SPL 531 CIENCIAS FÍSICAS
(Crédito de medio semestre) (10, 11, 12)

Enseñanza de las interrelaciones de las ciencias físicas presentada en un entorno práctico. Los temas incluyen densidad, gravedad, movimiento, fuerza, energía, luz, sonido, calor y electricidad. Se utilizan máquinas simples para ilustrar diversos conceptos. El curso se imparte mediante clases magistrales, debates y prácticas de laboratorio.

SPL 532 ENERGÍA Y MATERIA
(Crédito de medio semestre) (10, 11, 12)

Este curso explora las relaciones entre la materia y la energía. Los estudiantes aprenden sobre la tabla periódica y la clasificación de los elementos. Se aplican reacciones químicas y diversos procedimientos de medición mediante clases teóricas, debates y prácticas de laboratorio.

ESTUDIOS SOCIALES

SPL 621/622 ESTUDIOS REGIONALES DEL MUNDO
(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Estudios Regionales del Mundo ofrece a los estudiantes una visión general de los problemas, culturas, historia y geografía mundiales. El objetivo principal es comprender mejor otros países mediante el análisis de su historia, cultura, situaciones y actualidad. A través de este estudio, examinamos nuestra comprensión de la política exterior de Estados Unidos (por qué nuestra nación actúa como actúa con otros países). En el primer semestre exploraremos partes de Europa y África. El segundo semestre abarca Oriente Medio y Asia.

SPL 631/632 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS
(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Este curso es obligatorio para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes estudiarán la historia moderna de Estados Unidos. Durante el primer semestre, estudiarán desde la Segunda Guerra Mundial hasta la década de 1960. En el segundo semestre, examinarán desde la década de 1970 hasta la época posterior al 11 de septiembre. Los estudiantes analizarán fuentes primarias e identificarán patrones históricos que les permitirán comprender mejor y comunicar conclusiones sobre temas y preocupaciones actuales.

SPL 611/612 CÍVICA
(Crédito de medio semestre) (11, 12)

Este curso cumple con el requisito de educación cívica para la graduación. Los estudiantes examinarán los derechos y libertades protegidos por la Constitución, así como los límites y responsabilidades asociados a ellos. Analizarán temas históricos y

controvertidos mediante simulaciones y debates para tomar decisiones informadas. Los estudiantes tomarán decisiones informadas sobre asuntos cívicos y gubernamentales, aprendiendo finalmente a participar activamente en una sociedad democrática. Este curso requiere aprobar el Examen de la Constitución, requisito indispensable para la graduación. Se recomienda que los estudiantes cursen esta asignatura en el penúltimo o último año de bachillerato.

MATEMÁTICAS

SPL 411/412 MATEMÁTICAS BÁSICAS **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Este curso de matemáticas complementa y amplía los conocimientos matemáticos básicos. Los estudiantes que lo completen aprenderán procedimientos matemáticos básicos con el sistema de números reales, nociones básicas de manejo del dinero, estimación y las relaciones entre las cuatro operaciones matemáticas básicas. Se les instruye sobre cómo realizar operaciones utilizando diversas estrategias sin calculadora.

SPL 401/402 INTRODUCCIÓN AL PRE ÁLGEBRA **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de habilidades numéricas y conceptos básicos de álgebra. Los temas que se abordarán incluyen relaciones numéricas, fracciones, decimales, porcentajes, números enteros y desigualdades. Los estudiantes simplificarán términos semejantes y resolverán ecuaciones de un paso y ecuaciones básicas de dos pasos.

SPL 431/432 PRE ÁLGEBRA **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Este curso se basa en las habilidades aritméticas esenciales aplicadas al álgebra. Se hace hincapié en los números reales, las ecuaciones lineales, las desigualdades lineales, la factorización, las fracciones, la representación gráfica, las ecuaciones de varios pasos (con variables en ambos lados) y los elementos básicos de la geometría.

SPL 451/452 ÁLGEBRA 1 **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)**

Este curso hará hincapié en la formulación y resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones. Otros temas incluyen: la representación gráfica de funciones lineales, exponenciales, de raíz cuadrada y cuadráticas, la simplificación de polinomios y la factorización. El álgebra proporciona la base para el estudio posterior de matemáticas más complejas. *Cumple con el requisito estatal de graduación en contenido de geometría.*

SPL 471/472 GEOMETRÍA **(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

En Geometría, se utilizan y refuerzan conceptos algebraicos como la resolución de ecuaciones y el estudio de propiedades geométricas. Los temas incluyen demostraciones geométricas básicas, transformaciones, rectas paralelas y perpendiculares, dilataciones y semejanza, triángulos rectángulos y trigonometría, triángulos congruentes, cuadriláteros, circunferencias, área y polígonos, y área superficial y volumen de sólidos.

SPL 441/442 MATEMÁTICAS PARA EL CONSUMIDOR **(1 crédito anual) (11, 12)**

Este curso de matemáticas se centra en el desarrollo de habilidades para el consumidor. Los estudiantes que lo completen adquirirán conocimientos matemáticos esenciales para desenvolverse de forma independiente en la sociedad. Este curso otorga un crédito de Educación para el Consumidor.

EDUCACIÓN FÍSICA

SPL 361/362 SALUD **(Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)**

Se aplicarán diversas actividades de aprendizaje y debates centrados en el estudiante a los siguientes temas: bienestar, salud mental, manejo del estrés, alimentación, actividad física a lo largo de la vida, abuso de sustancias, sexualidad humana y temas de salud actuales. Este curso es obligatorio para la graduación.

FÍSICA 511/512 EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA **(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)** **Requisito previo: Recomendación del equipo del IEP**

Se ofrecen clases de Educación Física adaptada para aquellos estudiantes con Programas de Educación Individualizada (PEI). Estas clases son más reducidas, lo que permite una atención más personalizada. El objetivo principal de este curso es alcanzar las metas del Programa de Educación Individualizada (PEI), mejorar la condición física, desarrollar habilidades para la actividad física a lo largo de la vida y proporcionar un entorno seguro y propicio para el éxito durante la práctica de actividad física. La natación adaptada se integrará al currículo actual de Educación Física Adaptada. Esta clase abordará las metas del PEI, así como la seguridad básica en el agua, la adaptación al entorno acuático y una introducción a los estilos básicos de natación. La instrucción individual y grupal se basará en el nivel de cada estudiante. Se proporcionará equipo de natación adaptado para garantizar la seguridad y el aprendizaje.

PROGRAMA DE ASISTENCIA PARA LA TRANSICIÓN VOCACIONAL (VTAP)
(Todos los niveles de VTAP se determinan mediante una decisión del Equipo IEP)

SPT 251/252 PRE-VOCACIONES
(1 crédito anual) (Recomendación del equipo IEP)

Este curso está diseñado para estudiantes con importantes dificultades en sus habilidades vocacionales, quienes se beneficiarán de una capacitación que aborde sus limitaciones funcionales antes de ingresar al Programa de Formación Profesional. La formación prevocacional incluye, entre otras cosas: seguir instrucciones básicas, realizar tareas sencillas, mantener una higiene y apariencia adecuadas, aprender información personal básica, desarrollar habilidades de cooperación, comunicación y sociales, y seguir un horario básico.

SPV 101/102 VOCACIONES 1
(Aula: 1 crédito anual) (11,12)

Este es el curso introductorio que se centra en las habilidades básicas para la inserción laboral. Los temas incluyen, entre otros: búsqueda de empleo, cómo completar solicitudes de empleo, preparación para entrevistas, las normas no escritas del entorno laboral, exploración de carreras, seguridad laboral, cooperación y habilidades básicas para el empleo. Este curso está diseñado para brindar las habilidades introductorias necesarias para la empleabilidad. **Este curso debe realizarse en conjunto con un centro de formación.**

SPV 111/112 VOCACIONES II
(Aula: 1 crédito anual) (11, 12)

Este curso se centra en las 12 habilidades para la empleabilidad reconocidas por las agencias de servicios para adultos. Los temas incluyen, entre otros: preparación laboral, técnicas de búsqueda de empleo, autoconocimiento de fortalezas y debilidades, investigación de carreras, entrevistas de trabajo, redacción de currículum, relaciones humanas, impuestos, administración financiera y desarrollo profesional para la transición laboral. La participación de los estudiantes en este curso les brinda la oportunidad de adquirir habilidades para la empleabilidad. **Este curso debe realizarse en conjunto con un centro de formación.**

Los estudiantes que cursen Formación Profesional II por segundo año consecutivo tendrán la opción de matricularse únicamente en centros de formación; esta es una decisión del equipo del IEP.

SPV 151/152 CENTRO DE ENTRENAMIENTO 1–Trabajo VTAP (11,12)
(Crédito del primer semestre o 2 créditos anuales) (Recomendación del IEP)

Esta experiencia práctica se ofrece en combinación con uno de los cursos de formación profesional mencionados anteriormente. Se ofrecen diversos centros de formación, que se asignan según los intereses y habilidades del estudiante, así como las recomendaciones del equipo del Programa de Educación Individualizada (PEI). Los centros de formación se crean con el fin de proporcionar al estudiante una experiencia laboral integral, aplicable a cualquier empleo. Estos centros permiten evaluar los 12 criterios de evaluación reconocidos por las agencias de servicios para adultos. Los centros de formación incluyen, entre otros: centros de formación profesional, centros en el campus y centros comunitarios. El coordinador de formación profesional asigna los centros.

SPV 161/162 CENTRO DE FORMACIÓN 2 – Trabajo VTAP
(1,5 créditos por semestre o 3 créditos anuales) (Recomendación del IEP) (11, 12)

Esta experiencia se desarrolla dentro de la comunidad, es competitiva y está integrada con trabajadores no discapacitados.

- El estudiante debe haber recibido una calificación VTAP de B o superior en los 2 semestres anteriores.
- El estudiante debe haber recibido una calificación de B o superior en un curso de formación profesional durante los dos semestres anteriores.
- El estudiante debe cumplir con la política de asistencia de VTAP durante los 2 semestres anteriores.
- El estudiante deberá proporcionar su propio transporte hacia y desde el trabajo.

- El lugar de empleo comunitario debe ser aprobado y asegurado con anticipación para la fecha proporcionada por el Coordinador VTAP asignado.
- El estudiante puede tener la opción de inscribirse solo en el centro de formación; esta es una decisión del equipo del IEP.
- Si el sitio no se concreta, el estudiante ya no será elegible para la opción del Sitio de Capacitación 2 y se le considerará para la opción del Sitio de Capacitación 1.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE SERVICIOS SECUNDARIOS DE EUGENE FIELD 18-22

El programa de transición de 18 a 22 años Fue desarrollado por el personal docente y administrativo de Educación Especial de la Unidad 5. El programa tiene como objetivo brindar a los estudiantes de la Unidad 5 experiencias intensivas de transición y capacitación en entornos reales y apropiados para su edad. Estos estudiantes han cursado cuatro años de secundaria y se están preparando para la vida adulta joven.

FPS 111/112 PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DE ADULTOS (1)

Diseñado para satisfacer las necesidades de cada estudiante, el programa Habilidades para la Vida Adulta 1 se centra en la comunicación, las habilidades interpersonales, la vida independiente, las habilidades vocacionales, el aprendizaje funcional, el funcionamiento autónomo y la exposición a oportunidades recreativas y de ocio en diversos entornos. Se hace hincapié en la aplicación de las habilidades aprendidas en múltiples contextos, la resolución de problemas y el desarrollo de la independencia. La instrucción se imparte en el aula, la comunidad y entornos vocacionales. El programa trabaja para conectar a los estudiantes y sus familias con los recursos de servicios para adultos disponibles y apropiados en materia de empleo, educación y vivienda.

FPS 121/122 PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN ADULTOS (2)

Este programa está diseñado para satisfacer las necesidades de personas con diferentes grados de discapacidad. Se centra principalmente en el desarrollo de habilidades académicas funcionales y para la vida diaria, junto con instrucción comunitaria. Se abordan las necesidades de comunicación y las habilidades sociales. Se proporciona instrucción individualizada intensiva. Las áreas de enfoque pueden incluir: habilidades para la vida independiente, habilidades vocacionales, desarrollo de habilidades académicas funcionales, funcionamiento independiente, así como la exposición a oportunidades recreativas y de ocio en diversos entornos. Se hace hincapié en la aplicación de las habilidades aprendidas en múltiples contextos, con el apoyo necesario para fomentar la independencia. Los estudiantes inscritos en este programa suelen continuar sus estudios en un programa de Formación para el Desarrollo de Adultos o en un programa de Empleo con Apoyo.

FPS 131/132 PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA ADULTA (3)

Este programa está diseñado para satisfacer las necesidades de personas con diversas discapacidades y necesidades múltiples y significativas. Si bien se individualiza para cada estudiante, el programa aborda las necesidades en las áreas de movilidad/posicionamiento, comunicación, estimulación sensorial, salud/atención médica y habilidades para la vida adaptadas. El área de habilidades académicas funcionales también se aborda según sea necesario para cada estudiante. Se brinda un alto nivel de apoyo a cada estudiante para garantizar que se satisfagan todas sus necesidades. Además, se utiliza ampliamente la tecnología y el equipo adaptado para proporcionar un entorno de aprendizaje exitoso para los estudiantes. La instrucción se imparte tanto en el aula como en entornos comunitarios para brindar oportunidades de recreación y ocio, así como instrucción comunitaria. Los estudiantes inscritos en este programa generalmente hacen la transición a un programa de capacitación para el desarrollo de adultos.

FPS 181/182 PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO (DT)

Este programa está diseñado para estudiantes con importantes dificultades vocacionales que se benefician de un entorno alternativo o de formación adicional para abordar sus limitaciones funcionales antes de ingresar al Programa de Asistencia para la Transición Vocacional (VTAP). Se establecen objetivos individualizados mediante el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP) para satisfacer las necesidades y deseos de cada estudiante. El programa incluye, entre otras cosas: seguir instrucciones básicas, completar tareas laborales sencillas, mantener una higiene y apariencia adecuadas, desarrollar habilidades de cooperación, comunicación y sociales, realizar evaluaciones de habilidades pre vocacionales y seguir un horario básico. La formación para el desarrollo puede ser un paso previo a la Unidad 5 del VTAP.

FPS 191/192 PROGRAMA DE TRABAJO DEL PROGRAMA DE ASISTENCIA PARA LA TRANSICIÓN VOCACIONAL (VTAP)

El Programa de Asistencia para la Transición Vocacional es un programa de evaluación, capacitación, participación comunitaria y preparación para el empleo. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para su transición al mundo laboral y su

plena participación en la comunidad como adultos. Se crean centros de capacitación práctica con el fin de brindar al estudiante una experiencia laboral integral, aplicable a cualquier trabajo o actividad comunitaria. Los estudiantes pasan parte de su jornada escolar en estos centros para adquirir valiosas habilidades de empleabilidad, comunicación e independencia. Este programa está diseñado para brindar apoyo a los estudiantes a medida que fortalecen sus habilidades en áreas como la cooperación, la iniciativa, los hábitos de trabajo, la adaptabilidad, la aceptación de la crítica constructiva, la presentación personal/profesionalismo, el trabajo en equipo, la comunicación, la resolución de problemas y la realización de trabajos de alta calidad.

RECURSO

SPL 991/992 SALA DE ESTUDIO DE RECURSOS (Sin crédito) (9, 10, 11, 12)

Esta sala de estudio con apoyo está diseñada para monitorear, asistir y brindar habilidades y apoyo específicos para el logro de los objetivos y el progreso del Programa de Educación Individualizada (PEI) de cada estudiante. Se ofrecen adaptaciones según sea necesario para cada estudiante. Durante este tiempo, se apoya el logro de los objetivos curriculares.

OTROS

SPL 131/132 OPCIONES (Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)

Requisito previo: Formulario de derivación completado por el gestor de caso asignado.

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes que atraviesan circunstancias que interfieren con su rendimiento académico. Estos desafíos pueden incluir, entre otros, calificaciones reprobatorias, intervención administrativa, problemas de asistencia, cambios frecuentes de centro, situaciones que han requerido asesoramiento psicológico y factores de estrés fuera del ámbito escolar. Los objetivos del curso incluyen enseñar estrategias proactivas para gestionar eficazmente el estrés y la identificación de recursos. Los temas del curso incluyen, entre otros: cómo tener éxito en la escuela, cómo afrontar el estrés relacionado con los compañeros, cómo responder a las relaciones familiares, cómo desenvolverse positivamente en las relaciones de pareja, cómo evitar la presión de grupo, cómo desarrollar la resiliencia y cómo mejorar la autoestima. Se anima a los estudiantes del Servicio Relacionado de Trabajo Social a cursar este curso, así como a los estudiantes con discapacidad emocional. Los estudiantes que se trasladan a la escuela pública desde un centro terapéutico diurno o un centro más restrictivo deben matricularse en esta clase para facilitar el proceso de transición. Este curso se puede cursar durante varios semestres como asignatura optativa.

SPL 141/142 EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR (Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)

Este curso está diseñado para ampliar el conocimiento sobre finanzas personales, vivienda, impuestos, préstamos y compras importantes. Este curso cumple con el requisito de graduación en educación del consumidor.

SPL 701/702 PENSAMIENTO SOCIAL (1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Los estudiantes inscritos en el programa de Pensamiento Social presentan dificultades en las áreas de habilidades sociales debido a su(s) discapacidad(es) identificada(s). Estas dificultades se manifiestan en comunicación social, resolución de problemas, habilidades comunicativas, interacción con sus pares, autogestión y manejo de la ansiedad. Cabe mencionar que no es necesario que se observen dificultades en todas las áreas mencionadas para ser considerados para la inscripción. Los estudiantes participan en diversas actividades, como debates en grupos pequeños y grandes, juegos de rol, elaboración de guiones, juegos de interacción social, planificación de transiciones, análisis del Programa de Educación Individualizada (PEI) y desarrollo de habilidades conversacionales. Cada actividad se centra en el desarrollo de habilidades de comunicación e interacción para el aula, el ámbito laboral, entornos sociales y diversas oportunidades interpersonales.

SPL 121/122 HABILIDADES DE ESTUDIO (Crédito de medio semestre) (9, 10, 11, 12)

Este curso de un semestre ayudará a los estudiantes a mejorar sus habilidades básicas de estudio. Los temas incluirán la toma de apuntes, estrategias para la realización de exámenes y organización.

SPL 201/202 LABORATORIO DE ESCRITURA (Crédito del medio semestre) (9, 10, 11, 12) Crédito de inglés

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de comunicación escrita. Las actividades se centrarán en la interacción grupal y el proceso de escritura. Se impartirá instrucción sobre tipos de oraciones, estructura oracional, redacción de párrafos, ensayos narrativos y expositivos, uso de herramientas de preescritura, edición y revisión.

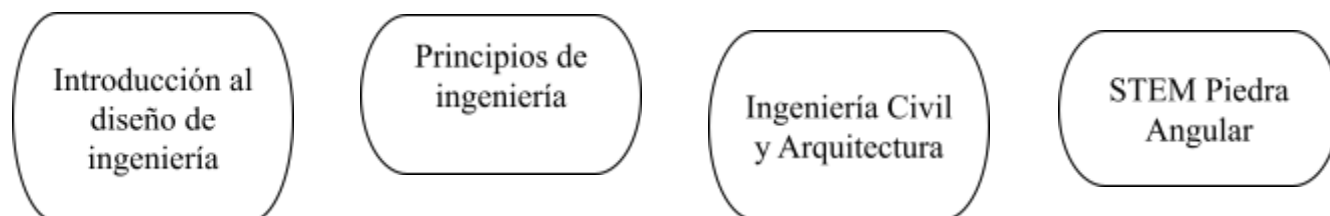
SPL 371/372 VIVIENDA PARA ADULTOS

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

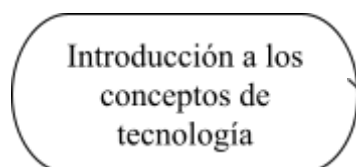
Este curso de Vida Adulta, diseñado para estudiantes de secundaria (grados 9-12), se centra en brindarles las habilidades esenciales para la vida independiente. El curso abarca comunicación personal, responsabilidades laborales, educación financiera (incluyendo banca y presupuesto), el desarrollo de interacciones sociales positivas, la comprensión de las necesidades y servicios médicos, la toma de decisiones para la vida independiente, la búsqueda de recursos comunitarios y la participación en actividades de ocio. El curso se alinea con los Estándares de Aprendizaje de Illinois, haciendo hincapié en la comprensión lectora, el vocabulario y la aplicación práctica de conceptos matemáticos para la resolución de problemas cotidianos. Las evaluaciones incluyen proyectos, listas de verificación, cuestionarios y hojas de práctica, con recursos que van desde actividades y debates diarios para el desarrollo de habilidades hasta excursiones comunitarias y simulaciones.

Tecnología

Secuencia de ingeniería



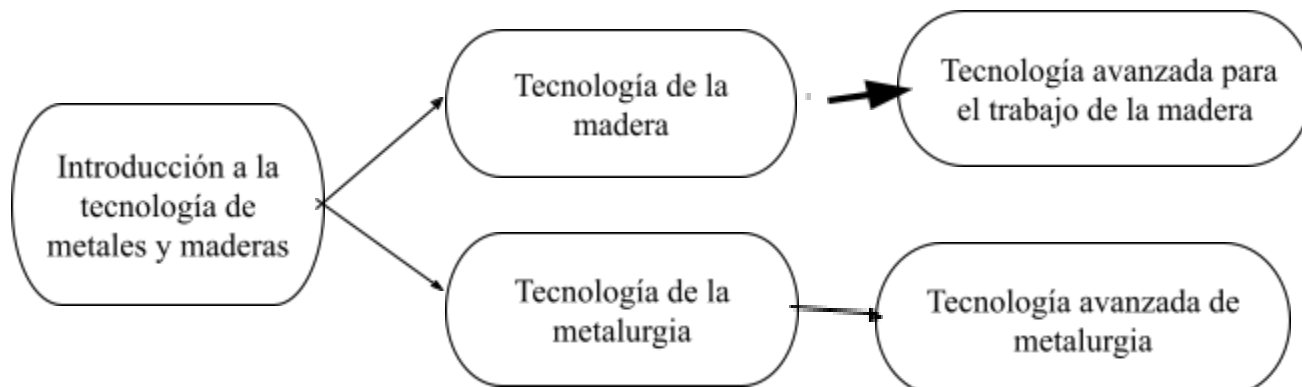
Secuencia de tecnología general



Secuencia de diseño interactivo



Secuencia de tecnología aplicada



Nota: Consulte la lista de cursos para conocer los requisitos previos.

LISTA DE CURSOS DE TECNOLOGÍA

CURSO	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Introducción a los conceptos tecnológicos	9, 10, 11, 12	Ninguno
Tecnología de vídeo y multimedia	10, 11, 12	Un año de conceptos tecnológicos o uno Año de Introducción a la Animación y Renderizado
Tecnología avanzada de vídeo y multimedia	11, 12	Un año de tecnología de vídeo y multimedia
Introducción a la tecnología del metal y la madera	9, 10, 11, 12	Ninguno
Introducción al diseño de ingeniería	9, 10, 11, 12	Ninguno
Principios de Ingeniería CTE - Doble Crédito	10, 11, 12	Ninguno
Ingeniería Civil y Arquitectura CTE - Crédito Dual	11, 12	Ninguno
Introducción a la animación y el renderizado	9, 10, 11, 12	Ninguno
Tecnología de Metalurgia CTE - Doble Crédito y la Madera	10, 11, 12	Un año de Introducción a la Tecnología del Metal
Tecnología avanzada de metalurgia CTE - Crédito dual	10, 11, 12	Un año de tecnología metalúrgica
Tecnología de trabajo de la madera y la Madera	10, 11, 12	Un año de Introducción a la Tecnología del Metal
Tecnología avanzada para el trabajo de la madera	10, 11, 12	Un año de tecnología de carpintería
Proyecto final de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas	12	Ninguno

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE TECNOLOGÍA

TEC 081/082 INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS TECNOLÓGICOS

(Semestre½Crédito anual (1 crédito) (9, 10, 11, 12)

Este es un curso exploratorio de tecnología, aprovechamiento de la energía, diseño asistido por computadora (CAD) 3D y otros conceptos tecnológicos. Mediante proyectos prácticos, los estudiantes aprenderán sobre la historia y el impacto de la tecnología, así como sobre posibles opciones profesionales. Desarrollarán habilidades de trabajo en equipo, resolución de problemas y diseño. Se explorarán diversos conceptos a través de actividades mayormente autodirigidas, utilizando aprendizaje práctico y basado en computadora en equipo. Al finalizar, los estudiantes comprenderán las opciones de cursos y carreras disponibles, demostrarán estrategias de trabajo en equipo y competencias tecnológicas. También estudiarán dibujo técnico básico, aprovechamiento de la energía, medios digitales, hardware y software de computadoras personales y principios de fabricación. Los proyectos estudiantiles incluyen: diseños 3D, soldadura, diseño de ingeniería, videojuegos con GameMaker, diseño de carcasas para videojuegos, redes informáticas y un proyecto aeroespacial. *Este curso está clasificado como Curso de Concentración STEM.

TEC 201/202 TECNOLOGÍA DE VÍDEO Y MULTIMEDIA

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Requisito previo: Un año completo de Conceptos Tecnológicos o Animación y Renderizado

Este curso, que puede durar un semestre o un año completo, examina cómo comunicarse mediante medios digitales. Los estudiantes aprenderán a crear contenido multimedia en las áreas de animación por computadora, edición de video digital, diseño gráfico y audio. Dentro de cada área, aprenderán a crear contenido digital que incluye texto, imágenes, videos y sonido. A lo largo del curso, los estudiantes dominarán Adobe Creative Cloud Suite. Diseñarán y desarrollarán productos como camisetas, anuncios publicitarios/videos cortos, archivos de audio y animaciones por computadora. En esta clase se utilizará el estudio de producción de video para la creación y edición de videos. *Este curso está clasificado como un curso de concentración STEM.

TEC 231/232 TECNOLOGÍA AVANZADA DE VÍDEO Y MULTIMEDIA

(1 crédito anual) (11, 12)

Requisito previo: Año completo de tecnología de video y multimedia

Este curso profundiza en la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el primer nivel de producción de medios digitales. Los proyectos incluirán transmisiones escolares/anuncios en video, creación de videos escolares, creación de videos didácticos, diseño de páginas web y el Festival de Cine de Bloomington-Normal. Los estudiantes ampliarán sus habilidades con cámaras e iluminación, además de dirigir su propio proyecto de video. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM.

TEC 251/252 INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DEL METAL Y LA MADERA

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

Introducción a la Tecnología de Metales y Madera se centra en las aplicaciones y procesos básicos del trabajo con madera, metal y plástico. Los estudiantes estudiarán aplicaciones prácticas de materiales industriales en la sociedad actual y los procesos de manipulación de dichos materiales. El curso abarca la separación, el conformado, la fabricación y el acabado mediante prácticas de laboratorio y actividades. Los estudiantes elaborarán diversos proyectos para llevar a casa, utilizando materiales industriales y procesos de carpintería, mecanizado y soldadura. Este curso es una excelente introducción para aprender a construir, visualizar y producir proyectos. *Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una prueba de aptitud para HCC MFTG 115 al completar un año completo.*

TEC 411/412 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA

***En colaboración con Project Lead the Way**

(1 crédito anual) (9, 10, 11, 12)

El programa IED se centra en el proceso de diseño y sus aplicaciones en el mundo del diseño. Mediante proyectos prácticos, los estudiantes aplican estándares de ingeniería y documentan su trabajo. Utilizan software de modelado 3D estándar de la industria para diseñar soluciones a los problemas planteados y documentan su trabajo con la ayuda de un ingeniero. su cuaderno, y comunicar soluciones a colegas y miembros de la comunidad profesional. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM.

TEC 421/422 PRINCIPIOS DE INGENIERÍA – CRÉDITO DOBLE CTE

***En colaboración con Project Lead the Way**

(1 crédito anual) (10, 11, 12)

Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad única para obtener créditos duales por los cursos del programa Project Lead the Way (PLTW). Forma parte de un programa de estudios de pre ingeniería para estudiantes de secundaria, desarrollado por el programa nacional de ingeniería Project Lead the Way. Los estudiantes estudiarán diferentes áreas de la ingeniería: civil, mecánica, eléctrica, energética, etc., sistemas tecnológicos y procesos de fabricación.

Los estudiantes también participarán en actividades centradas en las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Las lecciones se imparten mediante proyectos prácticos que se enfocan en cómo los ingenieros y técnicos utilizan las matemáticas, la ciencia y la tecnología para resolver problemas en beneficio de la sociedad. *Este curso está designado como curso de concentración STEM. Se pueden obtener créditos de educación técnica y profesional del Heartland Community College por Principios de Ingeniería.*

TEC 431/432 INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA – DOBLE CRÉDITO CTE

***En colaboración con Project Lead the Way**

(1 crédito anual) (11, 12)

Este curso ofrecerá a los estudiantes una oportunidad única para obtener créditos duales para el Proyecto de nivel de escuela secundaria. Cursos del programa Lead the Way (PLTW); los estudiantes deben estar matriculados en un programa PLTW aprobado a nivel de escuela secundaria. Para acceder a este curso, los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos del programa. Los estudiantes inscritos en CEA estudiarán Ingeniería Civil y Arquitectura a través de un proyecto a largo plazo que implica el desarrollo de un terreno local. A medida que aprendan sobre diversos aspectos de la ingeniería civil y la arquitectura, aplicarán sus conocimientos al diseño y desarrollo de este terreno. El curso abarca: el rol de los ingenieros civiles y arquitectos, la planificación del proyecto y del terreno, el diseño de edificios, y la documentación y presentación del proyecto. Se utilizará Revit, un software de diseño 3D de última generación de Autodesk, para diseñar soluciones que permitan resolver el proyecto principal del curso. Trabajando en equipo, aprenderán a documentar el proyecto, resolver problemas y comunicar sus soluciones a otros estudiantes y miembros de la comunidad profesional de ingeniería civil y arquitectura. CEA es un curso especializado avanzado dentro de la secuencia Project Lead the Way. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM. En Heartland Community College se pueden obtener créditos de educación técnica profesional en ingeniería civil y arquitectura.*

***Liderar el camino del proyecto(PLTW)** es un currículo de pre ingeniería para escuelas secundarias reconocido a nivel nacional que utiliza un currículo riguroso y relevante a través de un enfoque basado en proyectos que involucra a los estudiantes junto con el contenido de matemáticas y ciencias.

Los cursos de la Unidad Cinco que se ofrecen en la secuencia PLTW incluyen: Introducción al diseño de ingeniería, principios de ingeniería e ingeniería civil y arquitectura. Los cursos de Project Lead the Way son válidos para obtener créditos universitarios en ciertas universidades de ingeniería (por ejemplo, RIT, Bradley, Purdue y otras).

TEC 491/492 INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN Y LA RENDERIZACIÓN

(Medio crédito por semestre, 1 crédito por año) (9, 10, 11, 12)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los métodos y prácticas básicos de la creación de animación y renderizado 3D. Los estudiantes experimentarán con una amplia variedad de técnicas de animación. Utilizarán sus habilidades matemáticas para controlar el ritmo, la física para controlar la iluminación y la óptica, la escritura para la narración de historias, el arte para la creación de personajes y la informática para la edición de escenas, la manipulación de formas y objetos. Mediante el uso de software de animación 3D líder en la industria, aprenderán a crear animaciones que se asemejan a películas famosas como Toy Story, Monsters, Inc. e Inside Out. También se prestará atención al renderizado y la animación de fuego, cabello, explosiones y personajes. El noventa por ciento del curso consistirá en que los estudiantes utilicen sus habilidades técnicas para renderizar y animar con el software proporcionado. **Este curso está designado como un curso de concentración STEM.*

TEC 521/522 TECNOLOGÍA DE METALURGIA – DOBLE CRÉDITO CTE

(1 crédito anual)

Requisito previo: Un año de introducción a la tecnología del metal y la madera

Este curso introduce los procesos de metalurgia empleados para conformar, fabricar y ensamblar productos manufacturados. El contenido se centra en la soldadura por arco metálico protegido (SMAW), la soldadura por arco metálico con gas (GMAW), el corte oxiacetilénico, el corte por plasma, el torneado y el fresado. El ochenta y cinco por ciento del contenido se imparte mediante actividades prácticas de resolución de problemas. *En Heartland Community College se pueden obtener créditos de educación técnica profesional por la carrera de Tecnología Metalúrgica.*

**TEC 561/562 TECNOLOGÍA AVANZADA DE METALURGIA – CRÉDITO DOBLE CTE
(1 crédito anual)**

Requisito previo: Un año de tecnología de metalurgia

Este curso se centra en temas avanzados de metalurgia, tales como fresado, torneado, soldadura y diseño de proyectos. A lo largo del semestre, los estudiantes diseñarán y construirán un producto funcional, además de completar la preparación para la soldadura en soldadura MIG/MAG, soldadura MIG/MAG y soldadura TIG. El material del curso se centra en la resolución de problemas y las actividades prácticas. *Este curso está designado como Curso de Concentración STEM. *En Heartland Community College se pueden obtener créditos de educación técnica profesional por el curso de Metalurgia Avanzada. Por un costo adicional, Los estudiantes pueden optar por obtener la credencial de capacitación industrial general de OSHA a través de un plan de estudios complementario en línea.*

**TEC 721/722 TECNOLOGÍA DE TRABAJO DE LA MADERA
(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisito previo: Un año de introducción a la tecnología del metal y la madera

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan el proceso de fabricación a través del trabajo con madera. Adquirirán destreza en el uso de maquinaria, herramientas y técnicas de carpintería. Además, diseñarán, desarrollarán y producirán un proyecto. Los temas incluyen el proceso de fabricación, la ebanistería básica, la producción de plantillas y utillaje, el acabado, el ensamblaje, la identificación de la madera y su producción. Se hace especial hincapié en la producción de artículos de madera en un entorno de fabricación.

**TEC 741/742 TECNOLOGÍA AVANZADA EN CARPINTERÍA
(1 crédito anual) (10, 11, 12)**

Requisito previo: Un semestre de tecnología de carpintería

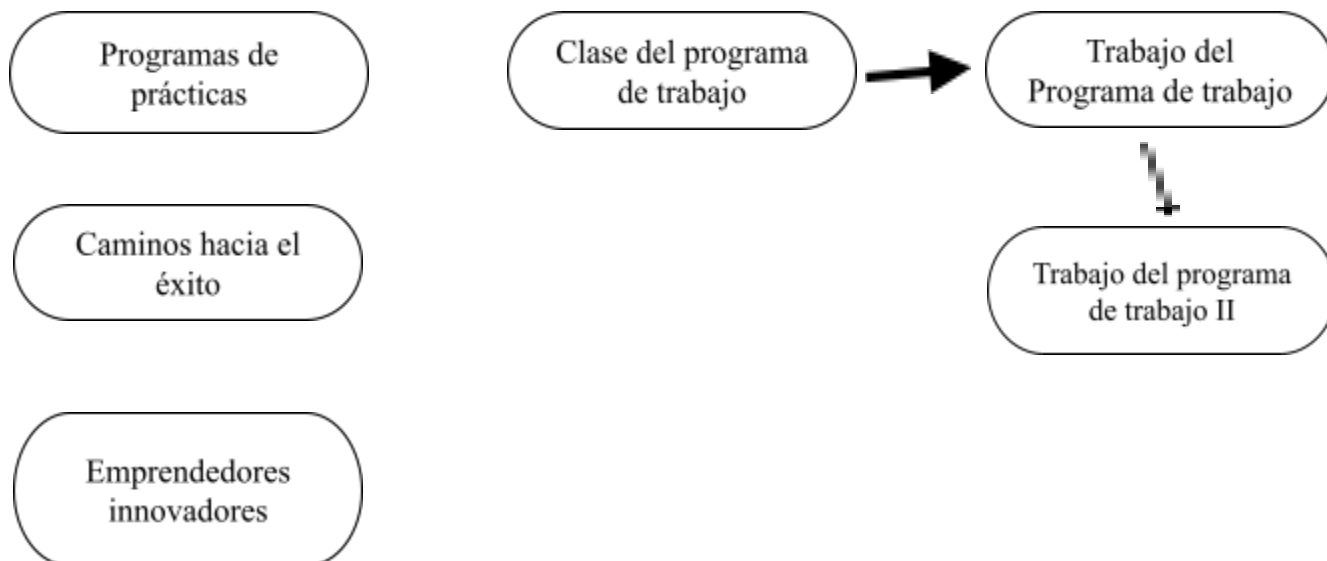
Este curso es un estudio avanzado del proceso de fabricación de productos de madera. Los estudiantes investigarán, planificarán y fabricarán un proyecto de madera diseñado por ellos mismos, con la aprobación del instructor. Los temas incluyen el diseño del producto, la medición, la disposición, Procesos de fabricación, ebanistería/carpintería, producción de utillaje y accesorios, ensamblaje de acabado, identificación y producción de madera. *Este curso está designado como un curso de concentración STEM. *Por un cargo adicional, Los estudiantes pueden optar por obtener la credencial de capacitación industrial general de OSHA a través de un plan de estudios complementario en línea.*

**STM 811/812 PIEZA FINAL DE STEM
(Anual, 1 crédito) (12)**

El curso final de la secuencia de la Certificación STEM es el último curso de la secuencia de la Certificación STEM. Los estudiantes que se matriculen en este curso tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus cursos STEM previos, trabajando con empresas y organizaciones sin fines de lucro locales para identificar y resolver un problema real. Explorarán los fundamentos del diseño STEM mediante la construcción de robots, la programación informática, el análisis de rentabilidad de las soluciones de diseño y la determinación científica de las propiedades de los materiales. Posteriormente, identificarán un problema, desarrollarán una solución y transformarán su idea en un producto. Las colaboraciones auténticas que se desarrollen durante el curso con profesionales de CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) permitirán a los estudiantes adquirir experiencia en sectores de CTIM y explorar posibles trayectorias profesionales. Al finalizar este curso, los estudiantes contarán con una solución de diseño comercializable que resuelve un problema del mundo real.

Consulte la página 16. Para obtener una descripción completa de la designación STEM y una lista de cursos que cumplen con los requisitos previos.

Exposición laboral/profesional



LISTA DE CURSOS DE EXPOSICIÓN LABORAL/PROFESIONAL

Todos los cursos son optativos

CURSO	GRADOS	REQUISITOS PREVIOS
Caminos hacia el éxito – Doble crédito	11, 12	Ninguno
Clase del programa de trabajo	11, 12	
Programa de trabajo Año 1	11, 12	
Programa de trabajo Año laboral 2	12	
Programa de prácticas	12	Se requiere solicitud.
Emprendedores innovadores	12	Se requiere solicitud.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE EXPOSICIÓN LABORAL/PROFESIONAL

WRK 121/122 CAMINOS AL ÉXITO – DOBLE CRÉDITO **(Semestre ½ Crédito) (11, 12)**

Este curso ayudará a los estudiantes a tomar conciencia de su yo académico, profesional y personal, y facilitará su desarrollo en cada una de estas áreas. El enfoque principal estará en adquirir conocimiento de cada uno de estos aspectos, identificar fortalezas y áreas de mejora, y dominar las herramientas necesarias para lograr el crecimiento en estas áreas de la vida. *En Heartland Community College se puede obtener un crédito dual para Pathways to Success.*

WRC 101/102 PROGRAMA DE TRABAJO (CLASE) **WRC 100/109 PROGRAMA DE TRABAJO MIXTO (CLASE)** **(1 crédito anual) (11, 12)**

Requisito previo: Inscripción simultánea en **WRK151/152**

Se abordan las competencias laborales y las habilidades fundamentales, como la adaptación a un nuevo puesto, las relaciones interpersonales, la comunicación, las evaluaciones, la autogestión, la toma de decisiones, el pensamiento crítico, las responsabilidades, la legislación laboral, la administración del dinero, el impuesto sobre la renta, la exploración de carreras y el emprendimiento, y se relacionan con situaciones laborales reales. Los estudiantes de segundo año del programa de trabajo no pueden cursar WRK 101/102. **Cumple con el requisito de Educación del Consumidor.*

WRC 151/152 PROGRAMA DE TRABAJO (TRABAJO) **(2 créditos anuales) (11, 12) (Primer año)** **Requisito previo:** Inscripción simultánea en **WRK 101/102**

Este curso permite a los estudiantes desarrollar y perfeccionar las competencias profesionales necesarias para conseguir un empleo, adaptarse al mismo y progresar en la profesión que elijan. La formación práctica en el puesto de trabajo está supervisada por el empleador. Los estudiantes colaboran estrechamente con el profesor coordinador en la planificación de experiencias de aprendizaje acordes con sus objetivos. Se requiere que los estudiantes trabajen un promedio de 15 horas semanales.

WRC 161/162 PROGRAMA DE TRABAJO II (TRABAJO) **(2 créditos anuales) (12) (Segundo año)**

Este curso permite a los estudiantes desarrollar y perfeccionar las competencias laborales necesarias para conseguir un empleo, adaptarse al trabajo y progresar en la profesión que elijan. La formación práctica en el puesto de trabajo está supervisada por el empleador, quien trabaja en estrecha colaboración con el profesor coordinador para planificar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, de manera que sean compatibles con los objetivos tanto del estudiante como del empleador. Los estudiantes deben trabajar un promedio de 15 horas semanales. Todo estudiante que ya haya cursado WRK101/102 deberá reunirse con el coordinador del programa de trabajo una vez por semana para entregar sus registros de horas trabajadas y hablar sobre su trabajo. Si un estudiante no se reúne con el coordinador en los horarios acordados, se le suspenderá el programa, puede resultar en la expulsión del programa de trabajo.

Información adicional sobre el programa de trabajo...

- Todo estudiante que desee inscribirse en el Programa de Trabajo deberá completar la solicitud proporcionada por su consejero.
- Los padres o tutores deben firmar la solicitud antes de su aceptación.
- Los estudiantes interesados se reunirán con el coordinador del Programa de Trabajo para hablar sobre el programa antes de ser aceptados.
- Los estudiantes son responsables de conseguir su propio empleo y deben estar empleados antes del primer día de clases.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte hacia y desde el trabajo.
- El coordinador del programa de trabajo se reunirá con los empleadores para evaluar a los estudiantes cada trimestre.
- Los estudiantes que reprueben la parte teórica del Programa de Trabajo (WRK 101/102) serán eliminados del Programa de Trabajo por completo.

WRK 141/142 PROGRAMA DE PRÁCTICAS

(Semestre ½ crédito o 1 crédito) (Anual 1 crédito o 2 créditos) (12)

Requisito previo: Se requiere solicitud.

El programa de prácticas está diseñado para la exploración profesional, lo que beneficia al estudiante y se adaptará a sus necesidades e intereses específicos. El estudiante participará en una experiencia laboral mientras realiza prácticas con un mentor en una empresa u organización que refleje su perfil. El estudiante explorará su interés profesional, observando las funciones del entorno laboral e investigando los requisitos de un campo profesional específico. Las habilidades profesionales esenciales se correlacionarán con las habilidades interpersonales y académicas en un formato basado en proyectos. El estudiante tendrá permiso de la escuela de lunes a jueves durante el/los período(s) de prácticas para realizar una pasantía no remunerada con su mentor en una empresa u organización, un promedio de cuatro horas semanales. 1/2 crédito o ocho horas semanales por un crédito. Todos los viernes, el estudiante participará en seminarios de prácticas durante el periodo de prácticas en la escuela, en lugar de trabajar con su mentor en el lugar de prácticas. Los seminarios ayudarán al estudiante a establecer conexiones entre el aprendizaje académico y las experiencias laborales en las siguientes áreas:

- Aplicación académica, desarrollo de competencias y relaciones en un entorno profesional
- Exposición profesional, profesionalismo y cultura organizacional
- Evaluación del desempeño en función de los objetivos expresados y los resultados del aprendizaje
- Autopercepción en comparación con la percepción profesional del mentor del sitio
- Evaluación y clarificación de objetivos profesionales mediante la reflexión sobre la experiencia de prácticas.
- Desarrollo de portafolio profesional, creación de redes y redes sociales

BUS 741/742 EMPRENDEDORES INNOVADORES

(Anual, 2 créditos) (12)

Requisito previo: Se requiere solicitud.

Este curso es una experiencia de un año que 1) involucra a los estudiantes en el desarrollo y los procesos de empresas emergentes, y 2) crea conexiones significativas con propietarios de negocios e innovadores locales. Los estudiantes visitarán empresas locales, se asociarán con un mentor empresarial, aprenderán de ponentes invitados y desarrollarán su propia idea de negocio. y presentar los avances a paneles de propietarios de negocios e inversores a lo largo del año. Los estudiantes estarán expuestos al pensamiento de diseño, la ideación, la creación de prototipos y una multitud de conceptos empresariales y de emprendimiento. El trabajo en equipo, la motivación, la responsabilidad, la comunicación y la capacidad de indagación se desarrollarán aún más a través de este curso. Los estudiantes deben poder desplazarse por sus propios medios a clase cada día, ya que las clases se impartirán en diferentes negocios locales. Esta clase requiere un proceso de solicitud y entrevista que tiene lugar en diciembre.†

Esta clase tendrá lugar durante la primera y la segunda hora; los alumnos regresarán a la escuela antes del comienzo de la tercera hora.

Bloomington–Academia de Carreras

Todos los cursos optativos

	GRADOS	REQUISITO PREVIO
Tecnología automotriz I	11, 12	Ninguno
Tecnología Automotriz II	12	Tecnología automotriz I – C o superior
Licencia de conducir comercial	12	Adultos mayores de 18 años
Tecnología informática y redes I	10, 11, 12	Conceptos tecnológicos
Tecnología Informática y Redes II	11, 12	Tecnología informática y redes I-C o superior
Tecnología Informática y Redes III	12	Tecnología Informática y Redes II – C o superior
Oficios de la construcción I	10, 11, 12	Introducción a Tecnología de metal y la madera
Oficios de la construcción II	11, 12	Oficios de la construcción I-C o superior
Oficios de la construcción III	12	Oficios de la construcción II – C o superior
Cosmetología I	10, 11, 12	Ninguno
Cosmetología II	11, 12	Cosmetología I – C o superior
Cosmetología III	11, 12	Cosmetología I – C o superior
Justicia Penal y Aplicación de la Ley I	10, 11, 12	Ninguno
Justicia Penal y Aplicación de la Ley II	11, 12	Justicia Penal y Aplicación de la Ley I – C o superior
Justicia Penal y Aplicación de la Ley III	12	Justicia Penal y Aplicación de la Ley II – C o superior
Artes Culinarias I	11, 12	FCS111-2/122 Artes Culinarias I y II
Artes Culinarias II	12	Artes Culinarias I – C o superior
Ciberseguridad	10, 11, 12	Ninguna
Ciberseguridad II	11, 12	Ciberseguridad C o superior
Técnico en emergencias médicas–Básico	12	Ninguno
Estética I y II	11, 12	Ninguno
Ciencia del fuego	11, 12	Ninguno
Carreras de la salud y terminología médica	10, 11, 12	Ninguno
Auxiliar de enfermería certificado	11, 12	Ninguno
Liderazgo de CNA	12	Certificación de Auxiliar de Enfermería (B o superior) y de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA).
Diseño gráfico y producción de vídeo I	10, 11, 12	Ninguno
Diseño gráfico y producción de vídeo II	11, 12	Diseño gráfico y vídeo I – C o superior
Diseño gráfico y producción de vídeo III	12	Diseño gráfico y vídeo I – C o superior

Robótica e ingeniería	11, 12	Principios de ingeniería
Robótica e Ingeniería II	12	Robótica e Ingeniería I – C o superior
Mecatrónica	10, 11, 12	Ninguna
Soldadura I	11, 12	Tecnología de trabajo de metales
Soldadura II	12	Soldadura I – C o superior
Reparación y operación de equipo pesado	11, 12	Ninguno

ACADEMIA DE CARRERAS DE BLOOMINGTON

La Academia Profesional de Bloomington, ubicada en la escuela secundaria de Bloomington, está disponible para los grados 10, 11 y 12. Los programas están diseñados para estudiantes de grado. Están diseñados para ampliar la formación de los estudiantes en un área ocupacional especializada si cumplen con los requisitos previos establecidos para cada programa. Se proporciona transporte diario desde las escuelas secundarias del Distrito 5 hasta la Academia de Carreras de Bloomington. **Los estudiantes deben cumplir con las normas de asistencia. Los estudiantes que hayan faltado al 10% (18 días) de las clases en los últimos 180 días lectivos no serán considerados..**

Nota: Se requerirá tiempo de clase adicional para el viaje..

Todo estudiante que desee inscribirse en la Academia Profesional de Bloomington debe completar la solicitud en línea. Para obtener más información, los estudiantes deben consultar con su orientador escolar.

AVT 641/642 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I (2 créditos anuales) (11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para un puesto de trabajo de nivel inicial o para una formación avanzada en el campo del servicio automotriz y la tecnología diésel. Los estudiantes desarrollarán habilidades en el diseño, la teoría, el funcionamiento y los procedimientos de diagnóstico de motores de gasolina y diésel. Además, se cubrirán todos los aspectos del vehículo, incluyendo seguridad, mantenimiento básico, sistemas de frenado, reparación de motores, suspensión y dirección, y sistemas eléctricos/electrónicos, incluyendo controles computarizados modernos y sistemas de emisiones. Los estudiantes realizarán trabajos de servicio automotriz con énfasis en los procedimientos de seguridad en el taller.

Certificaciones de la industria disponibles Certificación de motores ASE A1

AVT 651/652 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II (2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Haber completado con éxito Tecnología Automotriz I – C o superior.

Los estudiantes mejorarán las habilidades aprendidas en Tecnología Automotriz I a medida que avancen. Los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades. Aprenderán a usar herramientas y equipos avanzados mediante la práctica con la última tecnología en la industria automotriz. Entre los temas específicos que se abordarán en profundidad se incluyen seguridad, mantenimiento básico, sistemas de frenado, reparación de motores, suspensión y dirección, y sistemas eléctricos/electrónicos, incluyendo controles computarizados modernos y sistemas de emisiones. Los estudiantes realizarán trabajos de servicio automotriz con énfasis en escenarios operativos reales de taller, utilizando vehículos de los profesores y de la comunidad. Se estudiará la teoría y los métodos de aplicación de los vehículos eléctricos, incluyendo servicio, diagnóstico y reparación.

AVT521/522 Licencia de conducir comercial

Requisito previo: Disponible para: Estudiantes de último año de secundaria que tengan 18 años o más.

Este curso para obtener la Licencia de Conducir Comercial (CDL), ofrecido en colaboración con la Academia de Camiones Nussbaum en Heartland Community College, brinda instrucción integral sobre el manejo y la operación seguros y adecuados de camiones semirremolque. El curso incluye capacitación teórica para el Permiso de Aprendizaje de la CDL, capacitación en Habilidades Laborales Esenciales en comunicación y atención al cliente, y amplia práctica de manejo en un camión semirremolque con transmisión automática o manual.

Los estudiantes aprenderán estrategias esenciales para conducir en condiciones peligrosas, respetar las leyes y reglamentos, y cargar y asegurar correctamente la mercancía. El curso también abarca las expectativas y la realidad de una carrera como conductor profesional. Al finalizar el curso, los estudiantes realizarán la prueba práctica de manejo para obtener la licencia Clase A, administrada por la Oficina del Secretario de Estado de Illinois. Este curso está diseñado para prepararlos completamente para un puesto de conductor profesional de nivel inicial, con un fuerte énfasis en la experiencia práctica al volante.

Este curso está diseñado para prepararte completamente para un puesto de nivel inicial como conductor profesional, con un fuerte énfasis en la experiencia práctica al volante.

Certificaciones de la industria disponibles Licencia de conducir comercial Clase A expedida por la Secretaría de Estado de Illinois.

**AVT 221/222 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y REDES I
(2 créditos anuales) (10, 11, 12)**

Requisito previo: Conceptos de tecnología

El curso de Tecnología Informática y Redes está diseñado para equipar tanto a los estudiantes principiantes como a los experimentados con Conocimientos básicos de informática. Los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con el instructor, un experto en tecnología educativa, departamento y empresas tecnológicas locales para que comprendan mejor el material visto en clase. El curso ayudará a los estudiantes a familiarizarse con las técnicas de atención al cliente y la arquitectura clave del hardware informático, componentes, tales como: la placa base, el procesador, la memoria, las unidades, las redes, las fuentes de alimentación y los dispositivos periféricos tanto para ordenadores de sobremesa como para portátiles. Además, los alumnos instalarán, configurarán y solucionarán problemas importantes. Sistemas operativos utilizados en la actualidad. Se dedica un tiempo considerable a las prácticas de laboratorio para ofrecer al estudiante experiencias prácticas auténticas en el trabajo con ordenadores.

El objetivo es preparar a estos estudiantes para obtener la certificación COMPTIA A + (punto de partida para una carrera en TI) y tenerlos disponibles para ayudar a los departamentos de tecnología de las escuelas de diversas maneras. Además de En el programa de estudios de hardware, la clase también trabajará en conocimientos y habilidades básicas de redes; conexión a una red, conexión a internet a través de un ISP, direccionamiento de red, servicios de red, tecnologías inalámbricas, seguridad básica, y solucionar problemas de su red.

Certificación industrial disponible Certificación COMPTIA A +. Este curso ofrece créditos duales con Heartland Community College: Redes 150 (3 créditos) y Redes 151 (3 créditos).

**AVT 231/232 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y REDES II
(2 créditos anuales) (11, 12)**

Requisito previo: Finalización exitosa de Tecnología informática y redes I – C o superior

Este curso se basa en las habilidades introducidas en Tecnología Informática y Redes I. Los estudiantes aprenden a conectar y Los estudiantes instalan varios ordenadores y periféricos para crear una red informática. Construyen, configuran y mantienen la red servidores, además de instalar y configurar diversos sistemas operativos de red como Novell, Windows y Linux. Los estudiantes aprenden a usar servicios de solución de problemas, utilidades de monitoreo del sistema y copias de seguridad de datos. sistemas de recuperación. Otros temas incluyen aprender a conectar diversos componentes de red, como servidores, Los estudiantes aprenden a conectar computadoras e impresoras mediante cableado de datos, concentradores y conmutadores. Aprenden a operar, terminar y Solucionar problemas de cableado de datos. Además, los estudiantes aprenden a instalar y actualizar software en toda la red, así como El curso incluye la configuración y puesta en marcha de unidades de red y el uso compartido de recursos como impresoras, software y archivos. Los estudiantes aprenden sobre diversos servicios de red como TCP/IP, DHCP, DNS, VPN, servicios de terminal, correo electrónico y servicios web. Cómo asegurar y proteger servidores de red y datos, así como configurar un firewall y un sistema de detección de intrusiones. sistema y software de cifrado para identificar y prevenir posibles ataques a la red.

Certificación industrial disponible Certificación Net Pro de CompTIA. Este curso ofrece doble crédito con Heartland Community College: Redes 160 (3 créditos) y Redes 167 (3 créditos).

**AVT 241/242 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y REDES III
(2 créditos anuales) (12)**

Requisito previo Finalización exitosa de Tecnología informática y Redes I y II – C o superior

Este curso profundiza en las habilidades introducidas en Tecnología Informática y Redes I y II. Las prácticas profesionales formarán parte del curso, junto con el estudio independiente en el área de interés de los estudiantes. La ciberseguridad es actualmente el enfoque principal de este curso, a través de una aplicación de simulación de laboratorio en línea.

**AVT 761/762 OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN I
(2 créditos anuales) (10, 11, 12)**

Este curso ofrece una oportunidad a los estudiantes que planean ingresar a un programa de educación superior en construcción o incorporarse al mercado laboral en puestos de nivel básico. El enfoque de esta clase es la construcción práctica. Se hará hincapié en cimientos, estructuras, acabados exteriores e interiores, electricidad, plomería y techado. Los estudiantes desarrollarán

habilidades laborales en matemáticas básicas, herramientas manuales y eléctricas, lectura básica de planos, hábitos de trabajo seguros y actitudes laborales adecuadas. jerga técnica, y conocer la amplia variedad de oportunidades en el campo de la construcción.

Certificación de seguridad OSHA de 10 horas

Esta clase otorga créditos dobles con Heartland Community College, Construcción 101, 3 horas de crédito.

AVT 781/782 OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN II

(2 créditos anuales) (11,12)

Requisito previo: Haber completado con éxito Construcción I – C o superior.

Este curso ofrece una oportunidad a los estudiantes que planean ingresar a un programa de educación superior en construcción o incorporarse al mercado laboral en puestos de nivel básico. Los estudiantes mejorarán sus habilidades laborales en lectura de planos, sistemas mecánicos, cableado eléctrico y estimación y planificación de costos de construcción, al tiempo que desarrollan habilidades de liderazgo.

AVT791/792 OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN III

(2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Haber completado con éxito los cursos de Oficios de la Construcción I y II.

Este curso ofrece una oportunidad a los estudiantes que planean ingresar a un programa de educación postsecundaria en construcción o incorporarse al mercado laboral en puestos de nivel básico con cierta experiencia en gestión. Los estudiantes mejorarán sus habilidades laborales en lectura de planos, seguridad con las herramientas, construcción de escaleras, aplicaciones de paneles de yeso, acabados interiores, sistemas mecánicos, cableado eléctrico y estimación y planificación de la construcción, al tiempo que desarrollan aún más sus habilidades de liderazgo.

AVF 801/802 COSMETOLOGÍA I

(2 créditos anuales) (10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

AVF 851/852 COSMETOLOGÍA II

(2 créditos anuales) (11, 12)

Requisito previo: Cosmetología I – C o superior

AVF861/862 COSMETOLOGÍA III

(2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Cosmetología II – C o superior

¿Quieres aprender a trenzar, peinar y hacer permanentes en cabello largo y corto? ¡Entonces este es el programa para ti! Los estudiantes asisten a estilistas que forman parte del programa Pivot Point Legacy School. Durante su estancia, los alumnos demuestran competencias en dos de los cinco módulos de clase necesarios para el examen estatal de Illinois. Todos los alumnos se centrarán en un módulo durante el primer año y otro módulo en el segundo año. Las clases también asistirán al Midwest Beauty Show en Chicago, donde podrán establecer contactos con más de 50.000 profesionales del cabello, la piel y las uñas.

Módulo uno Consistirá en peinar el cabello tanto en seco como en mojado. La práctica con maniqués permitirá comprender la forma de la cabeza. Se observarán diferentes maneras de peinar el cabello largo y corto. Estos métodos pueden incluir trenzas, rizos, alisados, recogidos y peinados sueltos, entre otros. Los alumnos practicarán estos métodos hasta dominar las técnicas según los estándares de la industria. **Módulo dos** Consistirá en comprender la textura del cabello. Esto incluirá agregar y eliminar textura, así como la modificación de la textura en diferentes culturas. Se observarán distintas formas de realizar la permanente utilizando diferentes productos químicos y estilos con rulos, y de alisar el cabello con diferentes productos químicos. Los estudiantes practicarán estos métodos hasta dominar las técnicas según los estándares de la industria. Todas las horas acumuladas durante la estancia del estudiante en BCA Los cursos de cosmetología de Hairmasters se acreditan para completar el curso de 1.500 horas y obtener la licencia.

Los estudiantes de primer y segundo año también pueden cursar horas adicionales asistiendo a clases nocturnas para completar su certificación anticipadamente con la aprobación de su instructor. Academia de Carreras de Bloomington pagará una clase nocturna. *Este programa se puede completar en Hairmasters, donde preparan a los estudiantes para el examen obligatorio del estado de Illinois.*

AVC 241/242 JUSTICIA PENAL Y APLICACIÓN DE LA LEY I

(2 créditos anuales) (10, 11, 12)

Este programa está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los diversos aspectos del sistema de justicia penal, incluyendo la estructura de las fuerzas del orden; los procedimientos del derecho penal; el sistema judicial; el sistema penitenciario; y la justicia juvenil. Los estudiantes aprenderán primero los fundamentos del sistema de justicia penal y se familiarizarán con el derecho penal y su aplicación a los derechos individuales. Se examinarán casos emblemáticos de la Corte Suprema de los Estados Unidos para comprender mejor su importancia en el sistema de justicia penal actual. Los estudiantes también escucharán a expertos que ampliarán sus conocimientos sobre la multitud de oportunidades profesionales dentro del campo de la justicia penal. Participarán en visitas de campo a diversos lugares dentro de las áreas especializadas de la justicia penal para observar y aprender sobre sus operaciones diarias. Además, participarán en diversas actividades prácticas similares a las funciones de un agente de policía, así como en la exploración de diversos roles dentro de los departamentos de policía, incluyendo la ciencia forense, el procesamiento de pruebas y los pasos para procesar adecuadamente una escena del crimen.

Certificaciones de la industria disponibles Certificaciones en RCP/DEA y control de hemorragias, Certificación de seguridad de 10 horas de OSHA para operadores de telecomunicaciones de emergencia

AVC 271/272 JUSTICIA PENAL Y APLICACIÓN DE LA LEY II
(2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Haber completado con éxito Justicia Penal y Aplicación de la Ley I – C o superior.

Durante esta fase del programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar de forma más concisa y detallada el funcionamiento del sistema de justicia penal. Participarán en diversas prácticas profesionales y visitas a lugares específicos para comprender mejor las especialidades y características de este ámbito. Se utilizarán unidades de estudio independiente para profundizar en el tema, ya que los estudiantes investigarán y analizarán casos policiales reales para examinar los hallazgos y presentar recomendaciones. Asimismo, tendrán la oportunidad de asumir roles de liderazgo y mentoría con estudiantes de primer año y utilizar su experiencia para guiarlos hacia un año exitoso.

Certificaciones de la industria disponibles: Certificación de operador de telecomunicaciones de emergencia

AVC291/292 JUSTICIA PENAL Y APLICACIÓN DE LA LEY III

Requisito previo: Haber aprobado Justicia Penal y Aplicación de la Ley I y II

El plan de estudios se basará en los intereses de los estudiantes, las tendencias del mercado y las demandas empresariales. Las prácticas profesionales también serán una parte fundamental del programa.

AVF 551/552 ARTES CULINARIAS I
(2 créditos anuales) (11, 12)

Requisito previo: FCS122 Artes Culinarias II

Este curso ofrece a los estudiantes que se plantean una carrera en artes culinarias y en la industria de la restauración, formación teórica y práctica para desarrollar competencias laborales. Los estudiantes comienzan con conceptos básicos de higiene y seguridad en el trabajo, y luego continúan con formación en manipulación, preparación, producción a gran escala, control de calidad, planificación, operación y presentación de alimentos. Se utilizará equipo de servicio de alimentos de calidad profesional para preparar los alimentos y se impartirá formación práctica en cada área de estudio de la alimentación. *Mediante este curso de doble titulación, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener las certificaciones ServSafe de Manipulador de Alimentos, ServSafe de Gerente de Producción de Alimentos y ServSafe de Alérgenos, avaladas por la Asociación Nacional de Restaurantes.*

Esta clase es de doble crédito con Joliet Junior College: CA 106, 2 créditos.

AVF 591/592 ARTES CULINARIAS II
(2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Finalización exitosa de Artes Culinarias I – C o superior

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades de liderazgo y responsabilidad. Esta clase ofrece oportunidades para la gestión de servicios de alimentación. Los estudiantes tienen la oportunidad de organizar diversos eventos. Aprenderán a planificar menús, seleccionar alimentos, supervisar su preparación, desarrollar estrategias de precios, realizar pedidos y garantizar la seguridad e higiene, además de dominar el manejo de todos los equipos de preparación de alimentos. El programa incluye excursiones y eventos relacionados con la gastronomía. Los estudiantes desarrollan habilidades que los prepararán para la educación superior y las oportunidades laborales.

AVT251/252 CIBERSEGURIDAD

(2 créditos anuales) (10, 11, 12)

Este programa de ciberseguridad está diseñado específicamente para principiantes. En este curso práctico, los estudiantes aprenderán sobre el hacking ético, cómo descubrir vulnerabilidades y cómo proteger sistemas. Recibirán orientación de expertos de Google y adquirirán habilidades esenciales para puestos de nivel inicial como analista de ciberseguridad o analista de centros de operaciones de seguridad, además de tener la oportunidad única de colaborar con expertos locales del sector y obtener información valiosa sobre el panorama regional de la ciberseguridad.

Certificaciones de la industria disponibles: Certificado profesional de ciberseguridad de Google, CompTIA Security+

AVT315/316 CIBERSEGURIDAD II

Requisito previo: Haber completado con éxito el curso de Ciberseguridad (nivel C o superior).

Este curso de Seguridad de Redes ofrece una sólida base en los principios clave de seguridad dentro de la informática y las tecnologías de la información. Los estudiantes aprenderán a identificar y contrarrestar diversas amenazas a la red, incluyendo ataques al correo electrónico, aplicaciones web, acceso remoto y servicios de archivos e impresión. Los temas principales incluyen protocolos de autenticación, detección de malware, canales de comunicación seguros, sistemas de detección de intrusiones e implementación de firewalls. Mediante la experiencia práctica con herramientas de Google Cloud como Cloud Shell, Cloud Storage y el Centro de Comando de Seguridad, los estudiantes abordan desafíos reales de ciberseguridad mientras se preparan para obtener la certificación de Ciberseguridad de Google Cloud. El curso también incluye capacitación en lenguajes de programación esenciales para la ciberseguridad, lo que proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para construir sistemas seguros y responder a las ciberamenazas en constante evolución.

AVC 361/362 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS (TEM) - NIVEL BÁSICO (2 créditos anuales) (12) (Solo para estudiantes de último año)

Requisitos previos: Ninguno

Este curso introduce la atención y el manejo de pacientes en estado crítico. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades para la evaluación de enfermedades y la aplicación de los procedimientos adecuados de atención de emergencia. Este curso cumple con las directrices federales y estatales para la formación básica de Técnico en Emergencias Médicas (TEM). Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso podrán presentarse al examen de certificación del Registro Nacional de TEM-Básico tras cumplir los 18 años y graduarse de la escuela secundaria. Entre los aspectos más destacados se incluyen prácticas en estaciones de bomberos locales y formación práctica.

Certificaciones de la industria disponibles Licencia de Técnico en Emergencias Médicas Básico (EMT-B), Certificaciones de RCP y control de hemorragias, Certificación de operador de telecomunicaciones de emergencia, Seguridad OSHA de 10 horas

Esta clase es de doble crédito con Heartland Community College, EMT 101, 8 créditos.

AVF871/872 ESTÉTICA I y II

(2 créditos anuales) (11,12)

Este programa mejorará tus conocimientos sobre el cuidado diario de la piel, tratamientos especializados y mucho más. Nuestro plan de estudios es ideal para quienes aspiran a ser esteticistas, especialistas en depilación, especialistas en tratamientos corporales y maquilladores. Como esteticista, abordarás afecciones cutáneas únicas y diseñarás programas de cuidado de la piel personalizados, además de asesorar a tus clientes sobre depilación, maquillaje y otros temas. Todas las horas acumuladas durante tu formación en BCA Esthetics se acreditan para completar el curso de 750 horas y obtener la licencia.

AVC 341/342 CIENCIA DEL FUEGO I (2 créditos anuales) (11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

Este programa permite a los estudiantes explorar y prepararse para una posible carrera en el Servicio de Bomberos. El curso es impartido por bomberos profesionales. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica en las estaciones de bomberos de Bloomington y Normal, donde aprenderán habilidades técnicas y manuales. Estas habilidades incluyen, entre otras, las siguientes áreas de estudio: comportamiento del fuego, seguridad, equipos de respiración autónoma, uso de equipo de protección personal, extintores portátiles, escaleras y su uso, mangueras y dispositivos contra incendios, construcción de edificios, entrada forzada, ventilación, suministro de agua, boquillas y chorros de agua, rescate, control de incendios y nudos y

cuerdas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en Skills USA, una competencia para estudiantes de ciencias del fuego en Illinois.

Los estudiantes deben estar en buena condición física para inscribirse en el curso, ya que el entrenamiento incluirá subir escaleras y gatear con equipo y suministros adicionales.

Certificaciones de la industria disponibles Certificación de Primeros Auxilios

Este programa ofrecerá créditos duales con Illinois Central College: Ciencias del Fuego 110, 3 créditos y Ciencias del Fuego 113, 3 créditos.

**AVH701/702 CARRERAS SANITARIAS Y TERMINOLOGÍA MÉDICA
(2 CRÉDITOS ANUALES)10, 11, 12)**

Requisitos previos: Ninguno

El programa de Terminología Médica y Carreras de la Salud tiene una duración de un año y está dirigido a estudiantes de segundo, tercer y cuarto año interesados en una carrera en el campo de la medicina o en la seguridad pública. Los estudiantes aprenderán anatomía y fisiología humanas básicas, una sólida base en terminología médica y los procesos de lesiones y enfermedades. Tendrán numerosas oportunidades para la capacitación práctica y el desarrollo de habilidades. El programa les brindará una comprensión clara del proceso de primeros auxilios en situaciones de emergencia. Explorará diversas opciones de carreras médicas, como fisioterapia, terapia ocupacional, radiología, asistente dental, enfermería, medicina deportiva, técnico en rayos X y especialidades médicas. Ofrecerá a los estudiantes una visión directa de las oportunidades laborales y las trayectorias educativas. Varios ponentes invitados con diferentes trayectorias y experiencia profesional presentarán sus conocimientos a la clase. ***Esta clase es de doble crédito con Heartland Community College, Salud 110, 3 créditos.***

**AVH 651/652 AUXILIAR DE ENFERMERÍA CERTIFICADO
(2 créditos anuales) (11, 12)**

Requisitos previos: Ninguno

¿Te interesa una carrera en el sector sanitario? Las oportunidades son ilimitadas para los profesionales capacitados en este campo. Al completar con éxito este curso, podrás presentarte al examen estatal de competencias para obtener la certificación de auxiliar de enfermería (CNA). La formación teórica incluye la certificación en Soporte Vital Básico/RCP y los principios fundamentales de la atención sanitaria. Algunos de estos principios son el control de infecciones, la seguridad, la confidencialidad del paciente, la medición de las constantes vitales, las técnicas de aseo e higiene personal, la nutrición y el traslado de residentes. Como parte de las prácticas clínicas, participarás en la atención directa a residentes en centros de cuidados a largo plazo. La asistencia es imprescindible debido al número de horas obligatorias exigidas por el estado. Este curso se recomienda para estudiantes que planean continuar sus estudios o desarrollar su carrera profesional. Se requiere una excelente asistencia y buenas habilidades comunicativas.

Certificaciones de la industria disponibles Licencia de Auxiliar de Enfermería Certificado, Certificación en RCP/DEA
Esta clase es de doble crédito con Heartland Community College, Enfermería 110, 8 créditos.

**AVH 691/692 LIDERAZGO DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA
(2 créditos anuales) (12)**

Requisitos previos: Haber completado con éxito un programa de asistente de enfermería (nivel B o superior), contar con la certificación de CNA y la aprobación de los instructores de BCA.

¿Te interesa adquirir experiencia práctica en hospitales, clínicas y consultorios médicos locales? El programa de Auxiliar de Enfermería Avanzado (CNA Avanzado) es un programa de prácticas donde los estudiantes obtienen experiencia de aprendizaje en centros de salud locales. Los estudiantes se beneficiarán de ponencias de expertos del sector, mejorarán sus habilidades técnicas y se prepararán para el mundo laboral. Los estudiantes que hayan completado el programa de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA) de BCA tienen la oportunidad de solicitar el programa de CNA Avanzado. Los 15 mejores estudiantes son seleccionados en función de sus habilidades clínicas, calificaciones, asistencia, profesionalismo, habilidades de comunicación y cualidades de liderazgo. Entre los centros participantes para las prácticas se incluyen, entre otros: el Centro Médico Carle BroMenn, el Centro Médico OSF St. Joseph, el Centro de Curación de Heridas y Medicina Hiperbárica y Illinois Cancer Care. Este curso se recomienda para estudiantes que planean continuar sus estudios o desarrollar su carrera profesional.

**AVT 301/302 DISEÑO GRÁFICO Y PRODUCCIÓN DE VIDEO I
(2 créditos anuales) (10, 11, 12)**

¿Quieres aprender a convertir tus ideas en gráficos digitales? ¿Tienes talento para conceptualizar gráficos publicitarios y quieres transformarlos en piezas utilizables? En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades empleadas por

diseñadores gráficos de medios digitales, maquetadores y otros profesionales de la industria multimedia y de la comunicación. Utilizarán programas estándar del sector, como Photoshop, Illustrator, Final Cut Pro X, Logic Pro y otros. Se introducirán técnicas de dibujo, fotografía digital, maquetación, producción multimedia y tecnologías de impresión, así como impresión en vinilo y diseño de ropa de marca. Los estudiantes también utilizarán los pasos necesarios para la producción en masa de diseños de medios digitales. Si estás considerando una carrera en artes gráficas, ¡esta es la clase para ti! ***Este curso ofrece doble titulación con Heartland Community College, Medios Digitales 101, 3 créditos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de Adobe en Illustrator CC y Photoshop CC.***

AVT 311/312 DISEÑO GRÁFICO Y PRODUCCIÓN DE VIDEO II
(2 créditos anuales) (11, 12)

Requisito previo: Haber aprobado Diseño Gráfico y Producción de Video I – C o superior

Los estudiantes de esta clase recibirán formación intensiva en diseño avanzado de medios digitales. Tendrán la oportunidad de asumir un rol de liderazgo en la imprenta y colaborar con recursos externos para crear proyectos de distribución. Esta clase se recomienda para estudiantes que estén considerando una carrera en la industria así como prepararse para la educación postsecundaria. ***Esta clase ofrece créditos duales con Heartland Community College: Medios Digitales 120 (3 créditos) y Medios Digitales 130 (3 créditos).***

AVT321/322 DISEÑO GRÁFICO Y PRODUCCIÓN DE VIDEO III
(2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Haber completado con éxito Diseño Gráfico y Producción de Video I y II

El plan de estudios se basará en los intereses de los estudiantes, las tendencias del mercado y las demandas empresariales. Las prácticas profesionales también serán una parte fundamental del programa.

AVT401/402 ROBÓTICA E INGENIERÍA
(2 créditos anuales) (10, 11, 12)

Requisito previo: Principios de ingeniería

Los estudiantes matriculados en este curso demostrarán los conocimientos y habilidades necesarios para las industrias de la robótica y la ingeniería. Mediante la implementación del proceso de diseño, aplicarán conceptos aprendidos en las clases de ciencias físicas y física a dispositivos mecánicos. Desarrollarán habilidades en diseño mecánico (CAD) y construcción, trabajando en equipo para construir dispositivos robóticos simples y complejos. Construirán prototipos o utilizarán software de simulación para probar sus diseños. Además, explorarán oportunidades profesionales, expectativas de los empleadores y necesidades educativas en los campos de la ingeniería.

Certificaciones de la industria disponibles:Certificación Onshape (CAD). Certificación y competencias de drones.

AVT411/412 ROBÓTICA E INGENIERÍA II
(2 créditos anuales) (11,12)

Requisito previo: Haber aprobado Robótica I

Este es el segundo curso de una serie que prepara a los estudiantes con un programa práctico y basado en laboratorios, combinando principios de ingeniería eléctrica, mecánica y otras áreas. Los estudiantes aprenderán a diseñar, construir, programar y controlar dispositivos robóticos. Además, explorarán las oportunidades profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en el campo de la ingeniería.

Certificaciones de la industria disponibles:Certificación Onshape (CAD). Certificación y competencias de drones.

AVT725/726 MECATRÓNICA
(10, 11, 12)

Requisitos previos: Ninguno

El curso de Mecatrónica ofrece a los estudiantes una introducción integral a los principios y aplicaciones de los sistemas electromecánicos, con énfasis en la integración de tecnologías eléctricas, mecánicas y de automatización. Los estudiantes adquirirán conocimientos y experiencia práctica en áreas como electricidad, mecánica, hidráulica, neumática, engranajes, levas, palancas y circuitos industriales, así como en la operación y programación de robots. La instrucción incluye el funcionamiento, la seguridad y la resolución de problemas de sistemas robóticos líderes en la industria, controles de motores y equipos de automatización avanzados. Se hace hincapié en la comprensión de los procesos de fabricación, los materiales y los componentes de los sistemas utilizados en entornos de producción modernos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para carreras en fabricación avanzada, automatización y campos técnicos relacionados, y para proporcionar una base sólida para la educación superior en tecnología de ingeniería o mantenimiento industrial. Se hace hincapié en el enfoque

Lean de la fabricación, una filosofía centrada en minimizar el desperdicio y maximizar la eficiencia. Desde esta perspectiva, los estudiantes comprenderán mejor cómo optimizar los procesos de fabricación, seleccionar los materiales adecuados y utilizar los componentes del sistema para lograr entornos de producción optimizados y de alto rendimiento.

AVT 601/602 SOLDADURA I

(2 créditos anuales) (11, 12)

Requisito previo: Tecnología de trabajo de metales

Ubicación: Heartland Community College y Tri-Valley High School

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en el sector manufacturero, que incluye mecanizado, chapa metálica, maquinaria computarizada y soldadura. La instrucción en el aula abarcará seguridad laboral, lectura de planos, matemáticas aplicadas, manejo de herramientas manuales y eléctricas, e instrucción sobre el uso adecuado de los equipos de laboratorio. Las prácticas de laboratorio especializadas incluyen planificación, fabricación, ensamblaje y procesos de fabricación de metales. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para continuar con estudios superiores o acceder a un puesto de nivel inicial en el sector manufacturero. Además, se beneficiarán de la colaboración empresarial con Caterpillar.

Certificaciones de la industria disponibles Certificación de la Sociedad Americana de Soldadura (AWS)

Esta clase es de doble crédito con Heartland Community College: Soldadura 110, 3 créditos cada una.

AVT 621/622 SOLDADURA II

(2 créditos anuales) (12)

Requisito previo: Soldadura I-C o superior

Ubicación: Heartland Community College y Tri-Valley High School

Los estudiantes matriculados en este curso mejorarán sus oportunidades de empleo en el sector manufacturero. Se especializarán en un área de su interés, dominando la lectura de planos, las matemáticas aplicadas, el manejo de herramientas manuales y eléctricas, y los procedimientos adecuados para el uso de equipos de laboratorio. Además, ampliarán su experiencia práctica en Control Numérico Computarizado (CNC) mediante el uso de un torno y una fresadora vertical. Durante el segundo año, el 95% del tiempo se dedica a actividades prácticas, y los estudiantes pueden optar a la certificación de la Sociedad Americana de Soldadura (AWS) en Soldadura por Arco Metálico Protegido (SMAW). Asimismo, se beneficiarán de la colaboración empresarial con Caterpillar.

Esta clase es de doble crédito con Heartland Community College: Fabricación 115 y Soldadura 116, 3 créditos cada una.

Reparación y operación de equipos pesados AVT721/722

Requisitos previos: 11, 12^{el} Calificación

El curso de Reparación y Operación de Maquinaria Pesada brinda a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesarios para una carrera exitosa en la industria. Mediante una combinación de clases teóricas y prácticas, los estudiantes aprenden a operar y mantener diversos tipos de maquinaria pesada. El programa hace hincapié en la seguridad, el mantenimiento preventivo, la resolución de problemas y las técnicas de reparación, lo que garantiza que los estudiantes puedan manejar con confianza los equipos utilizados en los sectores de distribución, manufactura y servicios públicos. Gracias a la experiencia práctica adquirida en nuestro taller, los estudiantes se gradúan con las habilidades fundamentales necesarias para satisfacer las demandas de la industria y sobresalir en el mundo laboral. Los estudiantes deben poseer una licencia de conducir válida de Illinois.

*****El programa de doble titulación está sujeto a cambios a discreción del centro de estudios superiores.*****

SKILLSUSA

SkillsUSA es una organización reconocida a nivel nacional que ayuda a estudiantes de secundaria y universidad a desarrollar las cualidades y habilidades que les permitirán tener éxito en el mundo laboral. Los miembros participan en reuniones de capítulos locales para cultivar el liderazgo, el trabajo en equipo, la ciudadanía, el carácter y la autoconfianza, mientras asisten a clases para aprender habilidades técnicas y profesionales. Las competencias estatales y nacionales permiten a los estudiantes demostrar las habilidades de liderazgo y ocupacionales que han adquirido durante el año, y son evaluados según estándares de la industria. SkillsUSA ofrece acceso a becas y capacitación postsecundaria para preparar a los trabajadores para una vida de éxito tanto dentro como fuera del ámbito laboral. Cualquier estudiante matriculado en un programa en BCA puede acceder a Skills USA. ESO El programa cumple los requisitos para participar en SkillsUSA.

ACUERDO DE COLOCACIÓN ENTRE HEARTLAND COMMUNITY COLLEGE Y LA UNIDAD 5

Heartland Community College permitirá a los estudiantes acceder a cursos con créditos y omitir la evaluación de preparación de Heartland Community College si obtienen una calificación de A o B en los cursos que se indican a continuación. Esta información se encuentra documentada más abajo.

- Cualquier estudiante que obtenga una B o superior en el curso de la Unidad 5 indicado cumplirá con los requisitos de ubicación para el/los curso(s) HCC designado(s) y no necesitará realizar la evaluación HCC.
- En los cursos de bachillerato de un año de duración, se requiere una calificación de B o superior en ambos semestres.
- Los cursos de bachillerato realizados para la admisión serán válidos si se completaron dentro de los dos años anteriores a la inscripción.

UNIDAD 5 EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

Curso de la Unidad 5	Duración del curso de secundaria	Colocación
MAT 681/682: Álgebra 2 con trigonometría	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I
MAT 721/722: Álgebra 2 Avanzada con Trigonometría	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I
AP Precalculus	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística
MAT811/812 Trigonometría STEM	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística
MAT841 Matemáticas Finitas	Semestre	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística
MAT842 Probabilidad y Estadística	Semestre	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística
MAT851/852 Estadística AP	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística
AP Precalculus	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas I MATEMÁTICAS 109: Álgebra universitaria MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística
MAT921/922 Cálculo AP AB	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas MATEMÁTICAS 109: Álgebra universitaria MATEMÁTICAS 111: Matemáticas Finitas MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística MATEMÁTICAS 151: Cálculo para Negocios y Ciencias Sociales MATEMÁTICAS 161: Cálculo I
MAT942/942 Cálculo AP BC	Anual	TMAT 103: Matemáticas Técnicas MATEMÁTICAS 109: Álgebra universitaria MATEMÁTICAS 111: Matemáticas Finitas MATEMÁTICAS 131: Exploraciones en Matemáticas MATEMÁTICAS 135: Matemáticas para Maestros de Primaria I MATEMÁTICAS 141: Introducción a la Estadística MATEMÁTICAS 151: Cálculo para Negocios y Ciencias Sociales MATEMÁTICAS 161: Cálculo I

UNIDAD 5 PUNTUACIÓN DE INGLÉS

Curso de la Unidad 5	Duración del curso de secundaria	Colocación
ENG 571/572 Inglés IV	Semestre	Lectura y escritura a nivel universitario
ENG 631/632 Literatura Avanzada	Semestre	Lectura y escritura a nivel universitario
ENG 721/722 Filosofía y crítica literaria	Semestre	Lectura y escritura a nivel universitario
ENG 881/882 Literatura y Composición Inglesa AP	Anual	Lectura y escritura a nivel universitario

Wherever the path takes you...
Don't give up!

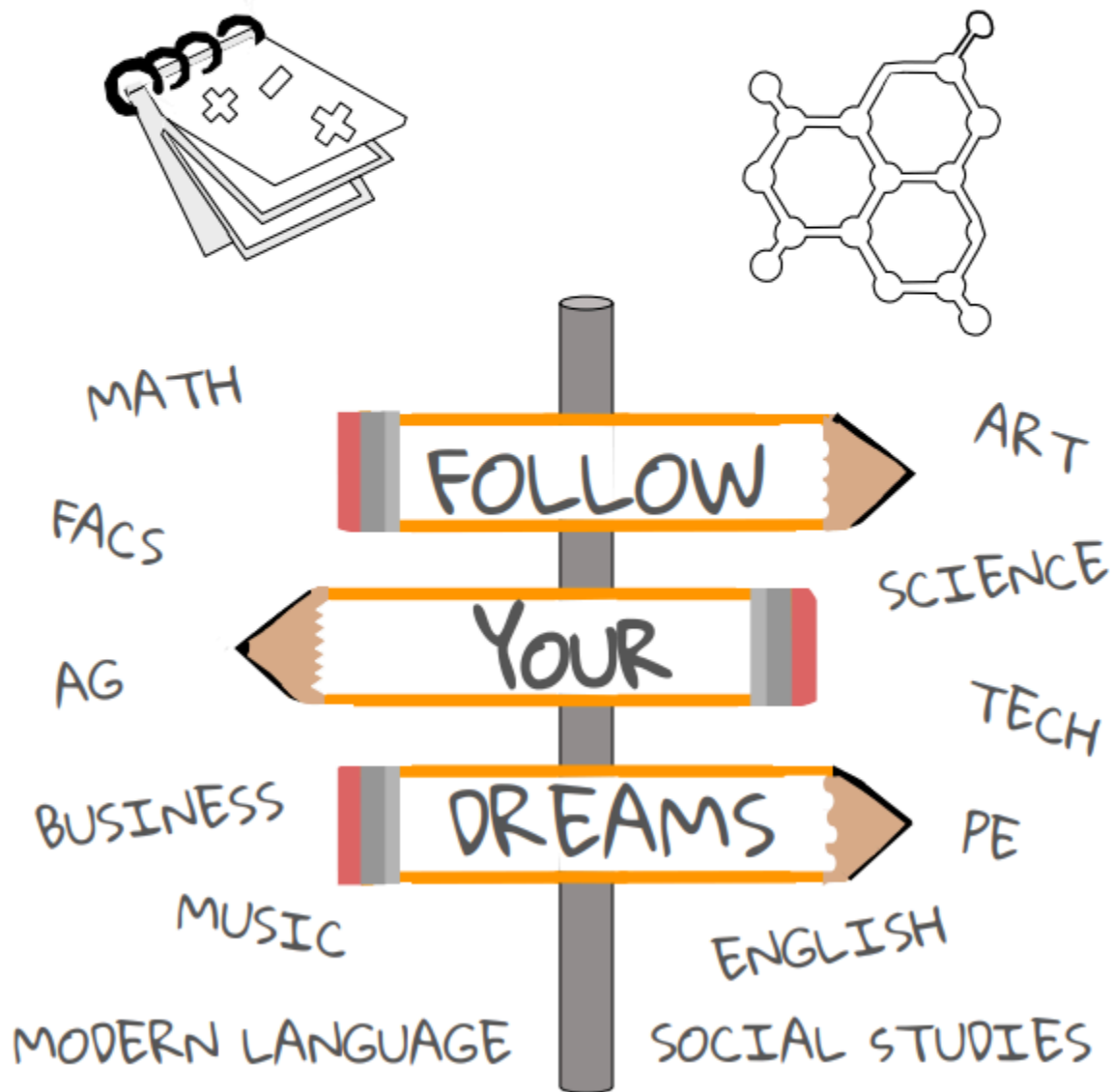


Ilustración de la contraportada por Addison Cusick, de la escuela secundaria Normal West.