

Reflexiones Rebeldes

Esta semana marca el primer período de calificaciones del segundo semestre. Recomiendo encarecidamente a los padres/tutores que consulten regularmente Parent Q Connect, así como a los alumnos que consulten Student Q para asegurarse de que están al tanto de su progreso académico. También es importante comprender cómo se calculan las calificaciones. Las calificaciones se calculan en un 70 % a partir de evaluaciones sumativas (exámenes, pruebas, laboratorios, proyectos, presentaciones, etc.) y el 30 % restante a partir de evaluaciones formativas (trabajo en clase, deberes, etc.). Para aquellos que cursan clases aplicadas, los porcentajes son 60 % sumativo y 40 % formativo. Los estudiantes pueden volver a realizar las evaluaciones sumativas, según la política de PLC de cada curso, para ayudar a mejorar su calificación. No esperen para mejorar una calificación, establezcan como norma que si no se obtiene una C, se debe volver a realizar la evaluación. Tengan en cuenta que esta norma no se aplica al examen final del semestre.

Enhorabuena a todos nuestros alumnos que han sido galardonados esta semana con nuestro baile para alumnos con una nota media de 2,8 o superior, celebrado la semana pasada. La Sra. Cavazos y nuestro equipo Renaissance organizaron un evento magnífico. Muchísimas gracias al Sr. Chafatinos, nuestro profesor de Grabación de Audio Digital, por pinchar en el evento. También queremos dar las gracias a la Sra. Gutiérrez y a nuestra ASB por organizar un Winter Rally fantástico. Fue estupendo ver cómo se homenajeaba a nuestros equipos de deportes de invierno, así como las actuaciones de nuestro equipo de animadoras, el Conservatorio de Danza y la banda.

La próxima semana celebraremos nuestra llegada AB para la promoción de 2030. Si tiene un estudiante de 8.º grado, le animamos encarecidamente a que venga a conocer nuestros programas y a que nos plantee sus preguntas, especialmente ahora que el distrito va a abrir una nueva escuela para alumnos de 7.º a 12.º grado, la Oak Grove Academy.

Con la incorporación de la nueva escuela, el distrito ha modificado los límites tanto de la escuela secundaria como de la preparatoria. Nuestro centro se ha visto afectado. Aquellos de ustedes a quienes se les ha asignado una nueva escuela han recibido un aviso para que regresen a nuestro centro escolar si desean que su hijo permanezca en A.B. Miller durante el próximo año escolar. Para obtener más información sobre el cambio de límites y cómo le puede afectar, consulte: [School Boundary Maps and Maps to Schools](#)

Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!

Dra. Barbara Kelley, Directora

Rincón de Asesoramiento

¿Por qué son importantes las calificaciones de la escuela secundaria para obtener ayuda financiera?

Las calificaciones de la escuela secundaria son más que simples letras en un boletín de notas. Desempeñan un papel importante a la hora de ayudar a los estudiantes a pagar la universidad. Muchos programas de ayuda financiera utilizan el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria de un estudiante para determinar su elegibilidad y el importe de las ayudas.

Becas Cal (Ayuda financiera del estado de California)

Las becas Cal Grant son ayudas financiadas por el estado que contribuyen a cubrir la matrícula universitaria y otros gastos educativos. Para poder optar a ellas, los estudiantes deben presentar la solicitud FAFSA o la solicitud California Dream Act Application (CADAA) y cumplir los requisitos mínimos de nota media.

- **Cal Grant A:** GPA mínimo de 3.0.
- **Cal Grant B:** GPA mínimo de 2.0.

Los estudiantes deben mantener buenas calificaciones durante toda la escuela secundaria para cumplir con estos requisitos. La verificación del GPA y las solicitudes de ayuda financiera deben presentarse antes de la fecha límite de prioridad del estado (normalmente **el 2 de marzo**).

Solicitantes de la Ley Dream de California

Los estudiantes indocumentados o que no reúnan los requisitos para solicitar la FAFSA pueden presentar su solicitud a través de la California Dream Act Application (CADAA). Los estudiantes acogidos a la Dream Act pueden optar a:

- Becas Cal Grants.
- Becas financiadas por el estado.
- Becas institucionales y privadas.

Al igual que en el caso de los solicitantes de la FAFSA, la nota media obtenida en la escuela secundaria es un factor clave para determinar la elegibilidad para estos programas. Es esencial obtener buenos resultados académicos para acceder a esta ayuda financiera y conservarla.

Ayuda financiera federal (solo para solicitantes de la FAFSA)

Los programas de ayuda federal, como la beca Pell, solo están disponibles para ciudadanos estadounidenses y extranjeros con derecho a ella que presenten la FAFSA. Aunque no hay ningún requisito de nota media en secundaria para solicitarla, los estudiantes deben mantener un progreso académico satisfactorio (SAP) una vez en la universidad, lo que incluye:

- Mantener una nota media mínima en la universidad.
- Completar los créditos suficientes cada trimestre.
- El incumplimiento de estos requisitos puede suponer la pérdida de la ayuda financiera federal.

Becas

Muchas becas se otorgan en función del mérito, es decir, se conceden en función del rendimiento académico. La nota media de la escuela secundaria suele ser un factor determinante para las becas que ofrecen:

- Universidades y facultades
- Organizaciones privadas
- Grupos comunitarios

Las notas más altas aumentan las posibilidades de obtener una beca, lo que puede reducir considerablemente los gastos universitarios.

Próximos eventos

- 2 de febrero – Baloncesto masculino contra Indian Springs High School, a partir de las 3:45 p. m.
- 2 de febrero – Fútbol masculino contra Indian Springs High School, a partir de las 3:45 p. m.
- 2 de febrero – Fútbol femenino contra Indian Springs High School, a partir de las 3:45 p. m.
- 2 de febrero – Baloncesto femenino universitario contra Indian Springs High School, a partir de las 6:00 p. m.
- 4 de febrero – fútbol masculino en Pacific High School a partir de las 3:45 p. m.
- 4 de febrero – fútbol femenino contra Pacific High School a partir de las 3:45 p. m.
- 4 de febrero – baloncesto femenino contra Pacific High School a partir de las 4:30 p. m.
- 4 de febrero – baloncesto masculino en Pacific High School a partir de las 4:30 p. m.
- 5 de febrero – llegada de AB para la promoción de 2020 en el gimnasio a partir de las 6:00 p. m.

Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuarto escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr.

Director deportivo

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

Desde el lado de Cypress Avenue del campus, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

Desde el lado de Oleander Avenue del campus, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment
Math	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
Science	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM
History	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
Spanish	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM